

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.04.2026 10:24:24

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра урологии и онкологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е.Изосимова / В.Е.Изосимова

« 27 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УРОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.;
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от 27 марта 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- 3) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры урологии и онкологии «21» октября 2025г., протокол №2

Заведующий кафедрой

В.Н. Павлов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальности 31.05.02 Педиатрия от 21 октября 2025 г., протокол № 2.

Председатель

УМС специальности 31.05.02 Педиатрия

В.А. Малиевский

Разработчики:

Павлов В.Н., академик РАН, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой урологии и онкологии.

Насибуллин И.М., к.м.н., доцент, заведующий по учебной работе кафедры урологии и онкологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	6
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	15
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	15
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	16
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	18
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	18
3.6.	Лабораторный практикум	19
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	19
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	22
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	22
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	27
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	27
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	28
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Урология» является одной из базовых хирургических дисциплин. Ее изучение направлено на усвоение студентами основ урологической патологии, общих принципов диагностики и лечения урологических заболеваний (в том числе urgentных) и основ клинического мышления, на формирование умения обоснованного, комплексного использования методик лучевой визуализации с применением современных рентгеновских установок, компьютерных и магнитно-резонансных томографов, ультразвуковых аппаратов.

Растущие требования к теоретической и, особенно, практической подготовке будущего специалиста с учетом новых достижений медицинской науки и техники и изменений законодательства делают возможным своевременное внесение изменений в программу по дисциплине.

В современных условиях в связи с изменениями законодательства значительно повышаются требования к умению правильного общения врача с пациентами и их родственниками, к качеству ведения медицинской документации. Умение грамотного ведения медицинской документации позволит в дальнейшем избежать многих правовых и юридических ошибок

Преподавание урологии должно базироваться на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в урологии с изучением студентами отдельных элементов урологической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной урологии. Содержание программы представлено 10 разделами:

1. Введение в урологию.
2. Методы исследования в урологии. Аномалии развития органов мочеполовой системы. Гидронефроз.
3. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.
4. Травмы органов мочеполовой системы.
5. Опухоли органов мочеполовой системы.
6. Заболевания предстательной железы. Частные вопросы урологии
7. Мочекаменная болезнь.
8. Нефрология
9. Андрология

Во 1 разделе дисциплины студенты изучают методы лучевой диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, компьютерную и магнитно-резонансную томографию).

Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение как урологии, так и других разделов клинической медицины.

Особо следует обратить внимание на применение в урологии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, современных рентгенологических и радиоизотопных методов исследования, применение ультразвука, и др. При прохождении курса урологии студенты должны ознакомиться и освоить необходимый перечень практических умений.

Успешное изучение предмета возможно при наличии достаточного методического обеспечения учебного процесса комплексом средств обучения. В комплекс входят учебники, практикумы, методические разработки для преподавателя и студентов, учебные таблицы, диапозитивы, кино- и видеофильмы, муляжи, тренажеры для отработки практических умений, системы программированного обучения, компьютеризация кафедры и др.

Аудиторная работа студентов включает лекции и практические занятия.

Тематика практических занятий направлена на применение знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, на отработку умений и тех или иных навыков.

Внеаудиторная работа студентов включает изучение учебных материалов, конспектов лекций, специальных материалов по интернету, занятия в симуляционном центре, написание истории болезни.

Контроль знаний студентов осуществляется путем опроса, использования письменных или компьютерных тестовых заданий, решения ситуационных задач, проверки историй болезни с собеседованием. Если студент набирает по тестам: 91-100% правильных ответов - ставится оценка "отлично", 81-90% - оценка "хорошо", 71-80% - оценка "удовлетворительно". Пропущенные лекции отрабатываются изложением реферата, со ссылкой на литературные источники информации. Отработка практических занятий осуществляется работой в урологическом отделении, в том числе с демонстрацией необходимых практических навыков, под контролем дежурного преподавателя, в пределах часов предусмотренных учебным расписанием и ответом теоретической части как устно, так и при помощи письменного тестирования.

Изучение дисциплины «Урология» завершается зачетом, который проводится в три этапа:

I этап - проверка освоения практических умений;

II этап - проверка знаний с применением тестовых заданий;

III этап – устный опрос.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 (ОПК-4.3, ОПК-4.4), ОПК-7 (ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2), ПК-10 (ПК-10.1), и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7., А/05.7.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель освоения учебной дисциплины «Урология» состоит в овладении знаниями в области общих вопросов урологии, организации урологической помощи, особенности обследования урологических больных, тактики ведения урологических больных, консервативного, оперативного лечения и профилактики осложнений урологических заболеваний.

Место учебной дисциплины «Урология» в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Урология» относится к циклу «Урология». В ней сочетаются важнейшие теоретические и клинические основы урологии. Современному врачу в его практической деятельности необходимы ориентировка в основных вопросах урологии, знание вопросов неотложной урологии, диагностика урологических заболеваний и повреждений мочеполовой системы.

Целый ряд актуальных вопросов современной урологии изучается студентами лечебного факультета только в курсе факультетской хирургии. После аналитического изучения общих вопросов хирургии становится возможным синтетическое изучение основ урологии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как урологии, так и других разделов клинической медицины. Особо следует обратить внимание на применение в урологии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, современных рентгенологических и радиоизотопных методов исследования, применение ультразвука, экстракорпоральных методов диагностики и др. При прохождении курса урологии студенты должны ознакомиться и освоить необходимый перечень практических умений.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;</p>
<p>ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Разработка плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>

<p>ОПК-7.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Разработка плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения</p>
--	---

		лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	Сбор анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
	ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания	Сбор анамнеза заболевания
	ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка	Оценка состояние и самочувствие ребенка
	ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	Направление детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты
	ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты
ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
	ПК-5.2. получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение 18 обследования, лечения и иммунопрофилактику	Получение информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение 18 обследования, лечения и иммунопрофилактику
	ПК-5.3. Составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового	Составление план и отчет о работе врача-педиатра участкового
	ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
	ПК-5.5. Предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность	Предоставление статистических показателей, характеризующих

	врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации	деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации
	ПК-5.6. Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде	Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде
ПК-6. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	6.1 Проводит мероприятия по защите населения и медицинского персонала в мирное и военное время;	Проведение мероприятий по защите населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
ПК-8 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	8.1 Диагностирует и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода	Диагностика и оказание неотложной помощи в родах при важнейших формах патологии матери и плода
	8.2 Диагностирует важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.	Диагностика важнейших форм патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.
ПК-9. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	9.1 Применяет основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности	Применение основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности
	9.2. Применяет методы медико-статистического анализа.	Применение методов медико-статистического анализа.
ПК-10. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	10.1 Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.	Правильная формулировка клинических вопросов по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1 Типы задач профессиональной деятельности

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по общим вопросам урологии, которые имеют большое значение не только для изучения урологии, но и для освоения основ онкологии, гинекологии, детской хирургии и др.;

- обучение студентов важнейшим методам обследования урологических больных; позволяющим грамотно оценить состояние больного и поставить правильный клинический диагноз и определить тактику ведения урологического больного,

- обучение студентов оказанию урологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Перечислить типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *Диагностическая.*
2. *Лечебная.*

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Номер, индекс компетенции или её части/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.

		жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;	
2.	ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование, тестирование, индивидуальные задания.
		ОПК-7.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях,	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и	Собеседование, тестирование, индивидуальные задания.

		состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме		назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
3.	ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Сбор анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
		ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Сбор анамнеза заболевания	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
		ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Оценка состояния и самочувствие ребенка	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
		ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Направление детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
		ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.

				медицинской помощи и оценивает их результаты	
4.	ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
		ПК-5.2. получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение 18 обследования, лечения и иммунопрофилактику	A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Получение информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение 18 обследования, лечения и иммунопрофилактику	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
		ПК-5.3. Составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового	A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Составление план и отчет о работе врача-педиатра участкового	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
		ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента	A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
		ПК-5.5. Предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации	A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
		ПК-5.6. Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде	A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
5.	ПК-6. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	6.1 Проводит мероприятия по защите населения и медицинского персонала в мирное и военное время;	A/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Проведение мероприятий по защите населения и медицинского персонала в мирное и военное время;	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
6.	ПК-8 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	8.1 Диагностирует и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Диагностика и оказание неотложной помощи в родах при важнейших формах патологии матери и плода	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
		8.2 Диагностирует важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Диагностика важнейших форм патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.

		функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.		больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.	
7.	ПК-9. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	9.1 Применяет основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности	A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Применение основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
		9.2. Применяет методы медико-статистического анализа.	A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Применение методов медико-статистического анализа.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
8.	ПК-10. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	10.1 Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.	A/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Правильная формулировка клинических вопросов по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 8
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	36	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	6	6
<i>Занятия в симуляционном центре</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость		144
		4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины «Урология»	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-4 ПК-1 ПК-5 ПК-9	Введение в урологию.	История развития урологии Симптоматика урологических заболеваний Обследование урологического больного
2.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Методы исследования в урологии Аномалии развития органов мочеполовой системы. Гидронефроз.	Лабораторные методы исследования Инструментальные методы исследования Лучевые методы исследования Аномалии развития органов мочеполовой системы Гидронефроз
3.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	Острый и хронический пиелонефрит, пиелонефрит беременных, пионефроз; острый и хронический цистит; уретрит; острый и хронический простатит; орхит, эпидидимит, баланопостит, кавернит. Туберкулез мочеполовой системы.
4.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Травмы органов мочеполовой системы.	Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, наружных мужских половых органов.
5.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Опухоли органов мочеполовой системы.	Опухоли паренхимы почек, эмбриональная нефробластома(опухоль Вильмса), опухоли почечной лоханки и мочеточника, опухоли мочевого пузыря, опухоли мочеиспускательного канала, опухоли яичка и его придатка, опухоли полового члена
6.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-10	Заболевания предстательной железы. Частные вопросы урологии	Доброкачественная гиперплазия(аденома) предстательной железы, рак предстательной железы. Недержание мочи.
7.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-3	Мочекаменная болезнь.	Мочекаменная болезнь. Классификация, клиника, диагностика, патогенез, лечение
8.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-3	Нефрология	Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Нефрогенная гипертензия.
9.	ОПК-4 ОПК-7	Андрология	Мужское бесплодие, эректильная дисфункция.

3.3. Разделы учебной дисциплины «Урология», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	VIII	История развития урологии Симптоматика урологических заболеваний Обследование урологического больного	2	6	4	12	Тестовые задания. Устный опрос
2.	VIII	Лабораторные методы исследования Инструментальные методы исследования Лучевые методы исследования Аномалии развития органов мочеполовой системы Гидронефроз	2	6	4	12	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре
3.	VIII	Острый и хронический пиелонефрит, пиелонефрит беременных, пионефроз; острый и хронический цистит; уретрит; острый и хронический простатит; орхит, эпидидимит, баланопостит, кавернит. Туберкулез мочеполовой системы	2	6	4	12	Тестовые задания. Устный опрос
4.	VIII	Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, наружных мужских половых органов.	2	6	4	12	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре

5.	VIII	Опухоли паренхимы почек, эмбриональная нефробластома (опухоль Вильмса), опухоли почечной лоханки и мочеточника, опухоли мочевого пузыря, опухоли мочеиспускательного канала, опухоли яичка и его придатка, опухоли полового члена	2	6	4	12	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре
6.	VIII	Доброкачественная гиперплазия(аденома) предстательной железы, рак предстательной железы. Недержание мочи.	2	6	4	12	Тестовые задания. Устный опрос
7.	VIII	Мочекаменная болезнь. Классификация, клиника, диагностика, патогенез, лечение.	22	6	4	12	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре
8.	VIII	Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Нефрогенная гипертензия.	2	6	4	12	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре
9.	VIII	Мужское бесплодие, эректильная дисфункция.	2	6	4	12	Тестовые задания. Устный опрос
		ИТОГО:	18	54	36	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
1.	История развития урологии Симптоматика урологических заболеваний Обследование урологического больного	VIII	2
2.	Лабораторные методы исследования Инструментальные методы исследования Лучевые методы исследования Аномалии развития органов мочеполовой системы Гидронефроз	VIII	2

3.	Острый и хронический пиелонефрит, пиелонефрит беременных, пионефроз; острый и хронический цистит; уретрит; острый и хронический простатит; орхит, эпидидимит, баланопостит, кавернит. Туберкулез мочеполовой системы	VIII	2
4.	Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, наружных мужских половых органов.	VIII	2
5.	Опухоли паренхимы почек, эмбриональная нефробластома (опухоль Вильмса), опухоли почечной лоханки и мочеточника, опухоли мочевого пузыря, опухоли мочеиспускательного канала, опухоли яичка и его придатка, опухоли полового члена	VIII	2
6.	Доброкачественная гиперплазия(аденома) предстательной железы, рак предстательной железы. Недержание мочи.	VIII	2
7.	Мочекаменная болезнь. Классификация, клиника, диагностика, патогенез, лечение.	VIII	2
8.	Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Нефрогенная гипертензия.	VIII	2
9.	Мужское бесплодие, эректильная дисфункция.	VIII	2
	Итого	-	18

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
1.	История развития урологии Симптоматика урологических заболеваний Обследование урологического больного	VIII	6
2.	Лабораторные методы исследования Инструментальные методы исследования Лучевые методы исследования Аномалии развития органов мочеполовой системы Гидронефроз	VIII	6
3.	Острый и хронический пиелонефрит, пиелонефрит беременных, пионефроз; острый и хронический цистит; уретрит; острый и хронический простатит; орхит, эпидидимит, баланопостит, кавернит. Туберкулез мочеполовой системы	VIII	6
4.	Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, наружных мужских половых органов.	VIII	6
5.	Опухоли паренхимы почек, эмбриональная нефробластома (опухоль Вильмса), опухоли почечной лоханки и мочеточника, опухоли мочевого пузыря, опухоли мочеиспускательного канала, опухоли яичка и его придатка, опухоли полового члена	VIII	6
6.	Доброкачественная гиперплазия(аденома) предстательной железы, рак предстательной железы. Недержание мочи.	VIII	6
7.	Мочекаменная болезнь. Классификация, клиника, диагностика,	VIII	6

	патогенез, лечение.		
8.	Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Нефрогенная гипертензия.	VIII	6
9.	Мужское бесплодие, эректильная дисфункция.	VIII	6
	Итого	-	54

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. ВИДЫ СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Часы
1.	VIII	История развития урологии Симптоматика урологических заболеваний Обследование урологического больного	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	4
2.	VIII	Лабораторные методы исследования Инструментальные методы исследования Лучевые методы исследования Аномалии развития органов мочеполовой системы Гидронефроз	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	4
3.	VIII	Острый и хронический пиелонефрит, пиелонефрит беременных, пионефроз; острый и хронический цистит; уретрит; острый и хронический простатит; орхит, эпидидимит, баланопостит, кавернит. Туберкулез мочеполовой системы	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	4
4.	VIII	Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, наружных мужских половых органов.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	4
5.	VIII	Опухоли паренхимы почек, эмбриональная нефробластома (опухоль Вильмса), опухоли почечной лоханки и мочеточника, опухоли мочевого пузыря, опухоли мочеиспускательного канала, опухоли яичка и его придатка, опухоли полового члена	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	4
6.	VIII	Доброкачественная гиперплазия(аденома) предстательной железы, рак предстательной железы. Недержание мочи.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	4

7.	VIII	Мочекаменная болезнь. Классификация, клиника, диагностика, патогенез, лечение.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	4
8.	VIII	Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Нефрогенная гипертензия.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	4
9.	VIII	Мужское бесплодие, эректильная дисфункция.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	4
ИТОГО:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов, вопросов к собеседованию.

Участие студентов в научно-исследовательской работе при освоении дисциплины «Урология» осуществляется в виде изучения научной литературы при подготовке к самостоятельной внеаудиторной работе.

1. Краткий очерк истории урологии в Башкортостане.
2. Краткий очерк детской урологии в Башкортостане.
3. Краткие сведения анатомии почек, мочеточников, мочевого пузыря.
4. Краткие сведения анатомии половых органов у мужчин и женщин.
5. Расстройства мочеиспускания (дизурия).
6. Недержание мочи: стрессовое, ургентное, смешанное.
7. Затрудненное мочеиспускание. Острая задержка мочеиспускания.
8. Хроническая задержка мочеиспускания, стадии течения. Урофлоуметрия.
9. ОАМ. Количественные изменения мочи.
10. Анурия. Формы анурии.
11. ОАМ. Качественные изменения мочи.
12. Выделения из мочеиспускательного канала.
13. Изменения спермы.
14. Инструментальные методы исследования. Катетеры и катетеризация. Бужи и бужирование.
15. Биопсия почек. Виды биопсии предстательной железы.
16. Цистоскопия. Хромоцистоскопия. Цистоманометрия.
17. Рентгеноурологическое обследование. Подготовка пациентов.
18. R-контрастные препараты. Обзорная урография.
19. Экскреторная урография и ее модификации. Ретроградная и антеградная пиелографии.
20. Цистография и ее разновидности. Вазовезикулография. Уротомография.
21. Компьютерная томография. (КТ). Магниторезонансная томография (МРТ).
22. Почечная ангиография. Вазография. Тазовая артерио- и венография.
23. Радиоизотопная ренография. Радиоизотопная скинтиграфия.
24. Эмбриогенез. Группы аномалий почек.
25. Аномалии мочеточников, мочевого пузыря. Экстрофия мочевого пузыря.
26. Гипостадия. Эпистадия.
27. Аномалии яичек. Аномалии полового члена.
28. Гидронефроз. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы современного обследования.
29. Нефроптоз. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Методы консервативной терапии и оперативное лечение.
30. Острый пиелонефрит. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Бактериотоксический шок.
31. Хронический пиелонефрит. Фазы течения. Клиника. Диагностика. Лечение.

32. Пионефроз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
33. Паранефрит. Ретроперитонеальный фиброз (болезнь Ормонда).
34. Острый и хронический цистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
35. Уретриты. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
36. Острый и хронический простатит. Калькулезный простатит. Клиника. Диагностика. Лечение.
37. Туберкулез почек. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Лечение. Прогноз.
38. Туберкулез мужских половых органов. Патогенез. Патологическая анатомия. Симптоматология. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
39. Эхинококкоз почки.
40. Мочекаменная болезнь. Этиология и патогенез. Формальный и каузальный генез. Симптоматика.
41. Мочекаменная болезнь. Диагностика. Лучевые методы диагностики. Консервативная терапия. Почечные колики, лечение.
42. Мочекаменная болезнь. Оперативное лечение. Пиело- и нефролитотомия.
43. Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни.
44. Дистанционная ударно-волновая литотрипсия
45. Опухоли почек. Классификация. Патогистологическая классификация. Симптоматология. Диагностика.
46. Опухоли почек. Оперативное лечение. Органосохраняющие операции. Иммунотерапия. Таргетная терапия.
47. Опухоль Вильмса (эмбриональная аденомиосаркома).
48. Уротелиальные опухоли почки и мочеточника. Химиотерапия. Иммунотерапия. Оперативное лечение.
49. Опухоли мочевого пузыря. Этиология и патогенез. Классификация (TNM). Симптоматология. Диагностика.
50. Опухоли мочевого пузыря. Оперативное лечение и консервативная терапия, как метафилактика рака мочевого пузыря.
51. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ). Эпидемиология. Классификация. Клиническое течение. Диагностика. Уродинамические исследования. Простатспецифический антиген (ПСА).
52. ДГПЖ. Медикаментозное лечение. Оперативное лечение ДГПЖ.
53. Рак предстательной железы. Этиология. Патогенез. Симптоматология. Диагностика. Радикальная простатэктомия. Дистанционная лучевая терапия. Брахитерапия.
54. Опухоли яичка. Патогенез. Патологическая анатомия. Симптоматология. Химиотерапия. Оперативное лечение.
55. Нефрогенная гипертония. Вазоренальная форма.
56. Нефрогенная гипертония. Паренхимантозная форма.
57. Острая почечная недостаточность (ОПН). Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Симптоматика и клиническое течение. Современные методы лечения с применением гемодиализа.
58. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Этиология. Патогенез. Классификация. Стадии клинического течения. Современные методы лечения с применением внешних методов очищения крови.
59. Повреждение почки. Классификация. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.
60. Повреждения мочевого пузыря. Этиология. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Оперативное лечение.
61. Повреждение мочеиспускательного канала. Этиология и патогенез. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Уретроцистография. Стриктура и облитерация уретры. Оперативное лечение.

62. Повреждение яичка и его придатки. Патогенез. Диагностика. Методы современного лечения.
63. Повреждения полового члена (закрытые и открытые). Диагностика. Лечение.

4. Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания	Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; • затруднения в использовании научного языка и терминологии; • стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; • затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий: • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания	Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания
ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности				
ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза				
ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию				
ПК-6. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях				
ПК-8. Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов				
ПК-9. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях				
ПК-10. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>ВХОДНЫЕ ТЕСТЫ №</p> <p>1. Назовите злокачественную опухоль почки. А) Ангиомиолипома. Б) Аденокарцинома.* В) Аденома. Г) Лейомиома. Д) Нефрома.</p> <p>2. Назовите симптомы, относящиеся к классической триаде симптомов почечноклеточного рака. А) Боль.* Б) Макрогематурия.* В) Артериальная гипертензия. Г) Варикоцеле. Д) Пальпируемое образование.*</p> <p>3. Выберите основной метод лечения поверхностного высокодифференцированного переходно-клеточного рака мочевого пузыря. А) Цистэктомия. Б) Химиотерапия. В) Иммунотерапия. Г) Трансуретральная резекция стенки мочевого пузыря с опухолью.* Д) БЦЖ-терапия.</p> <p>4. Травма почки чаще встречается. А) у женщин. Б) у мужчин. В) правой почки. Г) левой почки. Д) верно Б) и В). *</p> <p>5. Недержание мочи – это. А) непроизвольное выделение мочи без позыва. Б) императивные позывы к мочеиспусканию. В) непроизвольное выделение мочи в результате императивного позыва. Г) непроизвольное выделение мочи.* Д) непроизвольное выделение мочи в вертикальном положении.</p>
<p>для итогового контроля (ИК)</p>	<p>ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ №</p> <p>1. Назовите виды гематурии, которые могут быть проявлением рака паренхимы почки. А) Микрогематурия.* Б) Тотальная.* В) Инициальная. Г) Тотальная со сгустками.* Д) Терминальная.</p> <p>2. Назовите три основные локализации метастазов почечноклеточного рака. А) Головной мозг. Б) Кости.* В) Лёгкие.* Г) Печень.* Д) Надпочечник.</p> <p>3. Назовите метод выбора в лечении локализованного рака почки. А) Химиотерапия. Б) Иммунотерапия. В) Оперативный.* Г) Лучевая терапия.</p>

	<p>Д) Брахиитерапия</p> <p>4. Возможны следующие виды повреждений мочеточников при гинекологических операциях.</p> <p>А) рассечение.</p> <p>Б) перевязка.</p> <p>В) раздавливание.</p> <p>Г) удаление терминального отдела.</p> <p>Д) все перечисленное. *</p> <p>5. При раке мочевого пузыря в стадии T4 применяются.</p> <p>А) трансуретральная электрорезекция.</p> <p>Б) электрокоагуляция.</p> <p>В) резекция мочевого пузыря.</p> <p>Г) цистэктомия.</p> <p>Д) консервативное лечение. *</p>
--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Урология : учебник 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева., М.А. Газимиева	4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с.	80	6
2.	Урология. Российские клинические рекомендации.	Под ред. Ю. Г. Аляева, П.В Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря	М.: Гэотар Медиа, 2015. - 480 с	80	6
3.	Урология [Электронный ресурс]: учебник / - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html .	под ред. С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. -	500 доступов	
4.	Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Электрон. текстовые дан. -. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html	под ред. Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. -	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 95 с	500 доступов	
5.	Урология : учебник для вузов / ред. Н. А. Лопаткин. - 6-е изд.,	Н. А. Лопаткин [и др.] ;	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 519 с.	500 доступов	

	перераб. и доп. http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597041767 6.html				
6.	Урология : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	Б. К. Комяков	М.: Гэотар Медиа, 2014. - 464	100	6
7.	Урология : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	Б. К. Комяков	М.: Гэотар Медиа, 2012. - 464 с	100	6
8.	Урология : учебник для вузов /; ред. Н. А. Лопаткин. - 6-е изд.,	Н. А. Лопаткин [и др.]	перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 519 с.	89	
9.	Урология. Российские клинические рекомендации.	Под ред. Ю. Г. Аляева, П.В Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря	М.: Гэотар Медиа, 2015. - 480 с	80	6
10.	Урология [Электронный ресурс] : учебник / - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597042092 8.html .	под ред. С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. -	500 доступов	
11.	Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Электрон. текстовые дан. -. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597041916 8.html	под ред. Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. -	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 95 с	500 доступов	
12.	Урология : учебник для вузов / ред. Н. А. Лопаткин. - 6-е изд., перераб. и доп. http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597041767 6.html	Н. А. Лопаткин [и др.] ;	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 519 с.	500 доступов	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио	на кафедре

				теке	
1	2	3	4	7	8
1.	Кульчавеня, Е. В. Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : руководство. -. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html .	/ Е. В. Кульчавеня, А. И. Неймарк	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с	500 доступ ов	6
2.	Оперативная урология [Электронный ресурс]: учеб.-метод. мультимедийное издание	/ под ред. С. И. Емельянов, сост. : С. А. Панфилов, Н. Л. Матвеев, Ю. Д. Богданов.	Электрон. дан. – Алматы: АТПГ Kazakhstan, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	500 доступ ов	5
3.	Разин, М. П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html	М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих.	Электрон. текстовые дан. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 128 с.	500 доступ ов	5
4.	Эндоскопическая хирургия в урологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. мультимед. издание /	под ред. С. И. Емельянова, сост. : С. А. Панфилов, Н. Л. Матвеев, Ю. Д. Богданов. -	Электрон. дан. – Алматы: АТПГ Kazakhstan, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	500 доступ ов	5
6	The 5 minute urology consult [Electronic Resource] / - URL : http://ovidsp.tx.ovid.com .	ed. by L. G. Gomella.	Lippincott Williams & Wilkins, 2010. –	500 доступ ов	5
7	Adult & pediatric urology [Electronic Resource] /. - URL : http://ovidsp.tx.ovid.com	ed. by J. Y. Gillenwater, J. T. Grayhack, S. S. Howards, M. E. Mitchell	Lippincott Williams & Wilkins, 2002.	500 доступ ов	
8	Epstein, J. I. Bladder biopsy interpretation [Electronic Resource] -. – URL : http://ovidsp.tx.ovid.com	/ J. I. Epstein, M. B. Amin, V. E. Reuter.	Lippincott Williams & Wilkins, 2004	500 доступ ов	
9	Handbook of kidney transplantation	ed. by G. M. Danovitch	Lippincott	500	

	[Electronic Resource] – URL : http://ovidsp.tx.ovid.com		Williams & Wilkins, 2010.	доступ ов	
10	Клинические рекомендации Европейской ассоциации урологов	Европейская ассоциация урологов	Москва, 2020. - 1512	80	5

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

п/№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru	-	-
2	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru	-	-
3	База данных электронных журналов ИВИС https://dlib.eastview.com/	-	-

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.31 «Урология»	Клиника БГМУ ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России отделение урологии Учебная аудитория № 3 РКБ им. Г.Г. Куватова, хирургический корпус, кафедра урологии и онкологии, 5 этаж Учебная аудитория № 11, 12, 13, 14, 15 оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Шафиева 2 450077 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132.

	<p>средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>РДКБ, отделение онкоурологии, 5 этаж, каб. 526 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места.</p> <p>Клиническая больница скорой медицинской помощи, отделение урологии, 6 этаж. для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места.</p> <p>Республиканский клинический онкологический диспансер, 2 этаж, отделение онкоурологии для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места.</p>	<p>450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Степана Кувыкина, 98.</p> <p>Республика Башкортостан, г. Уфа, Батырская ул., 39/2</p> <p>450054 Республика Башкортостан г. Уфа, Проспект Октября, 73/1</p>
--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе