

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор


Дата подписания: 18.10.2024 12:21:07

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e826ac76b9d73665847e666bb2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ 
Ректор _____ В.Н. Павлов
«30» мая 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности
31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Уфа 2024

При разработке основной образовательной программы (ОПП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности – 31.08.32 Дерматовенерология в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014. №1074
- 3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30 мая 2024 г., протокол № 5.
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»»

Основная образовательная программа специальности 31.08.32 Дерматовенерология одобрена УМС по ординатуре от 30.05.2024 г., протокол №5.

Председатель УМС _____ Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Заведующий кафедрой дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, д.м.н., профессор	З.Р. Хисматуллина
Доцент кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, к.м.н.	Г.Р. Мустафина
Доцент кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, к.м.н.	Г.А. Терегулова

Рецензенты:

Зав. кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор	Л.Г. Воронина
Главный врач ГАУЗ РКВД №1	Н.У. Уразлин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.32 – Дерматовенерология	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ординатуры по специальности 31.08.32 - Дерматовенерология	7
1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)	8
2.1. Универсальные компетенции	
2.2. Профессиональные компетенции	
2.3. Перечень знаний, умений и владений врача-дерматовенеролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций	
2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин при реализации ООП специальности 31.08.32 – Дерматовенерология	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 31.08.32 – Дерматовенерология	
3.1. Учебный план (Приложение 1)	
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик дисциплин (Приложения 3, 4)	
4. Условия реализации ООП по специальности 31.08.32 - Дерматовенерология	27
4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры	
4.2. Кадровое обеспечение (Приложение 5)	27
4.3. Информационно - библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)	27
4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7)	28
5. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	29
5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (приложение 8)	29
5.2. Государственная итоговая аттестация (Приложение 9)	29
6. Другие законодательные и нормативно-правовые документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
7. Список разработчиков ООП	30
Список сокращений	

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура) и представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационной педагогических условий, форм аттестации, документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ);
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. №1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
5. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
6. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061, специальностям специалистов с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009 №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2012 г. №127.

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

10. Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности».

11. Устав Университета и другие локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика специальности

31.08.32 Дерматовенерология

1.3.1. Получение образования по программе ординатуры осуществляется только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Подготовка по программе ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология имеет своей целью подготовку квалифицированного специалиста врача - дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной медицинской деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - ЗЕТ), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 ЗЕТ.

1.3.4. При реализации программы ординатуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением

практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы (при наличии).

1.3.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.3.7. Трудоемкость программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология составляет 4320 часов, или 120 ЗЕТ. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы ординатора.

Программа ординатуры включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1.

Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры	
		в зачетных единицах	в часах
Блок 1	Дисциплины (модули)	42	1512
	Базовая часть	34	1224
	Вариативная часть	8	288
Блок 2	Практики	75	2700
	Базовая часть	63	2268
	Вариативная часть	12	432
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	108
	Базовая часть	3	108
Объем программы ординатуры		120	4320

Блок 1 Дисциплины (модули) имеет трудоемкость 42 ЗЕТ (1512 часов) и включает базовую и вариативную части.

Б.1.Б - Базовая часть имеет трудоемкость 42 ЗЕТ (1512 часов) и включает пять дисциплин (модулей): «Дерматовенерология», «Общественное здоровье и здравоохранение» и «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология».

Б.1.Б.01- Дисциплина (модуль) « Дерматовенерология» имеет трудоемкость 26 ЗЕТ (936 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.02 - Дисциплина (модуль) « Общественное здоровье и здравоохранение» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры

кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.03- Дисциплина (модуль) «Педагогика» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Изучение ординатором педагогики организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и направлено на подготовку к преподавательской деятельности.

Б.1.Б.04- Дисциплина (модуль) «Медицина чрезвычайных ситуаций» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.05- Дисциплина (модуль) «Патология» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Названные выше части блока 1 ординатор осваивает в течение 1, 2, 3, 4 семестра обучения.

Б.1.В - Вариативная часть имеет трудоемкость 42 ЗЕТ (1512 часов) и включает 5 обязательных дисциплин и 1 дисциплину по выбору. К последней группе относятся дисциплины, направленные на подготовку к профессиональной медицинской деятельности по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Б.1.В. - Обязательные дисциплины (5 ЗЕТ):

Б.1.В.01 - Дисциплина «Онкология» имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры Онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.02.- Дисциплина «Инфекционные болезни, туберкулез» имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.03 - Дисциплина «Медицинская информатика» имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры **фармации ИДПО** ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.04 Дисциплина «Острый коронарный синдром» имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры **фармации ИДПО** ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.05 Дисциплина «Острая недостаточность мозгового кровообращения» имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры **фармации ИДПО** ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.01 - Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) (2 ЗЕТ):

Б.1.В.ДВ.01.01 - Дисциплина по выбору «Введение в косметологию» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры фармации ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.01.02 - Дисциплина по выбору «Неотложные состояния в дерматовенерологии» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.01.03 - Дисциплина по выбору «Профилактика социально значимых заболеваний (адаптационный модуль)» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологи и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Освоение дисциплин Блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности ординатора. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать: подготовку письменного текста (реферата), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость ординатора по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

Блок 2 Практики имеет общую трудоемкость 75 ЗЕТ (2700 часа), ориентирован на получение профессиональных умений и навыков, включает базовую и вариативную части.

Б.2.Б - Базовая часть имеет трудоемкость 63 ЗЕТ (2268 часов) и включает:

Б.2.Б.01(П) - «Дерматовенерология (производственная (клиническая) практика, выездная)» имеет трудоемкость 63 ЗЕТ (2268 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики – 1, 2, 3, 4 семестр. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и проведении практики ординаторов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.2.В - Вариативная часть имеет трудоемкость 12 ЗЕТ (432 часа) и включает:

Б.2.В.01(П) - «Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 1 семестр.

Б.2.В.02(П) - «Частная дерматовенерология (производственная (клиническая) практика, стационарная)» имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 2 семестр.

Б.2.В.03(П) - «Педагогическая (производственная практика)» имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

Б.2.В.04(П) - «Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

Б.2.В.05(П) - «Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Врач-дерматовенеролог» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов), включает:

Б.3.Б. Базовая часть

Б.3.Б.01 - «Государственная итоговая аттестация» в объеме 3 ЗЕТ (108 часов).

1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу ординатуры

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвал-

лифицированной дерматовенерологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании дерматовенерологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, не имеющим государственную аккредитацию», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе созданы условия для получения образования студентами и ординаторами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов, ординаторов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус. Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями» ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;

- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;

- составление расписания занятий с учётом доступности среды;

- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающимися-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Вуз может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном

процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий. Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок: предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)

В результате освоения программы ординатуры у специалиста должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.1. Универсальные компетенции (УК)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Профессиональные компетенции (ПК)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и владений врача - дерматовенеролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	Знать: - пациент-ориентированный подход в современной медицине; - роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; Уметь: - проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: - нормативной и распорядительной документацией; современными образовательными технологиями.
		Педагогическая (производственная практика)	
		Педагогические аспекты медицинской деятельности	
		Русский язык	

УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - организовывать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными образовательными технологиями
		Педагогическая (производственная практика)	-
		Педагогические аспекты медицинской деятельности	
		Русский язык	
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или сред-	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение и переподготовку среднего и высшего медицинского персонала; - роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - вопросы аттестации и сертификации среднего и высшего медицинского персонала; - дистанционное образование; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации ме-

	<p>него и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>дицинского персонала учреждения; -проводить методический анализ дидактического материала для преподавания; -организовывать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; Владеть: - нормативной и распорядительной документацией; -современными образовательными технологиями.</p>
		Педагогическая (производственная практика)	
		Педагогические аспекты медицинской деятельности	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	Дерматовенерология	<p>Знать: - уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний кожи и ИППП, слизистых оболочек; Уметь: - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распростра-</p>

<p>ных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>нения, использовать знания по профилактике болезней кожи ИППП;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно- половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия</p>
	Онкология	
	Инфекционные болезни, туберкулез	
	Острый коронарный синдром	
	Острая недостаточность мозгового кровообращения	
	Дерматовенерология (производственная (клиническая) практика, выездная)	<p>Знать:</p> <p>- уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний кожи и ИППП, слизистых оболочек;</p> <p>Уметь:</p> <p>- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней кожи ИППП;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно- половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия</p>
Частная дерматовенерология (произ-	<p>Знать:</p> <p>- уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний кожи и ИППП, слизистых оболочек;</p>	

		вод- ственная (клини- ческая) практика, стацио- нарная)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней кожи ИППП; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно- половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия
		Острая коронар- ная недо- статоч- ность (произ- вод- ственная, стацио- нарная практика	
		Острая недоста- точность мозгово- го крово- обраще- ния (произ- вод- ственная, стацио- нарная практи- ка)	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюде-	Дерма- товене- рология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информимационного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.; - провести общеклиническое исследование по показаниям;

ния		<ul style="list-style-type: none"> - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи, - навыками заполнения учетно-отчетной документации; - навыками оформления информированного согласия; -навыками контроля за эффективностью диспансеризации.
	Введение в косметологию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с заболеваниями кожи, - методику оказания помощи при заболеваниях кожи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
	Неотложные состояния в дерматовенерологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации; - навыками оформления информированного согласия; -навыками контроля за эффективностью диспансеризации
	Профилактика социально-значимых заболеваний (адапционный модуль)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, - окружающей среды и организации медицинской помощи;

		<ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи, - навыками заполнения учетно-отчетной документации; - навыками оформления информированного согласия; - навыками контроля за эффективностью диспансеризации.
	<p>Дерматовенерология (производственная (клиническая) практика, выездная)</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи, - навыками заполнения учетно-отчетной документации; - навыками оформления информированного согласия; - навыками контроля за эффективностью диспансеризации.
	<p>Частная дерматовенерология (производственная (клиническая) практика, стационарная)</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

			<ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи, - навыками заполнения учетно-отчетной документации; - навыками оформления информированного согласия; - навыками контроля за эффективностью диспансеризации.
		Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)	
		Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)	
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и</p>

	<p>бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>
		<p>Инфекционные болезни, туберкулез</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье; - формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; - применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических инфекционных заболеваний, в том числе табакокурения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; - навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей.

ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения;</p> <p>Уметь: использовать знания для предотвращения врачебных ошибок.</p> <p>Владеть: навыками применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения, методиками сбора медико-статистического анализа.</p>
		Медицинская информатика	<p>Знать: основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения;</p> <p>Уметь: использовать знания для предотвращения врачебных ошибок</p> <p>Владеть: навыками применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения, методиками сбора медико-статистического анализа.</p>
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Дерматовенерология	<p>Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: - выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; - оформлять медицинскую документацию; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить ди-</p>

	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>агноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
--	---	---

		<p>Патология</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.
		<p>Онкология</p>	<p>Знать:</p> <p>клинические проявления опухолевых заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, алгоритм использования методов обследования, а также - порядок направлений больных с установленной онкологической патологией в специализированные учреждения.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать наиболее информативные методы фи-</p>

		<p>зикального, инструментального и лабораторного обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.</p> <p>Владеть: квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования, методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции)</p>
	Инфекционные болезни, туберкулез	
	Острый коронарный синдром	
	Острая недостаточность мозгового кровообращения	
	Введение в косметологию	<p>Знать: современные направления развития косметологии, показания к проведению косметологических процедур</p> <p>Уметь: оценивать состояние кожных покровов, выявлять эстетические недостатки, определять тип кожи, тургор, эластичность, тип старения, фототип</p> <p>Владеть: методиками диагностики состояния кожи, оценивать эстетические недостатки</p>
	Неотложные состояния в дерматовенерологии	<p>Знать: клинические симптомы неотложных состояний у пациентов с дерматовенерологической патологией.</p> <p>Уметь: определять показания к оказанию неотложную помощь в ситуациях, угрожающих жизни.</p> <p>Владеть: навыками оказания неотложной помощи при обмороке, анафилактическом шоке</p>

	<p>Профилактика социально-значимых заболеваний (адапционный модуль)</p>	<p>Знать: клинические проявления дерматозов у детей в зависимости от возраста, методы обследования, позволяющие их диагностировать и назначить корректную терапию; алгоритмы обследования больных.</p> <p>Уметь: выбирать наиболее информативные методы физического, инструментального и лабораторного обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.</p> <p>Владеть: квалифицированным сбором анамнеза, методами физического обследования, методами забора материала, назначения наружной терапии.</p>
	<p>Дерматовенерология (производственная (клиническая) практика, выездная)</p>	<p>Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: - выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; - оформлять медицинскую документацию; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: - методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p>
	<p>Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)</p>	

		<p>Частная дерматовенерология (производственная (клиническая) практика, стационарная)</p>	<p>Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: - выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; - оформлять медицинскую документацию; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: - методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p>
		<p>Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)</p>	
		<p>Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)</p>	

ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Дерматовенерология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению, методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; - выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; - коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
		Онкология	<p>Знать:</p> <p>Клинические проявления опухолевых заболеваний, основные, современные методы лечения, а также - порядок направлений больных с установленной онкологической патологией в специализированные учреждения.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать наиболее оптимальную тактику ведения и лечения пациентов;</p> <p>Владеть: медико-социальными стандартами ведения пациентов с дерматоонкологической патологией</p>
		Введение в косметологию	<p>Знать:</p> <p>Клинические проявления эстетических дефектов кожи, основные, современные методы лечения</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать наиболее оптимальную тактику ведения и лечения пациентов;</p> <p>Владеть:</p> <p>медико-социальными стандартами ведения пациентов с эстетическими дефектами кожи</p>
		Неот-	<p>Знать:</p>

	ложные состояния в дерматовенерологии	<p>стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи пациентам с дерматовенерологической патологией;</p> <p>Уметь: определить состояние, требующее неотложной помощи пациентам; предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи;</p> <p>Владеть: методами и алгоритмами оказания неотложной помощи</p>
	Профилактика социально-значимых заболеваний (адаптивный модуль)	<p>Знать: основные характеристики лекарственных препаратов, используемых у детей с дерматовенерологической патологией, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>Уметь: назначать медикаментозные средства, учитывая возраст пациента, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>Владеть: правилами хранения лекарственных средств.</p>
	Дерматовенерология (производственная (клиническая) практика, выездная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению, методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; - выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; - коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
	Симуляционный курс (произ-	

		водственная (клиническая) практика, стационарная)	
		Частная дерматовенерология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению, методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; - выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; - коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Дерматовенерология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - вопросы организации медицинской помощи населению; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию учреждений здравоохранения при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при чрезвычайных ситуациях; <p>Владеть:</p>

		<p>методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</p>
	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебноэвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийноопасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алго-</p>

			<p>ритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	Дерматовенерология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов.
		Онкология	
		Инфекционные болезни, туберкулез	
		Острый коронарный синдром	
		Острая недоста-	

		точность мозгового кровообращения	
	Введение в косметологию		<p>Знать: основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств спортивной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении пациентов после косметологических процедур;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов.</p> <p>Владеть: современными подходами к назначению средств немедикаментозной терапии.</p>
	Неотложные состояния в дерматовенерологии		<p>Знать механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем;</p> <p>Уметь: - использовать знания по лечению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов;</p> <p>Владеть: -методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов.</p>

		Профи- лактика социаль- но- значимых заболева- ний (адап- тацион- ный мо- дуль)	<p>Знать: принципы организации системы медицинской профи- лактики, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, методы контроля эффективности работы от- делений профилактики, центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и ин- дивидуальной профилактики.</p> <p>Уметь: использовать различные формы гигиенического воспи- тания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей, обоб- щать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требова- ниями, документировать полученную информацию.</p> <p>Владеть: современными подходами к назначению средств неме- дикаментозной терапии.</p>
--	--	--	--

	<p>Дермато-венерология (производственная (клиническая) практика, выездная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов.
	<p>Частная дермато-венерология (производственная (клиническая) практика, стационарная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов.
	<p>Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)</p>	

		Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)	
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Педагогика	
		Педагогическая (производственная практика)	
		Педагогические аспекты медицинской деятельности	
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения;</p> <p>Уметь: использовать знания для предотвращения врачебных ошибок.</p> <p>Владеть: навыками применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения.</p>
		Медицинская информатика	

ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле.</p> <p>Уметь: рассчитать статистические показатели, в том числе, оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена с анализом заболеваемости дерматозами и ИППП;</p> <p>международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации МКБ-10;</p> <p>Владеть: методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи</p>
		Медицинская информатика	
		Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача	
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необхо-</p>

			<p>димой для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>
		<p>Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача</p>	

2.3. Перечень практических навыков и формируемых компетенций по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

№ п/п	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	Сбор направленного эпидемиологического анамнеза	ПК-3, ПК-5

2.	Клинико-anamnestическое обследование дерматовенерологических больных	ПК-3,ПК-5
3.	Выявление и описание сыпи на коже	ПК-5. ПК-6
4.	Выявление и описание изменений на слизистой	ПК-5, ПК-6
5.	Выявление и описание изменений состояния периферических лимфатических узлов	ПК-5, ПК-6
6.	Проведение неврологического исследования, необходимого и достаточного для диагностики	ПК-5
7.	Выявление глазных симптомов, важных для диагностики нейросифилиса	ПК-5
8.	Проведение дифференциального диагноза важнейших синдромов кожного или венерического заболевания	ПК-5, ПК-6, ПК-7
9.	Определение тяжести течения кожного или венерического заболевания	ПК-5, ПК-6, ПК-7
10.	Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза заболевания	ПК-5
11.	Определение показаний к госпитализации в кожно-венерологический стационар	ПК-5, ПК-6, ПК-7
12.	Составление плана лабораторного и инструментального обследования больного для постановки диагноза и определения тяжести состояния	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
13.	Навыки забора материала на исследование (на грибы, возбудители ИППП)	ПК-5, ПК-6, ПК-7
14.	Трактовка результатов бактериологических, паразитологических, вирусологических, серологических исследований	ПК-5, ПК-6, ПК-7
15.	Приготовление темного поля по методу Архангельского	ПК-6, ПК-7
16.	Трактовка результатов исследования: микроскопии на грибы, возбудители ИППП	ПК-6, ПК-7
17.	Владение техникой сбора материала на исследование на бледную трепонему	ПК-6, ПК-7
18.	Трактовка результатов исследования ликвора	ПК-5, ПК-6, ПК-7
19.	Определение тургора кожи	ПК-5
20.	Назначение адекватной терапии больным кожными и венерическими заболеваниями	ПК-6, ПК-7, ПК-8
21.	Назначение антибактериальных, противовирусных, противопаразитарных препаратов, десенсибилизирующих, антигистаминных, антигистаминных и других препаратов с определением разовых, суточных, курсовых доз, способов введения	ПК-6, ПК-7, ПК-8
	Проведение дезинтоксикационной терапии	
	Основы рационального питания, диетотерапия	
22.	Определение показаний для проведения интенсивной	ПК-6, ПК-7, ПК-8
23.	и реанимационной терапии дерматовенерологическим	ПК-6, ПК-7, ПК-8
24.	больным	ПК-6, ПК-7, ПК-8
	Владение принципами и методами неотложной терапии дерматовенерологических больных	
25.	Исследование на акантолитические клетки	ПК-6, ПК-7, ПК-8
	Исследования на демодекоз	
26.	Исследование на LE клетки	ПК-5, ПК-6
27.	Микроскопическое исследование на грибы	ПК-5, ПК-6

28.	Культуральное исследование на грибы	ПК-5, ПК-6
29.	Исследование на гонококки, трихомонады, хламидии,	ПК-5, ПК-6
30.	микоплазмы, гарднереллы	ПК-5, ПК-6
31.	Исследование на бледную трепонему в темном поле	ПК-5, ПК-6
32.	Трактовка результатов инструментальных методов исследования	ПК-5, ПК-6, ПК-7
33.	Рентгенологическое исследование: рентгенограмма трубчатых костей при врожденном сифилисе	ПК-5, ПК-6
34.	Определение дермографизма	ПК-5, ПК-6
	Определение симптома Никольского	
35.	Массаж простаты, взятие мазков на ИППП	ПК-5, ПК-6
36.	Определение метода диаскопии	ПК-5, ПК-6
37.	Организация проведения противоэпидемических мероприятий в очаге при подозрении на заразное кожное заболевание	ПК-5, ПК-6, ПК-7
38.		ПК-5, ПК-6
39.	Владение медицинской деонтологией при общении с инфекционным больным и его родственниками	ПК-3, ПК-5, ПК-6
40.	Владение основами диспансерного наблюдения за кожными и венерическими больными	ПК-3, ПК-4, ПК-5
41.	Навыки проведения санитарно-просветительной работы среди разных групп населения	ПК-4, ПК-5, ПК-6
42.	Навыки работы с научной, учебной, справочной литературой	ПК-5, ПК-6
43.		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2.4 Матрица формирования компетенций

Уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.32 – ДЕРМАТОВНЕРОЛОГИЯ

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции												
		УК 1	УК 2	УК 3	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	
Блок 1	Базовая часть																
Б1.Б.01	Дерматовенерология				+	+				+	+	+	+				
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение								+						+	+	
Б1.Б.03	Педагогика	+	+	+										+			
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций												+				+
Б1.Б.05	Патология									+							
	Вариативная часть																
Б1.В.01	Онкология				+					+	+		+				

Б1.В.02	Инфекционные болезни, туберкулез				+		+		+			+						
Б1.В.03	Медицинская информатика								+							+		+
Б1.В.04	Острый коронарный синдром				+						+			+				
Б1.В.05	Острая недостаточность мозгового кровообращения				+						+			+				
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																	
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в косметологию						+				+	+		+				
Б1.В.ДВ.01.02	Неотложные состояния в дерматовенерологии						+				+	+		+				
Б1.В.ДВ.01.03	Профилактики социально значимых заболеваний (адаптационный модуль)						+				+	+		+				
Блок 2	Базовая часть																	
Б2.Б.01(П)	Дерматовенерология (производственная (клиническая) практика, выездная)						+	+				+	+		+			
Вариативная часть																		
Б2.В.01(П)	Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)													+	+			
Б2.В.02(П)	Частная дерматовенерология (производственная (клиническая) практика, стационарная)						+	+					+	+		+		
Б2.В.03(П)	Педагогическая (производственная практика)	+	+	+												+		
Б2.В.04(П)	Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)						+	+					+			+		
Б2.В.05(П)	Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)						+	+					+			+		

Блок 3	Государственная итоговая аттестация														
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.	ФТД. Факультативы														
ФТД.В.01	Педагогические аспекты медицинской деятельности	+	+	+								+			
ФТД.В.02	Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача												+	+	
ФТД.В.03	Русский язык	+	+												

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) и т.п.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 31.08.32 Дерматовенерология

В соответствии с ФГОС ВО ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки кадров высшей квалификации программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология; календарным учебным графиком образовательного процесса, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программ практик и государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план (приложение 1)

Учебный план с календарным учебным графиком образовательного процесса, разработанные для программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процессе подготовки врача – дерматовенеролога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплины (модуля). По окончании изучения каждого модуля проводится зачет. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита реферата и др.

3.2. Календарный учебный график (приложение 2)

Календарный учебный график, разработанный для программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик (приложение 3, 4)

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин базовой, вариативной (обязательной) частей и дисциплин по выбору, рабочие программы практик.

В рабочих программах каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится ординатор,

в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные и профессиональные компетенции.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы ординатуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программе практики предусмотрены: практика по дисциплинам базовой и вариативной частей, а также в симуляционном центре. Основная цель практики – закрепление полученных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных и универсальных компетенций врача-дерматовенеролога.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору, производственной и других видов практик приведены в приложении 3, 4.

4. Условия реализации ООП подготовки по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

4.1.1. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.3. В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, уста-

новленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

4.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровое обеспечение ООП (приложение 5)

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение ООП представлено в приложении 5.

4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)

Реализация программы ординатуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

4.3.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.3.2. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

4.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и методическая обеспеченность ординаторов представлена в приложении 6.

4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (приложение 7)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение ООП представлено в приложении 7.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации на кафедре дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России созданы фонды оценочные материалы для определения сформированности компетенций.

Комплект оценочных материалов включают: тестовые задания для контроля исходного уровня знаний, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА, экзаменационные вопросы, ситуационные задачи для промежуточной и итоговой аттестации, тематика курсовых работ и рефератов и другие формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин основной образовательной программы.

Оценочные материалы для определения сформированности компетенций разработаны сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с учетом реализуемого при под-

готовке ординаторов на кафедре проблемно-ориентированного компетентного подхода, оптимально развивающего клиническое мышление врача и способствующего принятию верных тактических диагностических и лечебных решений, оценочные материалы систематизированы соответственно клиническим проблемам и используется для контроля в нескольких разделах дисциплины с целью оценки формирования различных компетенций.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

По окончании обучения в ординатуре проводится Государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Основной целью Государственной итоговой аттестации ординаторов по специальности 31.08.32 Дерматовенерология является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки квалифицированного врача-дерматовенеролога обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Требования стандарта включают набор определенных практических и теоретических знаний, направленных на осуществление полноценной специализированной медицинской помощи населению: вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения различными методами исследования, реабилитации больных в медицинских организациях; использование статистических методов в оценке здоровья населения и деятельности учреждения здравоохранения.

С практической точки зрения ординатор должен углубить профессиональные знания и умения, то есть не только уметь провести полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам, поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план дополнительных методов обследования и оценить полученные результаты, разработать тактику ведения пациента, включающую лечение, прогноз и профилактику. Необходимо повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности с формированием глубины и широты клинического мышления, совершенствование практических навыков.

Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП специальности.

Государственная итоговая аттестация относится к разделу БЗ «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Врач – дерматовенеролог» имеет трудоемкость 3 зачетных единиц (108 часов).

«Государственная итоговая аттестация» включает:

- 1) Подготовку к сдаче государственного экзамена;
- 2) Сдачу государственного экзамена.

Подготовка к Государственной итоговой аттестации направлена на формирование следующих компетенций: УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12.

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.32 Дерматовенерология осуществляется государственной экзаменационной комиссией, назначаемой приказом ректора, и представляет собой экзамен соответственно требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1. Тестовый контроль

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам дисциплины. Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

2. Оценка практических умений и навыков

Практические навыки оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное, дерматологическое обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического и других лучевых методов исследования).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

«Отлично» – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

«Хорошо» – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3. Собеседование

Проводится по экзаменационным билетам и ситуационным задачам. Оцениваются теоретические знания, уделяется внимание основным неотложным состояниям.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется ординаторам, успешно прошедшим собеседование и показавшим глубокое знание теоретического материала по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и смежным дисциплинам, полно и подробно ответившим на вопросы членов аттестационной комиссии.

«Хорошо» выставляется ординаторам, прошедшим собеседование с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и смежным дисциплинам, полностью ответившим на вопросы членов государственной аттестационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

«Удовлетворительно» выставляется ординаторам, прошедшим собеседование со значительными замечаниями, показавшим несистемное знание теоретических вопросов по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и смежным дисциплинам, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки

при ответе на вопросы билета и вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

«Неудовлетворительно» выставляется, если ординатор показал существенные пробелы в знаниях теоретического материала по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов государственной аттестационной комиссии.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности 31.08.32 Дерматовенерология. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «Врач – дерматовенеролог» или отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «Врач - дерматовенеролог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия и выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Конституция РФ от 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями).

4. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ».

5. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан».

6. Приказ МЗ и СР РФ от 22.11.2004г. №256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение».

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 декабря 2013 г. № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

9. Приказ МЗ и СР РФ от 01.08.2007 г. № 514 «О порядке выдачи медицинскими организациями листов нетрудоспособности».

10. Приказ МЗ и СР РФ от 31.01.2007 № 77 «Об утверждении формы направления на МСЭ организациям, оказывающим лечебно-профилактическую помощь».

11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

14. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 627 от 07.10.05 «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.10.2005 №7070)

15. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.04 № 328 (ред. от 22.08.2011) «Об утверждении порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.02.05 №6303)

17. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.09.2006 № 665 (ред. от 23.12.2008) «Об утверждении Перечня лекарственных средств, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категори-

ям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи» (с изменениями от 19 октября 2007 г., 27 августа, 1, 23 декабря 2008 г.). (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.09.2006 №8322)

18. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.01.2007 (ред. от 04.03.2008) № 1 «Об утверждении Перечня изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи» (с изменениями от 4 марта 2008 г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.01.2007 №8871).

19. Приказ Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями на 20 августа 2014 г.)

20. Приказ Минобрнауки № 1074 от 25 августа 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»»

7. Список разработчиков ООП

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Хисматуллина Зарема Римовна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Мустафина Гульгена Раисовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Терегулова Галина Аскаровна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Туйгунов Марсель Маратович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5.	Латыпова Гузель Минулловна	Доктор фармацевтических наук, доцент	Заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

6.	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, внешний совместитель	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
7.	Амиров Артур Фирдсович	Доктор педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой педагогики и психологии, штатный	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
8.	Кайбышев Вадим Тимирзянович	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
9.	Мустафин Тагир Исламнурович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой патологической анатомии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
10.	Зигитбаев Рамиль Наилевич	-	Начальник отдела ординатуры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
11.	Хусаенова Альбина Ауфатовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Начальник отдела мониторинга и качества образования	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

РФ – Российская Федерация

МЗ РФ – Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

УК – универсальные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

НД – нормативная документация

СРО – самостоятельная работа обучающихся

ГИА – государственная итоговая аттестация

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Специальность 31.08.32 Дерматовенерология

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Специальность 31.08.32 Дерматовенерология

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»****Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01****Курс: 1, 2****Семестр: 1, 2, 3, 4****Всего 936 час /26 зачетных единиц****Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8**Содержание дисциплины.**

Теоретические основы здравоохранения Организация дерматовенерологической помощи населению Профилактическое направление в дерматовенерологии Экспертиза трудоспособности Этика и деонтология в дерматовенерологии Основы законодательства о здравоохранении Основы медицинского страхования Репродукция человека Анатомия и физиология кожи Общая патология кожных болезней Общая патогистология кожных болезней . Иммунитет и иммунопатологические реакции Основы диагностики кожных болезней Принципы лечение кожных болезней Дерматиты и токсидермии Профессиональные болезни кожи. Лекарственные поражения кожи Красная волчанка Дерматомиозит Склеродермия Васкулиты Атрофии и гипертрофии кожи Зудящие дерматозы Фотодерматозы Пузырные дерматозы Гиперкератозы Дисхромические дерматозы Экзема Атопический дерматит Лихены Псориаз Парапсориаз Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ Болезни сальных и потовых желез Болезни волос Лимфомы и псевдолимфомы Наследственные дерматозы Предрак кожи и слизистых оболочек Опухоли кожи Прочие дерматозы Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ Пиодермии Туберкулез кожи Лепра Острая язва вульвы Фузоспириллез Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях Вирусные заболевания Протозоозы Дерматозоозы Миазы Эритемы Общая микология Поверхностные микозы Глубокие микозы Поверхностные псевдомикозы Глубокие псевдомикозы Этиология и патогенез сифилиса Клиника сифилиса Диагностика, лечение и профилактика сифилиса Мягкий шанкр Венерическая лимфогранулема Паховая гранулема Тропические трепонематозы Гонорея Инфекции передаваемые половым путем Сочетанная персистирующая урогенитальная инфекция Простатит Заболевания мошонки Экспертиза нетрудоспособности больных болезнями, передаваемыми половым путем Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02

Курс: 1

Семестр: 1

Всего 72 часа /2 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

Содержание дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10

Содержание дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 час /2 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-7, ПК-12

Содержание дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 час /2 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5

Содержание дисциплины

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

Индекс дисциплины по УП: БЗ.Б.01

Курс: 2

Семестр: 4

Всего 108 часа /36 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Содержание дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02

Курс: 1

Семестр: 1

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-11, ПК-12

Содержание дисциплины. Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. ресурсы здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10.

Содержание дисциплины. Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный обра-

зовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13.

Содержание дисциплины. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5.

Содержание дисциплины. Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, имму-

нопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01	Онкология
Б1.В.02	Инфекционные болезни, туберкулез
Б1.В.03	Медицинская информатика
Б1.В.04	Острый коронарный синдром
Б1.В.05	Острая недостаточность мозгового кровообращения

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В КОСМЕТОЛОГИЮ»**

Индекс дисциплины по УП: Б.1.В.ДВ.01.01

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часа / 3 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины.

Дерматокосметология как раздел клинической медицины. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан. Цели и задачи охраны здоровья граждан. Правовые аспекты в дерматокосметологии. Стандарты правовой документации при оказании дерматокосметологических услуг. Введение в неаппаратные технологии в дерматокосметологии Понятия о процедурах с кератолитической направленностью (АНА-пилинг, энзимный пилинг). Ознакомление с механическим пилингом. Техника скрабирования Ознакомление с криотерапией (криомассаж, криодиструкция), Ознакомление парафинотерапией, с альготерапией, грязелечением (альго- и грязевые обертывания), гидротерапией. Введение в аппаратные технологии в косметологии Применение лазеров в косметологии Микротоковая терапия Разновидности и показания комплексных методов аппаратной косметологии Общие принципы профессионального ухода за кожей Принципы профессионального ухода за кожей лица Базовый уход. Очищение и тонизирование (техника демакияжа). Специальный уход за сухой, чувствительной кожей, склонной к куперозу, аллергии, пигментации Общие принципы профессионального ухода за телом Принципы профессионального ухода за телом. Общие принципы SPA-ухода Виды массажа лица и тела. Показания, противопоказания. Техника проведения процедуры.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»**

Индекс дисциплины по УП: Б.1.В.ДВ.01.02

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часа / 3 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины.

Неотложные состояния при острых воспалительных дерматозах: анафилактический шок, острая крапивница, отек Квинке. Токсикодермические реакции (Синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла) Неотложные состояния при пузырьных дерматозах (пузырчатка, ее виды, синдром Сенира-Ашера), диагностика, лечение, профилактика. Герпетические заболевания, диагностика, лечение, профилактика. Неотложные состояния при тяже-

лых формах туберкулеза кожи, диагностика, лечение и профилактика. Неотложные состояния при лепре, диагностика, лечение и профилактика. Неотложные состояния при тяжелой грибковой инфекции – кандидоз, диагностика, лечение и профилактика. Коллагенозы (склеродермия, красная волчанка, дерматомиозит) – тяжелые формы, клиника, диагностика, лечение и неотложная помощь. Неотложные состояния при лимфомах кожи, диагностика, лечение, первичная и вторичная профилактика. Неотложные состояния при эритродермиях. Псориаз (тяжелые генерализованные формы – пустулезный, артропатия), клиника, диагностика, лечение и профилактика. Неотложные состояния при васкулитах, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Неотложные состояния в венерологии (осложнения твердого шанкра, третичный сифилис, нейросифилис, тотальные уретриты).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»

Индекс дисциплины по УП: Б.1.В.ДВ.01.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часа /3 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины.

Медико-социальные факторы в дерматовенерологии. Причины возникновения кожных и венерических заболеваний. Принципы социальной гигиены. Биосоциальные аспекты здоровья и болезни Социальная защита больных с тяжелыми дерматозами Государственные социальные стандарты, определяющие требования к порядку и условиям, объему и качеству реабилитации инвалидов, содержанию деятельности государственных стационарных учреждений социального обслуживания, профессиональной подготовке персонала и оснащенности учреждений Медико-социальная реабилитация больных с тяжелыми дерматозами Принципы социальной адаптации больных с тяжелыми дерматозами. Роль социальных факторов в патогенезе тяжелых дерматозов. Диспансерное наблюдение больных с тяжелыми дерматозами Реабилитация больных с тяжелыми дерматозами Комплекс медико-социальных и социально-трудовых мероприятий по реабилитации больных хроническими кожными заболеваниями в государственных специализированных стационарных учреждениях Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения Медико-социальная реабилитация больных с аллергическими заболеваниями кожи. Медико-социальная реабилитация больных с системными и наследственными заболеваниями кожи Комплекс реабилитационных мероприятий по социально-медицинской адаптации больных ИППП и пути повышения их эффективности Социальная значимость ИППП Принципы социальной адаптации реконвалесцентов с венерическими заболеваниями Основы санитарного просвещения по вопросам ИППП Организация борьбы с инфекциями, передаваемыми половым путем.

**БЛОК 2. ПРАКТИКИ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)»**

Индекс дисциплины по УП: Б.2.Б.01(П)

Курс: 1,2

Семестр: 1,2,3,4

Всего 2268 час / 63 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины.

Прием амбулаторных больных с венерическими заболеваниями Второй семестр Ведение документации Совместная работа с врачом – лаборантом Прием больных: лечебные, диагностические, профилактические мероприятия Третий семестр Ведение профилактической деятельности Прием больных: лечебная, диагностическая, профилактическая деятельность Четвертый семестр Прием больных с микозами: лечебные, диагностические, профилактические мероприятия Прием больных детей: лечебные, диагностические, профилактические мероприятия.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.01(П)

КУРС: 1

СЕМЕСТР: 1

Всего 108 часов/3 з.е. зачётных единиц

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Содержание практики. Объективные методы обследования больного, выявление общих и специфических признаков заболевания; дополнительные методы обследования больного необходимые для уточнения диагноза; показания для госпитализации или дополнительных консультаций специалистов; решение вопроса о показаниях и противопоказаниях к операции; оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; проведение первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); фиксация позвоночника, конечностей при переломах, травмах; первичная остановка кровотечения; управление всеми имеющимися рентгеновскими аппаратами, в том числе и КТ, и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах; составление рационального плана лучевого обследования пациента; выполнение снимков исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках); составление протоколов исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований; построение заключения лучевого исследования; определение объема и последовательности необходимых лечебных мероприятий, в случае необходимости, оказание реанимационной помощи; определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные; проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза и тактики ведения больного; обеспечение радиационной безопасности пациента и персонала при проведении исследования; оказание первой медицинской помощи при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных веществ; выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, непрямого массажа сердца, остановка кровотечения, иммобилизация конечности при переломе, промывание желудка, очистительные клизмы; ведение текущей учетной и отчетной документации по установленной форме; работа на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.02(П)

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 144 час / 4 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины.

Сбор анамнеза, осмотр и оформление истории болезни. Составить план обследования больного. Анализировать, оценивать клинические, иммунологические, биохимические исследования. Оказать неотложную помощь больным с анафилактическими реакциями. Установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы, кровезаменителей. Исследовать соскобы чешуек с гладкой кожи, волосы, и ногти на патогенные грибы. Выполнять пробы с настойкой йода на скрытое шелушение. Осмотреть больного в лучах лампы Вуда, оценить результат свечения. Дезинфекция обуви. Обнаружения чесоточного клеща. Обнаружения угревой железницы. Воспроизвести феномен П.В.Никольского. Воспроизвести псориазические феномены. Воспроизвести феномен «яблочного желе» - методы диаскопии или витроскопии. Поставить и воспроизвести симптомы зонда А.И.Поспелова. Оценить гиперкератотические чешуйки на наличие феномена «дамского каблучка» Исследовать тактильную, болевую, тепловую и холодную чувствительность кожи. Взять материал для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма). Поставить пробу Ядассона. Взять материал на акантолитические клетки, приготовить препараты и оценить их. Изучить гистологические препараты. Делать внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции, в том числе двухмоментные и внутривенные вливания. Взять биопсию кожи. Применять наружные лекарственные средства. Оценить биодозы УФО. Проводить криотерапию жидким азотом или снегом угольной кислоты. Выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии. Исследовать стенки уретры на прямом буже. Введение бужа, массажа уретры на прямом буже, введения катетера при острой задержке мочи. Исследовать простату и семенные пузырьки. Взять секрет простаты, провести его микроскопию. Провести инстилляцию лекарственных веществ в уретру. Промывать уретру по Жане. Выполнять уретроскопию и лечебную тампонаду. Взять материал из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки. Микроскопически исследовать мазки на гонококки. Взять отделяемый материал, приготовить мазки, нативные препараты для исследования на трихомонады. Взять материал и исследовать на хламидии. Взять материал и исследовать на микоплазмы и гарднереллы. Исследовать отделяемое с поверхности эрозий, папул, язв для исследования на бледную спирохету в темном поле. Оформить экстренные извещения. Оформить больничный лист. Представлять больных на ВТЭК. Оформлять медицинскую документацию на больных для ВТЭК. Оформлять санаторно-курортную карту. Участвовать в составлении годового отчета отделения или кабинета. Оформлять документацию для страховой компании. Применять методы физиотерапевтического лечения. Оказывать первую экстренную помощь при острой остановке сердца. Проводить непрямой и прямой массаж сердца.

Б2.В.03(П)	Педагогическая (производственная практика)
Б2.В.04(П)	Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)
Б2.В.05(П)	Острая недостаточность мозгового кровообращения (произ-

	водственная, стационарная практика)
--	-------------------------------------

ФТД.	ФТД. Факультативы
ФТД.В.01	Педагогические аспекты медицинской деятельности
ФТД.В.02	Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача
ФТД.В.03	Русский язык

Справка
о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
(31.08.32 Дерматовенерология)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия при-влечения (ос-новное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний сов-меститель, по договору ГПХ)	Должность, ученая сте-пень, ученое звание	Перечень читае-мых дисциплин	Уровень образования, наименование специ-альности, направле-ния подготовки, наименование при-своенной квалифика-ции	Сведения о дополнительном профессиональном образова-нии	Объем учебной нагруз-ки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Хисматуллина Зарема Римовна	Штатный	заведующий кафедрой, д.м.н, про-фессор	1. Дерматовенерология 2. Введение в космето-логию 3. Неотложные состоя-ния в дерматовенероло-гии 4. Профилактики соци-ально значимых заболе-ваний (адаптационный модуль)	Высшее, специальность – 31.08.32 Дерматове-нерология; квалификация – врач. Диплом ТВ № 403533 от 29.06.1990 Диплом доктора медицинских наук, серия. Ученая степень - док-тор медицинских наук (диплом ДДН № 004936 от 07.09.2007); Ученое звание - про-фессор (аттестат ПР № 006437 от 15.07.2009)	Удостоверение о повышении квалификации № 04 005361 от 30.12.2014, «Диагностика и лечение кожных и венериче-ских болезней», 288 часов, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 04 006563 от 14.02.2015 «Профессиональный космето-логический уход за кожей», 144 часа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России		
	Мустафина Гульгена Раисовна	Штатный	Доцент, к.м.н	1. Дерматовенерология 2. Введение в космето-логию 3. Неотложные состоя-	Высшее, специальность – Лечебное дело, ква-лификация – врач по специальности «Лечеб-	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0268836 от 07.02.2018		

				<p>ния в дерматовенерологии 4.Профилактики социально значимых заболеваний (адаптационный модуль)</p>	<p>ное дело». Диплом № ДВС 0606269 от 30.06.2001 Должность – доцент кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и и косметологии ИДПО,к.м.н. Ученая степень - кандидат медицинских наук (диплом ДКН №115011 от 02.07.2010)</p>	<p>«Актуальные вопросы кожных и венерических болезней», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Диплом о профессиональной переподготовке № 04 0000934 с 24.02. 2015 по 19.06.2015 в ФГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России от 19.06.2015, предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Косметология</p>		
	Терегулова Галина Аскарровна	Штатный	Доцент, к.м.н	<p>1. Дерматовенерология 2. Введение в косметологию 3. Неотложные состояния в дерматовенерологии 4.Профилактики социально значимых заболеваний (адаптационный модуль)</p>	<p>Высшее, специальность - Лечебное дело, квалификация - врач-лечебник. Диплом Г- I № 751297 от 30.06.1980 Должность – доцент кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО,к.м.н. Ученая степень - кандидат медицинских наук (диплом КТ № 006224 от 07.04.1995)</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 063613 от 01.06.2017 «Хронические дерматозы и современные вопросы венерологии», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>		

	Гафаров Мэлс Мухаметович	Штатный	Профессор, д.м.н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дерматовенерология 2. Введение в косметологию 3. Неотложные состояния в дерматовенерологии 4. Профилактики социально значимых заболеваний (адаптационный модуль) 	<p>Высшее, специальность - лечебное дело, квалификация - врач. Диплом Ф № 105707 От 01.07.1964</p> <p>Должность – профессор кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, д.м.н., профессор</p> <p>Ученая степень - доктор медицинских наук (диплом ДК № 008096 от 01.06.2001); Ученое звание - профессор (аттестат ПР № 005807 от 16.01.2002)</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 063613 от 01.06.2017</p> <p>«Хронические дерматозы и современные вопросы венерологии», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>		
	Фахретдинова Хадича Сиразетдиновна	Штатный	Профессор, д.м.н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дерматовенерология 2. Введение в косметологию 3. Неотложные состояния в дерматовенерологии 4. Профилактики социально значимых заболеваний (адаптационный модуль) 	<p>Высшее, специальность – Лечебное дело, квалификация – врач-лечебник Диплом Н № 752721 От 01.07.1969</p> <p>Должность – профессор кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, д.м.н. Ученая степень - доктор медицинских наук (диплом ДК № 002694 от 07.04.2000</p> <p>Ученое звание - профессор (аттестат ПР № 006664 от 11.04.2002)</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 056387 от 03.12.16 «Актуальные вопросы дерматовенерологии» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>		

	Красильникова Екатерина Сергеевна	Штатный	Ассистент	1. Дерматовенерология 2. Введение в косметологию 3. Неотложные состояния в дерматовенерологии 4.Профилактики социально значимых заболеваний (адаптационный модуль)	Высшее, специальность – Лечебное дело, квалификация – врач по специальности «Лечебное дело». Диплом КЕ № 63316 от 30.06.2012 Должность – ассистент кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, 0,25 ст.	Диплом о послевузовском профессиональном образовании (ординатура) по специальности Дерматовенерология № 010204 000 270 от 31.08.2015, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России		
1.	Катаев Валерий Алексеевич	Штатный	Должность – зав.кафедрой фармации ИДПО, д.фарм.н., профессор	Фармацевтический анализ	Высшее, специальность – 33.05.01 фармация; квалификация – провизор. Диплом доктора фармацевтических наук, серия ДДН № 000360.	Удостоверение о повышении квалификации № 180000962403 от 29.04.2016 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУ-За», 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 04000668 от 31.03.2014 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 216 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Свидетельство о повышении квалификации № 12 от 29.10.2013 «Управление и экономика фармации», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 180000963397	288	0,38

						<p>от 29.09.2016 «Фармацевтическая технология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 122405206352 от 23.06.2017 «Управление качеством образования», 40 часов, АНО ДПО «Учебно – консультационный центр» Российской Федерации;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400107248 от 28.11.2017 «Проектирование и реализация образовательных программ в Системе многоуровневой опережающей подготовки кадров для фармацевтической отрасли», 36 часов, ФГБОУ ВО Первый Московский ГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7704000081639 от 17.02.2017 «Повышение квалификации по проектированию и реализации основных профессиональных программ в области фармации», 108 часов, ФГБОУ ВО Первый Московский ГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 005193 от 20.12.2014 «Основы регулирования фармацевтической деятельности, связанной с оборотом наркотических, средств, психотропных веществ и их прекурсоров», 72 часа, ФГБОУ</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ВО БГМУ Минздрава России; Свидетельство о повышении квалификации № 14152 от 14.02.2013г., 108 часов, ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы»		
11	Амиров Артур Фердсович	Штатный	Должность – зав. кафедрой педагогике и психологии, д.п.н., профессор	Педагогика	Высшее, специальность - 44.04.01 география и биология, квалификация – учитель географии и биологии. Диплом доктора педагогических наук, серия ДК № 010204.	Удостоверение о повышении квалификации № 180000000763 от 17.02.2016 «Современные педагогические подходы и технологии формирования профессиональных компетенций» 36 часов, ГБОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 180000962515 от 28.05.2016 «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателей ВУ-За», 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 04 057255 от 29.12.2016 «Современные психолого – педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 122405206361 от 23.06.2017 «Управление качеством образования», 40 часов, АНО ДПО «Учебно – кон-	48	0,06

						консультационный центр» Российской Федерации; Удостоверение о повышении квалификации № 0048934 от 04.05. 2016 «Организация учебного процесса и формирование электронного учебного контента в системе дистанционного обучения», 76 часов, ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмулы».		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 11 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 1,77 ст.
3. Нормативный локальный акт организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности от 03.07.2017. № 87 (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).
4. Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося от 30.08.2017 г. № 100 (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

_____ / Павлов Валентин Николаевич /
подпись

Ф.И.О. полностью

М.П.

Дата составления « ____ » _____ 201_ г.

Справка

о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (31.08.32 Дерматовенерология)

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы, лет
1.	Катаев Валерий Алексеевич	Декан фармацевтического факультета (назначен по результатам выборов, протокол УС № 1 от 31.01. 2017г.) Заведующий кафедрой фармации ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 3 от 26.03. 2013г.)	д.фарм.н., ученое звание - профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация - провизор	30 лет 2 месяца
2.	Латыпова Гузель Минулловна	Профессор кафедры фармации ИДПО (назначен по результатам выборов, протокол УС № 6 от 30.06. 2016г.).	д.фарм.н., ученое звание - доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация - провизор	27 лет 4 месяца
11.	Амиров Артур Фердсович,	Заведующий кафедрой педагогики и психологии (назначен по результатам выборов, протокол УС №2 от 28.02. 2017г.)	д.п.н., ученое звание - профессор	штатный	Не проходил	Высшее, специальность - география и биология, квалификация - учитель географии и биологии	37 лет 5 месяцев

- Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, __11__ чел., из них количество человек, для которых образовательная организация является основным местом работы (штатные) __10__ чел.
- Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, __1,77__ ст., из них штатными НПР – __1,44__ ст.

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

_____ / В.Н. Павлов _____ /

ПОДПИСЬ

Ф.И.О. полностью
М.П.

дата составления _____

Справка

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы ординатуры

(31.08.32 Дерматовенерология)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1.	Елова Елена Владимировна	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующий аптекой	17 лет 2 месяца	0, 33 (288 час.)

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

_____ / В.Н. Павлов /
подпись

Ф.И.О. полностью

М.П. _____ дата составления _____

Приложение 6

СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

по направлению подготовки – ординатура: 31.08.32 Дерматовенерология

N п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 274 от 28.05.2019 www.biblio-online.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru

	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http:// elibrary.ru
	Базаданных «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	Базаданных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да


Индекс	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы		
Б.1.Б Дисциплины (модули). Базовая часть				
Б.1.Б.01	Дерматовенерология	Основная		
		N п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
		1	2	3
		Основная		
		1.	Альбанова, В. И. Атопический дерматит [Электронный ресурс] / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. –on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430101.html	Неограниченный доступ
		2.	Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд, Ф.Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2367.html	Неограниченный доступ
		3.	Дерматовенерология. Национальное руководство [Текст] : руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 1021,[2] с. : цв. ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	2 экз.
		4.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / ред. В. Н. Прилепская. – Электрон. текстовые дан. - М., 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Кон-	Неограниченный доступ


		сультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html	
5.	Соколова, Т. В. Практические навыки в дерматовенерологии [Текст] : справочник для врачей / Т. В. Соколова, В. В. Гладько, Л. А. Сафонова ; под ред. Т. В. Соколовой. - М. : МИА, 2011. - 130 с.	2 экз.	
6.	Системные метаболические, гемостазиологические и иммунологические девиации в патогенезе псориаза [Текст] : монография / Н. В. Кунгуров [и др.] ; Уральский НИИ дерматовенерологии и иммунопатологии (Екатеринбург), Баш. гос. мед. ун-т (Уфа). - Уфа : ГУП РБ Уфим. полиграфкомбинат, 2013. - 255 с	3 экз.	
7.	Системные метаболические, гемостазиологические и иммунологические девиации в патогенезе псориаза [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Кунгуров [и др.] ; Уральский НИИ дерматовенерологии и иммунопатологии (Екатеринбург), Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГУП РБ Уфим. полиграфкомбинат, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib646.pdf	Неограниченный доступ	
8.	Современные подходы к организации специализированной помощи детям, больным хроническими дерматозами [Текст] : монография / Н. В. Кунгуров [и др.] ; МЗ и социального развития РФ, ФГУ "Уральский научно-исследовательский институт дерматовенерологии и иммунопатологии Минздравсоцразвития", ОГУ ВПО "Уральская государственная медицинская академия Росздрава". - Курган : Издательство "Зауралье", 2009. - 206 с.	1 экз.	
9.	Феденко, Е.С. Дерматит контактный [Электронный ресурс] / Е.С. Феденко // Аллергология и иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	


		http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0018.html 	
		10. Фотоферез в дерматовенерологии [Текст] : монография / под ред.: В. А. Молочкова, А. В. Кильдюшевского, А. В. Молочкова. - М. : Бином, 2014. - 149,[3] с.	1
		Дополнительная	
		1. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Чеботарёв [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425916.html 	Неограниченный доступ
		2. Самцов А. В. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов / А. В. Самцов, В. В. Барбинов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2008. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003659.html 	Неограниченный доступ
		3. Скрипкин, Ю.К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html 	Неограниченный доступ
Б.1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Основная	
		1. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 592 с.	10 экз.
		2. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик.- Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html 	Неограниченный доступ
		3. Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Уфа, 2013. - 67 с.	15 экз.
		4. Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении	Неограниченный доступ

			[Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib479.pdf .	
		5.	Лицензирование медицинской деятельности: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Уфа, 2013. - 82 с.	13 экз.
		6.	Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib542.pdf .	Неограниченный доступ
		7.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf .	Неограниченный доступ
		8.	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010 - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417126.html 	Неограниченный доступ
		9.	Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года» / Г.Э. Улумбекова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414354.html 	Неограниченный доступ
		10.	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] учеб. пособие / под ред. А.И. Вялкова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ


			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412053.html	
		11.	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html	Неограниченный доступ
		12.	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=41013379ad130d5d50a356cl15a15a	Неограниченный доступ
		Дополнительная		
		1.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 245 с.	1 экз.
Б.1.Б.03	Педагогика		Основная	
		1.	Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса: учеб. пособие / В. А. Белогурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 445 с.	13 экз.
		2.	Лукацкий, М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] учеб. пособие / М.А. Лукацкий. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420874.html	Неограниченный досту
		3.	Романцов, М.Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. – Электрон. текстовые дан. - М. 2007. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html	Неограниченный досту
		4.	Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Новгородцева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ФЛИНТА, 2011. -on-	Неограниченный досту

			line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/2441	
		5.	Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Новгородцева.- Электрон. текстовые дан. - М. : ФЛИН-ТА, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/2442	Неограниченный доступ
			Дополнительная	
		1.	Педагогика [Текст]: учеб. пособие / под ред. Т. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 511 с.	10 экз.
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций		Основная	
		1.	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 543,[1] с.	1 экз.
		2.	Медицина катастроф. Избранные лекции [Текст] : курс лекций / под ред.: Б. В. Бобия, Л. А. Аполлоновой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 428 с.	10 экз.
		3.	Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 436,[12] с.	1 экз.
		4.	Психические нарушения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Баш гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Ин-т дополнительного проф. образования ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2015. - 72 с.	1 экз.
		5.	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html 	Неограниченный доступ
		6.	Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации [Текст] : основные результаты / под ред. акад. РАМН, д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Гончарова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 51 с.	1 экз.
			Дополнительная	
		1.	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа); сост. В. Т.	Неограниченный доступ




			Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf .	
		2.	Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib633.pdf	
		3.	Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90156#authors	Неограниченный доступ
		4.	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html 	Неограниченный доступ
Б1.Б.05	Патология		Основная	
		1.	Гагаев, Ч. Г. Патология пуповины [Текст] : руководство / Ч. Г. Гагаев ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 95 с.	2 экз.
		2.	Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Кудашов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501624.html?SSr=	Неограниченный доступ


		5901337a82104f7273b256c115a15a.	
3.	Горелова, Л. В. Основы патологии в таблицах и рисунках [Текст] : учебное пособие / Л. В. Горелова. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 157 с.		5 экз.
4.	Дементьева, И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс]: руководство / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424773.html 		Неограниченный доступ
5.	Дизрегуляторная патология нервной системы [Текст] : научное издание / И. П. Ашмарин, Е. В. Бочаров, О. В. Воробьева [и др.]; под ред. Е. И. Гусева, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 510 с.		3 экз.
6.	Дизрегуляторная патология системы крови [Текст] : научное издание / З. С. Баркаган, Е. В. Буторина, Е. Д. Гольдберг и др.; под ред. Е. Д. Гольдберга, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 431 с.		3 экз.
7.	Клатт, Эдвард К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] : атлас / Эдвард К. Клатт ; пер. с англ. под ред.: О. Д. Мишнева, А. И. Щеголева. - М. : Логосфера, 2010. - 531 с.		3 экз.
8.	Клиническая патология гортани [Текст] : руководство-атлас для последипломного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений / Н. А. Дайхес, В. П. Быкова, А. Б. Пономарев, Х. Ш. Давудов. - М. : МИА, 2009. - 156 с.		5 экз.
9.	Кокрановское руководство: Беременность и роды [Текст] : научное издание / Д. Ю. Хофмейр [и др.] ; под общ. ред. Г. Т. Сухих ; пер. с англ. под ред. В. И. Кандрора, О. В. Ереминой. - М. : Логосфера, 2010. - 409,[1] с.		32 экз.
10.	Конспект эндокринолога [Текст] / ред-сост.: А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. - Ч. 2 : Патология щитовидной железы, возрастной дефицит андрогенов. - Донецк : ИД Заславский, 2010. - 62 с.		1 экз.



		11.	Крыжановский, Г. Н. Основы общей патофизиологии [Текст] : научное издание / Г. Н. Крыжановский ; Институт общей патологии и патофизиологии РАМН. - М. : МИА, 2011. - 253 с.	2 экз.
		12.	Малотравматичные технологии в патологоанатомической практике [Текст] : монография / Т. И. Мустафин [и др.] ; под ред. Т. И. Мустафина. - М. : Медицинская книга, 2014. - 112 с.	3 экз.
		13.	Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции [Текст] : монография : в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб. : ООО "Береста", 2011. - В надзаг.: Санкт-Петербургская гос. мед. академия им. И. И. Мечникова. - Ч. 2 : Микст-инфекции. - 311 с.	3 экз.
		14.	Острая абдоминальная патология [Текст] : справочное издание / под ред. Д. М. Клайна, Л. Г. Стед ; пер. с англ. А. Е. Любовой под ред. А. И. Ковалева. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 293 с.	3 экз.
		15.	Патология климактерия [Текст] : руководство для врачей / под ред. Л. В. Аккер. - М. : МИА, 2010. - 440 с.	1 экз.
		16.	Грэй, Майкл Л. Патология при КТ и МРТ [Текст] : пер. с англ. / М. Л. Грэй, Дж. М. Эйлинэни ; под ред. Э. Д. Акчуриной. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 450 с	2 экз.
		17.	Пропедевтика и частная патология внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов и студ. фак-в подгот. врачей / Л. Л. Бобров [и др.] ; под ред.: Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004564.html .	
		18.	Ребров, А. П. Кардиоваскулярная патология у больных спондилоартритами [Текст] : монография / А. П. Ребров, Д. А. Поддубный, И. З. Гайдукова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 234,[2] с.	1 экз.
		19.	Сидорова, И. С. Беременность и эндокринная патология [Текст] : специфика, патогенез, диагностика, классификация, этиология : учеб. пособие / И. С. Сидорова, И. О. Макаров, Е. И. Боровкова. - 2-е изд. - М. : Практическая медицина, 2009. - 144	3 экз.

			с.	
		20.	Соколова, М. Ю. Экстрагенитальная патология у беременных [Текст] : руководство / М. Ю. Соколова. - М. : МИКЛОШ, 2010. - 200 с.	2 экз.
		21.	Стрижаков, А. Н. Физиология и патология эндокринной системы плода [Текст] : монография / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 138 с.	2 экз.
			Дополнительная	
		1.	Еникеев, Д. А. Патология сердечно-сосудистой системы [Текст] = Pathologyofcardiovascularsystem : учеб. пособие/ Д. А. Еникеев ; Международная Академия наук высшей школы, МЗ РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : ГУП ИПК МВД РБ "Тип. им. Ф. Э. Дзержинского", 2010. - 160 с.	1 экз.
		2.	Ефремов, А.В. Патофизиология. Основные понятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Ефремов, Е.Н. Самсонова, Ю.В. Начаров / под ред. А.В. Ефремова. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416365.html 	Неограниченный доступ
		3.	Патология желудочно-кишечного тракта , проявления в полости рта [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ"; сост. Л. П. Герасимова [и др.] ; под ред. Л. П. Герасимовой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - Ч. 1. - 107 с.	3 экз.
		4.	Патология желудочно-кишечного тракта , проявления в полости рта [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ"; сост. Л. П. Герасимова [и др.] ; под ред. Л. П. Герасимовой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - Ч. 2. - 112 с.	3 экз.
		5.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: атлас / О.В. Зайратьянц [и др.]; под ред. О.В. Зайратьянца. – Электрон. тек-	Неограниченный доступ

			<p>стовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html </p>	
		6.	<p>Патология[Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2369.html </p>	Неограниченный доступ
Б.1.В Дисциплины (модули). Вариативная часть				
Б1.В.01	Онкология	1.	<p>Давыдов, М. И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html</p> <p></p>	Неограниченный доступ
		2.	<p>Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 . - 448 с. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420584.html</p> <p></p>	неограниченный доступ
		3.	<p>Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса; ред. В. И. Чиссова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. –on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html</p> <p></p>	неограниченный доступ





		<p>4. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html</p> 	неограниченный доступ
		<p>5. Гемангиомы основных локализаций / М. А. Нартайлаков [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа: Изд-во ООО "Браво Пресс", 2012. - 88 с.</p>	50 экз.
		<p>6. Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html</p> 	неограниченный доступ
		<p>7. Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html</p> 	неограниченный доступ
		<p>8. Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»</p>	Неограниченный доступ



		http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf	
	9.	Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Текст]: учеб.пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Уфа, 2014. - 123,[1] с.	13 экз.
	10.	Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.pdf	Неограниченный доступ
	11.	Пучков К. В. Лапароскопическая хирургия рака почки [Электронный ресурс] / К. В. Пучков, А. А. Крапивин, В. Б. Филимонов. - М. :Медпрактика-М, 2008. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/laparoskopicheskaya-hirurgiya-raka-pochki-2350254/	Неограниченный доступ
	12.	Румянцев, П.О. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / П.О. Румянцев, А.А. Ильин, В.А. Саенко. - Электрон. текстовые дан. – М.,2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410257.html 	неограниченный доступ
	13.	Савченко, В. Г. Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс]: руководство / В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Литтерра, 2010 . - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html	неограниченный доступ



				
		14.	Трахтенберг, А. Х. Рак легкого. Атлас [Электронный ресурс]: руководство / А. Х. Трахтенберг, В. И. Чиссов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html	неограниченный доступ
				
Б1.В.02	Инфекционные болезни, туберкулез	1.	Бешенство [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 37 с.	10 экз.
		2.	Бешенство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. -Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib611.1.pdf	Неограниченный доступ
		3.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf	Неограниченный доступ
		4.	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней: учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] – Уфа, 2010. - 83 с.	10 экз.
		5.	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Элек-	Неограниченный доступ





		<p>тронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc</p>	
		<p>6. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс]: в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2012. - Ч. 1. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf</p>	Неограниченный доступ
		<p>7. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Ч. 2. -on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf</p>	Неограниченный доступ
		<p>8. Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.2.pdf</p>	Неограниченный доступ
		<p>9. Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 67,[1] с.</p>	15 экз.
		<p>10. Патогенез и лечение геморрагической лихорадки с почечным синдромом [Электронный ресурс] : [Монография] / Г. Х. Мирсаева, Р. М. Фазлыева, Ф. Х. Камилов, Д. Х. Хунафина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2000. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»</p>	Неограниченный доступ





		http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib707.pdf	
	11.	Сибирская язва [Текст] :учеб.пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 33 с.	15 экз.
	12.	Сибирская язва [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib614.1.pdf	Неограниченный доступ
	13.	Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 95 с.	15 экз.
	14.	Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Электронный ресурс] :учеб.пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib615.1.pdf	Неограниченный доступ
	15.	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.	61 экз.
	16.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html	неограниченный доступ

			
17.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html		неограниченный доступ
18.	Климова, Е.А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е.А. Климова // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html		неограниченный доступ
19.	Кулагина, М.Г. Аденовирусная инфекция [Электронный ресурс] / М.Г. Кулагина, Н.Д. Ющук // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0081.html		неограниченный доступ
20.	Матвеева, С.М. Анализ жёлчи при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»		неограниченный доступ



		http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0008.html 	
		21. Матвеева, С.М. Биохимический анализ крови при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0007.html 	неограниченный доступ
		22. Эмонд, Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html 	неограниченный доступ
		23. Ющук, Н.Д. Заболеваемость и смертность от инфекционных болезней в России / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html 	неограниченный доступ
		24. Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Электронный ресурс]: спр. издание / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. Р. К. Ягофарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная биб-	Неограниченный доступ

		лиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib233.doc	
		25. Туберкулез, беременность и материнство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Х. К. Аминев [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib314.doc	Неограниченный доступ
		26. Закономерности эпидемического процесса в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html 	неограниченный доступ
		27. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html 	неограниченный доступ
		28. Кошечкин, В. А. Туберкулез [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	неограниченный доступ


			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html 	
		29.	Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html 	неограниченный доступ
		30.	Санитарная профилактика в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0032.html 	неограниченный доступ
		31.	Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432297.html 	неограниченный доступ
		32.	Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html	неограниченный доступ

				
Б1.В.03	Медицинская информатика	1.	<p>Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</p> 	неограниченный доступ
		2.	<p>Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</p> 	неограниченный доступ
		3.	<p>Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</p> 	неограниченный доступ
		4.	<p>Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf</p>	Неограниченный доступ

Б1.В.04	Острый коронарный синдром	1.	Европейское руководство по неотложной кардиологии [Текст] :руководство / ред.: М. Тубаро [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 950,[4] с. : ил.	1 экз.
		2.	Лазуткина, А. Ю. Континуум ишемической болезни сердца [Текст] : монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2018. - 329 с. : ил.	1 экз.
		3.	Неотложная кардиология [Текст] : учебно-метод. пособие по спец. "Кардиология" для последиплом. обучения клинических ординаторов и врачей / Фед. агентство науч. организаций, Департамент охраны здоровья населения Кемеровской обл., ФГБ-НУ "НИИ комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний" ; [под ред.: Л. С. Барбараш, О. Л. Барбараш]. - Кемерово :Кузбассвуиздат, 2015. - 147 с. : ил.	1 экз.
		4.	Неотложная кардиология [Текст] : руководство для врачей / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2015. - 445,[1] с. : ил.	1 экз.
		5.	Острый коронарный синдром [Текст] : научно-практическое издание / под ред.: И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 383,[1] с. : ил.	1 экз.
		6.	Руксин, В. В. Краткое руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / В. В. Руксин. - СПб. :ИнформМед, 2009. - 415 с.	3 экз.
		7.	Шахнович, Р.М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Р.М. Шахнович. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414118.html	неограниченный доступ







				
		8.	<p>Ардашев, А. В. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / А. В. Ардашев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медпрактика-М, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/nacionalnye-rekomendacii-po-opredeleniyu-riska-i-profilaktike-vnezapnoj-serdechnoj-smerti-2408554</p>	Неограниченный доступ
		9.	<p>Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревишвили, Н. М. Неминуший. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html</p> <p></p>	неограниченный доступ
		10.	<p>Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс]: / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Логосфера, 2010. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-1-2014783</p>	Неограниченный доступ
		11.	<p>Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс]: / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Логосфера, 2012. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-2-2042999</p>	Неограниченный доступ
		12.	<p>Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс]: / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Логосфера, 2013.</p>	Неограниченный доступ






			- Т. 3. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-3-2043653	
		13.	Домницкая, Т.М.Атлас электрокардиограмм с унифицированными заключениями[Электронный ресурс] /Т.М.Домницкая, Г.А.Аксенова, О.А.Грачева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-elektrokardiogramm-s-unificirovannymi-zaklyucheniymi-538611	Неограниченный доступ
		14.	Майерсон,С.Неотложные состояния в кардиологии[Электронный ресурс] /С.Майерсон, Р.Чаудари, Э.Митчелл. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-kardiologii-3714096	Неограниченный доступ
Б1.В.05	Острая недостаточность мозгового кровообращения	1.	Дудко, В.А.Атеросклероз сосудов сердца и головного мозга[Электронный ресурс]: / В.А.Дудко, Р.С.Карпов. - Электрон. текстовые дан. – Томск:Издательство STT, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-sosudov-serdca-i-golovnogo-mozga-2058271	Неограниченный доступ
		2.	Карпов, Р. С. Атеросклероз: патогенез, клиника, функциональная диагностика, лечение[Электронный ресурс] / Р.С.Карпов, В.А.Дудко. - Электрон. текстовые дан. – Томск: Издательство STT, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-2058710	Неограниченный доступ
		3.	Липовецкий, Б.М.Атеросклероз, гипертония и другие факторы риска как причина сосудистых поражений мозга[Электронный ресурс] / Б.М.Липовецкий. -Электрон. текстовые дан. –	Неограниченный доступ

			Спб.:Спецлит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-gipertoniya-i-drugie-factory-riska-kak-prichina-sosudistyh-porazhenij-mozga-3594420	
		4.	Вознюк, И. А. Неотложная клиническая нейрорадиология. Инсульт [Текст] : монография / И. А. Вознюк, В. Е. Савелло, Т. А. Шумакова ; Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. проф. И. И. Джанелидзе. - СПб. : Фолиант, 2016. - 122,[2] с. : ил.	2 экз.
		5.	Данилов, Г. В. Кровоток в стволе головного мозга при черепно-мозговой травме [Текст] : клинические, нейровизуализационные и патофизиологические корреляты / Г. В. Данилов, Н. Е. Захарова, А. А. Потапов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 175,[1] с.	1 экз.
		6.	Майерсон, С. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] / С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчелл. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-kardiologii-3714096	Неограниченный доступ
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в косметологию	1.	Альбанова, В. И. L70. Угри [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428511.html 	неограниченный доступ
		2.	Дерматология Фицпатрика в клинической практике [Текст] : в 3 т. / ред. Л. А. Голдсмит [и др.] ; под общ. ред Н. Н. Потекаева, А. Н. Львова ; пер. с англ. А. В. Миченко [и др.]. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - М. : Издательство Панфилова. - Т. 2. - 2016. - VI-XXI; 1146-2335с.	1 экз.
		3.	Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии [Текст] : учебное пособие / Ю. Ю. Дрибноход ; в качестве ил. использо-	2 экз.

		ваны авт. фотографии С. Л. Дрибнохода. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 524 с.	
4.		Заттлер, Герхард. Филлеры в эстетической медицине [Текст] : атлас / Г. Заттлер, Б. Зоммер ; под ред. Я. А. Юцковской. - М. : Практическая медицина, 2015. - 176,[2] с.	1 экз.
5.		Иллюстрированное руководство по химическим пилингам. Основы. Показания. Применение [Текст] = IllustratedGuidetoChemicalPeels : научное издание / М. Г. Рубин [и др.] ; пер. с англ. под ред. Н. П. Михайловой. - М. : Практическая медицина, 2016. - 290,[6] с.	1 экз.
6.		Кошевенко, Ю. Н. Справочник по дерматокосметологии [Текст] : для врачей и студентов / Ю. Н. Кошевенко. - М. : Академия косметологии, 2009. - 294 с.	3 экз.
7.		Лифам, Вильям Дж. Инъекции ботулотоксина и филлеров в клинической косметологии [Текст] : научное издание / В. Дж. Лифам, Д. С. Меличер ; пер. с англ. под ред. Т. Б. Косцовой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 176 с.	1 экз.
8.		Обаджи, Зейн Э. Искусство оздоровления кожи: восстановление и омоложение. Научные основы клинической практики [Текст] : научное издание / З. Э. Обаджи. - М. : Практическая медицина, 2016. - 299 с.	1 экз.
9.		Руководство по ботулинотерапии [Текст] = BotulinumToxin : [научно-практическое издание] / под ред.: А. Каррадерза, Д. Каррадерз, пер. с англ. под ред. С. Л. Тимурбаевой. - М. : Практическая медицина, 2015. - 231,[1] с.	2 экз.
10.		Сорокина, В.К. Косметология [Текст] : пособие для врачей / В. К. Сорокина ; под ред. Л. Н. Сорокиной. - СПб. : Гиппократ, 2012. - 400 с.	1 экз.
11.		Урбанский, А.С. Основы косметологии: массаж и диетология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Урбанский, Н.Г. Коновалова, С.Ю. Рудник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. –on-line. - Режим доступа: www.biblionline.ru/book/osnovy-kosmetologii-massazh-i-dietologiya-441441	Неограниченный доступ
12.		Чакыр, Барыш. Эстетическая септоринопластика [Текст] = AestheticSeptorhinoplasty : научное издание / Б. Чакыр ; пер. с англ. под ред. А. В. Глушко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. -	1 экз.

			444 с.	
		13.	Эстетическая коррекция лица [Текст] : практическое руководство / ред.: М. А. Шиффман, А. Ди Джузеппе ; пер. с англ. под общ. ред. Я. А. Юцковской. - М. : Практическая медицина, 2016. - 191,[1] с.	1 экз.
Б1.В.ДВ.01.02	Неотложные состояния в дерматоневрологии	1.	Альбанова, В. И. Атопический дерматит [Электронный ресурс] / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. –on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430101.html	неограниченный доступ
		2.	Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд, Ф.Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2367.html	Неограниченный доступ
		3.	Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Чеботарёв [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425916.html	Неограниченный доступ
		4.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / ред. В. Н. Прилепская. – Электрон. текстовые дан. - М., 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html	Неограниченный доступ
		5.	Курдина, М. И. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс] / М. И. Курдина. – Электрон. текстовые дан. - М., 2008. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039286.html	Неограниченный доступ
		6.	Самцов А. В. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов / А. В. Самцов, В. В. Барбинов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2008. - on-line. -Режим досту-	Неограниченный доступ

			па: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003659.html 	
		7.	Скрипкин, Ю.К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html 	Неограниченный доступ
		8.	Феденко, Е.С. Дерматит контактный [Электронный ресурс] / Е.С. Феденко // Аллергология и иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0018.html 	Неограниченный доступ
Б1.В.ДВ.01.03	Профилактика социально-значимых заболеваний (адаптационный модуль)	1.	Альбанова, В. И. Атопический дерматит [Электронный ресурс] / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. –on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430101.html 	неограниченный доступ
		2.	Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд, Ф.Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2367.html 	Неограниченный доступ
		3.	Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Чеботарёв [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425916.html 	Неограниченный доступ
		4.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / ред. В. Н. Прилепская. – Электрон. текстовые дан. - М., 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html 	
	5.	Курдина, М. И. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс] / М. И. Курдина. – Электрон. текстовые дан. - М., 2008. - on-line. -Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039286.html 	Неограниченный доступ
	6.	Самцов А. В. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов / А. В. Самцов, В. В. Барбинов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2008. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003659.html 	Неограниченный доступ
	7.	Скрипкин, Ю.К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html 	Неограниченный доступ
	8.	Феденко, Е.С. Дерматит контактный [Электронный ресурс] / Е.С. Феденко // Аллергология и иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0018.html 	Неограниченный доступ

Ректор

_____ / Павлов Валентин Николаевич
подпись

Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления _____

Приложение 7

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
по специальности **31.08.32 Дерматовенерология**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б.1.Б Базовая часть				
1.	Б1.Б.01 Дерматовенерология	ГАУЗ РКВД №1 г. Уфа, ул. Союзная, 37 ГАУЗ РКВД г. Уфа, Индустриальное шоссе, 42 - Кабинет зав.кафедрой проф. Хисматуллиной З.Р. (учебная комната) 7 этаж - Кабинет ассистента (учебная комната) 7 этаж - Учебная комната (проф. Хисматуллина З.Р.) 7 этаж - Кабинет доцента Терегуловой Г.А. (учебная комната) 7 этаж - Конференц-зал - Учебные комнат-2 (26 человек) - Лекционный зал (60 человек) - Кабинет заведующего курсом Лаборатория (учебная)	Оборудование: -Компьютер Р4: сист. блок, монитор, клавиатура, мышь. ин.№ 0001308206 -Компьютер Р4:сист.блок, монитор, клав, мышь, ИБП ин.№ 0001308208 -Компьютер в комплекте ин.№ 0001309711 -Копир аналоговый Canon FC-128 (с картриджем) ин.№ 0001312064 -Монитор 17" Acer AL 1716as ин.№ 0001310811 -Мультимедиапроектор SANYO Projector PLC-XW55 ин.№ 0001311545 -Ноутбук Acer eMachines ин.№ 0001313106 -Принтер лазер.HP Laser Jet 1200 ин.№ 0001301992 -Принтер лазерный 1050 ин.№ 0001309712 -Проектор Beng MP610 2000AnsiLum ин.№ 0001311189 -Сканер HP Scan Jet 3500C ин.№ 007100005544 Экран 234x175 (1) ин.№ 0001609329 Экран на штативе 155*155см Spectra ин.№ 0001613856	- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс») - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и

				<p>аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p>
3.	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>г. Уфа, ул. Ленина, 3, БГМУ, корпус №1, этаж 1</p> <p>Компьютерный класс Медицинская статистика Управление здравоохранением История медицины Музей университета Организация медицинской помощи Общественное здоровье Освоение навыков профессиональной компетенции Учебная комната № 107 Учебная комната № 109 Учебная комната № 110 Учебная комната № 112 (Освоение навыков профессиональной компетенции) Учебная комната 115 Учебная комната 116 Учебная комната 319</p>	<p>Слайд-проектор (оверхед) Пленки для оверхеда (слайды, таблицы, видеофильмы) Тематический комплект иллюстраций, таблиц по разделам дисциплины Стенды Мультимедийный проектор Ноутбук Компьютеры Сканер Принтер Ксерокс</p>	<p>- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»))</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и</p>

				<p>аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p>
	Б1.Б.03 Педагогика	<p>г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47, БГМУ, корпус №2, этаж 2</p> <p>- видеокласс - 1 - учебные комнаты - 3 - преподавательская - 1 - кабинет заведующего - 1 лаборантская – 1</p>	<p>-Ноутбук Lenovo idea Pad B590 ин.№ M011117977 -Проектор NEC NP210 ин.№ 0001312483 -Мультимедиа-проектор EPSON EB-S6 ин.№0001311832</p>	<p>- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»))</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и</p>

				<p>аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p>
	<p>Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>г. Уфа, ул. Пушкина 96/98, БГМУ, корпус №7, этаж 4</p> <p>- Комната для отработки практических навыков (Общевойсковой фильтрующий противогаз Изолирующий противогаз ИП-4, ИП-5 Макет (разрез) ИП-4 Ингалятор КИС – 3, КИ - 4, КИС - 7 1, 2, Респиратор Р-2 КДП (комплект дополнительного патрона) Гопкалитовый патрон ДП- 1 1 ОЗК (общевойсковой защитный комплект) ФВК (фильтро- вентиляционный комплект) Макеты поражения ОВ цитотоксического действия ТД-1 (трубка дыхательная) Шлем для раненых в голову Сантиметровые линейки, секундомер Прибор ВПХР Прибор МПХР Прибор Индикатор - сигнализатор ДП -64 Прибор Измеритель мощности дозы ДП -5В, ДП – 5А 2, Общевойсковой комплект измерителей дозы ИД -1, ИД -11 4, Комплекты: ИПП -8, ИПП - 11, ДК – 4)</p>	<p>- Ноутбук Pentum 2020 M Pad B 590 ин.№ 10104001394</p> <p>- Проектор Optoma 300 ин.№ 10104001325</p> <p>- Телевизор-экран жидкокристаллический LQ42LN548C ин.№ 10104001313</p>	<p>- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»))</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и</p>

				<p>аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p>
	Б1.Б.05 Патология	<p>г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3, Патологоанатомический корпус ГKB №21, этаж 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерный класс 2. Музей макропрепаратов 3. Лекционный зал 4. Учебная комната № 5 	<ol style="list-style-type: none"> 1. столы компьютерные – 8, системные блоки Aquarius Std S20 S32 (инв № 0001310626, № 0001310628, № 0001310630, № 0001310640, № 0001310648, № 0001310649, № 0001310650, № 0001304374) – 8, мониторы 17 Acer AL 1716 as Silver black (инв № 0001310616, № 0001310617, № 0001310619, № 0001310620, № 0001310636, № 0001310637, № 0001310638, № 0001310639) – 8, стулья – 8. 2. шкаф с тематическими макропрепаратами (влажный архив) – 23. 3. мультимедийный проектор Optoma X300 (инв № 10104001334) – 1, ноутбук Lenovo (инв № 10104001403)– 1, экран с электроприводом 400*300 см Spectra (инв № 0001312376)– 1, парты ученические 3-х местные - 63, столы - 3, стулья - 10. 4. Учебная комната № 5: ноутбук (инв.№ 0001304379) – 1, мультимедийный проектор Epson 4180 (инв.№ 0001308028) – 1, проектор Alpha(инв № 0001306526) -1, доска аудиторная одноэлементная з/с (инв № 0001612900) – 1, вешалка з/с (инв № 0001612899) -1, парты ученические 3х местные - 7, парты ученические – 4, стол - 1, стулья ученические - 8. 	<p>- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»))</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и</p>

				аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)
Б.1.В Вариативная часть.				
	Б1.В.01 Онкология			
	Б1.В.02 Инфекционные болезни, туберкулез			
	Б1.В.03 Медицинская информатика			
	Б1.В.04 Острый коронарный синдром			
	Б1.В.05 Острая недостаточность мозгового кровообращения			
Б.1.В Вариативная часть.				
Б.1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)				
1.	Б1.В.ДВ.01.01 Введение в косметологию	ГАУЗ РКВД №1 г. Уфа, ул. Союзная, 37 - Кабинет зав.кафедрой проф. Хисматуллиной З.Р. (учебная комната) 7 этаж - Учебная комната (проф. Хисматуллина З.Р.) 7 этаж - Лекционный зал (60 человек) - Кабинет заведующего курсом	Компьютер Р4: сист. блок, монитор, клавиатура, мышь. ин.№ 0001308206 -Копир аналоговый Canon FC-128 (с картриджем) ин.№ 0001312064 -Монитор 17" Acer AL 171bas ин.№ 0001310811 -Мультимедиапроектор SANYO Projector PLC-XW55 ин.№ 0001311545 -Принтер лазер. HP Laser Jet 1200 ин.№ 0001301992 -Проектор Beng MP610 2000AnsiLum	- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница. Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс») - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО

		- Лаборатория (учебная)	ин.№ 0001311189 -Сканер HP Scan Jet 3500С ин.№ 007100005544 Экран 234x175 (1) ин.№ 0001609329 Экран на штативе 155*155см Spectra ин.№ 0001613856	СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))
2.	Б1.В.ДВ.01.02 Неотложные состояния в дерматовенерологии	ГАУЗ РКВД №1 г. Уфа, ул. Союзная, 37 - Кабинет зав.кафедрой проф. Хисматуллиной З.Р. (учебная комната) 7 этаж - Учебная комната (проф. Хисматуллина З.Р.) 7 этаж - Лекционный зал (60 человек) - Кабинет заведующего курсом	-Компьютер Р4: сист. блок, монитор, клавиатура, мышь. ин.№ 0001308206 -Копир аналоговый Canon FC-128 (с картриджем) ин.№ 0001312064 -Монитор 17" Acer AL 1716as ин.№ 0001310811 -Мультимедиапроектор SANYO Projector PLC-XW55 ин.№ 0001311545 -Принтер лазер.HP Laser Jet 1200 ин.№ 0001301992 -Проектор Beng MP610 2000AnsiLum	- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс») - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО

		- Лаборатория (учебная)	ин.№ 0001311189 -Сканер HP Scan Jet 3500C ин.№ 007100005544 Экран 234x175 (1) ин.№ 0001609329 Экран на штативе 155*155см Spectra ин.№ 0001613856	СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))
3.	Б1.В.ДВ.01.03 Профиллактика социально-значимых заболеваний (адаптационный модуль)	ГАУЗ РКВД №1 г. Уфа, ул. Союзная, 37 - Кабинет ассистента (учебная комната) 7 этаж - Кабинет доцента Терегуловой Г.А. (учебная комната) 7 этаж - Конференц-зал - Учебные комнат-2 (26 человек) - Лекционный зал (60 человек)	-Компьютер в комплекте ин.№ 0001309711 -Копир аналоговый Canon FC-128 (с картриджем) ин.№ 0001312064 -Монитор 17" Acer AL 1716as ин.№ 0001310811 -Мультимедиапроектор SANYO Projector PLC-XW55 ин.№ 0001311545 -Проектор Beng MP610 2000AnsiLum ин.№ 0001311189 -Сканер HP Scan Jet 3500C ин.№ 007100005544 Экран на штативе 155*155см Spectra	- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс») - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО

		- Кабинет заведующего курсом Лаборатория (учебная)	ин.№ 0001613856	СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))
Блок 2.Практики Б.2.Б. Базовая часть				
1.	Б.2.Б.01(П) Дерматовенерология (производственная (клиническая) практика, выездная)	ГАУЗ РКВД №1 г. Уфа, ул. Союзная, 37 - Кабинет зав.кафедрой проф. Хисматуллиной З.Р. (учебная комната) 7 этаж - Учебная комната (проф. Хисматуллина З.Р.) 7 этаж	-Компьютер P4: сист. блок, монитор, клавиатура, мышь. ин.№ 0001308206 -Копир аналоговый Canon FC-128 (с картриджем) ин.№ 0001312064 -Монитор 17" Acer AL 1716as ин.№ 0001310811 -Мультимедиапроектор SANYO Projector PLC-XW55 ин.№ 0001311545 -Принтер лазер.HP Laser Jet 1200	- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»))

		<ul style="list-style-type: none"> - Лекционный зал (60 человек) - Кабинет заведующего курсом - Лаборатория (учебная) 	<p>ин.№ 0001301992</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проектор Beng MP610 2000AnsiLum ин.№ 0001311189 -Сканер HP Scan Jet 3500С ин.№ 007100005544 Экран 234x175 (1) ин.№ 0001609329 Экран на штативе 155*155см Spectra ин.№ 0001613856 	<ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))
<p>Блок 2.Практики Б.2.В. Вариативная часть</p>				
1	Б2.В.01(П) Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика,			

	стационарная)			
2	Б2.В.02(П) Частная дерматовенерология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	<p>ГАУЗ РКВД №1 г. Уфа, ул. Союзная, 37</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинет зав.кафедрой проф. Хисматуллиной З.Р. (учебная комната) 7 этаж - Учебная комната (проф. Хисматуллина З.Р.) 7 этаж - Лекционный зал (60 человек) - Кабинет заведующего курсом - Лаборатория (учебная) 	<ul style="list-style-type: none"> -Компьютер P4: сист. блок, монитор, клавиатура, мышь. ин.№ 0001308206 -Копир аналоговый Canon FC-128 (с картриджем) ин.№ 0001312064 -Монитор 17" Acer AL 1716as ин.№ 0001310811 -Мультимедиапроектор SANYO Projector PLC-XW55 ин.№ 0001311545 -Принтер лазер.HP Laser Jet 1200 ин.№ 0001301992 -Проектор Beng MP610 2000AnsiLum ин.№ 0001311189 -Сканер HP Scan Jet 3500C ин.№ 007100005544 Экран 234x175 (1) ин.№ 0001609329 Экран на штативе 155*155см Spectra ин.№ 0001613856 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»)) - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian

				Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)
3	Б2.В.03(П) Педагогическая (производственная практика)			<p>1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»)</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)</p> <p>- пакет для статистического анали-</p>

				за данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)
4	Б2.В.04(П) Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)			<p>1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»)</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн</p>

				<p>Трейд)</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)</p>
5	Б2.В.05(П) Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)			<p>1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»)</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и</p>

				<p>аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)</p>
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Базовая часть				
1	Б3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
ФТД. Факультативы				
Вариативная часть				
1	ФТД.В.01 Педагогические аспекты медицинской деятельности			<p>1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»)</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор</p>

				<p>№ 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <ul style="list-style-type: none"> - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))
2	ФТД.В.02 Антиторупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача			<p>1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»))</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн

				<p>Трейд))</p> <ul style="list-style-type: none"> - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))
3	ФТД.В.03 Русский язык			<p>1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница.Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа.2016г. (ООО «Велс»))</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ

				<p>Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p>
--	--	--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Электронная учебная библиотека. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 г.	Бессрочно
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО: Договор №418 от 27.07.2015 г.	До 27.07.2016 г.
	Свидетельство о гос. регистрации базы данных №2010620618 от 18.10.2010	Бессрочно
	Свидетельство о регистрации средства массовой информации №ФС77-42656	Бессрочно

2016/2017	Электронно-библиотечная система «Лань»: Договор № 572 от 26.10.2015 г.	До 26.10.2016 г.
	Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 г.	Бессрочно
	Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.	Бессрочно
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению: Договор № 653 от 30.11.2015 г.	До 30.11.2016 г.
	Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 г.	Бессрочно
	Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	Бессрочно
	Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»: Договор № 680 от 07.12.2015 г.	До 07.12.2016 г.
	БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package на платформе OvidSP – 3D анатомия онлайн: Договор № 680 от 07.12.2015 г.	До 07.12.2016 г.
	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»: Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 г.	Бессрочно
Консультант Плюс: Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 г.	Бессрочно	
2017/2018	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор №545 от 11.09.2017 www.studmedlib.ru	До 11.09.2018
	Электронная учебная библиотека ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru	Бессрочно
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению ООО РУНЭБ, Договор №719 от 25.12.2017 http://elibrary.ru	До 25.12.2018
	Коллекция электронных журналов на платформе Ovid SP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access» АО «МИВЕРКОМ», Договор № 687 от 27.11.2017 http://ovidsp.ovid.com/	До 27.11.2018
	БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package АО «МИВЕРКОМ», Договор № 687 от 27.11.2017 http://ovidsp.ovid.com/	До 27.11.2018
	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011» ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/	Бессрочно
	БД “Questel Orbit” ФГБУ ГПНТБ России Сублицензионный договор № Questel/50 от 09.01.2017 www.orbit.com	До 09.01.2018
	Журнал “Science” ФГБУ ГПНТБ России Сублицензионный договор № SCI/50 от 01.08.2017 www.sciencemag.org	До 01.08.2018
	Консультант Плюс ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012	Бессрочно

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдав-
------------------------	---

<p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям</p>	<p>шая документ, дата выдачи, срок действия)</p> <p>- Заключения № 68/02; 73/02; 101/02 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 15.10.2015 г.</p> <p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение 02.БЦ 01.000.М.000035.01.17 от 17.01.2017 г.</p>
---	--

Ректор

_____ / Павлов Валентин Николаевич
подпись Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления _____