

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.10.2024 15:25:41

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34ca7a7a02c161d76a3844e6b6b0e5421a0ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

**Направление подготовки (специальность, код) 31.08.59 Офтальмология**

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП** 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 часов

Зачет – III семестр

Практические занятия – 48 часа

Всего 108 часов  
(3 зачетная единица)

Лекции – 4 часа

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 70 часов

Уфа  
2024

При разработке основной образовательной программы (ОПП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности 31.08.59 Офтальмология в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

2) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология от 02.02.2022 г. № 98

3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5

4) Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. №470н.

Основная образовательная программа специальности 31.08.59 Офтальмология одобрена УМС по ординатуре от «30» мая 2024 г., протокол №5.

Председатель УМС по специальностям ординатуры Зигитбаев Р.Н.

**Разработчики:** зав. кафедрой, д.м.н., профессор Азнабаев Б.М., к.м.н., доцент Загидуллина А.Ш., к.м.н., доцент Латыпова Э.А., к.м.н. Ямлиханов А.Г.

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **Цель и задачи освоения дисциплины Офтальмология детского возраста.**

**Цель** – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата пациентов детского возраста с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

#### **Задачи:**

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате пациентов детского возраста;
- изучение диагностических методов исследования;
- изучение патологического состояния органа зрения в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем пациентов детского возраста; в принципах их выявления, проведения диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики в детском возрасте;
- внедрение в каждодневную практику врача офтальмолога современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов детского возраста в зависимости от результатов исследования;
- формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
- формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний органа зрения и придаточного аппарата пациентов детского возраста;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата пациентов детского возраста, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у пациентов детского возраста;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в детском организме при различных патологических состояниях, в том числе и при заболеваниях органа зрения;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

#### **Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета**

Учебная дисциплина офтальмология детского возраста относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.59 – Офтальмология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Знать	- Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста па основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования при наиболее распространенных офтальмологических заболеваниях
	Уметь	- Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования при наиболее распространенных офтальмологических заболеваниях
	Владеть	- Методологией постановки офтальмологического диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента па основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования при наиболее распространенных офтальмологических заболеваниях
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях/состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Знать	- Принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными офтальмологическими заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях
	Уметь	- Выбирать тактику ведения и проводить лечение больных разных возрастных групп с наиболее распространенными офтальмологическими заболеваниями и неотложными состояниями, контролировать эффективность и безопасность лечения
	Владеть	- Тактикой ведения и методологией выбора

		терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными офтальмологическими заболеваниями и неотложными состояниями, навыками контроля эффективности и безопасности терапии
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Знать	- Основы медицинской экспертизы офтальмологических пациентов
	Уметь	- Проводить в отношении офтальмологических пациентов медицинскую экспертизу
	Владеть	- Методологией проведения медицинской экспертизы офтальмологических пациентов
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знать	Основы санитарно-гигиенического просвещения населения
	Уметь	- планировать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Владеть	- Навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Структура и содержание учебной дисциплины (Б1. В.ОД 2) «Офтальмология детского возраста»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
В том числе:	
лекции	4
практические занятия	34
семинары	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	70
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	70
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт

### Содержание разделов учебной дисциплины, виды учебной деятельности

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	3	4
1	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения у детей	Фило- и онтогенез органа зрения. Этапы развития зрительного анализатора. Строение глазного яблока и придаточного аппарата у детей. Зрительная сенсорная система.
2	Зрительные функции и методы их исследования у детей.	Функции органа зрения у детей и их исследование: визометрия, периметрия, исследование цветоощущения, светоощущения, бинокулярного зрения. Клинические методы исследования органа зрения. Внешний (общий) осмотр, наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата. Осмотр глаза в боковом фокальном освещении. Биомикроскопия, гониоскопия, офтальмоскопия, исследование внутриглазного давления, исследование чувствительности роговицы, ультразвуковые, морфометрические визуализирующие, электрофизиологические методы исследования органа зрения.
3	Рефракция и аккомодация у детей.	Физическая рефракция, клиническая рефракция, аккомодация, механизм аккомодации. Рефрактогенез, возрастная динамика статической рефракции. Виды клинической рефракции (эметропия, гиперметропия, миопия). Виды аметропии: миопия, гиперметропия, астигматизм. Методы коррекции аномалий рефракции: очковый, контактными линзами, хирургический. Нарушения аккомодации: привычно-избыточное напряжение аккомодации, спазм аккомодации, паралич аккомодации. Клинические показатели деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушения. Методы устранения дефектов зрения и лечения при аметропиях.
4	Содружественное косоглазие.	Патология глазодвигательного аппарата: неправильное положение глаз (косоглазие), ограничение движений (паралитическое косоглазие), отсутствие движений глазного яблока (офтальмоплегия), нарушения конвергенции и дивергенции, нистагм. Амблиопия: классификация, виды

		амблиопии. Лечение содружественного, паралитического косоглазия.
5	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения у детей.	Этиология аномалий развития и некоторых врожденных заболеваний органа зрения. Сочетанные аномалии развития черепа с участием глазниц, глазных яблок и вспомогательных органов. Врожденные аномалии развития размеров и формы глазного яблока. Врожденные аномалии развития придаточного аппарата. Врожденные аномалии развития роговицы. Врожденные аномалии развития сосудистой оболочки глаза. Врожденные аномалии развития хрусталика. Врожденные аномалии развития сетчатки. Врожденные аномалии развития зрительного нерва. Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях. Изменения органа зрения при мезодермальной дисплазии. Изменения органа зрения при наследственных нарушениях метаболизма. Некоторые хромосомные аномалии с поражениями глаз. Изменения органа зрения при факоматозах. Другие врожденные заболевания с поражением органа зрения.
6	Изменения органа зрения при общесоматической патологии у детей.	Изменения органа зрения системных заболеваниях ревматоидного генеза, детских инфекциях, недоношенности, эндокринной патологии и др.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СЗ	СРО	всего	
		4	34	10	60	108	
1	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения у детей.		4		11	15	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
2	Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования у детей.		6		11	17	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
3	Рефракция и аккомодация глаза у детей.	2	6		12	20	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
4	Содружественное косоглазие у детей.	2	6		12	20	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
5	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения у детей.		6		12	18	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
6	Изменения органа зрения при общесоматической патологии у детей.		6		12	18	Собеседование тестирование, ситуационные задачи
	ИТОГО:	4	34	0	70	108	

## Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

### Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач;
- подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

### Примеры оценочных средств:

#### Контрольные вопросы:

1. Лечение содружественного косоглазия: очковая коррекция, плеоптика (лечение амблиопии), ортоптика. (комплекс мер по развитию бинокулярного зрения), теномиопластика (хирургическое лечение), диплоптика.
2. Этиология аномалий развития и некоторых врожденных заболеваний органа зрения. Сочетанные аномалии развития черепа с участием глазниц, глазных яблок и вспомогательных органов.

#### Тестовые задания.

(Выберите один правильный ответ)

1. Наиболее частые изменения органа зрения при врожденной патологии соединительной ткани у детей (ПК-5)

- А) помутнение роговицы
- Б) косоглазие
- В) отслойка сетчатки
- Г) нистагм

Правильный ответ: а.

2. Ревматический артрит с характерной триадой поражений глаз называется (ПК-5)

- А) синдром Марфана
- Б) болезнь Тея-Сакса
- В) синдром «голубых склер»
- Г) синдром Стилла

Правильный ответ: г

#### Ситуационная задача

Мальчика семи лет, темноволосого, с правильными чертами лица, с уравновешенным характером, но не по возрасту высокого роста и с необычно длинными пальцами (пальцам пианиста) привели на прием в связи с тем, что он плохо видит в школе с доски.

Какое заболевание можно заподозрить у больного? (ПК-5)

1. Фенилкетонурию

2. Болезнь Марфана  
 3. Болезнь Стердж-Вебер-Краббе  
 Правильный ответ: 2.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Азнабаев, М.Т. Атлас глазной патологии [Текст] = AtlasofEyePathology : атлас / М. Т. Азнабаев, В. Б. Мальханов, Н. А. Никитин ; под ред. М. Т. Азнабаева ; Академия наук РБ, Уфимский НИИ глазных болезней, Башк. гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - М. : ООО Изд-во "Офтальмология", 2013. - 280 с.	40 экз.
2.	Гареев, Е. М. О факторах, детерминирующих важнейшие функциональные характеристики зрения человека [Текст] : монография / Е. М. Гареев. - Уфа : Издательский отдел Всероссийского Центра глазной и пластической хирургии, 2010. - 352 с.	3 экз.
3.	Глазные болезни. Основы офтальмологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Копаевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медицина, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100094.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100094.html</a>	Неограниченный доступ
4.	Глаукома. Национальное руководство [Текст] / Российское глаукомное общество ; под ред. проф. Е. А. Егорова. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 818 с.	2 экз.
5.	Диагностика и лечение частичной атрофии зрительного нерва: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: Б. М. Азнабаев, А. Ф. Габдрахманова, Г. Ш. Абизгильдина. - Уфа, 2013. - 57 с.	10экз
6.	Диагностика и лечение частичной атрофии зрительного нерва [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: Б. М. Азнабаев, А. Ф. Габдрахманова, Г. Ш. Абизгильдина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib510.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib510.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
7.	Дуглас, Дж. Ри. Глаукома [Текст] : атлас / Дж. Р. Дуглас ; пер. с англ. под ред. С. Э. Аветисова, В. П. Еричева. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 472 с.	3 экз.
8.	Жукова, Светлана Ивановна. Пигментная абиотрофия сетчатки [Текст] :руководство / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 103 с.	3 экз.
9.	Жукова, С. И. Пигментная абиотрофия сетчатки [Электронный ресурс]: руководство / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415610.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415610.html</a>	Неограниченный доступ
10.	Искаков И.А. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами [Электронный ресурс] / И.А. Искаков, Х.П. Тахчиди. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html</a>	
11.	Кацнельсон, Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс]/ Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И.Балишанская. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html</a>	Неограниченный доступ
12.	Клинические лекции по глазным болезням [Электронный ресурс] / под ред. С. Э. Аветисова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/522503537X.html">http://www.studmedlib.ru/book/522503537X.html</a> .	Неограниченный доступ
13.	Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза [Текст] : руководство / М. А. Шантурова [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 127 с.	2 экз.
14.	Морозов, В. И. Заболевания зрительного пути: Клиника. Диагностика. Лечение [Текст] : монография / В. И. Морозов, А. А. Яковлев. - М.: Бином, 2010. - 678 с.	2 экз.
15.	Национальное руководство по глаукоме [Текст] : для практикующих врачей / под ред. Е. А. Егорова, Ю. С. Астахова, А. Г. Щуко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 279 с.	3 экз.
16.	Никифоров, А. С.Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0024.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0024.html</a>	Неограниченный доступ
17.	Окулопластика [Текст] : научное издание / под ред. Джона А. Лонг, пер. с англ. М. Г. Катаева. - М. :Логосфера, 2015. - 212 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).	2 экз.
18.	Окулопластика[Электронный ресурс] / под ред. Джона А. Лонга; под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева. –Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/okuloplastika-75548">https://www.books-up.ru/ru/book/okuloplastika-75548</a>	Неограниченный доступ
19.	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Текст] : руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 126 с.	3 экз.
20.	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418147.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418147.html</a>	Неограниченный доступ
21.	Офтальмология [Текст] : учебник / [В. Н. Алексеев и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 239,[1] с.	3 экз.
22.	Офтальмология[Текст] : учебник / [М. Р. Гусева и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 637 с.	3 экз.
23.	Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней [Текст] : руководство / под ред.: Д. П. Элерса, Ч.П. Шаха ; пер. с англ. А.Б. Лисочкина под общ. ред. Ю.С. Астахова. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 541 с.	3 экз.
24.	Полунин, Г. С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии [Текст] : научное издание / Г. С. Полунин, И. А. Макаров. - М. : МИА, 2012. - 208 с.	1 экз.
25.	Рапуано, К. Дж. Роговица [Текст] : атлас / Кристофер Дж. Рапуано, Ви-Джин Хенг ; пер. с англ. Ел. А. Каспаровой, Евг. А. Каспаровой ; под ред. А. А. Каспарова. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 316 с.	2 экз.

26.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Текст] : руководство для практикующих врачей / Е. А. Егоров [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Егорова = Rationale for drug therapy in ophthalmology : A guidebook for medical practitioners / ed. E. A. Egorov. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2011. - 1059 с.	60 экз.
27.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Е.А. Егорова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500115.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500115.html</a>	Неограниченный доступ
28.	Сенченко, Н.Я. Увеиты[Электронный ресурс]: руководство / Н.Я. Сенченко, А.Г.Щуко, В.В. Малышев. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414514.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414514.html</a>	Неограниченный доступ
29.	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология [Текст] : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.	40 экз.
30.	Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428092.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428092.html</a>	Неограниченный доступ
31.	Флегмоны и другие воспалительные заболевания орбиты [Текст] / Б. М. Азнабаев [и др.] ;Башк. гос. мед. ун-т. - М. : Август Борг, 2012. - 295 с.	6 экз.
32.	Хирургия глаукомы [Текст] : научное издание / под ред. Терезы Чен, пер. с англ. А. С. Обрубовой. - М. :Логосфера, 2013. - 304 с.	2 экз.
33.	Хирургия глаукомы [Электронный ресурс] / под ред. Т. Чен; под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева. – Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-glaukomy-75348">https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-glaukomy-75348</a>	Неограниченный доступ
34.	Хирургия катаракты [Текст] : научное издание / под ред. Л. Бенджамина ; науч. ред. перевода: С. Э. Аветисов, В. П. Еричева ; пер. с англ. К. С. Аветисова. - М. :Логосфера, 2016. - 186,[2] с. : ил. + 1 эл. опт. диск.	1 экз.
35.	Хирургия катаракты [Электронный ресурс] / под ред. Ларри Бенджамина; под ред. С. Э. Аветисова, В. П. Еричева. – Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/rubook/hirurgiya-katarakty-4224489">https://www.books-up.ru/rubook/hirurgiya-katarakty-4224489</a>	Неограниченный доступ
36.	Хирургия косоглазия [Текст] : научное издание / под ред.: Д. Д. Ферриса, П. И. Дж. Дэйвиса, пер. с англ. Н. П. Кирющенко. - М. :Логосфера, 2014. - 216 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).	2 экз.
37.	Хирургия косоглазия [Электронный ресурс] / под ред. Джона Д. Ферриса, Питера И. Дж. Дэйвиса; под ред. С. Э. Аветисова, В. П. Еричева. – Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-kosoglaziya-77742">https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-kosoglaziya-77742</a>	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1.	Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.	3 экз.
2.	Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф.	Неограниченный доступ

	Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.2.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.2.pdf</a> .	
3.	Офтальмология [Текст] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 637,[1] с.	7 экз.
4.	Офтальмология[Текст] : учебник / Х. П. Тахчиди [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 543 с.	1 экз.
5.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Х. П. Тахчиди [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418208.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418208.html</a> .	Неограниченный доступ
6.	Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов, С. Н. Басинский [и др.]; ред. Е. А. Егоров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа:/ ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414774.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414774.html</a>	Неограниченный доступ
7.	Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии [Текст] : учеб. пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 352 с.	3 экз.

### **Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (щелевая лампа, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический фактоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, периметр поля зрения, прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест, кератометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

#### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из занятий (всего - 108 час.), включающих лекции (4 часа), семинарские (10 часов) и практические (34 час.) занятия, самостоятельную работу (60 час.) и контроль - зачёт без оценки.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Офтальмология детского возраста» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю «Офтальмология детского возраста») включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).