



При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №988 от 12 августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «30» мая 2024 г., протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №293н от «21» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры неврологии «07» марта 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой,  
д.м.н., доцент



Кутлубаев М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности Лечебное дело «14» марта 2024г., протокол №4.

Председатель  
УМС специальности лечебное дело  
профессор



Фаршатова Е.Р.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент Кутлубаев М.А., д.м.н., профессор Магжанов Р.В.,  
доцент Боговазова Л.Р., доцент Ибатуллин Р.А.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) дисциплина «Неврология, нейрохирургия» относится к обязательной части дисциплин. В процессе изучения дисциплины формируются знания и умения для других дисциплин (госпитальная терапия, психиатрия, медицинская психология, инфекционные болезни, онкология, травматология и др.), а также для практической деятельности врача.

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на IV курсе(ах) в 7-8 семестре(ах).

Цели изучения дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам неврологической и нейрохирургической патологии, формирования клинического мышления при анализе неврологического статуса и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, нейровизуализации, клинико-генеалогического анализа; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для ранней клинической диагностики, проведения дифференциальной диагностики, адекватной терапии и профилактики при распространенных заболеваниях нервной системы и неотложных состояниях.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности.	<i>Знать: анатомию-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека.</i>
	ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности.	<i>Уметь: пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы. Показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.</i>

		<i><b>Владеть:</b> навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения.</i>
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.	<i><b>Знать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека встречающихся в различном возрасте неврологических и нейрохирургических заболеваний.</i>
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента.	<i><b>Уметь</b> выявлять симптомы и синдромы неврологических и нейрохирургических заболеваний;</i>
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента.	<i><b>Владеть</b> навыками общеклинического, неврологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;</i>
	ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании.	
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	<i><b>Знать</b> методы лечения и показания к их применению при неврологических и нейрохирургических заболеваниях;</i>
	ОПК-7.2. Анализирует выбор ЛС, режим дозирования в соответствие с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.	<i><b>Уметь</b> назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</i>
	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<i><b>Владеть</b> способностью назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</i>
	ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии.	

<p><b>ПК-5</b> Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p><i><b>Знать</b> основные клинико-анамнестические проявления в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</i></p>
	<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p><i><b>Уметь</b> проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</i></p>
	<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	
	<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p>	
	<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</p>	
<p><b>ПК-6</b> Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p><i><b>Знать</b> основные симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</i></p>
	<p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p>	<p><i><b>Уметь</b> анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента.</i></p>
	<p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p><i><b>Владеть</b> навыками формулировки предварительного клинического/синдромального диагноза.</i></p>
	<p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	

<p><b>ПК-8.</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</p>	<p><i><b>Знать</b> тактику ведения пациентов с различными нозо-логическими формами</i></p>
	<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p><i><b>Уметь</b> направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
	<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><i><b>Владеть</b> способностью определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Определять клинические и лабораторные критерии, с целью осуществления оценки эффективности и безопасности терапии.</i></p>
	<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	
	<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии.</p>	
<p><b>ПК-10</b> Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i><b>Знать</b> клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</i></p>
	<p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	<p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их</p>	

	результаты.	
	ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни.	
	ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский

### 2.2 Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

В результате освоения компетенций формируются трудовые функции:

- оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (А/01.7)
- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7)
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7)

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности. ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7)	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Оценка чувствительности. Оценка двигательной системы. Оценка рефлексов. Оценка функций черепных нервов. Оценка функций вегетативной нервной системы. Оценка высших мозговых функций. Оценка менингеальных симптомов. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов исследования. Обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз.	Тесты, оценка усвоения практических навыков, собеседование, ситуационные задачи
2.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни,	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7)	Соблюдение алгоритма диагностики при решении профессиональных задач, оценка результатов клинико-лабораторной,	Тесты, оценка усвоения практических навыков, собеседование, ситуационные задачи

	человека для решения профессиональных задач	анатомио- физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента. ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании.		инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач, определение морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	
3.	ОПК-7Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины. ОПК-7.2. Анализирует выбор ЛС, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии.	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7).	Назначение медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Тесты, оценка усвоения практических навыков, собеседование, ситуационные задачи

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	<b>ПК-5</b> Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления	. ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Способность собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта	Тесты Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования. Ситуационные задачи.

	факта наличия или отсутствия заболевания;	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение. ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).		наличия или отсутствия заболевания;	
--	---	--	--	-------------------------------------	--

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	<b>ПК-6</b> Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни Оценка чувствительности. Оценка двигательной системы. Оценка рефлексов. Оценка функций черепных нервов. Оценка функций вегетативной нервной системы. Оценка высших мозговых функций. Оценка менингеальных симптомов.	Тесты Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования. Ситуационные задачи.

		болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).			
--	--	---	--	--	--

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
3.	<b>ПК-8.</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии.	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Тесты Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования Ситуационные задачи

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
4.	<b>ПК-10</b> Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7	Оказание неотложной помощи при инсульте, мозговой коме, эпилептическом статусе, бульбарном синдроме, отеке мозга, миастеническом кризе, вегетативном кризе.	Тесты Ситуационные задачи Курация пациентов Опрос

		<p>угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни.</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>		
--	--	--	---	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов/зач. ед.	Семестры (указание часов по семестрам)	
		7 семестр	8 семестр
<b>Контактная работа (всего) в том числе</b>	120/3,3	72	48
Лекции (Л)	30/0,83	18	12
Практические занятия (ПЗ)*	90/2,5	54	36
Семинары (С)	-	-	-
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>120/3,3</b>	<b>72</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося в том числе</b>	<b>60/1,7</b>	<b>36</b>	<b>24</b>
В том числе:			
История болезни	6	-	6
Другие виды работ: тестовый контроль, ситуационные задачи	54	30	24

Формы аттестации по дисциплине (экзамен)		36/1	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	216	144	72
	ЗЕТ	6		

\*- в том числе практическая подготовка

### 3.2 Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/ №	Индекс компетенции	Название раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 А/02.7	Введение в клиническую неврологию.	Исторические этапы развития неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Основные отделы нервной системы. Методология неврологического диагноза: синдромный, топический и нозологический диагнозы.
2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 А/02.7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	<p>2.1. Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (парезы, параличи). Современные представления об организации произвольного движения. Кортико-мышечный путь. Центральный и периферический парез, методы выявления, виды двигательных нарушений при разных уровнях поражения корково-мышечного пути.</p> <p>2.2. Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры. Методика исследования функции экстрапирамидной системы. Гиперкинезы. Паркинсонизм.</p> <p>2.3. Синдромы нарушения координации движений и равновесия. Строение и основные связи мозжечка. Методы исследования координации движений и равновесия. Симптомы и синдромы поражения мозжечка. Виды атаксий.</p> <p>2.4. Чувствительность и ее расстройства. Виды чувствительности, синдромы чувствительных расстройств. Современные представления о механизмах боли. Классификация боли. Методы исследования.</p> <p>2.5. Вегетативная нервная система и ее расстройства. Классификация вегетативных расстройств.</p>

			<p>Вегетативная дистония, вегетативные пароксизмы (панические атаки), прогрессирующая вегетативная недостаточность: клиника, диагностика. Головная боль, классификация. Первичные головные боли, критерии диагностики. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.</p> <p><i>2.6. Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.</i> Строение и функции оболочек головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость, продукция, циркуляция, резорбция, состав. Ликворные патологические синдромы. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы.</p> <p><i>2.7. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.</i> Симптомы и синдромы поражения серого и белого вещества спинного мозга на различных уровнях, корешков спинного мозга, периферических нервов конечностей.</p> <p><i>2.8. Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга.</i> Синдромы поражения черепных нервов (глазодвигательные расстройства, центральный и периферический прозопарезы, бульбарный и псевдобульбарный параличи), ствола мозга (альтернирующие синдромы).</p> <p><i>2.9. Высшие мозговые функции и их расстройства.</i> Основные принципы строения и функции коры головного мозга, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Высшие психические функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства (афазии, апраксии, агнозии, дисмнезия). Синдромы поражения отдельных долей головного мозга. Методы исследования функций коры мозга.</p> <p><i>2.10. Нарушения сознания, бодрствования и сна.</i> Анатомо-физиологические основы регуляции сознания. Формы нарушения сознания. Физиология и патология бодрствования и сна.</p>
3.	ОПК-4 ОПК-5	Клиническая неврология. Клинические проявления,	<i>3.1. Сосудистые заболевания мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения.</i>

<p>ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7</p>	<p>диагностика, профилактика заболеваний нервной системы.</p>	<p>лечение, нервной</p>	<p>Кровоснабжение головного и спинного мозга. Основные синдромы поражения крупных брахецефальных артерий. Классификация, этиология и патогенез, дифференциальная диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения. Методика обследования и лечения больных с ОНМК. Показания к хирургическому лечению. Вопросы первичной и вторичной профилактики инсульта. Реабилитация больных, перенесших инсульт, в т.ч. ранние реабилитационные мероприятия. Мультидисциплинарная бригада. Дисциркуляторная энцефалопатия (хроническая ишемия мозга). Сосудистая деменция.</p> <p><i>3.2. Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.</i></p> <p>Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии. Невропатия лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, постгерпетическая невралгия. Методы диагностики, лечения и профилактики. Вертеброгенные неврологические синдромы, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p><i>3.3. Острые инфекционные заболевания нервной системы.</i></p> <p>Менингиты и энцефалиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Гнойные и серозные менингиты. Туберкулезный менингит. Клещевой боррелиоз, клещевой энцефалит. Герпетический энцефалит. Параинфекционные энцефалиты (при кори, ветряной оспе, краснухе). Полиомиелит.</p> <p><i>3.4. Хронические инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.</i></p> <p>Первичные и вторичные поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции. Нейросифилис, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения, современное лечение обострений и превентивная терапия. Острый рассеянный энцефаломиелит, клиника, диагностика, лечение. Этиопатогенез острой и хронической воспалительной</p>
--	---	-------------------------	--

4.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 А/01.7	Основы нейрохирургии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний	<p>демиелинизирующей полиневропатии, интенсивная терапия, лекарственная терапия и реабилитация.</p> <p><i>3.5. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.</i>          Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология, патогенез, клиника, лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, неотложная помощь. Дифференциальный диагноз эпилепсии. Синкопальные состояния. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств – электроэнцефалография, полисомнография с видеомониторированием, КТ и МРТ головного мозга.</p> <p><i>3.6. Нейродегенеративные заболевания.</i>          Болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона, боковой амиотрофический склероз. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Сирингомиелия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p><i>3.7. Наследственные заболевания нервной системы.</i>          Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика болезни Гентингтона, болезни Вильсона-Коновалова, болезни Фридрейха, спиноцереbellярных атаксий, наследственных спастических параличей. Факоматозы: нейрофиброматоз, туберозный склероз, атаксия-телеангиоэктазия: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p><i>3.8. Наследственные нервно-мышечные заболевания.</i>          Спинальные мышечные атрофии. Болезнь Шарко-Мари-Тута. Прогрессирующие мышечные дистрофии Дюшенна- Беккера, Ландузи-Дежерина, конечностно-поясные. Наследственные миотонии Томсена, Беккера, миотоническая дистрофия. Митохондриальные болезни. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактики. Миастения: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миастенический и холинергический криз, неотложная помощь.</p> <p><i>4.1. Черепная и спинальная травмы.</i></p>
----	--	--	--

	A/02.7 A/03.7		<p>Классификация ЧМТ. Внутричерепные травматические кровоизлияния. Клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь. Последствия ЧМТ. Травма спинного мозга: клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных с нейротравмой.</p> <p>4.2. <i>Опухоли головного и спинного мозга.</i></p> <p>Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика. Три группы синдромов заболевания: общемозговой (гипертензионный), очаговый, дислокационный.</p> <p>Опухоли спинного мозга: классификация, клиника, диагностика. Методы лечения в нейроонкологии.</p>
--	------------------	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/ п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7	Введение в клиническую неврологию.	1			1	Собеседование, тесты.
2.	7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	13	43	22	78	Тесты, типовые задачи, собеседование.
3.	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы. Курация больного.	14	41	36	91	Тесты, типовые задачи, собеседование, защита истории болезни.
4.	8	Основы нейрохирургии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний.	2	6	2	10	Тесты, типовые задачи, собеседование.
5.	8	Экзамен				36	Аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование, ситуационные задачи.

		<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>216</b>	
--	--	--------------	-----------	-----------	-----------	------------	--

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной Дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		7	8
1	2	3	4
1.	Введение в клиническую неврологию.		
2.	Чувствительность и ее расстройства	4	
3.	Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (параличи, парезы).	4	
4.	Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств.	4	
5.	Синдромы нарушения координации движений и равновесия.	4	
6.	Вегетативная нервная система и ее расстройства.	2	
7.	Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.	2	
8.	Высшие мозговые функции и их расстройства.	4	
9.	Нарушения сознания, бодрствования и сна.	4	
10.	Сосудистые заболевания мозга.		4
11.	Острые инфекционные заболевания нервной системы.		4
12.	Хронические нейроинфекции и демиелинизирующие заболевания нервной системы.		4
13.	Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.		4
14.	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.		4
15.	Наследственные нервно-мышечные заболевания.		4
16.	Наследственные заболевания нервной системы.		4
17.	Нейродегенеративные заболевания.		4
18.	Черепная и спинальная травмы.		4
19.	Опухоли головного и спинного мозга.		4
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№	Наименование тем практических занятий	Семестры	
		7	8
1	2	3	4
1.	Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства.	4	
2.	Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушений произвольных движений (парезы, параличи).	4	
3.	Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств.	4	

4.	Синдромы нарушения координации движений и равновесия.	4	
5.	Вегетативная нервная система и ее расстройства.	4	
6.	Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.	4	
7.	Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	4	
8.	Высшие мозговые функции и их расстройства.	4	
9.	Нарушения сознания, бодрствования и сна.	4	
10.	Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга.	4	
11.	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.	4	
12.	Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.		4
13.	Нейродегенеративные заболевания.		4
14.	Сосудистые заболевания мозга.		4
16.	Наследственные заболевания нервной системы.		4
17.	Наследственные нервно-мышечные заболевания..... ..		4
18.	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.		4
19.	Черепная и спинальная травмы		3
	Опухоли головного и спинного мозга.		3
	Итого:	44	30

8

**3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.**

**3.7. Самостоятельная работа обучающихся**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены.**

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	28
2	7	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

2	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Написание истории болезни.	22
3	8	Основы нейрохирургии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 7.

1. Предмет и история клинической неврологии.
2. Чувствительность и ее нарушения.
3. Парезы центральные и периферические.
4. Экстрапирамидная нервная система и синдромы ее поражения.
5. Оболочки головного и спинного мозга, образование ликвора и ликвороциркуляция
6. Вегетативная нервная система и синдромы ее поражения.
7. Высшие психические функции и синдромы их нарушений

#### Семестр № 8.

1. Цереброваскулярные заболевания.
2. Заболевания периферической нервной системы.
3. Инфекционные заболевания нервной системы.
4. Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы.
5. Нервно-мышечные заболевания.
6. Пароксизмальные состояния в неврологии.
7. Основные неврологические синдромы при экзогенных интоксикациях и как осложнения соматической патологии.

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p><b>ОПК-5</b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-7</b>Способен назначать и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p> <p><b>ПК-5</b> Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> <p><b>ПК-6</b> Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в</p>	<p><b>Знать:</b> патогенез и меры профилактики клиническую картину, особенности течения, методы диагностики, методы лечения неврологических заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных обследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза, навыками применения лекарственных средств при</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответках на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p> <p>2.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
--	---	--	---	--	---

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра <b>ПК-8.</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами <b>ПК-10</b> Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающих ся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	лечении, реабилитации и профилактике различных неврологическ их болезней.				
--	---	--	--	--	--

*Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».*

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p><b>ОПК-4/ОПК-4.3,</b> ОПК-4.4);</p> <p><b>ОПК-5/ОПК-5.1,</b> ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4,</p> <p><b>ОПК-7/ОПК-7.1,</b> ОПК-7.2, ОПК-7.4, ОПК-7.5),</p> <p><b>ПК-5/5.1,</b> 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6,</p> <p><b>ПК-6/</b> 6.1, 6.2, 6.3, 6.4,</p> <p><b>ПК-8/8.1,</b> 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6,</p> <p><b>ПК-10/10.1,</b> 10.2, 10.3, 10.4, 10.5.</p>	<p><b>Знать:</b> патогенез и меры профилактики клиническую картину, особенности течения, методы диагностики, методы лечения неврологических заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных обследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза, навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных неврологических болезней.</p>	<p><b>ОПК-4</b> Для сенсорной ... характерно непонимание обращенных команд.</p> <p><b>ОПК-5</b> Тупая травма локтя может вызвать...</p> <p>а) свисание кисти б) слабость короткой отводящей мышцы большого пальца в) «когтистую лапу» г) супинацию руки</p> <p><b>ОПК-7</b> Миастенический криз нередко сочетается с <b>холинергическим</b> кризом.</p> <p><b>ПК-5</b> Нарушение сознания не характерно для эпилептических припадков...</p> <p>а) тонико-клонических б) сложных парциальных в) фокальных с вторичной генерализацией г) абсансов</p> <p><b>ПК-6</b> Алкогольная полиневропатия связана с...</p> <p>а) дефицитом витамина В1 (тиамина) б) непосредственным токсическим воздействием метаболитов этанола в) поражением печени г) всем перечисленным д) <b>верно а) и б)</b></p> <p><b>ПК-8</b> Тромболитические средства не используются для лечения <b>геморрагического</b> инсульта</p> <p><b>ПК-10</b> Лечение антиконвульсантами дискогенной пояснично-крестцовой радикулопатии рекомендуется начинать в <b>остром</b> периоде заболевания.</p>
---	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Нервные болезни. Общая неврология: учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. /	Москва: МИА, 2014 МИА, 2021	50	1

		О.Е.Зиновьева.			
2.	Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия : учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. / О.Е.Зиновьева	Москва: МИА,2014 МИА,2021	50	1
3.	Нервные болезни. Общая и частная неврология и нейрохирургия : клинические задачи и тесты : учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В.	Москва: МИА,2014	190	1
4.	Ситуационные задачи по общей и частной неврологии: учебное пособие.	Под ред. В.А.Парфенова, М.Р.Нодель	Москва: МИА,2022		
5.	Неврология и нейрохирургия: учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. /. - 2-е изд., испр. и доп. Т. 1+ 1 эл. опт. диск (+ CD- ROM )	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2009/ 2018.	250	6
6.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] учебник с прил. на компакт-диске: в 2 т. Т. 1 Неврология. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411285.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411285.html</a> .	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2022	неограни- ченный доступ	
7.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. /4-е изд., испр. и доп. - Т. 1 Неврология/ Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html</a>	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2022.	неограни- ченный доступ	
8.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. /. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые данные Т. 2: Нейрохирургия.Режим	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2022.	неограни- ченный доступ	

доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html</a>				
---	--	--	--	--

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая неврология: Учебное пособие	Яхно Н. Н. Парфенов В. А.	М.:МИА, 2006	290	2
2.	Частная неврология: Учебное пособие	Яхно Н. Н. Парфенов В. А.	М.:МИА, 2006	290	2
3.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Скоромец А.А. Скоромец .А.П. Скоромец Т.А.	СПб.:Политехника, 2010/ 2014.	89	5
4.	Основы реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы: учебно-методическое пособие	Магжанов Р.В. Ахмадеева Л.Р.	Уфа: БГМУ 2007	100	3
5.	Основы реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы: (электронный ресурс) учебно-методическое пособие	Магжанов Р.В. Ахмадеева Л.Р.	Уфа: БГМУ 2007	неограниченный доступ	
6.	Инсульт: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Ахмадеева Л.Р. Качемаева О.В.	Уфа: БГМУ, 2008	249	3
7.	Инсульт: (электронный ресурс): учебное пособие.	Магжанов Р.В. Ахмадеева Л.Р. Качемаева О.В.	Уфа: БГМУ, 2008	неограниченный доступ	
8.	Экспертиза трудоспособности при заболеваниях нервной системы: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Нигматуллин Р.Х. Борисова Н.А.	Уфа: БГМУ, 2008	150	3
9.	Экспертиза трудоспособности при заболеваниях нервной системы: учебное пособие (электронный ресурс)	Магжанов Р.В. Нигматуллин Р.Х. Борисова Н.А.	Уфа: БГМУ, 2008	неограниченный доступ	

10.	Патология вегетативной нервной системы: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Сайфуллина Е.В.	Уфа: БГМУ, 2011	200	5
11.	Патология вегетативной нервной системы: <b>(электронный ресурс)</b> учебное пособие.	Магжанов Р.В. Сайфуллина Е.В.	Уфа: БГМУ, 2011	неогранич енный доступ	
12.	<b>Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы:</b> учебное пособие.	<b>Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Борисова Н.А.</b>	<b>Уфа: БГМУ, 2012</b>	<b>150</b>	<b>3</b>
13.	<b>Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы:</b> <b>(электронный ресурс)</b> учебное пособие.	<b>Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Борисова Н.А.</b>	<b>Уфа: БГМУ, 2012</b>	<b>неогранич енный доступ</b>	
14.	Профессиональные заболевания и интоксикации нервной системы: учебное пособие.	Магжанов Р. В., Бахтиярова К. З..	Уфа: БГМУ, 2014	150	2
15.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы: учеб. пособие	Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова	Уфа, 2014.	149	5
16.	Орфанные болезни: учебное пособие.	Сайфуллина Е. В., Магжанов Р. В., Марданова А. К.	Уфа: БГМУ, 2015	200	5
17.	Нейродегенеративные заболевания: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Первушина Е.В.	Уфа: БГМУ, 2018.	110	5
18.	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога: учебное пособие.	Кутлубаев М.А. Ахмадеева Л.Р. Бахтиярова К.З. Сайфуллина Е.В. Ибатуллин Р.А. Мирсаев Т.Р. Анисимова Д.В.	Уфа, 2020.	110	10
19.	Сосудистые заболевания мозга: учебное пособие.	Бахтиярова К.З. Первушина Е.В.	Уфа, БГМУ, 2020	20	3
20.	Головные и лицевые боли: учебное пособие	Магжанов Р.В. Кутлубаев М.А. Туник В.Ф. Ибатуллин Р.А.	Уфа, 2020.	110	5

21.	Болевые синдромы в неврологии: учебное пособие: 3-е издание, переработ. и дополн.	Магжанов Р.В. Ибатуллин Р.А.	Уфа: БГМУ, 2021	121	3
22.	Болевые синдромы в неврологии: (электронный ресурс) учебное пособие: 3-е издание, переработ. и дополн.	Магжанов Р.В. Ибатуллин Р.А.	Уфа: БГМУ, 2021	неогранич енный доступ	

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Неврология, нейрохирургия	Учебный кабинет №2 (20,69 кв.м.) (Зав. кафедрой, доцент М.А. Кутлубаев Компьютер – 1, МФУ-1, ЖК телевизор-1, столы - 3, стулья - 16, шкафы-5, доска магнитно-маркерная-1, кушетка-1; учебно-наглядные пособия, плакаты, таблицы, учебные фильмы на электронных носителях необходимые для реализации учебного процесса и программ ординатуры.	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение

		<p>Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNGLicSAP-kOLVSEIYAcademicEditionEnterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p>	
2	Неврология, нейрохирургия	<p>Учебный кабинет №1 (20,69 кв.м.)          Ноутбуки-2, компьютер – 1, МФУ-1, ЖК телевизор-1, столы - 3, стулья - 16, шкафы-5, доска магнитно-маркерная-1, факс-1, кушетка-1; учебно-наглядные пособия, плакаты, таблицы, учебные фильмы на электронных носителях необходимые для реализации учебного процесса и программ ординатуры.          Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNGLicSAP-kOLVSEIYAcademicEditionEnterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p>	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение
3	Неврология, нейрохирургия	<p>Учебная комната №3 (15,01 кв.м.)          Компьютер – 1, МФУ-1, ЖК телевизор, столы - 4 стулья -10, шкафы-3, доска магнитно-маркерная-1. учебно-наглядные пособия, плакаты, таблицы, учебные фильмы на электронных носителях необходимые для реализации учебного процесса и программ ординатуры.          Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNGLicSAP-</p>	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение

		<p>kOLVSEIY Academic Edition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система MicrosoftWindows, Пакет офисных программ MicrosoftOffice, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p>	
4	Неврология, нейрохирургия	<p>Учебная комната №4 (20,69 кв.м.) ноутбук - 1, ЖК телевизор, столы- 5, стулья - 18, шкафы- 3, кресла – 3, кресло преподавателя – 1; учебно-наглядные пособия, плакаты, таблицы, учебные фильмы на электронных носителях необходимые для реализации учебного процесса и программ ординатуры. Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNGLicSAP-kOLVSEIYAcademic Edition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система MicrosoftWindows, Пакет офисных программ MicrosoftOffice, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p>	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение
5	Неврология, нейрохирургия Неврология	<p>Учебная комната №5 (15,01 кв.м.) ноутбук – 2, столы - 5, стулья - 4, шкафы для документов -5, доска магнитно-маркерная-1, скамейка -2, кушетка-1; учебно-наглядные пособия, плакаты, таблицы, учебные фильмы на электронных носителях необходимые для реализации учебного процесса и программ ординатуры. Программное обеспечение MicrosoftDesktopSchool-ALNGLicSAPkOLVSEIYAcademicEdi-</p>	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение

		tionEnterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система MicrosoftWindows, Пакет офисных программ MicrosoftOffice, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).	
6	Неврология, нейрохирургия	Учебная комната №43 (9,6 кв.м.) ноутбук – 1, столы-2, стулья - 14, шкаф-1, кушетка-1, доска магнитно-маркерная-1; учебно-наглядные пособия, плакаты, таблицы, учебные фильмы на электронных носителях необходимые для реализации учебного процесса и программ ординатуры. Программное обеспечение MicrosoftDesktopSchool-ALNGLicSAPkOLVSEIYAcademicEditionEnterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система MicrosoftWindows, Пакет офисных программ MicrosoftOffice, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 3-й этаж консультативной поликлиник
7	Неврология, нейрохирургия	Учебная комната (22,0 кв.м.) Компьютер стационарный – 1, стенды с учебной информацией, таблицы; столы - 7, стулья - 15, шкаф-3; учебно-наглядные пособия, плакаты ,таблицы, учебные фильмы на электронных носителях необходимые для реализации учебного процесса и программ ординатуры. Программное обеспечение MicrosoftDesktopSchool-ALNGLicSAPkOLVSEIYAcademicEditionEnterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система	г. Уфа, ул. Тихорецкая, 10, ДЦПНиЭ

	Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).	
--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

