

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 10:38:51
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4aa5e820ac76b9cd73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной
медицины**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.С. Павловин *(подпись)*
_____ мая _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.02 Педиатрия
Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
Очная
Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «30» мая 2024 г. протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «27» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины «23» марта 2024 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



подпись

Л.Т. Гильмутдинова
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.02 Педиатрия от «26» апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС
специальности 31.05.02. Педиатрия



подпись

В.А. Малиевский
ФИО

Разработчики:

Зав. кафедрой Л.Т. Гильмутдинова;
Доцент кафедры Э.Р. Фаизова;
Доцент кафедры Б.Р. Гильмутдинов;
Доцент кафедры Д.Р. Исеева;
Ассистент кафедры Е.С. Карпова.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	17
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	17
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	18
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	19
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	20
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	20
3.6.	Лабораторный практикум	21
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	21
3.7.1.	Виды СРО (аудиторная работа)	21
3.7.2.	Виды СРО (внеаудиторная работа)	21
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	22
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	29
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	37
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	41
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	41
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	43
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	43
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	43
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	44
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	45

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Медицинская реабилитация*» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 6 курсе в XI семестре.

Цель изучения дисциплины: направлена на формирование целостного представления о современных возможностях медицинской реабилитации, и состоит в овладении знаниями и умениями ее планирования и проведения при заболеваниях, после травм и оперативных вмешательств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания	Знать функциональные тесты и шкалы, методы диагностики в медицинской реабилитации
		Уметь проводить диагностические пробы для занятий лечебной физической культурой с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, назначения физиотерапии.
		Владеть методикой применения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности (МКФ) в медицинской реабилитации

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе, при реализации индивидуальных программ</p>	<p>ОПК-8.1. Понимает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими</p>	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации; организацию работы на этапах медицинской реабилитации; экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности;</p>

<p>реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p> <p>ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.3. Использует практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.</p>	<p>показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации; факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий; основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь: проводить оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы; составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза; использовать принципы сочетания реабилитационных технологий; провести тестовые исследования в медицинской реабилитации; оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.</p> <p>Владеть навыками: составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением лечебных физических факторов; применения лечебных физических факторов в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией; составления алгоритма обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации; проведения функциональных тестов и проб с интерпретацией их результатов.</p>
---	---	---

<p>ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p>Знать: основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья; влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>
		<p>Уметь: проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни; оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>
		<p>Владеть: навыками оценки состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп; методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья, оценки эффективности занятий физической культурой.</p>
<p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p>	<p>Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>
		<p>Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>
		<p>Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>

<p>ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p>	<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: механизмы лечебно-профилактического действия лечебных физических факторов; показания и противопоказания к применению лечебных физических факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
	<p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>Уметь обосновать назначение лечебных физических факторов в программах санаторно-курортного лечения и поэтапной медицинской реабилитации пациентов с распространенными заболеваниями, после травм и операции с учетом показаний и противопоказаний.</p>
	<p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.</p> <p>ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.</p>	<p>Владеть навыками применения: алгоритма выбора и использования основных лечебных физических факторов в санаторно-курортном лечении и реабилитации; лечебных физических факторов при различных заболеваниях.</p>
<p>ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p>	<p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Знать основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.</p>
		<p>Уметь оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности.</p>
		<p>Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации.</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Дать обучающимся полное представление о медицинской реабилитации как предмете в целом, об основных аспектах и принципах медицинской реабилитации, этапах медицинской реабилитации, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном прогнозе, о целях и задачах медицинской реабилитации, о мультидисциплинарном подходе в медицинской реабилитации.
2. Ознакомить обучающихся с диагностическими и тестовыми исследованиями в медицинской реабилитации, видами функциональных нагрузочных проб, показаниями к их проведению, с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ-ICF).
3. Ознакомить обучающихся с технологиями медицинской реабилитации, с оборудованием и техническими средствами медицинской реабилитации.
4. Освоение основополагающего раздела медицинской реабилитации – физической реабилитации (лечебной физкультуры), ознакомление со средствами и формами физической реабилитации (лечебной физкультуры), с современными представлениями о механизмах лечебно-профилактического действия лечебной физической культуры, показаниями и противопоказаниями к их назначению.
5. Ознакомить обучающихся с физиотерапевтическими технологиями в медицинской реабилитации, механизмами их лечебно-профилактического действия.
6. Ознакомить обучающихся с природными лечебными физическими факторами в медицинской реабилитации, механизмами их лечебно-профилактического действия, санаториями и курортами.
7. Обучение обучающихся определению показаний и противопоказаний для использования технологии медицинской реабилитации у пациентов с различными заболеваниями и травмами на этапах реабилитации.
8. Обучение формированию индивидуальных реабилитационных программ для пациентов различного профиля на этапах реабилитации и освоение основных принципов, подходов, особенностей поэтапной медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, центральной и периферической нервной систем, опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения, дыхания, обмена веществ, после травм и оперативных вмешательств.
9. Обучение методам оценки эффективности реабилитационных мероприятий.
10. Формирование у обучающихся самостоятельного клинического мышления.

11. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе поиск в сети Интернет.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее</p>	А/03.7. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Владение навыками заполнения учетно-отчетной документации, алгоритмом физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно инструментальных методов исследования.	Тестовые задания

		<p>распространенную патологию; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с</p>			
--	--	---	--	--	--

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний.			
2.	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Понимает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;	А/02.7. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/03.7. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры, физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

		<p>способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p> <p>ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает эффективность и безопасность мероприятий</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.3. Использует практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.</p>			
3.	ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления	<p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает</p>	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его		Тестовые задания

	диагноза	состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	эффективности и безопасности		
4.	ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Проведение диспансерного наблюдения; Проведение функциональных тестов и проб; Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб; Оформление заключения врачебного обследования	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания
5.	ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских	A/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб, диагностических и клинико-	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

		<p>мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p>		<p>лабораторных методов исследования. Механизм лечебного действия физических факторов на организм. Составление индивидуального плана медицинской реабилитации.</p> <p>.</p>	
6.	<p>ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p>	<p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>A/05.7. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>Разработка плана реабилитации с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p>

				<p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	
--	--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		XI часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)*	52	52

Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе		36	36
Написание истории болезни		6	6
Реферат (Реф)		6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)*		8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6	6
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	зачет	зачет
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4/(А/03.7), ОПК-8/(А/02.7, А/03.7), ПК-1/(А/02.7), ПК-2/(А/02.7), ПК-3/(А/03.7), ПК-5/(А/05.7)	Основы медицинской реабилитации	<p>Организация медицинской реабилитации в России, за рубежом. Основы законодательства и организации работы на этапах медицинской реабилитации.</p> <p>Система поэтапной медицинской реабилитации в соответствии с концепцией развития системы здравоохранения Российской Федерации. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ.</p> <p>Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.</p> <p>Реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз. Цели и задачи медицинской реабилитации.</p> <p>Принципы и аспекты медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.</p> <p>Диагностические и тестовые исследования в медицинской реабилитации. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках. Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках.</p> <p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ-ICF).</p>
2.	ОПК-4/(А/03.7),	Частные	Медицинская реабилитация при заболеваниях

	ОПК-8/(А/02.7, А/03.7), ПК-1/(А/02.7), ПК-2/(А/02.7), ПК-3/(А/03.7), ПК-5/(А/05.7)	вопросы медицинской реабилитации	сердечно-сосудистой системы. Методики, клиничко-физиологическое обоснование, критерии эффективности. Медицинская реабилитация при операциях на сердце и сосудах, цели и задачи, показания и противопоказания, клиничко-физиологическое обоснование. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы. Методики, клиничко-физиологическое обоснование. Онтогенетически обусловленная кинезотерапия. Эрготерапия. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Цели и задачи, показания и противопоказания. Методики. Критерии эффективности. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи. Методики лечебной гимнастики. Физические факторы, средства в комплексной реабилитации лиц с нарушениями осанки, методы исследования. Цели и задачи, показания и противопоказания. Методики. Критерии эффективности.
--	--	---	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	XI	Основы медицинской реабилитации	10	-	22	13	45	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы, написание истории болезни
2	XI	Частные вопросы медицинской реабилитации	10	-	30	23	63	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы, написание истории болезни
		ИТОГО:	20		52	36	108	-

* - в том числе практическая подготовка

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		XI
		часы
1	2	3
1.	Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации.	2
2.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой, тестовые исследования в медицинской реабилитации.	2
3.	Технологии медицинской реабилитации. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Физиотерапевтические технологии. Природные лечебные физические факторы.	2
4.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
5.	Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	2
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.	2
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.	2
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ.	2
9.	Медицинская реабилитация пациентов хирургического, урологического профиля, в онкологии.	2
10	Медицинская реабилитация детей. Порядок организации медицинской реабилитации детей. Особенности применения технологии физической реабилитации у детей.	2
	ИТОГО	20

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		XI
		часы
1.	Организация медицинской реабилитации в РФ. Принципы, аспекты, этапы медицинской реабилитации, цели и задачи, критерии эффективности. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарный подход. Международная классификация функционирования (МКФ).	4
2.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой, тестовые исследования в медицинской реабилитации.	8

3.	Технологии медицинской реабилитации. Физическая реабилитация (лечебная физкультура), методы физиотерапии, природные лечебные физические факторы. Санатории и курорты.	10
4.	Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	4
5.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы.	4
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы	4
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после эндопротезирования суставов	6
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ	6
9.	Медицинская реабилитация пациентов хирургического, урологического профиля, в онкологии	6
ИТОГО		52

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		XI часы
1.	Модуль – Основы медицинской реабилитации История развития медицинской реабилитации в России, за рубежом. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Принципы, аспекты, этапы медицинской реабилитации, цели и задачи, критерии эффективности. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарный подход. Международная классификация функционирования (МКФ).	4
2.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой, тестовые исследования в медицинской реабилитации.	8
3.	Технологии медицинской реабилитации. Физическая реабилитация (лечебная физкультура), методы физиотерапии, природные лечебные физические факторы. Санатории и курорты.	10
4.	Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	4
5.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы.	4
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы	4

7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после эндопротезирования суставов	6
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ	6
9.	Медицинская реабилитация пациентов хирургического, урологического профиля, в онкологии	6
Итого		52

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	XI	Входной контроль	Основы медицинской реабилитации	Тестирование	80	30
		Текущий контроль		Тестирование Контрольные вопросы	80 30	30 10
2.		Входной контроль	Частные вопросы медицинской реабилитации	Тестирование	80	30
3.		Текущий контроль		Тестирование Ситуационные задачи	80 10	30 50
				Контрольные вопросы	60	10
4.		Промежуточный контроль		Тестирование Ситуационные задачи Вопросы к зачету	100 10 30-40	5

Примеры оценочных средств

11 семестр

Модуль – Основы медицинской реабилитации	
для входного контроля (ВК)	<p style="text-align: center;">Тестовые задания</p> <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>1. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ – ЭТО РАННЕЕ НАЧАЛО РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, _____ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК5).</p> <p>а) своевременное направление на медико-социальную экспертизу для определения группы инвалидности</p> <p>б) чередование реабилитационных курсов с периодами отдыха в домашних условиях</p> <p>в) стандартные наборы реабилитационных технологий, составленные согласно нозологиям по МКБ-10</p> <p>г) непрерывность, комплексность, индивидуальность, мультидисциплинарность реабилитации</p> <p>2. КИНЕЗИОТЕРАПИЯ - РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕТОДИКА, ИСПОЛЬЗУЮЩАЯ С ЛЕЧЕБНОЙ ЦЕЛЬЮ _____ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3).</p> <p>а) труд</p> <p>б) движение</p> <p>в) силу мышц</p> <p>г) мыслительные процессы</p> <p>3. МЕТОД ФИЗИОТЕРАПИИ, НЕ ОТНОСЯЩИЙСЯ К ТЕПЛОЛЕЧЕНИЮ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3):</p> <p>а) парафинолечение</p> <p>б) озокеритолечение</p> <p>в) грязелечение</p> <p>г) лазеротерапия</p>
для текущего контроля (ТК)	<p style="text-align: center;">Тестовые задания</p> <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>1. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЭТО - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ С ЛЕЧЕБНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ _____ В КОМПЛЕКСНОМ ПРОЦЕССЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ТРУДОСПОСОБНОСТИ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3).</p> <p>а) медикаментозной терапии</p> <p>б) санаторно-курортных факторов</p> <p>в) физических упражнений и природных факторов</p> <p>г) эрготерапии и психокоррекции</p> <p>2. РАБОТА МДРК (МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ КОМАНДЫ) ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В _____ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5):</p>

	<p>а) проведении МСЭК и определении инвалидности б) постановке реабилитационного диагноза, краткосрочных и долгосрочных целей реабилитации в) направлении на паллиативное лечение г) постановке клинического диагноза (по МКБ) и назначении медикаментозной терапии</p> <p>3. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ ЛФК ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ЯВЛЯЕТСЯ (ОПК4, ОПК8):</p> <p>а) дыхательная недостаточность (ДН) б) сопутствующий кардиосклероз в) пожилой возраст больного г) частые приступы бронхиальной астмы с нарастающей ДН</p>
	<p style="text-align: center;">Контрольные вопросы</p> <p>Определение понятия «Медицинская реабилитация» (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5). Цели и задачи медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5). Принципы и аспекты медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5). Этапы медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5). Порядок организации медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5). Функциональные нагрузочные пробы в медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5).</p>
Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации	
<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания</p> <p>Выберите один правильный ответ или несколько вариантов ответов</p> <p>1. БОЛЬНОЙ С ИНФАРКТОМ МИОКАРДА ПЕРЕД ВЫПИСКОЙ ИЗ СТАЦИОНАРА ДОЛЖЕН ОСВОИТЬ _____ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3).</p> <p>а) 1 пролет лестницы б) 2 пролета лестницы в) 3 пролета лестницы г) 4 пролета лестницы</p> <p>2. СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРМЕДИАРНОГО КОСТНОГО СРАЩЕНИЯ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3):</p> <p>а) 14 дней б) 1 месяц в) 2 месяца г) 4 месяца</p> <p>3. ШКАЛЫ, ОПРОСНИКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ПОЗВОНОЧНО-СПИННОМОЗГОВОЙ ТРАВМОЙ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3):</p> <p>а) шкала Харрис</p>

	б) шкала ASIA в) Шкала Frankel г) Гарвардский степ-тест
	<p style="text-align: center;">Тестовые задания</p> <p>Выберите один правильный ответ или несколько вариантов ответов</p> <p>1. СРОКИ НАЧАЛА РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ НАРУШЕНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3):</p> <p>а) 0-48 часов б) 2-3 сутки в) 6-7 суток г) 10-14 суток</p> <p>2. МЕТОДИКА ЛФК, СПЕЦИФИЧНАЯ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ АКТА ГЛОТАНИЯ У ПАЦИЕНТА С НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3):</p> <p>а) Бобат-терапия б) Войта-терапия в) методика Кастильо-Моралеса г) пилатес</p> <p>3. У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ МОЗГОВОЙ ИНСУЛЬТ С ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, ПРИМЕНЯЕТСЯ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3):</p> <p>а) дарсонвализация волосистой части головы б) электростимуляция мышц в) ультразвуковое лечение г) транскраниальная магнитотерапия</p> <hr/> <p>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача № 1</p> <p>Больная Б., 60 лет. Жалобы на нарушение речи. Анамнез: заболела остро, вечером появилось нарушение речи на фоне высокого АД 230/100 мм рт. ст. Скорой медицинской помощью была доставлена в стационар с диагнозом ОНМК, где находилась на лечении в нейрососудистом отделении в течение 12 дней. В связи с благоприятным реабилитационным прогнозом была переведена для дальнейшего лечения в отделение медицинской реабилитации.</p> <p>Перенесенные заболевания: гипертоническая болезнь более 20 лет, антигипертензивные препараты не принимает.</p> <p>Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоционально лабильна, плаксива (умер муж 2 месяца тому назад). Сознание ясное, положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь - моторная дисфазия.</p> <p>Показатели гемодинамики: АД_с-130 мм рт. ст., АД_д-80 мм рт. ст., АД_п-50 мм рт. ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8.</p>

Активные полу- и ортостатические пробы адекватные. По результатам модифицированной шкалы Ашфорт, степень спастичности в конечностях - 0 балла. По результатам пятибальной шкалы MRC степень мышечной силы в правых конечностях - 5 баллов, в левых конечностях - 5 баллов. По результатам модифицированной шкалы Рэнкина степень двигательных нарушений - 1-балл, индекса мобильности Ривермид-10 баллов.

Диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисfazией, острый период.

Фон: Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов.

Вопросы (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5):

1. Составить программу медицинской реабилитации.
2. Определить адекватный физиотерапевтический метод воздействия.
3. Разработать комплекс лечебной гимнастики.

Ситуационная задача № 2

Больная П., 58 лет, поступила в отделение медицинской реабилитации.

Жалобы на боль, невозможность стоять, ходить самостоятельно без костылей, снижение амплитуды движений в обоих коленных суставах, хромоту, боли в поясничном отделе позвоночника, слабость в ногах.

В анамнезе: считает себя больной около 10 лет, с момента, когда впервые начали беспокоить боли в коленных суставах. Отмечает прогрессирование заболевания, постепенно боли усиливались. Три года назад проведено оперативное лечение – тотальное эндопротезирование правого коленного сустава. В январе текущего года проведено ревизионное эндопротезирование правого коленного сустава по поводу нестабильности тибиаьного компонента.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Больная ходит при помощи костылей, прихрамывая на обе ноги.

Показатели гемодинамики: АДС-130 мм рт. ст., АДД-80 мм рт. ст., АДП-50 мм рт. ст., ЧСС-80 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-4,4.

Активные полу- и ортостатические пробы – адекватные. Сила мышц в конечностях по шкале MRC -5 баллов.

Диагноз: Деформирующий остеоартроз обоих коленных суставов III ст., состояние после тотального эндопротезирования правого коленного сустава. НФС- III.

Вопросы (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5):

1. Составить программу медицинской реабилитации.
2. Назначить комплекс лечебной гимнастики.
3. Определить адекватный физиотерапевтический метод лечения.

Контрольные вопросы

Медицинская реабилитация больных после эндопротезирования тазобедренного сустава, этапы реабилитации, технологии (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).

Медицинская реабилитация пациентов с ишемическим инсультом (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).

Медицинская реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, печени и

	<p>желчевыводящих путей) (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5). Медицинская реабилитация больных с дистрофическими заболеваниями позвоночника (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5). Медицинская реабилитация пациентов после операции на органах брюшной полости (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).</p>
<p>для промежуточного контроля (ПрК)</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания</p> <p>Выберите один правильный ответ или несколько вариантов ответов:</p> <p>1. К УПРАЖНЕНИЯМ МАЛОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКОЙ ОТНОСЯТСЯ (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) динамические упражнения для мышц кисти и стопы б) ходьбу в среднем темпе в) упражнения для мышц туловища г) подвижные игры <p>2. ДЛЯ ОБЛЕГЧЕНИЯ ОТХОЖДЕНИЯ МОКРОТЫ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ГИМНАСТИКА (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) дренажная и постуральный дренаж б) звуковая в) респираторная г) дыхательная, Стрельниковой <p>3. ПРИ ИНДУКТОТЕРМИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ (ОПК4, ОПК8, ПК3):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ультравысокочастотное электрическое поле б) переменный высокочастотный ток в) постоянное электрическое поле высокого напряжения г) переменное высокочастотное электромагнитное, преимущественно магнитное поле <hr/> <p>Решить ситуационные задачи и ответить на поставленные вопросы</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача № 1</p> <p>Больной Х. 60 лет поступил на лечение в отделение медицинской реабилитации поликлиники.</p> <p>Жалобы на боль, ограничение подвижности в левом тазобедренном суставе, боль усиливается при физической нагрузке и ходьбе.</p> <p>Анамнез заболевания: считает себя больным ок. 10 лет, когда впервые появилась боль в области правого тазобедренного сустава. Неоднократно лечился в травматолого-ортопедическом отделении стационара с непродолжительным улучшением. В течение последнего года отмечает появление болей в левом тазобедренном суставе. Заболевание связывает с лишним весом.</p> <p>Объективно: Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Больной ходит с тростью, прихрамывая на левую ногу. Болезненность в проекции левого ТБС, усиливающаяся при движениях. Объем движений в тазобедренных суставах ограничен.</p> <p>Показатели гемодинамики: АДС-150 мм рт. ст., АДД-80 мм рт. ст., АДП-70 мм рт. ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8.</p>

Активные полу - и ортостатические пробы – адекватные.

Диагноз: Двусторонний коксартроз III-IV ст. НФС–III.

Вопросы:

1. Разработать программу медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).
2. Составить комплекс лечебной гимнастики (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3).
3. Назначить адекватный физиотерапевтический метод лечения (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3).

Ситуационная задача № 2

Больной, в возрасте 38 лет, водитель. Жалуется на боль в поясничной области, усиливающуюся при движениях.

Объективно выявлено: положительные симптомы – Лассега, Тура, Нера. Коленные рефлексы равномерны, ахиллов рефлекс - справа снижен.

Диагноз: Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника преимущественно L3-S1 позвонков с выраженным болевым синдромом, синдромом люмбагии, ирритативная стадия, хроническое рецидивирующее течение, фаза обострения.

Вопросы:

1. Разработать программу медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).
2. Составить комплекс лечебной гимнастики (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3).
3. Определить санаторий для дальнейшего санаторно-курортного лечения (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3).

Ситуационная задача № 3

Пациентка В., 33 года, поступила на лечение в отделение медицинской реабилитации поликлиники.

Жалобы: на боли и незначительное ограничение движения в грудном отделе позвоночника, ноющего, тупого характера, усиливающиеся при физической нагрузке, считает себя больной около 10 лет. Обострения нечастые.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. В контакт вступает легко. Кожные покровы чистые. Со стороны опорно-двигательного аппарата отмечается болезненность при пальпации в области средне-грудного отдела позвоночника.

Показатели гемодинамики: АДС-150 мм рт.ст., АДД-80 мм рт.ст., АДП-70 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8.

Активные полу- и ортостатические пробы адекватные. Сила мышц в конечностях по шкале MRC - 5 баллов.

Диагноз: Остеохондроз грудного отдела позвоночника с синдромом торакалгии, в стадии обострения.

Вопросы:

1. Разработать программу медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).
2. Составить комплекс лечебной гимнастики (ОПК4, ОПК8, ПК1, ПК3, ПК5).

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	<p>Знать функциональные тесты и шкалы, методы диагностики в медицинской реабилитации</p>	<p>1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает функциональные тесты и шкалы, методы диагностики в медицинской реабилитации.</p>	<p>1. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
	<p>Уметь проводить диагностические пробы для занятий лечебной физической культурой с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, назначения физиотерапии.</p>	<p>2. Не умеет проводить диагностические пробы для занятий лечебной физической культурой с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, назначения физиотерапии.</p>	<p>2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>
	<p>Владеть методикой применения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со</p>	<p>3. Не обладает навыками применения международной статистической классификации болезней и проблем,</p>	<p>3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень</p>

<p>медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>здоровьем (МКБ) и Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности (МКФ) в медицинской реабилитации</p>	<p>связанных со здоровьем (МКБ) и Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности (МКФ) в медицинской реабилитации у пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>сформированности компетенций</p>
---	--	--	-------------------------------------

Код и формулировка компетенции ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-8.1. Понимает: порядки организации медицинской	Знать: нормативно-правовое	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется	1. Тестирование -от 70 до 100%.

<p>реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>регулирование в области медицинской реабилитации; организацию работы на этапах медицинской реабилитации; экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности; показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации; факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий; основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p>	<p>обучающемуся, если не знает нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументировано.</p>	<p>Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
<p>ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации</p>	<p>Уметь: провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы; составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза; использовать принципы сочетания реабилитационных технологий; провести тестовые исследования в медицинской реабилитации; оформить необходимую</p>	<p>2. Не умеет составлять индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза, не умеет оформлять необходимую документацию по учету работы и отчетности.</p>	<p>2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>

<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.3. Использует практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.</p>	<p>документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.</p>		
	<p>Владеть навыками: составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств ЛФК, физиотерапии; применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией; составления алгоритма обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации; проведения функциональных тестов и проб и интерпретации их результатов.</p>	<p>3. Не обладает навыками по составлению индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание</p>	<p>3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций</p>

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p>Знать: основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья; влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое</p>	<p>1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья раскрыта тема, содержание</p>	<p>1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически</p>

	развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументировано	стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
	Уметь: проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни; оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	2. Не умеет проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни.	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
	Владеть навыками оценки состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп, методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья	3. Не обладает навыками по оценке состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Знать тактику ведения пациентов с	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется	1. Тестирование -от 70 до 100%.

<p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p>	<p>различными нозологическими формами.</p>	<p>обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.</p>	<p>Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
	<p>Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>2. Не умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для медицинской реабилитации.</p>	<p>2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>
	<p>Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>3. Не обладает навыками врачебного контроля и оформления соответствующей медицинской документации.</p>	<p>3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций</p>

Код и формулировка компетенции ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их</p>	<p>Знать: механизмы лечебно-профилактического действия природных лечебных физических факторов, методов и</p>	<p>1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает виды природных</p>	<p>1. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме</p>

<p>жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>средств лечебной физкультуры, технологии физиотерапии; показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, ЛФК, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
	<p>Уметь обосновать назначение природных лечебных физических факторов, методов физиотерапии и ЛФК в программах санаторно-курортного лечения и поэтапной медицинской реабилитации пациентов с распространенными заболеваниями, после травм и операции с учетом показаний и противопоказаний.</p>	<p>2. Не умеет применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>
	<p>Владеть навыками применения: алгоритма выбора и использования основных природных лечебных физических факторов, методов физиотерапии и лечебной физкультуры в санаторно-курортном лечении и реабилитации; природных лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных</p>	<p>3. Не обладает навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций</p>

	заболеваниях.		
--	---------------	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	Знать основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно .	1. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Уметь оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности.	2. Не умеет оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности.	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
	Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации.	3. Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов</p>	Знать функциональные тесты и шкалы, методы диагностики в медицинской реабилитации	Тестовые задания
	Уметь проводить диагностические пробы для занятий лечебной физической культурой с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, назначения физиотерапии.	Реферат
	Владеть методикой применения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности (МКФ) в медицинской реабилитации	Собеседование

<p>обследования; проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		
<p>ОПК-8.1. Понимает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими</p>	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации; организацию работы на этапах медицинской реабилитации; экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности; показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации; факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий; основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь: провести оценку клинического состояния</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Собеседование</p>

<p>заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>пациента, выполнять функциональные пробы; составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза; использовать принципы сочетания реабилитационных технологий; провести тестовые исследования в медицинской реабилитации; оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.</p>	
<p>ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.3. Использует практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком</p>	<p>Владеть навыками: составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры, физиотерапии; применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией; составления алгоритма обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>Собеседование, тестовые задания</p>

<p>медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.</p>		
<p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p>Знать:</p> <p>основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья;</p> <p>влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>	Тестовые задания
	<p>Уметь:</p> <p>проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>	Собеседование
	<p>Владеть навыками оценки состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп, методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья.</p>	Тестовые задания
<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p>	<p>Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	Собеседование
<p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p>	<p>Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	Тестовые задания
<p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p>	<p>Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	Собеседование
<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.6. Контролирует выполнение</p>	<p>Знать:</p> <p>механизмы лечебно-профилактического действия природных лечебных физических факторов, методов и средств лечебной физкультуры, технологии физиотерапии;</p> <p>показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>	Тестовые задания

<p>медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	
	<p>Уметь обосновать назначение природных лечебных физических факторов, методов физиотерапии и ЛФК в программах санаторно-курортного лечения и поэтапной медицинской реабилитации пациентов с распространенными заболеваниями, после травм и операции с учетом показаний и противопоказаний.</p>	История болезни
	<p>Владеть навыками применения алгоритма выбора и использования основных природных лечебных факторов, методов физиотерапии и лечебной физкультуры в санаторно-курортном лечении и реабилитации; навыками применения природных лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.</p>	Собеседование
<p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Знать основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.</p>	Собеседование
	<p>Уметь оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности.</p>	Собеседование, тестовые задания
	<p>Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации.</p>	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие /2-е изд., перераб. и доп. -2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html	В. А. Елифанов	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	10
2.	Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов мед. вузов - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 567 с.	В. А. Елифанов	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.	54	10
3.	Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов - 2007	В. А. Елифанов	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-	1200 доступов	10

	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html		Медиа, 2007.		
4.	Медицинская реабилитация: учебник - 2015. - 668 с.	ред.: А. В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. А. Епифанов.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	60	10
5.	Медицинская реабилитация: учебник - 2014. - 355 с.	Пономаренко, Г. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014.	60	10
8.	Общая физиотерапия: учебник для курсантов и слушателей военно-медицинских вузов; - 2-е изд., перераб. и доп. - 2008. - 288 с.	под ред. Г. Н. Пономаренко; авт. коллектив: П. В. Антипенко, А. А. Белимова, Д. В. Ковлен [и др.].	СПб.: ВМедА, 2008.	102	10
9.	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / 5-е изд., перераб. и доп. - 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html	Пономаренко, Г. Н.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	10

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Гидрокинезотерапия в программе медицинской реабилитации больных артериальной гипертонией [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной медицины и курортологии -2009 Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib327.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2009.	Неограниченный доступ	10
2.	Лечебная физическая культура больных с ишемической болезнью сердца [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной медицины и курортологии -2009 Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib323.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	10
3.	Подводное вертикальное вытяжение позвоночника [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии – 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	10
4.	Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип. - 2005–512 с.	В. С. Улащик, И. В. Лукомский.	Минск: Кн. Дом, 2005.	192	10
5.	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб.	сост.: С. Н. Колпиков, З. Х.	Уфа: БГМУ, 2009.	50	

	пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009–89 с.	Мусин.			
6.	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.	Электрон. текстовые дан. - Уфа: БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru/> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Медицинская реабилитация	Договор о практической подготовке №29 от 14.02.2024 г.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер», Учебная комната 409, 301, 303 (комната для самостоятельной работы)
2.	Медицинская реабилитация	Договор о практической подготовке №1393-с/18 от 24.12.2018 г..	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», Учебная комната № 1, №2, Лекционный зал
3.	Медицинская реабилитация	Договор о практической подготовке №51 от 14.02.2024 г.	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, Учебная комната № 1

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <https://cochrane.org> - Кокрейновская библиотека
2. <https://edu.bashgmu.ru/> - учебный портал БГМУ
3. <https://edu.rosminzdrav.ru> - портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
4. <https://edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»
5. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> - федеральная электронная медицинская библиотека
7. <https://esprm.eu/> - Европейское общество специалистов ФРМ
8. <http://library.bashgmu.ru> - научная библиотека БГМУ
9. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
10. <https://osdm.org> - общество специалистов доказательной медицины
11. <https://pubmed.gov> - библиотека pubmed
12. <https://rehabrus.ru> - сайт Союза реабилитологов России
13. <https://univadis.ru> - библиотека univadis
14. <https://who.int/en> - Всемирная организация здравоохранения
15. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
16. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
17. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
18. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500–999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
9.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер