

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:12:09

Уникальный программный ключ:

a562210a8a10100fa144a1ab570a1736d3b4aeb3002042e11d6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра внутренних болезней и клинической психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.И. / В.Е.Изосимова

« 27 » *мая* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней и клинической психологии «27» октября 2025г., протокол №2

Заведующий кафедрой



/ А.В. Тюрин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело «19» ноября 2025 г., протокол № 3

Председатель УМС

специальности 31.05.01 Лечебное дело _____ / Е.Р. Фаршатова



Разработчики:

Тюрин Антон Викторович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой внутренних болезней и клинической психологии

Ильясова Татьяна Марселевна, к.м.н., доцент, доцент кафедры внутренних болезней и клинической психологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	12
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	12
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	13
3.	Содержание рабочей программы	23
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	23
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	24
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	25
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	27
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	27
3.6.	Лабораторный практикум	28
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	28
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	32
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	32
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	36
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	45
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	45
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	51
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	54
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	54
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	57
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	58

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части учебных дисциплин профессионального цикла ООП ВО специальности 31.05.01. Лечебное дело. Изучение дисциплины осуществляется на кафедре внутренние болезни БГМУ.

Учебная дисциплина «Факультетская терапия» изучается на двух циклах в VII и VIII семестрах. Объем учебной дисциплины составляет 324 часа (9 ЗЕ).

По окончании изучения дисциплины в VIII семестре проводится промежуточная аттестация в форме экзамена (тестирование, оценка практических навыков, собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам). В зачетную книжку выставляется итоговая отметка, определенная с учетом балльно - рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, принятой в БГМУ.

В процессе освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия» студенты приобретают знания вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Формируются врачебные навыки обследования терапевтических больных, постановки клинического диагноза, назначения адекватного лечения, оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, основ клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии.

Результаты изучения дисциплины «Факультетская терапия» определяются сформированными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями обучающихся – способностью применять полученные знания, умения, личный опыт для решения конкретных задач в профессиональной деятельности.

Цель освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся внутренних болезней, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза и назначения лечения при заболеваниях внутренних органов, проведения экстренных и неотложных лечебных мероприятий при ургентных состояниях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1.Проводит антропометрические исследования пациента</p>	<p><i>Знать</i> Основы антропометрического исследования пациента</p>
	<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p><i>Уметь</i> Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>
	<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Владеть</i> Знаниями и навыками при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>
	<p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Владеть</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p><i>Знать</i> Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>

	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	<i>Уметь</i> Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	<i>Владеть</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза
	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	<i>Владеть</i> Учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека владеть методикой обследования пациента с целью установления диагноза и назначении лечения пациенту
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	<i>Знать</i> Действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины
	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	<i>Уметь</i> Анализировать выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных

	<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><i>Уметь</i> Разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям</p>	<p><i>Владеть</i> Умением назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>
<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p><i>Знать</i> Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>
	<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p><i>Уметь</i> Проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
	<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><i>Уметь</i> Составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывать их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

	ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	<i>Уметь</i> Оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.
	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.	<i>Владеть</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза
ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра	ПК-6.1. Определяет у пациента основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	<i>Знать</i> Основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы
	ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза.	<i>Уметь</i> Анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза.
	ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	<i>Уметь</i> Формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.

	<p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><i>Уметь</i> Формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	<p>ПК-6.5. Оформляет клинический/синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p><i>Уметь</i> Оформлять клинический/синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>
	<p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>	<p><i>Владеть...</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза, с проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>
<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>	<p><i>Знать ...</i> план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>
	<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p><i>Уметь</i> Определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>
	<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в</p>	<p><i>Уметь</i> Направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в</p>

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	<i>Уметь</i> Направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<i>Владеть</i> При назначении лечения владеть тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	<i>Владеть</i> Знаниями клинических и лабораторных критериев, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии
ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Знать</i> Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Уметь</i> Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	<i>Владеть</i> Знаниями методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.
	ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	<i>Уметь</i> Выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)
	ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<i>Владеть</i> <i>Методами</i> оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в	<i>Знать</i> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи

помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	<i>Уметь</i> Выполнять диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.
	ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	<i>Владеть</i> Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.
	ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	<i>Уметь</i> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	<i>Владеть</i> Знаниями по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

-приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний

внутренних органов;

- совершенствование практических навыков расспроса и физикального исследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), позволяющих оценить состояние здоровья пациента и диагностировать заболевания внутренних органов;

- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и сформулировать нозологический диагноз по МКБ 10 пересмотра;

- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов, интерпретации полученных результатов, составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение подбору обоснованных оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, правильному выбору профилактических мероприятий;

- освоение обучающимися полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней внутренних органов;

- обучение навыкам оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней;

- обучение оформлению медицинской документации терапевтического больного (медицинской карты стационарного больного, выписного эпикриза);

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений терапевтического профиля;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11;

- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции и (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренно	-Курация больных (клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов). , -оформление фрагмента	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков

	<p>й помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>й формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>истории болезни -Составление плана обследования и лечения тематического пациента - Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии</p>	
2.	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>-Курация больных (клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов). -оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследования и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональн</p>	<p>-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков</p>

		морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту		ых методов исследования (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии -Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10,11-пересмотра и современных клинических классификаций	
3.	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	-Курация больных (клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов), -оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследования и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента(анализов крови, мочи, мокроты,	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям		ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии -Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций -Оформление рецептов	
4.	ПК-5. Способен собрать и проанализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	-Курация больных (клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов). -Оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследования и лечения тематического пациента в соответствии с нозологией -Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>		<p>др.) при различной нозологии</p> <p>-Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций</p> <p>-Обоснование клинического диагноза</p> <p>-Оформление рецептов</p>	
5.	<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международно</p>	<p>ПК-6.1. Определяет у пациента основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>--Курация больных (клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов). -Оформление фрагмента истории -Составление плана обследования и лечения тематического пациента</p>	<p>-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков</p>

	<p>дной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6.5. Оформляет клинический/ синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>		<p>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента -Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций -Обоснование клинического диагноза.</p>	
6.	<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента</p>	<p>-Курация больных (клиническое обследование пациентов с патологией</p>	<p>-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуацион-</p>

<p>пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>с целью установления диагноза А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>внутренних органов) с выполнением простейших диагностических исследований (измерение АД, сатурации кислорода, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок).</p> <p>-Оформление фрагмента истории болезни</p> <p>-Составление плана обследования тематического пациента в соответствии с нозологией</p> <p>-Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии</p> <p>-Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций</p>	<p>ных задач</p> <p>-Сдача практических навыков</p>
---	---	--	---	---

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии		-Обоснование клинического диагноза. -Составление плана лечения (назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной терапии, физиотерапевтического лечения при заболеваниях внутренних органов). -Оформление рецептов	
7.	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	-Курация больных (клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов) с выполнением простейших диагностических исследований (измерение АД, сатурации кислорода, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок). -Определение признаков клинической и биологической смерти -Составление плана обследования тематического пациента в соответствии с нозологией -Интерпрета-	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков

		<p>диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>ция результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии</p> <p>-Оказание медицинской помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>-Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций</p> <p>-Обоснование клинического диагноза.</p> <p>-Составление плана лечения (назначение лечебного режима, диеты,</p>	
--	--	---	--	--

				медикаментозной терапии, физиотерапевтического лечения при заболеваниях внутренних органов). -Оформление рецептов	
8.	ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 Назначенное лечение и контроль его эффективности и безопасности	-Курация больных (клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов) с выполнением простейших диагностических исследований (измерение АД, сатурации кислорода, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок). -Определение признаков клинической и биологической смерти -Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, определение группы крови,	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков

		<p>медицинской помощи в экстренной форме. ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>		<p>резус фактора, спирографии и др.) при различной нозо-логии -Оказание скорой медицинской помощи (в том числе СЛР) при состояниях, требующих срочного медицин-ского вмеша-тельства (внезапная сердечная смерть, отек легких, шок различной этиоло-гии, острая дыха-тельная, почечная, печеночная недос-таточность, ост-рые аллергические реакции, желу-дочно-кишечное кровотечение)</p>	
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины «Факультетская терапия» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			VI часов	VII часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		192/5,3	96	96
Лекции (Л)		48	24	24
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	96	48	48
	Практическая подготовка*	48	24	24
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		96/2,7	48	48
История болезни (ИБ) (курация больных, оформление		8	-	8

фрагмента истории болезни)				
Подготовка к занятиям (ПЗ) (Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения тематического пациента, интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента, оформление рецептов)		20	13	7
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	10	10
Подготовка к промежуточному контролю(ППК)		2	-	2
Изучение отдельных разделов учебных тем		46	25	21
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36\1 з.е.	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324		
	ЗЕТ	9 з.е.		

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1	ОПК-4 (А/02.7), ОПК-5 (А/02.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Заболевания органов дыхания	1. Пневмония 2. Хронический бронхит. 3. Хроническая обструктивная болезнь легких 4. Бронхиальная астма
2	ОПК-4 (А/02.7), ОПК-5 (А/02.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Заболевания органов кровообращения	1. Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Атеросклероз. 6. ИБС: стабильная и нестабильная стенокардия 7. ИБС. Инфаркт миокарда 8. Гипертоническая болезнь 9. Миокардиты. 10. Кардиомиопатии 11. Нарушение ритма 12. Хроническая сердечная недостаточность
3	ОПК-4 (А/02.7), ОПК-5 (А/02.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Заболевания органов пищеварения	1. Хронический гастрит 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки 3. Хронический холецистит. 4. Дисфункции желчевыводящих путей 5. Хронический панкреатит 6. Хронический гепатит 7. Цирроз печени

4	ОПК-4 (А/02.7), ОПК-5 (А/02.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Заболевания почек	1.Острый гломерулонефрит 2. Хронический гломерулонефрит 3. Хронический пиелонефрит. 4.Хроническая болезнь почек
5	ОПК-4 (А/02.7), ОПК-5 (А/02.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК11(А/01.7)	Болезни системы крови	1. Железодефицитная анемия 2. Мегалобластные анемии 3. Острый миелолейкоз. 4. Острый лимфолейкоз 5. Хронический миелолейкоз. 6. Хронический лимфолейкоз

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/ п	№ семес- тра	Наименова ние раздела учебной дисциплин ы	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VII	Болезни органов дыхания	6	-	24	16	46	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Курация больных, оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследо- вания и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных, инструмен- тальных и функциональных методов исследования тематического пациента -Оформление рецептов
2	VII- VIII	Болезни органов кровообращ ения	20	-	52	38	110	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Курация больных, оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследо- вания и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных, инструмен- тальных и функциональных методов исследования тематического пациента -Оформление рецептов

3	VIII	Болезни органов пищеварения	10	-	26	19	55	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Курация больных, оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследования и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента -Оформление рецептов
4	VIII	Болезни почек	4	-	12	8	24	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Курация больных, оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследования и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента -Оформление рецептов
5	VIII	Болезни системы крови	8	-	24	12	44	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Курация больных, оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследования и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента -Оформление рецептов
6	VIII	Итоговое занятие	-	-	6	3	9	- Защита истории болезни курируемого пациента - Сдача практических навыков
		ИТОГО:	48		144	96	288	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам (в часах)	
		VII	VIII
1	Пневмония	2	-
2	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	2	-
3	Бронхиальная астма	2	-
4	Ревматическая лихорадка	2	-
5	Митральные пороки сердца	2	-
6	Аортальные пороки сердца	2	-
7	Инфекционный эндокардит	2	-
8	Атеросклероз. ИБС: стенокардия стабильная и нестабильная	2	-
9	ИБС: инфаркт миокарда	2	-
10	Гипертоническая болезнь	2	-
11	Миокардиты. Кардиомиопатии	2	-
12	Нарушение ритма	2	-
13	Хроническая сердечная недостаточность	-	2
14	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	-	2
15	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей	-	2
16	Хронический панкреатит	-	2
17	Хронический гепатит	-	2
18	Циррозы печени	-	2
19	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит	-	2
20	Хронический пиелонефрит. Хроническая болезнь почек	-	2
21	Анемии. Железодефицитная анемия	-	2
22.	Мегалобластные анемии	-	2
23	Острый миелолейкоз. Острый лимфолейкоз	-	2
24	Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз	-	2
	Всего часов:	24	24

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры	
		VII	VIII
1	2	3	4
1	Пневмония	8	-
2	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	8	-
3	Бронхиальная астма	8	-
4	Ревматическая лихорадка	4	-
5	Митральные пороки сердца	4	-
6	Аортальные пороки сердца	4	-
7	Инфекционный эндокардит	4	-
8	Атеросклероз. ИБС: стенокардия стабильная и нестабильная	4	-

9	ИБС: инфаркт миокарда	8	-
10	Гипертоническая болезнь	4	
11	Миокардиты. Кардиомиопатии	8	-
12	Нарушение ритма	8	-
13	Хроническая сердечная недостаточность	-	4
14	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	-	8
15	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей	-	4
16	Хронический панкреатит	-	4
17	Хронический гепатит	-	6
18	Цирроз печени	-	4
19	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит	-	4
20	Хронический пиелонефрит. Хроническая болезнь почек	-	8
21	Анемии. Железодефицитная анемия	-	6
22	Мегалобластные анемии	-	6
23	Острый миелолейкоз. Острый лимфолейкоз	-	6
24	Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз	-	6
25.	Итоговое занятие. Защита истории болезни. Сдача практических навыков	-	6
	Всего:	72 часа	72 часа

3.6. Лабораторный практикум - на кафедре внутренних болезней учебным планом не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

3.7.1. Виды СРО (аудиторная работа)

№ п/п	семест	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VII	1. <u>Болезни органов дыхания</u> Темы практических занятий: 1. Пневмония. 2. Пневмония (осложнения) 3. Хронический бронхит. 4. Хроническая обструктивная болезнь легких. 5. Бронхиальная астма	1. Подготовка к занятиям (изучение лекций, основной и дополнительной литературы) 2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение тематических тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры). 3. Курация больных, оформление фрагмента истории болезни 4. Составление плана обследования и лечения тематического пациента 5. Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента 6. Оформление рецептов 7. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	16
2	VII-	2. <u>Болезни органов кровообращения</u>	1. Подготовка к занятиям (изучение лекций, основной и дополнительной литературы)	38

	VIII	Темы практических занятий: 1. Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Атеросклероз . ИБС. Стабильная стенокардия напряжения 6. ИБС. Нестабильная стенокардия. 7. ИБС. Инфаркт миокарда. 8. Гипертоническая болезнь 9. Миокардиты. 10. Кардиомиопатии 11. Нарушение ритма 12. Хроническая сердечная недостаточность	2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение тематических тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры). 3. Курация больных, оформление фрагмента истории болезни 4. Составление плана обследования и лечения тематического пациента 5. Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента 6. Оформление рецептов 7. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	
3	VIII	<u>3. Болезни органов пищеварения</u> Темы практических занятий: 1. Хронический гастрит 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 3. Хронический холецистит. 4. Дисфункция желчевыводящих путей. 5. Хронический панкреатит 6. Хронический гепатит 7. Цирроз печени	1. Подготовка к занятиям (изучение лекций, основной и дополнительной литературы) 2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение тематических тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры). 3. Курация больных, оформление фрагмента истории болезни 4. Составление плана обследования и лечения тематического пациента 5. Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента 6. Оформление рецептов 7. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	19

4	VIII	Болезни почек Темы практических занятий: 1. Острый гломерулонефрит 2. Хронический гломерулонефит 3. Хронический пиелонефрит. 4. Хроническая болезнь почек	1. Подготовка к занятиям (изучение лекций, основной и дополнительной литературы) 2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение тематических тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры). 3. Курация больных, оформление фрагмента истории болезни 4. Составление плана обследования и лечения тематического пациента 5. Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента 6. Оформление рецептов 7. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	8
5	VIII	Болезни системы крови Темы практических занятий: 1. Анемии. Железодефицитная анемия 2. Мегалобластные анемии 3. Острый миелолейкоз. 4. Острый лимфолейкоз 5. Хронический миелолейкоз. 6. Хронический лимфолейкоз	1. Подготовка к занятиям (изучение лекций, основной и дополнительной литературы) 2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение тематических тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры). 3. Курация больных, оформление фрагмента истории болезни 4. Составление плана обследования и лечения тематического пациента 5. Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента 6. Оформление рецептов 7. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	12
6	VIII		Написание истории болезни курируемого больного	3
ИТОГО часов в VII семестре:				48
ИТОГО часов в VIII семестре:				48
Всего:				96

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VII	Пневмония	- подготовка к практическим занятиям;	4
2	VII	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	- подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий	4

3	VII	Бронхиальная астма	(решение задач, разбор ситуации)	4
4	VII	Ревматическая лихорадка	- конспектирование источников;	4
5	VII	Митральные пороки сердца	- аннотирование, рецензирование текста;	4
7	VII	Аортальные пороки сердца	- работа с электронными ресурсами;	4
8	VII	Инфекционный эндокардит	- чтение учебной литературы, текстов лекций;	4
9	VII	Атеросклероз. ИБС: стенокардия стабильная и нестабильная	- подготовка к экзамену	4
10	VII	ИБС: инфаркт миокарда Гипертоническая болезнь	- подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	4
12	VII	Нарушение ритма		4
ИТОГО часов в семестре:				48
1	VIII	Хроническая сердечная недостаточность	- подготовка к практическим занятиям;	4
2	VIII	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	- подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	4
3	VIII	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей	- конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста;	4
4	VIII	Хронический панкреатит	- работа с электронными ресурсами;	4
5	VIII	Хронический гепатит	- чтение учебной литературы, текстов лекций;	4
7	VIII	Цирроз печени	- подготовка к экзамену - Написание истории болезни	4
8	VIII	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит	- подготовка к участию в научно-практических конференциях;	4
9	VIII	Хронический пиелонефрит. Хроническая болезнь почек	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	4
10	VIII	Анемии. Железодефицитная анемия	- иные формы.	4
11	VIII	Мегалобластные анемии		4
12	VIII	Острый миелолейкоз. Острый лимфолейкоз		4
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

VII семестр

1. Современные антибактериальные препараты при лечении заболеваний органов дыхания.
2. Иммуномодулирующая терапия при заболеваниях органов дыхания.
3. ХОБЛ в аспекте GOLD (2022). Современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечения ХОБЛ.
4. Современные аспекты этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения бронхиальной астмы (GINA, 2022).
5. Физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания.
6. Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца.

7. Особенности инфекционного эндокардита у наркоманов.
8. Современные методы хирургического лечения приобретенных пороков сердца и инфекционного эндокардита.
9. Современные методы хирургического лечения ИБС.
10. Антитромботическая терапия ИБС.
11. Осложнения различных периодов инфаркта миокарда, лечение.
12. Жизнеугрожающие нарушения ритма: причины, клиника, ЭКГ-диагностика, лечение

VIII семестр

13. Современные принципы медикаментозного лечения гипертонической болезни.
14. Хроническая сердечная недостаточность. Современные аспекты диагностики и лечения.
15. Физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение заболеваний органов пищеварения.
16. Пищеводные и желудочно-кишечные кровотечения в клинике внутренних болезней.
17. Методы диагностики хронических вирусных гепатитов.
18. Осложнения циррозов печени, хирургические методы лечения.
19. Современная концепция диагностики и лечения хронической болезни почек.
20. Современные лекарственные средства для лечения железодефицитной анемии.
21. Современные методы диагностики и лечения хронического лимфолейкоза

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия»

Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

При изучении модуля осуществляется систематический трехэтапный контроль знаний и практической подготовки обучающихся:

1. Исходный (входной) контроль уровня знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины с помощью фонда оценочных средств (тестовых заданий) и демонстрации практических навыков по непосредственному исследованию больного.

2. Текущий контроль проводится ежедневно на практических занятиях с помощью тестовых заданий и типовых ситуационных задач по учебным темам, при устном опросе, при оценке практических навыков во время курации и клинических разборов тематических больных.

3. Текущий рубежный контроль проводится по окончании изучения раздела учебной дисциплины с помощью тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по освоенным учебным темам.

4. Промежуточный контроль знаний и практической подготовки по учебной дисциплине «Факультетская терапия» осуществляется на экзамене, который проводится в три этапа: тестирование с помощью компьютерной программы «ФАКТЕР»; оценка практических умений и навыков; собеседование по программным вопросам и ситуационным зада

№ п/п	се-местр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные материалы		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VII	ВК ТК	Болезни органов	-Тестовые задания	50	10 (ВК)

		ТРК	дыхания (4 темы)	-Собеседование -Ситуационные задачи	10 8	40 (ТК) 15 задач
2	VII	БК ТК ТРК	Болезни органов кровообращения(12 тем)	-Тестовые задания -Собеседование -Ситуационные задачи	50 10 8	10 (БК) 90 (ТК) 20 задач
3	VII- VIII	БК ТК ТРК	Болезни органов пищеварения (7 тем)	-Тестовые задания -Собеседование -Ситуационные задачи	30 10 8 50	10 (БК) 60 (ТК) 10 задач 10 (ПК)
4	VIII	БК ТК	Болезни почек(4 темы)	-Тестовые задания -Собеседование -Ситуационные задачи	20 10 8	10 (БК) 20 (ТК) 5 задач
5	VIII	БК ТК	Болезни системы крови (6 тем)	-Тестовые задания -Собеседование -Ситуационные задачи	10 10 8	10 (БК) 10 (ТК) 5 задач
6	VIII	Проме- жуточ- ный (ПК)	Экзамен Сдача практических навыков	-Тестовые задания -Сдача практических навыков -Собеседование -Ситуационные задачи	100 40 кейсов 40 билетов 40 ситуационных задач	10 (ИК)

Примеры оценочных средств

VII семестр

Для входного контроля ПК-5 (А/02.7)	1. КАКОЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МОКРОТЫ С ДОСТОВЕРНОСТЬЮ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО
	1) кристаллы Шарко - Лейдена 2) эластические волокна 3) спирали Куршмана 4) эритроциты Ответ: 2
ПК-5 (А/02.7)	2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЕТ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕРВЫЕ 4 ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ
	1) АСТ 2) тропонин 3) ЛДГ 4) щелочная фосфатаза 5) γ-глутаматтранспептидаза Ответ: 2

ПК-5 (А/02.7)	<p>3. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ</p> <p>1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи</p> <p>2) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи</p> <p>3) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи</p> <p>4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды</p> <p>5) боли через 30 мин после еды</p> <p>Ответ: 4</p>
<p>Для текущего контроля</p> <p>ПК-5 (А/02.7)</p>	<p>1. 1. КОЛЬЦЕВИДНАЯ ЭРИТЕМА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА КОЖЕ</p> <p>1) внутренней поверхности конечностей</p> <p>2) ладоней и стоп</p> <p>3) волосистой части головы</p> <p>4) лица</p> <p>Ответ: 1</p>
ПК-6 (А/02.7)	<p>2. РАЗВИТИЮ СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ СПОСОБСТВУЕТ</p> <p>1) повышение давления в легочных капиллярах</p> <p>2) снижение онкотического давления плазмы</p> <p>3) снижение онкотического давления плазмы</p> <p>4) дилатация правого желудочка</p> <p>гипертрофия левого желудочка</p> <p>Ответ: 1</p>
ПК-5 (А/02.7)	<p>3. У БОЛЬНОГО С МНОГОЛЕТНИМ ТЕЧЕНИЕМ ЯБ ЖЕЛУДКА ПОЯВИЛИСЬ ПОЧТИ ПОСТОЯННЫЕ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В СПИНУ. ЭТО ОСЛОЖНЕНИЕ</p> <p>1) стеноз привратника</p> <p>2) пенетрация</p> <p>3) малигнизация</p> <p>4) перфорация</p> <p>5) демпинг-синдром</p> <p>Ответ: 2</p>
<p>Для текущего рубежного контроля</p> <p>ПК-5 (А/02.7)</p>	<p>1. ДЛЯ ФРИДЛЕНДЕРОВСКОЙ ПНЕВМОНИИ ХАРАКТЕРНО</p> <p>1) деструктивный характер пневмонии с формированием множественных абсцессов</p> <p>2) «ржавая» мокрота</p> <p>3) скудные физикальные данные</p> <p>4) интерстициальный характер воспаления</p> <p>Ответ: 1</p>
ПК-6 (А/02.7)	<p>2. ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ 2-Й СТАДИИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ</p> <p>1) гипертонические кризы</p> <p>2) дилатация сердечных полостей</p> <p>3) гипертрофия левого желудочка</p> <p>4) явление приступов стенокардии</p> <p>Ответ: 3</p>
ПК-5 (А/02.7)	<p>3. ЛАБОРАТОРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) лейкоцитоз</p> <p>2) уровень аминотрансфераз крови</p> <p>3) уровень амилазы крови и мочи</p> <p>4) уровень щелочной фосфатазы</p>

	5) гипергликемия Ответ: 3
VIII семестр	
Для входного контроля ПК-5 (А/02.7)	1. ДЛЯ ПАРЕНХИМАТОЗНОЙ ЖЕЛТУХИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО: 1) повышение уровня только непрямого билирубина 2) повышение уровня только прямого билирубина 3) повышение уровня обеих фракций в зависимости от преобладания механизма обмена билирубина в печени Ответ: 3
ПК-5 (А/02.7)	2. ПРИ PH-МЕТРИИ В ТЕЛЕ ЖЕЛУДКА НОРМАЦИДНЫМИ СЧИТАЮТСЯ ПОКАЗАТЕЛИ 1) 0.9 – 1.2 2) 1.3 – 1.7 3) 1.8 – 3.0 4) 3.0 – 7.0 Ответ: 2
ПК-5 (А/02.7)	2. ЧТО ВЫЯВЛЯЕТ ПРОБА РЕБЕРГА-ТАРЕЕВА 1) мочевого осадок 2) количественное содержание форменных элементов в 1 мл мочи 3) состояние клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции 4) иммунологические нарушения Ответ: 3
Для текущего контроля ПК-6 (А/02.7)	1. К КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ПЕЧЕНОЧНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ ОТНОСИТСЯ 1) инверсия сна, раздражительность 2) асцит, спленомегалия, «голова медузы» 3) полиурия, гипотония, брадикардия желтуха, кожный зуд, телеангиэктазия Ответ: 1
ПК-8 (А/03.7)	2. ТРЕХКОМПОНЕНТНАЯ ЭРАДИКАЦИОННАЯ СХЕМА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 1) омепразол+амоксициллин+кларитромицин 2) омепразол+амоксициллин+де-нол 3) омепразол+амоксициллин+платифиллин 4) омепразол+амоксициллин+фамотидин Ответ: 1
ПК-6 (А/03.7)	3. ПЕРВЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ПЕРФОРАТИВНОЙ ЯЗВЫ ЯВЛЯЕТСЯ 1) острая кинжальная боль в животе 2) постоянная боль, не связанная с приемом пищи 3) тупая, ноющая боль в эпигастрии, усиливающаяся сразу после приема пищи 4) боль в эпигастрии через 30 минут после еды Ответ: 1
Для промежуточно го контроля ПК-8 (А/03.7)	1. ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ КЛАССИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ИММУНОДЕПРЕССИВНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ 1) вторичный билиарный цирроз 2) хронический аутоиммунный гепатит 3) хронический вирусный гепатит

ПК-6 (А/02.7)	4) новообразование печени Ответ: 2
ПК-8 (А/03.7)	2.НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ЯЗВЕННОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА 1) рвота кофейной гущей 2) рвота к вечеру утренней пищей 3) похудание, нарастание анемии 4) интенсивные боли опоясывающего характера 5) мелена Ответ: 1
	3. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ ПРИ ОСТРОМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ 1) отеки 2) наличие нефротического синдрома без выраженной гематурии и гипертонии 3) артериальная гипертония 4) макрогематурия Ответ: 2

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

На кафедре промежуточный контроль в виде зачета с оценкой не предусмотрен

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1.Проводит антропометрические исследования пациента	<i>Знать</i> <i>Основы</i> антропометрического исследования пациента	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение	<i>Уметь</i> Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу	- Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач -Оформление рецептов -Составление алгоритма обследования и лечения -Курация больных

сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	<i>Владеть</i> Знаниями и навыками при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	<i>Знать</i> Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	<i>Уметь</i> Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и	<i>Владеть</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач

инструментального обследования пациента		
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	<i>Владеть</i> Учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека владеть методикой обследования пациента с целью установления диагноза и назначении лечения пациенту	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	<i>Знать</i> Действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	<i>Уметь</i> Анализировать выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	<i>Уметь</i> Разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач

учетом стандартов медицинской помощи.	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям	<i>Владеть</i> Умением назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	<i>Знать</i> Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<i>Уметь</i> Проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<i>Уметь</i> Составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывать их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их	<i>Уметь</i> Оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач

достоверность.	методов обследования пациента и их достоверность.	
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.	<i>Владеть</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-6.1. Определяет у пациента основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	<i>Знать</i> Основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза.	<i>Уметь</i> Анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза.	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	<i>Уметь</i> Формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и	<i>Уметь</i> Формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач

инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
ПК-6.5. Оформляет клинический/ синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	<i>Уметь</i> Оформлять клинический/ синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	<i>Владеть...</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза, с проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	<i>Знать ...</i> план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	<i>Уметь</i> Определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	<i>Уметь</i> Направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач

<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p><i>Уметь</i> Направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p>Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><i>Владеть</i> При назначении лечения владеть тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	<p><i>Владеть</i> Знаниями клинических и лабораторных критериев, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	<p>-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач</p>

ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Знать</i> Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Уметь</i> Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач - Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	<i>Владеть</i> Знаниями методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач - Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	<i>Уметь</i> Выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач -Оформление рецептов -Составление алгоритма обследования и лечения пациента -Курация больных -Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в	<i>Владеть</i> <i>Методами</i> оказания	Тестовый контроль -Собеседование,

неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	- Решение ситуационных задач
ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	<i>Знать</i> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	<i>Уметь</i> Выполнять диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-11.3.Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	<i>Владеть</i> Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	<i>Уметь</i> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач -Составление алгоритма обследования и лечения пациента -Составление алгоритма обследования и лечения

		пациента -Оформление рецептов
ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	<i>Владеть</i> Знаниями по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач -Оформление рецептов

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№	Основная литература	Кол-во экз. в библиотеке
1	Подзолков, В. И. Факультетская терапия: учебник / В. И. Подзолков, О. А. Кисляк ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова. - Москва : МИА, 2022. - 603, [1] с. - ISBN 978-5-9986-0471-3 (в пер.) : 3900.00 р. - Текст : непосредственный.	5
2	Факультетская терапия: учебник / под редакцией академика РАН, заслуженного врача РФ, доктора медицинских наук профессора Е. В. Крюкова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2023. - 559,[1] с. - 1500 экз. - ISBN 978-5-299-01186-9 (в пер.) : 2080.99 р. - Текст : непосредственный.	5
3	Факультетская терапия (избранные разделы): учебник для медицинских вузов : в 3 томах. - Санкт-Петербург : СпецЛит. - Т. 1 : Болезни суставов. Болезни почек. Артериальные гипертензии / Н. Я. Дзеранова, Ю. Р. Ковалев, В. А. Исаков [и др.]. - 2020. - 255, [1] с. - ISBN 978-5-299-01073-2 (в пер.) : 676.99 р.	5
4	Факультетская терапия (избранные разделы): учебник для медицинских вузов : в 3 томах . - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2022. - Т. 2 : Болезни сердца и сосудов / Ю. Р. Ковалев, Я. Э. Булавко, Н. О. Гончар [и др.]. - 2022. - 213, [1] с. - ISBN 978-5-299-01156-2 (в пер.) : 728.99 р.	5
5	Бокарев, И. Н. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение: учебник / И. Н. Бокарев, Л. В. Попова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2023. - 1158, [2] с. - ISBN 978-5-9986-0513-0 (в пер.) : 3705.00 р. - Текст : непосредственный.	5
6	Внутренние болезни: учебник: в 2 томах / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - Т. 1. - 2023. - 772, [12] с.	10
7	Внутренние болезни: учебник: в 2 томах / под редакцией академика РАН А. И.	10

	Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - Т. 2. - 2023. - 693, [11] с.	
8	Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с	64
9	Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html	Неограниченный доступ
10	Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 1 / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 772, [12] с.	5
11	Внутренние болезни : учебник : в 2 томах . - Т. 2. / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 693, [11] с.	5
12	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html	Неограниченный доступ
13	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html	Неограниченный доступ
14	Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html	Неограниченный доступ
15	Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html	Неограниченный доступ
16	Внутренние болезни : учебник : в 2 томах : Т. 1. / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 869,[3] с.	10
17	Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 2 / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 732,[4] с.	10
18	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с.	208
19	Мухин, Н. А. Внутренние болезни. в 2 т. Т. 1. : учебник / Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1417-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414170.html	Неограниченный доступ
20	Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А.	99

	Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.	
21	Мухин, Н. А. Внутренние болезни. в 2 т. Т. 1. : учебник / Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1417-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414170.html	Неограниченный доступ
22	Внутренние болезни: учебник с компакт-диск : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	253
23	Мухин, Н. А. Внутренние болезни, т. 2. / Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1419-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414194.html	Неограниченный доступ
24	Внутренние болезни : учебник с компакт-диск : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с.	101
25	Мухин, Н. А. Внутренние болезни, т. 2. / Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1419-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414194.html	Неограниченный доступ
26	Романович Ю. К. Факультетская терапия (избранные разделы): в 3 т. Том 1 : Болезни суставов. Болезни почек. Артериальные гипертензии / Ю. К. Романович, В. А. Исаков, Н. Я. Дзеранова. - СПб : СпецЛит, 2020. - 255 с. - ISBN 9785299010732. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fakultetskaya-terapiya-izbrannye-razdely-v-3-tom-1-11671181/	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№	Дополнительная литература	Кол-во экз. в библиотеке
1	Основы клинического диагноза при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие / под редакцией В. А. Ахмедова. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 171, [2] с. - ISBN 978-5-16-006461-1 (в пер.) : 1296.00 р. - Текст : непосредственный.	10
2	Мурашко, В. В. Электрокардиография: учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 19-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2023. - 359, [1] с. - ISBN 978-5-907632-44-8 (в пер.) : 1416.00 р. - Текст : непосредственный.	10
3	Синдромы при заболеваниях органов пищеварения: учебное пособие / В. А. Дьячков, А. О. Рубаненко, Д. В. Дупляков [и др.] ; под редакцией Д. В. Дуплякова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2024. - 84, [4] с. - ISBN 978-5-9704-8131-8 : 792.00 р. - Текст : непосредственный.	5
4	Синдромы при заболеваниях органов пищеварения : учебное пособие / В. А. Дьячков, А. О. Рубаненко, Д. В. Дупляков [и др.] ; под ред. Д. В. Дуплякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-8131-8, DOI: 10.33029/9704-8131-8-DRD-2024-1-88. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:	

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481318.html	
5	Внутренние болезни: ключевые моменты : практическое руководство / под редакцией члена-корреспондента РАН Ж. Д. Кобалава. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 654, [2] с. - ISBN 978-5-9704-6681-0 (в пер.) : 2530.00 р., 3767.00 р. - Текст : непосредственный	15
6	Внутренние болезни по Дэвидсону: [руководство]: в 5 томах. Т.1 : Кардиология. Пульмонология. Ревматология и заболевания опорно-двигательного аппарата. Нефрология и урология : избр. гл. 15-17, 24 из "Davidson`s Principles and Practice of Medicine", 23rd ed. / ред.: С. Г. Рэлстон [и др.] ; пер. с англ. под ред.: В. В. Фомина, Д. А. Напалкова. - 2-е изд. - 2022. - 543, [1] с. - ISBN 978-5-9704-7031-2 : 3300.00 р.	5
7	Внутренние болезни по Дэвидсону : [руководство] : в 5 томах. Т. 2 : Гастроэнтерология. Эндокринология. Дерматология : избр. гл. 18-22, 29 из "Davidson`s Principle of Medicine", 23rd ed. / ред.: С. Г. Рэлстон [и др.]. - 2-е изд. - 2023. - 534, [2] с. - ISBN 978-5-9704-7584-3 : 3300.00 р.	5
8	Внутренние болезни по Дэвидсону: [руководство]: в 5 томах. Т. 3 : Онкология. Гематология. Клиническая биохимия. Возраст и болезни : избр. гл. 4-13 из "Davidson`s Principles and Practice of Medicine", 23rd ed. / ред.: С. Г. Рэлстон [и др.] ; пер. с англ. под ред. В. В. Фомина, Д. А. Напалкова. - 2-е изд. - 2023. - 414, [2] с. - ISBN 978-5-9704-7670-3 : 2640.00 р.	5
9	Внутренние болезни по Дэвидсону: [руководство] : в 5 томах. Т. 4 : Неврология. Психиатрия. Офтальмология. Инсульт : избр. гл. 25-28 из "Davidson`s Principles and Practice of Medicine", 23rd ed. / ред.: С. Г. Рэлстон [и др.] ; пер. с англ. под ред. В. В. Фомина, Д. А. Напалкова. - 2-е изд. - 2023. - 246, [2] с. - ISBN 978-5-9704-7671-0 : 1760.00 р.	5
10	Внутренние болезни по Дэвидсону : [руководство] : в 5 томах.Т. 1 : Кардиология. Пульмонология. Ревматология и заболевания опорно-двигательного аппарата. Нефрология и урология : избр. гл. 15-17, 24 из "Davidson`s Principles and Practice of Medicine", 23rd ed. / ред.: С. Г. Рэлстон [и др.] ; пер. с англ. под ред.: В. В. Фомина, Д. А. Напалкова. - 2-е изд. - 2021. - 543, [1] с. - ISBN 978-5-9704-6162-4 : 2376.00 р.	5
11	Внутренние болезни по Дэвидсону : [руководство]: в 5 томах. Т. 2: Гастроэнтерология. Эндокринология. Дерматология : избр. гл. 18-22, 29 из "Davidson`s Principle of Medicine", 23rd ed. / ред.: С. Г. Рэлстон [и др.]. - 2-е изд. - 2021. - 534, [2] с. - ISBN 978-5-9704-6301-7 : 2200.00 р.	5
12	Внутренние болезни по Дэвидсону: [руководство]: в 5 томах. Т. 3 : Онкология. Гематология. Клиническая биохимия. Возраст и болезни : избр. гл. 4-13 из "Davidson`s Principles and Practice of Medicine", 23rd ed. / ред.: С. Г. Рэлстон [и др.] ; пер. с англ. под ред. В. В. Фомина, Д. А. Напалкова. - 2-е изд. - 2021. - 414, [2] с. - ISBN 978-5-9704-6005-4 : 1782.00 р.	5
13	Внутренние болезни по Дэвидсону : [руководство] : в 5 томах. Т. 4 : Неврология. Психиатрия. Офтальмология. Инсульт : избр. гл. 25-28 из "Davidson`s Principles and Practice of Medicine", 23rd ed. / ред.: С. Г. Рэлстон [и др.] ; пер. с англ. под ред. В. В. Фомина, Д. А. Напалкова. - 2-е изд. - 2021. - 246, [2] с. - ISBN 978-5-9704-6217-1 : 1090.00 р.	5
15	Внутренние болезни по Дэвидсону: [руководство]: в 5 томах. Т. 5 : Инфекции. Иммунология. Эпидемиология. Неотложные состояния : избр. гл. 4-13 из "Davidson`s Principles and Practice of Medicine", 23rd ed. / ред.: С. Г. Рэлстон [и др.] ; пер. с англ. под ред. В. В. Фомина, Д. А. Напалкова. - 2-е изд. - 2021. - 459, [5] с. - ISBN 978-5-9704-6161-7 : 1980.00 р., 2420.00 р.	5
16	Антифосфолипидный синдром : учебно-методическая разработка / П. В.	Неогра

	Корой, В. Д. Саритхала, Л. В. Бородина и др. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/antifosfolipidnyj-sindrom-13872537/	ничен ый доступ
17	Атеросклероз: вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины и лечения : учебное пособие / Ю. Г. Шварц, Я. А. Кац, Т. В. Мартынович, Е. С. Деревнина. - Саратов : Саратовский ГМУ, 2015. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-voprosy-etologii-patogeneza-klinicheskoy-kartiny-i-lecheniya-15462132/	Неогра ничен ый доступ
18	Болезни органов дыхания: в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - Ч. 1 : Пневмония. Острые инфекционные деструкции легких. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 131,[1] с.	50
19	Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - Ч. 2 : Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. / под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 133,[1] с.	50
20	Болезни органов дыхания и кровообращения [по специальности 31.05.01 Лечебное дело] : электронное учебное пособие к практическим занятиям /; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.] ; под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib812.pdf	Неогра ничен ый доступ
21	Болезни органов кровообращения, пищеварения, почек и крови : электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.], под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib811.pdf	Неогра ничен ый доступ
22	Гома Т. В. Приобретенные пороки сердца : Учебное пособие / Т. В. Гома. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 83 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/priobretennye-poroki-serdca-15872562/	Неогра ничен ый доступ
23	Гома Т. В. Инфекционный эндокардит : учебное пособие / Т. В. Гома. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 55 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnyj-endokardit-15655013/	Неогра ничен ый доступ
24	Демко И. В. Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, диагностика и лечение : учеб. пособие / И. В. Демко, В. А. Мосина, Л. И. Пелиновская. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnyj-endokardit-etiologya-patogenez-diagnostika-i-lechenie-9495656/	Неогра ничен ый доступ
25	Диагностика суставного синдрома : учебное пособие / Л. Н. Шилова, М. В. Левкина, Е. Г. Черкесова, М. В. Королева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 64 с. - ISBN 9785965208043. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-sustavnogo-sindroma-15850699/	Неогра ничен ый доступ
26	Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html	Неогра ничен ый

		досту
27	История болезни в клинике профессиональной патологии : учебное пособие / Б. Н. Левитан, Ю. А. Афанасьев, Т. В. Габукова, В. А. Габуков. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2021. - 64 с. - ISBN 9785442406085. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-bolezni-v-klinike-professionalnoj-patologii-14491923/	Неограниченный доступ
28	Козлова Н. М. Хронический панкреатит : учебное пособие / Н. М. Козлова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 78 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskij-pankreatit-15674894/	Неограниченный доступ
29	Козлова Н. М. Болезни желчевыводящих путей : учебное пособие / Н. М. Козлова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-zhelchevyvodyacshih-putej-15644856/	Неограниченный доступ
30	Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html	Неограниченный доступ
31	Моисеев, В. С. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2812-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428122.html	Неограниченный доступ
32	Маскин С. С. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в 3 ч. Ч. 3 : Пенетрация язвы. Пилородуоденальный стеноз. Малигнизация язвы / С. С. Маскин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/oslozhneniya-yazvennoj-bolezni-zheludka-i-dvenadcatiperstnoj-kishki-v-3-ch-ch-3-9816424/	Неограниченный доступ
33	Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 174, [1] с.	15
34	Трухан Д. И. Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - СПб : СпецЛит, 2019. - 176 с. - ISBN 9785299010237. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnyj-diagnoz-osnovnyh-pulmonologicheskikh-simptomov-i-sindromov-11684105/	Неограниченный доступ
35	Романович Ю. К. Факультетская терапия (избранные разделы): в 3 т. Том 1 : Болезни суставов. Болезни почек. Артериальные гипертензии / Ю. К. Романович, В. А. Исаков, Н. Я. Дзеранова. - СПб : СпецЛит, 2020. - 255 с. - ISBN 9785299010732. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fakultetskaya-terapiya-izbrannye-razdely-v-3-tom-1-11671181/	Неограниченный доступ
36	Рыжкова О. В. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 62 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnaya-diagnostika-hronicheskikh-gepatitov-15654059/	Неограниченный доступ

3 7	Рыжкова О. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gastroezofagealnaya-reflyuksnaya-bolezn-13253590/	Неограниченный доступу
3 8	Рыжкова О. В. Алгоритм диагностики и лечения цирроза печени : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-diagnostiki-i-lecheniya-cirroza-pecheni-15643428/	Неограниченный доступу
39	Стаценко М. Е. Острое повреждение почек : Учебное пособие / М. Е. Стаценко, Н. А. Корнеева, М. В. Деревянченко. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 84 с. - ISBN 9785965207503. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostroe-povrezhdenie-pochek-15847137/	Неограниченный доступу
4 0	Хроническая болезнь почек: основные принципы диагностики, лечения, профилактики / И. А. Соловьева, В. А. Мосина, Н. В. Гордеева, И. В. Демко. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 74 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskaya-bolezn-pochek-osnovnye-principy-diagnostiki-lecheniya-profilaktiki-9486560/	Неограниченный доступу
41	Хроническая обструктивная болезнь легких : учебное пособие / Д. Н. Зайцев, А. П. Филев, Н. В. Муха и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 41 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskaya-obstruktivnaya-bolezn-legkih-15018265/	Неограниченный доступу
42	Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html	Неограниченный доступу

Обеспеченность учебной литературой: 1,0

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля):

1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ <http://www.consultant.ru>
3. Консультант врача www.rosmedlib.ru
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
5. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
6. «Гарант» <http://www.garant.ru>
7. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).
8. Медицинская информационная сеть - <https://www.medicinform.net/>
9. Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Букап»
11. База данных электронных журналов ИВИС

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

№	Мультимедиа	
---	-------------	--

1	Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html	Неограниченный доступ
2	Определение тургора кожи:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-3A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
3	Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : :https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
4	Пальпация щитовидной железы: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-3-A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
5	Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-3A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
6	Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
7	Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-3A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
8	Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-3A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
9	Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-3A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
10	Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст :	Неограниченный

	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLSA/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	доступ
11	Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-3A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
12	Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-3A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
13	Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
14	Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
15	Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Казань. - https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-3A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
16	Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Казань. - https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-3A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
17	Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-3A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
18	Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-3A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
19	Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-3A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
20	Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	
21	Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-3A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
22	Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
23	Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-3A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
24	Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-3-A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
25	Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-3A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
26	Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLSA/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
27	Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLS-A/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ
28	Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/SKILLSA/000.html?SSr=07E80B1D4BB33	Неограниченный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии,	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного	Адрес (местоположение)
-------	---	--	------------------------

	специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	оборудования	объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело -Дисциплина «Факультетская терапия»	Каб. 409 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 7, стульев – 15, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6,
2	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело -Дисциплина «Факультетская терапия»	Каб. 410 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 14, стульев – 28, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6,
3	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело -Дисциплина «Факультетская терапия»	Каб. 415 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 7, стульев – 14, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп
4	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело -Дисциплина «Факультетская терапия»	Каб.609 (компьютерный зал) Компьютер ASUS в сборе- 7, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 9, стульев –18, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6,
5	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело -Дисциплина «Факультетская терапия»	Каб.610 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 8, стульев – 16, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6,
6	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки -	Каб.611 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты	Клиника БГМУ, г.Уфа,

	31.05.01 Лечебное дело -Дисциплина «Факультетская терапия»	– 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов	ул.Шафиева, 2, корп.6,
7	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело -Дисциплина «Факультетская терапия»	Каб.612 Компьютер ASUS в сборе, парты – 8, стульев – 16, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6,
8	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело -Дисциплина «Факультетская терапия»	Каб.703 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 6, стульев – 12, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6,
9	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело -Дисциплина «Факультетская терапия»	Каб. 713 многофункциональное устройство (принтер/сканер/копир.) CANON MF i-SENSYS MF – 4410; монитор 17TFT Aser V 173, моноблок Omni 100-513 ru AMD Athion II, мультимедиапроектор SANVO Projector PZC XW55, ноутбук ASUS X 50N, , доска белая, пульсоксиметр OX 700 рабочее место преподавателя (1 стол,1 стул); рабочее место обучающихся (4 парты, 14 стульев); кресло операциониста; шкаф-колонка, шкаф металлический (сейф)	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6,
10	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело -Дисциплина «Факультетская терапия»	Каб. 722 Компьютер ASUS в сборе, принтер HP LaserJet Pro M404, ноутбук 64, электрокардиограф 1-3-хканальный миниатюрный ЭКЗЕ-01 «Р-Д», аппарат для измерения артериального давления Apexmed (механический со встроенным стетоскопом); стетоскоп односторонний, хромированный (головка с цветным кольцом) стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, кресло – 1, парты – 6, стульев – 15, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф колонка	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6,
11	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело -Дисциплина «Факультетская терапия»	Каб.803 моноблок Omni 100-513 ru AMD Athion II; многофункциональное устройство XEROX WC, доска магнитная, аппарат для измерения артериального давления Apexmed (механический со встроенным стетоскопом.); стетоскоп односторонний, хромированный (головка с цветным кольцом) стол преподавателя - 1, кресло – 1, парты - 4, стульев – 10); стенды тематические с учебной информацией; шкаф для одежды, шкаф для книг (витрина), шкаф колонка.	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6,

12	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело -Дисциплина «Факультетская терапия»	Каб. 807 компьютер в сборе ASUS; , аппарат для измерения артериального давления Apexmed (механический со встроенным стетоскопом); стетоскоп односторонний, хромированный (головка с цветным кольцом) стол преподавателя - 1, кресло – 1, парты - 2, стульев - 14, доска, шкаф для одежды, шкаф для книг (витрина).	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6,
13	-Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> -Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело -Дисциплина «Факультетская терапия»	Каб. 814 моноблок Omni 100-513 ru AMD Athion II; многофункциональное устройство XEROX WC, доска магнитная, аппарат для измерения артериального давления Apex med (механический со встроенным стетоскопом.); стетоскоп односторонний. хромированный (головка с цветным кольцом) рабочее место преподавателя (1 стол, 1 стул); -рабочее место обучающихся (10 парт, 20 стульев); стенды тематические, с учебной информацией; шкаф для одежды, шкаф для книг,	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6,

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.clinchem.org> - Сайтжурнала Clinical Chemistry. ОрганАмериканскойассоциацииклиническойхимии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
9. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).
10. Медицинская информационная сеть - <https://www.medicinform.net/>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и