

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2026 11:18:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.Е. Изосимова

« 27 » сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ»

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация

Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы дисциплины «Психология» в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 527 от «4» июля 2022 г;
- 2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025г., протокол № 10;
- 3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла «21» октября 2025 г., протокол № 2.

Председатель ЦМК СГЦ и ОПЦ  /Р.Р. Гайсина

Рабочая программа дисциплины «Психология» одобрена на УМС медицинского колледжа от «17» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС
медицинского колледжа  / Т.З. Галейшина

Разработчики:

Матюшина Ю.Е., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Дисциплина «Психология» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1- ЛР 12	использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития; оказывать самому себе первичную психологическую помощь; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности	основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; типы темперамента; функции и средства общения; основы делового общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типы связей и отношений индивида и различных социальных групп; типологию межличностных отношений; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психологию медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; приемы психологической

		саморегуляции; пути социальной адаптации и мотивации личности. значение психологического ухода за больным; психологические факторы, влияющие на характер межличностных взаимоотношений в лечебно-профилактическом учреждении.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	44
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		30	
Тема 1.1. Предмет психологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	1. Предмет психологии. Психология в медицинской деятельности. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами Краткая история возникновения психологии 3. Определение психологии, задачи психологии, этапы формирования психологии, структура психологии, методы исследования в психологии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Методы исследования в психологии		
Тема 1.2 Психические познавательные процессы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 1- ЛР 12
	1. Определение понятия познавательные процессы. Определение процессов: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь Виды процессов. Закономерности, свойства. Нарушения познавательных процессов.		
	В том числе практических занятий:	4	

	Практическое занятие №1 Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание.	2	
	Практическое занятие №2 Психические познавательные процессы: память, воображение, мышление, речь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником по данному разделу Исследование особенностей распределения внимания	-	
Тема 1.3. Мышление и интеллект	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность процесса мышления в структуре познавательных процессов. Значение мышления, воображения для человека Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Уровни интеллекта	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 1- ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение составляющих интеллекта	-	
Тема 1.4. Тренировка ума	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 1- ЛР 12
	Связь психологии с дисциплинами математика, логика. Значимость логики в профессиональной деятельности медицинского работника 2. Определения: логика, интуиция, интеллект, креативность		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №3 Решение логических задач Измерение IQ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение логических задач	-	
Тема 1.5. Психология личности. Формирование и развитие личности.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 1- ЛР 12

	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура и психологические свойства личности. 3. Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу). Система способностей, обеспечивающая успех деятельности. Факторы развития личности 5. Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы». В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №4 Показатели формирования личности Самостоятельная работа обучающихся: Сравнить понятия: индивид, индивидуальность, личность, человек. Решение ситуационных задач	-	
Тема 1.6. Темперамент и характер	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 1- ЛР 12
	Сущность и особенности темперамента. 2. Экстраверсия, интроверсия, эмоциональная устойчивость и эмоциональная неустойчивость. 3. Акцентуация характера как грань нормы. Типы акцентуации и их особенности.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №5 Особенности темперамента и характера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником по данной теме Составление сравнительной таблицы по темпераменту и характеру	-	
Тема 1.7. Эмоционально-волевая сфера	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 1- ЛР 12
	1. Природа эмоциональной сферы человека. Понятия эмоции и чувства 2. Классификация эмоциональных состояний человека: настроение, страсть, аффект. 3. Виды чувств 4. Нарушения эмоциональной сферы		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником по данной теме Составление сравнительной таблицы по темпераменту и характеру		
Тема 1.8. Стресс. Профилактика стресса	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 1- ЛР 12
	Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. 2. Фазы развития стресса. 3.Профилактика стресса.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №6 Психопрофилактика стресса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.	-	
Тема 1.9 Психология общения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Понятие об общении. Роль общения в жизни человека, в работе медицинского работника. Уровни общения 2. Определение процесса общения. Структура общения. Виды, средства общения		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №7 Особенности общения, его виды, средства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка навыков общения	-	
Раздел 2. Социальная психология		18	
Тема 2.1. Группа. Адаптация в группе.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Адаптация в группе.		
	В том числе практических занятий:	2	

	Практическое занятие №8 Социометрия. Адаптация в группе	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление карты ролей студентами (учебной группы, индивидуальной – по выбору). Решение ситуационных задач	-	
Тема 2.2. Общение. Конфликты. Агрессия.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Стороны общения. Основные приемы эффективной коммуникации. 2. Коммуникативные барьеры. 3. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта. 4. Понятие «агрессия».		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №9 Конфликты и пути их разрешения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по теме. Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения.	-	
Тема 2.3. Психология семьи.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1- ЛР 12
	Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «гражданский брак», «гостевой брак». Семья как система. Классификация семьи. Профилактика конфликтов в семье		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №10 Профилактика конфликтов в семье	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы по пункту «Классификация семьи» Стили воспитания.	-	
Тема 2.4. Психология профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09

	Понятия «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества». Этапы профессионального становления.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №11 Этапы становления профессионала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ профессионально-важных качеств медицинского работника	-	
Тема 2.5. Организационная культура. Деловое общение.	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Организационная культура. Типы организаций. Деловое общение. Виды делового общения		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №12	2	
	Виды делового общения. Деловая беседа. Публичное выступление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ собственных профессионально-важных качеств.	-	
Тема 2.6. Основы этнической психологии. Толерантность.	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
	Понятия: «менталитет», «национальный характер», «толерантность». Болезнь и здоровье в религии и культуре.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №13 Толерантность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по теме, подготовка выступления.		
Раздел 3. Медицинская психология		32	
Тема 3.1. Медицин-	Содержание учебного материала	4	OK 01

ская психология. Психосоматика здоровья.	Предмет изучения медицинской психологии. Методы исследования медицинской психологии 3. Понятия: «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье». 4.Классификация психосоматических расстройств.		ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №14 Психосоматика. Психосоматические расстройства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация расстройств	-	
Тема 3.2. Профессиональные качества медицинского работника.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Основное содержание биомедицинской этики. 2. Понятие профессионализма медицинского работника. Психологическая и профессиональная компетентность. 3. Синдром эмоционального выгорания медицинских работников и его профилактика.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №15 Деловая игра: «Профессиональные качества медицинского работника».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление рекомендаций по профилактике эмоционального выгорания.	-	
Тема 3.3. Внутренняя картина болезни.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни». Внутренняя картина болезни. Классификация типов реагирования на болезнь. Сопротивление терапевтическому процессу: методы работы.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №16 Классификация типов реагирования на болезнь.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ случаев из медицинской практики.	-	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4	
Мотивы в ситуации заболевания.	Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №17 Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач	-	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	4	
Психология кризисных состояний	Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. 2. Особенности взаимодействия с пациентами. 3. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида. 4. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. 5. Принципы профилактики и реабилитации.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №18 Психопрофилактика кризисных состояний	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ кризисных состояний.	-	
Тема 3.6. Психоло-	Содержание учебного материала	8	
гия оказания медицинской помо- щи. Уход за пациен- тами.	1. Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента». 3. Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Работа с родственниками. 4. Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания «Трудные» пациенты: тактика работы.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09

	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие №19 Психологические особенности ухода за пациентами разного профиля: в терапии, в хирургии	2	
	Практическое занятие №20 Психологические особенности ухода за пациентами детских отделений	2	
	Практическое занятие № 21 Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач.	-	
	Тема 3.7. Психотерапия. Психогигиена. Психопрофилактика болезней.	Содержание учебного материала	
Понятия; «психопрофилактика», «психогигиена», «психотерапия».			
Виды психотерапии.			
Психокоррекция в общемедицинской практике.			
В том числе практических занятий:		2	
Практическое занятие №25. Виды психопрофилактики.		4	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач		-	
Промежуточная аттестация			
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Островская, И. В. Психология: учебник / Островская И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный // URL: Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450406.html> Неограниченный доступ

Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов: учебное пособие / Д. А. Донцов, Б. Н. Рыжов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич; под редакцией Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 362 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/151316> Неограниченный доступ

3.2.2. Электронные издания

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Жемерикина, Ю. И. Психология: Практикум: учебное пособие / Ю. И. Жемерикина, Т. А. Талалуева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/176509> Неограниченный доступ

Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. - 148,[1] с.953

Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. – Уфа, 2019. - Ч. 2. - 128 с. 953

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Исследовать типологию личности. Исследовать психические свойства личности, мотивацию, самооценку личности. Темперамент, типологию характера, акцентуацию характера	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Исследовать степень эмоциональной тревожности, эмоциональной возбудимости. Находить выход из стрессовых ситуаций	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Исследовать и в дальнейшем развивать коммуникативные способности. Пользоваться и понимать невербальные средства. Различать виды и уровни общения	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Тренинговые упражнения
Различать типы профессий. Определять психологические особенности каждого типа профессии. Определять профессиональную пригодность.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Знания: Различать понятия: человек, личность, индивидуальность, индивид. Сравнить их. Определить самооценку. Различать мотивы деятельности	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Дать определения эмоциям и чувствам. Различать эмоции и чувства. Различать виды эмоциональных состояний.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.

Особенности профессиональной пригодности. Фазы развития профессионала. Образ в индивидуальном стиле деятельности. Понятия развития, способности, идеалы, свобода и ответственность. Лидерство. Этапы социализации.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.