

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Юрьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 16:39:19

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bca744ca017e820ac7b9d15661849e519da2f564c7106e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В. Е. Изосимова

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018года

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 455н от «6» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» апреля 2025 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «___» _____ 2025 г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

 / И.Ф. Суфияров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025, протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ,
доцент

 / Г.Н. Титова

Разработчик:

Назарова А.И. - доцент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов ДОСТИЖЕНИЯ компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	22
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	24

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Сестринская помощь в педиатрии относится к вариативной части Б1.В.30.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний по основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка, требующих сестринской помощи, развитие на этой основе умений и навыков, необходимых для оказания своевременной сестринской помощи детям на дому. Информация, полученная в процессе изучения учебной дисциплины сестринская помощь в педиатрии, позволит бакалаврам по направлению подготовки социальная работа применить на практике знания закономерности роста и развития детей, становления и функционирования органов и систем в различные периоды детства, регуляцию и саморегуляцию в норме и патологии, обращая особое внимание вопросам профилактики и реабилитации, оказывать высококвалифицированную сестринскую помощь.

Для изучения данной учебной дисциплины обучающемуся необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Основы сестринского дела».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности

		медицинской сестры.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>Анализировать обстановку на рабочем месте, на месте оказания помощи больному. Дать оценку общего состояния больного ребенка.</p> <p>Уметь оказать первую помощь при обмороке, анафилактическом шоке. Владеть общим алгоритмом оказания неотложной помощи и базовой сердечно-легочной реанимации детей.</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. формирование знаний по основным положениям деятельности медицинской сестры в педиатрии
2. приобретение практических умений по организации доврачебной медицинской помощи детскому населению с различной патологией.
3. умение выполнять диагностические, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-эпидемические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и		1.Приготовление дезинфицирующ их растворов 2.Проведение	Тесты Задачи

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными 3.Личная гигиена пациента и его положения в постели 4.Приготовление постели 5.Пользование функциональной кроватью 6.Смена нательного и постельного белья 7.Проведение гигиенических мероприятий в постели 8.Осуществление утреннего туалета пациента 9.Проведение подмывания пациента 10.Профилактика пролежней 11.Осуществление ухода за ушами, глазами, полостью рта, носа, ногтями Питание пациентов	
2.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в		12.Составление порционного требования 13.Раздача пищи пациентам 14.Кормление пациента в постели 15.Введение питательной смеси через зонд 16.Питание пациента через	

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.		гастростому 19.Проведение термометрии 20.Построение графика температурной кривой 21.Измерение пульса 22.Определение числа дыхательных движений 23.Измерение артериального давления 24.Выявление скрытых и явных отеков 25.Определение суточного диуреза Воздействие на организм пациента, уход за пациентами	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			4 часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		72/2	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		52	52
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36/1	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	За	За
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Основы теории и практики сестринской помощи в педиатрии	1 Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Методология сестринской помощи в педиатрии. Документирование сестринской практики. Этические особенности реализации сестринской помощи. Организационная структура сестринской помощи. Структура и организация работы педиатрического отделения. 2 Оформление отчетной и учетной медицинской документации отделения. 3 Доврачебная медицинская помощь.
2.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Практическая реализация сестринской помощи в педиатрии Неотложные состояния и первая помощь в педиатрии.	Особенности реализации системного ухода и оказания первой помощи больным детям при различных заболеваниях, несчастных случаях и неотложных терапевтических состояниях. Способы применения лекарственных средств больным детям. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь. Правила сбора биологического материала и подготовка больных детей к лабораторным и инструментальным методам исследования.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	------------	--	---	--------------------------------------

			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	(по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Основы теории и практики сестринской помощи в педиатрии.	2		4	4	10	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
	IV	Организация работы медицинских организаций, подразделений медицинских организаций.	2		4	4	10	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
	IV	Анатомо-физиологические особенности здоровых детей различных возрастных периодов.	2		4	4	10	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
	IV	Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций.	4		8	4	16	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
	IV	Манипуляционная техника в сестринском деле в педиатрии.	2		4	6	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
	IV	Практическая реализация сестринской помощи в педиатрии.	2		4	4	10	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
	IV	Способы введения лекарственных средств.	4		14	6	24	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

	IV	Неотложные состояния и первая помощь.	2		8	4	14	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
	IV	Итоговый раздел			2		2	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		ИТОГО:	20		52	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		4
1	2	3
1.	Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Современная концепция развития службы охраны здоровья матери и ребенка. Организация медицинской помощи детям, сестринской помощи детям. Организация охраны здоровья и воспитания детей в домах ребенка. Периоды детского возраста.	2
2	Физическое и нервно-психическое развитие детей. Анатомо-физиологические особенности здоровых детей различных возрастных периодов. Методика и особенности исследования детей. Представление о возрастнo-зависимом характере патологии.	2
3	Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации доношенных и недоношенных новорожденных. Сестринская организация внешней среды. Санитарно-гигиенический режим. Особенности организации сестринской помощи по уходу за новорожденным. Основные мероприятия профилактики гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.	2
4	Преморбидный статус детей раннего возраста. Сестринская профилактика рахита, спазмофилии «Д» гипервитаминоза. Организация рационального вскармливания детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания. Роль сестринских кадров в пропаганде естественного (грудного) вскармливания. Организация смешанного и искусственного вскармливания.	2
5	Особенности развития здорового ребенка грудного и младшего возраста. Синдром перинатального поражения нервной системы. Синдром дистрофии. Гипотрофия, паратрофия, гепостатура, полигиповитаминоз. Особенности организации ранней диагностики и сестринской помощи при дистрофиях у детей. Подготовка ребенка к	2

	поступлению в ДДУ.	
6	Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей. Синдром анемии и геморрагии у детей. Организация сестринской профилактики и контроля лечения. Организация сестринской профилактической помощи организованным и неорганизованным детям. Организация питания детей старше года. Профилактика пограничных состояний.	2
7	Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения детей различных возрастных периодов (синдром нарушения гемодинамики, врожденные пороки сердца и их профилактика, синдромы ревматических заболеваний у детей). Профилактика, лечение и диспансерное наблюдение детей. Базовая сердечно-легочная реанимация детей разного возраста.	2
8	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания (острая бронхолегочная патология детей раннего и младшего возраста, острая пневмония у детей, синдром дыхательной недостаточности, астматический бронхит, синдром бронхиальной обструкции, ларингоспазм). Сестринская неотложная помощь. Профилактика, диспансерное наблюдение и лечение заболеваний органов дыхания.	2
9	Сестринская помощь при заболеваниях пищеварительной (синдромы острого и хронического воспаления слизистой оболочки желудка и 12-ти перстной кишки) и мочеполовой системы детей различных возрастных периодов. Понятие о дисбиозе и дисбактериозе.	2
10	Роль социального работника в организации и проведении профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на дому. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия на дому. Календарь профилактических прививок.	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий по дисциплине	Семестр
		4
1	2	3
1.	Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Современная концепция развития службы охраны здоровья матери и ребенка. Организация и структура медицинской помощи детям, сестринской помощи детям. Организация охраны здоровья и воспитания детей в домах ребенка. Периоды детского возраста.	4
2	Физическое и нервно-психическое развитие детей. Анатомо-физиологические особенности здоровых детей различных возрастных периодов. Методика и особенности их исследования. Представление о возрастном характере патологии.	4

3	Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации доношенных и недоношенных новорожденных. Сестринская организация внешней среды. Особенности организации сестринской помощи и ухода за новорожденными (проведение первичного туалета новорожденного; осуществление ухода за пуповиной; проведение антропометрии новорожденного; пеленание ребенка). Понятие о перинатальной инфекции. Сепсис новорожденного и детей раннего возраста. Основные мероприятия профилактики гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.	4
4	Организация рационального вскармливания детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания. Роль медсестры в пропаганде естественного (грудного) вскармливания. Организация смешанного и искусственного вскармливания. Роль медсестры в организации вскармливания детей. Аномалии конституции. Преморбидный статус детей раннего возраста. Сестринская профилактика рахита, спазмофилии «Д» гипервитаминоза.	4
5	Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей. Профилактика пограничных состояний. Синдром перинатального поражения нервной системы. Организация сестринской профилактической помощи организованным и неорганизованным детям.	4
6	Особенности развития здорового ребенка грудного возраста. Синдром дистрофии. Гипотрофия, паратрофия, гепостатура, полигиповитаминоз. Особенности организации ранней диагностики и сестринской помощи при дистрофиях у детей. Синдром анемии и геморрагии у детей. Организация сестринской профилактики и контроля лечения.	4
7	Острая бронхолегочная патология детей раннего и младшего возраста. Острая пневмония у детей. Синдром дыхательной недостаточности. Организация сестринского процесса при острой пневмонии. Астматический бронхит синдром бронхиальной обструкции. Сестринская неотложная помощь. Роль медсестры в профилактике и лечении заболевания органов дыхания.	4
8	Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения детей различных возрастных периодов (синдром нарушения гемодинамики, врожденные пороки сердца и их профилактика, синдромы ревматических заболеваний у детей). Роль медсестры в профилактике и лечении, диспансерное наблюдение детей. Базовая сердечно-легочная реанимация ребенка.	4
9	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания (острая бронхолегочная патология детей раннего и младшего возраста, острая пневмония у детей, синдром дыхательной недостаточности, астматический бронхит, синдром бронхиальной обструкции, ларингоспазм). Сестринская неотложная помощь. Профилактика, диспансерное наблюдение и лечение заболевания органов дыхания.	4

10	Сестринская помощь при заболеваниях пищеварительной (синдромы острого и хронического воспаления слизистой оболочки желудка и 12-ти перстной кишки) и мочеполовой системы детей различных возрастных периодов. Понятие о дисбиоценозе и дисбактериозе.	4
11	Подготовка ребенка к поступлению в ДДУ. Особенности развития здорового ребенка младшего и старшего школьного возраста. Управление дошкольно-школьным отделением (ДШО) детской поликлиники, принципы организации поликлиники. ДШО в структуре детской поликлиники.	2
12	Организация охраны здоровья и воспитания детей в домах ребенка. Охрана прав и интересов детей. Особенности организации работы сестринского персонала. Медицинская документация. Показания к помещению в дом ребенка.	2
13	Роль медсестры в организации и проведении профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на дому. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия на дому. Календарь профилактических прививок.	4
14	Итоговое занятие	4
	Итого	52

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии.	Подготовка к практическим занятиям,	9
	4	Организация работы детских медицинских организаций, подразделений. Манипуляционная техника и уход за больными в рамках сестринской помощи в педиатрии.	Подготовка к практическим занятиям,	9
	4	Практическая реализация	Подготовка к практическим	9

		сестринской помощи в педиатрии. Неотложные состояния и первая помощь в педиатрии.	занятиям,	
	4	Итоговый раздел	Подготовка к зачёту	9
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4.

1. Задачи развития сестринского дела в России.
2. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным ребенком
3. Этические основы реализации ухода за больным ребенком
4. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи детям.
5. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
6. Особенности оказания сестринской помощи за больным ребенком с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
7. Особенности ухода за больным ребенком с заболеваниями органов дыхания
8. Особенности ухода за больным ребенком с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
9. Особенности ухода за больным ребенком с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
10. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом детского возраста.
11. Безопасная больничная среда и качество медицинской деятельности.
12. Гигиена рук персонала учреждений здравоохранения и социальной защиты.
13. Современный взгляд на пролежни: причины, особенности профилактики и лечения у детей.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей	Знать: основные принципы практического здравоохранения;	программа не выполнена	программа, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел

системного и критического мышления и готовность к нему.	морально-этические нормы при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций.			нарушений дисциплины-имеет полное представление о манипуляциях. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; уровень сформированности компетенций 81-100%.
УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь: Организовывать, контролировать и координировать деятельность социальных работников и сестринского медицинского персонала	программа выполнена	не	программа, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины-имеет полное представление о манипуляциях. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; уровень сформированности компетенций 81-100%.
УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Владеть методами оказания сестринской помощи пациентам различных возрастных периодов детства.	программа выполнена	не	программа, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины-имеет полное представление о манипуляциях. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; уровень сформированности компетенций 81-100%.

Код и формулировка компетенции УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине		
		2 Не зачтено	Зачтено
УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	Знать: основные факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций.	программа выполнена	не программа, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины-имеет полное представление о манипуляциях. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; уровень сформированности компетенций 81-100%.
УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Уметь: использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях. Организовывать, контролировать и координировать безопасность жизнедеятельности окружающих	программа выполнена	не программа, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины-имеет полное представление о манипуляциях. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; уровень сформированности компетенций 81-100%.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и	Знать: нормативную документацию и регламент работы	В приемное отделение больницы обратился пациент подросток 14 лет без направительных документов, внезапно почувствовав себя на улице плохо. Ваша тактика: а) осмотреть больного

<p>критического мышления и готовность к нему.</p>	<p>медицинской сестры</p>	<p>б) оказать больному необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения в) вызвать машину скорой помощи г) послать больного за направительными документами в поликлинику. Ситуационная задача Врачом детской поликлиники, пациент 6 лет, после обследования направлен в стационар на госпитализацию для оперативного вмешательства по поводу паховой грыжи. Вопрос: Какие документы необходимо иметь пациенту при обращении в стационар? Результаты каких анализов должны иметь при себе родители или законные представители при совместной госпитализации с ребенком? Как называется данный вид госпитализации?</p>
<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих</p>	<p>Уметь: оценить клиническое состояние пациента и продемонстрировать навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела в экстремальных ситуациях.</p>	<p>Тесты: Состояния, приводящие к физиологическому повышению температуры: а) мышечные усилия б) сон в) прием пищи г) эмоциональная нагрузка Ситуационная задача 1. В приемное отделение обратился ребенок 15 лет без родителей с жалобами на боль за грудиной, одышку. Вопрос: Какие мероприятия из функций приемного отделения необходимо осуществить при оказании помощи данному пациенту?</p>
	<p>Владеть: техниками неотложной помощи, СЛР</p>	<p>Перечислите требования при проведении закрытого массажа сердца: а) проводят со скоростью 60 толчков в минуту б) проводят со скоростью 100-120 толчков в минуту в) проводят со скоростью до 30 толчков в минуту г) больного укладывают на твердую поверхность д) больной должен находиться на мягкой постели. Ситуационная задача Скорая помощь доставила в стационар девочку-подростка на вид 17 лет, которую обнаружили прохожие лежащей на улице «без сознания». В стационаре пациенту выставлен диагноз «Острая алкогольная интоксикация. Общее переохлаждение». Вопрос: Какие мероприятия неотложной помощи необходимо осуществить при</p>

		оказании помощи данному пациенту? Каким органам исполнительной власти нужно сообщить о данном инциденте?
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
	Основная литература				
1.	Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. -. - 368 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html 	Мухина, С. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	
2.	Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В. , Лютикова О. К. -. - 128 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431719.html	Качаровская, Е.В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014	Неограниченный доступ	
3.	Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183689	А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева	— Санкт-Петербург : Лань, 2022	Неограниченный доступ	

4.	Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие / Н..	И. Аверьянова [и др.].	Ростов н/Д : Феникс, 2008.	Неограниченный доступ	
5.	Сестринское дело в педиатрии : практикум Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html	Соколова, Н. Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2015. -	Неограниченный доступ	
6.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Ослопов, В. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			Неограниченный доступ	
8.	Электронно-библиотечная система «Лань»			Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: Гэотар Медиа, 2011	50	2
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

Мультимедиа	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические	Неограниченный доступ

<p>умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html </p>	
<p>Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html </p>	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.В.30	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ	450008,

<p>Сестринская помощь педиатрии</p> <p style="text-align: right;">В</p>	<p>Минздрава России, кафедра философии:</p> <p style="text-align: center;">Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная аудитория № 230 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 802 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная комната № 806 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p style="text-align: center;">450000,</p> <p>Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p style="text-align: center;">450000,</p> <p>Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230.</p> <p style="text-align: center;">450000,</p> <p>Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802.</p> <p style="text-align: center;">450000,</p> <p>Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806.</p>
---	---	--

	<p>Учебная аудитория № 807 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная аудитория № 809 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809.</p>
--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

п/п	№	Наименование	Описание	Количество	Поставщик	Где установлено
1.		Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.		Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.		Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.		Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.		Права на	Оф	12	ООО	Кафедры и

	программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	исный пакет (российское ПО)	0	«Софтлайн Трейд»	подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фил ьтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Орг анизации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Уче бный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Эле ктронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-	Кор поративны	1	ООО	Сервер

	Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	й портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)		«ВэбСофт»	
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ООО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для		75	ООО «Софтлайн	Кафедра медицинской

	статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		Трейд»	физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер