

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:34:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6f6cb7e5a4a71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.И. Изосимова / В.Е. Изосимова

«27» *мая* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г;

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №227н от 10 мая 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «врач стоматолог».

3) Учебный план по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «30» октября 2025 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой



И.Ф. Суфияров

Рабочая программа учебной практики одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология «24» ноября 2025 г., протокол № 4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова.

Разработчики:

Селифонкина Гульнара Загировна, ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи.

Аляева Аэлига Тагировна, ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной практики	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной практики и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики	7
3.3.	Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной практики	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной практики	9
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	18
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	18
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения учебной практики: формирование у обучающихся системных знаний в области квалифицированного наблюдения и ухода за больными, выполнение простейших сестринских манипуляций, развитие на этой основе навыков наблюдения и общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, использованию медицинского оборудования, инструментов и выполнения сестринских манипуляций в объеме работ младшего и среднего медицинского персонала и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленным

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения учебной практики
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля ОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Знать об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным; Уметь воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.

2. Требования к результатам освоения учебной практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной практики:

1. Формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
2. Формирование знаний Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций;
3. Формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств в отделении, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций;
4. Формирование знаний об основах сестринского дела, лечебно-охранительном режиме, личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
5. Развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
6. Ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом медицинских организаций;
7. Развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, кормления пациента. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам;
8. Воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК):

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс с трудовой функцией и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-----------------	--	--	---	--	---------------------------

1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	<p>ОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля</p> <p>ОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p> <p>ОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>		<p>Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы реализации ухода за больными. Личная гигиена больного. Предупреждение пролежней. Биомеханика тела. Транспортировка пациента. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС. Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля. Парентеральный путь введения лекарственных средств: в ткани, сосуды, полости, субарахноидальное пространство. Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции. Возможные осложнения и их профилактика. Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды Лечебно-диагностические процедуры: промывание желудка Лечебно-диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и</p>	Тесты

			<p>женщин мягким катетером Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям. Подготовка больных к инструментальным методам исследования. Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Сердечный приступ. Инфаркт миокарда. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Распознавание признаков инсульта. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Прием Геймлиха. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.</p>	
--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		III часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	48/1,3	48
Практическая подготовка *	16/0,4	16
Семинары (С)	-	-

Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24/0,6	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	ЗаО	ЗаО
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Наблюдение и уход за больными	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Организация питания больных. Температура тела и ее измерение. Измерение артериального давления. Уход за лихорадящими больными. Личная гигиена больного.

3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Наблюдение и уход за больными	-	-	48	24	72	тестовый контроль реферат
		Итого:	-	-	48	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ.

№п /п	Название тем лекций учебной практики	Семестр
		3
1	2	3
1.		

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной практики.

№п /п	Название тем практических занятий учебной практики	Семестр
		3
1	2	3
1.	Инструктаж по технике безопасности и оформлению документации	1
2.	Определение, задачи и функции медицинской сестры в практическом здравоохранении	2
3.	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля	1
4.	Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник	2
5.	Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля	2
6.	Факторы влияющие на безопасность пациента и медицинского персонала в ЛПУ. Факторы риска пациента в условиях лечебного учреждения. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы, значение	2
7.	Основные мероприятия направленные на предупреждение распространения COVID-19 в медицинской организации (расположения зон, зона изолятора, порядок доступа и передвижения в помещениях)	2
8.	Правила асептики и антисептики. Дезинфекция и стерилизация (виды, методы). Санитарно-гигиеническая обработка пациента. Обезвреживание биологических жидкостей пациента с коронавирусной инфекцией (COVID-19). Обработка рук: гигиеническая и санитарная обработка рук медицинского персонала, виды и алгоритм обработки. Алгоритм обработки рук медицинского персонала для профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19)	4
9.	Антропометрические исследования: измерение массы тела; измерение роста; измерение окружности грудной клетки талии, бедер; измерение температуры тела; исследование артериального пульса; исследование артериального давления; определение частоты, ритма и глубины дыхания; измерение суточного диуреза и определение водного баланса, регистрация результатов.	3
10.	Подготовка и смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кровати Уход за волосами, кожей, ушами, глазами. Подача подкладного судна.	4

	Уход за промежностью и половыми органами. Профилактика и лечение пролежней.	
11.	Закапывание капель в глаза. Закапывание сосудосуживающих капель в нос, ведение мази в нос и т.д. Введение капель в наружный слуховой ход. Правила пользования карманным ингалятором. Ингаляционное введение лекарственных средств с небулайзером. Правила раздачи лекарственных средств. Алгоритмы проведения внутримышечной инъекции, подкожной инъекции, внутривенной инъекции.	4
12.	Основные принципы лечебного питания. Основные принципы приготовления лечебных диет. Режим питания. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного. Составление порционного требования.	3
13.	Алгоритм постановки очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной клизмы. Применение газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Применение грелок. Виды компрессов. Постановка холодного компресса. Постановка горячего компресса.	3
14.	Техника взятия крови из вены для биохимического исследования. Алгоритм взятия капиллярной крови из пальца для клинического анализа. Подготовка и сбор материала для проведения общего анализа мочи, пробы по Зимницкому, пробы Реберга, пробы по Нечипоренко. Подготовка и сбор материала для копрологического исследования, кала на скрытую кровь. Исследование мокроты (подготовка и сбор материалы для общего анализа, бактериологического исследования). Алгоритм взятия мазка из зева и носа.	3
15.	Правила подготовки пациента к инструментальным методам исследования (ФГДС, УЗИ ОБП и почек, ирригография, ФБС, рентгенография ОГК и т.д.)	3
16.	Подготовка пациента к операции. Перемещение пациента с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно.	3
17.	Понятие о первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных неотложных состояниях в стоматологическом кресле. Терминальные состояния. Правила обращения с трупом. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Проведение оксигенотерапии. Порядок обращения с телами умерших пациентов с предполагаемой или подтвержденной коронавирусной инфекцией (COVID-19).	3
18.	Зачетное занятие. Защита отчетной документации по учебной практике	3
	ИТОГО:	48

3.6 Лабораторный практикум: не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СРО	Всего часов
1.	III	Вводное занятие: Определение, задачи и функции медицинской сестры в практическом здравоохранении. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля. Основные мероприятия направленные на предупреждение распространения COVID-19 в медицинской организации (расположения зон, зона изолятора, порядок доступа и передвижения в помещениях). Инструктаж по технике безопасности и оформлению документации. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник.	- использование справочной литературы - изучение нормативных и иных материалов - отработка практических умений и навыков - заполнение дневника	1
2.	III	Правила асептики и антисептики. Дезинфекция и стерилизация (виды, методы). Санитарно-гигиеническая обработка пациента. Обезвреживание биологических жидкостей пациента с коронавирусной инфекцией (COVID-19). Обработка рук: гигиеническая и санитарная обработка рук медицинского персонала, виды и алгоритм обработки. Алгоритм обработки рук медицинского персонала для профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19)	- использование справочной литературы - изучение нормативных и иных материалов - отработка практических умений и навыков - заполнение дневника	2
3.	III	Антропометрические исследования: измерение массы тела; измерение роста; измерение окружности грудной клетки талии, бедер; измерение температуры тела; исследование артериального пульса; исследование артериального давления; определение частоты, ритма и глубины дыхания; измерение суточного диуреза и определение водного баланса, регистрация результатов.	- использование справочной литературы - изучение нормативных и иных материалов - отработка практических умений и навыков - заполнение дневника	2

4.	III	<p>Подготовка и смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кровати Уход за волосами, кожей, ушами, глазами.</p> <p>Подача подкладного судна.</p> <p>Уход за промежностью и половыми органами.</p> <p>Профилактика и лечение пролежней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование справочной литературы - изучение нормативных и иных материалов - отработка практических умений и навыков - заполнение дневника 	2
5.	III	<p>Закапывание капель в глаза.</p> <p>Закапывание сосудосуживающих капель в нос, ведение мази в нос и т.д.</p> <p>Введение капель в наружный слуховой ход.</p> <p>Правила пользования карманным ингалятором.</p> <p>Ингаляционное введение лекарственных средств с небулайзером. Правила раздачи лекарственных средств.</p> <p>Алгоритмы проведения внутримышечной инъекции, подкожной инъекции, внутрикожной, внутривенной инъекции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование справочной литературы - изучение нормативных и иных материалов - отработка практических умений и навыков - заполнение дневника 	2
6.	III	<p>Основные принципы лечебного питания.</p> <p>Основные принципы приготовления лечебных диет. Режим питания. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного.</p> <p>Составление порционного требования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование справочной литературы - изучение нормативных и иных материалов - отработка практических умений и навыков - заполнение дневника 	2
7.	III	<p>Алгоритм постановки очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной клизмы.</p> <p>Применение газоотводной трубки.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Применение грелок. Виды компрессов.</p> <p>Постановка холодного компресса. Постановка горячего компресса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование справочной литературы - изучение нормативных и иных материалов - отработка практических умений и навыков 	2

			- заполнение дневника	
8.	III	<p>Техника взятия крови из вены для биохимического исследования. Алгоритм взятия капиллярной крови из пальца для клинического анализа.</p> <p>Подготовка и сбор материала для проведения общего анализа мочи, пробы по Зимницкому, пробы Реберга, пробы по Нечипоренко.</p> <p>Подготовка и сбор материала для копрологического исследования, кала на скрытую кровь.</p> <p>Исследование мокроты (подготовка и сбор материалы для общего анализа, бактериологического исследования). Алгоритм взятия мазка из зева и носа.</p>	<p>- использование справочной литературы</p> <p>- изучение нормативных и иных материалов</p> <p>- отработка практических умений и навыков</p> <p>- заполнение дневника</p>	2
9.	III	<p>Правила подготовки пациента к инструментальным методам исследования (ФГДС, УЗИ ОБП и почек, ирригография, ФБС, рентгенография ОГК и т.д.)</p>	<p>- использование справочной литературы</p> <p>- изучение нормативных и иных материалов</p> <p>- отработка практических умений и навыков</p> <p>- заполнение дневника</p>	2
10.	III	<p>Подготовка пациента к операции.</p> <p>Перемещение пациента с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно.</p>	<p>- использование справочной литературы</p> <p>- изучение нормативных и иных материалов</p> <p>- отработка практических умений и навыков</p> <p>- заполнение дневника</p>	2
11.	III	<p>Понятие о первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных неотложных состояниях в стоматологической кресле.</p> <p>Терминальные состояния.</p> <p>Правила обращения с трупом. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Проведение оксигенотерапии.</p>	<p>- использование справочной литературы</p> <p>- изучение нормативных и иных материалов</p>	2

		Порядок обращения с телами умерших пациентов с предполагаемой или подтвержденной коронавирусной инфекцией (COVID-19).	- отработка практически х умений и навыков - заполнение дневника	
		ИТОГО:		21

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Наблюдение и уход за больными	- выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по учебной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов	3
ИТОГО часов в семестре:				3

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика.
2. Безопасная больничная среда: инфекционная безопасность.
3. Типы лечебных учреждений. Структура и организация работы типовой лечебно-профилактической организации.
4. Личная гигиена пациента.
5. Гигиена медицинского персонала.
6. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе.
7. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика.
8. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными.
9. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию.
10. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий.
11. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения.
15. Способы введения лекарственных средств в организм больного.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля	Знать об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;	-программа практики выполнена полностью без замечаний	-программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.
ОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Уметь воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;	-программа практики выполнена полностью без замечаний	-программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.
ОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за	Владеть принципами этики и деонтологии при	программа практики выполнена полностью без замечаний	-программа практики выполнена, но

больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.		имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.
---	--	--	---



4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения учебной практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения практики	Оценочные средства
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	<p>Знать: Общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях. Виды режимов двигательной активности. Правильную биомеханику тела при перемещении пациента</p> <p>Уметь: Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Организация питания больных терапевтического и хирургического профиля. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи.</p> <p>Владеть: Определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова. МО. Техники введения лекарственных средств различными способами. Энтеральный путь введения лекарств: через рот, прямую кишку, под язык, закладывание за щеку. Ингаляционный способ введения лекарственных средств: непосредственно в дыхательные пути. Раздача лекарственных средств в</p>	Тесты Ситуационные задачи

	отделении. Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики

Основная литература		
Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 219 с.		300
Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 459,[5] с.		5
Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html  (дата обращения: 01.02.2023).		Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html  (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ	
Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 183 с. : ил.		20
Павлов Ю. И. Руководство к практическим занятиям по общему уходу за больными в центре практических навыков : Учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Лечебное дело - 060101» / Ю. И. Павлов, А. А. Холопов. - Челябинск : ЮУГМУ, 2014. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-obcshemu-uhodu-za-bolnymi-v-centre-prakticheskikh-navykov-11857948/ (дата обращения: 01.02.2023).		Неограниченный доступ
Петрова Н.Г. Общий уход за пациентами : учебное пособие / Н.Г. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп.. - СПб. : СпецЛит, 2022. - 223 с. - ISBN 9785299010893. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :		Неограниченный доступ

https://www.books-up.ru/ru/book/obcshij-uhod-za-pacientami-15901898/ (дата обращения: 01.02.2023).	
Уход за больными терапевтического профиля. Учебная практика : учебно-методическое пособие / Г. Н. Варварина, Н. А. Любавина, Л. В. Тюрикова и др. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2015. - 64 с. - ISBN 9785703209967. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-bolnymi-terapevticheskogo-profilya-uchebnaya-praktika-13012470/ (дата обращения: 01.02.2023).	Неограничен ый доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специальность 31.05.03 Стоматология	Учебные аудитории в ГБУЗ РБ ГКБ № 8	450112, Республика Башкортостан, город Уфа, улица 40 лет Октября, 1. Терапевтический корпус, этаж 3.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные

версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все практики, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Сайт учебного заведения »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ " Информационная система управления вузом " (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета