

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:49:57

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БИМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний*



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

*[Signature]* / В.Е. Изосимова

« 27 » *[Signature]* мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.03 Стоматология*

Квалификация

*Врач-стоматолог*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2025

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года №984 ;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «27» мая 2025 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №227н от 10 мая 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «врач стоматолог».

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний от 27.02.2025 года, протокол №8.

Заведующий кафедрой



А.И. Булгакова

Рабочая программа учебной практики одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология, от 26.03.2025 г., протокол №9.

**Председатель УМС**

по специальности 31.05.03 Стоматология  Г.М. Акмалова

**Разработчики:**

*Зав. кафедрой д.м.н. профессор Булгакова Альбина Ирековна*

*Доцент кафедры к.м.н. Ахмадеева Фирдаус Раисовна*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	11
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	11
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	11
3.	Содержание рабочей программы	19
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	19
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	20
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	29
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	34
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	36
3.6.	Лабораторный практикум	38
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	38
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	44
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	44
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	54
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	60
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	60
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	61
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	61
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	61
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	63
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтическая стоматология» относится к обязательной части .

Дисциплина изучается на 1,2 курсах в II, III семестрах.

Цели изучения дисциплины: предклиническая подготовка специалиста к осуществлению диагностической, лечебной и профилактической деятельности при патологии твердых тканей зубов, овладении обучающимися теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК 5.1	Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
	ОПК 5.2	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять и интерпритировать методы осмотра и физикального обследования диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз,

		составлять план исследований помощи,; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;
	ОПК 5.3	Владеть: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, постановки предварительного диагноза в соответствии с (МКБ);
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК 6.1	Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, группы лекарственных препаратов, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции
	ОПК 6.2	Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или)

		<p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	<p>ОПК 6.3</p>	<p>Владеть: разработка плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбор лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ПК 1.1</p>	<p>Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов. Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенез. Анатомо-</p>

		<p>функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
	ПК 1.2	<p>Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>
	ПК 1.3	<p>Владеть:Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и</p>

		<p>взрослых, й</p> <p>Осмотром и физикальным обследованием, диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний, формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований,</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),-</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК 2.1</p>	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при</p>

		обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
	ПК 2.2	<p>Уметь: Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров, - восстановление зубов с нарушением контактного пункта, восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов, наложение девитализирующей пасты, пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), экстирпация пульпы, инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала, временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</p>
	ПК 2.3	Владеть: Разработки плана лечения детей и взрослых со

		<p>стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших</p>
--	--	---

		в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. медицинский
2. организационно-управленческий

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, международную статистическую	A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Проведение сбора анамнеза, осмотра, изучение состояния полости рта, Работа со стоматологическими установками, наконечниками муляжами зубов, окклюдаторами и артикуляторами, обследование больных	тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное

		<p>классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>ОПК 5.2 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять и интерпритировать методы осмотра и физикального обследования диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз, составлять план исследований помощи,; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;</p> <p>ОПК 5.3 сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, постановки</p>			
--	--	---	--	--	--

		предварительного диагноза в соответствии с (МКБ);,			
2.	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК 6.1 Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, группы лекарственных препаратов, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>ОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или)</p>	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>Препарирование кариозных полостей, полости зуба. Приготовление стоматологических материалов. Одонтопрепарирование при ортопедическом лечении, инструментальная и мед обработка корневых каналов, импрегнационные методы, пломбирование корневых каналов, снятие слепков, изготовление моделей челюстей</p>	тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное

		<p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК 6.3 Владеть составлением плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями, подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>			
3.	<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ПК 1.1 Знает:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов. Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенез. Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p>	<p>A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Проведение сбора анамнеза, осмотра, изучение состояния полости рта, Работа со стоматологическими установками, наконечниками, муляжами зубов, окклюдаторами и артикуляторами, обследование больных</p>	<p>тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное</p>

		<p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК 1.3 Владеть : Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, й</p> <p>Осмотром и физикальным обследованием, диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний, формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований,</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>			
2.	<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для</p>	<p>A/02.7 Назначение , контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Препарирование кариозных полостей, полости зуба. Приготовление стоматологических материалов. Одонтотрепарирование при ортопедическом лечении, инструментальная и мед обработка корневых каналов,</p>	<p>тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное</p>

		<p>оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>ПК 2.2 Умеет:</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими</p>		<p>импрегнационные методы, пломбирование корневых каналов, снятие слепков, изготовление моделей челюстей</p>	
--	--	--	--	--	--

	заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, , наложение девитализирующей пасты, пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), экстирпация пульпы, инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала, временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами,)			
--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		2	3
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>264</b>	<b>144</b>	<b>120</b>
Лекции (Л)	42	24	18
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки),	148	78	70
Практическая подготовка	74	42	32

Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		132	72	60	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	Э 36		Э 36	
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	432	216	216
		ЗЕТ	12	6	6

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5, ПК-1	<p>Введение в специальность. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Деонтологические аспекты в стоматологии. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки, накопечники. Режущие и абразивные инструменты, их</p>	<p>Введение в специальность. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические требования к организации кабинета. Стоматологические установки, виды. Наконечники: турбина, микромотор. Режущие и абразивные инструменты, виды, их назначение. Инструменты для обследования стоматологического больного. Инструменты для снятия зубных отложений, одонтопрепарирования. Инструменты для замешивания пломбировочного материала. Инструменты для пломбирования, обработки пломбы. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.</p>

		<p>назначение. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.</p>	
2.	ПК-1	<p>Анатомическое строение постоянных и молочных зубов. Анатомия пульпы и периодонта. Эмбриогенез. Гистология, биология твердых тканей зуба. Понятие о пародонте. Клинические особенности эмали и дентина. Зубные ряды. Зубные дуги.</p>	<p>Анатомическое строение постоянных и молочных зубов. Отличительные признаки молочных и постоянных зубов. Анатомия пульпы и периодонта. Формулы зубов. Признаки принадлежности зубов к сторонам челюсти. Эмбриогенез. Гистологическое строение эмали, дентина, пульпы и периодонта. Функции тканей зуба и периодонта. Биология тканей зуба. Строение зубных рядов и зубных дуг.</p>
3.	ПК-1, ОПК-5	<p>Обследование стоматологических больных, определение состояния зубов.</p>	<p>Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психо-эмоциональное состояние). Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжей слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Определение вида прикуса. Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка). Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности</p>

			<p>кожи лица. Перкуссия. Определение степени подвижности зубов. Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгенодиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя. Правила заполнения истории болезни.</p>
4.	ПК-1, ПК-2	<p>Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей (I-V класс). Препарирования кариозных полостей 1,2,5 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей. Препарирования кариозных полостей 3,4 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей.</p>	<p>Кариес, определение. Механизмы образования кариеса. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Классификация кариозных полостей по Блэк. Принципы препарирования кариозных полостей по Блэк и Лукомскому. Особенности препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбирочного материала. Инструментарий. Возможности безболезненного препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.</p>
5.	ОПК-6, ПК-2	<p>Пломбирочные материалы. Классификация. Временные пломбы, методика приготовления и наложения. Показания и противопоказания к применению. Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, методика приготовления и наложения. Показания и противопоказания к применению.</p>	<p>Материалы для временных пломб, лечебных прокладок. Материалы для изолирующих прокладок. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика приготовления и пломбирования.</p>
6.	ПК-2	<p>Постоянные пломбирочные материалы. Цементы, состав, свойства,</p>	<p>Состав, свойства и назначение неорганических цементов. Полимерные цементы, основные отличия и свойства. Сравнительная оценка неорганических и</p>

		показания к применению. Пломбирование кариозных полостей (I-V класс). Выбор пломбировочного материала по показаниям. Амальгамы. Пломбирование кариозных полостей II класса.	полимерных цементах. Цементы двойного механизма отверждения. Металлосодержащие пломбировочные материалы. Определение и общая характеристика амальгамы. Состав и механизм твердения. Классификация и свойства. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы.
7.	ПК-2	Композиты химические и светоотверждаемые. Классификация. Показания и противопоказания к применению. Методики пломбирования.	Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механические отверждения полимерных композитов. Требования к свойствам и тенденции развития композитов.
8.	ПК-2	Адгезивные системы в стоматологии. Нанокompозиты, компомеры, ормокеры. Показания и противопоказания к применению.	Назначение адгезивов и адгезионных систем. Механизмы и условия образования адгезионных соединений. Особенности адгезионной связи с эмалью и дентином зуба. Компоненты адгезионной системы. Классификация адгезионных систем. Основные представления о инновационных композитах.
9.	ОПК-5, ПК-1	Знакомство со специальностью. Организационные принципы работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории. Эргономические основы организации рабочего места врача – стоматолога.	Организация ортопедического отделения, кабинета. Эргономические основы организации рабочего места врача – стоматолога. Оснащение стоматологического ортопедического кабинета. Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Зуботехническая лаборатория. Аппараты, инструменты.
10.	ОПК-5, ПК-1	Зубочелюстная система. Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы.	Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности. Функциональная анатомия и физиология челюстно – лицевой области, структура зубов, признаки групповой принадлежности, отношение к верхней и нижней челюсти в возрастном аспекте. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица". Скелет зубочелюстной системы

			<p>представлен челюстными, небными, носовой, скуловой и подчелюстной костью.</p> <p>Зубы – органы, предназначенные для откусывания и разжевывания пищи. Состоят из твердых (эмаль, дентин, цемент) и мягких (пульпа) тканей.</p> <p>В процессе захватывания пищи и формирования пищевого комка участвуют определенные органы полости рта (губы, щеки, язык, твердое и мягкое небо).</p> <p>В слизистой оболочке полости рта расположены три пары больших слюнных желез, и множество малых слюнных, выделяющих секрет для облегчения разжевывания пищи и осуществления начальной фазы пищеварения.</p>
11.	ОПК-5, ПК-1	<p>Анатомо-функциональные особенности строения височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышц. Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды окклюзии. Виды физиологического прикуса.</p>	<p>Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей). Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей. Строение зубных дуг, их расположение относительно черепно-лицевой системы (плоскость Кампера, франкфуртская горизонтальная плоскость). Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения. Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфо-функциональная характеристика. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвигении нижней челюсти. Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверсального суставного и резцового путей. Аппараты, имитирующие</p>

			движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти.
12.	ПК-2	<p>Ортопедические основные (конструкционные) материалы.</p> <p>Ортопедические вспомогательные материалы.</p> <p>Моделировочные материалы, виды.</p> <p>Требования к моделировочным материалам, состав, свойства, применение.</p>	<p>Классификация и химическая природа основных и восстановительных материалов в ортопедической стоматологии.</p> <p>Строение и процесс кристаллизации металлов и сплавов. Классификация и основные свойства сплавов. Коррозия металлических сплавов и методы защиты от коррозии.</p> <p>Состав стоматологической керамики. Технология получения и структура керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения.</p>
13.	ОПК-5, ПК-1	<p>Организация и прием первичного больного у стоматолога.</p> <p>Обследование больных, заполнение амбулаторной карты.</p>	<p>Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжей слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Определение вида прикуса. Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица. Перкуссия.</p> <p>Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Рентгенодиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Правила заполнения истории болезни.</p>
14.	ОПК-6, ПК-2	<p>Снятие слепков (оттисков) с зубных рядов челюстей.</p> <p>Технология изготовления гипсовых</p>	<p>Виды оттисков. Технология изготовления гипсовых моделей челюстей. Методики замешивания оттискных масс. Виды оттискных ложек.</p>

		моделей челюстей.	
15.	ОПК-6, ПК-2	Центральная окклюзия. Методика определения центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.	Методика определения центральной окклюзии. Различные методы фиксации положения зубных рядов в центральной окклюзии. Гипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.
16.	ОПК-6, ПК-2	Препарирование зубов (одонтопрепарирование). Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и обезболивание. Абразивные материалы. Режимы препарирования зубов.	Методы препарирования зубов в зависимости от вида ортопедических конструкций. Методы обезболивания. Абразивные материалы. Режимы препарирования зубов.
17.	ОПК-6, ПК-2	Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием фарфоровых и пластмассовых коронок. Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием литых коронок с облицовкой (комбинированные, металлокерамика, металлокомпозит, металлопластмасса). Оценка, припасовка, коррекция искусственных коронок. Фиксация коронок на цемент или на временный фиксирующий материал.	Методика фиксации искусственной коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки. Особенности препарирования твердых тканей зуба. Клинико-лабораторные этапы изготовления фарфоровой коронки. Особенности препарирования твердых тканей зуба. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамической, металлопластмассовой коронки. Особенности препарирования твердых тканей зуба. Виды уступов.
18.	ОПК-6, ПК-2	Полное отсутствие коронковой части зуба. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием штифтовых конструкций. Дефекты зубных рядов. Методы	Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых культевых вкладок. Технологии применения, свойства. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного и цельнолитого мостовидных протезов. Недостатки паяных мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластинчатых протезов, бюгельных протезов

		<p>обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием мостовидных протезов. Цельнолитые, МК, металлопластмассовые, металлокомпозитные мостовидные конструкции. Дефекты зубных рядов. Методы обследования и диагностики. Ортопедическое лечение зубных рядов с использованием съемных пластинчатых протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластинчатых протезов.</p>	
19.	ОПК-5, ПК-1	<p>Эндодонтия. Морфофункциональные комплексы пародонта. Анатомо – топографические особенности строения полостей резцов и клыков. Анатомо – топографические особенности строения полости премоляров, моляров верхней и нижней челюсти. Препарирование полости зуба резцов и клыков. Препарирование полости зуба премоляров и моляров.</p>	<p>Эндодонтия. Морфофункциональные комплексы пародонта. Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Пульпо-периодонтальный комплекс, его структура. Понятие: апикальный периодонт, корневой канал основной и его ответвления, физиологическое верхушечное отверстие (граница эндодонтического вмешательства), пульпопериодонтальная зона, анатомическое (рентгенологическое) отверстие. Апикальный периодонтит. Препарирование полости зуба резцов и клыков. Препарирование полости зуба премоляров и моляров. Методики вскрытия полости зуба, этапы. Ориентиры.</p>
20.	ПК-2	<p>Эндодонтический инструментарий, классификация, стандартизация по ISO: цветное, цифровое и символовое кодирование.</p>	<p>Эндодонтический инструментарий, классификация, стандартизация по ISO: цветное, цифровое и символовое кодирование. Эндодонтические наконечники, методика применения. Эндодонтические инструменты для раскрытия полости зуба, поиска устьев каналов, диагностические, для удаления мягких тканей из каналов. Эндодонтические инструменты для формирования корневого канала, ирригации, высушивания, obturation. Эндодонтические</p>

			наконечники, методика применения.
21.	ОПК-6, ПК-2	Инструментальная обработка корневого канала в различных группах зубов по методикам Crown – down и step – besk.	Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей. Раскрытие верхушечного отверстия. Возможные ошибки при расширении корневых каналов. Основные задачи, выполняемые в процессе проведения инструментальной обработки при периодонтите. Трехступенчатая поэтапная обработка корневых каналов стержневыми инструментами. Методика измерения длины каналов зубов.
22.	ПК-2	Импрегнационные, физические методы для эндодонтического лечения труднопроходимых каналов. Депофорез. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении их устранение. Оценка результатов эндодонтического лечения. Техника пломбирования каналов пастами, цементами. Техника пломбирования каналов с использованием штифтов.	Резорцин-формалиновый метод. Метод серебрения. Депофорез корневых каналов зубов. Показания к применению. Методика проведения импрегнационных методов. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, их устранение. Оценка результатов эндодонтического лечения. Методы obturation корневых каналов. Методика obturation корневого канала «одним штифтом». Латеральная конденсация гуттаперчи. Obturation пластифицированной холодной гуттаперчей. Obturation разогретой гуттаперчей: вертикальная, латерально-вертикальная. Твердостержневое внесение гуттаперчи при помощи системы «Термофил».
23.	ПК-2	Пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, показания и противопоказания для применения. Первичнотвердые пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, показания и противопоказания для применения. Медикаментозная обработка корневых каналов, средства и методы. Химические методы расширения каналов, средства.	Классификация, состав и свойства материалов для obturation корневых каналов. Эндодонтические пасты для лечения и пломбирования корневых каналов. Гуттаперча, состав, свойства. Термофил-система, бифил-система для пломбирования корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов зубов антисептиками. Техника приготовления турунд. Медикаментозная обработка корневых каналов зубов протеолитическими ферментами, комплексонами и вытяжками из лекарственных трав. Медикаментозная обработка корневых каналов антисептиками, противогрибковыми препаратами, препаратами нитрофуранового ряда, пиримидиновыми основаниями. Требования, предъявляемые к средствам для медикаментозной обработки и химического расширения каналов. Бумажные штифты, методика их применения.

24.	ПК-2	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	Химический состав. Свойства. Показания, противопоказания к использованию. Алгоритм выбора местного анестетика.
25.	ПК-2	Стоматологический инструментарий для операции удаления зуба на верхней и нижней челюсти.	Классификация стоматологических инструментов для операции удаления зуба. Строение щипцов и элеваторов, люксаторов для удаления зубов. Способы держания щипцов.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Введение в специальность. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Деонтологические аспекты в стоматологии. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки, наконечники. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация в стоматологии, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	4		16	5	25	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>

2.	2	Анатомическое строение постоянных и молочных зубов. Анатомия пульпы и периодонта. Эмбриогенез. Гистология, биология твердых тканей зуба. Понятие о пародонте. Клинические особенности эмали и дентина. Зубные ряды.	2		8	4	14	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
3.	2	Обследование стоматологических больных, определение состояния зубов.	2		4	5	11	<i>Опрос Тестовый контроль..</i>
4.	2	Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей (I-V класс). Препарирования кариозных полостей 1,2,3,4,5 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей.	2		24	6	32	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
5.	2	Пломбировочные материалы. Классификация. Временные пломбы, методика приготовления и наложения. Показания и противопоказания к применению. Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, методика приготовления и наложения. Показания и противопоказания к применению.	2		8	5	15	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
6.	2	Постоянные пломбировочные материалы. Цементы, состав, свойства, показания к применению. Пломбирование кариозных полостей (I-V класс). Выбор пломбировочного материала по показаниям. Амальгамы. Пломбирование кариозных полостей II класса.	2		8	5	15	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
7.	2	Композиты химические и светоотверждаемые. Классификация. Показания и противопоказания к применению. Методики пломбирования.	2		4	5	11	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>

8.	2	Адгезивные системы в стоматологии. Нанокompозиты, компомеры, ормомеры. Показания и противопоказания к применению.	2		8	5	15	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
9.	2	Знакомство со специальностью. Организационные принципы работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории. Эргономические основы организации рабочего места врача – стоматолога.			4	4	8	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
10.	2	Зубочелюстная система. Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы.	2		4	4	10	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
11.	2	Анатомо-функциональные особенности строения височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышц. Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды окклюзии. Виды физиологического прикуса.	2		4	4	10	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
12.	2	Ортопедические основные (конструкционные) материалы. Ортопедические вспомогательные материалы. Моделировочные материалы, виды. Требования к моделировочным материалам, состав, свойства, применение.	2		8	5	15	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
13.	2	Организация и прием первичного больного у стоматолога. Обследование больных, заполнение амбулаторной карты.			4	5	9	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
14.	2	Снятие слепков (оттисков) с зубных рядов челюстей. Технология изготовления гипсовых моделей челюстей. Центральная окклюзия. Методика определения центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.			8	5	13	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>

15.	2	<p>Препарирование зубов (одонтопрепарирование). Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и обезболивание. Абразивные материалы. Режимы препарирования зубов. Препарирование зубов под вкладки. Условия, методология, методика, последовательность препарирования.</p>	1		8	5	14	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
16.	3	<p>Патология твердых тканей зубов. Методы обследования, диагностики, ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием литых цельнометаллических, фарфоровых и пластмассовых коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых цельнометаллических, фарфоровых и пластмассовых коронок.</p>	1		8	6	15	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
17.	3	<p>Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием литых коронок с облицовкой (комбинированные, металлокерамика, металлокомпозит, металлопластмасса). Оценка, припасовка, коррекция искусственных коронок. Фиксация коронок на цемент или на временный фиксирующий материал.</p>	2		4	6	12	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>

18.	3	<p>Полное отсутствие коронковой части зуба. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием штифтовых конструкций. Дефекты зубных рядов. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием мостовидных протезов. Цельнолитые, МК, металлопластмассовые, металлокомпозитные мостовидные конструкции. Ортопедическое лечение зубных рядов с использованием съемных пластинчатых протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластинчатых протезов.</p>	2		16	6	24	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
19.	3	<p>Эндодонтия. Морфофункциональные комплексы пародонта. Анатомо – топографические особенности строения полостей резцов и клыков. Анатомо – топографические особенности строения полости премоляров, моляров верхней и нижней челюсти. Препарирование полости зуба резцов и клыков. Препарирование полости зуба премоляров и моляров.</p>	2		28	6	36	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
20.	3	<p>Эндодонтический инструментарий, классификация, стандартизация по ISO: цветное, цифровое и символовое кодирование. Эндодонтические инструменты для раскрытия полости зуба, поиска устьев каналов, диагностические, для удаления мягких тканей из каналов. Эндодонтические инструменты для формирования корневого канала, ирригации, высушивания, obturation. Эндодонтические наконечники, методика применения.</p>	2		8	6	16	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>

21.	3	Инструментальная обработка корневого канала в различных группах зубов по методикам Crown – down и Step – besk.			4	6	10	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
22.	3	Импрегнационные, физические методы для эндодонтического лечения труднопроходимых каналов. Депофорез. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении их устранение. Оценка результатов эндодонтического лечения. Техника пломбирования каналов пастами, цементами. Техника пломбирования каналов с использованием штифтов.	2		12	6	20	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
23.	3	Пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, показания и противопоказания для применения. Первичнотвердые пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, показания и противопоказания для применения. Медикаментозная обработка корневых каналов, средства и методы. Химические методы расширения каналов, средства.	2		12	6	20	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
24.	3	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	2		4	6	12	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
25.	3	Стоматологический инструментарий для операции удаления зуба на верхней и нижней челюсти.	2		6	6	14	<i>Опрос Тестовый контроль.</i>
26.	3	Экзамен					36	<i>Тестирование, практические навыки, собеседование</i>

	<b>ИТОГО:</b>	42	222	132	432	
--	---------------	----	-----	-----	-----	--

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		2	3
1	2	3	4
1.	Введение в специальность (основные этапы развития стоматологии). Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Деонтологические аспекты в стоматологии.	2	
2.	Вопросы организации стоматологической помощи, стоматологических учреждений, кабинета. Оборудование, инструментарий. Стерилизация. Медицинская документация в стоматологических учреждениях.	2	
3.	Анатомия временных, постоянных зубов. Особенности анатомического и гистологического строения временных и постоянных зубов.	2	
4.	Методика обследования стоматологического больного. Основные методы обследования. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.	2	
5.	Понятие о кариесе. Классификация локализации поражений. Техника, принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при одонтопрепарировании.	2	
6.	Основы стоматологического материаловедения. Свойства стоматологических материалов. Стоматологические пломбировочные материалы. Классификация. Пломбировочные материалы для временных пломб. Изолирующие и лечебные прокладки.	2	
7.	Стоматологические цементы и амальгамы. Классификация, физико-химические свойства, показания и противопоказания к применению на терапевтическом и ортопедическом приёме. Выбор пломбировочных материалов. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.	2	
8.	Композиционные пломбировочные материалы. Классификация, физико - химические свойства, показания и противопоказания к применению. Выбор пломбировочных материалов. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами. Классификация, механизмы адгезии, показания и техника применения.	2	
9.	Нанокompозиты, компомеры. Адгезивные системы в стоматологии.	2	
10.	Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Классификация, требования. Основные (конструкционные) материалы. Вспомогательные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Аллергические реакции.	2	
11.	Зубочелюстная система как единый анатомо-функциональный комплекс. Морфофункциональная характеристика зубных рядов в биомеханике жевательного аппарата (звукообразование, речь, дыхание, жевание, глотание.)	2	

12.	Прикус и его разновидности. Характеристика соотношений зубных рядов физиологических видов прикуса при движении нижней челюсти. Понятие об артикуляции. Оклюзия и её виды. Аппараты, имитирующие движение нижней челюсти.	2	
13.	Одонтопрепарирование при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов, реакция тканей зубов и организма пациента на препарирование. Выбор методов и режимов препарирования. Патология твердых тканей зубов. Методы обследования, диагностики, ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием литых цельнометаллических, фарфоровых и пластмассовых коронок.		2
14.	Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием литых коронок с облицовкой (комбинированные, металлокерамика, металлокомпозит, металлопластмасса).		2
15.	Полное отсутствие коронковой части зуба. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием штифтовых конструкций. Дефекты зубных рядов. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием мостовидных протезов и съемных пластинчатых протезов.		2
16.	Эндодонтия. Введение в эндодонтию. Эндодонт – морфофункциональный комплекс. Анатомо- топографические особенности строения полости зуба. Методы эндодонтического лечения, методики вскрытия полостей различных групп зубов.		2
17.	Эндодонтический инструментарий: стандартизация, классификация, назначение, применение.		2
18.	Импregnация. Методы, средства обработки труднопроходимых каналов. Принципы и инновационные технологии obturации корневого канала.		2
19.	Инструменты для удаления зуба на верхней челюсти. Инструменты для удаления зуба на нижней челюсти.		2
20.	Пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, состав и свойства, показания к применению. Материалы, применяемые в эндодонтии (медикаментозной обработки и химического расширения корневых каналов)		2
21.	Местные анестетики.		2
	<b>ИТОГО</b>		42

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/п №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		2	3
1	2	3	4
1.	Введение в специальность. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Деонтологические аспекты в стоматологии.	4	

2.	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки, наконечники (турбина, микромотор).	4	
3.	Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Режущие и абразивные инструменты, их назначение.	4	
4.	Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация в стоматологии, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	4	
5.	Анатомическое строение постоянных и молочных зубов. Анатомия пульпы и периодонта. Эмбриогенез.	4	
6.	Гистология, биология твердых тканей зуба. Понятие о пародонте. Клинические особенности эмали и дентина. Зубные ряды.	4	
7.	Обследование стоматологических больных, определение состояния зубов.	4	
8.	Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей (I-V класс).	4	
9.	Препарирования кариозных полостей 1 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей.	4	
10.	Препарирования кариозных полостей 2 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей.	4	
11.	Препарирования кариозных полостей 5 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей.	4	
12.	Препарирования кариозных полостей 3 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей.	4	
13.	Препарирования кариозных полостей 4 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей.	4	
14.	Пломбировочные материалы. Классификация. Временные пломбы, методика приготовления и наложения. Показания и противопоказания к применению.	4	
15.	Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, методика приготовления и наложения. Показания и противопоказания к применению.	4	
16.	Постоянные пломбировочные материалы. Цементы, состав, свойства, показания к применению. Пломбирование кариозных полостей (I-V класс). Выбор пломбировочного материала по показаниям.	4	
17.	Амальгамы. Пломбирование кариозных полостей II класса.	4	
18.	Композиты химические и светоотверждаемые. Классификация. Показания и противопоказания к применению. Методики пломбирования.	4	
19.	Адгезивные системы в стоматологии.	4	
20.	Нанокompозиты, компомеры, ормомеры. Показания и противопоказания к применению.	4	
21.	Знакомство со специальностью. Организационные принципы работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории. Эргономические основы организации рабочего места врача – стоматолога.	4	
22.	Зубочелюстная система. Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы.	4	

23.	Анатомо-функциональные особенности строения височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышц. Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды окклюзии. Виды физиологического прикуса.	4	
24.	Ортопедические основные (конструкционные) материалы.	4	
25.	Ортопедические вспомогательные материалы. Моделировочные материалы, виды. Требования к моделировочным материалам, состав, свойства, применение.	4	
26.	Организация и прием первичного больного у стоматолога. Обследование больных, заполнение амбулаторной карты.	4	
27.	Снятие слепков (оттисков) с зубных рядов челюстей. Технология изготовления гипсовых моделей челюстей.	4	
28.	Центральная окклюзия. Методика определения центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.	4	
29.	Препарирование зубов (одонтопрепарирование). Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и обезболивание. Абразивные материалы. Режимы препарирования зубов.	4	
30.	Препарирование зубов под вкладки. Условия, методология, методика, последовательность препарирования.	4	
31.	Препарирование зуба под литую цельнометаллическую коронку. Клинико - лабораторные этапы изготовления литых цельнометаллических коронок.		4
32.	Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием фарфоровых и пластмассовых коронок.		4
33.	Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием литых коронок с облицовкой (комбинированные, металлокерамика, металлокомпозит, металлопластмасса). Оценка, припасовка, коррекция искусственных коронок. Фиксация коронок на цемент или на временный фиксирующий материал.		4
34.	Полное отсутствие коронковой части зуба. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием штифтовых конструкций		4
35.	Дефекты зубных рядов. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых, МК, металлопластмассовых, металлокомпозитных мостовидных конструкций.		4
36.	Дефекты зубных рядов. Методы обследования и диагностики, ортопедического лечения зубных рядов с использованием съемных пластинчатых протезов.		4
37.	Дефекты зубных рядов. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием бюгельных протезов. Виды фиксации, кламмеров.		4
38.	Эндодонтия. Морфофункциональные комплексы пародонта. Анатомо – топографические особенности строения полостей резцов и клыков.		4
39.	Анатомо – топографические особенности строения полости премоляров.		4

40.	Анатомо – топографические особенности строения полости моляров верхней и нижней челюсти.		4
41.	Препарирование полости зуба резцов и клыков, премоляров, моляров		4
42.	Препарирование полости зуба премоляров, моляров.		4
43.	Эндодонтический инструментарий, классификация, стандартизация по ISO: цветовое, цифровое и символовое кодирование.		4
44.	Эндодонтические инструменты для раскрытия полости зуба, поиска устьев каналов, диагностические, для удаления мягких тканей из каналов		4
45.	Эндодонтические инструменты для формирования корневого канала, ирригации, высушивания, obturation. Эндодонтические наконечники, методика применения		4
46.	. Инструментальная обработка корневого канала в различных группах зубов по методикам Crown – down и Step – back. Методы определения рабочей длины зуба		4
47.	.Импрегнационные, физические методы для эндодонтического лечения труднопроходимых каналов.		4
48.	Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, их устранение. Оценка результатов эндодонтического лечения.		4
49.	Медикаментозная обработка корневых каналов, средства и методы. Химические методы расширения каналов, средства.		4
50.	Пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, показания и противопоказания для применения.		4
51.	Первичнотвердые пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, показания и противопоказания для применения.		4
52.	Методика пломбирования каналов пастами, цементами.		4
53.	Методика пломбирования каналов с использованием штифтов.		4
54.	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.		4
55.	Стоматологический инструментарий для операции удаления зуба на верхней челюсти.		3
56.	Стоматологический инструментарий для операции удаления зуба на нижней челюсти.		3
<b>ИТОГО</b>			222

### 3.6. Лабораторный практикум- не предусмотрен по учебному плану

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА-не предусмотрена учебным планом)

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№	№	Тема СР	Виды СР	Всег
---	---	---------	---------	------

п/п	семестра			0 часов
1	2	3	4	5
1.	2	<p>Введение в специальность. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Деонтологические аспекты в стоматологии. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.</p>	<p>Подготовка реферативных докладов, выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль</p>	5
2.		<p>Анатомическое строение постоянных и молочных зубов. Анатомия пульпы и периодонта. Эмбриогенез. Гистология, биология твердых тканей зуба. Понятие о пародонте. Клинические особенности эмали и дентина. Зубные ряды.</p>	<p>Подготовка реферативных докладов, выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль</p>	5
3.		<p>Обследование стоматологических больных, определение состояния зубов.</p>	<p>Подготовка реферативных докладов, выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль</p>	5
4.		<p>Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей (I-V класс). Препарирования кариозных полостей 1,2,5 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей. Препарирования кариозных полостей 3,4 класса. Инструменты. Осложнения при препарировании кариозных полостей.</p>	<p>Подготовка реферативных докладов, выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль</p>	5
5.		<p>Пломбировочные материалы. Классификация. Временные пломбы, методика приготовления и наложения. Показания и противопоказания к применению. Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, методика приготовления и наложения. Показания и противопоказания к</p>	<p>Подготовка реферативных докладов, выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль</p>	4

	применению.		
6.	Постоянные пломбировочные материалы. Цементы, состав, свойства, показания к применению. Пломбирование кариозных полостей (I-V класс). Выбор пломбировочного материала по показаниям. Амальгамы. Пломбирование кариозных полостей II класса.	Подготовка реферативных докладов, выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль	5
7.	Композиты химические и светоотверждаемые. Классификация. Показания и противопоказания к применению. Методики пломбирования.	Подготовка реферативных докладов, выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль	4
8.	Адгезивные системы в стоматологии. Нанокompозиты, компомеры, ормокеры. Показания и противопоказания к применению.	Подготовка реферативных докладов, выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль	5
9.	Знакомство со специальностью. Организационные принципы работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории. Эргономические основы организации рабочего места врача – стоматолога.	Подготовка реферативных докладов, выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль	4
10	Анатомо-функциональные особенности строения височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышц. Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды окклюзии. Виды физиологического прикуса.	Подготовка реферативных докладов, выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль	5
11	Зубочелюстная система. Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы.	Подготовка реферативных докладов, выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль	5
12	Ортопедические (конструкционные) основные материалы. Ортопедические вспомогательные материалы. Моделировочные материалы, виды. Требования к моделировочным материалам, состав, свойства, применение.	Подготовка реферативных докладов, выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль	5
13	Организация и прием первичного больного у стоматолога-ортопеда. Обследование больных, заполнение амбулаторной карты.	Подготовка реферативных докладов, выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль	5
14	Снятие слепков (оттисков) с зубных рядов челюстей. Технология изготовления	Подготовка реферативных	5

		гипсовых моделей челюстей. Центральная окклюзия. Методика определения центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.	докладов, выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль	
15		Препарирование зубов (одонтопрепарирование). Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и обезболивание. Абразивные материалы. Режимы препарирования зубов. Препарирование зубов под вкладки. Условия, методология, методика, последовательность препарирования.	Подготовка реферативных докладов, выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль	5
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>72</b>
16	3	Препарирование зуба под литую цельнометаллическую коронку. Клинико - лабораторные этапы изготовления литых цельнометаллических коронок. Методы обследования, диагностики, ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием литых цельнометаллических, фарфоровых и пластмассовых коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых цельнометаллических, фарфоровых и пластмассовых коронок.	Подготовка презентаций, тестовый контроль	6
17		Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием литых коронок с облицовкой (комбинированные, металлокерамика, металлокомпозит, металлопластмасса). Оценка, припасовка, коррекция искусственных коронок. Фиксация коронок на цемент или на временный фиксирующий материал.	Подготовка презентаций, тестовый контроль	6
18		Полное отсутствие коронковой части зуба. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием штифтовых конструкций. Дефекты зубных рядов. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием мостовидных протезов. Цельнолитые, МК, металлопластмассовые, металлокомпозитные мостовидные конструкции. Ортопедическое лечение зубных рядов с использованием съемных пластинчатых протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных	Подготовка презентаций, тестовый контроль	6

	пластинчатых протезов.		
19	Эндодонтия. Морфофункциональные комплексы пародонта. Анатоми – топографические особенности строения полостей резцов и клыков. Анатоми – топографические особенности строения полости премоляров, моляров верхней и нижней челюсти. Препарирование полости зуба резцов и клыков. Препарирование полости зуба премоляров и моляров.	Выполнение рисунков в альбомах, отработка навыков на фантомах, тестовый контроль	6
20	Эндодонтический инструментарий, классификация, стандартизация по ISO: цветовое, цифровое и символовое кодирование. Эндодонтические инструменты для раскрытия полости зуба, поиска устьев каналов, диагностические, для удаления мягких тканей из каналов. Эндодонтические инструменты для формирования корневого канала, ирригации, высушивания, obturation. Эндодонтические наконечники, методика применения.	Выполнение рисунков в альбомах, подготовка презентаций, тестовый контроль.	6
21	Инструментальная обработка корневого канала в различных группах зубов по методикам Crown – down и Step – back.	Выполнение рисунков в альбомах, подготовка презентаций, тестовый контроль.	6
22	Импregnационные, физические методы для эндодонтического лечения труднопроходимых каналов. Депофорез. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении их устранение. Оценка результатов эндодонтического лечения. Техника пломбирования каналов пастами, цементами. Техника пломбирования каналов с использованием штифтов.	Выполнение рисунков в альбомах, подготовка презентаций, тестовый контроль.	6
23	Пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, показания и противопоказания для применения. Первичнотвердые пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, показания и противопоказания для применения. Медикаментозная обработка корневых каналов, средства и методы. Химические методы расширения каналов, средства.	Выполнение рисунков в альбомах, подготовка презентаций, тестовый контроль.	6
24	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к	Выполнение рисунков в альбомах, подготовка презентаций,	6

		вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	тестовый контроль.	
25		Стоматологический инструментарий для операции удаления зуба на верхней и нижней челюсти.	Выполнение рисунков в альбомах, тестовый контроль, отработка навыков работы с хирургическим инструментарием	6
26		Экзамен	Подготовка к промежуточной аттестации	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>60</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

1. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками.
2. Деонтологические аспекты в стоматологии
3. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного
4. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация в стоматологии, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.
5. Анатомическое строение постоянных и молочных зубов. Анатомия пульпы и периодонта. Эмбриогенез.
6. Обследование стоматологического больного, определение состояния зубов.
7. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей.
8. Принципы препарирования кариозных полостей (I-V класс).
9. Пломбировочные материалы. Классификация. Временные пломбы, методика приготовления и наложения. Показания и противопоказания к применению
10. Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, методика приготовления и наложения. Показания и противопоказания к применению.
11. Композиты химические и светоотверждаемые. Классификация. Показания и противопоказания к применению. Методики пломбирования.
12. Адгезивные системы в стоматологии.
13. Зубочелюстная система. Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы.
14. Понятие об основных (конструкционных) материалах.
15. Понятие об вспомогательных материалах. Моделировочные материалы, виды. Требования к моделировочным материалам, состав, свойства, применение
16. Снятие слепков (оттисков) с зубных рядов челюстей. Технология изготовления гипсовых моделей челюстей
17. Центральная окклюзия. Методика определения центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.

18. Препарирование зубов под вкладки. Условия, методология, методика, последовательность препарирования.
19. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых цельнометаллических коронок.
20. Препарирование зуба под литую цельнометаллическую коронку.

## **Семестр № 2.**

1. Полное отсутствие коронковой части зуба. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения с использованием штифтовых конструкций.
2. Дефекты зубных рядов. Методы обследования, диагностики, ортопедического лечения больных с использованием мостовидных протезов. Клинико - лабораторные этапы изготовления цельнолитых металлических, МК, металлопластмассовых, металлокомпозитных мостовидных конструкций.
3. Дефекты зубных рядов. Методы обследования, диагностики, ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием съемных пластиночных протезов
4. Эндодонтия. Анатомо – топографические особенности строения полостей резцов и клыков.
5. Анатомо–топографические особенности строения полости премоляров.
6. Анатомо–топографические особенности строения полости зуба моляров верхней и нижней челюсти.
7. Препарирование полости зуба резцов и клыков.
8. Препарирование полости зуба премоляров и моляров
9. Эндодонтический инструментарий, классификация, стандартизация по ISO: цветовое, цифровое и символовое кодирование.
10. Эндодонтические инструменты для раскрытия полости зуба, поиска устьев каналов, диагностические, для удаления мягких тканей из каналов. Эндодонтические инструменты для формирования корневого канала: ирригации, высушивания, obturation. Эндодонтические наконечники, методика применения.
11. Инструментальная обработка корневого канала в различных группах зубов по методикам Crown – down и Step – back. Методы определения рабочей длины зуба
12. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, их устранение. Оценка результатов эндодонтического лечения.
13. Медикаментозная обработка корневых каналов, средства и методы. Химические методы расширения каналов, средства.
14. Пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, показания и противопоказания для применения.
15. Первичнотвердые пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация, показания и противопоказания для применения.
16. Методика пломбирования корневых каналов пастами, цементами.
17. Методика пломбирования корневых каналов штифтами.
18. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания.
19. Стоматологический инструментарий для операции удаления зуба на верхней челюсти.
20. Стоматологический инструментарий для операции удаления зуба на нижней челюсти.

## **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК 5.1	Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со	Обнаруживаю тся существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальн ые ошибки при ответе на вопрос	знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимым и знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	полное знание учебного материала, усвоивши й основную литератур у, рекоменд ованную к занятию систематический характер знаний по дисципли не и способны м к их самостоятельному пополнен ию и обновлен ию в ходе дальнейш ей учебной работы и профессиональной деятельности.	Всесторон нее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвяз и основных понятий дисциплин ы, их значения для приобретаемой профессии. Проявлени е творчески х способнос тей в понимани и, изложении и использова нии

	здоровьем (МКБ);				учебно-программного материала.
ОПК 5.2	<p><i>Уметь:</i>  осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых  выявлять факторы риска и причин развития заболеваний;  применять и интерпретировать методы осмотра и физикального обследования  диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию;  формулировать предварительный диагноз,  составлять план исследований помощи,;  интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос</p>	<p>знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимым и знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>		<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи и основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.  Проявление творческих способностей в понимании и изложении и использовании учебно-программного материала</p>

ОПК 5.3	<p><i>Владеть:</i> сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, постановки предварительного диагноза в соответствии с (МКБ);</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос</p>	<p>знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимым и знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>полное знание учебного материала, усвоивший основную литературную, рекомендательную к занятию систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи и основных понятий дисциплины и их значения для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
---------	--	---	---	---	--

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3 («Удовлетвори	4 («Хорошо	5 («Отлично

достижения компетенции		удовлетворительно»)	-тельно»)	») )	») )
ОПК 6.1	<p><i>Знать:</i> методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, группы лекарственных препаратов, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос</p>	<p>знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимым и знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>полное знание учебного материала, усвоившей основную литературу, рекомендуемую к занятию систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи и основных понятий дисциплины и их значения для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
ОПК 6.2	<p><i>Уметь:</i> разрабатывать план</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в</p>	<p>знание учебного материала в объеме,</p>	<p>полное знание учебного материала</p>	<p>Всестороннее, систематическое и</p>

	лечения детей и взрослых с соответствии и с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции	знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимым и знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	, усвоившей основную литературу, рекомендуемую к занятию систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи и основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
<i>ОПК 6.3</i>	<i>Владеть:</i> составлением плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями, подбора и назначения	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой,	полное знание учебного материала, усвоившей основную литературу, рекомендуемую к	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы

	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>		<p>рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимым и знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>занятию систематический характер знаний по дисциплине и способны к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>бы, взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значения для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
--	--	--	---	---	--

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 1.1	Знать: Общие вопросы организации медицинской	Обнаруживаются существенные пробелы	знание учебного материала в объеме,	полное знание учебного материала	Всестороннее, систематическое и

	<p>помощи взрослому населению и детям, анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов, гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза, нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, осмотр, жалоб у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании</p>	<p>в знаниях основного учебного материала, допускаются принципыальные ошибки при ответе на вопрос</p>	<p>необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимым и знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>, усвоившей основную литературу, рекомендуемую к занятию систематический характер знаний по дисциплине и способны к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи и основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>				
<p>ПК 1.2</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Применять методы осмотра, интерпритировать результаты, диагностировать</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос</p>	<p>знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам,</p>	<p>полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию систематический характер знаний по дисциплине и способны</p>	<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи и основных понятий дисциплины и их значения</p>

	<p>основные стоматологические заболевания у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p>		<p>допустившим погрешности, но обладающим необходимым и знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>м к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>для приобретаемой профессии . Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
<p><i>ПК 1.3</i></p>	<p><i>Владеть:</i> Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, й</p> <p>Осмотром и физикальным обследованием, диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний, формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований,</p> <p>Постановки предварительного</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос</p>	<p>знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим</p>	<p>полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендацию к занятию систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению</p>	<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи и основных понятий дисциплины и их значения для приобретаемой профессии</p>

	диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		необходимым и знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	ию и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
--	--	--	--	---	---

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 2.1	<b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях  Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворит	полное знание учебного материала, усвоившей основную литератур у, рекомендованную к занятию систематический характер знаний по	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи и основных понятий

	<p>изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний;</p> <p>механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и</p>		<p>ельно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимым и знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>дисциплины и способны к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>дисциплины и их значения для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
--	--	--	---	--	---

	иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза				
ПК 2.2	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимым и знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию систематический характер знаний по дисциплине и способны к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи и основных понятий дисциплины и их значения для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебного программного

	<p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой</p>				<p>материала.</p>
--	--	--	--	--	-------------------

	области				
ПК 2.3	<p><i>Владеть:</i> Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями,</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и</p>	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимым и знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	полное знание учебного материала, усвоившей основную литератур у, рекоменд ованную к занятию систематический характер знаний по дисципли не и способны м к их самостоятельному пополнен ию и обновлен ию в ходе дальнейш ей учебной работы и профессиональной деятельности.	Всесторон нее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвяз и основных понятий дисциплин ыв их значении для приобрета емой профессии . Проявлени е творчески х способнос тей в понимани и, изложении и использова нии учебно-программн ого материала.

	клинической картины стоматологического заболевания				
--	---	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	Опрос, тестирование
	<i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять и интерпритировать методы осмотра и физикального обследования диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз, составлять план исследований помощи,; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных	Опрос, тестирование
	<i>Владеть:</i> сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин	Опрос, тестирование

	развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, постановки предварительного диагноза в соответствии с (МКБ);	
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, группы лекарственных препаратов, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции	Опрос, тестирование
	<i>Уметь:</i> разрабатывать план лечения детей и взрослых с соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции	Опрос, тестирование
	<i>Владеть:</i> составлением плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями, подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий	Опрос, тестирование, написание амбулаторной карты
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	<i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям, анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов, гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза, нормальную и патологическую	Опрос, тестирование

	<p>физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, осмотр, жалоб у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	
	<p><i>Уметь:</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Применять методы осмотра, интерпритировать результаты, диагностировать основные стоматологические заболевания у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

	<p>лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p>	
	<p><i>Владеть:</i> Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, й</p> <p>Осмотром и физикальным обследованием, диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний, формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований,</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Опрос, тестирование</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

	<p>стоматологических заболеваний</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	
	<p><i>Уметь:</i> Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

	<p>амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>	
	<p><i>Владеть:</i> Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями,</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания</p>	Опрос, тестирование

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	Электронный вариант
-------	--------------	-----------	--------------------	------------------------	---------------------

				<b>В библ ио теке</b>	<b>На кафе дре</b>	<b>(режим доступа)</b>
1	2	3	4	6	7	8
1.	«Пропедевтическая стоматология»	Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	100	-	Неограниченный <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html</a>
2.	«Пропедевтическая стоматология»	/Э. С. Каливграджиян [и др.].	ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 351,[	100	1	Неограниченный <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html</a> .

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Электронный вариант (режим доступа)
				В библ ио теке	На кафе дре	
1	2	3	4	6	7	8
	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие	Э. А. Базикян и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.	1200 досто пов	-	Неограниченный <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html</a>
2.	Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие	Э. А. Базикян и др.	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	1200 досто пов	1	Неограниченный <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439623.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439623.html</a> .
3.	Структура и оснащение стоматологическ	А. И. Булгакова [и др.]	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	30	1	<a href="http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib637.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib637.1.pdf</a> .

	их организаций: учебное пособие		России, 2016. - 83с			
4.	Эндодонтия: учеб. пособие	Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line.			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html</a>
5.	Современные материалы в стоматологии : учеб. пособие	А. И. Булгакова, И. В. Валеев, Ф. Р. Хисматуллин и др.	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ.- Уфа, 2014. - on-line.	20	2	<a href="http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib605.pdf">http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib605.pdf</a>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://ovidsp.ovid.com> (База данных научных медицинских 3D иллюстраций PrimalPictures)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

**Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> Специальность <i>31.05.03 Стоматология</i> Квалификация- <i>специалист</i>	Фантомный класс № 301 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (ученические столы-12шт, парты на 26 посадочных мест), стол с выкатной тумбой, доска; Оборудование: камера для хранения стерильных инструментов, фантом «голова», лампа полимеризационная, светильник Унилюкс, стулья	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

		<p>медицинские, пломбирочные материалы, стоматологический инструментарий, микромотор с угловым наконечником «Маратон 4» Телевизор, видеомагнитофон. Компьютер в сборе, мультимедийный проектор, интернет порт. Учебно-методическое обеспечение: методические материалы, тестовые задания, видеокассеты с учебными фильмами, плакаты</p>	
1	<p>Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> Специальность <i>31.05.03 Стоматология</i> Квалификация -<i>специалист</i></p>	<p>Фантомный класс №311 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся ученические столы-8, на 16 посадочных мест; фантомы стоматологические 6 шт., стоматологические установки 2 шт., микромоторы с угловым наконечником «Маратон 4» доска, ноутбук, мультимедийный проектор, интернет; Учебно-методическое обеспечение: методические материалы, тестовые задания, плакаты.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>
1	<p>Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> Специальность <i>31.05.03 Стоматология</i> Квалификация-<i>специалист</i></p>	<p>Фантомный класс №215 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся ученические столы-8, на 16 посадочных мест; фантомы стоматологические 6 шт., стоматологические установки 2 шт., микромоторы с угловым наконечником «Маратон 4» доска, ноутбук, мультимедийный проектор, интернет; Учебно-методическое обеспечение: методические материалы, тестовые задания, плакаты. Для самостоятельной работы</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>
1	<p>Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> Специальность <i>31.05.03 Стоматология</i> Квалификация-<i>специалист</i></p>	<p>Фантомный класс №216 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся ученические столы-8, на 16</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава</p>

		посадочных мест; фантомы стоматологические 6 шт., стоматологические установки 2 шт., микромоторы с угловым наконечником «Маратон 4», доска, ноутбук, мультимедийный проектор, интернет; Учебно-методическое обеспечение: методические материалы, тестовые задания, плакаты.	России
--	--	---	--------

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о

более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,

	<b>Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>			Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>	5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>	75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)</b>	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер