

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2024 17:20:28
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a97e451801a7b0356043e4d49c7a9e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

Ф.И.О.

подпись

« 21 » июня 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

Очно-заочная

Для приема: 2024

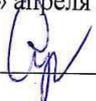
Уфа - 2024

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г.;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Менеджмент в здравоохранении, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа манипуляционной практики одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «16» апреля 2024 г., Протокол № 11.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор


И.Ф. Суфияров

Рабочая программа манипуляционной практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

Председатель УМС
Центра инновационных образовательных программ,
доцент


Т.Н. Титова

Разработчик:
ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи С.Ш. Галимова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 8 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 8 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 8 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 11 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 11 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 12 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 13 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 14 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 14 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 15 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 15 |
| 4. | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 17 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 17 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 24 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 26 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 26 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 28 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 29 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 29 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 29 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 31 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Манипуляционная практика» относится к обязательной части.

Практика изучается на *втором курсе в третьем семестре*.

Цели изучения учебной практики «Манипуляционная практика» являются: формирование практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий сестринских манипуляций, обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципах обучения пациента и его семьи, грамотное использование медицинского оборудования и инструментов в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике (модулю) |
|--|--|--|
| УК-1. <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i> | <i>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</i> | <i>Знать:</i> основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; |
| | <i>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</i> | <i>Уметь:</i> воспитать у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>медицинского персонала;</p> <p><i>Владеть:</i> принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;</p> <p>навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры;</p> <p>навыками делового и межличностного общения в профессиональную практику.</p> |
| <p><i>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</i></p> | <p><i>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</i></p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>определение роста, массы тела, окружности грудной клетки;</p> |
| | <p><i>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</i></p> | <p>- энтеральные способы введения лекарственных препаратов;</p> <p>- парентеральные способы введения лекарственных препаратов;</p> <p>- понятие о текущей и генеральной уборке палат и процедурного кабинета.</p> |
| | <p><i>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</i></p> | <p><i>Уметь:</i></p> <p>проводить исследования такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений;</p> <p>- проводить кислородно-терапию различными способами;</p> <p>- предстерилизационную подготовку изделий медицинского назначения;</p> |
| | <p><i>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий</i></p> | <p><i>Владеть:</i></p> <p>- контролем качества стерилизации, предстерилизационной</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <i>для осуществления профессиональной деятельности</i> | очитки и дезинфекции; - приготовлением рабочих растворов дезинфицирующих средств; - дезинфекцией биологического материала больных |
| <i>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</i> | <i>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</i> | <i>Знать:</i> Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур при проведении лечебно-диагностических мероприятий, особенности сестринского ухода, правила и порядок подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Повседневные жизненно важные потребности человека. Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу. |
| | <i>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</i> | |
| | <i>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</i> | <i>Уметь:</i> - осуществлять уход и наблюдение за больными всех возрастных категорий, заболеваний различных органов и систем; - оказать профессиональный медицинский уход за пациентом |
| | <i>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</i> | -выявлять потребности в сестринском уходе; выполнять медицинские манипуляции (простые медицинские услуги) при оказании медицинской помощи; проводить подготовку пациентов к медицинским вмешательствам; проводить взятие (забор) биологического материала пациента для лабораторных |

| | | |
|--|--|---|
| | | исследований по назначению врача |
| | <i>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</i> | <i>Владеть:</i> - сбором анамнеза, определением проблем пациента; - выделением приоритетных проблем пациента; - решением проблем по оказанию квалифицированного ухода |
| | <i>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</i> | Навыками выполнения медицинских услуг, подготовки пациентов к медицинским вмешательствам, забора биологического материала. |
| <i>ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</i> | <i>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</i> | <i>Знать:</i> - классификацию и правила назначения лекарственных препаратов; - совместимость лекарственных препаратов и их побочных эффект; - стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций. |
| | <i>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</i> | <i>Уметь:</i> - осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; - провести простейшие сестринские манипуляций. |
| | <i>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</i> | <i>Владеть:</i> - всеми медицинскими манипуляции по оказанию лечебной помощи; |
| | <i>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</i> | - навыками оценки действий побочных эффектов лекарственных средств, планирование сестринских вмешательств и реализация его, оценка эффективность |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | | лечебно-диагностических мероприятий. |
|--|--|--------------------------------------|

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе манипуляционной практики: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая.

После прохождения практики студенты должны знать:

- формирование знаний о инфекционном контроле и профилактике внутрибольничных инфекций
- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций
- формирование знаний о личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, инъекций, внутривенных вливаний. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам.
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|---|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | | 1. Проведение термометрии. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. 2. Определение числа дыхательных движений. 3. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. 4. Применение грелки. 5. Применение пузыря со льдом. 6. Измерение пульса. 7. Измерение артериального давления | Тестовый контроль, Собеседование, Ситуационные задачи |
| 2. | ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач | ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные | | 8. Постановка холодного, согревающего (полу спиртового) компресса на кожу. 9. Катетеризация катетером Фолея. 10. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника. 11. Смена нательного и постельного белья. 12. Оценка степени развития пролежней. 13. Уход за кожей тяжелообольного пациента. 14. Промывание желудка. Введение желудочного зонда через рот. | Тестовый контроль; Ситуационные задачи; Собеседование |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|
| | | <p>средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p> | | <p>15. Проведение дуоденального зондирования.</p> <p>16. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.</p> <p>17. Раздача лекарственных средств на посту.</p> <p>18. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.</p> <p>19. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.</p> | |
| 3. | <p>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p> | <p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с</p> | | <p>20. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.</p> <p>21. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.</p> <p>22. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.</p> <p>23. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.</p> <p>24. Техника забора крови из периферической вены на анализ.</p> <p>25. Постановка очистительной клизмы.</p> <p>26. Постановка газоотводной трубки.</p> <p>27. Постановка масляной, гипертонической клизмы.</p> <p>28. Постановка сифонной клизмы.</p> | <p>Тестовый контроль;</p> <p>Ситуационные задачи</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | | <p>различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p> | | | |
| 4. | ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур | <p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p> <p>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</p> | | <p>29. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.</p> <p>30. Сбор мочи по Нечипоренко, общий анализ.</p> <p>31. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.</p> <p>32. Подготовка пациента к рентгенографии почек.</p> <p>33. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.</p> | Тестовый контроль; Ситуационные задачи |

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр | |
|--|------------------------------------|------------|------------|
| | | 3 | |
| | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа (всего): | 60/1,7 | 60 | |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | 120/3,3 | 120 | |
| <i>Рефераты (Реф)</i> | 24/0,66 | 24 | |
| <i>Презентации (През)</i> | 24/0,66 | 24 | |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)*</i> | 24/0,66 | 24 | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 24/0,66 | 24 | |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 24/0,66 | 24 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) с оценкой | ЗаО | ЗаО |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 180 | 180 |
| | ЗЕТ | 5 | 5 |

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| №п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы разделов) |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Вводная часть | Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации и организационным вопросам. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с руководителем учебной практики, спецификой деятельности медицинской организации; организация работы сестринской службы. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; основные нормативно-правовые документы, регулирующие работу среднего медицинского персонала, учетно-отчетная документация. |
| 2. | ОПК-4. Способен применять медицинские | Производственное обучение | Прием пациента, санитарная обработка, сбор анамнеза, жалоб, оценка функционального состояния пациента, определение основных проблем пациента, планирование ухода. Ведение медицинской |

| | | | |
|----|---|----------------------------|--|
| | технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, | | документации. Организация питания пациента. Кормление тяжелобольных пациентов. Лихорадка, виды. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. |
| 3. | дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом | | Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Пути введения лекарственных средств. Сбор биологического материала пациента. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Лечебно-диагностические манипуляции. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. |
| 4. | ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур | Проведение итогов практики | Систематизация собранного материала практики. Составление, оформление и защита обучающимся отчета о выполнении программы производственной практики. Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины. |

3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной практики (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|---|----|---------|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ*, ПП | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 3 | Вводная часть | | | 6 | 8 | 14 | Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i> |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|--|--|----|-----|-----|--|
| 2. | 3 | Производственное обучение | | | 48 | 104 | 152 | Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i> |
| 3. | 3 | Проведение итогов практики | | | 6 | 8 | 14 | Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i> |
| 4. | | Итого | | | 60 | 120 | 180 | ЗаО |

*Примечание: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат, П – презентация (творческая работа).

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

Не предусмотрено.

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения практики (модуля).

| № п/п | Название тем практических занятий практики (модуля) | Семестр |
|----------|--|-----------|
| | | 3 |
| | Вводная часть: | 6 |
| 1. | Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации и организационным вопросам. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство с руководителем учебной практики, организацией работы сестринской службы. | 6 |
| | Производственное обучение, в том числе: | 48 |
| 2. | В центре практических навыков: 1. Физиотерапевтические процедуры. Личная гигиена больного. Профилактика пролежней. 2. Питание больных. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. 3. Способы применения лекарственных средств. Энтеральный путь введения. 4. Парентеральный путь введения лекарственных средств: внутривенная, подкожная и внутримышечная инъекции. 5. Парентеральный путь введения лекарственных средств: внутривенная инъекция, внутривенное капельное вливание, | 30 |

| | | |
|----|---|-----------|
| | забор крови из вены на анализ. 6. Забор биологических жидкостей на анализ (мокрота, моча, кал). 7. Зондирование и промывание желудка, дуоденальное зондирование. Кормление и уход за гастростомой. Уход за трахеостомой. 8. Клизмы, её виды. Постановка газоотводной трубки. Уход за колостомой. 9. Катетеризация мочевого пузыря мужчины и женщины. Уход за цистостомой. 10. Терминальные состояния, прием Геймлиха. Сердечно-легочная реанимация. Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом. | |
| 3. | В медицинской организации: 1. Организация работы приемного отделения. 2. Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала. 3. Реализация сестринского ухода за больным в клиническом отделении терапевтического профиля. 4. Реализация сестринского ухода за больным в клиническом отделении хирургического профиля. 5. Организация работы центрального стерилизационного отделения. 6. Организация работы реанимационного отделения | 18 |
| 4. | Подведение итогов практики. | 6 |
| | Итого | 60 |

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрена

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СРО | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|----------|----------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|----------------------------|--|------------|
| 1. | 3 | Вводная часть | -выполнение внеаудиторной контрольной работы -конспектирование источников - подготовка к практическим занятиям | 6 |
| 2. | 3 | Производственное обучение | - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы | 108 |
| 3. | 3 | Проведение итогов практики | -подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов оформление -мультимедийных презентаций учебных разделов - подготовка ко промежуточной аттестации | 6 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 120 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала.
3. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность
4. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации
5. Личная гигиена пациента
6. Гигиена медицинского персонала
7. Санитарно-гигиеническая обработка больного
8. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы
9. Пролежни: причины, профилактика, лечение
10. Хранение и выписывание лекарственных препаратов в больнице.
11. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными
12. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию
13. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.

16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
17. Наблюдение и уход за больными при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.
18. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения
19. Уход за хирургическими больными.
20. Уход за терапевтическими больными.
21. Первая помощь при рвоте.
22. Первая помощь при стенокардии, угрозе или развитии инфаркта миокарда.
23. Первая помощь при потере сознания.
24. Травмы. Переломы и вывихи.
25. Кровотечения: наружные кровотечения, виды, первая помощь.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| <i>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</i> | <i>Знать:</i> основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при | Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете вопросы. | Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрация обучающимся | Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практических навыков: обучающийся | Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | катастрофах; | | я низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению; Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации и навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. | демонстрирует хороший уровень овладения умениям и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах | студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся |
| <i>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</i> | <i>Уметь:</i> воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; | | обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из | необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах | требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся |
| <i>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</i> | <i>Владеть:</i> воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; <i>Владеть:</i> | | только из | необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах | требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------|---|---|
| | <p>принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры; навыками делового и межличностного общения в профессиональную практику.</p> | | <p>базовой литературы.</p> | <p>науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | <p>самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики.</p> |
|--|--|--|----------------------------|---|---|

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| <p><i>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</i></p> | <p><i>Знать:</i> определение роста, массы тела, окружности грудной клетки; -энтеральные способы введения лекарственных препаратов; - парентеральные способы введения лекарственных препаратов; -понятие о текущей и</p> | <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ</p> | <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с</p> | <p>Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; оценка практических навыков:</p> | <p>Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент</p> |
| <p><i>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью</i></p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p><i>пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</i></p> | <p>генеральной уборке палат и процедурного кабинета.</p> | <p>не на поставленные в билете вопросы. Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если:</p> | <p>ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопозаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер профилактики и лечению; Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации и навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов.</p> | <p>обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры профилактики и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями</p> | <p>демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры профилактики и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно</p> |
| <p><i>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</i></p> | <p><i>Уметь:</i> проводить исследования такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений; - проводить оксигенно-терапию различными способами;</p> | <p>предтеризационную подготовку изделий медицинского назначения;</p> | <p>не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки,</p> | <p>соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с</p> | <p>полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики.</p> |
| <p><i>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</i></p> | <p><i>Владеть:</i> -контролем качества стерилизации, предстерилизационной очитки и дезинфекции; -приготовлением рабочих растворов дезинфицирующих средств; -дезинфекцией биологического</p> | <p>на поставленные в билете вопросы.</p> | <p>ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопозаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер профилактики и лечению; Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации и навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки,</p> | <p>обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры профилактики и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями</p> | <p>демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры профилактики и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно</p> |

| | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---------------------------|--|
| | материала больных | | оперируя сведениями только из базовой литературы. | помощью преподавателя. | |
|--|----------------------|--|---|---------------------------|--|

ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| <i>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</i> | <i>Знать:</i> Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур при проведении лечебно-диагностических мероприятий, особенности сестринского ухода, правила и порядок подготовки пациентов к медицинским вмешательствам | Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете вопросы. | Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказ | Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник написан формально; оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского | Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросвет работа, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о |
| <i>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</i> | <i>Уметь:</i> - осуществлять уход и наблюдение за больными всех возрастных категорий, заболеваний различных органов и систем; | | | | |
| <i>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует</i> | - оказать | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p><i>эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</i></p> | <p>профессиональный медицинский уход за пациентом</p> | | <p>аний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению;</p> | <p>персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка</p> | <p>манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить;</p> |
| <p><i>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилыми и старческого возраста с различными заболеваниями</i></p> | <p>-выявлять потребности в сестринском уходе; выполнять медицинские манипуляции (простые медицинские услуги) при оказании медицинской помощи;</p> | | <p>Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации и навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов.</p> | <p>показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму;</p> | <p>свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.</p> |
| <p><i>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</i></p> | <p>проводить подготовку пациентов к медицинским вмешательствам; проводить взятие (забор) биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача</p> | | <p>обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%),</p> | <p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями</p> | <p>меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база</p> |
| <p><i>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</i></p> | <p><i>Владеть:</i> - сбором анамнеза, определением проблем пациента; - выделением приоритетных проблем пациента; - решением проблем по оказанию квалифицированно го ухода Навыками выполнения</p> | | <p>опуская детали, допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из базовой литературы.</p> | <p>опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | <p>почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | медицинских услуг, подготовки пациентов к медицинским вмешательствам, забора биологического материала. | | | | самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики. |
|--|--|--|--|--|--|

ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля | <i>Знать:</i> - классификацию и правила назначения лекарственных препаратов; - совместимость лекарственных препаратов и их побочных эффектов; - стандарты простых | Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете вопросы. | Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методики | Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем | Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно |
| ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами | медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций. | | | | |
| ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов | <i>Уметь:</i> - осуществлять лекарственную терапию по назначению | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| лекарственных средств | врача. | | манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению; | преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показаний, противопоказаний к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. | оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. |
| ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий. | <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми медицинскими манипуляциями по оказанию лечебной помощи; - навыками медицинских манипуляций и по введению лекарственных препаратов - навыками оценки действий побочных эффектов лекарственных средств, планирование сестринских вмешательств и реализация его, оценка эффективности лечебно-диагностических мероприятий; - навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными. | | <p>Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации и навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из базовой литературы.</p> | <p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными и погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | <p>Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Оценочные средства |
|--|---|---|
| <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определения роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</i> - <i>санитарно-гигиеническую обработку больного;</i> - <i>работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;</i> - <i>проводит мытье больного в постели;</i> - <i>гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа;</i> - <i>степени развития пролежней;</i> - <i>знать порядок действия при различных неотложных состояниях;</i> - <i>знать виды ожогов и степень определения ожоговой поверхности;</i> - <i>знать виды температурных кривых;</i> - <i>правила подготовки пациента к транспортировке и перемещению;</i> - <i>знать правила осуществления транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.</i> | <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> |
| <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями</p> | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>переносить пострадавших при различных нозологических патологиях;</i> - <i>уметь оказать неотложную помощь при терапевтических состояниях (анафилактический шок, бронхиальная астма, инфаркт миокарда, стенокардия,</i> | <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| <p>различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> | <p><i>гипертонический криз, комы при сахарной диабете и др.);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>уметь оказать неотложную помощь при травматических повреждениях;</i> - <i>оказать помощь лихорадящему больному;</i> - <i>соблюдать права пациента при оказании ему первой помощи.</i> | |
| <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p> <p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p> <p>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</p> | <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>общим уходом за больными;</i> - <i>правилами наложения повязок на раневую поверхность;</i> - <i>экспресс диагностикой состояний, требующей оказания первой помощи;</i> - <i>кормлением тяжелобольного в постели;</i> - <i>владеть техникой проведения сердечно-легочной реанимации: наружного массажа сердца; искусственной вентиляции легких</i> - <i>способами остановки кровотечения;</i> - <i>владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуациях.</i> | <p>Тесты Ситуационные задачи</p> |

5. Учебно-методическое обеспечение практике (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

| №п/п | Наименование печатных и (или) электронных | Наличие печатных и (или) электронных |
|------|---|--------------------------------------|
|------|---|--------------------------------------|

| | | |
|----|--|--|
| | образовательных и информационных ресурсов | образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
| 1. | Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил. | 95 |
| 2. | Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие. Ч. 1. Теория и практика сестринского дела ; Ч. 2. Безопасная среда для пациента и персонала ; Ч. 3. Технология оказания медицинских услуг / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 938, [1] с. | 20 |
| 3. | Основы сестринской деятельности : учебник / ФГАОУ ВО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова МЗ РФ"; под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : МИА, 2020. - 420, [4] с. : ил. | 5 |

Дополнительная литература

| №п/п | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
|------|--|---|
| 1. | Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг: учебное пособие / Н. Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова, И. С. Нарушах ; ред. Н. Г. Петрова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. - 94, [1] с. : ил. | 5 |
| 2. | Двойников, С. И. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html (дата обращения: 12.03.2024). | Неограниченный доступ |
| 3. | Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра | Неограниченный доступ |

| | | |
|----|--|-----------------------|
| | по уходу за больными / А. П. Парахина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45748-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282491 (дата обращения: 12.03.2024). | |
| 4. | Стоунхэм, Марк. Медицинские манипуляции: мультимедийный подход : руководство / М. Стоунхэм, Дж. Уэстбрук ; перевод с английского под редакцией С. В. Гуляева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 140 с. : ил. | 5 |
| 5. | Скворцов, В. В. Теория потребностей и концептуальные модели сестринского дела как основа сестринского ухода : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калининченко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225650 (дата обращения: 12.03.2024). | Неограниченный доступ |
| 6. | Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калининченко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225740 (дата обращения: 12.03.2024). | Неограниченный доступ |
| 7. | Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html (дата обращения: 12.03.2024). | Неограниченный доступ |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Высшее, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Базы практик по приказу БГМУ, | |
| 2 | Высшее, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Центр практических навыков | 450015, Республика Башкортостан, город Уфа, Карла Маркса, 50 |
| 3 | Высшее, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Учебные аудитории в ГБУЗ РБ ГКБ № 8 | 450112, Республика Башкортостан, город Уфа, улица 40 лет Октября, 1. Терапевтический корпус, этаж 3. |

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|---|--------|----------------------|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------------------|----------------------------|
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |