

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:02:25

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac716b9d73685849c616db20fa4e71d6e9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФАВСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра биологии



Проректор по учебной работе

В. Е. Изосимова

« 17 » *февраля* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Уровень образования

Высшее образование – магистратура

Направление подготовки

06.04.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:

Современные информационные технологии в медицине и биологии

Квалификация - магистр

Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026


При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 934 от «11» августа 2020 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) подготовки Современные информационные технологии, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры биологии от «20» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

 Т.В. Викторова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025, протокол № 3.

Председатель УМС
Центра инновационных
образовательных программ

 Т.Н. Титова

Разработчик:
Викторова Т.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой биологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовых функций	6
3. Содержание рабочей программы	7
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.6. Лабораторный практикум	14
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	14
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	17
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	24
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	24
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	25
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	26

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологические основы фундаментальной медицины» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре обучения по программе магистратуры.

Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук	<u>Знать:</u> биологические основы фундаментальной медицины; современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области биологии; <u>Уметь:</u> использовать теоретические знания по биологии для формирования научных представлений в области фундаментальной медицины; <u>Владеть:</u> методикой обоснования методологических разработок в области биологических наук
ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК-2.1. Использует знания о теоретических основах, традиционных и современных методах исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;	<u>Знать:</u> традиционные и современные методы цитологии, цитогенетики, молекулярной генетики и других методов антропогенетики; <u>Уметь:</u> обосновывать необходимость использования методов исследования при решении профессиональных задач; <u>Владеть:</u> методикой решения типовых и ситуационных задач по цитологии, цитогенетике и молекулярной биологии

<p>ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p>	<p>ОПК-7.2. Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания</p>	<p><u>Знать:</u> Теоретические и методические основы медико-биологических наук; методологические принципы изучения живых систем, включая принципы теории и практики планирования медико-биологического эксперимента;</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, формулировать научную задачу, выбирать и модифицировать методы исследования;</p> <p><u>Владеть:</u> современными методологическими разработками в области экспериментальной биологии</p>
--	---	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: - научно-исследовательские.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ № п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные	ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологичес		- владение методикой приготовления временных микропрепаратов; - владение микроскопическим анализом	Тесты открытого и закрытого типа, устное собеседование, деловые игры, мозговой штурм,

	методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ких разработках в области биологических и смежных наук		препаратов с использованием светового микроскопа.	текущая, итоговая и промежуточная аттестация (экзамен)
2	ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК-2.1. Использует знания о теоретических основах, традиционных и современных методах исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;		- владение методикой решения типовых и ситуационных задач по антропогенетике	Тесты открытого и закрытого типа, устное собеседование, деловые игры, мозговой штурм, текущая, итоговая и промежуточная аттестация (экзамен)
3	ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать	ОПК-7.2. Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания		- современными методологическими разработками в области экспериментальной биологии	Тесты открытого и закрытого типа, устное собеседование, деловые игры, мозговой штурм, текущая, итоговая и промежуточная аттестация (экзамен)

	меры производствен ной безопасности при решении конкретной задачи				
--	---	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетны х единиц	Семестр 1
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	84/2,33	84
Лекции (Л)	28/0,78	28
Практические занятия (ПЗ), (в т. ч. в форме практической подготовки)	56/1,56	56
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	168/4,67	168
<i>Курсовая работа (КР)</i>	18/0,5	18
<i>Реферат (Реф)</i>	30/1,33	30
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	50/1,39	50
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	30/0,83	30
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	40/1,11	40
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288
	ЗЕТ	8

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	Биология клетки.	1. Структура и функции цитоплазматических мембран 2. Строение и функции цитоплазмы 3. Клеточное ядро. Клеточный цикл

			4. Методы цитологического анализа с использованием светового микроскопа.
2.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	Молекулярные основы хранения и передачи наследственной информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура нуклеиновых кислот – ДНК и РНК. 2. Функции ДНК. 3. Генетический код и его свойства 4. Репликация ДНК 5. Структура генов эукариот 6. Биосинтез белка. Транскрипция. 7. Биосинтез белка. Трансляция 8. Структура и регуляция экспрессии генов эукариот
3.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	Основы общей и медицинской генетики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды взаимодействия аллельных генов. 2. Виды взаимодействия неаллельных генов 3. Сцепленное наследование. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом. 4. Изменчивость и ее формы. Классификация мутаций и хромосомные болезни человека.
4.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	Методы изучения генетики человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генеалогический метод 2. Близнецовый метод 3. Медико-генетическое консультирование 4. Цитогенетический анализ. Методы молекулярной цитогенетики 5. Популяционно-генетический метод анализа популяций человека. 6. Молекулярно-генетический анализ, основанный на ПЦР. 7. Пренатальная диагностика
5.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	Перспективные направления развития биологических наук в области фундаментальной медицины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генетические основы канцерогенеза. Онкогенетика 2. Современные генетические технологии и персонализированная медицина 3. Методы рекомбинантных ДНК 4. Генотерапия. 5. Генодиагностика 6. Современные технологии редактирования генома.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
---------	------------	--	---	--

			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	1	Биология клетки.	4	-	9	34	47	1-3 недели – текущий контроль (входное тестирование, устный опрос, оценка практических навыков),– 3 - итоговое занятие
2.	1	Молекулярные основы хранения и передачи наследственной информации	6	-	12	34	52	4-7 – текущий контроль, 7 - итоговое занятие
3.	1	Основы общей и медицинской генетики	6	-	12	36	54	8-11 - текущий контроль 12 – итоговое занятие
4.	1	Методы изучения генетики человека	6	-	12	36	54	13-15 - текущий контроль
5.	1	Перспективные направления развития биологических наук в области фундаментальной медицины	6	-	11	28	45	16-19 – текущий контроль
	1	Экзамен	-	-	-	-	36	Экзамен
		ИТОГО:	28		56	168	288	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 1
1.	Этапы развития биологии как науки. Структурная организация эукариот.	2
2.	Структурная организация клеток эукариот. Клеточный цикл и его периодизация. Митоз и другие способы репродукции соматических клеток. Мейоз. Гаметогенез.	2
3.	Молекулярные основы наследственности. Структурная и химическая организация ДНК и РНК.	2
4.	Ген как единица наследственности.	2
5.	Этапы биосинтеза белка.	2
6.	Основные закономерности независимого наследования признаков.	2

7.	Основные закономерности сцепленного наследования признаков.	2
8.	Изменчивость и ее формы.	2
9.	Антропогенетика. Метод составления и анализа родословных. Близнецовый и дерматоглифический методы антропогенетики. Медико-генетическое консультирование.	2
10.	Цитогенетический метод анализа. Возможности и перспективы для развития современных технологий цитогенетического анализа. Популяционно-генетический метод – основа характеристики генетической структуры популяций человека.	2
11.	Молекулярно-генетический метод, его роль в развитии и внедрении в клиническую практику современных методов пренатальной диагностики наследственных заболеваний	2
12.	Генетические основы канцерогенеза. Онкогенетика.	2
13.	Современные генетические технологии и персонализированная медицина.	2
14.	Генная инженерия и генная терапия. Современные технологии редактирования генома. Будущее геномики.	2
	Итого	28

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		Семестр 1
1.	Биология клетки. Структура и функции цитоплазматических мембран. История развития представлений о строении клеточной мембраны. Молекулярная организация биологической мембраны (модели Даниели и Даусона, Ленарда (мозаичная). Эритроциты человека в изо-, гипо- и гипертонических растворах.	3
2.	Строение и функции цитоплазмы Органоиды общего назначения. Органоиды специального назначения: микроворсинки, реснички, жгутики, миофибриллы, нейрофибриллы. Включения: трофические, секреторные, специальные. Организация потоков веществ, энергии и информации в клетке.	3
3.	Клеточное ядро. Клеточный цикл. Строение и функция интерфазного ядра. Эухроматиновые и гетерохроматиновые районы хромосом. Конститутивный и факультативный гетерохроматин. Клеточный цикл и его периодизация. Период G ₀ (рост, жизнедеятельность, дифференциация, специализация). Особенности строения и функции хромосом в период G ₀ . Митотический цикл клетки (МЦК) и его периодизация. Особенности строения и функции хромосом. Формула кариотипа в периоды G ₁ , S и G ₂ . Частота митозов в разных тканях человека. Регуляция митотической активности в	3

	тканях. Генетический контроль митоза. Способы репродукции клеток (митоз, amitoz, эндомитоз, эндоредупликация).	
4.	Строение и функции нуклеиновых кислот. Структура и функции разных видов ДНК и РНК (рибосомная - рРНК, транспортная - тРНК, информационная - иРНК).	3
5.	Строение генов эукариот. Структурные особенности генетической системы эукариот. Классификация генов: структурные и функциональные (регуляторы и модификаторы: индукторы, супрессоры). Регуляция экспрессии генов эукариот.	3
6.	Биосинтез белка. Транскрипция. Особенности и основные отличия экспрессии генов прокариот и эукариот. Транскрипция генов эукариот. Посттранскрипционная модификация первичного РНК-транскрипта. Процессинг и сплайсинг. Понятие об альтернативном сплайсинге.	3
7.	Биосинтез белка. Трансляция Трансляция (инициация, элонгация, терминация). Посттрансляционная модификация белка. Понятие о дифференциальной экспрессии генов. Активные и репрессированные гены. Особенности биосинтеза белка в прокариотических и эукариотических клетках. Итоговое занятие 1. Биология клетки.	3
8.	Виды взаимодействия аллельных генов. Введение в науку генетику. Значимость генетики для медицины. Основные понятия и определения: наследственность, изменчивость, ген, локус, аллель, аллельные гены, альтернативные аллели, доминантный аллель, рецессивный аллель, геном, генотип (гомозиготный, гетерозиготный, гемизиготный), фенотип, признак, гибридологический метод, гибрид, «чистые» линии, моногибридное (дигибридное, полигибридное) скрещивание. I закон Менделя – закон единообразия или правило доминирования. закон Менделя – закон расщепления гибридов второго поколения. Правило «чистоты» гамет. Анализирующее скрещивание. Менделирующие признаки у человека. Причины отклонения от законов Менделя. Летальные гены. Виды взаимодействия аллельных генов. Полное доминирование (фенилкетонурия). Неполное доминирование (серповидно-клеточная анемия). Сверхдоминирование (гетерозис). Кодоминирование (IV группа крови по системе АВО у человека как пример кодоминирования). Множественные аллели. Особенности наследования групп крови по системе АВО у человека. Аллельное исключение.	3
9.	Виды взаимодействия неаллельных генов. Дигибридное и полигибридное скрещивание. Наследование генов и признаков, расположенных в разных хромосомах. III закон Менделя и его цитологическое обоснование. Статистические закономерности при полигибридном скрещивании. Формула подсчета числа гамет и расщепления. Виды взаимодействия неаллельных генов. Комплементарность (формулы расщеплений). Эпистаз (формулы расщеплений). Полимерия (формулы расщеплений). Плейотропное действие генов.	3

10.	<p>Закономерности сцепленного наследования. <i>(Сцепленное наследование генов и признаков. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Закономерности наследования признаков, сцепленных с полом).</i></p> <p>Причины отклонения от законов Менделя. Особенности наследования генов, расположенных в одной хромосоме. Сцепленное наследование у дрозофилы (опыты Моргана). Полное и неполное сцепление генов. Кроссинговер и рекомбинация генов. Формула расчета частоты рекомбинации. Основные положения хромосомной теории наследственности. Линейное расположение генов в хромосоме. Цитологические карты хромосом. Генетика пола. Морфология половых хромосом. Гены, сцепленные с X-хромосомой и с Y-хромосомой. Способы определения пола у животных и человека (прогамное, эпигамное, сингамное). Закономерности сцепленного с полом наследования. Примеры заболеваний человека, наследуемых сцепленно с половыми хромосомами.</p>	3
11.	<p>Изменчивость и ее формы.</p> <p>Что такое изменчивость. Виды изменчивости. Ненаследственная изменчивость (определение, классификация). Модификационная изменчивость. Основные свойства модификаций. Норма реакции. Экспрессивность. Пенетрантность. Фенокопии и генокопии. Генотипическая (наследственная) изменчивость (определение, классификация). Комбинативная изменчивость, механизмы возникновения. Мутационная изменчивость. Понятие о мутациях. Основные свойства мутаций. Мутагенные факторы (физические, химические, биологические), механизмы их действия. Репарация ДНК (световая, эксцизионная).</p>	3
12.	<p>Классификация мутаций и хромосомные болезни человека. Геномные мутации (определение, механизмы возникновения). Хромосомные болезни человека, обусловленные геномными мутациями. Хромосомные мутации (определение, механизмы возникновения). Хромосомные болезни человека, обусловленные хромосомными мутациями. Генные мутации (определение, механизмы возникновения). Наследственные моногенные болезни человека, обусловленные генными мутациями.</p> <p><i>Итоговое занятие 2. Основы общей и медицинской генетики.</i></p>	3
13.	<p>Методы изучения генетики человека. Основные методы изучения генетики человека. Генеалогический метод. Возможности метода. Условные обозначения и правила составления родословной. Типы наследования признаков: аутосомно-доминантный, аутосомно-рецессивный, сцепленный с X-хромосомой доминантный и рецессивный, сцепленный с Y-хромосомой. Особенности родословных при разных типах наследования. Сущность близнецового метода. Оценка доли наследственности с применением формулы Хольцингера. Биохимический метод. Примеры выявления гетерозиготных носителей ферментопатий (фенилкетонурия) и лиц предрасположенных к ряду заболеваний (сахарный диабет, атеросклероз, гипертония) с нагрузочными тестами). Дерматоглифический метод. Ладонные линии, их</p>	3

	<p>значимость при наследственных синдромах. Гребневые линии пальцев (дуги, петли, завитки). Гребневый счет и его значимость при наследственных синдромах. Изучение полового хроматина в интерфазных ядрах (тельца Барра, барабанные палочки). Медико-генетическое консультирование</p>	
14.	<p>Цитогенетический метод. Цитогенетический метод. Прямые и непрямые методы цитогенетического анализа. Основные этапы культивирования периферической венозной крови. Методы окраски хромосом (рутинная, дифференциальная, FISH – флуоресцентная). Изучение кариотипа человека с применением Денверской классификации рутинно окрашенных хромосом. Использование рутинной окраски для выявления нарушения числа хромосом.</p> <p>Популяционно-генетический метод. Основные понятия популяционной генетики: популяция, генофонд, генетический груз. Характеристика популяций человека: большие и малые (демы, изоляты). Идеальные популяции. Закон Харди-Вайнберга. Реальные популяции. Движущие силы эволюции. Популяционно-генетический метод. Возможности метода.</p>	3
15.	<p>Молекулярно-генетический метод. Молекулярно-генетический метод. Возможности метода. Сущность метода полимеразной цепной реакции синтеза ДНК (ПЦР). Этапы ПЦР. Практическая значимость ПЦР-анализа в современной медицине (генетике человека, гинекологии, стоматологии и др.). Секвенирование ДНК.</p> <p>Пренатальная диагностика Пренатальная диагностика (прямая и непрямая). Неинвазивные методы пренатальной диагностики (УЗИ плода). Инвазивные методы пренатальной диагностики. НИПТ-технологии современной пренатальной диагностики.</p>	3
16.	<p>Итоговое занятие 2. Основы медицинской генетики. Тестирование. Ответы на теоретические вопросы. Решение типовых и ситуационных задач.</p>	3
17.	<p>Генетические основы канцерогенеза. Онкогенетика. Патогенетические основы канцерогенеза. Многоступенчатый процесс онкотрансформации. Мутации в генах при канцерогенезе.</p>	3
18.	<p>Современные генетические технологии и персонализированная медицина. Генетика многофакторных заболеваний человека. Пресимптоматическая диагностика и прогнозирование генетического риска развития наследственной и наследственно обусловленной патологии человека. Оценка индивидуальной чувствительности и прогнозирование эффективности терапии. Новые направления развития фундаментальной медицины, основанные на современных достижениях биологических наук.</p>	3
19.	<p>Биологические основы фундаментальной медицины. Методы рекомбинантных ДНК. Генная инженерия и генная терапия. Генодиагностика. Современные технологии редактирования генома.</p>	2

	ИТОГО	56
--	--------------	-----------

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

Не предусмотрено

3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1.	Биология клетки. Структура и функции цитоплазматических мембран.	подготовка к практическим занятиям; работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	10
2.	Строение и функции цитоплазмы	подготовка к практическим занятиям; работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	12
3.	Клеточное ядра. Клеточный цикл.	подготовка к практическим занятиям; работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	12
4.	Строение и функции нуклеиновых кислот.	подготовка к практическим занятиям; работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	8
5.	Строение генов эукариот.	подготовка к практическим занятиям; работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	8
6.	Биосинтез белка. Транскрипция.	подготовка к практическим занятиям; работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	9
7.	Биосинтез белка. Трансляция	подготовка к практическим занятиям; работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	9
8.	Виды взаимодействия аллельных генов.	подготовка к практическим занятиям; работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	9

9.	Виды взаимодействия неаллельных генов.	подготовка к практическим занятиям; работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	9
10.	Закономерности сцепленного наследования.	подготовка к практическим занятиям; работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	9
11.	Изменчивость и ее формы.	подготовка к практическим занятиям; работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	9
12.	Классификация мутаций.	подготовка к практическим занятиям; работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	9
13.	Методы изучения генетики человека. Медико-генетическое консультирование	подготовка к практическим занятиям; работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	9
14.	Цитогенетический метод. Популяционно-генетический метод.	подготовка к практическим занятиям; работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	9
15.	Молекулярно-генетический метод. Пренатальная диагностика	подготовка к практическим занятиям; работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	9
16.	Итоговое занятие 2. Основы медицинской генетики.	подготовка к практическим занятиям; работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	7
17.	Генетические основы канцерогенеза. Онкогенетика.	подготовка к практическим занятиям; работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	7
18.	Современные генетические технологии и персонализированная медицина.	подготовка к практическим занятиям; работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	7
19.	Биологические основы фундаментальной медицины.	подготовка к практическим занятиям;	7

		работа с интернет-ресурсами, подготовка к текущему контролю	
		ИТОГО часов в семестре:	168
Промежуточная аттестация (экзамен)			36
		ИТОГО:	204

3.7.3. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов¹

Семестр №1

1. Современные достижения биологических наук и перспективы развития медицины и человеческого общества в целом.
2. Генные мутации (определение, механизмы возникновения). Наследственные моногенные болезни человека, обусловленные генными мутациями.
3. Болезни человека, обусловленные хромосомными мутациями.
4. Хромосомные болезни человека, обусловленные геномными мутациями.
5. Цитогенетический метод.
6. Сущность метода полимеразной цепной реакции синтеза ДНК (ПЦР).
7. Практическая значимость ПЦР-анализа в современной медицине (генетике человека, гинекологии, стоматологии и др.).
8. Виды эндонуклеаз рестрикции, применяемых в молекулярной генетике.
9. Секвенирование ДНК.
10. Геном человека с точки зрения практического врача.
11. Лечение с позиций фармакогеномики и фармакогенетики.
12. Перспективы генной терапии.
13. Полногеномное секвенирование человека.
14. Персонализированная медицина сегодня: реальность и возможности.
15. Генетика и эпигенетика канцерогенеза.
16. Биоинформатика – перспективное направление медицинской статистики.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

¹ Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не более 10 вариантов

<p>ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук</p>	<p>Знать: Теоретические и методические основы медико-биологических наук; методологические принципы изучения живых систем, включая принципы теории и практики планирования медико-биологического эксперимента Уметь: обосновывать научное исследование, выбирать объект и использовать современные медико-биологические методы исследования Владеть: современными методологическими разработками и в области эксперимент</p>	<p>Не знает теоретические и методические основы медико-биологических наук; методологические принципы изучения живых систем; Не умеет обосновывать научное исследование, выбирать объект и использовать современные медико-биологические методы исследования Не владеет методикой проведения микроскопического анализа с использованием светового микроскопа</p>	<p>Показал знание теоретических и методических основ медико-биологических наук, но при ответах на теоретические вопросы допускал существенные неточности, продемонстрировал неглубокие, поверхностные знания, при ответах на дополнительные вопросы, допускал биологические ошибки. Имеет навыки проведения микроскопического анализа, но при интерпретации результатов допускает ошибки</p>	<p>Показал знание теоретических и методических основ медико-биологических наук, но при ответах на теоретические и дополнительные вопросы, допускал негрубые биологические ошибки. Владеет методикой проведения микроскопического анализа с использованием светового микроскопа, но при интерпретации результатов допускает негрубые биологические ошибки</p>	<p>Показал отличное знание теоретических и методических основ медико-биологических наук, при ответах на теоретические вопросы показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала, правильно ответил на все дополнительные вопросы. Уверенно владеет методикой проведения микроскопического анализа с использованием светового микроскопа, при интерпретации результатов для оценки морфофункционального состояния организма человека при решении профессиональных задач</p>
--	---	---	--	--	---

	альной биологии (правилами работы со световым микроскопом)				
--	--	--	--	--	--

ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1 Использует знания о теоретических основах, традиционных и современных методах исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы	Знать: Теоретические и методические основы медико-биологических наук; методологические принципы изучения живых систем, включая принципы теории и практики планирования медико-	Не знает теоретические и методические основы медико-биологических наук; методологические принципы изучения живых систем; Не умеет обосновывать научное исследование, выбирать	Показал знание теоретических и методических основ медико-биологических наук, но при ответах на теоретические вопросы допускал существенные неточности, продемонстрировал неглубокие,	Показал знание теоретических и методических основ медико-биологических наук, но при ответах на теоретические и дополнительные вопросы, допускал негрубые биологические	Показал отличное знание теоретических и методических основ медико-биологических наук, при ответах на теоретические вопросы показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала, правильно ответил на все дополнительные вопросы. Уверенно владеет

магистратуры	биологического эксперимента Уметь: Обосновывать научное исследование, выбирать объект и использовать современные медико-биологические методы исследования Владеть: современными методологическими разработками и в области экспериментальной биологии (правилами работы со световым микроскопом)	объект и использовать современные медико-биологические методы исследования Не владеет методикой проведения микроскопического анализа с использованием светового микроскопа	поверхностные знания, при ответах на дополнительные вопросы, допускал биологические ошибки. Имеет навыки проведения микроскопического анализа, но при интерпретации результатов допускает ошибки	кие ошибки. Владеет методикой проведения микроскопического анализа с использованием светового микроскопа, но при интерпретации результатов допускает негрубые биологические ошибки	методикой проведения микроскопического анализа с использованием светового микроскопа, при интерпретации результатов для оценки морфофункционального состояния организма человека при решении профессиональных задач
--------------	--	---	---	---	---

ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ОПК-7.2 Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания</p>	<p>Знать: Теоретические и методические основы медико-биологических наук; методологические принципы изучения живых систем, включая принципы теории и практики планирования медико-биологического эксперимента Уметь: самостоятельно определять стратегию и проблематику исследования, формулировать научную задачу, выбирать и модифицировать методы исследования Владеть: современными методологическими</p>	<p>- не знает теоретические и методические основы медико-биологических наук; методологические принципы изучения живых систем; - не умеет самостоятельно определять стратегию и проблематику исследования, формулировать научную задачу, выбирать и модифицировать методы исследования; - не владеет методикой проведения микроскопического анализа с использованием светового микроскопа, методикой решения типовых задач по биологии.</p>	<p>- посредственно знает теоретические и методические основы медико-биологических наук; методологические принципы изучения живых систем; - посредственно умеет самостоятельно определять стратегию и проблематику исследования, формулировать научную задачу, выбирать и модифицировать методы исследования; - посредственно владеет методикой проведения микроскопического анализа с использованием светового</p>	<p>- хорошо знает теоретические и методические основы медико-биологических наук; методологические принципы изучения живых систем; - хорошо умеет самостоятельно определять стратегию и проблематику исследования, формулировать научную задачу, выбирать и модифицировать методы исследования; - хорошо владеет методикой проведения микроскопического анализа с использованием светового микроскопа, методикой решения</p>	<p>- отлично знает теоретические и методические основы медико-биологических наук; методологические принципы изучения живых систем; - отлично умеет самостоятельно определять стратегию и проблематику исследования, формулировать научную задачу, выбирать и модифицировать методы исследования; - отлично владеет методикой проведения микроскопического анализа с использованием светового микроскопа, методикой решения</p>
--	--	--	--	---	--

	разработкам и в области экспериментальной биологии		микроскопа, методикой решения типовых задач по биологии.	ТИПОВЫХ задач по биологии.	ТИПОВЫХ задач по биологии.
--	--	--	--	----------------------------	----------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> Теоретические и методические основы медико-биологических наук; методологические принципы изучения живых систем, включая принципы теории и практики планирования медико-биологического эксперимента</p> <p><u>Уметь:</u> Обосновывать научное исследование, выбирать объект и использовать современные медико-биологические методы исследования</p> <p><u>Владеть:</u> современными методологическими разработками в области экспериментальной биологии (правилами работы со световым микроскопом)</p>	Тесты открытого и закрытого типа, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации, типовые и ситуационные задачи, микроскопические препараты
ОПК-2.1. Использует знания о теоретических основах, традиционных и современных методах исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы	<p><u>Знать:</u> традиционные и современные методы цитологии, цитогенетики, молекулярной генетики и других методов антропогенетики;</p>	Тесты открытого и закрытого типа, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации, типовые и ситуационные задачи, микроскопические препараты

магистратуры;	<p><u>Уметь:</u> обосновывать необходимость использования методов исследования при решении профессиональных задач;</p> <p><u>Владеть:</u> методикой решения типовых и ситуационных задач по антропогенетике</p>	
ОПК-7.2. Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания	<p><u>Знать:</u> Теоретические и методические основы медико-биологических наук; методологические принципы изучения живых систем, включая принципы теории и практики планирования медико-биологического эксперимента;</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, формулировать научную задачу, выбирать и модифицировать методы исследования;</p> <p><u>Владеть:</u> современными методологическими разработками в области экспериментальной биологии</p>	Тесты открытого и закрытого типа, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации, типовые и ситуационные задачи, микроскопические препараты

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

№ п\п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
1	Биология: учебное пособие / Т. В. Викторова, А. Ю. Асанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2019. -	238

	313, [1] с. - ISBN 978-5-4468-7252-7. - Текст : непосредственный.	
2	Биология: учебник: [в 2 томах] / под редакцией академика РАО, профессора Н. В. Чебышева, профессора Ю. В. Шидловского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: МИА, 2021. - Текст: непосредственный. - Т. 1. - 2021. - 353, [5] с. - ISBN 978-5-9986-0450.	50
3	Биология: учебник: [в 2 томах] / под редакцией академика РАО, профессора Н. В. Чебышева, профессора Ю. В. Шидловского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: МИА, 2021. - Текст: непосредственный. - Т. 2. - 2021. - 428, [2] с. - ISBN 978-5-9986-0451.	50
4	Биология. Т. 1. : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 736 с. - ISBN 978-5-9704- 9015-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490150.html (дата обращения: 11.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
5	Биология : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. 2. - 560 с. - ISBN 978- 5-9704-9016-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490167.html (дата обращения: 11.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
6	Биология : учебник / М. М. Азова, О. Б. Гигани, О. О. Гигани [и др.] / под ред. М. М. Азовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 712 с. - ISBN 978-5-9704-7313-9, DOI: 10.33029/9704-7313-9-ВЮ-2023-1-712. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473139.html (дата обращения: 11.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
1	Сборник задач по медицинской генетике и биологии: учебное пособие / сост. Т. В. Викторова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. - 125, [1] с. - ISBN 978-5-907209. - Текст : непосредственный.	339
2	Лекции по биологии: учебное пособие. Ч. 1. Цитология / Т. В. Викторова, М. А. Бермишева, А. Т. Волкова [и др.] ; - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2025. - 131 с.	600
3	Лекции по биологии: учебное пособие. Ч. 2. Генетика / Т. В. Викторова, М. А. Бермишева, А. Т. Волкова [и др.] ; - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2025. - 110 с.	600

4	Медицинская паразитология: учебное пособие / Н. В. Чебышев [и др.]. - Москва : МИА, 2023. - 380, [4] с. - ISBN 978-5-9986-0499-7. - Текст : непосредственный.	10
---	---	----

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, направление подготовки, 06.04.01 Биология, направленность (профиль) подготовки Современные информационные технологии в медицине и биологии	Кафедра биологии Учебная аудитория № 1.1 (для проведения занятий лекционного типа): Число посадочных мест-32; комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы. Учебная аудитория № 2.1: Число посадочных мест-30; комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы. Учебная аудитория № 2.2; Число посадочных мест-30; комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, корп.8, 69,8 кв.м., учебная аудитория № 1.1 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, корп.8, 71,6 кв.м., учебная аудитория № 2.1 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, корп.8, 58,7 кв.м., учебная аудитория № 2.2

	<p>Учебная аудитория № 2.3 для проведения занятий лекционного типа, число посадочных мест-32; комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебная аудитория № 3.1; число посадочных мест- 30; комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебная аудитория № 3.2; число посадочных мест-18; комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.</p> <p>Компьютерный класс (аудитория для СРО); число посадочных мест-36; комплекты микро и макропрепаратов, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, корп.8, 69,7 кв.м., учебная аудитория № 2.3</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, корп.8, 47, 2 кв.м., учебная аудитория № 3.1</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, корп.8, 40,2 кв.м., учебная аудитория № 3.2</p>
--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

10. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
11. - <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
12. - <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
13. - <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
14. - <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
15. - <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		(российское ПО)			
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и