

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:13:01

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a3e820ac76b0d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра анестезиологии и реаниматологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова / В.Е. Изосимова

«*27*» *мая* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы практики в основу положены:


1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии от «21» октября 2025 г., протокол №3.

Заведующий кафедрой



И.И. Лутфарахманов

Рабочая программа практики одобрена УМС по специальности Лечебное дело от «19» ноября .2025, протокол № 3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

Лутфарахманов Ильдар Ильдусович, д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии

Какаулин Андрей Германович, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии

Галеев Ильдар Рафаэлевич, ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	11
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	11
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	11
3.	Содержание рабочей программы	20
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	20
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	21
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	24
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	25
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	25
3.6.	Лабораторный практикум	26
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	26
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	27
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	29
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	41
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	46
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	46
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	48
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	48
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	48
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	54
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	56

1. Пояснительная записка

«Практика по неотложным медицинским манипуляциям» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики защиты организма от хирургической агрессии с применением анестезии, управлением или временным замещением жизненно важных функций организма пациента во время хирургических вмешательств, в ближайшем послеоперационном периоде и методы терапии витальных расстройств организма при терминальных и критических состояниях.

Актуальность учебной программы дисциплины состоит в необходимости подготовки высококвалифицированных молодых специалистов, обладающих высокой профессиональной компетенцией в сфере анестезиологии и реаниматологии.

Учебная программа дисциплины «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» включает новейшие научные данные по диагностике критических состояний, фармакологии лекарственных средств для анестезии и интенсивной терапии (ИТ) и новых методик анестезии, слежения, респираторной поддержки.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 6 курсе в С семестре.

Цель освоения учебной дисциплины «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» состоит в овладении знаниями в области реаниматологии и анестезиологии, а также принципами интенсивной терапии критических состояний.

При этом задачами дисциплины являются:

обучение студентов важнейшим методам сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях;

приобретение студентами знаний в области интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии;

обучение студентов выбору оптимальных методов обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, а также для купирования острых и хронических болевых синдромов.

Изучение дисциплины базируется на следующих основных дисциплинах: анатомия, физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, биологическая химия, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней.

Анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия:

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической

терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Нормальная физиология:

Знать: электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность), функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

Владеть: медико-физиологическим понятийным аппаратом;

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем, определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней 6 метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Фармакология:

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;

Уметь: использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; готовность к ведению медицинской документации; готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

Биохимия, общая и биоорганическая химия:

Знать: физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);

Владеть: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Уметь: прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов и

химических превращений биологически важных веществ; выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Патофизиология, клиническая патофизиология:

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней среды в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Владеть: алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;

Уметь: определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Владеть: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

Уметь: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Пропедевтика внутренних болезней:

Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ - диагностику);

Владеть: методы общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического

диагноза;

Уметь: определить статус пациента - собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

Сформировать компетенции: Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; Готовность к ведению медицинской документации; способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Общая хирургия:

Знать: клинические проявления основных хирургических синдромов;

Владеть: выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Уметь: разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии;

Сформировать компетенции: Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию; способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, написать медицинскую стационарного больного; способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными; способность и готовность осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
---------------------------------------	---	---

<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p>	<p>Знать</p> <p>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и интерпретации результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения внезапных острых заболеваний</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществлять сбор анамнеза. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Владеть</p> <p>Проведение комплекса лечебно-диагностических мероприятий</p>
---	---	--

<p>ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в</p>	<p>Знать</p> <p>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и интерпретации результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения внезапных острых заболеваний</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществлять сбор анамнеза. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Владеть</p> <p>Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	---

	<p>неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	
<p>ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в</p>	<p>Знать</p> <p>Этиология, патогенез и патофизиологию развития внезапного острого состояния</p> <p>Клиническую картину и особенности течения внезапных острых заболеваний</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Уметь</p> <p>Провести дифференциальную диагностику при внезапных острых состояниях</p> <p>Провести сбор жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Осуществлять проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Владеть</p> <p>Проведение сбора анамнеза и сопоставление с клинической картиной внезапного острого состояния пациента</p> <p>оказание</p> <p>Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации</p>

	<p>экстренной форме.</p> <p>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>	
<p>ПК-13. Способен к организации и участию в оказании первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Знать</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Нормативно-правовые акты или иные документы по организации эвакуации населения при ЧС</p> <p>Этиологию, патогенез развития неотложных состояний</p> <p>Алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях</p> <p>Планирование и непосредственная организация оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС осуществляется с учетом особенностей и условий ЧС</p> <p>Уметь</p> <p>Своевременное оказание медицинской помощи в экстренной форме в зоне (вблизи зоны) ЧС;</p> <p>Проведение организации медицинской эвакуации пострадавших при ЧС</p> <p>Провести комплекс сердечно-легочной реанимации, оказать помощь при критических состояниях, обусловленных травмами, отравлениями</p> <p>Владеть</p> <p>Своевременно изолировать очаги массового поражения</p> <p>Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации, транспортировка</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская, научно-исследовательская, организационно-управленческая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения	ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	А/01.7 \ оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7\ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Определение реакции зрачков на свет Выполнение ИВЛ способом «рот-в- рот», «рот-в- нос», мешком Амбу, фиксация языка Закрытый массаж сердца Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, -острая сосудистая	УО-1, ТС-1

				<p>недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонический криз (неосложненный, осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальные нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, - острая дыхательная недостаточность, - шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический), - приступ Морганьи-Эдемса-Стокса, - желудочно-кишечное кровотечение, - трансфузионные осложнения, - острая почечная, печеночная</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>недостаточность , - приступ почечной и печеночной колики, -острые аллергические реакции, -острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация</p>	
2.	<p>ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождаящи хся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающи е при внезапных острых заболевания х, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в</p>	<p>А/01.7 \\ оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7\ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Определение реакции зрачков на свет Выполнение ИВЛ способом «рот-в- рот», «рот-в- нос», мешком Амбу, фиксация языка Закрытый массаж сердца Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметри и Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, -острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) -</p>	УО-1, ТС-1

		<p>неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при</p>		<p>гипертонический криз (неосложненный, осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальные нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, - острая дыхательная недостаточность, - шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический), - приступ Морганьи-Эдемса-Стокса, - желудочно-кишечное кровотечение, - трансфузионные осложнения, - острая почечная, печеночная недостаточность, - приступ почечной и</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>		<p>печеночной колики, -острые аллергические реакции, -острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация</p>	
3.	<p>ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки</p>	<p>A/01.7 \ оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Определение реакции зрачков на свет Выполнение ИВЛ способом «рот-в- рот», «рот-в- нос», мешком Амбу,</p>	<p>УО-1, ТС-1</p>

срочного медицинского вмешательства	состояний, требующих оказания медицинско й помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращени я кровообращ ения и дыхания. ПК 11.2. Выполняет диагностиче ские и лечебные процедуры, при угрожающи х жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус- фактора и пробы на индивидуаль ную совместимос ть крови донора и больного и др.	А/02.7\ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	фиксация языка Закрытый массаж сердца Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметри и Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, -острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонически й криз (неосложненный , осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальны е нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной	
---	--	--	---	--

		<p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>		<p>артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, -острая дыхательная недостаточность, - шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический), - приступ Морганьи-Эдемса-Стокса, -желудочно-кишечное кровотечение, - трансфузионные осложнения, - острая почечная, печеночная недостаточность, - приступ почечной и печеночной колики, -острые аллергические реакции, -острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация</p>	
--	--	--	--	---	--

		иных методов лечения			
4.	ПК-13. Способен к организации и участию в оказании первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	<p>ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>A/01.7 \ оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7 \ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, -острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонический криз (неосложненный, осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальные нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, -острая дыхательная недостаточность, - шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический,</p>	УО-1, ТС-1

				геморрагический , аритмический), - приступ Морганьи-Эдемса-Стокса, - желудочно-кишечное кровотечение, - трансфузионные осложнения, - острая почечная, печеночная недостаточность , - приступ почечной и печеночной колики, -острые аллергические реакции, -острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		11 семестр
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72/2
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	72/2	72/2
Практическая подготовка	72/2	72/2
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1	36/1
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	3	3

<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	12
<i>Самостоятельное изучение тем</i>		21	21
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		Зачет (З)-
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Неотложные состояния в кардиологии.	<p>Понятие острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>Этиопатогенез острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>Патологии острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>Диагностика и интенсивная терапия острого коронарного синдрома.</p> <p>Диагностика и интенсивная терапия кардиогенного шока.</p> <p>Диагностика и интенсивная терапия ТЭЛА.</p>
2.	ОПК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Неотложные состояния в пульмонологии.	<p>Понятие острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Этиопатогенез острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Классификация, клиника острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Интенсивная терапия больных бронхиальной астмой в состоянии</p>

			<p>астматического статуса.</p> <p>Интенсивная терапия больных с ОРДС.</p> <p>Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности при тромбоэмболии сосудов малого круга кровообращения.</p> <p>Интенсивная терапия при отеке легкого.</p> <p>Реанимационные мероприятия при утоплении в пресной и морской воде.</p>
3.	<p>ОПК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-13</p>	<p>Шок. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.</p>	<p>Определение шока. Дифференциальная диагностика. Принципы интенсивной терапии.</p> <p>Травматический шок: основные патогенетические факторы, клиника. Геморрагический шок: основные адаптационные и компенсаторные реакции и механизмы организма при кровопотере. Клиника, стадии, лабораторная диагностика геморрагического шока. Экспресс-методы определения степени кровопотери.</p> <p>Анафилактический шок: причины анафилаксии, аллергии. Основные формы клинического проявления анафилактического шока.</p>
4.	<p>ОПК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-13</p>	<p>Острые отравления. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.</p>	<p>Определение токсикологии как раздела медицины.</p> <p>Виды отравлений, характер действия ядов, пути проникновения в организм, диагностика острых экзогенных отравлений.</p> <p>Основные клинические симптомы, наблюдаемые при острых отравлениях.</p> <p>Использование таблицы ядов и противоядий.</p> <p>Значение выделения патологических синдромов для оценки состояния больных и выбор тактики проведения реанимационных мероприятий, интенсивного наблюдения и терапии, особенно в случаях нераспознанного яда и при отсутствии токсикологического</p>

			<p>анамнеза.</p> <p>Клиника и неотложная помощь при некоторых острых отравлениях: угарным газом, алкоголем и его суррогатами, кислотами и щелочами, ФОС, наркотическими препаратами, грибами.</p> <p>Интенсивная этиологическая, патогенетическая, антидотная, симптоматическая терапия острых экзогенных отравлений</p>
5.	ОПК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.	<p>Экстра- и интракардиальные причины остановки сердца и дыхания.</p> <p>Клиника и патофизиология терминальных состояний.</p> <p>Доврачебные реанимационные мероприятия при внезапной остановке дыхания и сердца.</p> <p>Методы восстановления проходимости дыхательных путей. ИВЛ экспираторными методами. Закрытый массаж сердца.</p> <p>Диагностика остановки эффективного кровообращения по ЭКГ. Реанимация при асистолии и электромеханической диссоциации сердца.</p> <p>Реанимация при фибрилляции сердца и пароксизмальной тахикардии без пульса. Методика дефибрилляции.</p>
6.	ОПК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Неотложные состояния в детском возрасте.	<p>Острая дыхательная недостаточность у детей (определение, патогенез, классификация). Определение степени тяжести острой дыхательной недостаточности. Основные принципы интенсивной терапии. Понятие респираторной поддержки. Методы респираторной поддержки. Показания к ИВЛ.</p> <p>Острая сердечно-сосудистая недостаточность: определение, этиология, патогенез, диагностика. Основные принципы интенсивной терапии.</p> <p>Понятие острой церебральной недостаточности. Наиболее частые причины развития острой церебральной</p>

			недостаточности. Дифференциальная диагностика и клинические признаки острой церебральной недостаточности. Шкала ком Глазго в оценке степени глубины комы.
7.	ОПК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Неотложные состояния в неврологии.	Острая церебральная недостаточность. Виды и степени угнетения сознания. Шкала ком Глазго. Понятие о церебральном перфузионном давлении. Внутричерепная гипертензия.
8.	ОПК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды.	Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды. Отравления: этиопатогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, реанимация и интенсивная терапия.
9.	ОПК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Неотложные состояния в кардиологии.	Понятие острой сердечно-сосудистой недостаточности. Этиопатогенез острой сердечно-сосудистой недостаточности. Патологии острой сердечно-сосудистой недостаточности. Диагностика и интенсивная терапия острого коронарного синдрома. Диагностика и интенсивная терапия кардиогенного шока. Диагностика и интенсивная терапия ТЭЛА.

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ*, ПП	СРО	Всего	
1.	С	Неотложные состояния в кардиологии		9	6	15	УО-1
2.		Неотложные состояния в		9	6	15	УО-1, ТС-1, ТС-

	пульмонологии					4
3.	Шок. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии		9	6	15	УО-1, ТС-1, ТС-4
4.	Острые отравления. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.		9	6	15	УО-1, ТС-1, ТС-4
5.	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца		9	6	15	УО-1, ТС-1, ТС-4
6.	Неотложные состояния в детском возрасте		9	3	12	УО-1, ТС-1, ТС-4
7.	Неотложные состояния в неврологии		9		9	УО-1, ТС-1, ТС-4
8.	Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды.		9		9	УО-1, ТС-1, ТС-4
10.	Написание реферата			3	3	ПР-4
11.	Зачет					УО-1, ТС-1, ТС-4
	ИТОГО:		72	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

По ООП 2026 год лекции по дисциплине «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» специальности Лечебное дело не предусмотрен.

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		С

1.	Неотложные состояния в кардиологии.	9
2.	Неотложные состояния в пульмонологии.	9
3.	Неотложные состояния в неврологии.	9
4.	Неотложные состояния в детском возрасте.	9
5.	Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды.	9
6.	Сердечно-легочная реанимация.	9
7.	Шок. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.	9
8.	Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды. Зачет	9
	Итого	72

3.6. Лабораторный практикум

По ООП 2026 год лабораторный практикум дисциплины «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» специальности Лечебное дело не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	С	Неотложные состояния в кардиологии.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
2.		Неотложные состояния в пульмонологии.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
3.		Неотложные состояния в неврологии	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
4.		Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов	подготовка к практическим	6

		окружающей среды	занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	
5.		Острые отравления. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
6.		Неотложные состояния в детском возрасте	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
7.		Сердечно-легочная реанимация	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Мышечные релаксанты. Механизм и характеристика действия
2. Физиология дыхания
3. Интенсивная терапия астматического статуса
4. Инфузионно-трансфузионная терапия при геморрагическом шоке
5. Интенсивная терапия гипергликемической кетоацидотической комы
- 6.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	С	ВК ТК	Неотложные состояния в кардиологии.	Тестовый контроль	10	10

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

2.	ВК ТК	Неотложные состояния в пульмонологии. Неотложные состояния в неврологии Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10
				1	
				1	
3.	ВК ТК	Острые отравления. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии. Неотложные состояния в детском возрасте	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10
				1	
				1	
4.	ВК ТК	Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния в пульмонологии. Неотложные состояния в неврологии	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10
				1	
				1	
5.	ВК ТК	Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды Острые отравления. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии. Неотложные состояния в детском возрасте	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10
				1	
				1	
6.	ВК ТК	Сердечно-легочная реанимация	Тестовый контроль,	10	10

			Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния в пульмонологии.	опрос, практические навыки	1	
					1	
7.		ВК ТК	Неотложные состояния в неврологии	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10
					1	
					1	

Алгоритм выполнения навыка

Алгоритм выполнения практического навыка может быть использован для освоения данного навыка и подготовки к первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения.

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Номер ситуации
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего: осмотреться, показать жест безопасности	1-9
2.	Оценить сознание: <ul style="list-style-type: none"> осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» 	1-9
3.	Надеть перчатки себе и предложить надеть помощнику	1-9
4.	Комментировать все свои последующие действия, давать точные полные указания помощнику (работа в команде)	1-9
Алгоритм ABCDE		
A - оценка проходимости дыхательных путей		
5.	Провести осмотр полости рта на наличие инородных тел, жидкостей	1-9
B – оценка деятельности дыхательной системы		
6.	Обеспечить проведение пульсоксиметрии	1-9
7.	Обеспечить кислородотерапию при наличии показаний	1-3, 5-7
8.	Выполнить сравнительную аускультацию легких фонендоскопом	1-9
9.	Выполнить сравнительную перкуссию грудной клетки	1-9
10.	Оценить частоту дыхательных движений (ЧДД) в течение не менее 10 секунд	1-9
11.	Провести осмотр трахеи	1-9
12.	Провести осмотр вен шеи	1-9
C – оценка деятельности сердечно-сосудистой системы		
13.	Провести оценку пульса (пальпация на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд)	1-9
14.	Измерить артериальное давление	1-9
15.	Провести аускультацию сердца	1-9

16.	Обеспечить снятие ЭКГ в 12 отведениях (в рамках станции ОСКЭ допустимо обеспечить наложение стандартных электродов на верхние и нижние конечности)	1-9
17.	Интерпретировать полученную ЭКГ	1-9
18.	Обеспечить установку в/в катетера (в/в доступ)	1-9
19.	Провести проверку симптома белого пятна на ногтевом ложе или коже груди	1-9
20.	Оценить цвет кожных покровов	1-9
	D – оценить неврологический статус	
21.	Оценить фотореакцию зрачков с использованием ладони или фонарика	1-9
22.	Оценить тонус мышц путем сгибания и разгибания каждой руки и ноги	1-9
23.	Оценить уровень глюкозы крови с помощью глюкометра	1-9
24.	Интерпретировать полученные результат уровня глюкозы	1-9
	E – оценить показатели общего состояния	
25.	Провести поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка	1-9
26.	Провести ректальное исследование (при наличии показаний) и поменять перчатки	
27.	Вызвать СМП, сообщить:	
	• местоположение (адрес, кабинет)	
	• количество, возраст, пол пациентов	
	• предварительный диагноз	
	• объем оказываемой помощи	
	Убедиться, что вызов принят	
	Применение лекарственных средств (см. Приложение 3):	1-6, 8-9
28.	• использовать правильный и полный набор лекарственных средств (ЛС)	1-9
29.	• использовать оптимальный способ введения ЛС	1-9
30.	• использовать верные дозировки ЛС	1-9
31.	Использовать дополнительные препараты	1-3,5,8
32.	Соблюдать приоритетность введения ЛС	3
33.	Выполнить пункцию плевральной полости во 2-ммежреберье справа по среднеключичной линии по верхнему краю нижележащего ребра	7
34.	Придать возвышенное положение головному концу кровати	2
35.	Соблюдать последовательность ABCDE-осмотра	1-9
36.	Предпринять попытку повторного ABCDE-осмотра	1-9
	Этап остановки кровообращения	
37.	Подтвердить остановку кровообращения, проверив сознание и дыхание по методике «вижу, слышу, ощущаю»	1-9
	Дать команду или самостоятельно начать компрессии грудной клетки (30 компрессий подряд с частотой 100-120 в минуту, глубиной 5-6 см):	
	• руки спасателя вертикальны	

38.	<ul style="list-style-type: none"> не сгибаются в локтях пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней компрессии отсчитываются вслух 	1-9
39.	Включить АНД	1-9
40.	Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего, при этом не прерывая компрессий	
41.	Не прикасаться к пациенту во время оценки ритма АНД	1-9
42.	Нажать на кнопку «Разряд» после команды АНД	1-9
43.	Не прикасаться к пострадавшему в момент нанесения разряда	1-9
44.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	
45.	Не проводить оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	1-9
46.	Установить орофарингеальный воздуховод верного размера	1-9
47.	Обеспечить подключение источника кислорода к дыхательному мешку	1-9
48.	Начать искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении компрессий и вдохов 30:2 или дать команду помощнику	1-9
49.	Прекратить сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	1-9
50.	Не прикасаться к пациенту во время повторной оценки ритма АНД	1-9
51.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	1-9
52.	Проводить реанимационные мероприятия до приезда СМП	1-9

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную	<i>Знать:</i> Перечень методов лабораторных и инструментальных	Незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и содержания	Знание важнейших разделов и содержания программы; Умение пользоваться	Глубокое и систематическое знание всего программного материала Свободное владение

<p>медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения</p>	<p>исследований для оценки состояния пациента и интерпретации и результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения внезапных острых заболеваний Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения. Кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы</p>	<p>ные программой задания. ...</p>	<p>программы; затруднения в использовании и научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ затруднение при выполнении предусмотренных программой заданий</p>	<p>научным языком и терминологией в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложить ответ: Умение выполнять предусмотренных программой заданий.</p>	<p>научным языком и терминологией Логически корректное и аргументированное изложение ответа Умение выполнять предусмотренных программой заданий.</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (фибрилляции)) Правила выполнения Наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>				
	<p><i>Уметь:</i> Осуществлять сбор анамнеза. Выявлять клинические Признаки состояний, Требующих оказания Медицинской помощи в Неотложной форме Выполнять мероприятия по Оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>				

	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией				
	Владеть Проведение комплекса лечебно-диагностических мероприятий				

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

Код и формулировка компетенции ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	<i>Знать:</i> Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и интерпретации результатов	Незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически,	Знание важнейших разделов и основного содержания программы; Умение пользоваться научным терминологическим	Глубокое и систематическое знание всего программного материала Свободное владение научным языком и терминологией Логически корректное и аргументированное изложение ответа Умение выполнять предусмотренных программой

<p>, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности и течения внезапных острых заболеваний Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>		<p>последовательно и аргументированно изложить ответ затруднение при выполнении предусмотренных программ заданий</p>	<p>огией в целом логически корректно, но не всегда аргументированно изложить ответ: Умение выполнять предусмотренных программой заданий.</p>	<p>заданий.</p>
--	---	--	--	--	-----------------

	<p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (фибрилляции)</p> <p>Правила выполнения Наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении и кровообращения и/или дыхания</p>				
	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Осуществлять сбор анамнеза.</p> <p>Выявлять клинические Признаки состояний, Требующих оказания Медицинской помощи в Неотложной форме</p> <p>Выполнять мероприятия по Оказанию медицинской помощи в неотложной</p>				

	форме Выявлять клинически е признаки внезапного прекращени я кровообращ ения и дыхания Выполнять мероприяти я базовой сердечно- легочной реанимации в сочетании с электроимп ульсной терапией				
	Владеть Проведение комплекса лечебно- диагностиче ских мероприяти й				

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

Код и формулировка компетенции ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой	<i>Знать:</i> Перечень методов лабораторн	Незнание вопросов основного содержания программы;	фрагментарны е, поверхностны е знания важнейших	Знание важнейш их разделов и	Глубокое и систематическое знание всего программного материала

<p>медицинско й помощи при состояниях, требующих срочного медицинско го вмешательс тва</p>	<p>ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния пациента и интерпрета ции результатов Этиология, патогенез и патоморфол огия , клиническа я картина, дифференц иальная диагностик а, особенност и течения внезапных острых заболевани й Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов Методика физикально го исследован ия пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультаци я) Клинически е признаки внезапного прекращени</p>	<p>неумение выполнять предусмотрен ные программой задания. ...</p>	<p>разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последователь но и аргументирова нно изложить ответ затруднение при выполнении предусмотрен ных программой заданий</p>	<p>основного содержан ия программ ы; Умение пользоват ься научным языком и терминологией в целом логически корректно е, но не всегда аргумент ированно е изложить ответ: Умение выполнят ь предусмо тренных программ ой заданий.</p>	<p>Свободное владение научным языком и терминологией Логически корректное и аргументированное изложение ответа Умение выполнять предусмотренных программой заданий.</p>
--	---	--	---	--	---

	я. Кровообра щения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимп ульсной терапии (фибрилляц ии) Правила выполнения Наружной электроимп ульсной терапии (дефибрилл яции) при внезапном прекращени и кровообращ ения и/или дыхания				
--	--	--	--	--	--

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

Код и формулировка компетенции ПК-13 Способен к организации и участию в оказании первичной медико - санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Код и наименование индикат	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3 («Удовлетво	4 («Хоро	5 («Отлично»)

ора достиже ния компете нции	дисципли не	удовлетвори -тельно»)	ри-тельно»)	шо»)	
ПК-13 Способе н к организа ции и участию в оказани и первичн ой медико - санитар ной помощи при неотлож ных состоян иях на догоспи тальном этапе в условия х чрезвыч айных ситуаци й, эпидеми й и в очагах массово го поражен ия	<i>Знать:</i> Перечень методов лаборатор ных и инструме нтальных исследова ний для оценки состояния пациента и интерпрет ации результат ов Этиологи я, патогенез и патоморф ология , клиничес кая картина, дифферен циальная диагности ка, особенно сти течения внезапны х острых заболеван ий Методика сбора жалоб и	Незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотре нные программой задания.	фрагментар ные, поверхностн ые знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использован ии научного языка и терминолог ии; стремление логически, последовате льно и аргументиро ванно изложить ответ затруднение при выполнении предусмотре нных программой заданий	Знание важней ших раздело в и основн ого содержа ния програм мы; Умение пользов аться научны м языком и термино логией в целом логичес ки коррект ное, но не всегда аргумент ирован ное изложит ь ответ: Умение выполня ть предусм отренны х програм мой заданий.	Глубокое и систематическое знание всего программного материала Свободное владение научным языком и терминологией Логически корректное и аргументированное изложение ответа Умение выполнять предусмотренных программой заданий.

<p>анамнеза у пациенто в Методика физикаль ного исследо вания пациенто в (осмотр, пальпаци я, перкуссия , аускульта ция) Клиничес кие признаки внезапног о прекраще ния. Кровообр ащения и/или дыхания Правила проведен ия базовой сердечно- легочной реанимац ии Принцип ы действия приборов для наружной электрои мппульсно й терапии (фибрилл</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>яции) Правила выполнен ия Наружно й электро мпульсно й терапии (дефибри ляции) при внезапно м прекраще нии кровообр ашения и/или дыхания</p>					
<p><i>Уметь:</i> Осуществ лять сбор анамнеза. Выявлять клиническ ие Признаки состояний , Требующ их оказания Медицинс кой помощи в Неотложн ой форме Выполнят ь мероприя тия по Оказанию медицинс кой помощи в</p>					

<p>неотложной форме Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполняют мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией</p>					
<p>Владеть Проведение комплекса лечебно-диагностических мероприятий</p>					

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-6 Способен организовывать уход	Знать	У пострадавшего с тяжелой

<p>за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения</p>	<p>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и интерпретации результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения внезапных острых заболеваний</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>Правила</p>	<p>черепно-мозговой травмой</p> <p>А. внутричерепное давление не зависит от артериального давления</p> <p>Б. внутричерепное давление повышается прямо пропорционально ПДКВ (РЕЕР)</p> <p>В. рекомендуются кортикостероиды</p> <p>Г. фиксированные расширенные зрачки указывают на тяжелое повреждение мозга</p>
--	---	---

	<p>выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	
	<p><i>Уметь</i> Осуществлять сбор анамнеза. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>Признаками острой тампонады сердца являются</p> <ul style="list-style-type: none"> А. массивный асцит Б. набухание шейных вен В. ясное сознание Г. брадикардия
	<p><i>Владеть:</i> Проведение</p>	<p>Основным электрокардиографическим</p>

	<p>комплекса лечебно-диагностических мероприятий</p>	<p>признаком трансмурального инфаркта миокарда является</p> <ul style="list-style-type: none"> А. подъем сегмента ST в нескольких отведениях Б. депрессия сегмента ST в нескольких отведениях В. появление комплекса QS в двух и более отведениях Г. нарушение сердечного ритма
<p>ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и интерпретации результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения внезапных острых заболеваний Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-</p>	<p>Налоксон</p> <ul style="list-style-type: none"> А. является агонистом к-рецепторов Б. обладает антихолинэргическим действием В. угнетает преобразование ангиотензина-I Г. является антагонистом μ-рецепторов

	<p>легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	
	<p>Уметь Осуществлять сбор анамнеза. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией</p>	<p>При трепетании предсердия возбуждаются с частотой А. свыше 300 в мин Б. 150-200 в мин В. 200-300 в мин Г. 100-150 в мин</p>

	(дефибрилляцией)	
	Владеть Проведение комплекса лечебно- диагностических мероприятий	Лечение экстрасистолии лидокаином противопоказано при А. политопной желудочковой экстрасистолии Б. частой желудочковой экстрасистолии В. ранней желудочковой экстрасистолии Г. суправентрикулярной экстрасистолии
ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать Этиология, патогенез и патофизиологию развития внезапного острого состояния Клиническую картину и особенности течения внезапных острых заболеваний Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	У больных ибс с синдромом слабости синусового узла следует избегать назначения А. нитратов Б. адреномиметиков В. бета-блокаторов Г. антиагрегантов
	Уметь Провести дифференциальную диагностику при внезапных острых	Наиболее вероятным показанием к проведению электрической дефибрилляции сердца является

	<p>состояниях Провести сбор жалоб и анамнеза у пациентов Осуществлять проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>А. отсутствие пульса на сонной артерии Б. отсутствие признаков эффективности закрытого массажа сердца в течение 1 минуты В. мерцание предсердий на ЭКГ Г. регистрация фибрилляции сердца на ЭКГ</p>
	<p>Владеть Проведение сбора анамнеза и сопоставление с клинической картиной внезапного острого состояния пациента оказание Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Безусловным показанием к интубации трахеи и проведению ИВЛ на догоспитальном этапе являются А. патологический тип дыхания Б. апноэ В. астматический статус 1-2 степени Г. повышение температуры тела выше 39,5°C и тахипноэ 25-30 в 1 минуту</p>
<p>ПК-13. Способен к организации и участию в оказании первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>Знать Этиология, патогенез и патофизиологию развития внезапного острого состояния Клиническую картину и особенности течения внезапных острых заболеваний Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Правила</p>	<p>У больных ИБС с синдромом слабости синусового узла следует избегать назначения Д. нитратов Е. адреномиметиков Ж. бета-блокаторов антиагрегантов</p>

	<p>выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	
	<p>Уметь Провести дифференциальную диагностику при внезапных острых состояниях Провести сбор жалоб и анамнеза у пациентов Осуществлять проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Наиболее вероятным показанием к проведению электрической дефибрилляции сердца является</p> <p>Д. отсутствие пульса на сонной артерии</p> <p>Е. отсутствие признаков эффективности закрытого массажа сердца в течение 1 минуты</p> <p>Ж. мерцание предсердий на ЭКГ</p> <p>регистрация фибрилляции сердца на ЭКГ</p>
	<p>Владеть Проведение сбора анамнеза и сопоставление с клинической картиной внезапного острого состояния пациента оказание Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Безусловным показанием к интубации трахеи и проведению ИВЛ на догоспитальном этапе являются</p> <p>Д. патологический тип дыхания</p> <p>Е. апноэ</p> <p>Ж. астматический статус 1-2 степени</p> <p>повышение температуры тела выше 39,5°C и тахипноэ 25-30 в 1 минуту</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

N п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие),
-------	---	--

		количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 http://elanbook.com
2.	Электронная учебная библиотека	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
3.	Коллекция электронных журналов компании Ovid «LippincottProprietaryTitleCollection»	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
4.	БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
5.	БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
6.	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
7.	Основная литература	
8.	Интенсивная терапия. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - М. : Гэотар Медиа. - 2009. - Т. 1. - 955 с.	4 экз. (0,153)
	Электронные ресурсы	
9.	Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев. - Электрон. текстовые дан. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html	1 доступ (1,0)
10.	Проскуракова, Т.В. Фармакология и токсикология психоактивных веществ [Электронный ресурс] / Т.В. Проскуракова, В.П. Нужный, В.В. Рожанец. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	1 доступ (1,0)

	http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0008.html	
11.	Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html	1 доступ (1,0)
	Дополнительная литература	
12.	Интенсивная терапия: современные аспекты : руководство / ред.: Д. Сью, Дж. Винч ; пер. с англ. под общ. ред. Д. В. Колотилова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 335 с. - (LANGE).	2 экз. (0,076)
13.	Калви Т. Н. Фармакология для анестезиолога / Т. Н. Калви, Н. Е. Уильямс ; пер. с англ. под ред. Т. Н. Мизикова, Н. Е. Цейтлина. - М. : БИНОМ. – 2007. - Кн. 1. - 177 с.	2 экз. (0,076)
14.	Марино, Пол Л. Интенсивная терапия : руководство / Пол Л. Марино ; пер. с англ. под ред. А. П. Зильбера. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 764 с.	2 экз. (0,076)
15.	Медицина неотложных состояний : избранные клинические лекции. - Донецк : Издатель Заславский А. Ю. – 2012. - Т. 4 / под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 512 с.	2 экз. (0,076)
16.	Радужкевич, В. Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача : научное издание / В. Л. Радужкевич, Б. И. Барташевич. - М. : МИА, 2011. - 576 с.	3 экз. (0,115)
17.	Царенко, С. В. Практический курс ИВЛ : монография / С. В. Царенко. - М. : Медицина, 2007. - 154 с.	2 экз. (0,076)
18.	Швухов, Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии : справочное издание / Юрген Швухов, Клеменс-Александр Грайм ; пер. с нем. М. И. Секачева. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. - (Memorix).	3 экз. (0,115)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.	Учебная мебель на 22 рабочих места.	- Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E

<p>Шафиева, д. 2 Кафедра анестезиологии и реаниматологии Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф для документов со стеклом, доска меловая, проектор «ОПТОМА», экран, ноутбук «LENOVO» (собственность преподавателя). Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной)), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга</p>	<p>1Y AcademicEdition Enterprase (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows); - Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Пакет офисных программ Microsoft Office); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов); - Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов); - Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p>
---	---	---

	<p>рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа. Договор №22993 от 09.10.2008 безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности города Уфы</p> <p>Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017 г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля Учебная комната № 1</p>	<p>Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф для документов со стеклом, доска передвижная меловая, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран на треноге 60/60 «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SIEMENS 1705», монитор «LCD 19», телевизор «LCD LG 37LF 2510 black», принтер «HP Laser Jet 1010», видеочамера «Sony DCR – SR 65E», системный блок</p>	
<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	
<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126),</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	

<p>Аудитория № 531</p> <p>450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Свободы, д.29. ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница № 17 города Уфа. Договор о практической подготовке № 25 от 16.01.2018г.</p> <p>Лаборантская Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи.</p> <p>Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
<p>450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2</p> <p>Кафедра анестезиологии и реаниматологии</p> <p>Учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебная мебель на 20 рабочих мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф 3-х створчатый, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SAMSUNG», проектор стационарный «ASER»</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p>
<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21.</p> <p>Договор №22993 от 09.10.2008 безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности города Уфы</p> <p>Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017г.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных</p>	<p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги регистрирующий , концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру</p>

<p>консультаций и текущего контроля Учебная комната № 2</p>	<p>тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ (шприцевой, инфузомат.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
<p>450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2, Лаборантская Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	
<p>Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ Уфа, К. Маркса 50 Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория 105</p>	<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы</p>	

	<p>крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический (ручной)), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
<p>Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ Уфа, К. Маркса 50 Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория 106</p>	<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева</p>	

	<p>кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие

медицинские темы.

14. www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

16. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

17. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

18. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

19. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

20. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

21. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

22. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

23. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

24. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения

	рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	ПО)			Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета