

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:33:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76996c84b3849e06012529a11c6aa

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра дерматовенерологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 



14 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 *Лечебное дело*

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

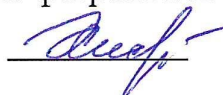
Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии от «1» февраля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



/ Хисматуллина З.Р.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024, протокол № 4.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело



/Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Хисматуллина З.Р., д.м.н., профессор, зав. кафедрой,

Терегулова Г.А., к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	20
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	20
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовых функций	20
3.	Содержание рабочей программы	28
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	28
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	28
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	36
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	38
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	38
3.6.	Лабораторный практикум	39
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	39
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	41
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	41
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	62
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	71
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	71
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	82
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	82
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	82
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	84
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	86

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных навыков обследования больного кожными и венерическими заболеваниями, основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также освоение диагностики дерматозов и ИППП.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- Ознакомить обучающихся с методами и способами обследования больных кожными и венерическими заболеваниями, необходимыми для установления правильного диагноза.
- Научить обучающихся выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д. кожных и венерических болезней.
- Научить обучающихся выбирать оптимальные методы обследования при кожных и венерических заболеваниях и составлять алгоритм дифференциальной диагностики.
- Обучить студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных и венерических болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
<i>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</i>	<i>Знать методику проведения антропометрических исследований пациента с кожными и венерическими заболеваниями. Уметь проводить антропометрические исследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями. Владеть навыками проведения антропометрических исследований пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</i>
	<i>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</i>	<i>Знать методы оценки жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ). Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение</i>

		<p>сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ). Владеть методиками оценки жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p>
	<p><i>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</i></p>	<p>Знать способы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинских технологий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач в дерматовенерологии. Уметь применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач в дерматовенерологии. Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, владеет медицинскими технологиями, навыками применения специализированного оборудования при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p>
	<p><i>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии. Уметь применять методы обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии. Владеть методиками обследования</p>

		<p>пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</p>
<p>ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p>	<p>Знать методики оценки действия лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.</p> <p>Уметь оценивать действие лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.</p> <p>Владеть методами оценки действия лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.</p>
	<p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>Знать принципы выбора лекарственных средств для лечения кожных и венерических заболеваний с учетом данных доказательной медицины, режима дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.</p> <p>Уметь выбирать лекарственные средства для лечения больных кожными и венерическими заболеваниями с учетом данных доказательной медицины, режима дозирования в соответствии с</p>

		<p>диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.</p> <p>Владеть навыками выбора лекарственных средств для лечения больных кожными и венерическими заболеваниями с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.</p>
	<p><i>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</i></p>	<p><i>Знать принципы разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения кожного и венерического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в дерматовенерологии с учетом стандартов медицинской помощи.</i></p> <p><i>Уметь разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения кожного и венерического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в дерматовенерологии с учетом стандартов медицинской помощи.</i></p> <p><i>Владеть навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения кожного и венерического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в</i></p>

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в дерматовенерологии с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p><i>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</i></p>	<p><i>Знать методику оценки безопасности и эффективности терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</i></p> <p><i>Уметь оценивать безопасность и эффективность терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</i></p> <p><i>Владеть методикой оценки безопасности и эффективности терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</i></p>
<p><i>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</i></p>	<p><i>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</i></p>	<p><i>Знать методику расспроса пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</i></p> <p><i>Уметь проводить расспрос пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</i></p> <p><i>Владеть методикой расспроса пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии,</i></p>

		<p><i>особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</i></p>
	<p><i>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</i></p>	<p><i>Знать методику проведения физикального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</i></p> <p><i>Уметь проводить физикальное обследование пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</i></p> <p><i>Владеть методикой проведения физикального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</i></p>
	<p><i>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</i></p>	<p><i>Знать принципы составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями и обоснования их необходимости и объема с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</i></p> <p><i>Уметь составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями и обосновывать их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</i></p>

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть навыками составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями и обоснования их необходимости и объема с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p><i>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</i></p>	<p>Знать критерии оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями и их достоверности.</p> <p>Уметь оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями и их достоверность.</p> <p>Владеть методикой оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями и их достоверности.</p>
	<p><i>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</i></p>	<p>Знать принципы интерпретации результатов обследований пациента дерматовенерологического профиля с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, знать критерии оценки их прогностического значения.</p> <p>Уметь интерпретировать</p>

		<p><i>результаты обследований пациента дерматовенерологического профиля с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, уметь оценивать их прогностическое значение.</i></p> <p><i>Владеть навыками интерпретации результатов обследований пациента дерматовенерологического профиля с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, владеть методикой оценки их прогностического значения.</i></p>
	<p><i>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</i></p>	<p><i>Знать правила оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</i></p> <p><i>Уметь оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</i></p> <p><i>Владеть навыками оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</i></p>

<p><i>ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</i></p>	<p><i>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</i></p>	<p><i>Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, знать принципы объединения симптомов в клинические синдромы.</i></p> <p><i>Уметь определять основные патологические симптомы наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединять симптомы в клинические синдромы.</i></p> <p><i>Владеть навыками определения основных патологических симптомов наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединения симптомов в клинические синдромы.</i></p>
	<p><i>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</i></p>	<p><i>Знать принципы анализа и систематизации информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</i></p> <p><i>Уметь анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</i></p> <p><i>Владеть методами анализа и систематизации информации, полученной в результате расспроса и физикального</i></p>

		<p>обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p>
	<p><i>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</i></p>	<p><i>Знать принципы формулировки синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в дерматовенерологии с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</i></p> <p><i>Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в дерматовенерологии с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</i></p> <p><i>Владеть навыками формулировки синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в дерматовенерологии с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</i></p>
	<p><i>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</i></p>	<p><i>Знать принципы формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</i></p> <p><i>Уметь формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и</i></p>

		<p><i>результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</i></p> <p><i>Владеть навыками формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</i></p>
	<p><i>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</i></p>	<p><i>Знать правила оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений у больных кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</i></p> <p><i>Уметь оформлять клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений у больных кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</i></p> <p><i>Владеть навыками оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений у больных кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</i></p>
	<p><i>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и</i></p>	<p><i>Знать принципы проведения дифференциальной диагностики</i></p>

	<p><i>состояниями, в том числе неотложными.</i></p>	<p><i>кожных и венерических заболеваний с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными.</i></p> <p><i>Уметь проводить дифференциальную диагностику кожных и венерических заболеваний с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными.</i></p> <p><i>Владеть навыками проведения дифференциальной диагностики кожных и венерических заболеваний с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными.</i></p>
<p><i>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</i></p>	<p><i>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</i></p>	<p><i>Знать принцип составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i></p> <p><i>Уметь составить план наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i></p> <p><i>Владеть навыками составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i></p>
	<p><i>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</i></p>	<p><i>Знать порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p> <p><i>Уметь определять порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p> <p><i>Владеть навыками определения</i></p>

		<p><i>порядка маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p>
	<p><i>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>	<p><i>Знать показания для направления на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи.</i></p> <p><i>Уметь направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи.</i></p> <p><i>Владеть навыками направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями с учетом</i></p>

	<p><i>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</i></p>	<p><i>стандартов медицинской помощи.</i></p> <p><i>Знать показания для направления пациента с кожными и венерическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний.</i></p> <p><i>Уметь направлять пациента с кожными и венерическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) кожных и венерических заболеваний.</i></p> <p><i>Владеть навыками направления пациента с кожными и венерическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний.</i></p>
	<p><i>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</i></p>	<p><i>Знать принципы разработки тактики медикаментозной терапии пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов</i></p>

	<p><i>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>	<p><i>риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</i></p> <p><i>Уметь разрабатывать тактику медикаментозной терапии пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</i></p> <p><i>Владеть навыками разработки тактики медикаментозной терапии пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</i></p>
<p><i>ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих</i></p>	<p><i>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p>	<p><i>Знать критерии оценки состояния пациента, знать клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенту с кожными и венерическими заболеваниями.</i></p> <p><i>Уметь оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенту с кожными и венерическими</i></p>

<p><i>экстренной медицинской помощи</i></p>		<p>заболеваниями.</p> <p><i>Владеть методикой оценки состояния пациента, навыками выявления клинических признаков, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенту с кожными и венерическими заболеваниями</i></p>
	<p><i>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p>	<p><i>Знать критерии оценки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний в дерматовенерологии без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</i></p> <p><i>Уметь распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний в дерматовенерологии без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</i></p> <p><i>Владеть навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний в дерматовенерологии без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</i></p>
	<p><i>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</i></p>	<p><i>Знать перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента с кожными и венерическими заболеваниями, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию их результатов.</i></p> <p><i>Уметь определять перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента</i></p>

		<p><i>при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента с кожными и венерическими заболеваниями, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию их результатов.</i></p> <p><i>Владеть навыками определения перечня методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента с кожными и венерическими заболеваниями, основных медицинских показаний к проведению исследований и интерпретации их результатов.</i></p>
	<p><i>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</i></p>	<p><i>Знать методики выполнения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни пациенту с кожными и венерическими заболеваниями(измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.).</i></p> <p><i>Уметь выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни пациенту с кожными и венерическими заболеваниями (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.).</i></p> <p><i>Владеть методиками выполнения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в</i></p>

		<i>неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни пациенту с кожными и венерическими заболеваниями (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.).</i>
	<i>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</i>	<p><i>Знать принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</i></p> <p><i>Уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</i></p> <p><i>Владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</i></p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины Дерматовенерология направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<i>п/№</i>	<i>Номер/ индекс компетенции с</i>	<i>Номер индикатора компетенции с содержанием</i>	<i>Индекс трудовой функции и ее со-</i>	<i>Перечень практических навыков</i>	<i>Оценочные средства</i>
------------	------------------------------------	---	---	--------------------------------------	---------------------------

	<i>содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции</i>	<i>(или ее части)</i>	<i>держание</i>	<i>по овладению компетенцией</i>	
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнеза у больного кожным и венерическим заболеваниями 2. Осмотр кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек 3. Описание клинической картины поражения кожи и слизистых; 4. Чтение рентгенограмм; 5. Специальные методы исследования: пальпация, диаскопия, поскабливание; 6. Определение болевой и тактильной чувствительности; 7. Воспроизведения и оценки дермографизма; 8. Методами определения симптома Никольского; 9. Методикой оценки изоморфной реакции Кебнера; 10. Определение триады симптомов псориаза; 11. Исследование на Акантолитические клетки; 12. Люминесцентная диагностика грибковых заболеваний; 13. Забор патологического материала для выявления чесоточного клеща, железницы, патогенных грибов; 14. Забор патологического материала и исследование на гонококки и трихомонады; 15. Взятие материала и исследование на бледную трепонему; 16. Приготовления темного поля по 	Ситуационные задачи; тестирование.

				Архангельскому; 18. Биопсия кожи.	
2	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>1.Методика применения примочек, повязок, компрессов, взбалтываемых взвесей, паст, мазей, пластырей, аэрозолей, лаков</p> <p>2. Проведение отслоек и удаления ногтевых пластинок</p> <p>3. Удаление контагиозного моллюска</p> <p>4. Удаление остроконечных кондилом</p> <p>5.Выписывание рецептов</p> <p>6. Заполнение экстренного извещения на больных заразными кожными и венерическими заболеваниями</p> <p>7.Оформление истории болезни</p>	Ситуационные задачи; тестирование.

		<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>			
3	<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнеза у больного кожным и венерическим заболеванием. 2. Осмотр кожи, волос, ногтей, слизистых оболочек. 3. Описание клинической картины поражения кожи и слизистых. 4. Чтение рентгенограмм. 5. Специальные методы исследования: пальпация, диаскопия, поскабливание. 6. Определение болевой и тактильной чувствительности. 7. Воспроизведения и оценки дермографизма. 8. Методами определения симптома Никольского. 9. Методикой оценки изоморфной реакции Кебнера. 10. Определение триады симптомов псориаза. 11. Исследование на акантолитические клетки. 12. Люминесцентная диагностика грибковых заболеваний. 13. Забор патологического материала для выявления чесоточного клеща, железницы, патогенных грибов. 14. Забор патологического материала и исследование на 	<p>Ситуационные задачи; тестирование.</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>		<p>гонококки и трихомонады.</p> <p>15. Взятие материала и исследование на бледную трепонему.</p> <p>16. Приготовление темного поля по Архангельскому.</p> <p>18. Биопсия кожи.</p> <p>19. Оформление истории болезни</p>	
4	ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>1. Описание клинической картины поражения кожи и слизистых.</p> <p>2. Оформление истории болезни</p>	Ситуационные задачи; тестирование

<p>заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической</p>	<p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>		
--	--	---	--	--

		<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными.</p>			
5	<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>А/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>1. Описание клинической картины поражения кожи и слизистых.</p> <p>2. Оформление истории болезни</p> <p>3. Заполнение экстренного извещения на больных заразными кожными и венерическими заболеваниями</p>	<p>Ситуационные задачи; тестирование</p>

	<p>наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>			
--	---	--	--	--

		по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
6	ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни</p>	<p>А/01.7.Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7.Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>1. Оказание медицинской помощи при отеке Квинке и анафилактической реакции.</p> <p>2.Методика применения примочек, повязок, компрессов, взбалтываемых взвесей, паст, мазей, пластырей.</p> <p>аэрозолей, лаков</p> <p>3.Выписывание Рецептов.</p> <p>4. Заполнение экстренного извещения на больных заразными кожными и венерическими заболеваниями.</p> <p>5.Оформление истории болезни</p>	

	(измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.) ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			
--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		VII
		часов
1	2	3
Контактные работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)*	54/1,5	54
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1	36
История болезни (ИБ)	6/0,17	6
Реферат (Реф)	9/0,25	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	21/0,58	21
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с

ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
Раздел I: «Дерматология»			
1.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6 А/01.7 А/02.7 А/06.7	История развития дерматологии. Достижения отечественной дерматологии. Анатомия, физиология кожи. Этиология и патогенез заболеваний кожи. Общая симптоматология болезней кожи. Первичные и вторичные элементы сыпи.	Основные этапы развития дерматологии. Отечественная дерматология. Отечественная дерматологическая школа. Эпидермис. Дерма. Подкожно-жировая клетчатка. Нервно-рецепторный аппарат. Волосы, волосяной фолликул. Потовые железы. Сальные железы. Ногти. Связь кожи с другими органами и системами. Участие кожи в водном, минеральном, белковом, углеводном, ферментном и жировом обменах. Основные функции кожи – защитная, терморегуляционная, выделительная, резорбционная, дыхательная. Кожа – орган чувств. Основные патологические процессы в коже: острое и хроническое воспаление; акантолиз; акантоз; вакуолярная дегенерация, гиперкератоз; папилломатоз; спонгиоз; баллонизирующая дегенерация. Семиотика кожных болезней: морфологические элементы (первичные и вторичные). Методика обследования больных дерматозами. Выявление жалоб, сбор анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Выявление наследственности, перенесенных заболеваний, приема лекарств, условий жизни. Оценка общего состояния, обследование по органам и системам. Определение общих свойств кожи: окраска, тургор и эластичность; состояние пото- и салоотделения; дермографизм, сосудистые реакции; кожная чувствительность; мышечно-волосковый рефлекс. Описание поражения кожи. Специальные дерматологические исследования: пальпация, поскабливание, витропрессия, йодная проба, изоморфная реакция, симптом Никольского, осмотр элементов в отраженном свете. Люминесцентная диагностика. Система подготовки дерматовенерологов в России. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело. О профессиональной медицинской деятельности. Дерматовенерологическая помощь в РФ. Медицинское страхование и ФОМС в деятельности дерматовенерологических учреждений. Юридические основы деятельности врача. Основные документы, регулирующие медицинскую деятельность, права и обязанности пациента и врача.
2.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Дерматиты, токсикодермии, экзема.	Дерматиты: определение. Классификация. Простые и аллергические дерматиты. Значение общей и местной реактивности организма в развитии аллергических дерматитов. Роль кожных проб в диагностике аллергических дерматитов. Клинические особенности, лечение и профилактика различных клинических форм дерматитов. МКБ-10. Экзема: определение, этиология, патогенез. Роль наследственности, условий внешней среды и реактивности организма в развитии экзематозного процесса. Разновидности. Клинические проявления, течение – стадии экзематозного процесса. Диагностика. Патогистология. Осложнения. Принципы лечения. Диспансеризация и трудоустройство больных экземой. Токсикодермия: определение, этиология, патогенез. Общая характеристика токсидермии. Клинические формы. Синдром Лайелла. Диагностика. Клиника и течение токсидермии на слизистой оболочке полости рта

			и губ, дифференциальная диагностика с пузырьными дерматозами, герпесом, многоформной экссудативной эритемой. Лечение и профилактика различных форм токсикодермий. Оказание первой помощи. Вторичная профилактика.
3.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Профессиональные заболевания кожи.	Профессиональные заболевания кожи. Определение. Этиология и патогенез профессиональных заболеваний кожи. Профессиональные дерматозы от воздействия химических, физических и биологических факторов. Значение профессиональных факторов и реактивности организма в развитии профдерматозов. Роль аллергии в патогенезе профдерматозов. Критерии диагностики. Классификация химических веществ по их действию на кожу. Клинические формы профессиональных дерматозов. Профессиональные дерматозы химической этиологии. Дерматиты от воздействия углеводов и различных пылевых веществ (дерматокоптозы). профессиональные дерматозы инфекционной и паразитарной этиологии (бациллярные, вирусные, микотические). Организация борьбы с профдерматозами. Основы профилактики на производстве. Принципы лечения профдерматозов. Экспертиза трудоспособности.
4.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Пиодермиты. Чесотка.	Пиодермии: определение. Распространенность. Этиология и патогенез: роль стафилококковой и стрептококковой инфекции, возможность смешанной инфекции; значение экзогенных (микротравма, загрязнение кожи, переохлаждение и перегревание др.) и эндогенных (сахарный диабет, гиповитаминозы, нарушения иммунного статуса, прием иммуносупрессантов и др.) факторов. Факультативность патогенных свойств пиококков. Классификация. По этиологии и глубине поражения. Стафилококковые поражения кожи: остиофолликулит, фолликулит, фурункул, фурункулез, карбункул. Стрептококковые поражения кожи: стрептококковое импетиго и его разновидности – контагиозное импетиго, щелевидное, буллезная стрептодермия, поверхностный панариций, эритемато-сквамозная и интертригинозная стрептодермии, вульгарная эктима, рожа. Вульгарное (стрепто-стафилококковое) импетиго. Понятие о пиоаллергидах и хронических формах пиодермии. Клиника поверхностных (фолликулит, сикоз) и глубоких (фурункул, карбункул, гидраденит) стафилодермий; поверхностных (стрептококковое импетиго, заеда, околонуговая фликтена) и глубоких (рожа) стрептодермий и смешанных стрепто-стафилодермий (вульгарное импетиго, шанкриформная пиодермия). Первая врачебная помощь при пиодермиях: антибиотики, сульфаниламиды, наружно - спиртовые растворы анилиновых красителей, чистый ихтиол. Опасность локализации пиодермий на лице и шее, тактика ведения таких больных. Принципы общей и местной терапии пиодермитов. Режим больного. Антибиотики, витамины, иммунотерапия. Наружная терапия. Неспецифическая стимулирующая терапия. Наружная терапия. Физиотерапия. Чесотка. Возбудитель. Условия заражения. Эпидемиология. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Ранняя диагностика. Обследование контактных лиц и выявление источника заражения. текущая и заключительная дезинфекция. Диспансеризация. Разработка совместных комплексных мероприятий дерматологической и санитарно-эпидемиологических

			служб. Санитарно-просветительная работа.
5.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Пиодермии у детей периода новорожденности. Педикулез.	Пиодермии у детей периода новорожденности. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез, клиника. Принципы общей и местной терапии. Педикулез. Виды вшей. Эпидемиология. Изменения на коже, вызванные вшами. Осложнения. Лечение. Профилактика. Активное выявление больных. Дезинфекция в очаге поражения. Плановые профилактические мероприятия.
6.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Псориаз. Красный плоский лишай	Псориаз: Этиология и патогенез. Роль наследственных факторов в развитии болезни. Новое в патогенезе псориаза. Клинические формы и стадии развития. Сезонность. Изомофная реакция. Диагностические феномены, их патогистологическое обоснование. Принципы общей и местной терапии. Зависимость лечения от стадии болезни. Профилактика рецидивов. МКБ-10. Красный плоский лишай: Этиология. Клиническая характеристика. Изоморфная реакция. Гистопатология. Принципы лечения. МКБ-10.
7.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Вульгарные угри. Розацеа.	Вульгарные угри. Розацеа: этиология, патогенез. Связь заболеваний с эндокринной системой, функцией половых желез, патологией желудочно-кишечного тракта. Клинические разновидности, дифференциальная диагностика. Лечение.
8.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Вирусные дерматозы: герпесы (I, II, III типов), бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Инфекционные эритемы: розовый лишай Жибера, многоформная экссудативная эритема, узловатая эритема.	Вирусные заболевания кожи: распространенность, предрасполагающие факторы. Возбудители. Классификация. Бородавки вульгарные и плоские (юношеские). Остроконечные бородавки (кондиломы, папилломы), контагиозный моллюск. Этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Простой пузырьковый лишай: этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз, лечение. Рецидивирующий герпес. Профилактика: санация очагов фокальной инфекции, лечение интеркуррентных заболеваний, исключение переохлаждения, гигиеническое содержание кожи и слизистых. Иммунотерапия и профилактика. Опоясывающий герпес: этиология. Клинические разновидности. Эпидемиологическое значение. Диагностика, лечение. Профилактика: изоляция больных ветряной оспой. опоясывающий герпес и онкологические заболевания. Бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз, лечение. Розовый лишай: этиология. Патогенез. Клиническая характеристика. Особенности течения. Дифференциальная диагностика. Лечение. МКБ-10. Многоформная экссудативная эритема: этиология, патогенез. Роль фокальной и герпетической инфекции, висцеральной патологии, охлаждения и др. клинические формы. Синдром Стивенса-Джонсона, как тяжелая разновидность экссудативной эритемы. Дифференциальный диагноз высыпаний на слизистой

			<p>оболочке рта с пузырчаткой, буллезным пемфигоидом, герпетическим стоматитом, сифилитическими папулами. Лечение. Прогноз.</p> <p>Узловатая эритема. Этиология. Патогенез. Клиническая характеристика. Особенности течения.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Лечение. МКБ-10.</p>
9.	<p>ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10</p> <p>A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7</p>	<p>Пузырные дерматозы: герпетиформный дерматоз Дюринга, пузырчатка.</p>	<p>Пузырчатка. Патогенез пузырчатки, представление о его аутоиммунных механизмах.</p> <p>Клиника и течение вульгарной пузырчатки; особенности клинической картины на слизистой оболочке рта и губах. Симптом Никольского. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение Диспансерное наблюдение.</p> <p>Герпетиформный дерматит Дюринга. Патогенез, представление о его аутоиммунных механизмах.</p> <p>Клиника и течение. Проба Ядассона. Особенности лечения, диеты.</p>
10.	<p>ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10</p> <p>A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7</p>	<p>Коллагенозы: склеродермия, дискоидная красная волчанка.</p>	<p>Красная волчанка: аутоиммунный характер патогенеза красной волчанки, роль экзо- и эндогенных факторов, провоцирующих заболевание. Классификация кожной формы красной волчанки (дискоидная и диссеминированная).</p> <p>Формы красной волчанки на губах (типичная, без клинически выраженной атрофии и гиперкератоза, эрозивно-язвенная, глубокая) и слизистой оболочки рта (типичная, экссудативно-гиперемическая, эрозивно-язвенная), диагностика, течение, прогноз.</p> <p>Лечение: принципы терапии, санация организма, в частности полости рта, синтетические противомаларийные препараты, иммуномодуляторы, кортикостероиды; кортикостероидные и фотозащитные мази. Вторичная профилактика.</p> <p>Склеродермия: Патогенез, представление о ее аутоиммунных механизмах. Классификация.</p> <p>Клиника и течение. Лечение.</p>
11.	<p>ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10</p> <p>A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7</p>	<p>Зудящие дерматозы: зуд кожи, атопический дерматит, почесуха, крапивница.</p>	<p>Зуд кожи: патогенез, клинические разновидности, диагностика, лечение.</p> <p>Атопический дерматит: определение, иммунопатогенез. Клинические проявления младенческой, детской и взрослой фаз развития заболевания. Осложнения атопического дерматита. Принципы лечения: общая, наружная, иммуносупрессивная терапия, физиотерапия и санаторно-курортное лечение. Профилактика.</p> <p>Диспансеризация и трудовая экспертиза (рекомендации по выбору профессии).</p> <p>Почесуха: патогенез, клинические разновидности, диагностика, лечение.</p> <p>Крапивница: определение. Патогенез. Причинные факторы. Клинические разновидности. Отек Квинке, клиника, диагностика. Особенности при локализации отека в области задней трети языка и гортани. Лечение, профилактика. Оказание первой помощи. Понятие об общем (универсальном) и локализованном кожном зуде. План обследования для выявления причины. Принципы терапии.</p>
12.	<p>ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10</p> <p>A/01.7 A/02.7 A/03.7</p>	<p>Кератомикозы.</p>	<p>Кератомикозы: Отрубевидный лишай. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика лечение.</p>

	A/06.7		
13.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7	Лейшманиоз (Болезнь Боровского).	Лейшманиоз: Возбудитель. Патогенез. Пути проникновения в кожу. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
14.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7	Туберкулез кожи. Лепра.	Туберкулез кожи: возбудитель. Патогенез. Пути проникновения в кожу. Современная классификация. Клинические формы туберкулеза кожи: локализованные (туберкулезная волчанка, колликувативный и бородавчатый туберкулез, туберкулезный шанкр); диссеминированные (папулонекротический туберкулез кожи, лишай золотушных, индуративная эритема Базена, милиарная диссеминированная волчанка). Диагностическое значение туберкулиновых проб, иммунологических и других методов исследования (симптом яблочного желе и зонда). Принципы лечения. Профилактика. Лепра: Исторические сведения. Распространение. Возбудитель. Этиология. Патогенез. Классификация. Основные клинические симптомы (пятно, бугорки, узлы, вазомоторные, секреторные и трофические расстройства). Поражения слизистых оболочек челюстно-лицевой области. методы диагностики (определение чувствительности кожи, гистаминная проба, проба на потоотделение, лепроминовая проба). Организация и принципы лечения. Санитарно-просветительная работа. Лейшманиоз. Возбудители. Распространенность. Эпидемиология. Клинические формы (поздно-изъязвляющийся, некротизирующий и туберкулоидные типы). Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Своевременное выявление и лечение больных, борьба с грызунами и москитами. Соблюдение мер личной гигиены.
15.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7	Генодерматозы: ихтиоз врожденный, буллезный эпидермолиз, энтеропатический акродерматит.	Ихтиоз врожденный: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика лечение. Буллезный эпидермолиз: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика лечение. Энтеропатический акродерматит: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика лечение.
16.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7	Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус.	Дерматофитии: трихофития поверхностная и хроническая антропофильная, трихофития зооантропофильная: поверхностная и инфильтративно-нагноительная, : возбудители, патогенез, клинические проявления, лечение и профилактика. Микроспория, фавус: возбудители, пути передачи, поражения гладкой кожи и волосистой части головы, Клиника, диагностика. Принципы терапии, критерии излеченности.
17.	ОПК-4, ОПК-7,	Микозы стоп. Кандидоз кожи и слизистых.	Микозы стоп: возбудители, предрасполагающие факторы, клинические разновидности, диагностика,

	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7		лечение, профилактика. Кандидоз: этиология, особенности патогенеза. Роль дентальной патологии, нарушения иммунного статуса, гиповитаминоза, эндокринной патологии. Поверхностный кандидоз кожи и слизистых. Дифференциальный диагноз с лейкоплакией, красным плоским лишаем, сифилисом, пиодермией. Паронихии и онихии. Принципы терапии кандидозов различной локализации. Профилактика микозов кожи: лечение фоновых заболеваний, ограничение приема антибиотиков, кортикостероидов и иммуносупрессантов. Организация борьбы с грибковыми заболеваниями кожи. Роль и значение микологических кабинетов. Диспансеризация больных.
Раздел 2: «Венерология»			
18.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	История венерологии. Современная эпидемиология венерических болезней. Общая патология и течение сифилиса. Возбудитель сифилиса.	Основные этапы развития венерологии. Отечественная венерологическая школа. Социальная значимость венерических болезней. Заболеваемость ИППП в РФ, республике Башкортостан. Возбудитель сифилиса, пути распространения в организме. Методы исследования на бледную трепонему. Условия и пути заражения сифилисом. Методика обследования венерического больного. Общее течение сифилиса. Классификация. МКБ-10. Иммунитет. Реинфекция. Суперинфекция. Инкубационный период.
19.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Первичный и вторичный период сифилиса. Серологическая диагностика сифилиса.	Первичный период сифилиса. Общее течение первичного сифилиса, динамика клинических проявлений, деление на серонегативный и серопозитивный периоды. Классификация шанкров. Осложнения первичной сифиломы: баланопостит, фимоз, парафимоз, гангренизация, фagedенизм. Дифференциальный диагноз. Регионарный склераденит. Особенности течения первичного сифилиса в настоящее время. Продромальные явления перед переходом во вторичный период. Вторичный период сифилиса. Клиника, течение. Эпидемиологическое значение вторичного периода сифилиса. Характеристика морфологических элементов сыпи. Сифилитические розеолы, папулы, пустулы. Разновидности сифилитической розеолы: сливная, возвышающаяся, зернистая. Разновидности сифилитических папул. Разновидности пустулезного сифилида: импетигиозный, угревидный, оспенновидный, сифилитическая эктима и рупия. Диагностические критерии вторичного свежего и рецидивного сифилиса. Сифилитическая плешивость. Лейкодерма. Поражение внутренних органов во вторичном периоде сифилиса. Особенности современного течения вторичного сифилиса. Скрытый сифилис: ранний, поздний, неуточненный Серологическая диагностика сифилиса. Ведущее место в лабораторной диагностике сифилиса серологических методов. Регламентированные серологические реакции. Приказ № 87 Минздрава РФ от

			26.03.2001 г.; приказ № 8-п от 10.01.08 г. «О скрининговом обследовании на сифилис населения Свердловской области». Виды серологических реакций. Кардиолипиновые тесты: МР, VDRL, RPR. Трепонемные тесты: ИФА, РНГА, РИФ, РИБТ, реакции иммунного блотинга. Динамика серологических реакций, их назначение, диагностическая ценность.
20.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Общие принципы терапии сифилиса.	<p>Третичный сифилис. Факторы, способствующие переходу заболевания в третичную стадию, общие закономерности течения сифилиса в третичном периоде. Бугорковый сифилид, его разновидности: сгруппированный, ползучий, площадкой, карликовый. Гуммозный сифилид, его разновидности, солитарная гумма, диффузная гуммозная инфильтрация, околоуставные фиброзные узловатости. Дифференциальная диагностика третичных сифилидов. Висцеральные поражения (сифилитический мезоартрит, гуммы печени, желудочно-кишечного тракта и других органов).</p> <p>Скрытый сифилис. Классификация. Активное выявление больных. Рост удельного веса скрытого сифилиса в структуре клинических форм инфекции. Эпидемиологическое значение раннего скрытого сифилиса. Значение позднего скрытого сифилиса в развитии нейросифилиса, поздних висцеральных поражений.</p> <p>Врожденный сифилис. Классификация и общая характеристика. Сифилис плода. Сифилис детей грудного возраста: сифилитическая пузырчатка, диффузная папулезная инфильтрация, сифилитический ринит, остеохондрит. Ранний врожденный сифилис. Поздний врожденный сифилис: достоверные и вероятные признаки, дистрофии. Профилактика врожденного сифилиса. Диагностика: значение выявления трепонемоспецифических Ig M у новорожденных.</p> <p>Лечение сифилиса. Схемы лечения сифилиса (Приказ МЗ РФ №327 от 25.07.03 г. «Об утверждении протокола ведения больных «Сифилис»). Спектр антибиотиков для лечения сифилиса. Показания к превентивному лечению. Профилактическое лечение беременных. Пробное лечение. Вопросы излечимости сифилиса, диспансерного наблюдения за больными сифилисом, длительности наблюдения за лицами, закончившими лечение. Ответственность за заражение (ст.121 УК).</p>
21.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6 А/01.7 А/02.7 А/06.7	Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.	Особенности клинических проявлений и течения инкубационного, первичного и вторичного периодов сифилиса. Особенности диагностики.
22.	ОПК-4 ПК-5, ПК-6,	Ошибки диагностики сифилиса.	Атипичные варианты течения и клинические проявления сифилиса. Дифференциальная диагностика каждого периода сифилиса с различными кожными и

	ПК-8, А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7		венерическими заболеваниями. Интерпретация результатов обследования на сифилис.
23.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Гонорея. Трихомониаз. Негонokokковые уретриты у мужчин. ВИЧ-инфекция, кожные проявления. Профилактика венерических болезней и ВИЧ-инфекции.	Заболееваемость гонореей в РФ и Республике Башкортостан. Этиология. Эпидемиология. Клиническая классификация гонореи на основе критериев: длительность заболевания, острота воспалительной реакции, локализация воспалительного процесса. Классификация гонореи в соответствии с МКБ-10 на основе критериев: локализация воспалительного процесса, наличие или отсутствие осложнений. Лабораторная диагностика гонореи (бактериоскопическая, бактериологическая). Топическая диагностика уретритов. Осложнение гонореи нижнего отдела мочеполовых органов. Практическая ценность уретроскопии. Осложнения гонореи: эпидидимит, простатит. Лечение гонореи (Приказ МЗ РФ № 415 от 2003 г.). Контроль на излеченность. Стандарт медицинской помощи больным гоноккокковой инфекцией (приказ МЗиСР РФ № 176 от 28.02.05 г.). Трихомониаз. Этиология. Эпидемиология. Лабораторная диагностика. Клиника. Лечение. Контроль излеченности. Профилактика. ВИЧ инфекция. Возбудитель. Эпидемиология. Пути инфицирования. Группы риска. Патология кожи и слизистых оболочек. Саркома Капоши, тяжелая форма кандидоза, герпеса и других инфекций кожи и слизистых. Методы диагностики. Профилактика.
24.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Урогенитальный хламидиоз. Урогенитальный микоплазмоз. Бактериальный вагиноз.	Урогенитальный хламидиоз. Биология и морфология возбудителя. Эпидемиология. Пути передачи. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Лечение. Контроль излеченности. Профилактика. МКБ-10. Урогенитальный микоплазмоз. Бактериальный вагиноз. Этиология, патогенез. Классификация. МКБ-10. Клиника, осложнения, лечение. Контроль излеченности.
25.	ОПК-7 ПК-6 ПК-8, ПК-10 А/02.7 А/03.7 А/06.7	Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями.	Содержание поликлинической работы врача – дерматовенеролога с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями. Формы и правила заполнения учетно-отчетной документации по ведению больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями. Формы проведения санитарно-просветительной работы. Критерии постановки и снятия с учета больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями.
26.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	История болезни	Схема истории. История болезни пациента является основным официальным документом, содержащим полные сведения о состоянии больного, диагностических и

ПК-10	лечебных процедурах. История болезни является учетной формой № 003-У, утвержденной МЗ РФ. За правильность и точность записей в истории болезни врачи несут юридическую ответственность.
A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7	

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1: «Дерматология»								
1.	VII	История развития дерматологии. Достижения отечественной дерматологии. Анатомия, физиология кожи. Этиология и патогенез заболеваний кожи. Общая симптоматология болезней кожи. Первичные и вторичные элементы сыпи.	1	-	4	-	5	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
2.	VII	Дерматиты, токсикодермии, экзема.	1	-	4	-	5	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
3.	VII	Профессиональные заболевания кожи.	-	-	-	3	3	Тестирование, типовые задачи.
4.	VII	Пиодермиты. Чесотка.	1	-	4	-	6	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
5.	VII	Псориаз. Красный плоский лишай.	-	-	4	-	4	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
6.	VII	Пиодермии у детей периода новорожденности. Педикулез.	-	-	-	3	3	Тестирование, типовые задачи.
7.	VII	Вульгарные угри. Розацеа.	-	-	-	3	3	Тестирование, типовые задачи.
8.	VII	Вирусные дерматозы: герпесы (I, II, III типов), бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Инфекционные эритемы: розовый лишай Жибера, многоформная экссудативная эритема, узловатая эритема.	2	-	4	-	6	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
9.	VII	Пузырные дерматозы: герпетиформный дерматоз Дюринга, пузырчатка.	1	-	4	-	5	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
10.	VII	Коллагенозы: склеродермия, дискоидная красная волчанка.	1	-	4	-	5	Собеседование; тестирование, типовые задачи.

11.	VII	Зудящие дерматозы: зуд кожи, атопический дерматит, чесотка, крапивница.	1	-	4	-	5	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
12.	VII	Кератомикозы.	-	-	-	3	3	Реферат.
13.	VII	Лейшманиоз (Болезнь Боровского).	-	-	-	3	3	Реферат.
14.	VII	Туберкулез кожи. Лепра.	2	-	-	-	2	Тестирование, типовые задачи.
15.	VII	Генодерматозы: ихтиоз врожденный, буллезный эпидермолиз, энтеропатический акродерматит.	-	-	-	3	3	Тестирование, типовые задачи.
16.	VII	Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус.	1	-	4	-	5	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
17.	VII	Микозы стоп. Кандидоз кожи и слизистых.	1	-	4	-	5	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
Раздел 2: «Венерология»								
18.	VII	История венерологии. Современная эпидемиология венерических болезней. Общая патология и течение сифилиса. Возбудитель сифилиса.	1	-	-	-	1	Тестирование.
19.	VII	Первичный и вторичный период сифилиса. Серологическая диагностика сифилиса.	1	-	4	-	5	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
20.	VII	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Общие принципы терапии сифилиса.	2	-	4	-	6	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
21.	VII	Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.	-	-	-	3	3	Тестирование, типовые задачи.
22.	VII	Ошибки диагностики сифилиса.	-	-	-	3	3	Тестирование, типовые задачи.
23.	VII	Урогенитальный хламидиоз. Урогенитальный микоплазмоз. Бактериальный вагиноз.	-	-	-	3	3	Реферат.
24.	VII	Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями.	-	-	-	3	3	Тестирование, типовые задачи.
25.	VII	Гонорея. Трихомониаз. Негонококковые уретриты у мужчин.	1	-	4	-	5	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
26.	VII	ВИЧ-инфекция, кожные проявления. Профилактика венерических болезней и ВИЧ-инфекции.	1	-	2	-	3	Собеседование; тестирование, типовые задачи.
27.	VII	История болезни	-	-	-	6	6	Отчет (написание истории болезни)
		ИТОГО:	18	-	54	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр VII
1	2	3
1.	История развития дерматологии. Достижения отечественной дерматологии. Анатомия, физиология кожи. Этиология и патогенез заболеваний кожи. Общая	2

	симптоматология болезней кожи. Первичные и вторичные элементы сыпи. Дерматиты, токсикодермии, экзема.	
2.	Пиодермиты. Чесотка. Зудящие дерматозы: зуд кожи, атопический дерматит, почесуха, крапивница.	2
3.	Вирусные дерматозы: герпесы (I, II, III типов), бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Инфекционные эритемы: розовый лишай Жибера, многоформная экссудативная эритема, узловатая эритема.	2
4.	Пузырные дерматозы: герпетиформный дерматоз Дюринга, пузырчатка. Коллагенозы: склеродермия, дискоидная красная волчанка.	2
5.	Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус. Микозы стоп. Кандидоз кожи и слизистых.	2
6.	Туберкулез кожи. Лепра.	2
7.	История венерологии. Современная эпидемиология венерических болезней. Общая патология и течение сифилиса. Возбудитель сифилиса. Первичный и вторичный период сифилиса. Серологическая диагностика сифилиса.	2
8.	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Общие принципы терапии сифилиса.	2
9.	Гонорея. Трихомоноз. Негонококковые уретриты у мужчин. ВИЧ-инфекция, кожные проявления. Профилактика венерических болезней и ВИЧ-инфекции.	2
	Итого	18

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр VII
1	2	3
1.	История развития дерматологии. Достижения отечественной дерматологии. Анатомия, физиология кожи. Этиология и патогенез заболеваний кожи. Общая симптоматология болезней кожи. Первичные и вторичные элементы сыпи.	4
2.	Дерматиты, токсикодермии, экзема.	4
3.	Пиодермиты. Чесотка.	4
4.	Псориаз. Красный плоский лишай.	4
5.	Вирусные дерматозы: герпесы (I, II, III типов), бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Инфекционные эритемы: розовый лишай Жибера, многоформная экссудативная эритема, узловатая эритема.	4
6.	Пузырные дерматозы: герпетиформный дерматоз Дюринга, пузырчатка.	4
7.	Коллагенозы: склеродермия, дискоидная красная волчанка.	4
8.	Зудящие дерматозы: зуд кожи, атопический дерматит, почесуха, крапивница.	4
9.	Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус.	4
10.	Микозы стоп. Кандидоз кожи и слизистых.	4
11.	Первичный и вторичный период сифилиса. Серологическая диагностика сифилиса.	4

12.	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Общие принципы терапии сифилиса.	4
13.	Гонорея. Трихомоноз. Негонokokковые уретриты у мужчин	4
14.	ВИЧ-инфекция, кожные проявления. Профилактика венерических болезней и ВИЧ-инфекции.	2
Итого		54

3.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрена.

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-
ИТОГО часов в семестре:				-

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; написании истории болезни - иные формы. 	
1	2	3	4	5
1.	VII	Профессиональные заболевания кожи.	подготовка к текущему контролю	3
2.		Пиодермии у детей периода новорожденности. Педикулез.	подготовка к текущему контролю	3
3.		Вульгарные угри. Розацеа.	подготовка к текущему контролю	3

4.	Кератомикозы	написание реферата	3
5.	Лейшманиоз (Болезнь Боровского).	написание реферата	3
6.	Генодерматозы: ихтиоз врожденный, буллезный эпидермолиз, энтеропатический акродерматит.	подготовка к текущему контролю	3
7.	Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.	подготовка к текущему контролю	3
8.	Ошибки диагностики сифилиса.	подготовка к текущему контролю	3
9.	Урогенитальный хламидиоз. Урогенитальный микоплазмоз. Бактериальный вагиноз.	написание реферата	3
10.	Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями.	подготовка к текущему контролю	3
11.	История болезни	написание истории болезни	6
ИТОГО часов в семестре:			36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № VII

1. Роль отечественных учёных в становлении и развитии дерматологии (А.Г. Полотебнев и др., А.И. Поспелов и др.).
2. Строение кожи. Основные функции кожи.
3. Основы диагностики кожных болезней.
4. Первичные, вторичные элементы сыпи.
5. Гистопатология кожи.
6. Роль экзогенных и эндогенных факторов в возникновении дерматозов.
7. Принципы наружной терапии дерматологических больных. Лекарственные формы для наружного применения.
8. Общая терапия заболеваний кожи.
9. Простой контактный дерматит и аллергический контактный дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
10. Экзема: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
11. Токсикодермия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Синдром Лайелла.
12. Профессиональные заболевания кожи: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
13. Классификация пиодермитов.
14. Стрептококковые пиодермиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
15. Стафилококковые пиодермиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	<p>Знать методику проведения антропометрических исследований пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</p> <p>Уметь проводить антропометрические исследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</p> <p>Владеть навыками проведения антропометрических исследований пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</p>	<p>Не знает методику проведения антропометрических исследований пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</p> <p>Не умеет проводить антропометрические исследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</p> <p>Не владеет навыками проведения антропометрических исследований пациента с кожными и венерическими заболеваниями</p>	<p>Знает методику проведения антропометрических исследований пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</p> <p>Умеет проводить антропометрические исследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</p> <p>Владеет навыками проведения антропометрических исследований пациента с кожными и венерическими заболеваниями.</p>
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (температура, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).	<p>Знать методы оценки жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (температура, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p> <p>Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (температура, определение артериального давления с помощью тонометра по</p>	<p>Не знает методов оценки жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (температура, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p> <p>Не умеет проводить оценку жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (температура, определение</p>	<p>Знает методы оценки жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (температура, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p> <p>Умеет проводить оценку жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (температура, определение</p>

<p>определен ие сатураци и кислорода с помощью пульсокси метра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоум етра, регистрац ия ЭКГ)</p>	<p>методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p> <p>Владеть методиками оценки жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p>	<p>артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p> <p>Не владеет методиками оценки жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p>	<p>артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p> <p>Владеет методиками оценки жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p>
<p>ОПК-4.3. Применя ет медицинс кие изделия, предусмо тренные порядком оказания медицинс кой помощи с учетом требован ий инфекцио нной безопасно сти, медицинс кие технолог ии, специализ ированное оборудова ние при решении професси ональных задач</p>	<p>Знать способы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинских технологий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p> <p>Уметь применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p> <p>Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, владеет медицинскими технологиями, навыками применения специализированного оборудования при решении профессиональных</p>	<p>Не знает способов применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинских технологий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p> <p>Не умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p> <p>Не владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, владеет медицинскими технологиями, навыками</p>	<p>Знать способы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинских технологий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p> <p>Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p> <p>Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, владеет медицинскими технологиями, навыками применения специализированного</p>

	<i>задач в дерматовенерологии.</i>	<i>специализированного оборудования при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</i>	<i>оборудования при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</i>
<i>ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</i>	<i>Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</i> <i>Уметь применять методы обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</i> <i>Владеть методиками обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</i>	<i>Не знает методов обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</i> <i>Не умеет применять методы обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</i> <i>Не владеет методиками обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</i>	<i>Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</i> <i>Умеет применять методы обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</i> <i>Владеет методиками обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</i>

Код и формулировка компетенции ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<i>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.</i>	<i>Знать методики оценки действия лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.</i> <i>Уметь оценивать действие лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики,</i>	<i>Не знает методик оценки действия лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.</i> <i>Не умеет оценивать действие лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных</i>	<i>Знает методики оценки действия лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.</i> <i>Умеет оценивать действие лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных</i>

		<i>медицинской помощи.</i>	
<i>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</i>	<i>Знать методику оценки безопасности и эффективности терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</i> <i>Уметь оценивать безопасность и эффективность терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</i> <i>Владеть методикой оценки безопасности и эффективности терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</i>	<i>Не знает методики оценки безопасности и эффективности терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</i> <i>Не умеет оценивать безопасность и эффективность терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</i> <i>Не владеет методикой оценки безопасности и эффективности терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</i>	<i>Знает методику оценки безопасности и эффективности терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</i> <i>Умеет оценивать безопасность и эффективность терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</i> <i>Владеет методикой оценки безопасности и эффективности терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</i>

Код и формулировка компетенции ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<i>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии</i>	<i>Знать методику расспроса пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</i> <i>Уметь проводить расспрос пациента с кожными и венерическими заболеваниями</i>	<i>Не знает методики расспроса пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</i> <i>Не умеет проводить расспрос пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы,</i>	<i>Знает методику расспроса пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</i> <i>Умеет проводить расспрос пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез</i>

<p>гии, особеннос тей р а с с п р о с а в з а в и с и м о с т и о т в ы я в л е н н о й п а т о л о г и и и х а р а к т е р о л о г и ч е с к и х о с о б е н н о с т е й п а ц и е н т о в</p>	<p>(основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей р а с с п р о с а в з а в и с и м о с т и о т в ы я в л е н н о й п а т о л о г и и х а р а к т е р о л о г и ч е с к и х о с о б е н н о с т е й п а ц и е н т о в.</p> <p>Владеть методикой р а с с п р о с а п а ц и е н т а с к о ж н ы м и и в е н е р и ч е с к и м и з а б о л е в а н и я м и (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей р а с с п р о с а в з а в и с и м о с т и о т в ы я в л е н н о й п а т о л о г и и х а р а к т е р о л о г и ч е с к и х о с о б е н н о с т е й п а ц и е н т о в.</p>	<p>анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей р а с с п р о с а в з а в и с и м о с т и о т в ы я в л е н н о й п а т о л о г и и х а р а к т е р о л о г и ч е с к и х о с о б е н н о с т е й п а ц и е н т о в.</p> <p>Не владеет методикой р а с с п р о с а п а ц и е н т а с к о ж н ы м и и в е н е р и ч е с к и м и з а б о л е в а н и я м и (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей р а с с п р о с а в з а в и с и м о с т и о т в ы я в л е н н о й п а т о л о г и и х а р а к т е р о л о г и ч е с к и х o с o б e n n o c t e й п a c и e n t o в</p>	<p>заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей р а с с п р о с а в з а в и с и м о с т и o т в ы я в л e n н o й п a t o л o g и и х a r a k t e p o л o g и ч e c k и х o c o б e n n o c t e й п a c и e n t o в.</p> <p>Владеет методикой р а с с п р о с а п а ц и e n t а с к o ж н ы м и и в e н e p и ч e c k и м и з a б o л e в a н и я м и (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей р а с с п р о с а в з a в и c и m o c t и o t в ы я в л e n н o й п a t o л o g и и х a r a k t e p o л o g и ч e c k и х o c o б e n n o c t e й п a c и e n t o в</p>
<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Знать методику проведения физикального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Уметь проводить физикальное обследование пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Владеть методикой проведения физикального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p>Не знает методики проведения физикального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Не умеет проводить физикальное обследование пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Не владеет методикой проведения физикального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p>Знать методику проведения физикального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Умеет проводить физикальное обследование пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Владеет методикой проведения физикального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>
<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их</p>	<p>Знать принципы составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями и обоснования их необходимости и объема с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Не знает принципов составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями и обоснования их необходимости и объема с учетом медицинских показаний и</p>	<p>Знать принципы составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями и обоснования их необходимости и объема с учетом медицинских показаний и</p>

	<i>прогностического значения.</i>	<i>патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, владеть методикой оценки их прогностического значения.</i>	<i>организме и динамических изменений клинической картины, владеть методикой оценки их прогностического значения.</i>
<i>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</i>	<i>Знать правила оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</i> <i>Уметь оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</i> <i>Владеть навыками оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</i>	<i>Не знает правил оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</i> <i>Не умеет оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</i> <i>Не владеет навыками оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</i>	<i>Знает правила оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</i> <i>Умеет оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</i> <i>Владеет навыками оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</i>

Код и формулировка компетенции ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<i>ПК-6.1. Определя</i>	<i>Знать основные патологические симптомы наиболее</i>	<i>Не знает основных патологических симптомов</i>	<i>Знает основные патологические симптомы</i>

<p>ет основные патологи ческие симптом ы наиболее распрост раненных заболеван ий внутренн их органов, протекаю щих в типичной классичес кой форме, объединяе т симптом ы в клиническ ие синдромы .</p>	<p>распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, знать принципы объединения симптомов в клинические синдромы.</p> <p>Уметь определять основные патологические симптомы наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединять симптомы в клинические синдромы.</p> <p>Владеть навыками определения основных патологических симптомов наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединения симптомов в клинические синдромы.</p>	<p>наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, не знает принципы объединения симптомов в клинические синдромы.</p> <p>Не умеет определять основные патологические симптомы наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединять симптомы в клинические синдромы.</p> <p>Не владеет навыками определения основных патологических симптомов наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединения симптомов в клинические синдромы.</p>	<p>наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, знает принципы объединения симптомов в клинические синдромы.</p> <p>Умеет определять основные патологические симптомы наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединять симптомы в клинические синдромы.</p> <p>Владеет навыками определения основных патологических симптомов наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединения симптомов в клинические синдромы.</p>
<p>ПК-6.2. Анализиру ет и системат изирует информац ию, полученну ю в результате расспроса и физикаль ного обследова ния пациента, с последую щим формулир ованием предвари тельного клиническ ого / синдрома льного</p>	<p>Знать принципы анализа и систематизации информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>Уметь анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p>	<p>Не знает принципов анализа и систематизации информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>Не умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>Не владеет методами анализа и систематизации информации, полученной в</p>	<p>Знать принципы анализа и систематизации информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>Владеет методами анализа и систематизации информации, полученной в</p>

	неотложными.	неотложными.	неотложными.
--	--------------	--------------	--------------

Код и формулировка компетенции ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</p>	<p><i>Знать принцип составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i></p> <p><i>Уметь составить план наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i></p> <p><i>Владеть навыками составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</i></p>	<p><i>Не знает принцип составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i></p> <p><i>Не умеет составлять план наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i></p> <p><i>Не владеет навыками составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</i></p>	<p><i>Знает принцип составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i></p> <p><i>Умеет составить план наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</i></p> <p><i>Владеет навыками составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</i></p>
<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью.</p>	<p><i>Знать порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p> <p><i>Уметь определять порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p> <p><i>Владеть навыками определения порядка маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за</i></p>	<p><i>Не знает порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p> <p><i>Не умеет определять порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p> <p><i>Не владеет навыками определения порядка маршрутизации пациента с кожными и венерическими</i></p>	<p><i>Знает порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p> <p><i>Умеет определять порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.</i></p> <p><i>Владеет навыками определения порядка маршрутизации</i></p>

<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть навыками разработки тактики медикаментозной терапии пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>медицинской помощи.</p> <p>Не владеет навыками разработки тактики медикаментозной терапии пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеет навыками разработки тактики медикаментозной терапии пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	---	---	---

Код и формулировка компетенции ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

<p>ной форме пациента м при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Не умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Не владеет навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам дерматовенерологического о профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Владеет навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам дерматовенерологического о профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
---	---	--	--

Проверки знаний, умений и навыков обучающегося при проведение зачета по дисциплине Дерматовенерология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
	<p>Знать весь программный материал дисциплины Дерматовенерология и предшествующие клинические и медико-биологические дисциплины;</p> <p>Уметь выполнять предусмотренные программой задания, логически корректно и аргументированно излагать ответ; Уметь проводить обследование пациента, правильно оценивать физическое, половое и нервно-психическое развитие, в полном объеме назначать пациенту план инструментально-лабораторного исследования и правильно интерпретировать результаты, правильно обосновывать клинический диагноз в полном соответствии с</p>	<p>Обучающийся демонстрирует незнание основного содержания программы дисциплины Дерматовенерология: не может ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);</p> <p>Показал неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может</p>	<p>Обучающийся демонстрирует глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины Дерматовенерология и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободно владеет научным языком и терминологией; логически корректно и аргументированно излагает ответ; Умеет выполнять предусмотренные программой задания</p> <p>Обучающийся в полном</p>

	<p>классификацией, в полном объеме назначать лечение с указанием возрастных дозировок, умеет правильно выписать рецепт на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения.</p> <p>Владеть научным языком и терминологией; владеет навыками объективного обследования пациента, правильной оценки физического, полового и нервно-психического развития, владеет навыками назначения пациенту плана инструментально-лабораторного обследования и правильной интерпретации их результатов, правильного обоснования клинического диагноза в полном соответствии с классификацией, владеет навыками назначения лечения с указанием возрастных дозировок, владеет навыками выписки рецептов на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения.</p>	<p>выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, неправильно оценивает физическое, половое и нервно-психическое развитие, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать клинический диагноз, назначает отдельные симптоматические препараты, при этом не может выписать рецепты)</p>	<p>объеме владеет навыками объективного обследования пациента, правильно оценивает физическое, половое и нервно-психическое развитие, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз в полном соответствии с классификацией, в полном объеме назначает лечение с указанием возрастных дозировок, умеет правильно выписать рецепт на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения.</p>
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать методику проведения антропометрических исследований пациента с кожными и венерическими заболеваниями.	тестовые задания, типовые задачи
	Уметь проводить антропометрические исследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями.	тестовые задания, типовые задачи
	Владеть навыками проведения антропометрических исследований пациента с кожными и венерическими заболеваниями.	тестовые задания, типовые задачи
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью	Знать методы оценки жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).	тестовые задания, типовые задачи
	Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (термометрия,	тестовые задания,

<p>тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p>определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p>	<p> типовые задачи</p>
	<p>Владеть методиками оценки жизненных показателей пациента с кожными и венерическими заболеваниями (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).</p>	<p>тестовые задания, типовые задачи</p>
<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать способы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинских технологий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p>	<p>опрос, тестовые задания, типовые задачи</p>
	<p>Уметь применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p>	<p>опрос, тестовые задания, типовые задачи</p>
	<p>Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, владеет медицинскими технологиями, навыками применения специализированного оборудования при решении профессиональных задач в дерматовенерологии.</p>	<p>опрос, тестовые задания, типовые задачи</p>
<p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</p>	<p>опрос, тестовые задания, типовые задачи</p>
	<p>Уметь применять методы обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</p>	<p>опрос, тестовые задания, типовые задачи</p>
	<p>Владеть методиками обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности в дерматовенерологии.</p>	<p>опрос, тестовые задания, типовые задачи</p>
<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p>	<p>Знать методики оценки действия лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.</p>	<p>тестовые задания, типовые задачи</p>
	<p>Уметь оценивать действие лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.</p>	<p>тестовые задания, типовые задачи</p>
	<p>Владеть методами оценки действия лекарственных средств (ЛС), применяемых в дерматовенерологии, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с</p>	<p>тестовые задания, типовые задачи</p>

	<i>учетом данных доказательной медицины.</i>	
<i>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</i>	<i>Знать принципы выбора лекарственных средств для лечения кожных и венерических заболеваний с учетом данных доказательной медицины, режима дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.</i>	<i>тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь выбирать лекарственные средства для лечения больных кожными и венерическими заболеваниями с учетом данных доказательной медицины, режима дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.</i>	<i>тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Владеть навыками выбора лекарственных средств для лечения больных кожными и венерическими заболеваниями с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.</i>	<i>тестовые задания, типовые задачи</i>
<i>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в дерматовенерологии с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>Знать принципы разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения кожного и венерического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в дерматовенерологии с учетом стандартов медицинской помощи.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения кожного и венерического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в дерматовенерологии с учетом стандартов медицинской помощи.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Владеть навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения кожного и венерического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в дерматовенерологии с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
<i>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</i>	<i>Знать методику оценки безопасности и эффективности терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям</i>	<i>тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь оценивать безопасность и эффективность терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям.</i>	<i>тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Владеть методикой оценки безопасности и эффективности</i>	<i>тестовые</i>

	<i>терапии больных кожными и венерическими заболеваниями по клиническим и лабораторным критериям</i>	<i>задания, типовые задачи</i>
<i>ПК-5.1. Проводит опрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</i>	<i>Знать методику расспроса пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь проводить расспрос пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Владеть методикой расспроса пациента с кожными и венерическими заболеваниями (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
<i>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</i>	<i>Знать методику проведения физикального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь проводить физикальное обследование пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Владеть методикой проведения физикального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
<i>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</i>	<i>Знать принципы составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями и обоснования их необходимости и объема с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями и обосновывать их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Владеть навыками составления плана лабораторных и</i>	<i>опрос,</i>

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	инструментальных методов обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями и обоснования их необходимости и объема с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	тестовые задания, типовые задачи
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность	Знать критерии оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями и их достоверности.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Уметь оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями и их достоверность.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Владеть методикой оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями и их достоверности.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Знать принципы интерпретации результатов обследований пациента дерматовенерологического профиля с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, знать критерии оценки их прогностического значения.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Уметь интерпретировать результаты обследований пациента дерматовенерологического профиля с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, уметь оценивать их прогностическое значение.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Владеть навыками интерпретации результатов обследований пациента дерматовенерологического профиля с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, владеть методикой оценки их прогностического значения.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Знать правила оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).	тестовые задания, типовые задачи, история болезни
	Уметь оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).	тестовые задания, типовые задачи, история болезни
	Владеть навыками оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).	тестовые задания, типовые задачи, история болезни

		<i>болезни</i>
<i>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</i>	<i>Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, знать принципы объединения симптомов в клинические синдромы.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь определять основные патологические симптомы наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединять симптомы в клинические синдромы.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Владеть навыками определения основных патологических симптомов наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, протекающих в типичной классической форме, объединения симптомов в клинические синдромы.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
<i>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</i>	<i>Знать принципы анализа и систематизации информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Владеть методами анализа и систематизации информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента дерматовенерологического профиля, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
<i>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</i>	<i>Знать принципы формулировки синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в дерматовенерологии с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в дерматовенерологии с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Владеть навыками формулировки синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в дерматовенерологии с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
<i>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и</i>	<i>Знать принципы формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации</i>	<i>опрос, тестовые</i>

результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	задания, типовые задачи
	Владеть навыками формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	опрос, тестовые задания, типовые задачи
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Знать правила оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений у больных кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	тестовые задания, типовые задачи, история болезни
	Уметь оформлять клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений у больных кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	тестовые задания, типовые задачи, история болезни
	Владеть навыками оформления клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений у больных кожными и венерическими заболеваниями в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	тестовые задания, типовые задачи, история болезни
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными.	Знать принципы проведения дифференциальной диагностики кожных и венерических заболеваний с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Уметь проводить дифференциальную диагностику кожных и венерических заболеваний с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Владеть навыками проведения дифференциальной диагностики кожных и венерических заболеваний с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы	Знать принцип составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Уметь составить план наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.	опрос, тестовые задания, типовые задачи

обследования	Владеть навыками составления плана наблюдения за пациентом дерматовенерологического профиля, включающего периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Знать порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.	тестовые задания, типовые задачи
	Уметь определять порядок маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.	тестовые задания, типовые задачи
	Владеть навыками определения порядка маршрутизации пациента с кожными и венерическими заболеваниями при обращении за медицинской помощью.	тестовые задания, типовые задачи
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать показания для направления на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Уметь направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Владеть навыками направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	Знать показания для направления пациента с кожными и венерическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний.	опрос, тестовые задания, типовые задачи

<p>при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p>Уметь направлять пациента с кожными и венерическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) кожных и венерических заболеваний.</p>	<p>опрос, тестовые задания, типовые задачи</p>
	<p>Владеть навыками направления пациента с кожными и венерическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний.</p>	<p>опрос, тестовые задания, типовые задачи</p>
<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать принципы разработки тактики медикаментозной терапии пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>тестовые задания, типовые задачи, история болезни</p>
	<p>Уметь разрабатывать тактику медикаментозной терапии пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>тестовые задания, типовые задачи, история болезни</p>
	<p>Владеть навыками разработки тактики медикаментозной терапии пациентов с кожными и венерическими заболеваниями с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>тестовые задания, типовые задачи, история болезни</p>
<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать критерии оценки состояния пациента, знать клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенту с кожными и венерическими заболеваниями.</p>	<p>опрос, тестовые задания, типовые задачи</p>
	<p>Уметь оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенту с кожными и венерическими заболеваниями.</p>	<p>опрос, тестовые задания, типовые задачи</p>
	<p>Владеть методикой оценки состояния пациента, навыками выявления клинических признаков, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенту с кожными</p>	<p>опрос, тестовые задания,</p>

	<i>и венерическими заболеваниями.</i>	<i> типовые задачи</i>
<i>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</i>	<i>Знать критерии оценки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний в дерматовенерологии без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний в дерматовенерологии без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Владеть навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний в дерматовенерологии без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
<i>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</i>	<i>Знать перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента с кожными и венерическими заболеваниями, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию их результатов.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь определять перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента с кожными и венерическими заболеваниями, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию их результатов.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Владеть навыками определения перечня методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента с кожными и венерическими заболеваниями, основных медицинских показаний к проведению исследований и интерпретации их результатов.</i>	<i>опрос, тестовые задания, типовые задачи</i>
<i>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.).</i>	<i>Знать методики выполнения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни пациента с кожными и венерическими заболеваниями (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.).</i>	<i>тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Уметь выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни пациента с кожными и венерическими заболеваниями (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.).</i>	<i>тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>Владеть методиками выполнения диагностических и лечебных</i>	<i>тестовые</i>

наружного кровотечения и т.д.)	мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни пациенту с кожными и венерическими заболеваниями (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.).	задания, типовые задачи
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знает принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	опрос, тестовые задания, типовые задачи
	Владеет навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	опрос, тестовые задания, типовые задачи

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html (дата обращения: 20.05.2024).	Самцов, А. В.	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016	Неограниченный доступ	
2.	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html (дата обращения: 20.05.2024).	В. В. Чеботарев, М.С. Асхаков	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020	Неограниченный доступ	
3.	Дерматовенерология [Текст] : учебник / В.	В. В. Чеботарев	М. :	71	-

	В. Чеботарев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА,2013. - 582,[2] с.	[и др.]	ГЭОТАР-МЕДИА,2013		
--	--	---------	-------------------	--	--

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анатомия и физиология кожи. Патоморфология кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний. Методика обследования больного дерматологического профиля. Принципы наружной терапии дерматозов : учебное пособие / О. Б. Немчанинова, С. Г. Лыкова, Т. Б. Решетникова и др. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Новосибирск : НГМУ, 2019. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-i-fiziologiya-kozhi-patomorfologiya-kozhi-morfologicheskie-elementy-kozhnyh-vysypanij-metodika-obsledovaniya-bolnogo-dermatologicheskogo-profilya-principy-naruzhnoj-terapii-dermatozov-11817836/ (дата обращения: 10.04.2023).	О. Б. Немчанинова, С. Г. Лыкова, Т. Б. Решетникова и др.	Новосибирск : НГМУ, 2019	Неограниченны й доступ	
2.	Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноразмерные задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / Асхаков М. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html (дата обращения: 20.05.2024).	Асхаков, М. С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Неограниченный доступ	
3.	Вирусные заболевания кожи и слизистых [Текст] : учеб. пособие/ ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: З. Р. Хисматуллина, А. Ю. Султанбаева. - Уфа, 2014. - 73 с.	З.Р. Хисматуллина, А.Ю. Султанбаева.	Уфа: ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, 2014	50	-
4.	Вирусные заболевания кожи и слизистых [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: З. Р. Хисматуллина, А. Ю. Султанбаева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib545.pdf	З.Р. Хисматуллина, А.Ю. Султанбаева.	Уфа: ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", 2014	Неограниченный доступ	

5.	Грибковые заболевания : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова. - Уфа, 2012. - 110 с.	З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова.	Уфа:ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", 2012	50	-
6.	Грибковые заболевания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib390.doc	З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова.	Уфа:ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", 2011	Неограниченный доступ	
7.	Дерматовенерология : Учебное пособие / Д. Ф. Хворик, Д. Е. Конкин, И. Г. Барцевич и др. - Гродно: ГрГМУ, 2022. - 448 с. - ISBN 9789855957004. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dermatovenerologiya-ch-2-infekcionnye-dermatozy-15323508/ (дата обращения: 17.02.2023).	Д. Ф. Хворик, Д. Е. Конкин, И. Г. Барцевич и др.	Гродно: ГрГМУ, 2022	Неограниченный доступ	
8.	Дерматовенерология. Ч. 2. Инфекционные дерматозы : учебное пособие / С. Н. Щава, Е. А. Сердюкова, А. Ю. Родин и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 136 с. - ISBN 9785965207008. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dermatovenerologiya-ch-2-infekcionnye-dermatozy-15323508/ (дата обращения: 17.02.2023).	С. Н. Щава, Е. А. Сердюкова, А. Ю. Родин и др.	Волгоград : ВолгГМУ, 2021	Неограниченный доступ	
9.	Европейские стандарты диагностики и лечения заболеваний, передаваемых половым путем / ред. К. Рэдклиф. - М. : Медицинская литература, 2021. - 265 с. - ISBN 9785896770732. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/evropejskie-standarty-diagnostiki-i-lecheniya-zabolevanij-peredavaemyh-polovym-putem-11604979/ (дата обращения: 10.04.2023).	ред. К. Рэдклиф	М. : Медицинская литература, 2021	Неограниченный доступ	
10.	Ерина И. А. Общие принципы диагностики заболеваний кожи / И. А. Ерина. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019. - 45 с. - ISBN 9785442404944. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshie-principy-diagnostiki-zabolevanij-kozhi-10829169/ (дата обращения: 17.02.2023).	И. А. Ерина	Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019	Неограниченный доступ	

11.	Ерина И. А. Грибковые заболевания кожи / И. А. Ерина, Р. А. Садретдинов. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018. - 47 с. - ISBN 9785442404173. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gribkovye-zabolevaniya-kozhi-10785978/ (дата обращения: 17.02.2023).	И. А. Ерина, Р. А. Садретдинов	Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018	Неограниченный доступ
12.	Ерина И. А. Диагностические критерии врожденного сифилиса / И. А. Ерина. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019. - 41 с. - ISBN 9785442404913. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/diagnosticheskie-kriterii-vrozhdennogo-sifilisa-10828739/ (дата обращения: 10.04.2023).	И. А. Ерина	Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019	Неограниченный доступ
13.	Ерина И. А. Общие принципы диагностики заболеваний кожи / И. А. Ерина. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019. - 45 с. - ISBN 9785442404944. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshie-principy-diagnostiki-zabolevanij-kozhi-10829169/ (дата обращения: 10.04.2023).	И. А. Ерина	Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019	Неограниченный доступ
14.	Ерина И. А. Общие принципы лечения заболеваний кожи / И. А. Ерина. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019. - 95 с. - ISBN 9785442404937. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshie-principy-lecheniya-zabolevanij-kozhi-10829522/ (дата обращения: 10.04.2023).	И. А. Ерина	Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019	Неограниченный доступ
15.	Зиганшин О. Р. Урогенитальные инфекции, передаваемые половым путем : учебное пособие / О. Р. Зиганшин, О. В. Лысенко. - Челябинск : ЮУГМУ, 2020. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/urogenitalnye-infekcii-peredavaemye-polovym-putem-11188958/ (дата обращения: 10.04.2023).	О. Р. Зиганшин, О. В. Лысенко	Челябинск : ЮУГМУ, 2020	Неограниченный доступ
16.	Зорькина М. В. Атопический дерматит : учебное пособие / М. В. Зорькина, Г. А. Петрова, И. Л. Шлилко. - 2-е изд.. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018. - 44 с. - ISBN 9785703212509. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/atopicheskij-dermatit-12959798/ (дата обращения: 10.04.2023).	М. В. Зорькина, Г. А. Петрова, И. Л. Шлилко	Издательств о ПИМУ (НижГМА), 2018	Неограниченный доступ

17.	Зорькина М. В. Методика обследования больного в дерматологии : учебное пособие / М. В. Зорькина, Г. А. Петрова, И. Л. Шливко. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2017. - 94 с. - ISBN 9785703211809. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/metodika-obsledovaniya-bolnogo-v-dermatologii-12993844/ (дата обращения: 10.04.2023).	М. В. Зорькина, Г. А. Петрова, И. Л. Шливко	Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2017	Неограниченный доступ
18.	Иванова И. Н. Инфекционные и венерические заболевания у детей и взрослых : учебное пособие / И. Н. Иванова, Г. В. Еремина, В. В. Попов. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 112 с. - ISBN 9785965206469. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-i-venericheskie-zabolevaniya-u-detej-i-vzroslyh-13825926/ (дата обращения: 10.04.2023).	И. Н. Иванова, Г. В. Еремина, В. В. Попов.	Волгоград : ВолгГМУ, 2021	Неограниченный доступ
19.	Калюжин В. В. Программа государственного экзамена. Для специальности 31.05.01 Лечебное дело : Форма обучения очная / В. В. Калюжин. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/programma-gosudarstvennogo-ekzamena-dlya-specialnosti-31-05-01-lechebnoe-delo-9591981/ (дата обращения: 10.04.2023).	В. В. Калюжин	Томск : Издательство СибГМУ, 2019	Неограниченный доступ
20.	Кардиоваскулярная патология при псориазе: клиника, диагностика : монография / М. В. Машина, А. С. Нестеров, Л. А. Белова, А. В. Нестерова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 169 с. - ISBN 9785888668078. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/kardiovaskulyarnaya-patologiya-pri-psoriaze-klinika-dagnostika-13658642/ (дата обращения: 10.04.2023).	М. В. Машина, А. С. Нестеров, Л. А. Белова, А. В. Нестерова	Ульяновск : УлГУ, 2020	Неограниченный доступ
21.	Катина М. А. Псориаз : Методические рекомендации / М. А. Катина, И. В. Тихоновская. - 2-е изд. (адаптированное). - Витебск : ВГМУ, 2022. - 42 с. - ISBN 9789855801369. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/psoriaz-15986067/ (дата обращения: 10.04.2023).	М. А. Катина, И. В. Тихоновская	Витебск : ВГМУ, 2022	Неограниченный доступ
22.	Кашутин С. Л. Дерматовенерология : учебное пособие / С. Л. Кашутин. -	С. Л. Кашутин	Архангельск	Неограниченный

	Архангельск : СГМУ, 2015. - 138 с. - ISBN 9785917022130. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dermatovenerologiya-13283673/ (дата обращения: 17.02.2023).		: СГМУ, 2015	доступ
23.	Клиническая анатомия, физиология кожи и ее придатков / Н. И. Ханнанов, И. С. Малков, В. В. Фаттахов, Н. В. Максумова. - Казань : КГМА, 2014. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-anatomiya-fiziologiya-kozhi-i-ee-pridatkov-10459293/ (дата обращения: 10.04.2023).	Н. И. Ханнанов, И. С. Малков, В. В. Фаттахов, Н. В. Максумова	Казань : КГМА, 2014	Неограниченный доступ
24.	Козин В. М. Дерматологические болезни и инфекции, передаваемые половым путем : учебно-методическое пособие / В. М. Козин, Ю. В. Козина, Н. Н. Янковская. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 409 с. - ISBN 9789854663364. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dermatologicheskie-bolezni-i-infekcii-peredavaemye-polovym-putem-12168519/ (дата обращения: 10.04.2023).	В. М. Козин, Ю. В. Козина, Н. Н. Янковская	Витебск : ВГМУ, 2016	Неограниченный доступ
25.	Козин В. М. Клиническая дерматология : учебно-методическое пособие / В. М. Козин, Ю. В. Козина. - Витебск : ВГМУ, 2020. - 182 с. - ISBN 9789855800133. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-dermatologiya-12175399/ (дата обращения: 10.04.2023).	В. М. Козин, Ю. В. Козина	Витебск : ВГМУ, 2020	Неограниченный доступ
26.	Лишай Видаля: экспериментальное и клиническое применение ультрафонофореза флюоцинолона ацетонида / И. А. Чиркина, А. А. Чиркин, Л. И. Богданович, В. М. Козин. - Витебск : ВГМУ, 2020. - 106 с. - ISBN 9789854667953. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/lishaj-vidalya-eksperimentalnoe-i-klinicheskoe-primeneniye-ultrafonoforeza-flyuocinolona-acetonida-12146828/ (дата обращения: 10.04.2023).	И. А. Чиркина, А. А. Чиркин, Л. И. Богданович, В. М. Козин	Витебск : ВГМУ, 2020	Неограниченный доступ
27.	Машина М. В. Поражения нервной системы при псориазе: клиника, диагностика : Монография / М. В. Машина, А. С. Нестеров, Л. А. Белова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 172 с. - ISBN 9785888668764. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :	М. В. Машина, А. С. Нестеров, Л. А. Белова	Ульяновск : УлГУ, 2021	Неограниченный доступ

	https://www.books-up.ru/ru/book/porazheniya-nervnoj-sistemy-pri-psoriaze-klinika-diagnostika-15890148/ (дата обращения: 10.04.2023).				
28.	Мяделец О. Д. Морфофункциональная дерматология / О. Д. Мяделец, В. П. Адаскевич. - М. : Медицинская литература, 2021. - 744 с. - ISBN 9785896770633. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/morfofunkcionalnaya-dermatologiya-11608628/ (дата обращения: 10.04.2023).	О. Д. Мяделец, В. П. Адаскевич	М. : Медицинская литература, 2021	Неограниченный доступ	
29.	Мураева Н. А. Морфологические аспекты кожи : учебное пособие / Н. А. Мураева, Е. Г. Багрий, Н. Г. Паньшин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 96 с. - ISBN 9785965205943. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/morfologicheskie-aspekty-kozhi-12500631/ (дата обращения: 10.04.2023).	Н. А. Мураева, Е. Г. Багрий, Н. Г. Паньшин	Волгоград : ВолгГМУ, 2020	Неограниченный доступ	
30.	Новоселецкая А. И. Практическая дерматовенерология : учебно-методическое пособие для студентов / А. И. Новоселецкая, Д. Ф. Хворик. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 62 с. - ISBN 9789855589793. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-dermatovenerologiya-11964106/ (дата обращения: 10.04.2023).	А. И. Новоселецкая, Д. Ф. Хворик	Гродно : ГрГМУ, 2018	Неограниченный доступ	
31.	Основы дерматологии [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. Р. Хисматуллина [и др.]. - Уфа, 2018. - 168,[1] с.	З.Р. Хисматуллина и др.	Уфа: ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, 2018	70	-
32.	Основы дерматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа). - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib720.pdf	З.Р. Хисматуллина и др.	Уфа: ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, 2018	Неограниченный доступ	
33.	Основы венерологии [Текст] : учеб. пособие / сост. З. Р. Хисматуллина [и др.]. - Уфа, 2018. - 145 с.	З.Р. Хисматуллина и др.	Уфа: ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, 2018	70	-

34.	Основы венерологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. З. Р. Хисматуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib721.pdf	Основы венерологии [Текст] : учеб. пособие / сост. З. Р. Хисматуллина [и др.]. - Уфа, 2018.	Уфа: ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, 2018	Неограниченный доступ
35.	Папилломавирусная инфекция : особенности клиники, диагностики, терапии / Е. И. Юнусова, О. В. Данилова, Л. А. Юсупова и др. - Казань : КГМА, 2016. - 51 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/papillomavirusnaya-infekciya-10507880/ (дата обращения: 10.04.2023).	Е. И. Юнусова, О. В. Данилова, Л. А. Юсупова и др.	Казань : КГМА, 2016	Неограниченный доступ
36.	Пестерев П. Н. Социально-значимые дерматозы / П. Н. Пестерев. - Томск : Издательство СибГМУ, 2018. - 121 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/socialno-znachimye-dermatozy-9678584/ (дата обращения: 10.04.2023).	П. Н. Пестерев	Томск : Издательство СибГМУ, 2018	Неограниченный доступ
37.	Пестерев П. Н. Псевдомикозы и глубокие микозы / П. Н. Пестерев, С. А. Хардикова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - 167 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/psevdomikozy-i-glubokie-mikozy-10783870/ (дата обращения: 17.02.2023).	П. Н. Пестерев, С. А. Хардикова	Томск : Издательство СибГМУ, 2020	Неограниченный доступ
38.	Пестерев П. Н. Онкодерматозы / П. Н. Пестерев, С. А. Хардикова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - 169 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/onkodermatozy-10783717/ (дата обращения: 10.04.2023).	П. Н. Пестерев, С. А. Хардикова	Томск : Издательство СибГМУ, 2020	Неограниченный доступ
39.	Пестерев П. Н. Дерматиты, экземы, нейродерматозы : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060 101 65 – Лечебное дело, 060 103 65 – Педиатрия / П. Н. Пестерев, С. А. Хардикова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2012. - 116 с. - ISBN 9785985910797. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dermatity-ekzemy-nejrodermatozy-9626797/	П. Н. Пестерев, С. А. Хардикова	Томск : Издательство СибГМУ, 2012	Неограниченный доступ

	(дата обращения: 10.04.2023).			
40.	Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html (дата обращения: 17.02.2023).	А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017	Неограниченный доступ
41.	Петрова Г. А. МКБ-10 и стандарты оказания медико-санитарной помощи в курсе изучения дерматологии : учебное пособие / Г. А. Петрова, К. С. Петрова, Г. Ю. Курников. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2017. - 116 с. - ISBN 9785703211816. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/mkb-10-i-standarty-okazaniya-mediko-sanitarnoj-pomocshi-v-kurse-izucheniya-dermatologii-12995291/ (дата обращения: 10.04.2023).	Г. А. Петрова, К. С. Петрова, Г. Ю. Курников	Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2017	Неограниченный доступ
42.	Персистирующие вирусные инфекции: этиология и иммунопатогенез : монография / Е. В. Маркелова, Л. Ф. Скляр, Е. В. Просекова и др. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 160 с. - ISBN 9785983010673. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/persistiruyucshie-virusnye-infekcii-etilogiya-i-immunopatogenez-15602900/ (дата обращения: 10.04.2023).	/ Е. В. Маркелова, Л. Ф. Скляр, Е. В. Просекова и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2016	Неограниченный доступ
43.	Родин А. Ю. Дерматовенерология. Ч. 1 (незаразные болезни кожи) / А. Ю. Родин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 116 с. - ISBN 9785965205721. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dermatovenerologiya-ch-1-nezaraznye-bolezni-kozhi-9752750/ (дата обращения: 17.02.2023).	А. Ю. Родин	Волгоград : ВолгГМУ, 2019	Неограниченный доступ
44.	Сормолотова И. Н. Дерматовенерология. Микозы кожи : учебное пособие / И. Н. Сормолотова, В. В. Шабельская, И. В. Кибалина. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dermatovenerologiya-mikozy-kozhi-13028208/	И. Н. Сормолотова, В. В. Шабельская, И. В. Кибалина.	Чита : Издательство ЧГМА, 2021	Неограниченный доступ

	(дата обращения: 17.02.2023).				
45.	Сборник тестовых заданий и задач по специальности "Дерматовенерология" / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова, О. А. Петрасюк. - Уфа, 2012. - 210 с.	З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова, О. А. Петрасюк	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012	50	-
46.	Сборник тестовых заданий и задач по специальности "Дерматовенерология" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: З. Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова, О. А. Петрасюк. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib397.doc	З.Р. Хисматуллина, Г. А. Терегулова, О. А. Петрасюк	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012	Неограниченный доступ	
47.	Топические средства в дерматологии / И. Н. Сормолотова, В. В. Шабельская, И. В. Кибалина, В. Н. Терещенко. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 66 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/topicheskie-sredstva-v-dermatologii-10173667/ (дата обращения: 10.04.2023).	И. Н. Сормолотова, В. В. Шабельская, И. В. Кибалина, В. Н. Терещенко	Чита : Издательство ЧГМА, 2019	Неограниченный доступ	
48.	Уфимцева М. А. Схема подготовки к клиническим практическим занятиям по дисциплине «Дерматовенерология» : Учебное пособие / М. А. Уфимцева, Ю. М. Бочкарев, И. Ф. Вишневская. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Екатеринбург : УГМУ, 2022. - 164 с. - ISBN 9785001680345. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/shema-podgotovki-k-klinicheskim-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-dermatovenerologiya-15997935/ (дата обращения: 10.04.2023).	М. А. Уфимцева, Ю. М. Бочкарев, И. Ф. Вишневская	Екатеринбург : УГМУ, 2022	Неограниченный доступ	
49.	Урогенитальный кандидоз : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: И. В. Гильмутдинова, З. Р. Хисматуллина, Т. Л. Выговская. - Уфа, 2012. – 72с.	И. В. Гильмутдинова, З. Р. Хисматуллина, Т. Л. Выговская	Уфа:ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", 2012	49	-
50.	Урогенитальный кандидоз [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: И. В. Гильмутдинова, З. Р. Хисматуллина, Т. Л. Выговская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib391.doc	И. В. Гильмутдинова, З. Р. Хисматуллина, Т. Л. Выговская	Уфа:ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", 2012	Неограниченный доступ	

51.	Хардикова С. А. Поражение слизистой оболочки рта при дерматозах : учебное пособие для студентов / С. А. Хардикова, П. Н. Пестерев. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 110 с. - ISBN 9785985910971. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/porazhenie-slizistoj-obolochki-rta-pri-dermatozah-4935707/ (дата обращения: 10.04.2023).	С. А. Хардикова, П. Н. Пестерев	Томск : Издательство СибГМУ, 2013	Неограниченный доступ
52.	Хардикова С. А. Пузырные дерматозы, коллагенозы : учебное пособие / С. А. Хардикова, П. Н. Пестерев. - Томск : Издательство СибГМУ, 2015. - 113 с. - ISBN 9785985911483. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/puzyrnye-dermatozy-kollagenozy-4975460/ (дата обращения: 10.04.2023).	С. А. Хардикова, П. Н. Пестерев	Томск : Издательство СибГМУ, 2015	Неограниченный доступ
53.	Хирургические инфекции кожи и мягких тканей : учебное пособие / А. М. Чеканов, Г. С. Штофин, М. Л. Пупышев, М. Н. Чеканов. - Новосибирск : НГМУ, 2020. - 25 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgicheskie-infekcii-kozhi-i-myagkih-tkanej-14232175/ (дата обращения: 10.04.2023).	А. М. Чеканов, Г. С. Штофин, М. Л. Пупышев, М. Н. Чеканов	Новосибирск : НГМУ, 2020	Неограниченный доступ
54.	Хронические аутоиммунные буллезные дерматозы / М. А. Уфимцева, Е. П. Гурковская, Ю. М. Бочкарев и др. - Екатеринбург : УГМА, 2014. - 81 с. - ISBN 9785898956974. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskie-autoimmunnye-bulleznye-dermatozy-14920080/ (дата обращения: 10.04.2023).	М. А. Уфимцева, Е. П. Гурковская, Ю. М. Бочкарев и др.	Екатеринбург : УГМА, 2014	Неограниченный доступ

55.	Чернавский С. В. Пидермии : Учебное пособие / С. В. Чернавский, А. Г. Макарович, К. А. Кубасов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Екатеринбург : УГМУ, 2022. - 112 с. - ISBN 9785001680352. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/piodermii-16001629/ (дата обращения: 10.04.2023).	С. В. Чернавский, А. Г. Макарович, К. А. Кубасов	Екатеринбург : УГМУ, 2022	Неограниченный доступ
56.	Шабельская В. В. Сифилис : Учебное пособие / В. В. Шабельская. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 54 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sifilis-15955601/ (дата обращения: 10.04.2023).	В. В. Шабельская	Чита : Издательство ЧГМА, 2022	Неограниченный доступ
57.	Сифилис. Современные аспекты течения, диагностики и лечения : монография / С. Н. Щава, Е. А. Сердюкова, А. Ю. Родин и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 144 с. - ISBN 9785965206100. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sifilis-sovremennye-aspekty-techeniya-diagnostiki-i-lecheniya-15311170/ (дата обращения: 10.04.2023).	С. Н. Щава, Е. А. Сердюкова, А. Ю. Родин и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 144 с.	ВолгГМУ, 2021	Неограниченный доступ
58.	Юнусова Е. И. Урогенитальный трихомониаз : особенности диагностики и терапии на этапах планирования и ведения беременности / Е. И. Юнусова, О. В. Данилова. - Казань : КГМА, 2015. - 58 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/urogenitalnyj-trihomoniaz-10536842/ (дата обращения: 10.04.2023).	Е. И. Юнусова, О. В. Данилова	Казань : КГМА, 2015	Неограниченный доступ
59.	Яковлева Т. А. Практические умения и методы в обследовании и диагностике больных дерматозами и инфекциями, передаваемыми половым путём / Т. А. Яковлева, Ю. В. Карачева. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskie-umeniya-i-metody-v-obsledovanii-i-diagnostike-bolnyh-dermatozami-i-infekciyami-peredavaemymi-polovym-putyom-9487181/ (дата обращения: 10.04.2023).	Т. А. Яковлева, Ю. В. Карачева	Красноярск : КрасГМУ, 2017	Неограниченный доступ

60.	Яковлева Т. А. Паразитарные дерматозы у взрослых и детей / Т. А. Яковлева, Ю. В. Карачева. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/parazitarnye-dermatozy-u-vzroslyh-i-detej-9487338/ (дата обращения: 10.04.2023).	Т. А. Яковлева, Ю. В. Карачева	Красноярск : КрасГМУ, 2017	Неограниченный доступ
61.	Ярмолик Е. С. Дерматозы, ассоциированные с микробной контаминацией : пособие для студентов лечебного, педиатрического, медико-психологического факультетов и факультета иностранных учащихся с русским языком обучения / Е. С. Ярмолик, Н. В. Хворик. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 112 с. - ISBN 9789855589267. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dermatozy-associirovannye-s-mikrobnoj-kontaminaciej-12049671/ (дата обращения: 10.04.2023).	Е. С. Ярмолик, Н. В. Хворик	Гродно : ГрГМУ, 2018	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://www.studmedlib.ru/> («Консультант студента» для ВПО)
4. <https://www.library.bashgmu.ru/> (Электронная учебная библиотека)
5. <https://www.dlib.eastview.com/> (База данных ИВИС).
6. <https://www.books-up.ru/> (Электронно-библиотечная система «Букап»)
7. <http://www.ovidsp.ovid.com> (База данных 3D иллюстраций Visible Body Premium Package)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования – высшее (специалитет), специальность – Лечебное дело, квалификация – врач-лечебник (врач-терапевт)	7 этаж, 4 блок: Учебная комната № 1 Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой	450017, РБ, г. Уфа, ул. Союзная, дом 37.

	участковый)	<p>с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 1 ноутбук, 1 принтер. Мебель: стол, 2 шкафа для документов, 1 шкаф для одежды, стулья, ученические парты.</p> <p>Учебная комната № 2- для СРО. Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью Компьютер (2) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, Копировальный аппарат (1), Многофункциональное устройство (МФУ) -1 Ноутбук (1), 1 стол, 2 шкафа для одежды, 3 шкафа для документов, стулья, экран на штативе. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Учебная комната № 3- кабинет зав. кафедрой. Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 1 принтер, 1 ноутбук,. Мебель: 2 шкафа, стол (ГБУЗ РКВД), стулья</p> <p>Учебная комната № 4 Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Оборудование: 1 компьютер 1 принтер 1 ноутбук HP Compaq CQ 61-318ER AMD 1 мультимедиа проектор SANYO Projector PLC-XW55 Мебель:1 стол для преподавателя Столы 4шт ученические 2х местные 1 шкаф для одежды 3 шкафа для документов</p> <p>Учебная комната № 6 Мебель: 1 стол, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, поворотная доска, стулья, ученические парты.</p> <p>Учебная комната № 7- кабинет старшего лаборанта Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Оборудование: Компьютер (1), Принтер (1) Ноутбук(2), Многофункциональное устройство (МФУ)- 1, Сканер (1), М/м проектор (2). Мебель: 1 стол, 1 шкаф</p>	
--	-------------	---	--

	<p>для одежды, 3 шкафа для документов</p> <p>Учебная комната № 8 Оборудование: мебель: 1 стол, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>Учебная комната № 9 Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Компьютер (1), Принтер (1), Ноутбук (1), М/м проектор (1). Мебель: 1 стол, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты. 3 этаж, 3 блок:</p> <p>Учебная комната № 11 Мебель: 1 стол, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты, поворотная доска.</p> <p>Учебная комната № 13 Мебель: 1 стол, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>Учебная комната № 14 Компьютер (1) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, Принтер (1). Мебель: 1 стол, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>Учебная комната № 15 Мебель: 1 стол, 3 шкафа для документов, стулья, ученические парты</p> <p>Учебная комната № 16 Компьютер (1) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Мебель: 1 стол, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>7 этаж, Фойе кафедры Муляжный музей кафедры. Мебель: диван, 4 стенда (расписание занятий, план лекций и практических занятий, ВСРО, расписание приема отработок, сотрудники кафедры, учебно-методическая, научная, лечебная работа): 1,30*2,00, 1,30*1,80, 1,30*1,60</p> <p>1 этаж, 3 блок Лекционная аудитория (Конференц-зал 80 мест) совместно с ГБУЗ РКВД Столы, кресла на 80 мест, мультимедийный проектор (собственность ГБУЗ РКВД).</p>	
--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные

системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic	Пакет для статистического	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного

	Academic for Windows 12 Russian/12 English	анализа данных			здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

