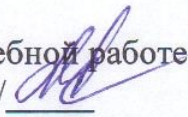


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 14:50:14  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра ортопедической стоматологии*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
**Валишин Д.А.** /   
подпись \_\_\_\_\_  
2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОТЕЗИРОВАНИЕ НА ДЕНТАЛЬНЫХ ИМПЛАНТАТАХ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
*31.05.03 Стоматология*  
Квалификация  
*Врач - стоматолог*  
Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 984 от 12.08.2020г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024г., протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227-н от «10» мая 2016г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

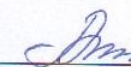
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии от «29» марта 2024г., протокол № 77.

Заведующий кафедрой  / Аверьянов С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология, от «26» апреля 2024г., протокол № 12.

**Председатель УМС**

по специальности 31.05.03 Стоматология

 Акмалова Г.М.

**Разработчики:**

1. Аверьянов Сергей Витальевич – зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор;
2. Галиуллина Марина Владимировна - к.м.н., доцент;
3. Ганеев Тимур Ирекович - к.м.н., доцент;
4. Юнусов Ренат Рамизович - к.м.н., доцент;
5. Хасанова Диана Рамзилевна - к.м.н., ассистент

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	11
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	11
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	12
3.	Содержание рабочей программы	26
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	26
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	26
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	27
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	27
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	27
3.6.	Лабораторный практикум	28
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	28
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	30
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	30
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	40
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	46
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	46
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	50
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	50
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	50
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	52

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины «Протезирование на дентальных имплантатах» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация-врач стоматолог общей практики.

**Цель дисциплины** сформировать компетенции, необходимые для восстановления дефектов зубных рядов с применением дентальных имплантатов.

Дисциплина по выбору «Протезирование на дентальных имплантатах» изучается на 5 курсе в IX семестре.

#### **Задачи дисциплины:**

- показания и противопоказания к применению имплантации;
- этапы реабилитации пациентов с применением дентальных имплантатов;
- планировать лечение с использованием дентальных имплантатов;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения при ортопедическом лечении с использованием имплантатов;
- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;
- выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений после операции имплантации;
- выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов с опорой на имплантаты;
- проводить коррекцию покрывных конструкций в полости рта;
- навыками проведения обследования больных ортопедического профиля;
- клиническими этапами протезирования несъемными ортопедическими конструкциями на имплантатах.

### **1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование	Код и	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
--------------------	-------	--

компетенции	наименование индикатора достижения компетенции	
<p><i>ОПК-2</i> Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p><i>ИОПК 2.1</i></p>	<p><i>Знать</i> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p>
	<p><i>ИОПК 2.2</i></p>	<p><i>Уметь</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p>
	<p><i>ИОПК 2.3</i></p>	<p><i>Владеть</i> практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОПК-12</i> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p><i>ИОПК 12.1</i></p>	<p><i>Знать</i> порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>
	<p><i>ИОПК 12.2</i></p>	<p><i>Уметь</i> разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими</p>

		<p>заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	ИОПК 12.3	<p><i>Владеть</i> имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
<p><i>ПК-1/ (А/01.7)</i></p> <p>Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	ИПК 1.1	<p><i>Знать</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению  Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов  Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза  Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста  Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции  Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта  Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями  Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта  Гигиенические индексы и методы их определения  Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями  Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава  Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к</p>

		<p>проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи лицам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
	ИПК 1.2	<p><i>Уметь</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у лиц со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у лиц со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами лиц со</p>

		<p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	ИПК 1.3	<p><i>Владеть</i> имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики.</p> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
ПК-2/(А/02.7) Способен к назначению и проведению лечения	ИПК 2.1	<p><i>Знать</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>



<p>пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>		<p>Стандарты медицинской помощи          Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях          Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные          Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний          Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ          Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях          Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии          Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>
	<p>ИПК 2.2</p>	<p><i>Уметь</i> разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи          Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи          Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области          Проводить местную анестезию (апликаторную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями          Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические:          - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта          - контролируемая чистка зубов          - профессиональная гигиена полости рта и зубов          - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области          - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба          - глубокое фторирование эмали зуба          - профессиональное отбеливание зубов          - сошлифовывание твердых тканей зуба          - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров          -восстановление зубов с нарушением контактного пункта</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта  Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области  Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам  Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	ИПК 2.3	<p><i>Владеть</i> имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</p>
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

#### 1. Научно- исследовательская

- Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук

#### 2. Педагогическая

- Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья

#### 3. Медицинская

- Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- Проведение лечения пациентов;
- Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме;

- Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний;
  - Проведение медицинской экспертизы.
4. Организационно - управленческая
- Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**2.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ОПК, ПК):**

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание:	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Руководство и контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Заполнять медицинскую документацию и контролировать	Собеседование, тестирование

				качество ведения медицинской документации Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе	
2.	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и	А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с	Собеседование, тестирование

		<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на</p>		<p>использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>		<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях          Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями          Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области          Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий категории «Стоматологическое оборудование»          Требование охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p>	
2.	<p>ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования</p>	<p>Собеседование, тестирование. Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам</p>

		<p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи лицам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со</p>		<p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у лиц со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у лиц со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей</li> </ul> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой</p>		<p>предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
3.	<p>ПК-2/ (А/02.7)</p> <p>Способен к назначению и проведению лечения пациентов со</p>	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p>	<p>А/02.7</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасность</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических</p>	<p>Собеседование, тестирование. Контрольная</p>

<p>стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения пациентов со</p>	<p>и немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний</p>	<p>работа, собеседование по ситуационным задачам. Прием практических навыков</p>
--	--	--	--	--

		<p>стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбирочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо</li> </ul>		<p>зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита,</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>проходимого корневого канала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>		<p>периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Поэтапная санация полости рта</p> <p>Лечение твердых тканей зубов</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной</p>	
--	--	--	--	--	--



		<p>медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских</p>		<p>тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</p>		<p>и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
--	--	--	--	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	IX семестр
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	<b>48/1,4</b>	48
Лекции (Л)	6/0,2	6
Клинические практические занятия (КПЗ)*	42/1,2	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b>24/0,6</b>	24
Подготовка компьютерных презентаций (КП)	18/0,4	18
Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике	6/0,2	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	-	Зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

\* в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-1 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3	Диагностика стоматологических заболеваний	Сбор анамнеза жизни, заболевания Диагностические мероприятия по стоматологическим заболеваниям
2	ПК-2 ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	Лечение стоматологических заболеваний	Лечение с дефектами твердых тканей зубов, с дефектами зубных рядов, с дефектами зубных рядов и с заболеваниями пародонта, с повышенной стираемостью зубов, с зубочелюстными деформациями и аномалиями, с челюстно-лицевой патологией, с полным отсутствием зубов с применением дентальных имплантатов.
3	ОПК-2 ИОПК 2.1 ИОПК 2.2 ИОПК 2.3	Ошибки и осложнения	Ошибки и осложнения при лечении дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, дефектов зубных рядов и заболеваний пародонта, повышенной стираемости зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий, челюстно-лицевых патологий и при полном отсутствии зубов с применением дентальных имплантатов.
4	ОПК-12 ИОПК 12.1 ИОПК 12.2 ИОПК 12.3	Контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями

	пациента	
--	----------	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая СРО (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
	Л	ПЗ	СРО	Всего	
Микропротезирование с применением имплантатов	2	18	8	28	зачет (IX семестр)
Ортопедические методы лечения при дефектах зубных рядов с применением имплантатов	2	12	8	22	
Ортопедические методы лечения при полном отсутствии зубов с применением имплантатов	2	12	8	22	
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Названия тем лекций дисциплины	IX
1	2	3
1.	Микропротезирование с применением имплантатов	2
2.	Ортопедические методы лечения при дефектах зубных рядов с применением имплантатов	2
3.	Ортопедические методы лечения при полном отсутствии зубов с применением имплантатов	2

### 3.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Названия тем клинических практических занятий дисциплины	IX
1	2	3
1.	Теоретические и клинические основы протезирования на имплантатах. История развития протезирования на имплантатах.	6
2	Планирование лечения с использованием протезов на имплантатах. Клинические основы протезирования на имплантатах.	6
3	Хирургические аспекты дентальной имплантации. Методы формирования десны.	6
4	Методы получения качественных оттисков. Оттискные материалы	6
5	Методы фиксации протезов на имплантатах	6
6	Ортопедическое лечение пациентов при полной потере зубов съемными протезами с опорой на имплантаты	6
7	Ошибки и осложнения при протезировании на имплантатах.	6

	Итого	42
--	-------	----

### 3.6. ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА не предусмотрена учебным планом

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрено

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1.	IX	Современные методы ортопедического лечения при протезировании на имплантатах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка работы в фантомном классе, самостоятельный просмотр рекомендованных учебных фильмов;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций;</li> <li>- заполнение таблиц по дифференциальной диагностике;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников.</li> </ul>	24
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

##### Семестр № IX

1. Теоретические и клинические основы протезирования на имплантатах. История развития протезирования на имплантатах.
2. Планирование лечения с использованием протезов на имплантатах. Клинические основы протезирования на имплантатах.
3. Хирургические аспекты дентальной имплантации. Методы формирования десны.
4. Методы получения качественных оттисков. Оттискные материалы
5. Методы фиксации протезов на имплантатах

6. Ортопедическое лечение пациентов при полной потере зубов съёмными протезами с опорой на имплантаты
7. Ошибки и осложнения при протезировании на имплантатах.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Оценка «Зачтено»	Оценка «Не зачтено»
<i>ИОПК 2.1</i>	<i>Знать</i> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	Заслуживает обучающийся: -обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала; -обнаруживший полное знание учебного материала; -показавший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.	Заслуживает обучающийся: -обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала; -ответ обучающегося носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых их вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
<i>ИОПК 2.2</i>	<i>Уметь</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	Заслуживает обучающийся: -умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивший погрешности в ответе на зачёте и при выполнении контрольных заданий, не	Заслуживает обучающийся: -допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной программой заданий.

		носящих принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.	
<i>ИОПК 2.3</i>	<i>Владеть</i> практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	Заслуживает обучающийся: -свободно владеющий методиками основных и дополнительных методов обследования и их интерпретации, постановки предварительного и окончательного диагноза и составления плана лечения.	Заслуживает обучающийся: -не владеющий методиками основных и дополнительных методов обследования и их интерпретации, постановки предварительного и окончательного диагноза и составления плана лечения.

Код и формулировка компетенции

ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Оценка «Зачтено»	Оценка «Не зачтено»
<i>ИОПК 12.1</i>	Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-	Заслуживает обучающийся: -обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала; -обнаруживший полное знание учебного материала; -показавший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.	Заслуживает обучающийся: -обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала; -ответ обучающегося носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых их вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

	<p>специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>		
<p><i>ИОПК 12.2</i></p>	<p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-</p>	<p>Заслуживает обучающийся: -умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивший погрешности в ответе на зачёте и при выполнении контрольных заданий, не носящих принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.</p>	<p>Заслуживает обучающийся: -допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной программой заданий.</p>



	<p>курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
<p><i>ИОПК 12.3</i></p>	<p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со</p>	<p>Заслуживает обучающийся: -свободно владеющий методиками основных и дополнительных методов обследования и их интерпретации, постановки предварительного и окончательного диагноза и составления плана лечения.</p>	<p>Заслуживает обучающийся: -не владеющий методиками основных и дополнительных методов обследования и их интерпретации, постановки предварительного и окончательного диагноза и составления плана лечения.</p>

	стоматологическими заболеваниями		
--	----------------------------------	--	--

Код и формулировка компетенции

ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Оценка «Зачтено»	Оценка «Не зачтено»
ПК 1.1	<p>Знает:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи лицам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <p>-обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала;</p> <p>-обнаруживший полное знание учебного материала;</p> <p>-показавший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <p>-обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала;</p> <p>-ответ обучающегося носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых их вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

	<p>заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>		
ПК 1.2	<p>Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у лиц со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у лиц со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами лиц со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <p>-умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</p> <p>-справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивший погрешности в ответе на зачёте и при выполнении контрольных заданий, не носящих принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <p>-допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной программой заданий.</p>

	<p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
ПК 1.3	<p>Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями Диагностики.</p> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <p>-свободно владеющий методиками основных и дополнительных методов обследования и их интерпретации, постановки предварительного и окончательного диагноза и составления плана лечения.</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <p>-не владеющий методиками основных и дополнительных методов обследования и их интерпретации, постановки предварительного и окончательного диагноза и составления плана лечения.</p>

	угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции

**ПК-2** Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Оценка «Зачтено»	Оценка «Не зачтено»
<i>ПК 2.1</i>	<p>Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <p>-обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала;</p> <p>-обнаруживший полное знание учебного материала;</p> <p>-показавший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <p>-обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала;</p> <p>-ответ обучающегося носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых их вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
<i>ПК 2.2</i>	<p>Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <p>-умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <p>-допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной программой заданий.</p>

	<p>стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> </ul> <p>-Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>-справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивший погрешности в ответе на зачёте и при выполнении контрольных заданий, не носящих принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.</p>	
<p><i>ПК 2.3</i></p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <p>-свободно владеющий методиками основных и дополнительных методов обследования и их интерпретации, постановки предварительного и окончательного диагноза и составления</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <p>-не владеющий методиками основных и дополнительных методов обследования и их интерпретации, постановки предварительного и окончательного диагноза и составления плана лечения.</p>

	<p>стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (апликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской</p>	<p>плана лечения.</p>	
--	--	-----------------------	--

	помощи в неотложной форме		
	Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме		

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ИОПК 2.1</i>	<i>Знать:</i> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания 3.Ситуационные задачи
<i>ИОПК 2.2</i>	<i>Уметь</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания 3.Ситуационные задачи
<i>ИОПК 2.3</i>	<i>Владеть</i> практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок 2.Ситуационные задачи

ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ИОПК 12.1</i>	<i>Знает:</i> порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской	1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания 3.Ситуационные задачи



	помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	
<i>ИОПК12.2</i>	Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания 3.Ситуационные задачи
<i>ИОПК 12.3</i>	Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок 2.Ситуационные задачи

ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<i>ПК 1.1</i>	Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста	1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания 3.Ситуационные задачи

	<p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи лицам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	
<p><i>ПК1.2</i></p>	<p>Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у лиц со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у лиц со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>

	<p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p><i>ПК 1.3</i></p>	<p>Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики. Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</p> <p>2.Ситуационные задачи</p>

**ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<i>ПК 2.1</i>	<p>Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания 3.Ситуационные задачи
<i>ПК 2.2</i>	<p>Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p> <p>-Проводить поэтапную санацию полости рта</p>	1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания 3.Ситуационные задачи

	<p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	
<p><i>ПК 2.3</i></p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских</p>	<p>1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</p> <p>2.Ситуационные задачи</p>

	<p>изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</p>	
--	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)



### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	<p>Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438633.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438633.html</a> (дата обращения: 23.11.2021).</p>	<p>А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов.</p>	<p>Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
2.	<p>Каливрадджиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3705-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» . - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437056.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437056.html</a> (дата обращения: 23.11.2021).</p>	<p>под ред. Э. С. Каливрадджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой</p>	<p>ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
3.	<p>Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С.</p>	<p>под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна.</p>	<p>Москва : ГЭОТАР-Медиа,</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	<p>Неограниченный доступ</p>


	Каливрадгияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3722-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html</a> (дата обращения: 23.11.2021).		2016. - 640 с.		
--	---	--	----------------	--	--

**Дополнительная литература:**

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Кол-во экземпляров на кафедре
1	Актуальные вопросы гнатологии: [Электронный ресурс] учебное пособие / Ю. Л. Писаревский, И. Ю. Писаревский, А. Г. Шаповалов и др. - Электрон.текстовые дан.- Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-gnatologii-13027632/">https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-gnatologii-13027632/</a>	Ю. Л. Писаревский, И. Ю. Писаревский, А. Г. Шаповалов и др	.- Чита : Издательство ЧГМА, 2021.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2	Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html">http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html</a> 	О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров.	ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3	Миронова, М. Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html</a> 	М. Л. Миронова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4	<b>Мирсаев, Т. Р.</b> Неотложные неврологические состояния в	Мирсаев Т. Р.	Уфа, 2019.	200	5

	стоматологической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Т. Р. Мирсаев, Ф. З. Мирсаева ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib766.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib766.pdf</a>				
5	Одонтопародонтограмма в клинике ортопедической стоматологии: [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие / Е. А. Буянов, И. Ю. Пчелин, А. А. Малолеткова, Н. Е. Сидорова. - Электрон. текстовые дан. - Волгоград: ВолгГМУ, 2020. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/odontoparodontogramma-v-klinike-ortopedicheskoy-stomatologii-12496519/">https://www.books-up.ru/ru/book/odontoparodontogramma-v-klinike-ortopedicheskoy-stomatologii-12496519/</a>	Е. А. Буянов, И. Ю. Пчелин, А. А. Малолеткова, Н. Е. Сидорова.	Волгоград: ВолгГМУ, 2020.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
6	Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта [Текст] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. университет"; сост. Ф. Ф. Маннанова [и др.]. - Уфа, 2010. - 199 с	сост. Ф. Ф. Маннанова	Уфа, 2010	80	80
7	Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т"; сост. Ф. Ф. Маннанова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib345.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib345.doc</a> .	сост. Ф. Ф. Маннанова [и др.].	Уфа, 2010	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
8	Ортопедическая стоматология: факультетский курс [Текст] : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев, Р. А. Фадеев ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд.,	В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев, Р. А. Фадеев	8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010	494	494



	перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 654 с.				
9	Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Персин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432273.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432273.html</a> . 	Л. С. Персин.	М. : Медицина, 2015.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
10	Современные технологии ортопедического лечения при полном отсутствии зубов [Текст] : альбом / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Ф. Ф. Маннанова, А. Н. Полуянцев, И. Р. Исхаков. - Уфа, 2010. - 65 с.	Ф. Ф. Маннанова, А. Н. Полуянцев, И. Р. Исхаков.	Уфа, 2010.	40	40
11	Современные технологии ортопедического лечения при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : альбом / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Ф. Ф. Маннанова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib275.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib275.doc</a>	Ф. Ф. Маннанова	Уфа, 2010	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
12	Литье сплавов металлов в стоматологии [Электронный ресурс]: учебник / Т. Ф. Данилина, Д. В. Михальченко, А. В. Жидовинов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. — 2-е изд., испр. - СПб: Лань, 2020. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/131038?category=21928&amp;publisher=905">https://e.lanbook.com/book/131038?category=21928&amp;publisher=905</a>	Т. Ф. Данилина, Д. В. Михальченко, А. В. Жидовинов [и др.]	2-е изд., испр. - СПб: Лань, 2020.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
13	Шемонаев В. И. Современные методы полимеризации пластмасс: [Электронный ресурс] учебное пособие / В. И. Шемонаев, И. В. Линченко, О. Г. Полянская. -	В. И. Шемонаев, И. В. Линченко, О. Г. Полянская.	ВолгГМУ, 2020.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

	Электрон.текстовые дан. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-metody-polimerizacii-plastmass-12518549/">https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-metody-polimerizacii-plastmass-12518549/</a>				
14	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	-	-	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
15	База данных «Электронная учебная библиотека»	-	-	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Протезирование на дентальных имплантатах	Каб № 5 Фантомный зуботехнический класс Мойка Шкаф для одежды-1 Шкаф одностворчатый-1 Шкаф мет двухстворчатый-1 Компрессор-1 Аппарат пескоструйный-1 Электромотор-1 Вибростол-1 Электрошпатель-8 Микромотор-1 Пневмополимеризатор-1 Аппарат для электрополировки-1 Пылесасывающее устройство-3 Зуботехнический стол-3	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450077, г. Уфа, Чернышевского 104, кафедра ортопедической стоматологии.
2	Протезирование на дентальных	№ 11 Комната для самостоятельной работы (учебный класс) Ученическая парта-4	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

	имплантатах	Стул Стол компьютерный Полка подвесная -4 Ученическая парта-4 Интерактивная доска	Республика Башкортостан, 450077, г. Уфа, Чернышевского 104, кафедра ортопедической стоматологии.
3	Протезирование на дентальных имплантатах	№ 12 Лечебный учебный класс Стол письменный Стерилизатор Камера ультралайт средняя Камера ультралайт большая Столик зубохирургический - 3 Стул врачебный-6 Assistina 301 plus чистка и смазка наконечников Ультразвуковая мойка Шкаф медицинский синий 3-х створчатый Шкаф медицинский 2-х створчатый Лампа бестеневая -3 Тумба Сейф металлический 4-х секционный Мойка нержавейка с угловым столом З/т наклонная плоскость Аппарат для бесконтактной дезинфекции рук Кушетка-2 Стол компьютерный Стол зуботехнический серый Компьютер Установка стоматологическая -3 Компрессор -3 Доска учебная-1	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450077, г. Уфа, Чернышевского 104, кафедра ортопедической стоматологии.
4	Протезирование на дентальных имплантатах	Камера УФ бактерицидная средняя Столик зубохирургический Светильник бестеневой потолочный Компрессор Стол письменный Стул врачебный Шкаф 2-х створчатый Кушетка -2 Установка стоматологическая Мойка нержавейка Раковина	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450077, г. Уфа, Чернышевского 104, кафедра ортопедической стоматологии.
5	Протезирование на дентальных имплантатах	№ 18 Лечебный учебный класс Светильник бестеневой Камера бактерицидная средняя Компрессор Стол компьютерный Кушетка Установка стоматологическая Компьютер Шкаф для химических реактивов Шкаф З/т наклонная плоскость	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450077, г. Уфа, Чернышевского 104, кафедра ортопедической стоматологии.
6	Протезирование на дентальных имплантатах	№ 45 Лечебный учебный класс Установка стоматологическая -2 Компрессор -2 Светильник бестеневой -2 Стол письменный -2 Мойка Раковина Кушетка-2 Зубохирургический стол-2 Стул врачебный-2 Шкаф стеклянный для медицинских изделий Компьютер	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450077, г. Уфа, Чернышевского 104, кафедра ортопедической стоматологии.

		Камера ультралайт средняя Доска ученическая -1 Камера ультралайт малая	
7	Протезирование на дентальных имплантатах	№ 52 Фантомный класс Экран-монитор Доска интерактивная Учебное фантомное место в сборе -6 Стол учебный фантомный-6 Стол компьютерный -3 Стол письменный -2 Стул медицинский 10 Шкаф 2-х створчатый Шлифмотор Мойка Пылесборник	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450077, г. Уфа, Чернышевского 104, кафедра ортопедической стоматологии.
8	Протезирование на дентальных имплантатах	Конференц-зал Экран-монитор Доска интерактивная Стол письменный -2	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450077, г. Уфа, Чернышевского 104, кафедра ортопедической стоматологии.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
---	--------------	----------	--------	-----------	-----------------

п/п					
1	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr. Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9	Права на программу для	Учебный портал	1	«Софтлайн	Хостинг на внешнем

	ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	(в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)		Трейд»	ресурсе
10	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,  Кафедра фармакологии – 1 шт.
16	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт.,  Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

