

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:41:10

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6b0bb1e5a4e71db6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра иностранных языков*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*[Signature]* / В.Е. Изосимова

05

2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.02 Педиатрия*

Квалификация

*Врач-педиатр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2025

Уфа - 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 *Педиатрия*, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 965;

2) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «27» марта 2017г. № 306н;

3) Учебный план по специальности 31.05.02 *Педиатрия*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «30» января 2025 г., протокол №6 .

Заведующий кафедрой



О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.02 *Педиатрия* от «27» марта 2025г., протокол № 7.

**Председатель УМС**

по специальности 31.05.02 *Педиатрия*



В.А. Малиевский

**Разработчик:**

*Батырова Гузель Завильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |                                                                                                                                                                                                                               |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Пояснительная записка                                                                                                                                                                                                         | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                 | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций                                                                        | 4  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                          | 5  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      | 5  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине                                                                                  | 5  |
| 3.   | Содержание рабочей программы                                                                                                                                                                                                  | 6  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы                                                                                                                                                                       | 6  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины                                                                                                                    | 7  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля                                                                                                                                                        | 8  |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                               | 9  |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                 | 9  |
| 3.6. | Лабораторный практикум                                                                                                                                                                                                        | 11 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                                                                           | 11 |
| 4.   | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                              | 14 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 14 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 18 |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                  | 19 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                           | 19 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                    | 22 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)                                                                                                          | 22 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)                                                                                                          | 22 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы                                                                                                                                                   | 25 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства                                                                                                                     | 28 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями медицинской терминологии, а также принципами анализа и составления названий болезней.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1. Знает основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.                       | Знать основные грамматические правила английского языка и принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, и способы использования средств, таких как презентация. |
|                                                                                                                                                                      | УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на русском и на иностранном языках при деловой коммуникации.                                                                                                                                                      | Уметь вести профессиональную дискуссию на английском языке и грамотно излагать свои мысли.                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                      | УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках. | Владеть навыками перевода медицинских текстов и делового общения на английском языке.                                                                                                                |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: организационно - управленческий.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной (УК) компетенции:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание                                                                                                            | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание                                                                                                                                                                 | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией                                                                                                                                                | Оценочные средства                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                             | 4                                       | 5                                                                                                                                                                                                      | 6                                     |
| 1.  | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1. Знает основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. | -                                       | 1.Знать основные грамматические правила английского языка и принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, и способы использования средств, таких как презентация. | Контрольная работа, тестовые задания. |
|     |                                                                                                                                                                      | УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на русском и на иностранном языках при деловой коммуникации.                                                                                                                                | -                                       | 2.Уметь вести профессиональную дискуссию на английском языке и грамотно излагать свои мысли.                                                                                                           | Контрольная работа, тестовые задания. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                          |                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  |  | УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках. | - | 3. Владеть навыками перевода медицинских текстов и делового общения на английском языке. | Контрольная работа, тестовые задания. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            |                       | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестры  |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                               |                       |                                    | 1         | 2         |
|                                                               |                       |                                    | часов     | часов     |
| 1                                                             |                       | 2                                  | 3         | 4         |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                |                       |                                    |           |           |
| Лекции (Л)                                                    |                       | —                                  | —         | —         |
| Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) |                       | <b>96</b>                          | <b>48</b> | <b>48</b> |
| Практическая подготовка                                       |                       | —                                  | —         | —         |
| Семинары (С)                                                  |                       | —                                  | —         | —         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      |                       | —                                  | —         | —         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                    |                       | <b>48</b>                          | <b>24</b> | <b>24</b> |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет с оценкой (ЗаО) | зачет                              | 0         | 0         |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                              | час.                  | <b>144</b>                         | <b>72</b> | <b>72</b> |
|                                                               | ЗЕ                    | <b>4</b>                           | <b>2</b>  | <b>2</b>  |

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины  | Содержание раздела (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                  | 3                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.    | УК-4               | Вводно-коррективный грамматический курс. | <p>Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have.</p> <p>Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения.</p> <p>Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли.</p> <p>Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.    | УК-4               | Анатомия                                 | <p>Скелет.оборот there is/there are. Времена группы Indefinite (Active Voice)</p> <p>Мышцы. Времена группы Continuous (Active Voice).</p> <p>Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).</p> <p>Сердечно-сосудистая система. Времена группы Perfect (Active Voice). Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.</p> <p>Дыхательная система. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Функции и перевод слова one (ones).</p> <p>Существительные в функции определения.</p> <p>Пищеварительная система. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные.</p> <p>Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.</p> <p>Мочевыделительная система. Условные и временные придаточные предложения. Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.</p> |
| 3.    | УК-4               | Физиология                               | <p>Кровообращение. Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before.</p> <p>Согласование времён.</p> <p>Дыхание. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.</p> <p>Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.</p> <p>Питание. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.</p> <p>Выделительные органы. Сложное подлежащее.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |           | <p>Функции и перевод слов as well as, as well.</p> <p>Эндокринная система. Сложное дополнение.</p> <p>Составные союзы</p> <p>Нервная система. Герундий. Ing-формы в различных функциях</p>                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | УК-4 | Патология | <p>Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).</p> <p>Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).</p> <p>Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).</p> <p>Желтуха. Язва. Модальные глаголы can, may,must и их эквиваленты</p> <p>Заболевания почек. Функции причастий.</p> |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |         |    |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|---------|----|-------|------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                  | Л                                                                               | ЛР | ПЗ*, ПП | СР | всего |                                                            |
| 1     | 2          | 3                                                | 4                                                                               | 5  | 6       | 7  | 8     | 9                                                          |
| 1.    | 1          | Вводно-коррективный грамматический курс          | -                                                                               | -  | 12      | 6  | 18    | Тестирование. (1-4 нед.) Контрольная работа.(4 нед.)       |

|    |   |            |   |   |    |      |      |                                                                 |
|----|---|------------|---|---|----|------|------|-----------------------------------------------------------------|
| 2. | 1 | Анатомия   | - | - | 36 | 18   | 54   | Тестирование.<br>(5-16 нед.)<br>Контрольная работа<br>(16 нед.) |
| 3. | 2 | Физиология | - | - | 33 | 16,5 | 49,5 | Тестирование.<br>(17-27 нед.)<br>Контрольная работа(27 нед.)    |
| 4. | 2 | Патология  | - | - | 15 | 7,5  | 22,5 | Тестирование.<br>(28-32 нед.)<br>Контрольная работа(32 нед.)    |
|    |   | Итого:     |   |   | 96 | 48   | 144  |                                                                 |

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### **3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

По учебному плану лекции не предусмотрены.

### **3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

| №п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)                         | Семестры |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|      |                                                                                       | 1        | 2 |
| 1    | 2                                                                                     | 3        | 4 |
| 1    | Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have. | 3        |   |
| 2    | Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения.              | 3        |   |
| 3    | Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке.                           | 3        |   |

|    |                                                                                                                                                                      |           |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|    | Артикли.                                                                                                                                                             |           |   |
| 4  | Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.                                                                        | 3         |   |
| 5  | Скелет.оборот there is/there are. Времена группы Indefinite (Active Voice).                                                                                          | 6         |   |
| 6  | Мышцы. Времена группы Continuous (Active Voice). Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).                                            | 6         |   |
| 7  | Сердечно-сосудистая система. Времена группы Perfect (Active Voice). Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.                    | 6         |   |
| 8  | Дыхательная система. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. (ТК) | 6         |   |
| 9  | Пищеварительная система. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.              | 6         |   |
| 10 | Мочевыделительная система. Условные и временные придаточные предложения. Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.                           | 6         |   |
| 11 | Кровообращение. Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. Согласование времён.                                                             |           | 6 |
| 12 | Дыхание. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.                                                                                     |           | 3 |
| 13 | Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.                                                                   |           | 3 |
| 14 | Питание. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.                                                                                            |           | 3 |
| 15 | Выделительные органы. Сложное подлежащее. Функции и перевод слов as well as, as well.                                                                                |           | 6 |
| 16 | Эндокринная система. Сложное дополнение. Составные союзы                                                                                                             |           | 6 |
| 17 | Нервная система. Герундий. Ing-формы в различных функциях                                                                                                            |           | 6 |
| 18 | Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).                                                                                                    |           | 3 |
| 19 | Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).                                                                                            |           | 3 |
| 20 | Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).                                                            |           | 3 |
| 21 | Желтуха. Язва.<br>Модальные глаголы can, may,must и их эквиваленты                                                                                                   |           | 3 |
| 22 | Заболевания почек. Функции причастий.                                                                                                                                |           | 3 |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                         | <b>96</b> |   |

### 3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена.

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| №<br>п/п | №<br>семест<br>ра | Тема СР                                                                                                                             | Виды СР                                                                                                                                           | Всего<br>часов |
|----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | 2                 | 3                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                 | 5              |
| 1.       | 1                 | Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have.                                               | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий.                                        | 1,5            |
| 2.       | 1                 | Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения.                                                            | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.                 | 1,5            |
| 3.       | 1                 | Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли.                                                                | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.                 | 1,5            |
| 4.       | 1                 | Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.                                       | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.                 | 1,5            |
| 5        | 1                 | Скелет.<br>1)Оборот there is/are.<br>2)Времена группы Indefinite (Active Voice).                                                    | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий. | 3              |
| 6        | 1                 | Мышцы.<br>1)Времена группы Continuous (Active Voice).<br>2)Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those). | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий.                                        | 3              |
| 7        | 1                 | Сердечно-сосудистая система.                                                                                                        | Усвоение лексических                                                                                                                              | 3              |

|    |   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |     |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |   | 1)Времена группы Perfect (Active Voice).<br>2) Степени сравнения прилагательных.<br>Функции и перевод слов because, because of.                                             | минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.                                                                                                 |     |
| 8  | 1 | Дыхательная система.<br>1) Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice).<br>2) Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий.                                                                                 | 3   |
| 9  | 1 | Пищеварительная система.<br>1)Неопределённые местоимения some, any, no и их производные.<br>2)Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.           | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.                                                                            | 3   |
| 10 | 1 | Мочевыделительная система.<br>Условные и временные придаточные предложения.                                                                                                 | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.                                                                            | 1,5 |
| 11 | 1 | Мочевыделительная система.<br>Эквиваленты модальных глаголов.<br>Функции и перевод слов since, as.                                                                          | Подготовка к контрольной работе. Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов и по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. | 1,5 |
| 12 | 2 | Кровообращение .<br>1)Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before.<br>2)Согласование времён.                                                         | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.                                                                            | 3   |
| 13 | 2 | Дыхание.<br>Независимый причастный оборот.<br>Функции и перевод слов both, both...and.                                                                                      | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.                                                                            | 1,5 |
| 14 | 2 | Пищеварение.<br>Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства.                                                                                                           | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по                                                                                                                                                           | 1,5 |

|    |   |                                                                                                              |                                                                                                                                                   |     |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |   | Функции и перевод слов due, due to.                                                                          | переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.                                                                    |     |
| 15 | 2 | Питание.<br>Бессоюзные придаточные предложения.<br>Функции и перевод слова for.                              | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий. | 1,5 |
| 16 | 2 | Выделительные органы.<br>1)Сложное подлежащее.<br>2) Функции и перевод слов as well as, as well.             | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий. | 3   |
| 17 | 2 | Эндокринная система.<br>1)Сложное дополнение.<br>2) Составные союзы.                                         | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий. | 3   |
| 18 | 2 | Нервная система.<br>1)Герундий<br>2)Ing-формы в различных функциях.                                          | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий. | 3   |
| 19 | 2 | Остеомиелит.<br>Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).                                         | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий. | 1,5 |
| 20 | 2 | Сердечные заболевания.<br>Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).                                 | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий. | 1,5 |
| 21 | 2 | Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей.<br>Времена группы Continuous (Active and Passive Voice). | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий. | 1,5 |
| 22 | 2 | Желтуха. Язва.<br>Модальные глаголы can, may,must и их эквиваленты.                                          | Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий. | 1,5 |

|                                     |   |                                       |                                                                                                                                                                                                                              |           |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 23                                  | 2 | Заболевания почек. Функции причастий. | Подготовка к контрольной работе. Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов и по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. | 1,5       |
| <b>ИТОГО часов в 1-2 семестрах:</b> |   |                                       |                                                                                                                                                                                                                              | <b>48</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

1. Which part of the skeleton is the most important?
2. What is the center of the circulatory system?
3. Why is respiration so important?
4. Why is the liver so important?
5. What is digestion?
6. What are the parts of the urinary system?
7. What does the bladder serve for?
8. When was the BSMU founded?
9. How many faculties are there in your university?
10. What faculty do you study at?

#### Семестр № 2.

1. What are congenital heart defects?
2. Why do congenital heart defects happen?
3. What period is more important for a future mother?
4. What organs are formed during the first 3 months of pregnancy?
5. Why is it harmful to take any pills during the pregnancy?
6. What is the cause of infectious diseases?
7. What are the ways of transmission?
8. Why are newborns and infants at risk of getting infections?
9. What common illnesses can you name?
10. What are the main features of jaundice?

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                | 2<br>(«Не удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3<br>(«Удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4<br>(«Хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5<br>(«Отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-4.1. Знает основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. | Знать основные грамматические правила английского языка и принципы перевода с английского на русский и с русского языка на английский, и способы использования средств, таких как презентация. | Обучающийся допускает более 10 ошибок, затрудняющих восприятие, при оформлении устной и письменной речи в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного научного текста на иностранном языке. Общее понимание нарушено. Обучающийся допускает много ошибок при чтении вслух, неправильно расставляет интонацию, часто запинаясь, делает большие паузы. | Обучающийся допускает 5-10 ошибок, частично затрудняющих восприятие, при оформлении устной и письменной речи в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного научного текста на иностранном языке. Общее понимание сохранено. Темп чтения обучающегося замедлен, часто допускаются фонематические ошибки, перевод отрывка текста неточен, не | Обучающийся допускает 3-5 ошибок, не мешающих восприятию, при оформлении устной и письменной речи в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного научного текста на иностранном языке. Обучающийся прочитал текст с небольшими фонетическими погрешностями, не мешающими общему восприятию информации, четко выполнил перевод, могут допускаться некоторые | Обучающийся правильно оформляет устную и письменную речь в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного научного текста на иностранном языке. Обучающийся прочитал текст без фонематических ошибок и с правильной интонацией, правильно выполнил перевод всех медицинских терминов, правильно и точно передал значения всех грамматических конструкций. Коммуникат |

|                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                            | Перевод выполнен некорректно, искажен смысл, неправильно переведены грамматические конструкции и лексические единицы. Коммуникативная задача не решена.                                                                                                                                                 | все термины правильно переведены, что, однако, не сказывается на общем понимании и восприятии, смысл отрывка не искажен. Коммуникативная задача решена не полностью.                                                                                                                           | лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Коммуникативная задача решена.                                                                                                                                                                     | ивная задача решена.                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на русском и на иностранном языках при деловой коммуникации. | Уметь вести профессиональную дискуссию на английском языке и грамотно излагать свои мысли. | Обучающийся слабо реагирует на поставленные вопросы на иностранном языке в сфере деловой информации, а также суждения о профессиональной деятельности и с ошибками, затрудняющими общее понимание и восприятие. Речь затруднена, низкий диапазон используемых речевых средств. Осложнен выбор стратегии | Обучающийся слабо реагирует на поставленные вопросы, частично отвечает, оспаривает, обосновывает, формулирует и недостаточным образом аргументирует на иностранном языке деловую информацию, а также суждения о профессиональной деятельности с ошибками, что, однако, не сказывается на общем | Обучающийся адекватно и логично реагирует на поставленные вопросы, отвечает, оспаривает, обосновывает, формулирует и аргументирует на иностранном языке деловую информацию, а также суждения о профессиональной деятельности с минимальным количеством ошибок. | Обучающийся сразу, адекватно и логично реагирует на поставленные вопросы, отвечает, оспаривает, обосновывает, корректно формулирует и аргументирует на иностранном языке деловую информацию, а также суждения о профессиональной деятельности. |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           | высказывани<br>я на<br>иностранном<br>языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | понимании<br>и<br>восприятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках. | Владеть навыками перевода медицински<br>х текстов и делового общения на английском языке. | Коммуникативная задача не выполнена. Обучающийся не умеет строить диалогическое и монологическое общение, не может поддержать беседу. Используетс<br>я крайне ограниченн<br>ый словарный запас, допускаются многочислен<br>ные фонематичес<br>кие, лексические и грамматичес<br>кие ошибки, которые препятствую<br>т пониманию. Объём высказывани<br>я менее нормы. | Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используем<br>ые лексические единицы и грамматичес<br>кие структуры соответствуют поставленно<br>й коммуникативной задаче. Фонематичес<br>кие, лексические и грамматичес<br>кие ошибки частично затрудняют понимание, но контекст высказывани<br>я понятен. Встречаютс<br>я нарушения | Обучающийся логично строит монологическое и диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Обучающийся в целом демонстриру<br>ет умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используем<br>ый словарный запас, и грамматичес<br>кие структуры соответствуют поставленно<br>й коммуникативной задаче. Ошибки в речи практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки | Обучающийся логично строит монологическое и диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстриру<br>ет умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматичес<br>кие структуры соответствуют поставленно<br>й коммуникативной задаче. Ошибки в речи практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки |

|  |  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | в использован ии лексики. Допускаютс я отдельные грубые грамматичес кие ошибки. Объём высказыван ия менее нормы. | грамматичес кие ошибки, не препятствую щие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. Объём высказывани я не менее нормы | произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывани я соответствует норме. |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                             | <b>Оценочные средства</b>                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.1. Знает основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. | Знать основные грамматические правила английского языка и принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, и способы использования средств, таких как презентация. | Подготовьте сообщение на тему "Витамины" и представить информацию в виде презентации. |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на русском и на иностранном языках при деловой коммуникации.                                                                                                                                                      | Уметь вести профессиональную дискуссию на английском языке и грамотно излагать свои мысли. | Опишите сердечно-сосудистую систему. Составьте предложения во временах группы Perfect. Опишите органы пищеварения и составьте предложения, используя дополнительные, определительные и придаточные предложения |
| УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках. | Владеть навыками перевода медицинских текстов и делового общения на английском языке.      | Переведите текст на русский язык, объясняя употребление глагольных времен и залога                                                                                                                             |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 99                    |
| Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html</a> (дата обращения: 21.09.2023). | Неограниченный доступ |
| Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html</a> (дата обращения: 21.01.2025).                                                     | Неограниченный доступ |

#### Дополнительная литература

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Английский язык “Reader” : Пособие по обучению чтению студентов фармацевтического, лечебного факультетов и магистрантов / Р. В. Кадушко, И. С. Андреева, В. А. Киреенко, А. А. Богомазова. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 231 с. - ISBN 9789854667300. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-reader-12161794/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-reader-12161794/</a><br>(дата обращения: 21.09.2023).                                                                                                                                                   | Неограниченный доступ |
| Андреева И. С. Английский язык для студентов-медиков (начинающих) = English for beginners : учебно-методическое пособие / И. С. Андреева, А. А. Богомазова, Р. В. Кадушко. - Витебск : ВГМУ, 2021. - 162 с. - ISBN 9789855800829. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-medikov-nachinayushih-13858357/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-medikov-nachinayushih-13858357/</a><br>(дата обращения: 21.09.2023).                                                                                                       | Неограниченный доступ |
| Курбатов Д. Г. Русско-английский медицинский разговорник. Английский медицинский сленг. Английская медицинская аббревиатура / Д. Г. Курбатов, А. Д. Курбатов. - М. : Медпрактика-М, 2019. - 120 с. - ISBN 9785988034056. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/russko-anglijskij-meditsinskij-razgovornik-anglijskij-meditsinskij-sleg-anglijskaya-meditsinskaya-abbreviatura-7823262/">https://www.books-up.ru/ru/book/russko-anglijskij-meditsinskij-razgovornik-anglijskij-meditsinskij-sleg-anglijskaya-meditsinskaya-abbreviatura-7823262/</a><br>(дата обращения: 31.01.2025) | Неограниченный доступ |
| Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn Medical English : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. - Уфа, 2021. - 111, [1] с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 150                   |
| Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn medical English : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. - Уфа, 2021. - 112 р. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib792.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib792.pdf</a> .                                                                                                                                                                                                                                           | Неограниченный доступ |
| Никитина, К. В. Мир медицины [Текст] : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся / К. В. Никитина, О. А. Майорова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2020. - 151 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 900                   |
| Nikitina, K. V. The World of Medicine [Электронный ресурс] : study-guideforindependent work / K. V. Nikitina, O. A. Mayorova = Мир медицины : учебное пособие для самостоятельной работы / К. В. Никитина, О. А. Майорова. - Электрон. текстовые дан. - Ufa : [s. n.], 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib775.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib775.pdf</a>                                                                                                                                                                                    | Неограниченный доступ |
| English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Неограниченный доступ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html</a> (дата обращения: 21.01.2025).                                                                                                                                                       | Неограниченный доступ |
| Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html</a> (дата обращения: 21.01.2025).                                                | Неограниченный доступ |
| Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6587-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html</a> (дата обращения: 21.01.2025).                                                                                                                  | Неограниченный доступ |
| Протопопова Н. В. Английский язык. Основной курс. Ч. 1 = Basics of Medical English: A tutorial for first-year medical students. Part I : учебное пособие для студентов I курса медицинских вузов / Н. В. Протопопова, Ю. В. Рудова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 128 с. - ISBN 9785965206339. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-osnovnoj-kurs-ch-1-13823581/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-osnovnoj-kurs-ch-1-13823581/</a> (дата обращения: 21.09.2023). | Неограниченный доступ |
| Савчук Елена Михайловна Английский язык: ясно и просто : Учебное пособие / Елена Михайловна Савчук, Е. М. Шевчик-Гириш. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 332 с. - ISBN 9789855956885. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-yasno-i-prosto-15733417/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-yasno-i-prosto-15733417/</a> (дата обращения: 21.09.2023).                                                                                                                          | Неограниченный доступ |
| Сборник тестов по лексике и грамматике: английский, немецкий, французский языки / Л. Н. Антропьянская, О. В. Петухова, О. Г. Стародубцева, Т. К. Таушканова. - т : Издательство СибГМУ, 2020. - 65 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testov-po-leksike-i-grammatike-anglijskij-nemeckij-francuzskij-yazyki-10239090/">https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testov-po-leksike-i-grammatike-anglijskij-nemeckij-francuzskij-yazyki-10239090/</a> (дата обращения: 21.09.2023).       | Неограниченный доступ |

|                                                                |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система «Лань»                         | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>         |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>        |
| ЭБС "Букап"                                                    | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> |

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, основного оборудования                               | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                            |
| 1     | Высшее, специалитет<br>31.05.02 Педиатрия                                                                                                                                    | Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков:<br><br>Учебная комната № 604 - для проведения практических | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 605</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 606</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 607</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель:</p> | <p>н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 605.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 607.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>парты(8шт), стулья(15шт),<br/>аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 608</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 609</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 612</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 629</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель:</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 608.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 609.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 612.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 615</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p><b>Учебная комната № 619</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p><b>Учебная комната № 645</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты(14шт), стулья(15шт).</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 619.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 645.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные

## справочные системы

- **<http://www.studmedlib.ru/>** - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- **<http://e.lanbook.com>** - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- **<https://www.books-up.ru/>** - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- **<https://rusneb.ru/>** - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- **<https://www.ras.ru/>** - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- **<https://dlib.eastview.com/>** - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- **<http://ovidsp.ovid.com/>** - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- **<https://link.springer.com/>** - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- **<http://onlinelibrary.wiley.com>** - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- **<https://www.cochranelibrary.com>** - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических

исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- **<https://www.orbit.com/>** - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- **<http://search.ebscohost.com/>** - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- **<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home>** - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- **[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com)** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- **<https://eduport-global.com/>** - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                             | Описание                                                                | Кол-во | Поставщик            | Где установлено                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise</b>                                          | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры подразделения Университета и                      |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС Microsoft Teams                                         | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета и |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления                                                               | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры подразделения Университета и             |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 450    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры подразделения Университета и                      |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>                                                                                                                                    | Офисный пакет (российское ПО)                                           | 120    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры подразделения Университета и                      |
| 6.    | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>                                                                                                         | Операционная система (российское ПО)                                    | 40     | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры подразделения Университета и                      |
| 7.    | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>                                                                                                                                                      | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                            | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер                                                    |
| 8.    | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>                                                                                 | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)  | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер                                                    |

|     |                                                                                                                                           |                                                                           |    |                       |                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>                                                      | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | 1  | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе                                                                                                          |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"                                                                                  | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1  | Компания «Первый БИТ» | Сервер                                                                                                                              |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)                               | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                | 1  | ООО «ВэбСофт»         | Сервер                                                                                                                              |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»                                                                      | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                             | 1  | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе                                                                                                          |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»                                                                          |                                                                           | 1  | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе                                                                                                          |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>           | Пакет для статистического анализа данных                                  | 10 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения                                                                        |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>           |                                                                           | 11 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра патофизиологии – 4 шт.,<br>Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>           |                                                                           | 5  | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт.,<br>Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.                               |
| 17. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>           |                                                                           | 75 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедра медицинской физики                                                                                                          |
| 18. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)</b> |                                                                           | 50 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                                                                                                                              |