

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 16:30:51

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d01b157a40a1b20a16b9d316658f9e3d6db2e54ee71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра иностранных языков*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В. Е. Изосимова

*Измайлова* 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

*39.03.02 Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки:

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018года

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 455н от «6» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» апреля 2025 г., протокол № 5.

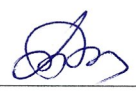
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «30» сентября 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

 /О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025, протокол № 7.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ  /Т.Н. Титова

**Разработчик:**

Масалимова Д.Р., преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |                                                                                                                                                                                                                               |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | <b>Пояснительная записка</b>                                                                                                                                                                                                  | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                 | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций                                                                        | 4  |
| 2.   | <b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                   | 4  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      | 4  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине                                                                                  | 5  |
| 3.   | <b>Содержание рабочей программы</b>                                                                                                                                                                                           | 5  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы                                                                                                                                                                       | 5  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины                                                                                                                    | 6  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля                                                                                                                                                        | 7  |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                               | 7  |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                 | 8  |
| 3.6. | Лабораторный практикум                                                                                                                                                                                                        | 9  |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                                                                           | 9  |
| 4.   | <b>Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины</b>                                                                                                                                | 10 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 10 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 11 |
| 5.   | <b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                    | 15 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                           | 15 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                    | 15 |
| 6.   | <b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине</b>                                                                                                            | 16 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине                                                                                                                   | 17 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы                                                                                                                                                   | 18 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.                                                                                                                    | 19 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Б1.О.03.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Результаты обучения по учебной дисциплине                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).                                | Знать правила чтения и письма на иностранном языке. Владеть основными видами чтения, письма, говорения и аудирования, а также навыками перевода научной и общемедицинской литературы.                                                                 |
|                                                                                                                                                         | УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | Уметь анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую и профессиональную речь на иностранном языке, владеть навыками анализа лингвистического текста, методами аннотирования научной и общемедицинской литературы.                   |
|                                                                                                                                                         | УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).                               | Владеть навыками использования лексико-грамматических структур, достаточных для построения устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной среде. Владеть навыками перевода оригинальной иноязычной литературы на русский язык. |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующий тип профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК): УК-4*

| № п/п | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | 2                                                         | 3                                                             | 4                                       | 5                                                       | 6                  |

|    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).<br>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).<br>УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | - | 1. Владеет основными видами чтения, письма, говорения и аудирования, а также навыками перевода научной и общемедицинской литературы.<br>2. Умеет анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую и профессиональную речь на иностранном языке, владеет навыками анализа лингвистического текста, методами аннотирования научной и общемедицинской литературы.<br>3. Владеет навыками использования лексико-грамматических структур, достаточных для построения устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной среде. Владеет навыками перевода оригинальной иноязычной литературы на русский язык. | Тестовые задания, аудирование, собеседование по заданным темам. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       |             | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестры |       |
|----------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|----------|-------|
|                                                          |             |                                    | №1       | №2    |
|                                                          |             |                                    | часов    | часов |
| 1                                                        |             | 2                                  | 3        | 4     |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>           |             | 120/3,3 з.е.                       | 72       | 48    |
| Лекции (Л)                                               |             | -                                  | -        | -     |
| Практические занятия (ПЗ)                                |             | 120                                | 72       | 48    |
| Семинары (С)                                             |             | -                                  | -        | -     |
| Лабораторные работы (ЛР)                                 |             | -                                  | -        | -     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b> |             | 60/1,7 з.е.                        | 36       | 24    |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                               |             | 20                                 | 12       | 8     |
| Подготовка к текущему контролю (ТК)                      |             | 20                                 | 12       | 8     |
| Подготовка к промежуточному контролю (ПК)                |             | 20                                 | 12       | 8     |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | зачет (З)   | -                                  | -        | -     |
|                                                          | экзамен (Э) | 36/1 з.е.                          | -        | 36    |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                         | час.        | 216                                | 108      | 108   |
|                                                          | ЗЕТ         | 6                                  | 3        | 3     |

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

| № п/п | Индекс компетенции               | Наименование раздела учебной дисциплины           | Содержание раздела (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                | 3                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.    | УК-4<br>(УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) | Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС | <b>Тема 1: Фонетическая система английского языка.</b> Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Личные и притяжательные местоимения. Глаголы to be, to have. Артикли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.    | УК-4<br>(УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) | Раздел 2. АНАТОМИЯ                                | <b>Тема 1: Скелет и мышцы.</b> Оборот there is/there are. Времена группы Indefinite, Continuous (Active Voice). Модальные глаголы: can, must, may.<br><b>Тема 2: Сердечно-сосудистая система.</b> Времена группы Perfect (Active Voice). Степени сравнения прилагательных.<br><b>Тема 3: Дыхательная система.</b> Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice).<br><b>Тема 4: Пищеварительная система.</b> Неопределённые местоимения some, any, no и их производные.<br><b>Тема 5: Мочевыделительная система.</b> Условные и временные придаточные предложения. |
| 3.    | УК-4<br>(УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) | Раздел 3. ФИЗИОЛОГИЯ                              | <b>Тема 1: Кровообращение и дыхание.</b> Согласование времён. Независимый причастный оборот.<br><b>Тема 2: Пищеварение и питание.</b> Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства.<br><b>Тема 3: Выделительные органы.</b> Сложное подлежащее. Функции и перевод слов as well as, as well. Контроль СРО.<br><b>Тема 4: Эндокринная и нервная системы.</b> Сложное дополнение. Ing-формы в различных функциях                                                                                                                                                                  |
| 4.    | УК-4<br>(УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) | Раздел 4. ПАТОЛОГИЯ                               | <b>Тема 1: Остеомиелит.</b> Времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).<br><b>Тема 2: Сердечные заболевания.</b> Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).<br><b>Тема 3: Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей.</b> Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).<br><b>Тема 4: Желтуха. Язва.</b> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.<br><b>Тема 5: Заболевания почек.</b> Функции причастий.                                                                                                                              |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |         |    |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|---------|----|-------|------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                   | Л                                                                               | ЛР | ПЗ*, ПП | СР | всего |                                                            |
| 1     | 2          | 3                                                 | 4                                                                               | 5  | 6       | 7  | 8     | 9                                                          |
| 1.    | 1          | Раздел 1: Вводно-коррективный грамматический курс | -                                                                               | -  | 8       | 4  | 12    | Тестовые задания, работа с текстом.                        |

|    |   |                      |   |   |            |           |            |                                                  |
|----|---|----------------------|---|---|------------|-----------|------------|--------------------------------------------------|
| 2. | 1 | Раздел 2: Анатомия   | - | - | 40         | 20        | 60         | Тестовые задания, аудирование, работа с текстом. |
| 3. | 2 | Раздел 3: Физиология | - | - | 32         | 16        | 48         | Тестовые задания, аудирование, работа с текстом. |
| 4. | 2 | Раздел 4: Патология  | - | - | 40         | 20        | 60         | Тестовые задания, аудирование, работа с текстом. |
|    |   | <b>Итого:</b>        |   |   | <b>120</b> | <b>60</b> | <b>180</b> |                                                  |

\* - в том числе практическая подготовка (ПП)

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**  
Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины | Семестры | Количество часов |
|-------|------------------------------------------------------|----------|------------------|
| 1     | Фонетическая система английского языка               | 1        | 8                |
| 2     | Скелет и мышцы                                       | 1        | 8                |
| 3     | Сердечно-сосудистая система                          | 1        | 8                |
| 4     | Дыхательная система                                  | 1        | 8                |
| 5     | Пищеварительная система                              | 1        | 8                |
| 6     | Мочевыделительная система                            | 1        | 8                |
| 7     | Кровообращение и дыхание                             | 1        | 8                |
| 8     | Пищеварение и питание                                | 1        | 8                |
| 9     | Выделительные органы                                 | 1        | 8                |
| 10    | Эндокринная и нервная системы                        | 2        | 8                |
| 11    | Остеомиелит                                          | 2        | 8                |
| 12    | Сердечные заболевания                                | 2        | 8                |
| 13    | Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей   | 2        | 8                |
| 14    | Желтуха. Язва.                                       | 2        | 8                |
| 15    | Заболевания почек                                    | 2        | 8                |
|       | <b>Итого:</b>                                        |          | <b>120</b>       |

**3.6. Лабораторный практикум**  
Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**  
Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|---------|---------|-------------|
| 1     | 2          | 3       | 4       | 5           |

|    |   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|----|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. | 1 | Фонетическая система английского языка | <p>1.Выучить спряжение глаголов to be, to have и чтение гласных: a, e, o, u, i, y (форма контроля – устный опрос)</p> <p>2.Составить предложения, используя личные и притяжательные местоимения (20) (форма контроля-тестирование)</p> <p>3.Найти по 2 примера на сочетание английских гласных и согласных: ay, ai, ey, ei, ew, eu; ch, sh, ph, wh, gh, tion, sion, ture, sure (30 слов) (форма контроля- устный опрос)</p> <p>4.Подготовиться к тестированию по общим, специальным, альтернативным и разделительным вопросам в английском языке (форма контроля - тестирование)</p> | 4 |
| 2. | 1 | Скелет и мышцы                         | <p>1.Описать части скелета, используя рис.1, стр.48(форма контроля – устная)</p> <p>2.Составить предложения, используя оборот there is/there are (10) (форма контроля – устный опрос)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |
| 3. | 1 | Сердечно-сосудистая система            | <p>1.Описать сердечно-сосудистую систему, используя рис.3, стр.67 (форма контроля – устная)</p> <p>2.Перевести предложения с использованием степеней сравнения прилагательных (15) (форма контроля – устный опрос)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |
| 4. | 1 | Дыхательная система                    | <p>1.Подготовить сообщение на тему: «Органы дыхания» (форма контроля – устная).</p> <p>2.Перевести предложения с использованием страдательного залога глаголов (20) (форма контроля – устная)</p> <p>3.Подготовиться к тестированию по теме «Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice)» (форма контроля - тестирование)</p>                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |
| 5. | 1 | Пищеварительная система                | <p>1.Описать органы пищеварения, используя рис.5, стр.86 (форма контроля – устная)</p> <p>2.Подготовиться к тестированию по неопределённым местоимениям some, any, no и их производным. (форма контроля – тестирование)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |
| 6. | 1 | Мочевыделительная система              | <p>Перевести предложения с использованием условных и временных придаточных предложений (20) (форма контроля – устная)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |

|     |   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|-----|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7.  | 1 | Кровообращение и дыхание                           | Перевести предложения с использованием правил согласования времен, а также независимых причастных оборотов (20) (форма контроля – устная)                                                                                                                                                                                                                               | 4 |
| 8.  | 1 | Пищеварение и питание                              | Составить таблицу питательных веществ с информацией об их функциях, источниках и рекомендованных количествах. (форма контроля – устная)                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |
| 9.  | 1 | Выделительные органы                               | Составить предложения по теме «Выделительные органы», используя такие грамматические структуры, как сложное подлежащее (20). (форма контроля – устная)                                                                                                                                                                                                                  | 4 |
| 10. | 2 | Эндокринная и нервная системы                      | 1.Составить предложения, используя сложное дополнение (30) (форма контроля – устная)<br>2.Описать функции эндокринных желез, используя рис.12 стр.147 (форма контроля – устная)<br>3.Подготовиться к тестированию по теме Герундий (форма контроля – тестирование)<br>4. Подготовить презентацию по теме «Части нервной системы и их функции» (форма контроля – устная) | 4 |
| 11  | 2 | Остеомиелит                                        | 1. Подготовить сообщение на тему: «Основные симптомы острого остеомиелита» (форма контроля – устная)<br>2.Перевести текст на русский язык, объясняя употребление глагольных времен и залога (стр.179) (форма контроля – устная)                                                                                                                                         | 4 |
| 12. | 2 | Сердечные заболевания.                             | Подготовить презентацию на тему: «Гипертония: причины и профилактика» (форма контроля – устная)                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
| 13. | 2 | Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей | Подготовить сообщение на тему: «Причины инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей» (форма контроля – устная)                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |

|               |   |                   |                                                                                                                                                                                                          |           |
|---------------|---|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 14.           | 2 | Желтуха. Язва.    | 1. Составить схему по типам желтухи (симптомы, лечение, профилактика) (форма контроля – устная)<br>2. Подготовить сообщение на тему: «Язвы желудка и двенадцатиперстной кишки» (форма контроля – устная) | 4         |
| 15.           | 2 | Заболевания почек | Подготовиться к тестированию по функциям причастий (форма контроля – тестирование)                                                                                                                       | 4         |
| <b>Итого:</b> |   |                   |                                                                                                                                                                                                          | <b>60</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр №1

1. What do the bones of the trunk include?
2. Which organs do the ribs protect?
3. What are the functions of the left and the right ventricles?
4. Describe the mechanism of breathing.
5. What types of digestion do you know?
6. What are the parts of the urinary system?

#### Семестр №2

1. What does Hypertension mean?
2. What parts of the respiratory tract are infected more often?
3. What does the patient usually complain in the case of ulcers?
4. Why are stones in the kidneys so dangerous?

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

##### Код и формулировка компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |                            |              |               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|--------------|---------------|
|                                                      |                                   | 2<br>(«Не удовлетворительно»)            | 3<br>(«Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.1.<br>Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | Знать правила чтения и письма на иностранном языке. Владеть основными видами чтения, письма, говорения и аудирования, а также навыками перевода научной и общемедицинской литературы. | Обучающийся допускает более 10 ошибок, затрудняющих восприятие, при оформлении устной и письменной речи в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного текста на иностранном языке. Общее понимание нарушено. Обучающийся допускает много ошибок при чтении вслух, неправильно расставляет интонацию, часто запинаясь, делает большие паузы. Перевод выполнен некорректно, искажен смысл, неправильно переведены грамматические конструкции и лексические единицы. Коммуникативная задача не решена. | Обучающийся допускает 5-10 ошибок, частично затрудняющих восприятие, при оформлении устной и письменной речи в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного текста на иностранном языке. Общее понимание сохранено. Темп чтения обучающегося замедлен, часто допускаются фонематические ошибки, перевод отрывка текста неточен, не все термины правильно переведены, что, однако, не сказывается на общем понимании и восприятии, смысл отрывка не искажен. Коммуникативная задача решена не полностью. | Обучающийся допускает 3-5 ошибок, не мешающих восприятию, при оформлении устной и письменной речи в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного текста на иностранном языке. Обучающийся прочитал текст с небольшими фонетическими погрешностями, не мешающими общему восприятию информации, четко выполнил перевод, могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Коммуникативная задача решена. | Обучающийся правильно оформляет устную и письменную речь в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного научного текста на иностранном языке. Обучающийся прочитал текст без фонематических ошибок и с правильной интонацией, правильно выполнил перевод всех медицинских терминов, правильно и точно передал значения всех грамматических конструкций. Коммуникативная задача решена. |
| УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную                                                     | Уметь анализировать и критически оценивать устную и                                                                                                                                   | Обучающийся слабо реагирует на поставленные вопросы на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся слабо реагирует на поставленные вопросы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся адекватно и логично реагирует на поставленные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся сразу, адекватно и логично реагирует на поставленные вопросы, отвечает, оспаривает,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).                                            | письменную деловую и профессиональную речь на иностранном языке, владеть навыками анализа лингвистического текста, методами аннотирования научной и общемедицинской литературы.                                                                       | иностранном языке в сфере деловой информации, а также суждения о профессиональной деятельности с ошибками, затрудняющим и общее понимание и восприятие. Речь затруднена, низкий диапазон используемых речевых средств. Осложнен выбор стратегии высказывания на иностранном языке.                                  | частично отвечает, оспаривает, обосновывает, формулирует и недостаточен на аргументированном языке деловую информацию, а также суждения о профессиональной деятельности с ошибками, что, однако, не сказывается на общем понимании и восприятии.                            | вопросы, отвечает, оспаривает, обосновывает, формулирует и аргументирует на иностранном языке деловую информацию, а также суждения о профессиональной деятельности с минимальным количеством ошибок.                                                                                                                                                          | обосновывает, корректно формулирует и аргументирует на иностранном языке деловую информацию, а также суждения о профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | Владеть навыками использования лексико-грамматических структур, достаточных для построения устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной среде. Владеть навыками перевода оригинальной иноязычной литературы на русский язык. | Коммуникативная задача не выполнена. Обучающийся не умеет строить диалогическое и монологическое общение, не может поддержать беседу. Используется ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные фонематические, лексические и грамматические ошибки, которые препятствуют пониманию. Объем высказывания | Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, | Обучающийся логично строит монологическое и диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Обучающийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас, и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут | Обучающийся логично строит монологическое и диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки в речи практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания соответствует норме. |

|  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | менее нормы. | лексические и грамматические ошибки частично затрудняют понимание, но контекст высказывания понятен. Встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. Объем высказывания менее нормы. | допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее нормы |  |
|--|--|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                     | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | Знать правила чтения и письма на иностранном языке. Владеть основными видами чтения, письма, говорения и аудирования, а также навыками перевода научной и общемедицинской литературы. | Прочитать и дать письменный перевод медицинского текста.<br><b>Glaucoma</b><br>Glaucoma is an eye disease in which the optic nerve is damaged in a characteristic pattern. This can permanently damage vision in the affected eye(s) and lead to blindness if left untreated. It is normally associated with increased fluid pressure in the eye (aqueous humour)... |
| УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую                             | Уметь анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую и профессиональную речь на иностранном языке, владеть навыками анализа лингвистического текста,                | Прослушайте аудио материал и ответьте на вопросы:<br><b>In the Dark</b><br>Many years ago two friends, Joe and Tom, came to a small town. It was very dark when they came to a little inn. They asked for a room with                                                                                                                                                |

|                                                                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p>методами аннотирования научной и общемедицинской литературы.</p> | <p>two beds. The owner of the inn showed them a room and gave them a candle because there was no lamp in the room.</p> <p>When they were going to the room the candle fell out of Joe's hand. It became very dark. They found the door of the room and went in.</p> <p>They took off their clothes and went to bed. The bed was very big and by mistake they got into the same bed: Tom from one side and Joe from the other.</p> <p>After a few minutes Joe said: "You know, Tom, there's a man in my bed. Here are his feet near my face."</p> <p>"Yes, Joe, there's a man in my bed too. His feet are near my face too. What shall we do?"</p> <p>"Let's push them off our beds".</p> <p>And they began to push each other. After some time two men fell on the floor.</p> <p>"Joe!" cried Tom. "My man is stronger than I. He has pushed me down to the floor".</p> <p>"I'm on the floor too," answered Joe. "I think we must go to the owner of the inn and tell him about it."</p> <p>***</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. inn-гостиница, постоялый двор</li> <li>2. lantern- фонарик</li> <li>3. by mistake-по ошибке</li> </ol> <p><b>Listen to the text and mark the statements True (T) or False (F):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Two years ago two friends, Joe and Tom, came to a small town.</li> <li>2. They asked for a room with two beds.</li> <li>3. The owner of the inn showed them a room and gave them a lantern because there was no lamp in the room.</li> <li>4. When they were going to the room the candle fell out of Joe's hand.</li> <li>5. The bed was very big.</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | Владеть навыками использования лексико-грамматических структур, достаточных для построения устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной среде. Владеть навыками перевода оригинальной иноязычной литературы на русский язык. | Беседа по теме «The Cardiovascular System. Blood» |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                       |
|       | <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
| 1     | Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html</a>  | Неограниченный доступ                                                                                                                                                   |
| 2     | Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. испр. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html</a>                           | Неограниченный доступ                                                                                                                                                   |
|       | <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
| 1     | Гаджиева, Н. Ю. Английский язык : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Гаджиева, Д. С. Цахуева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175380">https://e.lanbook.com/book/175380</a> (дата обращения: 31.05.2022).                                                                                                                                                                 | Неограниченный доступ                                                                                                                                                   |
| 2     | Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171416">https://e.lanbook.com/book/171416</a> (дата обращения: 31.05.2022).                                                                                                                                                                    | Неограниченный доступ                                                                                                                                                   |
| 3     | Macmillanguidetoscience [Текст]: student'sbook / E. Kozharskaya [etal.]. - Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.:il. + 2 AudioCDs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 59                                                                                                                                                                      |

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                         | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.03.<br>Иностранный язык                                                                                                                                     | <b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b><br><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b><br><b>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</b>                                                                                                   | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                  | <b>Учебная аудитория № 229</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. | 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                  | <b>Учебная аудитория № 230</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).                                                                                                                                | 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230.                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Учебная аудитория № 802</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p><b>Учебная комната № 806</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p> <p><b>Учебная аудитория № 807</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p><b>Учебная аудитория № 809</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).</p> | <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе

компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                            | Описание                                                                | Кол-во | Поставщик            | Где установлено                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих                                                                                                          | Организация ВКС Microsoft                                               | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |      |                       |                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|-----------------------------------------------|
|     | доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually                                                                       | Teams                                                                     |      |                       | Кафедры и подразделения Университета          |
| 3.  | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления                                                               | Антивирусная защита (российское ПО)                                       | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4.  | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО)                                       | 450  | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета          |
| 5.  | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный                                                                                                                                    | Офисный пакет (российское ПО)                                             | 120  | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета          |
| 6.  | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition                                                                                                         | Операционная система (российское ПО)                                      | 40   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета          |
| 7.  | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS                                                                                                                                                      | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                              | 1    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                                        |
| 8.  | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room                                                                                 | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)    | 1    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                                        |
| 9.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL                                                                                                                                     | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | 1    | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе                    |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"                                                                                                                                                          | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1    | Компания «Первый БИТ» | Сервер                                        |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)                                                                                                       | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                | 1    | ООО «ВэбСофт»         | Сервер                                        |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»                                                                                                                                              | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                             | 1    | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе                    |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»                                                                                                                                                  |                                                                           | 1    | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе                    |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows                                                                                                                | Пакет для статистического анализа данных                                  | 10   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедра общественного здоровья и              |

|     |                                                                                                                                    |  |    |                      |                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 12 Russian/12 English                                                                                                              |  |    |                      | организации здравоохранения                                                                                                         |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English           |  | 11 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра патофизиологии – 4 шт.,<br>Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English           |  | 5  | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт.,<br>Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.                               |
|     | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English           |  | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра медицинской физики                                                                                                          |
|     | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая) |  | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер                                                                                                                              |