

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 14:55:50  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9034c40a3602ac7ab9173b5810e660b1494e71d66e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гигиены



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валицин Д.А. / 

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол №5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры гигиены от «19» апреля 2024 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой



/Мочалкин П.А.

Рабочая программа практики одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «24» апреля 2024 г., протокол № 7.

**Председатель УМС**

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело



/Галимов Ш.Н.

**Разработчики:**

Мочалкин П.А., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой гигиены

Поварго Е.А., к.м.н., доцент кафедры гигиены

Мухаметзянов А.М., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой эпидемиологии

Кайданек Т.В., к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	4
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	4
3. Содержание рабочей программы	5
3.1. Объем практики и виды учебной работы	5
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	5
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	6
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	6
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	7
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	7
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	7
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	7
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	8
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	8
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	9
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	10

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 5, 6 курсе в IX, XI-XII семестрах.

Цели практики состоит в систематизации, обобщении, проверке специальных теоретических знаний и практических навыков, проведении самостоятельного анализа информации с применением различных эпидемиологических и статистических методов исследования для принятия профессионального управленческого решения и разработки профилактических и противоэпидемических мероприятий.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-13. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-13.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Знать методы проведения научно-практических исследований
	ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами
	ПК-13.3. Владеет навыками публичного представления результатов в виде	Владеть навыками публичного представления результатов в виде публикаций и участия в
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Знать показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания Уметь анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания Владеть навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания

	публикаций и участия в научных конференциях.	научных конференциях
--	--	----------------------

## 2. Требования к результатам освоения практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

- научно-исследовательский.

### 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Применение современных методик сбора и обработки информации, проведение статистического анализа и интерпретация результатов прогнозирования развития событий и состояния популяционного здоровья населения	Тестовые задания, собеседование, результаты НИР
2.	ПК-13. Способность и готовность к	ПК-13.1. Умеет применять методы	А/01.7 Осуществление федерального	Проведение научно-исследователь	Тестовые задания, собеседование

	<p>участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p>	<p>проведения научно-практических исследований (изысканий)</p> <p>ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>	<p>государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей С/01.7</p> <p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ских работ; публичное представление результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p>	<p>ие, результаты НИР</p> <p>Тестовые задания, собеседование, результаты НИР</p>
		<p>ПК-13.3. Владеет навыками публичного представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p>			

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		IX	XI	XII
			часов	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	192/5,3	48	48	96
Лекции (Л)	-		-	-
Практические занятия (ПЗ)	192/5,3	48	48	96
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	96/2,7	24	24	48
Подготовка к занятиям	90	24	24	42
Подготовка к промежуточному контролю	6	-	-	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (ЗаО)	-	-	ЗаО
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	288	72	72
	ЗЕТ	8	2	2

#### 3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-7, ПК-13	Планирование НИР	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор темы исследования Формулировка целей, задач, перспективы исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы.
2.	ОПК-7, ПК-13	Оформление обзора литературы	Изучение литературы (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы. Оформление обзора литературы.
3.	ОПК-7, ПК-13	Сбор первичного материала	Разработка схемы научного исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования. Сбор и подготовка научных материалов, проведение эпидемиологических, гигиенических и лабораторных исследований.
4.	ОПК-7, ПК-13	Статистическая обработка материала	Статистическая обработка данных.

5.	ОПК-7, ПК-13	Составление отчета о научно-исследовательской работе	Анализ выполненных научных исследований; – сопоставление результатов исследования с имеющимися данными литературы, работами других авторов, реальной гигиенической и эпидемиологической практикой; – формулирование научных выводов и практических рекомендаций; – оформление научно-исследовательской работы, написание статей, тезисов, практических рекомендаций, заявок на получение патентов. – составление доклада для представления НИР.
6.	ОПК-7, ПК-13	Защита выполненной работы.	Защита НИР.

### 3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Формы текущего контроля успеваемости			
			ПЗ	СР	всего	
1.	IX	Планирование НИР	24	12	36	Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания.
2.	IX	Оформление обзора литературы	24	12	36	Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания.
3.	XI	Сбор первичного материала	48	24	72	Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания.
4.	XII	Статистическая обработка материала	54	24	78	Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания.
5.	XII	Составление отчета о научно-исследовательской работе	36	24	60	Тестовый контроль, собеседование, выполнение индивидуального задания.
6.	XII	Защита выполненной работы.	6	-	6	собеседование, результаты НИР
<b>ИТОГО</b>			<b>192</b>	<b>96</b>	<b>288</b>	



**3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики.**

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в часах по семестрам		
		IX	XI	XII
1.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор темы исследования	12		
2.	Формулировка целей, задач, перспективы исследования.	6		
3.	Определение актуальности и научной новизны работы.	6		
4.	Изучение литературы (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы.	12		
5.	Оформление обзора литературы.	12		
6.	Разработка схемы научного исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования.		12	
7.	Сбор и подготовка научных материалов, проведение эпидемиологических, гигиенических и лабораторных исследований.		36	
8.	Статистическая обработка данных.			24
9.	Формулирование научных выводов и практических рекомендаций			24
10.	Оформление научно-исследовательской работы, написание статей, тезисов, практических рекомендаций			30
11.	Составление доклада для представления НИР			12
12.	Защита выполненной работы.			6
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>96</b>

**3.5. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА**

**3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IX	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор темы исследования	выполнение практических заданий; подготовка отчетов о прохождении практики подготовка и написание дневника практики	6
2.	IX	Формулировка целей, задач, перспективы исследования.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	3

3.	IX	Определение актуальности и научной новизны работы.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	3
4.	IX	Изучение литературы (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	6
5.	IX	Оформление обзора литературы.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	6
6.	XI	Разработка схемы научного исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	6
7.	XI	Сбор и подготовка научных материалов, проведение эпидемиологических, гигиенических и лабораторных исследований.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	18
8.	XII	Статистическая обработка данных.	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	12
9.	XII	Формулирование научных выводов и практических рекомендаций	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	6
10.	XII	Оформление научно-исследовательской работы, написание статей, тезисов, практических рекомендаций	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	12
11.	XII	Составление доклада для представления НИР	выполнение практических заданий; подготовка и написание дневника практики	12
12.	XII	Защита выполненной работы.	подготовка и написание дневника практики	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>96</b>

### 3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Применение в процессе выполнения НИР основных групп понятий общей патологии к популяционному уровню организации жизни.
2. Виды организации эпидемиологических исследований. Использование методов в выполнении НИР.
3. Описательно-оценочные исследования: цель, задачи. Формулирование гипотез о возможных факторах риска на основе приемов формальной логики. Использование в выполнении НИР.
4. Научные подходы изучения актуальных вопросов профилактики и противоэпидемических мероприятий.
5. Научные подходы изучения факторов риска развития. Поиск доказательств значимости. Разработка профилактических и противоэпидемических мероприятий.
6. Применение эпидемиологических методов исследования для изучения причин и условий

формирования неинфекционной заболеваемости.

7. Понятие факторов риска развития патологии человека. Методы их изучения.
8. Аналитические методы исследования. Использование результатов для оптимизации системы надзора за различными нозологическими формами заболеваний.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Знать показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительным и теоретическими знаниями (знает основные показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания)
	Уметь анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	обучающийся не может проводить анализ состояния здоровья населения	обучающийся проводит анализ состояния здоровья населения и	обучающийся самостоятельно проводит анализ состояния здоровья	обучающийся самостоятельно проводит анализ состояния здоровья

		и факторов среды обитания или выполняет его, допуская грубые ошибки.	факторов среды обитания, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	населения и факторов среды обитания, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	населения и факторов среды обитания
	Владеть навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания	обучающийся не владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно владеет навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания

Код и формулировка компетенции: ПК-13. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ПК-13.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Знать методы проведения научно-практических исследований	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методы проведения научно-практических исследований и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными и теоретическими знаниями (знает основные методы проведения научно-практических исследований, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает основные методы проведения научно-практических исследований, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает все методы проведения научно-практических исследований)
ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами	обучающийся не умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами, допуская грубые ошибки.	обучающийся умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся умеет самостоятельно работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся умеет самостоятельно работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами
ПК-13.3. Владеет навыками публичного представления	Владеть навыками публичного представления результатов в виде	обучающийся не владеет навыками публичного представления	обучающийся владеет навыками публичного представления	обучающийся владеет навыками публичного представления	обучающийся уверенно владеет навыками публичного

<p>результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p>	<p>публикаций и участия в научных конференциях</p>	<p>результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, или допускает грубые ошибки.</p>	<p>результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем</p>	<p>результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет</p>	<p>представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях</p>
--	--	---	---	---	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Знать показатели для оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания	Тестовые задания Контрольные вопросы
	Уметь анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	Тестовые задания Контрольные вопросы
	Владеть навыками оценки состояния здоровья населения и факторов среды обитания	Тестовые задания Контрольные вопросы
ПК-13.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Знать методы проведения научно-практических исследований	Тестовые задания Контрольные вопросы
ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-13.3. Владеет навыками публичного представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	Владеть навыками публичного представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	Тестовые задания Контрольные вопросы

**5. Учебно-методическое обеспечение практики**

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

	<b>Основная литература:</b>	
1.	Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с. : ил.	100
2.	Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика [Текст] : к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 312 с.	69
3.	Гигиена труда : учебник / под редакцией: Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 477, [3] с	10
4.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ



	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html</a>	
5.	Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html</a>	Неограниченный доступ
6.	Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-3457-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html</a>	Неограниченный доступ
7.	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена : учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 703, [1] с.	10
8.	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html</a>	Неограниченный доступ
9.	Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник / С. А. Сумин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2021. - 558,[2] с.	27
	<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.	Неограниченный доступ
2.	Королев, А. А. Гигиена питания : руководство к практическим занятиям : [учебное пособие рек. по спец. 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"] / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 263 с. : ил.	25
3.	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А. , Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724.html</a>	
4.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 524,[4] с.	40
5.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html</a>	Неограниченный доступ
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
7.	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	ЭБС "Букап	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ГАУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 города Уфы, кафедра эпидемиологии</p> <p>Учебная комната №1 (№24а) для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс.</p> <p>Оснащение: Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф. Доска учебная меловая. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в элек-тронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России: компьютер Dual Core E5300 в сборе -3 шт.; Компьютер в комплекте – 6 шт.; Место рабочее автома-тизированное Фермо IntelPentiumG2130/4/500 21.5 – 1 шт.</p> <p>Учебная комната №8 (№23) для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение: Учебная мебель на 34 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Мульти-медиа-проектор EPSON EB-S6 1 шт. Ноутбук HP HP 550 T5270 – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Облучатель «ОРУБп-03-КРОН». Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная комната №9 (№23а) для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,</p>	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, 3.

		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение: Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая.</p>	
2.	<p>Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело</p>	<p>ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека», кафедра терапии и профессиональных болезней: Аудитория №1 Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 12 рабочих мест. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул). Доска учебная меловая. Жидкокристаллический экран, ноутбук, 6 негатоскопов.</p> <p>Аудитория №2 Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 12 посадочных мест. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул). Жидкокристаллический экран, ноутбук, 7 негатоскопов.</p> <p>Аудитория №2а Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 10 посадочных мест. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); жидкокристаллический экран, ноутбук, негатоскоп.</p> <p>Аудитория №3 Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 12 посадочных мест. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул).4 негатоскопа.</p> <p>Аудитория №3а Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 12 посадочных мест. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); жидкокристаллический экран, ноутбук, 6 негатоскопов.</p> <p>Аудитория №4 Учебная аудитория для проведения</p>	<p>450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д. 94</p>

		<p>практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 3 посадочных места. 3 компьютера.</p> <p>Аудитория №5</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 16 посадочных мест. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); Жидкокристаллический экран, ноутбук, 5 негатоскопов, проектор, экран для проектора, письменная доска.</p>	
3.	<p>Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус 2, кафедра гигиены</p> <p>Учебная комната №1 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).</p> <p>Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебная комната №2 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).</p> <p>Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Компьютерный класс</p> <p>Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в элек-тронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Учебная мебель на 14 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).15</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>Мой Офис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		(российское ПО) (российское ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения</b> » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт</b> »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Сайт учебного заведения</b> »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт.
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер