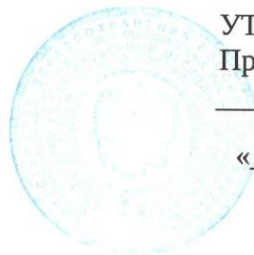


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 16:18:37
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 / В.Е. Изосимова

подпись

И.О. Фамилия

« 27 » июль 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –
академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Уфа-2025

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

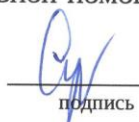
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи «10» марта 2025 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой


подпись

И.Ф. Суфияров
И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ


подпись

Т.Н. Титова
И.О. Фамилия

Разработчик:

Галимова Саида Шамилевна – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной практики	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	8
3.	Содержание рабочей программы	13
3.1.	Объем учебной практики и виды учебной работы	13
3.2.	Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики	13
3.3.	Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной практики	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной практики	15
3.6.	Лабораторный практикум	16
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	26
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	28
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики	28
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики	30
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике	30
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике	30
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	31
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	31

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Манипуляционная практика» относится к обязательной части.

Практика изучается на *втором курсе в третьем семестре*.

Цели изучения учебной практики «Манипуляционная практика» являются: формирование практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий сестринских манипуляций, обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципах обучения пациента и его семьи, грамотное использование медицинского оборудования и инструментов в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь: воспитать у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня

		безопасности для пациента и медицинского персонала;
	<i>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</i>	<i>Владеть:</i> принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры; навыками делового и межличностного общения в профессиональную практику.
<i>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</i>	<i>Знать:</i> определение роста, массы тела, окружности грудной клетки; - энтеральные способы введения лекарственных препаратов; - парентеральные способы введения лекарственных препаратов; - понятие о текущей и генеральной уборке палат и процедурного кабинета.
	<i>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</i>	
	<i>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</i>	<i>Уметь:</i> проводить исследования такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений; - проводить оксигенно-терапию различными способами; - предтеризационную подготовкой изделий медицинского назначения;
	<i>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного</i>	<i>Владеть:</i> - контролем качества стерилизации,

	<i>оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</i>	предстерилизационной очитки и дезинфекции; - приготовлением рабочих растворов дезинфицирующих средств; - дезинфекцией биологического материала больных
<i>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</i>	<i>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</i>	<i>Знать:</i> Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур при проведении лечебно-диагностических мероприятий, особенности сестринского ухода, правила и порядок подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Повседневные жизненно важные потребности человека. Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.
	<i>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</i>	
	<i>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</i>	<i>Уметь:</i> - осуществлять уход и наблюдение за больными всех возрастных категорий, заболеваний различных органов и систем; - оказать профессиональный медицинский уход за пациентом - выявлять потребности в сестринском уходе; выполнять медицинские манипуляции (простые медицинские услуги) при оказании медицинской помощи; проводить подготовку пациентов к медицинским вмешательствам; проводить взятие (забор) биологического материала пациента для лабораторных
	<i>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</i>	

		исследований по назначению врача
	<i>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</i>	<i>Владеть:</i> - сбором анамнеза, определением проблем пациента; - выделением приоритетных проблем пациента; - решением проблем по оказанию квалифицированного ухода
	<i>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</i>	Навыками выполнения медицинских услуг, подготовки пациентов к медицинским вмешательствам, забора биологического материала.
<i>ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</i>	<i>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</i>	<i>Знать:</i> - классификацию и правила назначения лекарственных препаратов; - совместимость лекарственных препаратов и их побочных эффект; - стандарты простых медицинских манипуляций в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций.
	<i>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</i>	<i>Уметь:</i> - осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; - провести простейшие сестринские манипуляций.
	<i>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</i>	<i>Владеть:</i> - всеми медицинскими манипуляциями по оказанию лечебной помощи;
	<i>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</i>	- навыками оценки действий побочных эффектов лекарственных средств, планирование сестринских вмешательств и реализация его, оценка эффективности

		лечебно-диагностических мероприятий.
--	--	--------------------------------------

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе манипуляционной практики: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая.

После прохождения практики студенты должны знать:

- формирование знаний о инфекционном контроле и профилактике внутрибольничных инфекций
- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций
- формирование знаний о личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, инъекций, внутривенных вливаний. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам.
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Номер индикатора	Индекс трудовой	Перечень практических	Оценочные средства
-----	---------------------------	------------------	-----------------	-----------------------	--------------------

	(или его части) и ее содержание	компетенции (или его части) и его содержание	функции и ее содержание	навыков по овладению компетенцией	
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		1. Проведение термометрии. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. 2. Определение числа дыхательных движений. 3. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. 4. Применение грелки. 5. Применение пузыря со льдом. 6. Измерение пульса. 7. Измерение артериального давления	Тестовый контроль, Собеседование, Ситуационные задачи
2.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода		8. Постановка холодного, согревающего (полу спиртового) компресса на кожу. 9. Катетеризация катетером Фолея. 10. Кормление пациента через рот с помощью	Тестовый контроль; Ситуационные задачи; Собеседование

	решении профессиональных задач	с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности		ложки и поильника. 11. Смена нательного и постельного белья. 12. Оценка степени развития пролежней. 13. Уход за кожей тяжелообольного пациента. 14. Промывание желудка. Введение желудочного зонда через рот. 15. Проведение дуоденального зондирования. 16. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии. 17. Раздача лекарственных средств на посту. 18. Техника подкожного введения лекарственных препаратов. 19. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.	
3.	ПК-1. готовность к обеспечению квалифицирован	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной		20. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.	Тестовый контроль; Ситуационные задачи

	ного ухода за пациентом	обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов,		21. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов. 22. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. 23.Проведение процедуры внутривенного капельного вливания. 24. Техника забора крови из периферической вены на анализ. 25. Постановка очистительной клизмы. 26. Постановка газоотводной трубки. 27. Постановка масляной, гипертоническо й клизмы. 28. Постановка сифонной клизмы.	
--	--	--	--	---	--

		демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.			
4.	ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность		29. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии. 30. Сбор мочи по Нечипоренко, общий анализ. 31. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза. 32. Подготовка пациента к рентгенографии почек. 33. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.	Тестовый контроль; Ситуационные задачи

		лечебно-диагностических мероприятий.			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы (для специалитета и бакалавриата)

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			3
			Часов
1		2	3
Контактная работа (всего):		60/1,7	60
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		120/3,3	120
<i>Рефераты (Реф)</i>		24/0,66	24
<i>Презентации (През)</i>		24/0,66	24
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		18/0,5	18
Практическая подготовка*		6/0,16	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		24/0,66	24
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		24/0,66	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой	ЗаО	ЗаО
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практике

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1.	Вводная часть	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации и организационным

	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		вопросам. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с руководителем учебной практики, спецификой деятельности медицинской организации; организация работы сестринской службы. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; основные нормативно-правовые документы, регулирующие работу среднего медицинского персонала, учетно-отчетная документация.
2.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Производственное обучение	Прием пациента, санитарная обработка, сбор анамнеза, жалоб, оценка функционального состояния пациента, определение основных проблем пациента, планирование ухода. Ведение медицинской документации. Организация питания пациента. Кормление тяжелобольных пациентов. Лихорадка, виды. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
3.	ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом		Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Пути введения лекарственных средств. Сбор биологического материала пациента. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Лечебно-диагностические манипуляции. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.
4.	ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	Проведение итогов практики	Систематизация собранного материала практики. Составление, оформление и защита обучающимся отчета о выполнении программы производственной практики. Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам практики.

3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	3	Вводная часть			6	8	14	Проверка дневника практики <i>Выполнен ие УИРС</i>
2.	3	Производственное обучение			48	104	152	Проверка дневника практики <i>Выполнен ие УИРС</i>
3.	3	Проведение итогов практики			6	8	14	Проверка дневника практики <i>Выполнен ие УИРС</i>
4.		Итого			60	120	180	ЗаО

*Примечание: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат, П – презентация (творческая работа).

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики.

Не предусмотрено.

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения практики.

№п/п	Название тем практических занятий практики (модуля)	Семестр
		3
	Вводная часть:	6
1.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации и организационным вопросам. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство с руководителем учебной практики, организацией работы сестринской службы.	6
	Производственное обучение, в том числе:	48
2.	В центре практических навыков: 1. Физиотерапевтические процедуры. Личная гигиена больного. Профилактика пролежней. 2. Питание больных. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. 3. Способы применения лекарственных средств. Энтеральный путь введения.	30

	4. Забор биологических жидкостей на анализ (мокрота, моча, кал). 5. Парентеральный путь введения лекарственных средств: внутривенная, подкожная и внутримышечная инъекции. 6. Парентеральный путь введения лекарственных средств: внутривенная инъекция, внутривенное капельное вливание, забор крови из вены на анализ. 7. Зондирование и промывание желудка, дуоденальное зондирование. Кормление и уход за гастростомой. Уход за трахеостомой. 8. Клизмы, её виды. Постановка газоотводной трубки. Уход за колостомой. 9. Катетеризация мочевого пузыря мужчины и женщины. Уход за цистостомой. 10. Терминальные состояния, прием Геймлиха. Сердечно-легочная реанимация. Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом.	
3.	В медицинской организации: 1. Организация работы приемного отделения. 2. Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала. 3. Реализация сестринского ухода за больным в клиническом отделении терапевтического профиля. 4. Реализация сестринского ухода за больным в клиническом отделении хирургического профиля. 5. Организация работы центрального стерилизационного отделения. 6. Организация работы реанимационного отделения	18
4.	Подведение итогов практики.	6
	Итого	60

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрена

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Вводная часть	-выполнение внеаудиторной контрольной работы -конспектирование источников - подготовка к практическим занятиям	6

2.	3	Производственное обучение	- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы	108
3.	3	Проведение итогов практики	- подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов - оформление - мультимедийных презентаций учебных разделов - подготовка ко промежуточной аттестации	6
ИТОГО часов в семестре:				120

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала.
3. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность
4. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации
5. Личная гигиена пациента
6. Гигиена медицинского персонала
7. Санитарно-гигиеническая обработка больного
8. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы
9. Пролежни: причины, профилактика, лечение
10. Хранение и выписывание лекарственных препаратов в больнице.
11. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными
12. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию
13. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
17. Наблюдение и уход за больными при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.
18. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения
19. Уход за хирургическими больными.

20. Уход за терапевтическими больными.
21. Первая помощь при рвоте.
22. Первая помощь при стенокардии, угрозе или развитии инфаркта миокарда.
23. Первая помощь при потере сознания.
24. Травмы. Переломы и вывихи.
25. Кровотечения: наружные кровотечения, виды, первая помощь.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. <i>Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</i>	<i>Знать:</i> основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете вопросы.	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками;	Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и	Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и
УК-1.2. <i>Сопоставляет разные источники</i>	<i>Уметь:</i> воспитание у обучающихся чувства				

<i>информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</i>	ответственность и и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;		Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению; Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из базовой литературы.	навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показаний, противопоказаний к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительны	навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику
<i>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</i>	<i>Владеть:</i> воспитание у обучающихся чувства ответственности и и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; <i>Владеть:</i> принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в				

	объеме деятельности медицинской сестры; навыками делового и межличностного общения в профессиональную практику.			е ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	непосредственного руководителя практики.
--	---	--	--	---	--

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</i>	<i>Знать:</i> определение роста, массы тела, окружности грудной клетки; -энтеральные способы введения лекарственных препаратов;	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете вопросы.	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методики	Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского	Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное
<i>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (температуры, артериального давления с помощью тонометра по методу</i>	<i>Уметь:</i> проводить исследования	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методики	Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского	Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное

<i>Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</i>	такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений; - проводить оксигенно-терапию различными способами; предтеризационную	практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете вопросы.	манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению; Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации и навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из базовой литературы.	персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в
<i>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных</i>	подготовкой изделий медицинского назначения; <i>Владеть:</i> -контролем качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции; -приготовлением рабочих растворов дезинфицирующих средств; -дезинфекцией биологического материала больных				

<i>задач</i>					процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики.
<i>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</i>					

ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</i>	<i>Знать:</i> Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур при проведении лечебно-диагностических мероприятий, особенности сестринского ухода, правила и порядок подготовки пациентов к	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками;	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно:	Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник	Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросвет работа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - дневник дает четкое представление о
<i>ПК-1.2. Анализирует</i>					

современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов	медицинским вмешательствам <i>Уметь:</i> - осуществлять уход и наблюдение за больными всех возрастных категорий, заболеваний различных органов и систем; - оказывать профессиональный медицинский уход за пациентом - выявлять потребности в сестринском уходе; выполнять медицинские манипуляции (простые медицинские услуги) при оказании медицинской помощи; проводить подготовку пациентов к медицинским вмешательствам; проводить взятие (забор) биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача	неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете вопросы.	дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению; Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные вопросы (70–89%), опуская	написан формально; - оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениям и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и основной литературы,	содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов					
ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилыми и старческого возраста с различными заболеваниями					
ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными	<i>Владеть:</i> - сбором				

заболеваниями	анамнеза, определением проблем пациента;		детали, допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из базовой литературы.	Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики.
ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.	- выделением приоритетных проблем пациента; - решением проблем по оказанию квалифицированно го ухода Навыками выполнения медицинских услуг, подготовки пациентов к медицинским вмешательствам, забора биологического материала.		.		

ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и	<i>Знать:</i> - классификацию и правила назначения лекарственных препаратов; - совместимость лекарственных препаратов и их побочных эффект;	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все	Оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если: программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы,	Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если: - программа практики, в том числе НИРС и санпросветработа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - дневник

профиля	- стандарты	небрежно:	манипуляции,	например,	дает четкое
ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами	простых медицинских манипуляций в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций. <i>Уметь:</i>	дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ, ответ не на поставленные в билете вопросы.	относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками; Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению; Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации и навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; отвечает не на все поставленные	единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показаний, противопоказаний к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; отвечает правильно, но не очень подробно, с незначительными и погрешностями отвечает на все поставленные вопросы (80%), опираясь на сведения из базовой и	представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; отвечает полно и правильно отвечает на все вопросы (100%), широко оперируя при этом
ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств	- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача.				
ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.	<i>Владеть:</i> - всеми медицинскими манипуляциями по оказанию лечебной помощи; - навыками медицинских манипуляций и по введению лекарственных препаратов - навыками оценки действий побочных эффектов лекарственных средств, планирование сестринских вмешательств и реализация его, оценка эффективности				

	лечебно-диагностических мероприятий; - навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.		вопросы (70–89%), опуская детали, допуская негрубые ошибки, оперируя сведениями только из базовой литературы.	основной литературы, Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	сведениями из базовой, основной и дополнительной литературы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики.
--	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра,	<i>Знать:</i> - <i>определения роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</i> - <i>санитарно-гигиеническую обработку больного;</i> - <i>работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;</i> - <i>проводит мытье больного в постели;</i> - <i>гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа;</i> - <i>степени развития пролежней;</i> - <i>знать порядок действия при различных неотложных состояниях;</i> - <i>знать виды ожогов и степень определения ожоговой поверхности;</i> - <i>знать виды температурных кривых;</i>	Тесты Ситуационные задачи

измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач. ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности. ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела,	<i>- правила подготовки пациента к транспортировке и перемещению;</i> <i>- знать правила осуществления транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.</i> <i>Уметь:</i> <i>- переносить пострадавших при различных нозологических патологиях;</i> <i>- уметь оказать неотложную помощь при терапевтических состояниях (анафилактический шок, бронхиальная астма, инфаркт миокарда, стенокардия, гипертонический криз, комы при сахарной диабете и др.);</i> <i>- уметь оказать неотложную помощь при травматических повреждениях;</i> <i>- оказать помощь лихорадящему больному;</i> <i>- соблюдать права пациента при оказании ему первой помощи.</i> <i>Владеть:</i> <i>- общим уходом за больными;</i> <i>- правилами наложения повязок на раневую поверхность;</i> <i>- экспресс диагностикой состояний, требующей оказания первой помощи;</i> <i>- кормлением тяжело больного в постели;</i> <i>- владеть техникой проведения сердечно-легочной реанимации: наружного массажа сердца; искусственной вентиляции легких</i> <i>- способами остановки кровотечения;</i> <i>- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуациях.</i>	Тесты Ситуационные задачи Тесты Ситуационные задачи
---	--	---

суточного диуреза, антропометрии и их регистрации. ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.		
---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение практике (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил.	95
2.	Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие. Ч. 1. Теория и практика сестринского дела ; Ч. 2. Безопасная среда для пациента и персонала ; Ч. 3. Технология оказания медицинских услуг / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 938, [1] с.	20
3.	Основы сестринской деятельности : учебник / ФГАОУ ВО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова МЗ РФ"; под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : МИА, 2020. - 420, [4] с. : ил.	5
4.	Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил.	95

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Двойников, С. И. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
2.	Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Сединкина Р. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2507-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425077.html (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
3.	Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
4.	Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
5.	Общий уход за терапевтическими больными (основы теории и практики) : учебное пособие / составители Н. А. Хохлачева [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2021. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233153 (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
6.	Практика по уходу за больными терапевтического профиля : учебное пособие / составители О. Д. Михайлова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-91385-154-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134645 (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)

1. www.studmedlib.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Базы практик по приказу БГМУ,	
2	Высшее, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Центр практических навыков	450015, Республика Башкортостан, город Уфа, Карла Маркса, 50
3	Высшее, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Учебные аудитории в ГБУЗ РБ ГКБ № 8	450112, Республика Башкортостан, город Уфа, улица 40 лет Октября, 1. Терапевтический корпус, этаж 3.