



При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и профессиональных болезней от «13» 2024, протокол №3.

Заведующий кафедрой  /Бакиров А.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024, протокол №4.

**Председатель УМС**

специальности Лечебное дело  /Фаршатова Е.Р.

**Разработчики:**

Кудашева А.Р., к.м.н, доцент

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	15
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	15
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	16
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	19
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	20
3.6.	Лабораторный практикум	21
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	23
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	29
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	29
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	41
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	44
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	44
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	46
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	46
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	46
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	47
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	48

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Врачам различных специальностей в практической деятельности приходится решать вопросы о возможном влиянии производственных факторов на состояние здоровья работающих и их потомства, установления вида профессионального заболевания, вопросы экспертизы трудоспособности и реабилитации, в связи с чем изучение дисциплины «Профессиональные болезни» имеет важное значение в их подготовке. Знание клиники профессиональных болезней необходимы будущему врачу для оказания специализированной медицинской помощи работникам промышленных предприятий и сельского хозяйства и для осуществления профилактики вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса.

Учебная дисциплина «Профессиональные болезни» предназначена для приобретения знаний и умений обучающимися в области клинической медицины с формированием основ клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии, с приобретением врачебных навыков обследования, диагностики, лечения профессиональных больных, а также вопросов экспертизы и реабилитации этих больных, что имеет значение для формирования основных общекультурных и профессиональных компетенций врача вне зависимости от сферы его предстоящей деятельности

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

**Цели изучения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, позволяющих диагностировать и лечить основные нозологические формы профессиональных заболеваний, особенностей патогенеза, клиники, где имеется различная степень активности патологических процессов, функционального состояния других органов и систем, сопряженных с вышеуказанными состояниями, знаниями мероприятий по профилактике, медико-социальной экспертизе и реабилитации профессиональных больных, готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
--------------------------------	--	---

<p>ОПК-5- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p>Знать основные патоморфологические физиологические состояния организма при профессиональных заболеваниях</p> <p>Уметь оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>Владеть базовыми знаниями морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>
<p>ОПК-7-способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><b>Знать</b> основы клинической фармакологии, лечебной физкультуры и др. альтернативных способов лечения</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями медикаментозного и немедикаментозного лечения профессионального заболевания, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (стандарты оказания медицинской помощи )</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать план рационального лечения профессионального больного</p>
<p>ОПК-8-способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации</p>	<p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p>	<p>Знать: медицинские показания для оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>Владеть алгоритмом оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>Уметь проводить оценку</p>

инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		клинического состояния профессионального больного
ПК-2 - способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	<p>ПК-2.3. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров</p> <p>ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)</p>	<p>Знать организацию и проведение медицинских осмотров, а также использование основных нормативно-законодательных документов и приказов при их проведении</p> <p>Владеть алгоритмом оформления и ведения учетно-отчетной документации (карта профосмотра)</p> <p>Уметь контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров</p>
ПК-5-способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и</p>	<p>Знать основные методы диагностики, используемые в профпатологии (документы: санитарно-гигиеническая характеристика, трудовой маршрут, клинические, лабораторные, инструментальные)</p> <p>Владеть методикой общеклинического обследования профессионального больного. Знаниями основных лабораторно-инструментальных показателей, изучение условий труда, составленного согласно руководству Р. Р. 2.2.2006-05</p> <p>Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

	<p>обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>рекомендациями (стандартов медицинской помощи).</p> <p>Оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента. Интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивать их прогноз.</p> <p>Оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации</p>
<p>ПК-6-способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет</p>	<p>Знать этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, особенности диагностики и возможные осложнения, меры профилактики при профессиональных болезнях.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки</p>

<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>;</p>	<p>симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими</p>	<p>развернутого клинического профпатологического диагноза</p> <p>Уметь формулировать предварительный диагноз (на основе синтезированной информации об условиях труда, профессиональном маршруте профессионального больного с целью определения этиологии заболевания; проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями</p> <p>сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических рекомендаций</p> <p>Оформить клинический диагноз профессионального заболевания в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>
--	--	--



	заболеваниями  / состояниями, в том числе неотложными.	
ПК-10-способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать основы токсикологии и клинику различных отравлений на производствах и клинику хронических профессиональных заболеваний, основы лечебной тактики при ведении профессиональных больных Владеть алгоритмом оказания специализированной медицинской помощи при отравлениях и хронических профессиональных заболеваниях Уметь оказывать специализированную медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: **медицинский.**

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины «Профессиональные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования	ТФ А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Применение методик физикального обследования профбольного Оценивает физиологические показатели	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

	организме человека для решения профессиональных задач	<p>пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.</p>		по данным лабораторного и инструментального методов исследования профбольного	
2.	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	ТФ А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.	Самостоятельно разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения профбольного	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
3	ОПК-8.	ОПК-8.2.	ТФ А/04.7	проводить	Тестовы

	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	экспертизу трудоспособности по приказу 36н, оценивать способность работника осуществлять трудовую деятельность	е задания, ситуационные задачи, собеседование
4	ПК-2. Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	ПК-2.3. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)	ТФ А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	проводить профилактические медицинские осмотры, согласно приказов 29н, 417н оформлять учетно-отчетную документацию	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

5	<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Правильно собрать профанамнез, анализировать специфические жалобы и результаты профосмотра. Оформить результаты обследования в медицинскую карту</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование</p>
---	--	--	---	---	---

		<p>помощи.  ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.  ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение  ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>			
6	<p>ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  A/06.7 Ведение медицинской документации и организация</p>	<p>Определить и сформулировать предварительный диагноз профпатологический, его ведущие синдромы. Проводить дифференциальную</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование</p>

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>симптомы в клинические синдромы.  ПК-6.2.  Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.  ПК-6.3.  Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.  ПК-6.4.  Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией</p>	<p>деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>диагностику</p>	
--	---	--	---	--------------------	--

		<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>			
7	<p>ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>	<p>А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Оказывать специализированную медицинскую помощь в неотложной форме работникам при острых отравлениях на производстве</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование</p>

		заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			
--	--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		А часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	12/0,33	12	
Практические занятия (ПЗ)*	36/1	36	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>	<b>24/0,66</b>	<b>24</b>	
<i>История болезни (ИБ)</i>	6	6	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат (Реф), если имеются по учебному плану</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (За)	За	За
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

\*- в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции/ трудовые функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-2; ТФ: А/02.7	Современные задачи профпатологии. Классификация профессиональных болезней.	1.Современные задачи профпатологии и медицины труда. 2.Рубрификация профессиональных болезней. 3.Законодательные и нормативно-методические документы в профпатологии.



№ п/п	№ компетенции/ трудовые функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
	А/05.7 А/06.7	Законодательные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии.	4. Принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. 5. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при профессиональных болезнях. 6. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных болезнях. Вопросы медико-социальной реабилитации.
2	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-10 ТФ: А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Профессиональные болезни, вызванные воздействием промышленной пыли. Пылевые болезни легких.	1. Пневмокониозы 2. Пылевые бронхиты. 3. Профессиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма) 4. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации
3	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-10 ТФ: А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	1. Вибрационная болезнь. 2. Влияние интенсивного шума на организм работников. 3. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот на организм работников. Лазер, его свойства, влияние на организм человека. 4. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации
4	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-10 ТФ: А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем.	1. Заболевания опорно-двигательного аппарата от функционального перенапряжения и тяжести трудового процесса. 2. Заболевания нервно-мышечной системы от перенапряжения.

№ п/п	№ компетенции/ трудовые функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
5	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-10 ТФ: А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7  А/06.7	Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Профессиональные интоксикации нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	1. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) ароматическими углеводородами: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 2. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) нефтепродуктами: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 3. Профессиональные интоксикации пестицидами: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 4. Металлотоксикозы: а) интоксикация хроническая свинцом: клиника, диагностика, лечение и профилактика, б) интоксикация (острая и хроническая) ртутью и ее соединениями: клиника, диагностика, лечение и профилактика, в) интоксикация (острая и хроническая) марганцем: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 5. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при острых и хронических интоксикациях.
6	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-10 ТФ: А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7  А/06.7	Острые профессиональные интоксикации.	1. Понятие о производственных интоксикациях химическими веществами. Условия, при которых могут возникать острые и хронические профессиональные интоксикации. 2. Основные принципы диагностики, антидотная терапия и лечение острых интоксикаций. 3. Организация специализированной и неотложной медицинской помощи при острых интоксикациях.

### 3.3. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	X	Современные задачи профпатологии. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии.	1	-	6	-	7	Работа с медицинской документацией. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, посещение отделений с демонстрацией тематических больных
2.	X	Профессиональные болезни, вызванные воздействием промышленной пыли. Пылевые болезни легких.	1	-	6	2	10	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
3.	X	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Шум и его влияние на организм человека. Нейросенсорная тугоухость. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот на организм работников. Лазер, его свойства, влияние на организм человека.	2	-	6	6	11	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
4	X	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем.	2	-	6	4	10	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
5	X	Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами (острые и хронические). Острые и хронические профессиональные интоксикации нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации(острые и хронические) пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Острая и хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	4	-	6	2	16	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач

6	X	Острые профессиональные интоксикации. Основные принципы диагностики острых интоксикаций и лечения (антидотная терапия)	2	-	6	4	12	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
		История болезни				6	6	Защита истории болезни
		<b>ИТОГО:</b>	12	-	36	24	72	Зачет

### 3.4. НАЗВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО СЕМЕСТРАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		X
1	2	3
1	Медицины труда. Основная законодательно-нормативная база, используемая в профпатологии. Пылевые болезни легких.	2
2	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Действие лазерного излучения на организм работников.	2
4	Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем	2
5	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов: металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	2
6	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов: профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Профессиональные интоксикации нефтепродуктами.	2
7	Острые профессиональные интоксикации. Основные виды неотложной помощи при острых интоксикациях. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве.	2
	<b>Итого</b>	<b>12 ч</b>

### 3.5. НАЗВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО СЕМЕСТРАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	семестр
		X
1	2	3
1.	Современные задачи профпатологии. Классификация	6 часов

	<p>профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии. Принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при профессиональных болезнях. Особенности клинического обследования и ведения больных профессиональными заболеваниями. Разбор больного. Решение ситуационных задач.</p>	
2.	<p>Профессиональные болезни, вызванные воздействием промышленной пыли. Пылевые болезни легких. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Диагностика пневмокониозов. Лечение пневмокониозов. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактика пневмокониозов. Медико-социальная реабилитация больных пневмокониозом. Пылевой бронхит. Классификация пылевых бронхитов. Диагностика и лечение пылевых бронхитов. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики пылевых бронхитов. Медико-социальная реабилитация больных пылевым бронхитом. Профессиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма). Классификация профессиональных аллергозов. Диагностика и лечение профессиональных аллергозов. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики профессиональных аллергозов. Разбор больного. Решение ситуационных задач.</p>	6 часов
3.	<p>Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь(патогенез, клиника, диагностика, экспертиза трудоспособности, профилактика). Шум и его влияние на организм человека (клиника, диагностика, экспертиза трудоспособности). Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот на организм работников(радиоволновая болезнь, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика). Лазер, его свойства, влияние на организм человека. Разбор больного с вибрационной болезнью. Решение ситуационных задач.</p>	6 часов
4.	<p>Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата: плечелопаточный периартроз, бурсит, эпикондилит, асептические остеонекрозы, лигоментозы. Профессиональные заболевания мышечной системы: миопатозы. Клиника, диагностика. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики. Профессиональные поражения периферической нервной системы. Разбор больного. Решение ситуационных задач.</p>	6 часов
5.	<p>Заболевания, вызываемые воздействием химических факторов. Хронические профессиональные металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом и его соединениями. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Хроническая интоксикация ртутью. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Хроническая интоксикация марганцем. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Вопросы экспертизы трудоспособности и медико-социальной реабилитации больных. Интоксикация (острая и хроническая)</p>	6 часов

	ароматическими углеводородами (бензол и его гомологи – толуол, ксилол, стирол и др.). Основы патогенеза, клиники, лечения и профилактики интоксикации ароматическими углеводородами. Хронические интоксикации нефтепродуктами. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	
6.	Острые профессиональные интоксикации. Общие вопросы токсикологии. Острые отравления этиленгликолем, этиловым спиртом, метиловым спиртом, тетраэтилсвинцом, четыреххлористым углеродом, тринитротолуолом, сероуглеродом. Симптоматология действия некоторых ядов. Патогенетическая терапия острых отравлений. Основные клинические синдромы острых отравлений и их лечение. Специфическая антидотная детоксикация. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	6 часов
	<b>Итого</b>	<b>36 ч</b>

### 3.6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ – не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена учебным планом.

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Таблица 8

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	Х	Пылевые болезни легких: асбестоз, бериллиоз (основные производства, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
2	Х	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Кессонная болезнь	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2ч
3	Х	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Влияние ультразвука на организм человека	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
4	Х	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Профессиональная хроническая лучевая болезнь.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
5	Х	Профессиональные заболевания, вызванные	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.	2 ч

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
		перенапряжением отдельных органов и систем. Профессиональные заболевания периферической нервной системы: радикулопатии, плекситы.	Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	
6	X	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем. Координаторные невроты.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
7	X	Влияние химических факторов на репродуктивное здоровье мужчины и женщины	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
8	X	Острые профессиональные интоксикации. Отравление оксидом углерода. Клиника, неотложная помощь.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
9	X	Острые профессиональные интоксикации. Основные химические вещества раздражающего действия (хлор, аммиак и др.). Клиника, неотложная помощь.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
10	X	Оформление истории болезни	Написание истории болезни по общепринятой схеме	6 ч
<b>Итого часов в семестре</b>				<b>24 ч.</b>

### 3.7.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ Семестр X

1. Общие принципы классификации, диагностики и терапии профессиональных заболеваний. Структура профессиональных заболеваний в РФ и РБ. Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний. Значение дополнительных методов обследования в профпатологии. Понятие о профмаршруте, трудовом больничном листе.
2. Приказ 29-н (от 28.01.2021 МЗ РФ). Обязательные предварительные медосмотры (ПМО) работников. Организация ПМО. Цели и задачи ПМО.
3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с профессиональными заболеваниями.
4. В течении какого времени осуществляется расследование острого или

хронического профессионального заболевания? (Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07. 2022 г. № 1206 "О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников" )

5. Нормативно-законодательные документы в профпатологии. Документы для юридически обоснованной связи заболевания с профессией.

6. Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Острые отравления на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Роль врача по гигиене труда в профилактике профессиональных отравлений.

7. Общая характеристика промышленных аэрозолей. Гигиеническая классификация промышленной пыли, ее свойства. О современных показателях гигиенического нормирования и контроля содержания промышленной пыли в воздухе рабочей зоны.

8. Пневмокониозы. Потенциально опасные производства и профессии. Общая характеристика пневмокониозов, классификация, патогенез и диагностика.

9. Особенности клинической картины неосложненных пневмокониозов. Диагностика пневмокониозов. Дифференциальная диагностика пневмокониозов с туберкулезом, саркоидозом, карциноматозом. Основные принципы лечения пневмокониозов и профилактики.

10. Силикоз. Клинические и рентгеноморфологические особенности. Осложнения. Принципы лечения, профилактики. Экспертиза трудоспособности при различных стадиях силикоза.

11. Антракоз и антракосиликоз. Потенциально опасные производства и профессии. Клинико-рентгенологические особенности, осложнения, принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

12. Асбестоз. Потенциально опасные производства и профессии. Клинико-рентгенологические особенности, особенности течения болезни, осложнения, принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

13. Пневмокониозы от смешанной пыли. Пневмокониоз электросварщика. Клинико-рентгенологические особенности, осложнения, принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

14. Пневмокониозы от органической пыли. Клинико-рентгенологические особенности, осложнения, принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

15. Гиперчувствительные пневмониты (основные нозологические формы). Потенциально опасные производства и профессии. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.

16. Профессиональный пылевой бронхит. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология, патогенез, патоморфологические изменения, классификация.

17. Профессиональный пылевой бронхит. Особенности клиники неосложненного пылевого бронхита, принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

18. Профессиональный токсико-пылевой бронхит. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

19. Классификация промышленных аллергенов, их общая характеристика.



20. Профессиональные аллергические заболевания верхних дыхательных путей.
21. Профессиональная бронхиальная астма. Потенциально опасные производства и профессии. Классификация профессиональной астмы.
22. Профессиональная бронхиальная астма. Дифференциально-диагностические критерии астмы (перечислите отличия профессиональной от остальных видов). Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
23. Заболевания, связанные с воздействием бериллия и его соединений. Бериллиоз. Клиника, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
24. Острые профессиональные токсико-химические поражения органов дыхания. Потенциально опасные производства и профессии.
25. Острые профессиональные токсико-химические поражения верхних дыхательных путей: ринит, фарингит, ларингит, трахеит. Этиология. Клиника. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
26. Острые профессиональные поражения дыхательной системы: токсико-химический бронхит, бронхиолит, пневмония. Клиника, диагностика, осложнения, Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
27. Острый токсический отек легких. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика.
28. Хронические профессиональные токсико-химические поражения органов дыхания. Потенциально опасные производства, профессии. Этиология. Патогенез поражений органов дыхания токсико-химической этиологии.
29. Профессиональный ринит. Потенциально опасные профессии. Клиника, диагностика и лечение. Дифференциальная диагностика. Экспертиза трудоспособности.
30. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови. Хроническая профессиональная интоксикация бензолом и его гомологами (ксилол, стирол, толуол). Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез развития заболевания. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
31. Хроническая интоксикация свинцом и его неорганическими соединениями. Потенциально опасные профессии и производства. Патогенез развития заболевания. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
32. Хроническая интоксикация свинцом. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клинико-лабораторные критерии определения степени тяжести. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
33. Хроническая интоксикация ртутью. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клинико-лабораторные критерии определения степени тяжести. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
34. Хроническая профессиональная интоксикация амино- и нитросоединениями бензола. Потенциально опасные производства и профессии. Клинические проявления, диагностика, профилактика.
35. Острая профессиональная интоксикация амино- и нитросоединениями бензола. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез.

Клинические проявления. Неотложная помощь. Профилактика.

36. Острая профессиональная интоксикация ароматическими углеводородами – бензолом и его гомологами (ксилол, стирол, толуол). Потенциально опасные производства и профессии. Клинические проявления. Неотложная помощь. Профилактика.

37. Хроническая интоксикация марганцем. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

38. Острая профессиональная интоксикация марганцем. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

39. Острая интоксикация металлической ртутью. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Основные клинические синдромы. Принципы неотложной помощи и профилактики.

40. Профессиональные интоксикации фтором и его неорганическими соединениями. Клинические синдромы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

41. Острая интоксикация сероуглеродом. Потенциально опасные производства и профессии. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы неотложной помощи и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

42. Острая интоксикация тетраэтилсвинцом. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы неотложной помощи и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

43. Хроническая интоксикация тетраэтилсвинцом. Потенциально опасные производства и профессии. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

44. Острая интоксикация оксидом углерода. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы неотложной помощи и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

45. Хроническая интоксикация окисью углерода. Потенциально опасные производства и профессии. Клинические синдромы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

46. Острая и хроническая интоксикация органическими растворителями. Потенциально опасные производства и профессии. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

47. Пестицидами, используемые в сельском хозяйстве. Классификация пестицидов. Принципы профилактики отравлений пестицидами.

48. Острая и хроническая интоксикация фосфорорганическими пестицидами. Патогенез. Клинические синдромы, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.

49. Острая и хроническая интоксикация ртутьорганическими пестицидами. Патогенез, клинические синдромы, осложнения. Неотложная помощь при

острых отравлениях. Профилактика. Экспертиза трудоспособности

50. Острая и хроническая интоксикация хлорорганическими пестицидами. Патогенез. Клинические синдромы, осложнения. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

51. Острая и хроническая интоксикация мышьяксодержащими пестицидами. Патогенез. Клинические проявления, осложнения. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.

52. Интоксикация пестицидами. Острая и хроническая интоксикация производными карбаминовой кислоты. Патогенез. Клинические проявления, осложнения. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

53. Интоксикация пестицидами. Острая и хроническая интоксикация нитрофенольными соединениями. Патогенез. Клинические проявления, осложнения. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

54. Понятие о производственной вибрации, физические показатели, ее характеризующие. Гигиеническая характеристика производственной вибрации.

55. Вибрационная болезнь. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Классификация вибрационной болезни.

56. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Классификация. Основные клинические синдромы, Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

57. Вибрационная болезнь от воздействия комбинированной вибрации. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

58. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Классификация. Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

59. Вибрационная болезнь, меры профилактики. Основные методы диагностики вибрационной болезни

60. Производственный шум, его физические характеристики. Гигиеническая характеристика производственного шума. Влияние шума на организм работников.

61. Специфические изменения при воздействии производственного шума: двусторонняя нейросенсорная тугоухость. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности.

62. Влияние ультразвука на организм работающих. Основные клинические синдромы. Диагностика и профилактика.

63. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием биологического фактора: антибиотиков. Потенциально опасные производства и профессии. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

64. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием биологического фактора: грибов-продуцентов, ферментов. Потенциально опасные производства

- и профессии. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
65. Воздействие инфразвука на организм работающих. Основные мероприятия, направленные на профилактику влияния инфразвука на работающих.
66. Декомпрессионная (кессонная) болезнь. Патогенез. Основные клинические формы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.
67. Высотная болезнь. Патогенез заболевания. Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.
68. Лабораторные и функциональные методы исследования, используемые при диагностике профессиональных болезней
69. Заболевания, связанные с воздействием неблагоприятных микроклиматических условий производства. Тепловое поражение (острое, подострое, хроническое). Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.
70. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием низких температур. Клиника и диагностика. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности.
71. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием электромагнитных волн радиочастотного диапазона. Патогенез. Клиническая картина. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.
72. Заболевания, вызванные воздействием лазерного излучения. Виды лазеров, их применение в разных производствах. Патогенез заболевания. Клиника и принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.
73. Заболевания, вызванные воздействием ультразвука. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.
74. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов. Общая характеристика основных производственных биологических факторов. Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами и продуктами микробиологического синтеза.
75. Профессиональные заболевания кожи и ее придатков, связанные с воздействием биологических факторов, обладающих аллергенным действием (аллергический контактный дерматит, экзема, аллергическая крапивница, фотоконтактный дерматит)
76. Профессиональные инфекционные заболевания. Туберкулез. Вирусные гепатиты. Клиника, экспертиза трудоспособности, профилактика.
77. Профессиональные онкологические заболевания. Общая характеристика канцерогенной опасности на производстве.
78. Заболевания кожи, связанные с воздействием химических и физических факторов. Основные нозологические формы. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
79. Профессиональные лучевые поражения кожи. Клинические проявления. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности и

реабилитация.

80. Злокачественные новообразования соответствующих локализаций, связанные с воздействием ионизирующего излучения на производстве. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

81. Заболевания, вызываемые воздействием ионизирующих излучений. Хроническая лучевая болезнь. Классификация лучевой болезни. Клиника и диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности

82. Заболевания, связанные с воздействием антибиотиков, грибов-продуцентов, белково-витаминных концентратов, кормовых дрожжей, комбикормов. Клиника и диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности

83. Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем. Полинейропатия верхних и нижних конечностей, связанная с воздействием функционального перенапряжения. Клиника и диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности

84. Профессиональные миофиброзы предплечья и плечевого пояса. Патогенез. Клиника и диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности.

85. Эпикондилез надмыщелков плечевой кости. Патогенез. Клиника и диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности

86. Профессиональный бурсит. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Профессиональные остеонекрозы. Диагностика.

87. Профессиональные заболевания от перенапряжений и перегрузок опорно - двигательного аппарата. Плечелопаточный периартроз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика..

88. Интоксикация продуктами переработки нефти. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.

89. Условия и особенности формирования профессиональных заболеваний у работников сельского хозяйства. Структура профессиональных заболеваний. Профилактические меры.

90. Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем. Хронический крепитирующий теносиновит кисти и запястья (общего разгибателя пальцев и длинного разгибателя большого пальца). Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.

91. Профессиональные заболевания медицинских работников. Структура профессиональных заболеваний. Основные клинические формы заболеваний. Методы профилактики.

92. Профессиональные онкологические заболевания (рак кожи, рак мочевого пузыря). Ведущие факторы, вызывающие данные новообразования. Дифференциальная диагностика. Меры профилактики.

93. Профессиональные онкологические заболевания (рак легких, рак печени, новообразования костей). Ведущие факторы, вызывающие данные новообразования. Дифференциальная диагностика. Меры профилактики.

94. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием гепатотропных веществ. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Экспертиза

трудоспособности. Профилактика.

95. Промышленные яды, их классификация. Пути поступления ядов в организм человека. Токсикокинетика, токсикодинамика ядов в организме. Понятие о «летальном синтезе».

96. Профессиональные дерматозы. Классификация профессиональных дерматозов. Лечение. Профилактика.

97. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитного излучения. Основные клинические синдромы, возникающие при воздействии электромагнитных излучений. Профилактика.

98. Координаторные неврозы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.

99. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химического фактора. Комбинированное, сочетанное, комплексное воздействие ядов на организм работников. Профилактика.

100. Латексная аллергия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Профессиональные болезни»**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Профессиональные болезни».**

Код и формулировка компетенции: ОПК-5.

Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по	Знать основные патоморфологические физиологические	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает основные	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (основные

результатам физикального обследования пациента	состояния организма при профессиональных заболеваниях	знает основные патоморфологические физиологические состояния организма при профессиональных заболеваниях и/или допускает грубые ошибки).	основные патоморфологические физиологические состояния организма при профессиональных заболеваниях, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	патоморфологические физиологические состояния организма при профессиональных заболеваниях, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	патоморфологические физиологические состояния организма при профессиональных заболеваниях)
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	обучающийся не может самостоятельно оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента и выполняет их, допуская грубые ошибки.	обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки при оценке морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента. , которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при оценке морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента., допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся самостоятельно демонстрирует оценку морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента.
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические	Владеть базовыми знаниями морфофункциональных особенностей	обучающийся не владеет базовыми знаниями морфофункциональных	обучающийся владеет базовыми знаниями морфофункциональных	обучающийся владеет базовыми знаниями морфофункциональных	обучающийся уверенно владеет базовыми знаниями морфофункциональных

состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту или допускает грубые ошибки.	особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту
--	---	--	---	---	---

Код и формулировка компетенции: ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: основы клинической фармакологии, лечебной физкультуры и др. альтернативных способов лечения профбольных	обучающийся не обладает достаточным уровнем знаний медикаментозного и немедикаментозного лечения профессионального заболевания, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациями (стандарты оказания медицинской помощи/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (медикаментозного и немедикаментозного лечения профессионального заболевания, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациями (стандарты оказания медицинской помощи, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями медикаментозного и немедикаментозного лечения профессионального заболевания, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (стандарты оказания медицинской помощи, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями медикаментозного и немедикаментозного лечения профессионального заболевания, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (стандарты оказания медицинской помощи)

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	Владеть алгоритмом оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность	обучающийся не обладает алгоритмом оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает алгоритмом оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает алгоритмом оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями способов оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Код и формулировка компетенции: ПК-2.

Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.3. Организовывает и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с	Знать организацию и проведение медицинских осмотров, а также использование основных нормативно-	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает организацию и проведение медицинских	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями и организационными знаниями проведения медицинских осмотров, также	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает организацию и проведение медицинских осмотров,	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями организации и проведения медицинских осмотров, а также использование

действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	законодательных документов и приказов при их проведении	осмотров, а также использование основных нормативно-законодательных документов и приказов при их проведении и/или допускает грубые ошибки).	использование основных нормативно-законодательных документов и приказов при их проведении, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	а также использован ие основных нормативно-законодательных документов и приказов при их проведении, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	основных нормативно-законодательных документов и приказов при их проведении
ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров	Уметь контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров	обучающийся не знает как контролируется эффективность проведенных профилактических осмотров и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся может контролировать эффективность проведенных профилактических осмотров, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся самостоятельно проводит контроль эффективности проведенных профилактических осмотров, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся самостоятельно проводит контроль эффективности проведенных профилактических осмотров
ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская	Умеет оформлять учетно-отчетную	обучающийся не умеет оформлять учетно-отчетную документацию	обучающийся умеет оформлять учетно-	обучающийся Умеет оформлять учетно-	обучающийся уверенно владеет правилами

карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)	документацию - карту профосмотра	карту профосмотра и/или допускает грубые ошибки).	отчетную документацию - карту профосмотра, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	отчетную документацию - карту профосмотра, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	оформления учетно-отчетной документации - карты профосмотра
--	----------------------------------	---	---	---	---

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать основные методы диагностики, используемые в профпатологии (документы: санитарно-гигиеническая характеристика, трудовой маршрут, клинические, лабораторные, инструментальные методы)	обучающийся не знает основные методы диагностики, используемые в профпатологии (документы: санитарно-гигиеническая характеристика, трудовой маршрут, клинические, лабораторные, инструментальные методы) и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями методов диагностики, используемых в профпатологии (документы: санитарно-гигиеническая характеристика, трудовой маршрут, клинические, лабораторные, инструментальные методы), допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями методов диагностики, используемых в профпатологии (документы: санитарно-гигиеническая характеристика, трудовой маршрут, клинические, лабораторные, инструментальные методы), допуская некоторые	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями методов диагностики, используемых в профпатологии (документы: санитарно-гигиеническая характеристика, трудовой маршрут, клинические, лабораторные, инструментальные методы)

				неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	обучающийся не может проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), допуская грубые ошибки.	обучающийся может проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся самостоятельно проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся самостоятельно проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Уметь составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования	обучающийся не умеет составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования, допуская грубые ошибки	обучающийся умеет составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся умеет составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся умеет составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов профбольшого	обучающийся не умеет оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования профбольшого, допуская грубые ошибки	обучающийся умеет оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов профбольшого, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся умеет оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов профбольшого, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся умеет оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов профбольшого
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	оценивать результаты обследований профбольшого с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	обучающийся не умеет оценивать результаты обследований профбольшого, допуская грубые ошибки	обучающийся умеет оценивать результаты обследований профбольшого, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся умеет оценивать результаты обследований профбольшого, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся умеет оценивать результаты обследований профбольшого

ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования профбольного в соответствии с правилами оформления медицинской документации	обучающийся не умеет оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования профбольного в соответствии с правилами оформления медицинской документации, допуская грубые ошибки	обучающийся умеет оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования профбольного в соответствии с правилами оформления медицинской документации, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся умеет оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования профбольного в соответствии с правилами оформления медицинской документации, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся умеет оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования профбольного в соответствии с правилами оформления медицинской документации
---	---	--	---	--	---

Код и формулировка компетенции: ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в	Знает основные патологические симптомы профессиональных болезней	обучающийся не знает основные патологические симптомы профессиональных болезней и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями основных патологических симптомов профессиональных болезней, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями знает основных патологических симптомов профессиональных болезней, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями основных патологических симптомов профессиональных болезней

клинические синдромы.					
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза	Умеет анализировать информацию, полученную в результате расспроса, физикального обследования, сформулированным предварительным профессиональным диагнозом	обучающийся не может анализировать информацию, полученную в результате расспроса, физикального обследования, сформулированным предварительным профессиональным диагнозом, допуская грубые ошибки.	обучающийся может анализировать информацию, полученную в результате расспроса, физикального обследования, с формулированием предварительного профессионального диагноза, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся самостоятельно анализирует информацию, полученную в результате расспроса, физикального обследования, с формулированием предварительного профессионального диагноза, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся самостоятельно анализирует информацию, полученную в результате расспроса, физикального обследования, с формулированием предварительного профессионального диагноза
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	уметь формулировать, согласно приказу 417н, профессионального заболевания с учетом клинических лабораторных и инструментальных данных	обучающийся не умеет формулировать, согласно приказу 417н, профессионального заболевания с учетом клинических лабораторных и инструментальных данных, допуская грубые ошибки.	обучающийся умеет формулировать, согласно приказу 417н, профессионального заболевания с учетом лабораторных и инструментальных данных, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся умеет формулировать, согласно приказу 417н, профессионального заболевания с учетом клинических лабораторных и инструментальных данных допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся умеет формулировать, согласно приказу 417н, профессионального заболевания с учетом клинических лабораторных и инструментальных данных
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного	Умеет сформулировать клинический диагноз в	обучающийся не умеет формулировать, согласно приказу 417н, диагноз	обучающийся умеет формулировать, согласно приказу 417н, профессионального заболевания по МКБ,	обучающийся умеет формулировать, согласно приказу 417н, профессионального	обучающийся умеет формулировать, согласно приказу 417н,



заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	профессионального заболевания по МКБ, допуская грубые ошибки.	допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем	о заболеваниях по МКБ, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	диагноз профессионального заболевания по МКБ
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Умеет оформить клинический диагноз в соответствии с правилами оформления медицинской документации	обучающийся не умеет оформить клинический диагноз в соответствии с правилами оформления медицинской документации, допуская грубые ошибки.	обучающийся умеет оформить клинический диагноз в соответствии с правилами оформления медицинской документации, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем	обучающийся умеет формулировать клинический диагноз в соответствии с правилами оформления медицинской документации, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся умеет оформить клинический диагноз в соответствии с правилами оформления медицинской документации
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	Уметь проводить дифференциальную диагностику с профессионалом	обучающийся не умеет проводить дифференциальную диагностику с	обучающийся умеет проводить дифференциальную диагностику с профессиональных заболеваний	обучающийся умеет проводить дифференциальную диагностику с профессиональных заболеваний	обучающийся умеет проводить дифференциальную диагностику

/ состояниями, в том числе неотложными.	бных заболеваний	профессиональных заболеваний, допуская грубые ошибки.	, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем	, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	с профессиональных заболеваний
---	------------------	---	---	--	--------------------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-10.

Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Владеть алгоритмом оказания специализированной медицинской помощи при различных отравлениях на производстве	обучающийся не знает алгоритм оказания специализированной медицинской помощи при различных отравлениях на производстве, и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями оказания специализированной медицинской помощи при различных отравлениях на производстве, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями - знает алгоритм оказания специализированной медицинской помощи при различных отравлениях на производстве, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает алгоритмом оказания специализированной медицинской помощи при различных отравлениях на производстве
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	Владеть алгоритмом оказания специализированной медицинской помощи при острых отравлениях и	обучающийся не знает алгоритм оказания специализированной медицинской помощи при острых	обучающийся может оказывать специализированную медицинскую помощь при острых отравлениях и профессиональны	обучающийся самостоятельно может оказывать специализированную медицинскую помощь при острых отравлениях и	обучающийся самостоятельно может оказывать специализированную медицинскую помощь при острых отравлениях и

обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	хронических профессиональных заболеваниях	отравлениях и хронических профессиональных заболеваниях или выполняет их, допуская грубые ошибки.	х заболеваниях, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	профессиональных заболеваниях, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	хронических профессиональных заболеваниях
--	---	---	--	---	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Знать оценку морфофункциональных и физиологических показателей по результатам физикального обследования профбольного	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Уметь учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза профбольного и назначении ему лечения	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)	Уметь разработать план медикаментозного и немедикаментозного лечения профессиональному больному по клиническим рекомендациям.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы


лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		
ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	Уметь: применять реабилитационные мероприятия профессиональному больному	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-2.3. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Уметь проводить медицинские осмотры с учетом профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми документами, приказами 29н и 417н	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров	Уметь контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)	Вести учетно-отчетную документацию -карта профосмотра	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Уметь проводить расспрос профессионального больного с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь составить план лабораторных и инструментальных методов обследования профессиональному больному в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Уметь оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Уметь интерпретировать результаты обследований профбольного с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивать их прогноз	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Уметь оформить результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования согласно правил оформления медицинской документации	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Уметь определять основные патологические симптомы профессиональных болезней	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза	Уметь анализировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования работника с последующим формулированием предварительного профессионального диагноза	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	Уметь сформулировать синдромальный диагноз профессионального заболевания с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей	Уметь формулировать клинический профпатологический диагноз, его осложнения с учетом клинических и лабораторных, инструментальных данных в соответствии с МКБ.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).		
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Уметь оформить профессиональный диагноз в соответствии с правилами оформления медицинской документации	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.	Уметь проводить дифференциальную диагностику профессиональных болезней	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Уметь распознавать острые отравления различными токсичными веществами на производстве	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при острых отравлениях токсичными веществами на производстве	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Профессиональные болезни»

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины «Профессиональные болезни»

	Основная литература	
1.	<b>Профессиональные болезни</b> : учебник / под редакцией: С. А. Бабанова [и др.]. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 585,[7] с.	20
2.	<b>Профессиональные болезни</b> : учебник / Военно-мед. академия им. С. М. Кирова ; под ред.: А. Я. Фисуна, Ю. Ш. Халимова. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 590, [1] с. : ил.	10
3.	Мухин, Н. А. <b>Профессиональные болезни</b> : учебник / Н. А. Мухин [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР?Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html</a> 	Неограниченный доступ

	<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Бабанов, С. А. Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5076-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450765.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450765.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем [Электронный ресурс] : учеб.пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Р. Кудашева, З. С. Терегулова, Б. Ф. Терегулов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib729.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib729.pdf</a>	Неограниченный доступ
3.	Косарев, В. В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) / Косарев В. В. , Бабанов С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0905-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409053.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409053.html</a>	Неограниченный доступ
4.	<b>Профессиональные поражения системы</b> крови химической этиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL : <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf</a>	Неограниченный доступ
5.	<b>Профессиональные заболевания гепатобилиарной системы</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. А. Р. Кудашева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib711.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib711.pdf</a> .	Неограниченный доступ
6.	<b>Профессиональные заболевания глаз</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. А. Р. Кудашева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib710.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib710.pdf</a>	Неограниченный доступ
7.	<b>Профессиональные поражения системы</b> крови химической этиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf</a>	Неограниченный доступ
8.	<b>Профессиональные заболевания гепатобилиарной системы</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Р. Кудашева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:	Неограниченный доступ

	<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib711.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib711.pdf</a>	
9.	<b>Профессиональные заболевания глаз</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Р. Кудашева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib710.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib710.pdf</a>	Неограниченный доступ
10.	Промышленные канцерогены. Профессиональные онкологические заболевания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib271.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib271.doc</a> .	Неограниченный доступ
11.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
12.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
13.	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины «Профессиональные болезни»**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Профессиональные болезни»**

### **6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Профессиональные болезни»**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1		ФБУН Уфимский НИИ Медицины труда и экологии человека каб. № 605 (тематическая	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул.



Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело Квалификация Специалист Форма обучения Очная	комната – профзаболевания от воздействия физических, химических факторов), кабинет оборудован: Учебная мебель на 36 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). - Компьютером – 1 шт. - Мультимедийной установкой с ноутбуком - Экран, лазерная указка. отделение профпатологии на 30 коек	Кувыкина, 94.
Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	2 конференц- зала для проведения лекций, расположенных и укомплектованных - мультимедийными установками 2 шт: ноутбуками- 2 шт., 2-мя экранами и 2-мя лазерными указками	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.
Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Участие на экспертизах трудоспособности профессиональных больных	г. Уфа, ул.Кувыкина,94

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-	Поставщик	Где установлено
-------	--------------	----------	------	-----------	-----------------

			во		
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E1Y Academic Edition</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>Мой Офис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
-----	---	--	----	----------------------	--------