Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 14:16:45
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра гигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ / В.Е. Изосимова
«__» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Уровень образования
Высшее - *специалитет*
Специальность
30.05.01 Медицинская биохимия
Квалификация
Врач-биохимик
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2025*

Уфа - 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности *30.05.01 Медицинская биохимия,* утвержденный приказом *Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г., №998.*
2. Профессиональный стандарт *«Врач-биохимик»*, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации *от 04 августа 2017 г №613н*
3. Учебный план по специальности *30.05.01 «Медицинская биохимия»,* утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России *«29» 04 2025 г., протокол №* 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *гигиены* «1» марта 2025 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой _____ П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС *Центра инновационных образовательных программ* «26» марта 2025 г., протокол №7.

Председатель УМС
Центра инновационных образовательных программ _____ Т.Н. Титова

Разработчики:

1. Поварго Е.А, к.м.н., доцент, доцент кафедры гигиены, кафедра гигиены;

2. Агафонов А.И., к.м.н., доцент кафедры гигиены, кафедра гигие

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	25
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	26

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.25 «*Общая гигиена*» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

Цели изучения дисциплины:

- обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.
- приобретение знаний о научных основах гигиены и методах гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- приобретение знаний о научных основах гигиенического нормирования вредных факторов среды обитания;
- обучение основам государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- обучение принципам проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, обоснованием которых являются государственные законодательные документы по охране природной среды и профилактике заболеваний населения, санитарно-эпидемиологического благополучия;
- формирование навыков гигиенической диагностики состояния здоровья населения в конкретных условиях среды обитания;
- формирование навыков гигиенической оценки природных и социальных факторов с точки зрения их прямого, отдаленного и опосредованного действия на состояние здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной	ОПК-1.3. Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов среды обитания; меры профилактики их вредного воздействия; Уметь осуществлять профессиональную деятельность с использованием и применением фундаментальных медицинских знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач (производить основные физические измерения, интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований); Владеть навыками фундаментальных

деятельности.		медицинских знаний для решения профессиональных задач (применения нормативно-правовой документации, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения)
	ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов среды обитания; меры профилактики их вредного воздействия; Уметь осуществлять профессиональную деятельность с использованием и применением прикладных медицинских знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач; Владеть навыками прикладных медицинских знаний для решения профессиональных задач (методикой измерения и оценки факторов окружающей среды; методами исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования).
ПК-13 Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.	ПК-13.1. Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.	Знать научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; Уметь определять стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ факторов среды обитания, анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания; Владеть методикой оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания и их анализом.

ПК-14 Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	ПК-14.1. Определяет стратегию и проблематику прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Знать основные нормативные документы, направленные на охрану окружающей среды и обеспечения санэпидбагополучия населения; Уметь определять стратегию и проблематику прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований, выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ факторов среды обитания, анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания; Владеть методикой оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания и их анализом

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Общая гигиена»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Общая гигиена»: медицинская деятельность.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер компетенции с содержанием компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.3. Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	D/01.7 Выполнение фундаментальных научных исследований и разработок	работа с действующими нормативными документами для оценки среды обитания, в том числе производственной среды, санэпидблагополучия населения	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	-	определение методов и методик выполнения исследований и измерений, экспертиза результатов лабораторных исследований	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

2.	ПК-13 Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.	ПК-13.1. Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ	D/01.7 Выполнение фундаментальных научных исследований и разработок	Выбор ведущих показателей нарушения здоровья; определение методов и методик выполнения исследований и измерений, условий испытаний, алгоритмов	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.		выполнения операций и оценивания точности, достоверности результатов; экспертиза результатов лабораторных исследований	
3.	ПК-14 Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	ПК-14.1. Определяет стратегию и проблематику прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в	D/02.7 Выполнение прикладных и поисковых научных исследований, и разработок в области медицины и биологии	выбор действующих нормативных документов для оценки санэпидблагополучия населения	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

		практическое здравоохранение			

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины «Общая гигиена» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			IV	V
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего) в том числе:		120/3,3	60	60
Лекции (Л)		36/1,0	22	14
Практические занятия (ПЗ),		84/2,3	50	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		60/1,7	36	24
Подготовка к занятиям		24	18	6
Подготовка к текущему контролю		24	18	6
Подготовка к промежуточному контролю		12	-	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36/1,0	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	-	-
	ЗЕТ	6	-	-

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ПК-13, ПК-14	Введение в гигиену	Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования.
2.	ОПК-1, ПК-13, ПК-14	Окружающая среда и здоровье населения	Окружающая среда и её влияние на здоровье населения. Гигиеническое регламентирование. Экологическая обстановка в РФ, РБ. Законодательные документы по вопросам охраны природной среды.
3.	ОПК-1, ПК-13, ПК-14	Гигиена воздушной среды	Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.
4.	ОПК-1, ПК-13, ПК-14	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	Гигиенические требования к качеству воды. Гигиеническая характеристика нецентрализованной и централизованной системы водоснабжения.
5.	ОПК-1, ПК-13, ПК-14	Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест	Гигиена почвы. Санитарная очистка населённых мест.
6.	ОПК-1, ПК-13, ПК-14	Планировка населённых мест и гигиена жилища	Гигиенические вопросы планировки и застройки городов. Гигиена сельских населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.
7.	ОПК-1, ПК-13, ПК-14	Питание и здоровье населения	Адекватность индивидуального питания. Статус питания и его оценка. Санитарно-гигиеническая оценка продуктов животного и растительного происхождения. Пищевые отравления и их профилактика.
8.	ОПК-1, ПК-13, ПК-14	Гигиена лечебно-профилактических организаций	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию больниц. Внутрибольничные инфекции и их профилактика.
9.	ОПК-1, ПК-13, ПК-14	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды. Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.

10.	ОПК-1, ПК-13, ПК-14	Гигиена детей и подростков	Состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические требования к общеобразовательным организациям. Гигиена учебно-воспитательной работы в школах.
11.	ОПК-1,	Здоровый образ	Гигиена зубов и полости рта. Гигиена тела.
	ПК-13, ПК-14	жизни и вопросы личной гигиены	Гиподинамия и ее последствия. Роль физической культуры в мобилизации адаптивных возможностей человека. Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви. Гигиеническое воспитание в формировании здорового образа жизни.
12.	ОПК-1, ПК-13, ПК-14	Военная гигиена	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена размещения войск. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением войск в полевых условиях. Гигиена труда в различных родах войск.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям/семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	Введение	2	-	-	1	5	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
2.	V - VI	Окружающая среда и здоровье населения	2	-	3	2	7	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
3.	V	Гигиена воздушной среды	2	-	15	12	29	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
4.	V - VI	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	2	-	8	6	16	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

5.	V	Гигиена почвы и очистка населённых мест	2	-	3	4	9	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
6.	V	Планировка населённых мест и гигиена жилища	2	-	-	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
7.	V	Питание и здоровье населения	6	-	24	12	42	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
8.	VI	Гигиена лечебно-профилактических организаций	6	-	12	6	24	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
9.	VI	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	4	-	12	6	22	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
10.	VI	Гигиена детей и подростков	4	-	8	6	18	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
11.	VI	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	2	-	-	3	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
12.	V	Военная гигиена	2	-	8	4	14	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
13.	VI	Экзамены					36	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		ИТОГО:	36	-	84	60	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		IV	V
1.	Введение в гигиену.	2	-
2.	Окружающая среда и здоровье населения. Экологическая обстановка в РФ и РБ.	2	

3.	Рациональное питание	2	
4.	Лечебное и лечебно-профилактическое питание	2	
5.	Экологические проблемы в гигиене питания	2	
6.	Гигиена воздушной среды	2	
7.	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	2	
8.	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	2	
9.	Гигиенические вопросы планировки и застройки городов и сельских населённых пунктов. Гигиена жилых и общественных	2	
	зданий.		
10.	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена размещения войск.	2	
11.	Вопросы личной гигиены. Гигиеническое воспитание в формировании здорового образа жизни.	2	
12.	Гигиенические требования к условиям приема и пребывания пациентов в ЛПО.		2
13.	Особенности планировки и режима работы амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров ЛПО различного профиля.		2
14.	Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Законодательные, дезинфекционно-стерилизационные и другие превентивные мероприятия по профилактике ИСМП.		2
15.	Основы гигиены труда. Гигиена труда при добыче и переработки нефти.		2
16.	Гигиена труда медицинских работников.		2
17.	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков.		2
18.	Гигиенические требования к общеобразовательным школам. Гигиена учебно-воспитательной работы в школах.		2
	Итого	22	14

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины	Объем по семестрам	
		V	VI
1	2	3	4
1.	Адекватность индивидуального питания.	4	
2.	Пищевой статус как показатель здоровья.	4	
3.	Оценка пищевого статуса.	4	
4.	Гигиеническая характеристика продуктов животного происхождения.	4	
5.	Гигиеническая характеристика продуктов растительного происхождения.	4	
6.	Пищевые отравления микробной природы и их профилактика.	4	
7.	Пищевые отравления немикробной природы и их профилактика.	4	
8.	Гигиеническое значение температуры, влажности и движения воздуха.	4	

9.	Гигиеническое значение барометрического давления, электрического состояния атмосферы, радиоактивности и электромагнитных полей.	4	
10.	Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.	4	
11.	Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений.	4	
12.	Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения (нецентрализованное водоснабжение).	3	
13.	Гигиеническая характеристика качества воды и видов	3	
	водоснабжения (централизованное водоснабжение).		
14.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию больниц.		4
15.	Гигиенические требования к поликлиникам и стационарам (отделениям) различного профиля.		4
16.	Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и их профилактика. Мероприятия по предупреждения коронавирусной инфекции.		4
17.	Физическое развитие детей и подростков.		4
18.	Гигиеническая характеристика условий обучения и организации учебного процесса в общеобразовательных организациях.		4
19.	Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды.		4
20.	Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.		4
21.	Гигиена труда с источниками ионизирующих излучений.		4
22.	Производственная среда и здоровье человека (итоговое занятие).		2
	Итого	50	34

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Окружающая среда и здоровье населения	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
2.		Питание и здоровье населения	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
3.		Гигиена воздушной среды	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1

4.		Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
5.		Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
ИТОГО часов в семестре:				5
1.	VI	Гигиена лечебно-профилактических организаций	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
2.		Гигиена труда и охрана здоровья работающих	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
3.		Гигиена детей и подростков	- изучение нормативных документов; - решение практических заданий; - отработка практических навыков.	1
ИТОГО часов в семестре:				3

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Введение	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).	2
2.		Окружающая среда и здоровье населения	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).	4

3.		Питание и здоровье населения	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).	6
4.		Гигиена воздушной среды	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).	6
5.		Гигиена воды и водоснабжения населённых мест	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).	4
6.		Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов	2
			лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)..	

7.		Планировка населённых мест и гигиена жилища	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).	3
8.		Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).	2
ИТОГО часов в семестре:				29
1.	VI	Гигиена лечебно-профилактических организаций	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).	7
2.		Гигиена труда и охрана здоровья работающих	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).	7

3.		Гигиена детей и подростков	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).	5
ИТОГО часов в семестре:				19

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр V

1. История становления и развития гигиены. Важнейшие деятели гигиенической науки и санитарного дела.
2. Предмет, содержание и задачи гигиенической науки. Методы гигиены. Связь гигиены с другими дисциплинами. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике

нарушений состояния здоровья. Гигиеническая диагностика. Значение гигиенических мероприятий в деятельности медицинской сестры.

3. Гигиеническое регламентирование как основа профилактики заболеваний и разработки оздоровительных мероприятий. Понятие о СанПиНах, ГОСТах, ПДК, ПДУ.
4. Понятие об экологии. Основные законы экологии. Основные причины экологического кризиса в современных условиях. Загрязнение окружающей среды и здоровье населения. Понятие об экологически обусловленных заболеваниях.
5. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
6. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
7. Климат, климатические зоны страны, влияние их на здоровье населения. Использование климата в лечебно-оздоровительных целях. Погода, типы, влияние на здоровье населения. Метеотропные и сезонные заболевания, их профилактика.
8. Акклиматизация и ее гигиеническое значение. Особенности акклиматизации в условиях жаркого и холодного климата. Меры профилактики неблагоприятного воздействия.
9. Гигиеническое значение температуры, влажности, скорости и направления движения воздуха. Их комплексное влияние на организм человека. Меры профилактики неблагоприятного воздействия.
10. Солнечная радиация. Гигиеническая характеристика её составных частей. Меры профилактики неблагоприятного воздействия.
11. Электромагнитные поля и электрическое состояние атмосферы, влияние на организм в процессе жизнедеятельности человека, профилактика неблагоприятного воздействия.
12. Гигиеническое значение естественных составных частей атмосферного воздуха. Причины и последствия разрушения озонового слоя.
13. Газовые примеси в воздушной среде, их действие на организм человека. Меры по охране атмосферного воздуха.
14. Пыль атмосферного воздуха, основные источники, влияние на здоровье населения. Меры по охране воздушного бассейна от пылевого загрязнения.
15. Радиационный фон, виды. Радиоактивное загрязнение среды обитания человека, источники. Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды радиоактивными веществами.
16. Значение воды для человека. Нормы водопотребления; факторы, их определяющие.
17. Источники водоснабжения, их характеристика. Самоочищение водоемов.
18. Особенности сельского водоснабжения. Гигиенические требования к размещению и устройству шахтных и трубчатых колодцев.
19. Показатели качества воды и их влияние на здоровье населения.
20. Централизованное водоснабжение, преимущества. Виды и элементы водопровода. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения.
21. Методы очистки воды при централизованном водоснабжении, их гигиеническая оценка.
22. Химические методы обеззараживания воды при централизованном водоснабжении, гигиеническая оценка.
23. Физические методы обеззараживания воды. Специальные методы улучшения качества воды. Гигиеническая характеристика.
24. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Загрязнение и самоочищение почвы. Показатели санитарного состояния почвы, их значение.
25. Естественные и искусственные биогеохимические провинции, влияние на здоровье населения, профилактика заболеваний.
26. Классификация отходов населенных мест. Санитарно-эпидемиологическая характеристика отходов. Виды санитарной очистки населенных мест.
27. Гигиеническая характеристика методов сбора, удаления и обезвреживания твердых отходов населенных мест.
28. Гигиеническая оценка вывозной и канализационной системы очистки населенных мест от жидких отходов.

29. Гигиеническая характеристика основных методов очистки сточных вод.
30. Источники загрязнения, санитарное состояние и охрана водоемов.
31. Гигиенические требования к планировке и благоустройству населенных мест городского типа. Условия жизни в крупных городах, влияние на состояние здоровья населения.
32. Гигиенические требования к планировке и благоустройству сельских населенных пунктов. Условия жизни в них, влияние на состояние здоровья населения.
33. Гигиенические требования к планировке, благоустройству и содержанию жилья. Санитарно-гигиеническое значение углекислого газа для жилых и общественных помещений. Обоснование потребной величины воздухообмена, кубатуры и жилой площади на человека. Гигиеническая оценка строительных материалов.
34. Гигиенические требования к естественной освещенности различных помещений, нормативы.
35. Гигиенические требования к искусственной освещенности различных помещений, нормативы.
36. Принципы рационального питания. Характеристика физиологических норм питания. Понятие о статусе питания. Последствия избыточного и недостаточного питания для организма человека, их профилактика.
37. Особенности питания различных групп населения (детей различного возраста, лиц пожилого и старческого возраста, беременных и кормящих женщин).
38. Белки, значение в питании, гигиенические нормы. Пищевые продукты, богатые ими. Проблема белкового голодания и пути ее решения. Избыточное белковое питание.
39. Жиры, виды, значение в питании, гигиенические нормы, источники. Пищевая и биологическая ценность жиров растительного, животного и смешанного происхождения.
40. Углеводы, виды, значение в питании, гигиенические нормы, источники.
41. Минеральные соли, гигиеническое значение, классификация. Микроэлементы пищи (Fe, Cu, Zn, Se), значение для организма, гигиенические нормы; продукты, богатые ими.
42. Макроэлементы пищи (Ca, P, K, Mg, Na, Cl), значение для организма, гигиенические нормы; продукты, богатые ими.
43. Значение витаминов в питании человека. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на потребность в витаминах здорового и больного человека. Виды и стадии витаминной обеспеченности. Причины гипо-, гипер- и дисвитаминозов, их профилактика.
44. Жирорастворимые витамины, значение для организма, нормы, источники.
45. Водорастворимые витамины, значение для организма, нормы, источники.
46. Гигиеническая характеристика мяса убойных животных, птицы и мясопродуктов; значение в питании здорового и больного человека.
47. Гигиеническая характеристика рыбы, рыбопродуктов и нерыбных морепродуктов; значение в питании здорового и больного человека.
48. Гигиеническая характеристика молока; значение в питании здорового и больного человека.
49. Молочнокислые продукты, гигиеническая характеристика, роль в питании человека. Кумыс, значение.
50. Продукты растительного происхождения, классификация, значение в питании человека. Гигиеническая характеристика хлебобулочных и мукомольно-крупяных изделий.
51. Овощи и фрукты, виды, гигиеническая характеристика, значение в питании здорового и больного человека.
52. Алиментарные заболевания, связанные с употреблением мяса и мясопродуктов, рыбы и рыбных продуктов, молока и молочных продуктов, овощей и фруктов, их профилактика.
53. Пищевые отравления, их классификация. Роль врача лечебного профиля в расследовании и профилактике пищевых отравлений.
54. Пищевые токсикоинфекции и их профилактика.
55. Пищевые бактериальные токсикозы и их профилактика.
56. Микотоксикозы, виды, профилактика.

57. Пищевые отравления продуктами, ядовитыми по своей природе и продуктами, приобретшими ядовитые свойства, их профилактика.
58. Чужеродные химические вещества в продуктах питания (ядохимикаты, минеральные удобрения, пищевые добавки), влияние на здоровье, профилактика пищевых отравлений.
59. Пищевые отравления солями тяжелых металлов (Zn, Cu, Pb, Hg, Cd), их профилактика. Гигиенические требования к посуде пищевого назначения.

Семестр VI

1. Профессиональные вредности, профессиональные заболевания. Факторы, способствующие возникновению профессиональных заболеваний. Вопросы охраны труда и здоровья работающих в «Трудовом кодексе Российской Федерации".
2. Производственный микроклимат, виды, влияние на организм человека. Основные мероприятия по его улучшению.
3. Промышленные яды, классификация, общие закономерности действия на организм человека. Мероприятия по предупреждению заболеваний.
4. Промышленные токсичные газообразные вещества (CO, SO_2 и окислы азота), действие на организм человека, меры профилактики заболеваний.
5. Промышленные металлы и их соединения (Рва, Hg, Mn, Cr, Be), действие на организм человека, меры профилактики заболеваний.
6. Производственная пыль, классификация. Воздействие на организм человека. Профилактика пылевой патологии.
7. Производственный шум и вибрация, влияние на организм человека, меры защиты.
8. Производственный ультразвук и инфразвук, влияние на организм человека, меры защиты.
9. Вынужденное положение тела при работе. Перенапряжение отдельных органов и систем. Влияние на организм человека, профилактика заболеваний.
10. Производственные вредности, связанные с добычей и переработкой нефти, влияние на здоровье работающих, меры профилактики заболеваний.
11. Заболевания, связанные с воздействием повышенного и пониженного атмосферного давления, профилактика.
12. Гигиена труда при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующего излучения.
13. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков в настоящее время. Показатели, критерии и группы здоровья детей и подростков.
14. Физическое развитие детей и подростков. Основные показатели и методы их определения. Понятие об акселерации, децелерации, стагнации.
15. Методы оценки индивидуального физического развития детей и подростков.
16. Гигиенические требования к выбору и планировке земельного участка школы, к школьным зданиям и их внутренней планировке.
17. Гигиенические требования к учебным помещениям и школьным мастерским (размеры, благоустройство, микроклимат, освещение). Гигиенические требования к оборудованию классов, лабораторий, мастерских. Профилактика нарушений осанки и близорукости у детей.
18. Гигиенические основы режима дня детей разного возраста. Гигиена учебных занятий в школе.
19. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка. Системы строительства больниц, их преимущества и недостатки.
20. Гигиенические требования к приемным отделениям и отделениям выписки больниц, отделениям анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии.

21. Палатная секция, понятие, виды, характеристика. Гигиенические требования к лечебным и вспомогательным помещениям палатных отделений (процедурной, столовой, раздаточной, палатному коридору).
22. Гигиенические требования к палате (виды, размеры, благоустройство, меблировка, микроклимат, освещение).
23. Гигиенические требования к хирургическим отделениям больниц. Операционный блок, планировка, благоустройство, оборудование, содержание.
24. Гигиенические требования к акушерским стационарам (акушерским отделениям больниц).
25. Гигиенические требования к детским и инфекционным больницам (отделениям).
26. Гигиенические требования к рентгенологическим и радиологическим отделениям больниц.
27. Гигиенические требования к поликлиникам.
28. Гигиеническая характеристика отходов лечебно-профилактических организаций. Правила их сбора, хранения и удаления.
29. Общесанитарные мероприятия в профилактике внутрибольничных инфекций (санитарное содержание помещений; бельевой режим; личная гигиена больных и персонала).
30. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в профилактике внутрибольничных инфекций. Характеристика методов и средств.
31. Внутрибольничные инфекции и их профилактика.
32. Полимерные материалы в медицине, их гигиеническая характеристика.
33. Гигиена труда врачей хирургического профиля.
34. Гигиена труда медицинских работников при использовании лазеров и в барокамерах.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.3. Применяет фундаментальные медицинские знания для	Знать принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов среды обитания; меры профилактики и	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностям	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличн

решения профессиональн ых задач.	х вредного воздействия; Уметь осуществлять профессиональную деятельность с использованием и применением	недостаточн ый уровень знаний. При ответах на дополнител	неточностям и . Показал удовлетворит ельные знания в рамках	и . Показал хорошие знания в рамках усвоенного	ые знания в рамках усвоенного учебного материала.
	фундаментальных медицинских знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач (производить основные физические измерения, интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований); Владеть навыками фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач (применения нормативно-правовой документации, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения)	ьные вопросы было допущено множество неправильн ых ответов	усвоенного учебного материала. При ответа х на дополнительн ые вопрос ы было допущено много неточностей.	учебного материала. Ответил на большинств о дополнительн ых вопросов	Ответил на все дополнительны е вопросы.
ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения	Знать принцип ы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов среды обитания; меры профилактики их вредного	При ответе на теоретическ ие вопросы студент продемонст	Студент ответил на теоретическ ие вопросы с существенны ми	Студент ответил на теоретическ ий вопро с билета с небольшими	Студент правильно ответил на теоретически е вопросы. Показал

профессиональ ных задач.	воздействия; Уметь осуществлять профессиональную деятельность с использованием и применением прикладных медицинских знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач; Владеть навыками прикладных медицинских знаний для решения профессиональных задач (методикой измерения и оценки факторов окружающей среды; методами исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования).	рировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Код и формулировка компетенции

ПК-13 Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.

Код и наименование индикатора	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
достижения компетенции		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетв орительно		

			»)		
ПК-13.1. Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.	Знать научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; Уметь определять стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ факторов среды обитания, анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания; Владеть методикой оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания и их анализом.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстр ировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Код и формулировка компетенции

ПК-14 Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.

Код и	**Результаты обучения**	Критерии оценивания результатов обучения

наименование индикатора достижения компетенции	**по дисциплине**	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-14.1. Определяет стратегию и проблематику прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение	Знать основные нормативные документы, направленные на охрану окружающей среды и обеспечения санэпидбагополучия населения; Уметь определять стратегию и проблематику прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований, выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ факторов среды обитания, анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания; Владеть методикой оценки состояния здоровья населения и факторов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
полученных результатов в практическое здравоохранение	среды обитания и их анализом		допущено много неточностей.		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения

компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**
ОПК-1.3. Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов среды обитания; меры профилактики их вредного воздействия; Уметь осуществлять профессиональную деятельность с использованием и применением фундаментальных медицинских знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач (производить основные физические измерения, интерпретировать результаты физико- химических, математических и иных естественно-научных исследований); Владеть навыками фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач (применения нормативно-правовой документации, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения)	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов среды обитания; меры профилактики их вредного воздействия; Уметь осуществлять профессиональную деятельность с использованием и применением прикладных медицинских знанийдля постановки и решения стандартных и инновационных задач; Владеть навыками прикладных медицинских знаний для решения профессиональных задач (методикой измерения и оценки факторов окружающей среды; методами	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

	исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования).	
ПК-13.1. Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает	Знать научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; нормативные, нормативно-технические,	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для
оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.	правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; Уметь определять стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ факторов среды обитания, анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания; Владеть методикой оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания и их анализом.	собеседования
ПК-14.1. Определяет стратегию и проблематику прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Знать основные нормативные документы, направленные на охрану окружающей среды и обеспечения санэпидбагополучия населения; Уметь определять стратегию и проблематику прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований, выбирать оптимальные способы решения задач, проводить системный анализ факторов среды обитания, анализировать состояние здоровья	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

	населения и факторов среды обитания; Владеть методикой оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания и их анализом	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.	251
Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П. И. , Архангельский В. И. , Козлова Т. А. , Прохоров Н. И. , Семеновых Г. К. , Семеновых Л. Н - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html (дата обращения: 21.11.2022).	Неограниченный доступ
Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html (дата обращения: 21.11.2022).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2530-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425305.html (дата обращения: 21.11.2022).	Неограниченный доступ
Гигиена питания [Текст]: руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]. - Уфа, 2010. - 51 с.	183
Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib222.doc	Неограниченный доступ

Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И. , Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html (дата обращения: 21.11.2022).	Неограниченный доступ
Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие / Архангельский В. И. , Бабенко О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2242-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422427.html (дата обращения: 21.11.2022).	Неограниченный доступ
Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д. И. , Дрожжина Н. А. , Фомина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1646-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416464.html (дата обращения: 21.11.2022).	Неограниченный доступ
Гигиена с основами экологии человека : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	461
Григорьев, А. И. Экология человека : учебник для вузов / Под ред. Григорьева А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5- 9704-3747-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html (дата обращения: 21.11.2022).	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
ЭБС «Букап»	https://www.books-up.ru
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Уровень образования: высшее, специалитет, 30.05.01 Медицинская биохимия	**Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены** **Учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа,** оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
		Учебная комната №4 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические 2-х местные – 17 шт.); ноутбуком, мультимедийном проектором с экраном; шкафом для наглядных пособий.	
		Учебная комната №1 (для самостоятельной работы) Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	

		Учебная комната №2 Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	
		Компьютерный класс Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сред у организации. Учебная мебель на 14 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).15	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

(дополнить свое при необходимости)

http://www.studmedlib.ru/ - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

https://www.books-up.ru/ - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

https://rusneb.ru/ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

https://www.ras.ru/ - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**

https://dlib.eastview.com/ - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

http://ovidsp.ovid.com/ - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

https://link.springer.com/ - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

http://onlinelibrary.wiley.com - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

https://www.cochranelibrary.com - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

https://www.orbit.com/ - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

http://search.ebscohost.com/ - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов **Microsoft Desktop School** ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования **Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually**	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для	Антивирус	1750	ООО «Софтлайн	Сервера, кафедры и

	ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.Web Desktop Security Suite** Комплексная защита + Центр управления	ная защита (российское ПО)		Трейд»	подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **МойОфис Стандартный**	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Common Edition**	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации **SkyDNS**	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room**	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL**	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российско	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

		е ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление вузом»"**	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»**	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»**		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English**	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English**		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13**		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии

	Russian/13 English				детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер