Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 14:41:37
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра неврологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_______/ В.Е. Изосимова
«27» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.02 Педиатрия
Квалификация
специалист
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2025*

Уфа-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965;
2. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 г. №306н;
3. Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол № 4.
4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры неврологии «06» марта 2025 г., протокол №11.

Заведующий кафедрой _____ М.А. Кутлубаев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия «27» марта 2025г., протокол № 7.

Председатель УМС
по специальности 31.05.02 Педиатрия _____ В.А. Малиевский

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент М.А. Кутлубаев , доцент Л.Р. Боговазова,

к.м.н. доцент, Е.В. Первушина

2

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология, нейрохирургия» относится к обязательной части дисциплин. Дисциплина изучается на . 4 курсе в 7,8 семестрах.

Цели изучения дисциплины (модуля): развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам неврологической и нейрохирургической патологии, формирования клинического мышления при анализе неврологического статуса и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, нейровизуализации, клинико-генеалогического анализа; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для ранней клинической диагностики, проведения дифференциальной диагностики, адекватной терапии и профилактики при распространенных заболеваниях нервной системы и неотложных состояниях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.	***Знать:*** - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся в детском и подростковом возрасте неврологических и нейрохирургических заболеваний; современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неврологических и нейрохирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического и нейрохирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, КТ-, МРТ-диагностику, ультразвуковую диагностику); - методы лечения и показания к их применению при неврологических и нейрохирургических заболеваниях у детей и подростков; ***Уметь:*** - провести опрос пациента и/или родственников, собрать анамнез; - провести физикальное (осмотр, пальпация, аускультация) и
	ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания	
	ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка.	
	ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	
	ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты.	
	ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	

	помощи.	неврологическое обследование пациента; - выявлять симптомы и синдромы неврологических и нейрохирургических заболеваний; - поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических действий; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в неврологии и нейрохирургии., - использовать методы первичной и вторичной профилактики неврологической и нейрохирургической патологии; - оформить историю болезни пациента с патологией нервной системы. ***Владеть:*** - навыками общеклинического, неврологического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к со ответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом осуществления профилактики и диспансеризации детей и подростков с неврологической и нейрохирургической патологией; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, обусловленных патологией нервной системы.
	ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.	
	ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ПК-2 Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку.	***Знать:*** - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся в детском и подростковом возрасте неврологических и нейрохирургических заболеваний; современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения
	ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку.	
	ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	

		наиболее распространенных неврологических и нейрохирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического и нейрохирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, КТ-, МРТ-диагностику, ультразвуковую диагностику); - методы лечения и показания к их применению при неврологических и нейрохирургических заболеваниях у детей и подростков; ***Уметь:*** - провести опрос пациента и/или родственников, собрать анамнез; - провести физикальное (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологическое обследование пациента; - выявлять симптомы и синдромы неврологических и нейрохирургических заболеваний; - поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических действий; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в неврологии и нейрохирургии., - использовать методы первичной и вторичной профилактики неврологической и нейрохирургической патологии; - оформить историю болезни пациента с патологией нервной системы. ***Владеть:*** - навыками общеклинического, неврологического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к со ответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом развернутого

		клинического диагноза; - алгоритмом осуществления профилактики и диспансеризации детей и подростков с неврологической и нейрохирургической патологией; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, обусловленных патологией нервной системы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:
1) диагностическая
2) лечебная
3) профилактическая

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающегося по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	**ПК-1** Способность обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка. ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.5. Направляет	**A/01.7** проведение обследования с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Оценка чувствительности. Оценка двигательной системы. Оценка рефлексов. Оценка функций черепных нервов. Оценка функций вегетативной нервной системы. Оценка высших мозговых функций. Оценка менингеальных симптомов. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов исследования. Обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз.	Тесты Оценка усвоения практических навыков Собеседование Ситуационные задачи

		детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты. ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи. ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.			
2	**ПК-2** Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	. ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку. ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку. ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	**А/02.7** назначение и контроль эффективности и безопасности терапии детям	Назначение медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Тесты Оценка усвоения практических навыков Собеседование Ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/зачетных единиц**	**Семестры (указание часов по семестрам)**	
			7 семестр	**8 семестр**
Контактная работа (всего), в том числе**:**		**120/3,3**	**72/2**	**48/1,3**
Лекции (Л)		36/1,0	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		84/2,3	54/1,5	30/0,8
Практическая подготовка *		28/0,7	18	10
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		**60/1,7**	**36/1,0**	**24/0,7**
История болезни (ИБ)		12/0,3	-	12/0,3
Другие виды работ: тестовый контроль, ситуационные задачи		48/1,3	36/1,0	12/0,3
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	**36/1,0**	-	**36/1,0**
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	Час.	**216**	**108**	**108**
	ЗЕТ	**6**	3	**3**

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2 Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Название раздела практики	**Содержание раздела (виды практической деятельности)**
1	ПК-1 А/01.7	Введение в клиническую неврологию.	Исторические этапы развития неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Основные отделы нервной системы. Методология неврологического диагноза: синдромный, топический и нозологический диагнозы.
2.	ПК-1 А/01.7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	*2.1.Чувствительность и ее расстройства.* Виды чувствительности, синдромы чувствительных расстройств. Современные представления о механизмах боли. Классификация боли. Методы исследования. *2.2. Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения*

			произвольных движений (парезы, параличи). Современные представления об организации произвольного движения. Корково-мышечный путь. Центральный и периферический парез, методы выявления, виды двигательных нарушений при разных уровнях поражения корково-мышечного пути. *2.3.Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств.* Строение и основные связи экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры. Методика исследования функции экстрапирамидной системы. Гиперкинезы. Паркинсонизм. *2.4.Синдромы нарушения координации движений и равновесия.* Симптомы и синдромы поражения мозжечка. Виды атаксий. *2.5.Вегетативная нервная система и ее расстройства.* Классификация вегетативных расстройств. Вегетативная дистония, вегетативные пароксизмы (панические атаки), прогрессирующая вегетативная недостаточность: диагностика, лечение, неотложная помощь. Классификация головных болей. Мигрень, пучковая головная боль, головная боль напряжения. Клиника, диагностика, лечение. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. *2.6.Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.* Строение и функции оболочек головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость, продукция, циркуляция, резорбция, состав. Ликворные патологические синдромы. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы. *2.7.Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.* Симптомы и синдромы поражения серого и белого вещества спинного мозга на различных уровнях, корешков спинного мозга, периферических нервов конечностей. *2.8.Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга.* Синдромы поражения черепных нервов (глазодвигательные расстройства, центральный и периферический

			прозопарезы, бульбарный и псевдобульбарный параличи), ствола мозга (альтернирующие синдромы). *2.9.Высшие мозговые функции и их расстройства.* Основные принципы строения и функции коры головного мозга, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Высшие психические функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства (афазии, апраксии, агнозии, дисмнезия). Синдромы поражения отдельных долей головного мозга. Методика исследования функций коры мозга. *2.10. Нарушения сознания, бодрствования и сна.* Анатомо-физиологические основы регуляции сознания. Формы нарушения сознания. Физиология и патология бодрствования и сна.
3.	ПК-1, ПК-2 А/01.7 А/02.7	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	*3.1. Сосудистые заболевания мозга у детей и взрослых.* Кровоснабжение головного и спинного мозга. Основные синдромы поражения крупных брахеоцефальных артерий. Классификация, этиология и патогенез, дифференциальная диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения. Методика обследования и лечения больных с ОНМК. Показания к хирургическому лечению. Вопросы первичной и вторичной профилактики инсульта. Реабилитация больных, перенесших инсульт, в т.ч. ранние реабилитационные мероприятия. Мультидисциплинарная бригада. *3.2. Заболевания периферической нервной системы.* Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии. Невропатия лицевого нерва, невропатия тройничного нерва, постгерпетическая невралгия. Методы диагностики, лечения и профилактики. *3.3. Острые инфекционные заболевания нервной системы.* Менингиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Энцефалиты: классификация, этиология, патогенез. Клещевой энцефалит (острые и хронические формы). Клещевой

			нейроборрелиоз. Герпетический энцефалит. Параинфекционные энцефалиты (при кори, ветряной оспе, краснухе). Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания. *3.4.Хронические нейроинфекции и демиелинизирующие заболевания нервной системы.* Первичные и вторичные поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции. Эпидемиология, клиника, диагностика и профилактика. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения, современное лечение обострений и превентивная терапия. Острый рассеянный энцефаломиелит, вопросы клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, лечение. Этиопатогенез острой и хронической воспалительной демиелинизирующей полиневропатии, интенсивная терапия, лекарственная терапия и реабилитация. *3.5. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.* Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология, патогенез, клиника, лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, неотложная помощь. Дифференциальный диагноз эпилепсии. Синкопальные состояния. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств – электроэнцефалография, полисомнография с видеомониторированием, КТ и МРТ головного мозга. *3.6. Пре- и перинатальные поражения нервной системы.* Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика . *3.7. Детский церебральный паралич.* Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика . *3.8. Наследственные болезни нервной системы.* Этиология, патогенез, клиника и диагностика наследственных болезней нервной системы: спиноцеребеллярных атаксий, болезни Фридрейха, болезни Гентингтона, болезни Вильсона-Коновалова, наследственных спастических параплегий. Факоматозы: нейрофиброматоз, туберозный

			склероз, атаксия-телеангиоэктазия; клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. *3.9. Наследственные нервно-мышечные заболевания.* Спинальные мышечные атрофии. Болезнь Шарко-Мари-Тута. Прогрессирующие мышечные дистрофии Дюшенна- Беккера, Ландузи-Дежерина, конечностно-поясные. Наследственные миотонии Томсена, Беккера, миотоническая дистрофия. Митохондриальные болезни. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактики. Миастения: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миастенический и холинергический криз, неотложная помощь.
4.	ПК-1, ПК-2 А/01.7 А/02.7	Основы нейрохирургии. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний	*4.0. Черепная и спинальная травмы.* Классификация ЧМТ. Внутричерепные травматические кровоизлияния. Клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь. Особенности течения у детей и подростков. Последствия ЧМТ. Травма спинного мозга: клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных с нейротравмой. *4.1. Опухоли головного и спинного мозга.* Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения у детей и подростков. Три группы синдромов заболевания: общемозговой (гипертензионный), очаговый, дислокационный. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Диагностические методы. Методы лечения в нейроонкологии.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7	Введение в клиническую неврологию.	1			1	Собеседование, тесты.

2.	7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	17	54	36	107	Тесты, типовые задачи, собеседование.
3.	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	14	24	22	60	Тесты, типовые задачи, собеседование, защита истории болезни.
4.	8	Основы нейрохирургии. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний	4	6	2	12	Тесты, типовые задачи, собеседование.
5.	8	Экзамен				36	Аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование, ситуационные задачи.
		ИТОГО	**36**	**84**	**60**	**216**	

*примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 7,8/ часы
1	**2**	**3**
1.	Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства	2
2.	Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (параличи, парезы).	2
3.	Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств.	2
4.	Синдромы нарушения координации движений и равновесия.	2
5.	Вегетативная нервная система и ее расстройства.	2
6.	Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.	2
7.	Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения	2

	сознания, бодрствования и сна.	
8.	Сосудистые заболевания мозга у детей и взрослых.	2
9.	Заболевания периферической нервной системы.	2
10.	Острые инфекционные заболевания нервной системы.	2
11.	Хронические нейроинфекции и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	2
12.	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.	2
13.	Пре- и перинатальные поражения нервной системы .	2
14.	Детский церебральный паралич.	2
15.	Наследственные болезни нервной системы.	2
16.	Наследственные нервно-мышечные заболевания.	2
17.	Черепная и спинальная травмы.	2
18.	Опухоли головного и спинного мозга.	2
ИТОГО		**36**

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование практического занятия	Семестр	
		7	8
1	2	3	4
1.	Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства.	5	
2.	Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушений произвольных движений (парезы, параличи).	5	
3.	Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств.	5	
4.	Синдромы нарушения координации движений и равновесия.	5	
5.	Вегетативная нервная система и ее расстройства.	3	
6.	Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.	2	
7.	Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	3	
8.	Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга.	5	
9.	Высшие мозговые функции и их расстройства.	3	
10.	Нарушения сознания, бодрствования и сна.	3	
11.	Заболевания периферической нервной системы.	3	
12.	Пре- и перинатальные поражения нервной системы. Особенности исследования нервной системы у детей раннего возраста.	6	
13.	Детский церебральный паралич.	6	
14	Сосудистые заболевания мозга у детей и взрослых.		4

15	Инфекционные заболевания нервной системы.		4
16	Демиелинизирующие заболевания нервной системы.		4
17	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.		4
18	Наследственные болезни нервной системы.		4
19	Наследственные нервно-мышечные заболевания.		4
20	Черепная и спинальная травмы		3
21	Опухоли головного и спинного мозга.		3
	Итого:	**54**	**30**

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)- не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	36
ИТОГО часов в семестре:				**36**
2	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Написание истории болезни.	22
3	8	Основы нейрохирургии. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	2
ИТОГО часов в семестре:				**24**

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

7 семестр

1. Центральный и периферический парезы (параличи). Критерии диагностики.
2. Синдром паркинсонизма, клинические проявления.
3. Гиперкинезы. Классификация.

4. Дифференциальная диагностика атаксий.
5. Боль, классификации, механизмы возникновения.
6. Центральный и периферический прозопарезы, дифференциальная диагностика.
7. Бульбарный и псевдобульбарный параличи.
8. Ликворные патологические синдромы.
9. Афазии, виды, дифференциальная диагностика.
10. Апраксии, виды, дифференциальная диагностика.
11. Синдромы нарушения сознания. Критерии диагностики.
12. Эпилептический синдром. Классификация эпилептических приступов. Первая помощь при генерализованном тонико-клоническом приступе.
13. Обморок. Критерии диагностики. Первая помощь.

8 семестр

1. Классификация, этиология и патогенез, дифференциальная диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения.
2. Первая помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения.
3. Нейропатия лицевого нерва (синдром Белла). Клиника, диагностика.
4. Синдром Гийена-Барре. Клиника, диагностика, лечение.
5. Вертеброгенные неврологические синдромы, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
6. Острый бактериальный менингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения.
7. Серозные менингиты. Дифференциальная диагностика. Туберкулезный менингит, диагностика, лечение.
8. Клещевой боррелиоз, подходы к диагностике, принципы лечения.
9. Клещевой энцефалит, подходы к диагностике и принципы лечения.
10. Дифференциальная диагностика вторичных энцефалитов (при кори, ветряной оспе, краснухе, поствакцинальные энцефаломиелиты).
11. Первичные и вторичные поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции. Принципы диагностики и лечения.
12. Нейросифилис, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
13. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения, современное лечение обострений и превентивная терапия.
14. Виды эпилепсии. Тактика обследования и лечения.
15. Миастения: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миастенический и холинергический криз, неотложная помощь.
16. Болезнь Паркинсона. Этиология, клиника, подходы к диагностике и лечению.
17. Болезнь Гентингтона. Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения.
18. Болезнь Вильсона-Коновалова. Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения.
19. Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшенна/Беккера. Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения.
20. Спинальная мышечная атрофия 5q. Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения.
21. Пре-, перинатальные поражения нервной системы. Особенности исследования нервной системы у детей раннего возраста.
22. Детский церебральный паралич.
23. Классификация черепно-мозговых травм. Клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь.
24. Классификация спинальных травм. Клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь.

25. Опухоли головного мозга. Классификации. Клиника. Принципы диагностики и тактика ведения.
26. Опухоли спинного мозга. Классификации. Клиника. Принципы диагностики и тактика ведения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:
ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза
ПК-2 Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2 («Не удовлетворительно»)	**3 («Удовлетворительно»)**	**4 («Хорошо»)**	**5 («Отлично»)**
ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза	Знать способы обследования детей с целью установления диагноза	Не знает способы обследования детей с целью установления диагноза	Удовлетворительно знает способы обследования детей с целью установления диагноза	Хорошо знает способы обследования детей с целью установления диагноза	Отлично знает способы обследования детей с целью установления диагноза
	Уметь обследовать детей с целью установления диагноза	Не умеет обследовать детей с целью установления диагноза	Удовлетворительно умеет обследовать детей с целью установления диагноза	Хорошо умеет обследовать детей с целью установления диагноза	Отлично умеет обследовать детей с целью установления диагноза
	Владеть способами обследования детей с целью установления диагноза	Не владеет способами обследования детей с целью установления диагноза	Удовлетворительно владеет способами обследования детей с целью установления диагноза	Хорошо владеет способами обследования детей с целью установления диагноза	Отлично владеет способами обследования детей с целью установления диагноза
ПК-2 Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	Знать способы назначать лечение детям и контролировать его эффективность	Не знает способы назначать лечение детям и контролировать его	Удовлетворительно знает способы назначать лечение детям и контролиров	Хорошо знает способы назначать лечение детям и контролировать его	Отлично знает способы назначать лечение детям и контролировать его

	и безопасность	эффективность и безопасность	ать его эффективность и безопасность	эффективность и безопасность	эффективность и безопасность
	Уметь назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	Не умеет назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	Удовлетворительно умеет назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	Хорошо умеет назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	Отлично умеет назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность
	Владеть способами назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	Не владеет способами назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	Удовлетворительно владеет способами назначать лечение детям и контролировать его эффективность и	Хорошо владеет способами назначать лечение детям и контролировать его эффективность и	Отлично владеет способами назначать лечение детям и контролировать его эффективность и

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1.Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.	Знать способы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.	ДЦП возникает вследствие… а) недоразвития или повреждения головного мозга в пре-, интра-, и раннем постнатальном периодах б) недоношенности в) мутаций г) ничего из перечисленного
	Уметь собирать анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.	Оценка по шкале Апгар, соответствует гипоксии средней степени тяжести…. а) 6-7 баллов б) 5 баллов в) 8-9 баллов г) 3-4 балла
	Владеть способами сбора анамнеза жизни ребенка (включая	Факторы риска формирования перинатальной патологии

	информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.	ЦНС… а) связанные с соматическим здоровьем матери б) связанные с течением родов в) связанные с адаптацией новорожденного г) все перечисленные
ПК-1.2 Собирает анамнез заболевания.	Знать способы сбора анамнеза заболевания.	Основной причиной неонатальных судорог является … а) инфантильная гипокальциемия б) асфиксия в) алкаптонурия г) родовая травма
	Уметь собирать анамнез заболевания.	Парезы, параличи чаще бывают исходом внутриутробно перенесенного… а) токсоплазмоза б) сифилиса в) листериоза г) гриппа
	Владеть способами сбора анамнеза заболевания.	Гидроцефалия формируется … а) спонтанно б) вследствие токсического воздействия в) вследствие внутриутробно развившегося энцефалита г) вследствие метаболической перестройки
ПК-1.3 Оценивает состояние и самочувствие ребенка.	Знать методы оценки состояния и самочувствия ребенка.	Для центрального паралича характерны все перечисленные симптомы, *за исключением…* а) спастического тонуса мышц б) патологических синкинезий в) гипотонии мышц г) защитных рефлексов
	Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка.	Наиболее типичным неврологическим синдромом, осложняющим течение сахарного диабета, является… а) миастенический б) эпилептический в) полиневропатический г) паркинсонический
	Владеть методами оценки состояния и самочувствия ребенка.	Для заболеваний почек с симптомами хронической почечной недостаточности наиболее характерны синдромы поражения нервной системы… а) сенсорно-моторная полинейропатия, энцефалопатия

		б) спастические двигательные расстройства в) уремическая кома г) острое нарушение мозгового кровообращения
ПК-1.4 Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты.	Знать как направлять детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и методы оценки их результатов.	При исследовании спинномозговой жидкости у новорожденных с внутричерепным кровоизлиянием выявляется … а) наличие эритроцитов, повышение уровня белка б) снижение уровня глюкозы в) повышение уровня глюкозы г) снижение уровня белка
	Уметь направлять детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивать их результаты.	Люмбальная пункция противопоказана при … а) лейкопении менее 3000/мкл б) тромбоцитопении менее 40000/мкл в) протромбиновом индексе менее70% г) повышенном внутричерепном давлении
	Владеет методами направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и методами оценки их результаты.	Биохимическим маркером болезни Вильсона-Коновалова является.. а) снижение содержания церулоплазмина б) повышение содержания церулоплазмина в) гиперпротеинемия г) повышение содержания креатинина
ПК-1.5 Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты.	Знать как направлять детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и методы оценки их результатов.	Диагностические возможности компьютерной томографии головы определяются тем, что при этом рентгенологическом методе… а) четко выявляются различия между костной тканью черепа и веществом мозга б) визуализируются сосуды мозга и его оболочек в) можно сравнить показатели поглощения рентгеновского излучения разными структурами мозга г) визуализируются структуры задней черепной ямки
	Уметь направлять детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской	Для исключения невриномы слухового нерва необходимо проведение… а) рентгенографии костей черепа

	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивать их результаты.	б) ЭЭГ в) магнитно – резонансной томографии г) дуплексного сканирования брахиоцефальных сосудов
	Владеет методами направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и методами оценки их результаты.	В отсутствии эпилептической активности на фоновой ЭЭГ у больного с предполагаемым диагнозом эпилепсии прибегают к… а) ЭЭГ с гипервентиляцией б) УЗДГ брахиоцефальных сосудов в) ЭЭГ-видеомониторингу г) ЭЭГ с депривацией сна
ПК-1.6 Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать как направлять детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Типичным неврологическим проявлением гипопаратиреоза является синдром… а) тетании б) миастении в) миодистрофии гни один из перечисленных
	Уметь направлять детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	При невральной амиотрофии Шарко-Мари-Тута наблюдается… а) атрофия мышц дистальных отделов конечностей б) атрофия мышц проксимальных отделов конечностей в) псевдогипертрофия икроножных мышц г) спастический нижний парапарез
	Владеть способами направления детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Характерологическая черта, отражающая стремление быть предметом внимания окружающих, является типичным признаком личности при… а) неврастении б) невротической депрессии в) истерии г) неврастении и невротической депрессии
ПК-1.7 Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать как направлять детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Эпилептический статус диагностируется, если припадок продолжается более… а) 10 минут б) 30 минут в) 3-х часов г) 12-ти часов
	Уметь направлять детей на	Появление очаговой

	госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	неврологической симптоматики при черепно-мозговой травме характерно для… а) сотрясения головного мозга б) травматического субарахноидального кровоизлияния в) травматической субдуральной гематомы
	Владеть способами направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Диагноз менингита устанавливается на основании… а) оболочечного синдрома б) псевдобульбарного синдрома в) синдрома воспалительных изменений цереброспинальной жидкости г) общеинфекционного синдрома
ПК-1.8 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.	Знать как оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.	Характерным признаком при переломах основания черепа является а) гемианопсия б) ликворея и кровотечение из уха в) кровотечение из носа г) менингеальный синдром
	Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.	Потребность в искусственной вентиляции легких может возникнуть при всех неврологических заболеваниях, *за исключением*… а) пароксизмальных миоплегий б) полиневропатии Гийена – Баре в) бокового амиотрофического склероза г) миастении
	Владеть методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.	Атипичная форма Фишера острой полиневропатии Гийена-Барре характеризуется… а) поражением языкоглоточного нерва б) двусторонним парезом лицевого нерва в) поражением каудальной группы черепных нервов и нарушением дыхания г) поражением глазодвигательных нервов и атаксией
ПК-1.9 Проводит дифференциальный диагноз с	Знать как проводить дифференциальный диагноз с	Дифференциальную

другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	диагностику эпилепсии необходимо проводить с… а) парасомниями б) паническими атаками в) истерическим неврозом г) всем вышеперечисленным
	Умеет проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Для дифференциальной диагностики аксонопатий и миелинопатий наиболее информативным исследованием является… а) иммунологическое исследование крови б) электронейромиография в) иммунологическое исследование ликвора г) биопсия мышц
	Владеет способами проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Одним из основных клинических проявлений миеломной болезни является болевой синдром в виде… а) артралгии б) оссалгии, радикулалгии в) миалгии г) симпаталгии
ПК-2.2 Назначает медикаментозную терапию ребенку.	Знать как назначить медикаментозную терапию ребенку.	Для устранения спастичности при ДЦП не применяются… а) массаж, ЛФК б) миорелаксанты в) препараты ботулотоксина г) ноотропы
	Уметь назначить медикаментозную терапию ребенку.	Для лечения нейропатической боли *не* используются… а) антиконвульсанты б) антидепрессанты в) местные анестетики г) антибиотики
	Владеть методом назначения медикаментозной терапии ребенку.	Для лечения герпетического энцефалита следует использовать… а) метотрексат б) зидовудин в) ацикловир г) иммуноглобулин
ПК-2.3 Назначает немедикаментозную терапию ребенку.	Знать как назначить немедикаментозную терапию ребенку.	Первой мерой помощи на месте приступа больному с эпилептическим статусом является… а) бережная иммобилизация головы б) иммобилизация конечностей в) дача ингаляционного наркоза с закисью азота г) наложение трахеостомы

	Уметь назначить немедикаментозную терапию ребенку.	Противопоказанием для лечебной физкультуры у больных с инсультом является… а) нарушение всех видов чувствительности на стороне гемиплегии б) резкая болезненность суставов в) нарушение функции тазовых органов г) сердечная недостаточность
	Владеть назначением немедикаментозной терапии ребенку.	В хроническом периоде дискогенной пояснично-крестцовой радикулопатии используются все перечисленные лечебные мероприятия, *за исключением…* а) постельного режима б) массажа в) бальнеотерапии г) лечебной физкультуры
ПК-2.8 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Знать как оказывают медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	При эпилептическом припадке для купирования судорог вводят… а) амитриптилин б) винпоцетин в) диазепам г) пирацетам
	Уметь оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Для купирования психомоторного возбуждения применяют… а) бензодиазепины б) антидепрессанты в) вегетотропные средства г) анксиолитики
	Владеть способами оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Холинергический криз снимается введением… а) ганглиоблокирующих средств б) миорелаксантов в) атропина г) адреналина

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Нервные болезни. Общая неврология: учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. / О.Е.Зиновьева.	Москва: МИА,2014 МИА,2021	50	1
2.	Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия: учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. / О.Е.Зиновьева	Москва: МИА,2014 МИА,2021	50	1
3.	Нервные болезни. Общая и частная неврология и нейрохирургия: клинические задачи и тесты: учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В.	Москва: МИА,2014	190	1
4.	Неврология и нейрохирургия: учебник для студ. мед. вузов: в 2 т. /. - 2-е изд., испр. и доп. Т. 1+ 1 эл. опт. диск (+ CD-ROM)	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2009/ 2018.	250	6
5.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] учебник с прил. на компакт-диске: в 2 т. Т. 1 Неврология. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411285.html.	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	неограниченный доступ	
6.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. /4-е изд., испр. и доп. - Т. 1 Неврология/ Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015/ 2018.	неограниченный доступ	
7.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. /. - 4-е изд., испр. и доп. -	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015/ 2018.	неограниченный доступ	

	Электрон. текстовые данные Т. 2: Нейрохирургия.Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html				
8.	Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. /. - - Т. 1: Общая неврология. - - 272 с.Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413227.html	А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2018	900 доступов	
9.	Детская неврология. [Электронный ресурс] учебник: в 2 т. /. - Т. 2: Клиническая неврология. - 560 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413241.html.	А. С.Петрухин М. Ю. Бобылова	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2018	900 доступов	
10.	Основы детской неврологии : учеб. пособие - 285 с.	В. Б. Ласков	Ростов н/Д Феникс, 2008.	50	2

Дополнительная литература

п/№	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**	**Кол-во экземпляров**	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Руководство по детской неврологии.	В. И. Гузева и др.	- СПб. : Фолиант, 2004; МИА: 2009	195	2
2.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Скоромец А.А. Скоромец .А.П. Скоромец Т.А.	СПб.: Политехника, 2010, 2014	89	5
3.	Наследственные нервно-мышечные	Магжанов Р.В. Давлетшин У.Б.	Уфа, 2006	5	30

	заболевания: клиника, критерии диагностики, лечение: методические рекомендации.	Середа О.А.			
4.	Патология вегетативной нервной системы: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Сайфуллина Е.В.	Уфа: БГМУ, 2011	200	5
5.	Патология вегетативной нервной системы: **(электронный ресурс)** учебное пособие.	Магжанов Р.В. Сайфуллина Е.В.	Уфа: БГМУ, 2011	неограниченный доступ	
6.	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Борисова Н.А.	Уфа: БГМУ, 2012	150	5
7.	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы: **(электронный ресурс)** учебное пособие.	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Борисова Н.А.	Уфа: БГМУ, 2012	неограниченный доступ	
8.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы: учеб. пособие	Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова	Уфа, 2014.	149	5
9.	Профессиональные заболевания и интоксикации нервной системы : учебное пособие.	Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова.	Уфа, 2014.	150	5
10.	Орфанные болезни**:** учебное пособие.	Сайфуллина Е. В., Магжанов Р. В., Марданова А. К.	Уфа: БГМУ, 2015	200	5
11.	Нейродегенеративные заболевания.	Магжанов Р. В., Бахтиярова К.З.	Уфа, БГМУ, 2018.	20	5
12.	Головные и лицевые боли: учебное пособие	Магжанов Р.В. Кутлубаев М.А. Туник В.Ф. Ибатуллин Р.А.	Уфа, 2020.	110	5
13.	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога: учебное пособие.	Кутлубаев М.А. Ахмадеева Л.Р. Бахтиярова К.З. Сайфуллина Е.В. Ибатуллин Р.А. Мирсаев Т.Р.	Уфа, 2020.	110	10

		Анисимова Д.В.			
14.	Сосудистые заболевания мозга: учебное пособие.	Бахтиярова К.З. Первушина Е.В.	Уфа, БГМУ, 2020	20	3
15.	Болевые синдромы в неврологии: учебное пособие: 3-е издание, переработ. и дополн.	Магжанов Р.В. Ибатуллин Р.А.	Уфа: БГМУ, 2021	121	10
16.	Болевые синдромы в неврологии: (**электронный ресурс):** учебное пособие: 3-е издание, переработ. и дополн.	Магжанов Р.В. Ибатуллин Р.А.	Уфа: БГМУ, 2021	неограниченный доступ	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля):

1. Электронный клинический фармаколог. https://www.ecp.umkb.com/
2. Цельс https://celsus.ai/
3. Webiomed https://webiomed.ai
4. Тренажер для оказания помощи в виртуальной реальности https://edu.rosminzdrav.ru/
5. электронный атлас «Visible Body» https://www.visiblebody.com/
6. Приложение «Complete Anatomy» https://3d4medical.com/
7. телемедицинская система удаленных консультаций https://tmk.minzdrav.gov.ru/
8. Справочник MSD https://www.msdmanuals.com/
9. MedLink Neurology https://www.medlink.com/
10. ЭБС Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/
11. онлайн – калькуляторы (шкала Глазго, шкала HINSS medsoftpro) https://medsoftpro.ru/
12. электронный ресурс «Государственный реестр лекарственных средств» https://grls.rosminzdrav.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебный кабинет №2 (20,69 кв.м.) Компьютер – 1, МФУ-1,ЖК телевизор-1, столы - 3, стулья - 16, шкафы-5, доска магнитно-маркерная-1, кушетка-1	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова,5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение
2	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебный кабинет №1 (20,69 кв.м.) Ноутбуки-2,компьютер – 1, МФУ-1,ЖК телевизор-1, столы - 3, стулья - 16, шкафы-5, доска магнитно-маркерная-1, факс-1, кушетка-1	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение
3	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебная комната№3 (15,01кв.м.) Компьютер – 1, МФУ-1,ЖК телевизор, столы - 4 стулья -10, шкафы-3, доска магнитно-маркерная-1.	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение
4	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебная комната №4 (20,69 кв.м.) ноутбук - 1, ЖК телевизор, столы- 5, стулья - 18, шкафы-3, кресла – 3,кресло преподавателя - 1	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова,5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделени
5	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебная комната №5 (15,01кв.м.) ноутбук – 2,столы - 5, стулья - 4, шкафы для документов -5, доска магнитно-маркерная-1, скамейка -2, кушетка-1	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение
6	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебная комната №43 (9,6 кв.м.) столы-2, стулья - 14,шкаф-1, кушетка-1,доска магнитно-маркерная-1.	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 3-й этаж консультативной поликлиник
7	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебная комната (10,0 кв.м) Компьютер стационарный – 1,	г. Уфа, ул. Тихорецкая,10, РДКБ ДЦПНиЭ

		стенды с учебной информацией , таблицы; столы - 6, стулья - 15, шкаф-3	
8	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебная комната (40,0 кв.м) Компьютер стационарный – 1, стенды с учебной информацией, таблицы; столы - 6, стулья - 15, шкаф-3	г. Уфа, ул. Шафиева 2, Клиника БГМУ, 9-ти этажный терапевтический корпус, 1-этаж. рентгенологическое отделени)
9	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебная комната №205 (10,2 кв.м.), Столы-2, кушетка-1, стулья-2, компьютер стационарный-1	г. Уфа, ул. Гафури, 74, 2 этаж, РМГЦ

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

1. - **http://www.studmedlib.ru/** - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

2. - **http://e.lanbook.com** - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

3. - **https://www.books-up.ru/** - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

4. - **https://rusneb.ru/** - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

5. - **https://www.ras.ru/** - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

6. - **https://dlib.eastview.com/** - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

7. - **http://ovidsp.ovid.com/** - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

8. - **https://link.springer.com/** - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

9. - **http://onlinelibrary.wiley.com** - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

10. - **https://www.cochranelibrary.com** - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

11. - **https://www.orbit.com/** - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

12. - **http://search.ebscohost.com/** - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

13. - **https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home** - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

14. - **www.jaypeedigital.com** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

15. - **https://eduport-global.com/** - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

16. **http://www.pubmedcentral.nih.gov** - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

17. **http://medbiol.ru** - Сайт для образовательных и научных целей.

18. **http://www.clinchem.org** - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

19. **www.elibrary.ru** - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

20. **www.scopus.com** - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

21. **www.pubmed.com** - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов **Microsoft Desktop School** ALNG LicSAPk OLVS E 1Y	Операционная система Microsoft Windows + офисный	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	AcadenicEdition Enterprase	пакет Microsoft Office			
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования **Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually**	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.Web Desktop Security Suite** Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **МойОфис Стандартный**	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Common Edition**	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации **SkyDNS**	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room**	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL**	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление**	Электронный деканат	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер

	вузом»"	(в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»**	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»**		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English**	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English**		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер