

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2026 12:51:57

Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db7e54e71d6ec

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра иностранных языков*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

«*1*» *Июня* 20*26* г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования

Высшее – *Специалитет*

Специальность

*06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика*

Квалификация

*Биоинженер и биоинформатик*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12 августа» 2020 № 973.
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №145н;
- 3) Учебный план по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков «27» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой  /Майорова О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

**Председатель УМС**  
Центра инновационных образовательных программ



/Титова Т.Н.

**Разработчики:**

Науразбаева Лилия Викторовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
3.7.1	Виды СР (аудиторная работа)	15
3.7.2	Виды СР (внеаудиторная работа)	15
3.7.3	Примерная тематика контрольных вопросов	19
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	27

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1-ом и 2-ом семестрах.

Цели изучения дисциплины:

*Цель* освоения учебной дисциплины (модуля) состоит в приобретении будущими специалистами основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладении основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. <i>Знать:</i> Методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Знает как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
	УК-4.2. <i>Уметь:</i> Применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.	Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  Умеет вести деловую переписку,

		учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
	<p><i>УК-4.3.</i>  <i>Владеть:</i> Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>	Владеет использованием литературы на иностранном языке для профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык»: педагогические.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>УК-4.1</b> <i>Знать:</i> Методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в	-	Обучающийся должен: - знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке; - владеть основными видами чтения; - уметь использовать лексико-	собеседование по устным темам и ситуативным задачам, контрольная работа, тестирование.

		<p>сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>УК-4.2</b>  <i>Уметь:</i> Применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>УК-4.3</b>  <i>Владеть:</i>  Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>		<p>грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач;  -владеть методами составления различных видов смысловой компрессии текста;</p>	
--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			1 часов	2 часов
1		2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>120/4</b>	<b>72</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	120/3	72	48
	Практическая подготовка*	40/1,1	24	16
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		<b>60/2</b>	<b>36</b>	<b>24</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		30/0,8	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		20/0,6	20	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		10/0,3	6	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э	Э	Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\* - в том числе практическая подготовка (ПП)

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	<b>Тема 1:</b> <b>Правила чтения гласных и согласных букв</b> 1.Ознакомление обучающихся с целями и задачами изучения иностранного языка в медицинском вузе, со структурой и содержанием курса. 2.Коррекция слухопроизносительных навыков. 3.Развитие умений и навыков чтения 1-4 типов гласных. 4.Развитие умений и навыков устной речи по темам: о себе, моя семья. Мелодика и

			<p>ритм в англ. предложениях. Модели с нисходящим и восходящим тоном.</p> <p>5.Членение предложений на смысловые группы. Аудирование, тестирование исходных данных</p> <p>6.Выполнение тренировочных упражнений. Лексика по указанным темам.</p> <p><b>Тема2:</b>  <b>Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have.</b></p> <p>1. Система времен глагола (неличные формы глагола);</p> <p>2. Лексика по теме;</p> <p>3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи);</p> <p>4. Обучение ознакомительному чтению;</p> <p>5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p> <p><b>Тема 3:</b>  <b>Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях</b></p> <p>1. Система времен глагола (неличные формы глагола);</p> <p>2. Лексика по теме;</p> <p>3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи);</p> <p>4. Обучение ознакомительному чтению;</p> <p>5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p>
2.	УК-4	АНАТОМИЯ	<p><b>Тема 4:</b>  <b>Скелет.</b></p> <p>1.Временные группы в активном и страдательном залоге</p> <p>2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p>3.Грамматические конструкции и терминология письменной речи в оригинальных медицинских статьях</p> <p><b>Тема 5:</b>  <b>Мышцы.</b></p> <p>1.Времена группы Continuous (Active Voice)</p> <p>2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p>

			<p><b>Тема 6:</b> <b>Сердечно-сосудистая система.</b> 1. Времена группы Perfect (Active Voice) 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p><b>Тема 7:</b> <b>Дыхательная система.</b> 1. Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive voice). 2. Составление диалогических высказываний по теме.</p> <p><b>Тема 8:</b> <b>Пищеварительная система.</b> 1. Неопределенные местоимения и их производные (some/any/no) 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p><b>Тема 9:</b> <b>Выделительная система.</b> 1. Эквиваленты модальных глаголов 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p>
3.	УК-4	МИКРОБИОЛОГИЯ	<p><b>Тема 10:</b> <b>Вирусы</b> 1. Условные предложения. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p><b>Тема 11:</b> <b>Бактерии.</b> 1. Условные предложения. Закрепление. 2. Специальная лексика по изученной тематике 3. Синтаксис (условные предложения)</p>
4.	УК-4	ФИЗИОЛОГИЯ	<p><b>Тема 12:</b> <b>Кровь. Кровообращение</b> 1. Причастие 1 и 2 в функции определения. Согласование времен. 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p><b>Тема 13:</b> <b>Дыхание.</b> 1. Причастие 1 и 2 в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. 2. специальная лексика по изученной тематике</p> <p><b>Тема 14:</b> <b>Пищеварение.</b> 1. Инфинитив и его функции. Сравнительные конструкции. 2. Специальная лексика по изученной тематике.</p>

			<p><b>Тема 15:</b> <b>Питание.</b> 1.Бессоюзные придаточные предложения. Инфинитив в функции определения. 2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p><b>Тема 16:</b> <b>Органы выделительной системы.</b> 1.Сложное подлежащее, функции и перевод. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p><b>Тема 17:</b> <b>Эндокринная система.</b> 1.Сложное дополнение. Составные союзы. 2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p><b>Тема 18:</b> <b>Нервная система.</b> 1. Герундий в различных функциях. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p>
5.	УК-4	ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА	<p><b>Тема 19:</b> <b>Воздушная атмосфера и здоровье человека.</b> 1.Повторение – ing формы 2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p><b>Тема 20:</b> <b>Загрязнение воды.</b> 1.Функции инфинитива 2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p><b>Тема 21:</b> <b>Воздействие шума на здоровье.</b> 1.Повторение: виды придаточных предложений 2. Специальная лексика по изученной тематике</p>
6.	УК-4	БИОЛОГИЯ	<p><b>Тема 22:</b> <b>Биология сегодня</b> 1.Совершенствование умений устной речи по теме. 2.Обучение аннотированию. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 23: Микробиология сегодня</b> 1. Совершенствование умений устной речи по теме. 2. Ознакомительное и поисковое виды чтения 3.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 24: Микробная теория</b></p>

			<p>1. Поисковое и изучающее виды чтения</p> <p>2. Закрепление и использование в речи терминологического глоссария по теме</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 25: Вакцинация. Луи Пастер.</b></p> <p>1. Совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения.</p> <p>2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 26: Биосфера</b></p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2. Обучение аудированию</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 27: Клетки</b></p> <p>1. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>2. Совершенствование навыков аудирования</p> <p><b>Тема 28: Стволовые клетки</b></p> <p>1. Закрепление навыков поискового и изучающего чтения</p> <p>2. Закрепление навыков аудирования</p> <p><b>Тема 29: Структура ДНК</b></p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2. Закрепление навыков аннотирования.</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 30: Клонирование:</b></p> <p>1. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>2. Закрепление навыков поискового и изучающего чтения</p>
7.	УК-4	ХИМИЯ	<p><b>Тема 31: Химия сегодня</b></p> <p>1. Совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения.</p> <p>2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>3. Закрепления навыков говорения по данной теме.</p> <p><b>Тема 32: Атом</b></p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2. Закрепление навыков говорения, аннотирования и реферирования.</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических</p>

			<p>особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 33: Периодическая система химических элементов</b></p> <p>1. Совершенствование навыков всех видов коммуникативного чтения и навыка говорения.</p> <p>2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 34: Химическая кинетика</b></p> <p>1. Закрепление навыков говорения и совершенствование умений устной речи по теме (монологическое и диалогическое высказывание)</p> <p>2. Закрепление навыка аудирования.</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p>
--	--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1.	1	Вводно-коррективный курс	-	-	12	6	18	Контрольная работа, тестовое задание (1-4 недели)
2.	1	Анатомия	-	-	15	6	21	Контрольная работа, тестовое задание (5-9 недели)

3.	1	Микробиология	-	-	12	6	18	Контрольное составление монологических и диалогических высказываний по теме(10-13 недели)
4.	1	Физиология	-	-	12	6	18	Контрольное реферирование научных текстов(14-17 недели)
5.	2	Здоровье человека и окружающая среда	-	-	12	6	18	Контрольная работа, тестовое задание(1-4 недели)
6.	2	Биология	-	-	21	12	33	Контрольное реферирование научных текстов(5-11 недели)
7.	2	Химия	-	-	12	6	18	Контрольная работа, тестовое задание(12-15)
		<b>ИТОГО:</b>	-	-	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

Лекции не предусмотрены учебным планом.

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины(модуля)	Объем по семестрам	
		1	2
1.	Правила чтения английских гласных и согласных букв	4	
2.	Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have	4	
3.	Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях	4	
4.	Скелет	4	
5.	Мышцы	4	
6.	Сердечно - сосудистая система	4	
7.	Дыхательная система	4	
8.	Пищеварительная система	4	
9.	Выделительная система	4	
10.	Вирусы. Бактерии	4	
11.	Кровь. Кровообращение	4	
12.	Дыхание	4	
13.	Пищеварение. Питание	6	
14.	Органы выделительной системы	6	
15.	Эндокринная система	6	
16.	Нервная система	6	
17.	Воздушная атмосфера и здоровье человека		3
18.	Загрязнение воды		3
19.	Воздействие шума на здоровье		3
20.	Биология сегодня		3
21.	Микробиология сегодня		3

22.	Микробная теория		3
23.	Вакцинация. Луи Пастер		3
24.	Биосфера		3
25.	Клетки		3
26.	Стволовые клетки		3
27.	Структура ДНК		3
28.	Клонирование		3
29.	Химия сегодня		3
30.	Атом, закон сохранения массы		3
31.	Периодическая система химических элементов		3
32.	Химическая кинетика		3
ИТОГО:		72	48

### 3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена учебным планом

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР -подготовка к практическим занятиям	Всего часов
		<b>I семестр</b>		
1.	1	<b>Вводно-коррективный курс.</b> <b>Тема 1:</b> Правила чтения английских гласных и согласных букв <b>Тема 2:</b> Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have. <b>Тема 3:</b> Порядок слов в английских утвердительных	1. Выучить спряжение глаголов to be, to have и чтение гласных: a, e, o, u, i, y (форма контроля – устный опрос) 2. Составить предложения, используя личные и притяжательные местоимения стр 20 (форма контроля- тестирование). 3. Найти по 2 примера на сочетание английских гласных	8

		и вопросительных предложениях	и согласных: ay, ai, ey, ei, ew, eu; ch, sh, ph, wh, gh, -tion, -sion, -ture, -sure (30 слов) (форма контроля- устный опрос). 4.Подготовиться к тестированию по общим, специальным, альтернативным и разделительным вопросам в английском языке (форма контроля -тестирование)	
2.		<p><b>Анатомия</b>  <b>Тема 4:</b> Скелет.  Оборот there is, there are.  Основные формы глагола to be. Времена группы Indefinite (active voice)  <b>Тема 5:</b> Мышцы.  Времена группы Continuous (active voice) Модальные глаголы can, must, may.  Функции и перевод слова that (those).  <b>Тема 6:</b> Сердечно-сосудистая система.  Времена группы Perfect (active voice). Степени сравнения прилагательных.  Функции и перевод слов because, because of.  <b>Тема 7:</b> Дыхательная система.  Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (passive voice).  Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.  <b>Тема 8:</b> Пищеварительная система.  Неопределенные местоимения some, any, no.  Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения.  Функции и перевод местоимения it. Функции и перевод слова since.</p>	<p>1.Описать части скелета, используя рис.1, стр.48(форма контроля – устная)  2.Составить предложения, используя модальные глаголы: can, may, must (30) (форма контроля – тестирование)  3.Описать сердечно-сосудистую систему, используя рис.3, стр.67(форма контроля – устная)  4.Подготовить сообщение на тему: «Органы дыхания» (форма контроля – устная)  5.Описать органы пищеварения, используя рис.5, стр.86 (форма контроля – устная)  6.Подготовиться к тестированию по временам группы Indefinite, Continuous, Perfect (Active/Passive) (форма контроля – тестирование)</p>	8

		<p><b>Тема 9: Выделительная система.</b> Эквиваленты модальных глаголов. Употребление глагола в настоящем времени значении будущего.</p>		
3		<p><b>Микробиология</b> <b>Тема 10:</b> Вирусы. Условные предложения. <b>Тема 11:</b> Бактерии. Различные функции глаголов shall, will, should, would.</p>	<p>1. Подготовка к занятиям, 2.Изучить виды условных предложений; 3. Подготовка к промежуточной аттестации;</p>	8
4	1	<p><b>Физиология.</b> <b>Тема 12: Кровь. Кровообращение.</b> Причастия 1 и 2 в функции определения. Согласование времен. Функции и перевод слов after, before. <b>Тема 13:</b> Дыхание. Причастия 1 и 2 в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both... and. <b>Тема 14:</b> Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Сравнительная конструкция the...the. Функции и перевод слов due, due to. <b>Тема 15:</b> Питание. Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for. <b>Тема 16:</b> Органы выделительной системы Сложное подлежащее. Функции и перевод слов as well, as well. <b>Тема 17:</b> Эндокринная система. Сложное дополнение. Составные союзы <i>either...or</i>. <b>Тема 18:</b> Нервная система.</p>	<p>1. Составить предложения, используя правила согласования времен (30) (форма контроля – тестирование) 2.Подготовить сообщение на тему: «Движение мышц при дыхании» (форма контроля – устная) 3.Найти формы инфинитива в предложениях и определить их функции (форма контроля – устная) 4.Написать реферат на тему: «Витамины» (форма контроля – устная) 5.Составить предложения, используя сложное дополнение (форма контроля – тестирование) 6.Описать функции эндокринных желез, используя рис.12, стр.147(форма контроля – устная) 7.Подготовиться к тестированию по Participle I, II и Gerund (форма контроля – тестирование)</p>	12

		Герундий, - ing-формы в различных функциях.		
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>
<b>II семестр</b>				
5	2	<b>Здоровье человека и окружающая среда.</b> <b>Тема 19:</b> Воздушная атмосфера и здоровье человека <b>Тема 20:</b> Загрязнение воды. <b>Тема 21:</b> Воздействие шума на здоровье	1.Подготовить сообщение на тему: «Влияние окружающей среды на здоровье человека»; 2.Повторить причастие, герундий и их функции; 3.Составить предложения с различными видами придаточных предложений. (стр. 215).	3
6		<b>Биология</b>  <b>Тема 22:</b> Биология сегодня <b>Тема 23:</b> Микробиология сегодня <b>Тема 24:</b> Микробная теория <b>Тема 25:</b> Вакцинация. Луи Пастер <b>Тема 26:</b> Биосфера <b>Тема 27:</b> Клетки <b>Тема 28:</b> Стволовые клетки <b>Тема 29:</b> Структура ДНК <b>Тема 30:</b> Клонирование	1.Подготовить сообщения на тему: «Достижения в области микробиологии»; «Клонирование: за и против»; «Вакцинирование: стоит ли отказываться от вакцинации», 2. Повторение терминологического словаря: Macmillan ‘Guide to science’ - стр. 24 3. Составить предложения с различными видами придаточных предложений, с использованием активного словаря (Macmillan ‘Guide to science’ cc – 14, 16, 19, 21, 25, 30).	15
7	2	<b>Химия</b>  <b>Тема 31:</b> Химия сегодня <b>Тема 32:</b> Атом, закон сохранения массы <b>Тема 33:</b> Периодическая система химических элементов <b>Тема 34:</b> Химическая кинетика	1. Повторение терминологического словаря: Macmillan ‘Guide to science’ - стр. 45 2.Работа с оригинальными статьями по заданным темам (методическое пособие СРО)  3. Выполнить тестовое задание по лексико-грамматическому материалу по заданным темам.	3
		<b>ИТОГО часов в семестре:</b>		<b>24</b>
		<b>ИТОГО часов в году</b>		<b>60</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Микробиология

1. What areas does microbiology involve?
2. What are the aims of microbiology?
3. What do microbiologists in hospital laboratories deal with?
4. What is the function of public health microbiologists?
5. What is food microbiology concerned with?

#### Клетка

1. What is a cell?
2. Is it possible to see cells with human eye?
3. What allowed scientists to discover that cells existed?
4. What discoveries led to the cell theory?
5. What is the cell theory?
6. What basic cell types do you know?
7. What are the two categories of cells?

### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1. Знать: Методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникацио	Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информации-	Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 5 и менее	Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 6,7 из 10	Оценка 4 (хорошо) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 8 из 10 вопросов	Оценка 5 (отлично) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 9 из 10 вопросов

<p>нных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>коммуникационных технологий; актуальные зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>из 10 вопросов</p>	<p>вопросов</p>		
<p>УК-4.2. Уметь: Применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном</p>	<p>Умеет применять различные методы делового общения на иностранном языке как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на иностранном</p>	<p>Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, при условии, что коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение,</p>	<p>Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, который логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не</p>	<p>Оценка 4 (хорошо) выставляется студенту, который логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого</p>	<p>Оценка 5 (отлично) выставляется студенту, который логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические</p>

<p>языке с помощью информационных технологий.</p>	<p>м языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p>	<p>стремится поддерживать беседу. Используются лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. Объём высказывания – менее нормы</p>	<p>взаимодействие с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас, и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее нормы</p>	<p>единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее нормы</p>
---	---	--	---	---	--

<p>УК-4.3. Владеть: Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>	<p>Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке.</p>	<p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – выставляется студенту, который допускает много ошибок при чтении вслух, неправильное расставляет интонацию, часто запинаясь, делает большие паузы. Перевод выполнен некорректно, искажен смысл, неправильные переведены грамматические конструкции и лексически единицы</p>	<p>Оценка 3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, темп чтения которого замедлен, часто допускаются фонематические ошибки, перевод отрывка неточен, не все термины правильно переведены, что, однако, не сказывается на понимании и восприятии, смысл отрывка не искажен</p>	<p>Оценка 4 (хорошо) выставляется студенту, прочитавшему отрывок с небольшими фонетическими погрешностями, не мешающими общему восприятию информации, четко выполнивший перевод, могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию</p>	<p>Оценка 5 (отлично) выставляется студенту, который прочитал отрывок без фонематических ошибок и с правильной интонацией, правильно выполнил перевод всех медицинских терминов, правильно и точно передал значения всех грамматических конструкций</p>
--	--	---	--	---	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-4.1. Знать: Методики поиска, сбора и обработки информации с помощью</p>	<p>Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных</p>	<p>Аудирование. False advertising: Listen to the speaker and mark the statements as “T”</p>

<p>информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>технологий; актуальные зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>for “TRUE” or “F” for “FALSE”.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.The right advert can make a customer to buy things they don’t need.</li> <li>2.Misleading advertisements can influence customers psychologically.</li> <li>3.You can always understand that advertising is false.</li> <li>4.Government doesn’t play any role in advert activity.</li> </ol>
<p>УК-4.2. <i>Уметь:</i> Применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Умеет применять различные методы делового общения на иностранном языке как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Беседа по изученной теме, монолог, переходящий в диалог: Organization of the work in the microbiological laboratory.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)What is a laboratory?</li> <li>2)Where are laboratories usually placed?</li> <li>3)What rooms can you find in a laboratory?</li> </ol>
<p>УК-4.3. <i>Владеть:</i> Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>	<p>Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке.</p>	<p>Прочитайте отрывок и переведите его на русский язык: Bacterial Resistance to Antibiotics.</p> <p>In the past 60 years, antibiotics have been critical in the fight against infectious disease caused by bacteria and other microbes. Antimicrobial chemotherapy has been a leading cause for the dramatic rise of average life expectancy in the Twentieth Century.</p>

## **5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература**

Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.

Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>

(дата обращения: 18.11.2022).

Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3473-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

#### **Дополнительная литература**

English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf>.

Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-1465-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414651.html>

Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С. - 5-е изд. , испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика	Учебная аудитория Мебель: парты на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья. Оборудование: учебная меловая доска.	450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. 13.1 кв.м. №609
2		Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающегося. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).	450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. 13.1 кв.м. №607

## 6.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических

исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> –	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License				
3.	Права на программу для ЭВМ <b>Офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный</b>	Офисный пакет (русское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ <b>Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (русское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (русское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (русское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ <b>"АИС «БИТ: Управление вузом»"</b>	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-</b>	Корпоративный	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	<b>Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт</b> »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Сайт учебного заведения</b> »	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ " <b>Информационная система управления вузом</b> " (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета