

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.09.2024 14:01:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a74a4a0a3e830a760917b65616e1901a9c4776e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра скорой помощи и медицины катастроф,
термической травмы и трансфузиологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

«

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ
И ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Уровень образования

Высшее – *Магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 *Общественное здравоохранение*

Направленность (профиль)

Управление стоматологической организацией

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Организация службы экстремальной медицины и первой помощи» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017,

2) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) Управление стоматологической организацией), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5 .

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация службы экстремальной медицины и первой помощи» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии от «25» мая 2024 г., протокол №

Заведующий кафедрой, профессор _____



М.С.Кунафин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024г., протокол № 2

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ _____



Т.Н. Титова

Разработчики:

Заведующий кафедрой скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии, профессор
Профессор кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии
Доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии

М.С. Кунафин

С.Н. Хунафин

Ф.Д. Тимербулатов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	8
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	9
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	10
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	10
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	10
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	10
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	24

1. Пояснительная записка

1.1. Дисциплина «Организация службы экстремальной медицины и первой помощи» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

Практика проводится на __1__ курсе в __1__ семестре.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): «Организация службы экстремальной медицины и первой помощи» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах деятельности экстремальной медицины и первой помощи, нормативно-правовой базе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Знать методiku эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде.
	УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.	Уметь планировать, организовывать работу в рамках согласованных целей и задач, добиваться их исполнения.
	УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.	Уметь проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, нести личную ответственность за результаты.
	УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального	Владеть способностью к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества .

	сотрудничества .	
	УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	Владеть навыками демонстрации понимания результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение.
	УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.	Уметь формулировать общее решение, уметь разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Уметь правильно выбирать эффективный стиль управления внутри организации
	ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Владеть методикой применения основных функций менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

- формирование системы знаний в сфере экстремальной медицины и первой помощи;
- развитие профессионально важных качеств, значимых для деятельности в условиях экстремальной медицины;
- формирование / развитие умений, навыков, компетенций, необходимых при ликвидации медико-санитарных последствий экстремальных ситуаций;
- формирование готовности и способности применять полученные знания и умения в экстремальных условиях.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения. УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному	-	Знать методику эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде. Уметь планировать, организовывать работу в рамках согласованных целей и задач, добиваться их исполнения. Уметь проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности,	тестовый контроль, ситуационные задачи

		<p>взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества . УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>		<p>нести личную ответственность за результаты. Владеть способностью к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества . Владеть навыками демонстрации понимания результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение. Уметь формулировать общее решение, уметь разрешать конфликтные ситуации на основе</p>	
--	--	--	--	---	--

				согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.	
2.	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	-	Владеть методикой применения основных функций менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	тестовый контроль, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1	2
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48/1,3	
Лекции (Л)	16/0,4	16/0,4	
Практические занятия (ПЗ),	32/0,9	32/0,9	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	96/2,7	96/2,7	
подготовка к занятиям (ПЗ)	32/0,9	32/0,9	
подготовка к текущему контролю (ПТК)	32/0,9	32/0,9	
подготовка к промежуточному контролю (ППК)	32/0,9	32/0,9	
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой 30		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Медицинские защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные понятия, определения, классификация, медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Режимы функционирования РСЧС. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК). Задачи и организационная структура ВСМК. Формирования и учреждения ВСМК. Нормативно-правовые основы функционирования ВСМК. Медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты, основные способы психологической защиты.
2.	ОПК-3	Основы организации первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Нормативно-правовые основы организации службы первой помощи в РФ. Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Алгоритм оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации (при отсутствии сознания, наружном кровотечении, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлении). Алгоритм оказания первой помощи при остановке кровообращения и дыхания.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемо

			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	сти (по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Медицинские защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	8		16	48	72	Тесты, собеседава ние
2.		Основы организации первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	8		16	48	72	Тесты, собеседава ние
3.		итого	16		32	96	144	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	1	2
1.	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
2.	Основные понятия, определения, классификация, медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	2	
3.	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	4	
4.	Режимы функционирования РСЧС. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК). Задачи и организационная структура ВСМК.	2	
5.	Формирования и учреждения ВСМК. Нормативно- правовые основы функционирования ВСМК.	2	
6.	Медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты.	2	
7.	Основы организации первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	2	
	Итого	16	

3.5. Название тем практических занятий, в том числе

практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
8.	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	2	
9.	Медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты	2	
10.	Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Алгоритм оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	2	
11.	Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации (при отсутствии сознания, наружном кровотечении, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлении).	24	
12.	Алгоритм оказания первой помощи при остановке кровообращения и дыхания.	2	
	Итого	32	

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
	Итого			

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5

1.	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Медицинские защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	- решение практических заданий; - разбор ситуаций;	10
2.	1	Основы организации первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	- отработка практических навыков,	10
ИТОГО часов в семестре:				20

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. 	
1	2	3	4	5
3.	1	Единая	- подготовка к лекциям;	38

		государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Медицинские защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	- чтение учебной литературы, текстов лекций;	
4.	1	Основы организации первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами;	38
ИТОГО часов в семестре:				76

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций; медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.
2. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: - территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС; перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС; - понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, - органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах
4. Современные средства вооруженной борьбы. Высокоточное оружие, кассетные и объемно-детонирующие боеприпасы. Ядерное оружие. История создания и первого применения. Поражающие факторы ядерного оружия.
5. Биологическое оружие. Характеристики биологических поражающих очагов.
6. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика, основные мероприятия по ликвидации, организация первой медицинской помощи.
7. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий наводнений: характеристика, основные мероприятия по ликвидации, организация первой медицинской помощи.
8. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий снежных лавин:

характеристика, основные мероприятия по ликвидации, организация первой медицинской помощи.

9. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий бурь, ураганов, цунами и т.д.

10. Причины, патогенез, способы профилактики таких состояний, как шок, острая дыхательная недостаточность и кома: их достоверные признаки, определение степени тяжести, способы диагностики в условиях ограниченности времени и технических средств

11. Критерии оценки степени тяжести и определение прогноза при критических состояниях.

12. Классификация кровотечений, видов повреждений кровеносных сосудов. Определение объема кровопотери в условиях ограниченных временных и технических возможностей. Методы остановки наружного кровотечения.

13. Классификация ран, особенности огнестрельных, размозженных ран. Зоны раневого канала при огнестрельных повреждениях, раневая баллистика. Механическая, физическая, химическая обработка ран. Показания к дренированию ран и способы дренирования. Особенности обработки ран лица, кисти, стопы. Особенности тактики при наличии обширных ран, значительных дефектов мягких тканей.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль	Знать методику эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не умеет	Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении	Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, умеет	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере умеет

<p>каждого участника в команде. УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения. УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителям и сообщества при организации профессионального сотрудничества. УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательно шаги для</p>	<p>определять роль каждого участника в команде. Уметь планировать, организовывать работу в рамках согласованных целей и задач, добиваться их исполнения. Уметь проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, нести личную ответственность за результаты. Владеть способностью к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества. Владеть</p>	<p>выбирать оптимально соответствующим заданным целям организационной, правовой форм работы, не владеет методикой выбора оптимально соответствующим заданным целям этических форм работы</p>	<p>ситуационных задач, не умеет выбирать оптимально соответствующим заданным целям организационной, правовой форм работы, не владеет методикой выбора оптимально соответствующим заданным целям этических форм работы</p>	<p>выбирать оптимально соответствующим заданным целям организационной, правовой форм работы, владеет методикой выбора оптимально соответствующим заданным целям этических форм работы</p>	<p>выбирать оптимально соответствующим заданным целям организационной, правовой форм работы, владеет методикой выбора оптимально соответствующим заданным целям этических форм работы</p>
--	--	--	---	---	---

<p>достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>	<p>навыками демонстрации и понимания результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение. Уметь формулировать общее решение, уметь разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>				
<p>ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация,</p>	<p>Уметь правильно выбирать эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>Владеть методикой применения основных функций менеджмента в своей</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не владеет навыками и не умеет проводить сортировку, не умеет оказывать первую</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не владеет навыками и не умеет проводить сортировку</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, владеет навыками и умеет проводить сортировку, умеет оказывать первую</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет навыками и умеет проводить сортировку, умеет оказывать первую</p>

контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	помощь пострадавшим	, не умеет оказывать первую помощь пострадавшим	помощь пострадавшим	помощь пострадавшим
---	---	---------------------	---	---------------------	---------------------

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Знать методику эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.	Уметь планировать, организовывать работу в рамках согласованных целей и задач, добиваться их исполнения.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.	Уметь проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, нести личную ответственность за результаты.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-3.4. Демонстрирует	Владеть способностью к эффективному	Контрольные вопросы Тесты

<p>способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества .</p>	<p>взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества .</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
<p>УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p>	<p>Владеть навыками демонстрации понимания результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение.</p>	<p>Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>	<p>Уметь формулировать общее решение, уметь разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>	<p>Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации</p>	<p>Уметь правильно выбирать эффективный стиль управления внутри организации</p>	<p>Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть методикой применения основных функций менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи</p>

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицина на катастрофах.	Левчук И. П. Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html	2013,М:	Неограниченный доступ	1
2.	Медицина на катастрофах.	Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html	2014,М: Гэотар Медиа	Неограниченный доступ	1
3.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб, пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон, текстовые дан. - -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб, пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон, текстовые дан. - -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.htmr^	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.	Неограниченный доступ	
4.	Поисково-спасательные работы в горах	под общей редакцией Ю.Л. Воробьева.	М.: МЧС России, 2000	1	
5.	Учебник спасателя	С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. под общей редакцией Ю.Л. Воробьева	Краснодар: Советская Кубань, 2002	1	
6.	Справочник руководителя тушения пожара.	Теребнев В.В	М.: ИБС-Холдинг, 2005. 248 с.	1	

	Тактические возможности пожарных подразделений				
7.	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС	Пособие для врачей. –	М.: ВЦМК «Защита», 2001. – 43 с.	1	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицина катастроф. Избранные лекции	Б. В. Бобия Л. А. Аполлонова	2012, М: Гэотар Медиа	5	1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru

	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496210007110001 от 10.12.2021
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495от 09.11.2017
	Базаданных«LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от

		08.11.2021
	База данных научных медицинских 3D иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
	База данных 3D атлас по анатомии «CompleteAnatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022
	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006420001 от 29.11.2021
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021)
	База данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
	База данных MEDLINE	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBookCollectionEBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006740001 от

		06.12.2021
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
ГКБ №18 г. Уфы:			
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м2
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	3	125,6 м2
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м2
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м2
5.	Учебная комната в ожоговом центре	1	12 м2
6.	Лекционный зал	1	58 м2
7.	Кабинет ассистента	1	18 м2
Республиканская станция переливания крови:			
1.	Лекционный зал	1	230 м2
2.	Кабинет ассистента	1	25 м2
Республиканская станция скорой помощи:			
1.	Лекционный зал	1	240 м2
Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50)			
1.	Лекционный зал	1	34 м2
2.	Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С.	1	14 м2
3	Кабинет проф. Хунафина С.Н.	1	12 м2
4.	Учебная комната	1	12 м2
4.	Лаборантская	1	6 м2
	Итого:		829,2

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 829,2 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 33 м2.