Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 16:16:09
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ef76b9d7366584 9e6bdbd245a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра внутренних болезней и клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____/В.Е.Изосимова
«___» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
37.05.01 Клиническая психология
Квалификация
Клинический психолог
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Министерством науки в высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. с изменениями, внесёнными приказами Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года № 1456, от 19.07.2022 года № 662, от 27.02.2023 года № 208.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый Учёным советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней и клинической психологии от «01» сентября 2025 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____А.В. Тюрин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС
Центра инновационных образовательных программ _____Т.Н. Титова

Разработчики:

Петрова Чулпан Азифовна, к.ф.н., доцент кафедры внутренних болезней и клинической психологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2.	Требования к результатам освоения практики
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике
3.	Содержание рабочей программы
3.1.	Объем практики и виды учебной работы
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика **«Научно-исследовательская работа»** относится к вариативной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 5 *курсе(ах)* в А семестре.

Цели практики:

- приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, основные принципы критического анализа;
	УК-1.2 Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Уметь: предлагать решения, с целью определения круга задач стратегии действий;
	УК-1.3 Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области;	Владеть: приемами и методами интеллектуальной деятельности в решении проблемных ситуаций

	владеет системным подходом для решения поставленных задач.	
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.1. Применяет современные информационные технологии и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач.	Знать: документационное обеспечение профессиональной деятельности с учётом современных информационных технологий
	ОПК-11.2. Осуществляет поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий
	ОПК-11.3. Обеспечивает информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения с использованием требований информационной безопасности.	Владеть: эффективным поиском информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных
ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	ПК-1.1. Знает базовые механизмы психических процессов состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;	Знать: основы организации и планирования эксперимента; методологию проведения научного исследования в психологии; понятия "научная проблема", "объект", "предмет", исследования;
	ПК-1.2 Умеет осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, а также формулировать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение;	Уметь: формулировать проблему, гипотезы, цель и задачи исследования;
	ПК-1.3 Владеет средствами осуществления постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, постановки гипотезы. Разработки программы и методического обеспечения научного исследования.	Владеть: навыками постановки проблемы исследования; навыками планирования исследования в психологии
ПК-13 Способность выбирать и применять клинико-психологические технологии,	ПК-13.1 Знать основные процедуры теоретического анализа проблем, методологию проведения психодиагностического	Знать: основные проблемы современной клинической психологии, методологические подходы, необходимые для решения новых задач в различных

позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	исследования в рамках научно-исследовательской и иной профессиональной деятельности;	областях профессиональной деятельности
	ПК-13.2 Уметь модифицировать и адаптировать имеющиеся и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий.	Уметь: выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики
	ПК-13.3Владеет навыками обобщения информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения.	Владеть: навыками формулирования и решения исследовательских задач
ПК-14 Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	ПК-14.1 Знать основные положения теоретических концепций изучения психологического благополучия и здоровья людей.	Знать: психологические методы и приемы, направленные на повышение качества жизни, психологическое благополучия и здоровья людей
	ПК-14.2 Уметь использовать творческий потенциал через осознание своей позиции по отношению к различным направлениям психологии, отраслям, школам, теоретическим подходам, методам и категориальному аппарату.	Уметь: собирать и анализировать информацию об инновациях, направленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
	ПК-14.3 Владеть навыками клинико-психологических технологий с позиций различных направлений психологии, отраслей, школ, теоретических подходов.	Владеть: навыками анализа полученных результатов, работать с населением по различным инновационным методикам, направленным на повышения качества жизни и здоровья людей

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики: научно-исследовательская, проектно-инновационная.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

*Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих **универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1, ОПК-11, ПК-1, ПК-13, ПК-14***

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. УК-1.2 Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. УК-1.3 Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.		Способность к анализу и обобщению научной и эмпирической информации	Индивидуальный план работы студента прохождения научно-исследовательской практики. Дневник практики. Собеседование с научным руководителем. Документы текущей отчетности. (библиографический список, теоретический анализ психологической литературы, анализ основных понятий, сырые данные исследования, таблицы с обработанными данными в Эксель, таблицы с результатами математико-статистической обработки, анализ полученных данных,

					главы и разделы ВКР, статьи по теме исследования, текст реферата, текст доклада, презентация), тестирование, Отчет по практике НИР. Защита отчета по НИР.
2.	ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.1. Применяет современные информационные технологии и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач. ОПК-11.2. Осуществляет поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-11.3. Обеспечивает информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения с использованием требований информационной безопасности.		Поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	Индивидуальный план работы студента прохождения научно-исследовательской практики. Дневник практики. Собеседование с научным руководителем. Документы текущей отчетности. (библиографический список, теоретический анализ психологической литературы, анализ основных понятий, сырые данные исследования, таблицы с

					обработанными данными в Эксель, таблицы с результатами математико-статистической обработки, анализ полученных данных, главы и разделы ВКР, статьи по теме исследования, текст реферата, текст доклада, презентация), тестирование, Отчет по практике НИР. Защита отчета по НИР.
3.	ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	ПК-1.1. Знает базовые механизмы психических процессов состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; ПК-1.2 Умеет осуществлять постановку проблем, целей и задач	01.002 A/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся 03.008 A/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную	Разработка дизайна исследования, постановка целей, задач и гипотезы исследования	Индивидуальный план работы студента прохождения научно-исследовательской практики. Дневник практики. Собеседование с научным руководителем. Документы текущей отчетности.

		исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, а также формулировать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение; ПК-1.3 Владеет средствами осуществления постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, постановки гипотезы. Разработки программы и методического обеспечения научного исследования	жизненную ситуацию		(библиографический список, теоретический анализ психологической литературы, анализ основных понятий, сырые данные исследования, таблицы с обработанными данными в Эксель, таблицы с результатами математико-статистической обработки, анализ полученных данных, главы и разделы ВКР, статьи по теме исследования, текст реферата, текст доклада, презентация), тестирование, Отчет по практике НИР. Защита отчета по НИР.	
4.	ПК-13 Способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	ПК-13.1 знать основные процедуры теоретического анализа проблем, методологию проведения психодиагностического исследования в рамках научно-исследовательской и иной профессиональной деятельности ПК-13.2 уметь модифицировать и адаптировать имеющиеся и	03.008 А/08.7 Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Модифицировать и адаптировать имеющиеся и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий	Индивидуальный план работы студента прохождения научно-исследовательской практики. Дневник практики. Собеседование с научным руководителем. Документы текущей	

		создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий. ПК-13.3Владеет навыками обобщения информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения.			отчетности. (библиографический список, теоретический анализ психологической литературы, анализ основных понятий, сырые данные исследования, таблицы с обработанными данными в Эксель, таблицы с результатами математико-статистической обработки, анализ полученных данных, главы и разделы ВКР, статьи по теме исследования, текст реферата, текст доклада, презентация), тестирование, Отчет по практике НИР. Защита отчета по НИР.	
5.	ПК-14 Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	ПК-14.1 Знать основные положения теоретических концепций изучения психологического благополучия и здоровья людей. ПК-14.2 Уметь использовать творческий потенциал через осознание своей позиции по отношению к различным	03.008 A/08.7 Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья	Представлять результаты собственных исследований в различных формах (публикации, доклады) и осуществлять психологическое сопровождение их внедрения	Индивидуальный план работы студента прохождения научно-исследовательской практики. Дневник практики. Собеседование с научным руководителем.	

		направлениям психологии, отраслям, школам, теоретическим подходам, методам и категориальному аппарату. ПК-14.3 Владеть навыками клинико-психологических технологий с позиций различных направлений психологии, отраслей, школ, теоретических подходов	населения		Документы текущей отчетности. (библиографический список, теоретический анализ психологической литературы, анализ основных понятий, сырые данные исследования, таблицы с обработанными данными в Эксель, таблицы с результатами математико-статистической обработки, анализ полученных данных, главы и разделы ВКР, статьи по теме исследования, текст реферата, текст доклада, презентация), тестирование, Отчет по практике НИР. Защита отчета по НИР.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		А
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	**240/10**	**240**

Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ),*		240	240
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		**120**	**120**
Подготовка к практическому занятию		**40**	40
Выполнение индивидуального задания		**40**	**40**
Подготовка к промежуточной аттестации		**40**	**40**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой ЗО	З	З
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**360**	**360**
	ЗЕТ	10	10

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-11 ПК-1 ПК-13 ПК-14	Структура, цели и задачи НИР. Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач. Библиографические исследование и составление обзора литературы по теме НИР.	Сбор и реферирование научной литературы (зарубежные и отечественные источники) по тематике выпускной квалификационной работы. Определение цели и задач НИР, определение актуальности и научной новизны работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИР и определению структуры работы. Утверждение темы выпускной квалификационной работы. Библиографические исследование и составление обзора литературы по теме НИР. Итогом является написание первой главы выпускной квалификационной работы.
2.	УК-1 ОПК-11 ПК-1 ПК-13 ПК-14	Методология и методы исследования по теме НИР. Выполнение экспериментальной части НИР.	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР. Выполнение экспериментальной части НИР. Сбор и подготовка научных материалов.
3.	УК-1 ОПК-11 ПК-1 ПК-13 ПК-14	Оформление первичной документации. Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР	Статистическая обработка полученных результатов. Анализ результатов, их обсуждение и выводы. Представление отчета о научно- исследовательской работе по теме НИР. Получение отзывов научного руководителя, рецензентов.

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)		
			ПЗ	СР	всего
1	2	3	4	5	6

1.	А	Структура, цели и задачи НИР. Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач. Библиографические исследование и составление обзора литературы по теме НИР.	Проверка руководителем практики промежуточных результатов прохождения практики	Проверка документации: Проверка дневника практики. Анализ материалов и литературных источников.	70
2.	А	Методология и методы исследования по теме НИР. Выполнение экспериментальной части НИР.	Проверка руководителем практики промежуточных результатов прохождения практики	Проверка плана проспекта по подготовке введению, уточнению методологии исследования и гипотез исследования. Проверка первичного материала обследования. Проверка дневника практики.	150
3.	А	Оформление первичной документации. Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР	Проверка руководителем практики промежуточных результатов прохождения практики. Защита отчета по практике НИР. Проверка документации.	Проверка результатов проведения диагностических исследований и статистической обработки полученных результатов, проверка дневника практики. Оценка результатов тестирования. Оценка реферата. Отчет по практике НИР. Доклад по итоговой конференции. Отчетная документация по научно-исследовательской (квалификационной) практике.	140

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий	Семестры
		А
1	2	3
1.	Структура, цели и задачи НИР. Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач. Библиографические исследование и составление обзора литературы по теме НИР.	50
3	Методология и методы исследования по теме НИР. Выполнение экспериментальной части НИР.	100
4	Оформление первичной документации. Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР	90
	Итого:	**240**

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	А	Структура, цели и задачи НИР. Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач. Библиографические исследование и составление обзора литературы по теме НИР.	Выбор и утверждение темы, цели и задач исследований, гипотезы, базы исследования. Составление плана научного исследования. Подготовка к практическому занятию. Составление библиографического списка по теме научного исследования. Оформление дневника практики. Написание реферата.	20
2.	А	Методология и методы исследования по теме НИР. Выполнение экспериментальной части НИР.	Сбор и подготовка научных материалов. Проведение эксперимента. Психодиагностическое исследование. Применение методов математической статистики. Количественный и качественный анализ полученных данных. Проверка НИР на антиплагиат. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.	50
3.	А	Оформление первичной документации. Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР	Оформление отчетной документации, подготовка к промежуточной аттестации. Выступление на научной конференции, публичная защита выполненной работы.	50
ИТОГО часов в семестре:				**120**

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; надо дополнить для практики - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы; - написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики *(преподаватель может выбрать из перечня)*	Всего часов
1	2	3	4	5
ИТОГО часов в семестре:				

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр А

1. Понятие, объекты, предмет, уровни научного исследования.
2. Основные типы исследований.
3. Основные виды научно- исследовательских источников, характеристика их особенностей.
4. Научная работа студентов в структуре учебного процесса.
5. Базовые понятия «Научной деятельности».
6. Способы изучения научной литературы.
7. Курсовая работа как один из основных видов самостоятельной научной исследовательской работы студентов в вузе.
8. Формы научной работы студента в вузе.
9. Требования, предъявляемые к выполнению научно-исследовательской работы по теме НИР.
10. Содержание и структура научных работ студентов.
11. Основные цели и задачи научно-исследовательской работы по теме НИР.
12. Актуальность и новизна научно-исследовательской работы по теме НИР.
13. Практическая значимость научно-исследовательской работы по теме НИР.
14. Методики, использованные при выполнении научно-исследовательской работы по теме НИР.
15. Программа психолого-педагогического исследования.
16. Методы психолого-педагогического исследования.
17. Работа с литературой в процессе научно-исследовательской деятельности.
18. Требования для оформления списка литературы научно-исследовательской работы по теме НИР
19. Выпускная квалификационная работа как один из основных видов самостоятельной научной исследовательской работы студентов в вузе.
20. Устное выступление как один из основных видов самостоятельной научной исследовательской работы студентов в вузе.
21. Порядок представления на защиту научных работ студентов.
22. Порядок защиты научных работ студентов.
23. Этикетные нормы очной научной коммуникации.
24. Этикетные нормы электронной научной переписки.
25. Этикетные нормы ведения научной дискуссии.
26. Этикетные нормы научного рецензирования и редактирования.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине/практике	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, основные принципы критического анализа;	*Знает* методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, основные принципы критического анализа;	Не соответствует предъявляемым критериям
УК-1.2 Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Уметь: предлагать решения, с целью определения круга задач стратегии действий;	*Умеет* предлагать решения, с целью определения круга задач стратегии действий	Не соответствует предъявляемым критериям
УК-1.3 Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.	Владеть: приемами и методами интеллектуальной деятельности в решении проблемных ситуаций	*Владеет* приемами и методами интеллектуальной деятельности в решении проблемных ситуаций;	Не соответствует предъявляемым критериям

Код и формулировка компетенции ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине/практике	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ОПК-11.1. Применяет современные информационные	Знать: документационное обеспечение	*Знает* документационное обеспечение профессиональной деятельности с учётом современных информационных технологий	Не соответствует предъявляемым критериям

технологии и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач.	профессиональной деятельности с учётом современных информационных технологий		
ОПК-11.2. Осуществляет поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий	*Умеет* использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий	Не соответствует предъявляемым критериям
ОПК-11.3. Обеспечивает информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения с использованием требований информационной безопасности.	Владеть: эффективным поиском информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	*Владеет* эффективным поиском информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	Не соответствует предъявляемым критериям

Код и формулировка компетенции_ ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине/практике**	**Критерии оценивания результатов обучения**	
		«Зачтено»	**«Не зачтено»**
ПК-1.1. Знает базовые механизмы психических процессов состояний и индивидуальных различий с учетом	Знать: основы организации и планирования эксперимента; методологию проведения научного исследования в	Знает основы организации и планирования эксперимента; методологию проведения научного исследования в психологии; понятия "научная проблема", "объект", "предмет", исследования	Не соответствует предъявляемым критериям

антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;	психологии; понятия "научная проблема", "объект", "предмет", исследования		
ПК-1.2 Умеет осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, а также формулировать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение;	Уметь: формулировать проблему, гипотезы, цель и задачи исследования	Умеет формулировать проблему, гипотезы, цель и задачи исследования	Не соответствует предъявляемым критериям
ПК-1.3 Владеет средствами осуществления постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, постановки гипотезы. Разработки программы и методического обеспечения научного исследования.	Владеть: навыками постановки проблемы исследования; навыками планирования исследования в психологии	Владеет навыками постановки проблемы исследования; навыками планирования исследования в психологии	Не соответствует предъявляемым критериям

Код и формулировка компетенции ПК-13 Способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине/практике**	**Критерии оценивания результатов обучения**	
		«Зачтено»	**«Не зачтено»**
ПК-13.1 знать	Знать:	Знает основные проблемы современной	Не соответствует

основные процедуры теоретического анализа проблем, методологию проведения психодиагностического исследования в рамках научно-исследовательской и иной профессиональной деятельности;	основные проблемы современной клинической психологии, методологические подходы, необходимые для решения новых задач в различных областях профессиональной деятельности	клинической психологии, методологические подходы, необходимые для решения новых задач в различных областях профессиональной деятельности	предъявляемым критериям
ПК-13.2 уметь модифицировать и адаптировать имеющиеся и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий.	Уметь: выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	Умеет выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	Не соответствует предъявляемым критериям
ПК-13.3Владеет навыками обобщения информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения.	Владеть: навыками формулирования и решения исследовательских задач	Владеет навыками формулирования и решения исследовательских задач	Не соответствует предъявляемым критериям

Код и формулировка компетенции ПК-14 готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине/практике**	**Критерии оценивания результатов обучения**	
		«Зачтено»	**«Не зачтено»**
ПК-14.1 Знать основные	Знать: психологическ	Знает психологические методы и приемы, направленные	Не соответствует предъявляемым

положения теоретических концепций изучения психологического благополучия и здоровья людей.	ие методы и приемы, направленные на повышение качества жизни, психологическое благополучия и здоровья людей	на повышение качества жизни, психологическое благополучия и здоровья людей	критериям
ПК-14.2 Уметь использовать творческий потенциал через осознание своей позиции по отношению к различным направлениям психологии, отраслям, школам, теоретическим подходам, методам и категориальному аппарату.	Уметь: собирать и анализировать информацию об инновациях, направленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	Умеет собирать и анализировать информацию об инновациях, направленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	Не соответствует предъявляемым критериям
ПК-14.3 Владеть навыками клинико-психологических технологий с позиций различных направлений психологии, отраслей, школ, теоретических подходов.	Владеть: навыками анализа полученных результатов, работать с населением по различным инновационным методикам, направленным на повышения качества жизни и здоровья людей		Не соответствует предъявляемым критериям

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

УК-1.1Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, основные принципы критического анализа	Задание: Изучить рабочую программу НИР. 2. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. 3. Получить индивидуальное задание на НИР. Собеседование по теме научно-исследовательской работы: 1.Каковы основные пункты проспекта и плана НИР? 2.Каковы основные пункты документов, отражающих этапы подготовки к исследовательской работе? 3.Какие задачи решаются психологом в процессе НИР?
УК-1.2 Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Уметь: предлагать решения, с целью определения круга задач стратегии действий;	Задание: 1. Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования. 2. Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования 3.Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу. 4. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования. 5. Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании. 6. Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования. 7. Проведите подбор методов исследования Задание: 1 Обобщите теоретические данные по теме научного исследования. 2 Обоснуйте позицию автора

		исследования со ссылкой на научные исследования в области философии и теоретической психологии 3 Подготовьте литературный обзора по теме научного исследования.
УК-1.3 Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.	Владеть: приемами и методами интеллектуальной деятельности в решении проблемных ситуаций;	Задание: 1.Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИР. 2. Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования. 3. Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала. 4. Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники. 5. Сделайте качественный анализ эмпирического материала. 6.Обобщите и систематизируйте результаты исследования.
ОПК-11.1. Применяет современные информационные технологии и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач.	Знать: психологические методы и приёмы, направленные на повышение качества жизни, психологическое благополучия и здоровья людей	Тестовые вопросы в программе Microsoft From, для текущего и промежуточного контроля https://www.office.com/launch/forms?auth=2, Google Вопросы к собеседованию: 1.Возможности диагностики психических дисфункций с использованием цифровых технологий. 2.Задачи и методы психологического обследования с учетом применения цифровых технологий. 3.Психологические тесты – виды, технологии, в том числе с использованием цифровых возможностей. 4.Использование цифровых технологий в реабилитации больных с психическими расстройствами. 5.Телепсихиатрия: история,

		направления и возможности. 6.Дистанционные технологии медицинской помощи психически больным. Решение задачи и визуализация данных с помощью Excel «Показатели психологического здоровья»
ОПК-11.2. Осуществляет поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: собирать и анализировать информацию об инновациях, направленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	Подготовка реферативного сообщения по теме: Анализ предложенных цифровых технологий в практике психолога на основе изучения базы данных электронных библиотек и официальных сайтов Тестовые задания: В ТЕРАПИИ АГОРАФОБИИ ИСПОЛЬЗУЮТ: 1. VR-игры 2. роботы-собаки 3. тренажерные залы с экзосклетами 4. электронный дневник пациента ДЛЯ РЕШЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАДАЧ В ПСИХОСОМАТИКЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ: 1. Реакор/Эгоскоп 2. Алгом 3. pos системы 4. ничего из перечисленного

ОПК-11.3. Обеспечивает информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения с использованием требований информационной безопасности.	Владеть: навыками анализа полученных результатов, работать с населением по различным инновационным методикам, направленным на повышения качества жизни и здоровья людей	Тестовые задания: Научная дисциплина, занимающаяся исследованием процессов получения, передачи, обработки, хранения, распространения и представления информации с использованием информационной техники и технологий в медицине и здравоохранении: 1. медицинская кибернетика 2. медицинская информатика 3. общая информатика 4. медицинская биофизика 5. медицинская психология Подготовка реферативного сообщения по теме: 1.Применение информационно-телекоммуникационных технологий в системе охраны психического здоровья. 2.Возможности цифровых платформ для психиатрии. 3.Виртуальная и дополненная реальность в лечении больных с посттравматическим стрессовым расстройством, фобиями и алкогольной зависимостью. 4.Использование чатботов в терапии депрессивных расстройств как средство когнитивно-поведенческой терапии.

ПК-1.1.Знает базовые механизмы психических процессов состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;	Знать: основы организации и планирования эксперимента; методологию проведения научного исследования в психологии; понятия "научная проблема", "объект", "предмет", исследования	Собеседование по теме научно-исследовательской работы: 1.Какие технологии, дидактические приемы при организации НИР в данной области служебной деятельности используют психологи организации? 2.Какие особенности психической деятельности служащего как функционирующей и развивающейся личности, индивидуальности, субъекта служебной деятельности могут быть предметом психологического исследования? 3.Какие непосредственно вы формулировали и решали исследовательские задачи, возникающие в ходе психологического сопровождения служебной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний?
ПК-1.2 Умеет осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, а также формулировать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение;	Уметь: формулировать проблему, гипотезы, цель и задачи исследования	Задание. 1 Определить исследовательские задачи в контексте темы 2 Формирование практической значимости своего исследования 3 Характеристика новизны научного исследования
ПК-1.3 Владеет средствами осуществления постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, постановки гипотезы. Разработки программы и методического обеспечения научного исследования.	Знать: основные проблемы современной клинической психологии, методологические подходы, необходимые для решения новых задач в различных областях профессиональной деятельности	Собеседование по теме научно-исследовательской работы: 1.Какие вы использовали основания для выбора необходимых методов исследования? 2.Какие этапы НИР вы подготовили и осуществили самостоятельно? 3.Какие задачи решались вами в процессе сопровождения служебной деятельности? 4.Какие технологии, дидактические приемы при организации исследовательской

		деятельности в данной области служебной деятельности вы использовали?
ПК-13.1 знать основные процедуры теоретического анализа проблем, методологию проведения психодиагностического исследования в рамках научно-исследовательской и иной профессиональной деятельности;	Уметь: выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	Собеседование по теме научно-исследовательской работы: 1.Актуальность исследований. 2.Методики, использованные в исследовании. 3.Практическая значимость проведенных исследований
ПК-13.2 уметь модифицировать и адаптировать имеющиеся и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий.	Уметь: выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	Задание. 1.Провести концептуальный анализ предметной области 2.Описать предметную область в виде системы
ПК-13.3Владеет навыками обобщения информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения.	Владеть: навыками формулирования и решения исследовательских задач	Задание: 1.Поучаствуйте в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования. 2. Подготовьте доклад на научную конференцию. 3. Подготовьте научную статью по результатам исследования.
ПК-14.1 Знать основные положения теоретических концепций изучения психологического благополучия и здоровья людей.	Знать: психологические методы и приемы, направленные на повышение качества жизни, психологическое благополучия и здоровья людей	Тестовое задание: Укажите правильный ответ 1.первым открыл экспериментально-психологическую лабораторию в россии первым открыл: а. Чиж; б. Бехтерев; в. Корсаков; г. Россолимо 2.термин «клиническая психология» принадлежит: **а.** Кречмеру; б. Жанэ; в. Уитмеру; г. Фрейду 3.назовите основателя научной психологии:

		а. Вундт; б. Рибо; в. Крепелин; г. Лазурский.
ПК-14.2 Уметь использовать творческий потенциал через осознание своей позиции по отношению к различным направлениям психологии, отраслям, школам, теоретическим подходам, методам и категориальному аппарату.	Уметь: собирать и анализировать информацию об инновациях, направленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	Тестовое задание: Укажите правильный ответ 1.кому принадлежит разработка психологии деятельности? А. Басову; Б. Нечаеву; В. Леонтьеву; Г. Бернштейну. 2.клиническая психология оказывает значительное влияние на развитие следующих отраслей медицины, кроме: А. психиатрии; Б. травматологии; В. неврологии; Г. отоларингологии
ПК-14.3 Владеть навыками клинико-психологических технологий с позиций различных направлений психологии, отраслей, школ, теоретических подходов.	Владеть: навыками анализа полученных результатов, работать с населением по различным инновационным методикам, направленным на повышения качества жизни и здоровья людей	Тестовое задание: Укажите правильный ответ 1. в системе министерства образования рф особое внимание уделяется научно-техническим программам: А. федеральным целевым программам Б. программам Министерства образования России В. программам других министерств Г. региональным программам 2. ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ – ЭТО: А. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке Б. то, что не получается у автора научного

		исследования В. источник информации, необходимой для исследования Г. более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах предмета

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

Клиническая психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169601 (дата обращения: 15.04.2022).

Дополнительная литература

1. Лукацкий, М. А. Психология [Текст] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Б. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 661 с.

2. Лукацкий М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html

3. **Сидоров, П. И.** Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
2. База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Таблица

Наименование практик	Наименование баз практик	Адреса
Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа	Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО	450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Подполковника Недошивина, д. 6.