

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 10:31:45

Уникальный программный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e8220ac76b9d73665849c6d6db2af54e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра хирургических болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.И. / В.Е. Изосимова

_____ 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ**

Уровень образования

Высшее - *специалитет*

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация

Врач - биохимик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г., №998;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-биохимик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г №613н;
- 3) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней лечебного факультета от «31» октября 2025г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ Галимов О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС
Центра инновационных образовательных программ _____ Т.Н. Титова

Разработчик:

Костина Юлия Валинуровна, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней лечебного факультета

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	16
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.6.	Лабораторный практикум	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	23
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	23
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	30
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	32
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	32
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	40
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	40
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	40
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	41
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	43

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургические болезни» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на III, IV курсах в 5,6,7,8 семестрах.

Цели изучения дисциплины: получение знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине и диагностике хирургических заболеваний, методам лечения и профилактики, дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики, методам лечения и профилактики болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественно-научные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.2. Применяет прикладные естественно-научные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.3. Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний; <i>Уметь:</i> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; <i>Владеть:</i> правильно ведение медицинской документации
ОПК - 2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека. ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>	<i>Знать:</i> методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы,

		<p>ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p><i>Уметь:</i> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костномышечной и суставов; заполнять историю болезни;</p> <p><i>Владеть:</i> методами общеклинического обследования интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование,</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> специализированное диагностическое и лечебное оборудование, медицинские изделия, лекарственные</p>

<p>применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.</p>	<p>средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;</p> <p><i>Уметь:</i> назначать лекарственные препараты для оказания неотложной хирургической помощи; обосновать необходимость использования определенных лекарственных средств в конкретной клинической ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками пользования медицинскими изделиями, лекарственными средствами, продуктами клеточных и генно-инженерных технологий в медицинских и научных исследованиях.</p>
<p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>	<p>ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p><i>Знать:</i> взаимоотношения «врач-пациент» «врач – родственники». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;;</p> <p><i>Уметь:</i> навыками информирования пациентов, находящихся на стационарном лечении в хирургическом отделении требованиями правил «информированного согласия»;</p> <p><i>Владеть:</i> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде.</p>

		Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.
ПК-2. Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики	ПК-2.1. Анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клиничко-лабораторное заключение ПК-2.2. Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала ПК-2.3. Консультирует врача специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	<i>Знать:</i> принципы анализа самостоятельной деятельности; <i>Уметь:</i> интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов и рекомендовать оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики; <i>Владеть:</i> методами анализа профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований	ПК-13.1. Отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы ПК-13.2. Способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека ПК-13.3. Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.	<i>Знать:</i> методологические подходы в проведении научных исследований; <i>Уметь:</i> владеть методами научно-исследовательской деятельности, <i>Владеть:</i> навыками проводить научно-исследовательскую работу
ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок	ПК-14.1. Выполняет и разрабатывает прикладные и поисковые научные биомедицинские исследования ПК-14.2. Организует работу проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития	<i>Знать:</i> методологические подходы к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок; <i>Уметь:</i> владеть методами командной работы для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с

	профессиональной деятельности.	целью решения задач развития профессиональной деятельности, <i>Владеть:</i> навыками проводить научно-исследовательскую работу
--	--------------------------------	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская деятельность; научно-исследовательская; организационно-управленческая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции и (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков в овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественно-научные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиона	ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.2. Применяет прикладные естественно-научные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.3. Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач	А/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований	Работа с больным и хирургического профиля и его родственниками, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Тесты, практические навыки, устный опрос

	льной деятельности				
2	ОПК - 2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека. ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro	А/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований	Работа с больным и хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Тесты, практические навыки, устный опрос
3	ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	А/03.7 Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинское оборудование, предназначенного для их выполнения	Работа со специализированным диагностическим и лечебным оборудованием, медицинскими изделиями, лекарственными средствами, клеточными продуктами и генно-инженер	Тесты, практические навыки, устный опрос

				ными технологиями	
4	ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии. ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	А/06.7 Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	Работа со специализированным диагностическим и лечебным оборудованием, медицинскими изделиями, лекарственными средствами, клеточными продуктами и генно-инженерными технологиями	Тесты, практические навыки, устный опрос
5	ПК-2 Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать оптимальные	ПК-2.1. Анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико-лабораторное заключение ПК-2.2. Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала ПК-2.3. Консультирует врача специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	А/02.7 Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах	Работа с клиническим материалом	Тесты, практические навыки, устный опрос

	алгоритмы лабораторной диагностики				
6	ПК-13 Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований	ПК-13.1. Отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы ПК-13.2. Способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека ПК-13.3. Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.	А/05.7 Организация деятельности и находящегося в распоряжении и медицинского персонала лаборатории	Работа с прикладными и практическими проектами	Тесты, практические навыки, устный опрос
7	ПК-14 Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок	ПК-14.1. Выполняет и разрабатывает прикладные и поисковые научные биомедицинские исследования ПК-14.2. Организует работу проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.	А/06.7 Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	Работа с научным и биомедицинским исследованием и разработками	Тесты, практические навыки, устный опрос

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр			
		5	6	7	8
		Часов			
Аудиторные занятия (всего), в том числе	192	192			
Лекции (Л)	58	14	14	14	16
Практические занятия (ПЗ)	134	34	34	34	32
Семинары (С)	-	-	-	-	-

Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	96	96			
	96	24	24	24	24
История болезни (ИБ)	32	8	8	8	8
Подготовка к занятиям (ПЗ)	32	8	8	8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	32	8	8	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-	-	-
	Экзамен (Э)	36	-	-	36
Итого: общая трудоемкость	Час	324	324		
	ЗЕТ	9,0	9,0		

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Ознакомление с кафедрой. Курация больного. История болезни	Ознакомление с хирургической клиникой, историей кафедры, вкладом сотрудников в развитие хирургии. Ознакомление со схемой истории болезни. Курация хирургического больного.
2.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Грыжи живота	Изучить методы обследования больных грыжами различной локализации, диагностики типичной локализации грыжи, методы грыжесечения при неосложненной грыже.
3.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Ущемленные грыжи живота	Изучить диагностику, дифференциальную диагностику, особенности лечебной тактики, хирургического вмешательства при ущемленных грыжах живота.
4.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение)	Изучить клиническую симптоматику, методы диагностики язвенной болезни, современные принципы консервативного лечения.
5.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Осложнения язвенной болезни	Изучить частоту, клиническую форму, диагностику и методы хирургического лечения осложнений язвенной болезни: перфорация язвы, желудочно-дуоденальное кровотечение,

			пилоростеноз, пенетрация, малигнизация язвы.
6.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Болезни оперированного желудка. Рак желудка	Изучить классификацию, клинику, диагностику различных постгастрорезекционных и постваготомических синдромов, принципы их лечения, показания к хирургическому лечению.
7.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Острый аппендицит	Изучить классификацию, клиническую картину различных форм, диагностику, дифференциальную диагностику, лечебную тактику при остром аппендиците.
8.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Осложнения острого аппендицита	Изучить клиническую картину различных форм осложнений аппендицита, диагностику, дифференциальную диагностику, лечебную тактику при них. Изучить осложнения после аппендэктомии.
9.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Кишечная непроходимость	Изучить методы диагностики и хирургического лечения ОКН и ее осложнения. Показать роль малоинвазивных технологий. Изучить классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику ОКН, с лечебную тактику, с медико-профилактическими аспектами.
10.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит	Изучить методы диагностики желчнокаменной болезни и ее осложнений, методы хирургического лечения. Изучить клинику, диагностику, лечебную тактику при остром холецистите.
11.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Острый панкреатит	Изучить классификацию, этиологию, клиническую картину в различные клинические периоды развития острого панкреатита, методы диагностики, принципы лечения, показания к хирургическому вмешательству, послеоперационное ведение.
12.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Перитонит	Изучить классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику перитонита, с лечебной тактикой при неосложненном и осложненном течении заболевания.
13.	ОПК-1; ОПК-2;	Заболевания прямой и	Изучить классификацию,

	ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	ободочной кишки	клиническую картину, диагностику различных форм заболевания прямой и ободочной кишок, вопросы профилактики.
14.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии, облитерирующий атеросклероз, эндоартерит.	Изучить методы диагностики заболеваний артерий, клинику, диагностику, методы лечения, хирургическое лечение больных с различными тромбозами и эмболиями артериальных сосудов.
15.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца	Изучить классификацию травм груди, диагностику, дифференциальную диагностику, особенности лечебной тактики при различных травмах груди и сердца (тампонада), принципы хирургического вмешательства и неотложной помощи.
16.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений	Изучить этиологию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, особенности лечебной тактики, хирургического вмешательства при гастродуоденальных кровотечениях.
17.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	Изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, показания к хирургическому лечению и способы реваскуляризации миокарда.
18.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца	Изучить классификацию, причины, патогенез, клинику, диагностику, показания к хирургическому лечению, способы электростимуляции.
19.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Спаечная болезнь брюшины	Изучить диагностику, дифференциальную диагностику, особенности лечебной тактики, хирургического вмешательства при ущемленных грыжах живота.
20.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Симптоматическая гипертония в хирургии	Изучить этиологию, патогенез, патофизиологию, клинику, диагностику, показания к оперативному вмешательству.
21.	ОПК-1; ОПК-2;	Ошибки, опасности и	Изучить причины развития ПОВГ,

	ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	осложнения в лечении ПОВГ	клинику, диагностику, методы операций, причины рецидива, хирургические методы лечения.
22.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Ишемическая болезнь органов пищеварения	Изучить классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения, показания к хирургическому лечению.
23.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Заболевания симулирующие «острый живот»	Изучить клинику, дифференциальную диагностику заболеваний симулирующих клиническую картину «острого живота».
24.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	Изучить классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения, показания к хирургическому лечению.
25.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.	Изучить классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения, показания к хирургическому лечению.
26.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Современные методы диагностической эндоскопии.	Изучить классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения, показания к хирургическому лечению.
27.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрипросветная хирургия.	Изучить классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения, показания к хирургическому лечению.
28.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7)	Лапароскопическая и торакокопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.	Изучить классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения, показания к хирургическому лечению.
29.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7,	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	Изучить классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения, показания к хирургическому лечению.

	A/02.7, A/03.7, A/05.7, A/06.7)	
--	------------------------------------	--

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Ознакомление с кафедрой. Курация больного. История болезни	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
2.	5	Грыжи живота	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
3.	5	Ущемленные грыжи живота	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
4.	5	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение)	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
5.	5	Осложнения язвенной болезни	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
6.	5	Болезни оперированного желудка. Рак желудка	2	-	-	4	6	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
7.	5	Острый аппендицит	2	-	6	-	8	Письменное тестирование Практические

								навыки Собеседование
8.	6	Осложнения острого аппендицита	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
9.	6	Кишечная непроходимость	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
10.	6	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
11.	6	Острый панкреатит.	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
12.	6	Перитонит	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
13.	6	Заболевания прямой и ободочной кишки.	2	-	-	4	6	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
14.	6	Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии, облитерирующий атеросклероз, эндоартерит.	2	-	6	-	8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
15.	7	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца	2	-	6	-	8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
16.	7	Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические

								навыки Собеседование
17.	7	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
18.	7	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
19.	7	Спаечная болезнь брюшины	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
20.	7	Симптоматическая гипертония в хирургии	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
21.	7	Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ	2	-	-	4	6	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
22.	8	Ишемическая болезнь органов пищеварения	2	-	6	-	8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
23.	8	Заболевания симулирующие «острый живот»	2	-	6	-	8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
24.	8	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
25.	8	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические

		диагностической эндоскопии.						навыки Собеседование
26.	8	Современные методы диагностической эндоскопии.	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
27.	8	Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрипросветная хирургия.	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
28.	8	Лапароскопическая и торакокопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.	2	-	-	4	6	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
29.	8	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	2	-	-	4	6	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
		ИТОГО:	58	-	134	96	288	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	3
1.	Ознакомление с кафедрой. Курация больного. История болезни	5
2.	Грыжи живота	5
3.	Ущемленные грыжи живота	5
4.	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение)	5
5.	Осложнения язвенной болезни	5
6.	Болезни оперированного желудка. Рак желудка	5
7.	Острый аппендицит	5
8.	Осложнения острого аппендицита	6
9.	Кишечная непроходимость	6
10.	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит	6
11.	Острый панкреатит.	6
12.	Перитонит	6
13.	Заболевания прямой и ободочной кишки.	6

14.	Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии, облитерирующий атеросклероз, эндоартерит.	6
15.	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца	7
16.	Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений	7
17.	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	7
18.	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца	7
19.	Спаечная болезнь брюшины	7
20.	Симптоматическая гипертония в хирургии	7
21.	Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ	7
22.	Ишемическая болезнь органов пищеварения	8
23.	Заболевания симулирующие «острый живот»	8
24.	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	8
25.	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.	8
26.	Современные методы диагностической эндоскопии.	8
27.	Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрипросветная хирургия.	8
28.	Лапароскопическая и торакокопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.	8
29.	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	8
ИТОГО: 58		

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам (в часах)
1	2	3
1.	Ознакомление с кафедрой. Курация больного. История болезни	6
2.	Грыжи живота	6
3.	Ущемленные грыжи живота	6
4.	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение)	6
5.	Осложнения язвенной болезни	4
6.	Болезни оперированного желудка. Рак желудка	-
7.	Острый аппендицит	6
8.	Осложнения острого аппендицита	4
9.	Кишечная непроходимость	6
10.	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит	6
11.	Острый панкреатит.	6
12.	Перитонит	6
13.	Заболевания прямой и ободочной кишки.	-
14.	Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии, облитерирующий атеросклероз, эндоартерит.	6
15.	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца	6
16.	Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений	6

17.	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	6
18.	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца	6
19.	Спаечная болезнь брюшины	6
20.	Симптоматическая гипертония в хирургии	4
21.	Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ	-
22.	Ишемическая болезнь органов пищеварения	6
23.	Заболевания симулирующие «острый живот»	6
24.	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	6
25.	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.	6
26.	Современные методы диагностической эндоскопии.	4
27.	Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрипросветная хирургия.	4
28.	Лапароскопическая и торакокопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.	-
29.	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	-
ИТОГО: 134		

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<p>Виды СР</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным 	

			<p>испытаниям);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. 	
1	2	3	4	5
1.	5	Ознакомление с кафедрой. Курация больного. История болезни	Работа с пациентом в отделении, написание истории болезни, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
2.	5	Грыжи живота	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
3.	5	Ущемленные грыжи живота	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
4.	5	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение)	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
5.	5	Осложнения язвенной болезни	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
6.	5	Болезни оперированного желудка. Рак желудка	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4

7.	5	Острый аппендицит	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	-
8.	6	Осложнения острого аппендицита	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
9.	6	Кишечная непроходимость	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
10.	6	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
11.	6	Острый панкреатит.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
12.	6	Перитонит	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
13.	6	Заболевания прямой и ободочной кишки.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
14.	6	Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии, облитерирующий атеросклероз, эндоартерит.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	-
15.	7	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	-
16.	7	Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4

17.	7	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
18.	7	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
19.	7	Спаечная болезнь брюшины	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
20.	7	Симптоматическая гипертония в хирургии	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
21.	7	Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
22.	8	Ишемическая болезнь органов пищеварения	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	-
23.	8	Заболевания симулирующие «острый живот»	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	-
24.	8	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
25.	8	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
26.	8	Современные методы диагностической эндоскопии.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4

27.	8	Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрипросветная хирургия.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
28.	8	Лапароскопическая и торакокопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
29.	8	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
ИТОГО часов в семестре: 96				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

1. Ознакомление с кафедрой. Курация больного. История болезни
2. Грыжи живота
3. Ущемленные грыжи живота
4. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение)
5. Осложнения язвенной болезни
6. Болезни оперированного желудка. Рак желудка

Семестр № 6.

1. Осложнения острого аппендицита
2. Кишечная непроходимость
3. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит
4. Острый панкреатит.
5. Перитонит
6. Заболевания прямой и ободочной кишки.
7. Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии, облитерирующий атеросклероз, эндоартерит.

Семестр № 7.

1. Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца
2. Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений
3. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты
4. Хирургическое лечение нарушений ритма сердца
5. Спаечная болезнь брюшины
6. Симптоматическая гипертония в хирургии
7. Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ

Семестр № 8.

1. Ишемическая болезнь органов пищеварения
2. Заболевания симулирующие «острый живот»
3. Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.
4. Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.
5. Современные методы диагностической эндоскопии.
6. Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрипросветная хирургия.

- 7. Лапароскопическая и торакоскопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.
- 8. 3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественно-научные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p><i>Уметь:</i> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p><i>Владеть:</i> правильным ведением медицинской документации</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы и демонстрации умения практических навыков, студент показал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков с некоторыми неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета и продемонстрировал умения практических навыков с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на все теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

ОПК - 2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека.</p> <p>ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro</p>	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.);</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы и демонстрации умения практических навыков, студент показал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков в соответствии с требованиями. Показал удовлетворительные знания в области</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков в соответствии с требованиями. Показал хорошие знания в области</p>	<p>Студент правильно ответил на все теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков в соответствии с требованиями. Показал отличные знания в области</p>

	<p>провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костномышечной и суставов; заполнять историю болезни;</p> <p><i>Владеть:</i> методами общеклинического обследования интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации</p>		<p>дополнительные вопросы были допущено много неточностей.</p>	<p>как усвоеного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>бы.</p>
--	---	--	--	--	------------

ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> специализированное диагностическое и лечебное оборудование, медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;	При ответе на теоретические вопросы и демонстрации умения практических навыков, студент показал недостаточный уровень знаний.	Студент ответил на теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков с существующими неточностями.	Студент ответил на теоретический вопрос билета и продемонстрировал умения практических навыков с небольшими неточностями.	Студент правильно ответил на все теоретические вопросы и продемонстрировал практически навыки. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала.
ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.	<i>Уметь:</i> назначать лекарственные препараты для оказания неотложной хирургической помощи; обосновать необходимость использования определенных лекарственных средств в конкретной клинической ситуации	При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Отвечал на все дополнительные вопросы.
ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	<i>Владеть:</i> навыками пользования медицинскими изделиями, лекарственными средствами, продуктами клеточных и генно-инженерных технологий в медицинских и научных исследованиях.				

ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетво	3 («Удовлетвори-	4 («Хорошо»)	5 («От

		ри- тельно»)	тельно»)		ли чн о»)
<p>ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p><i>Знать:</i> взаимоотношения «врач-пациент» «врач – родственники». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;;</p> <p><i>Уметь:</i> навыками информирования пациентов, находящихся на стационарном лечении в хирургическом отделении требованиями правил «информированного согласия»;</p> <p><i>Владеть:</i> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы и демонстрации умения практических навыков, студент показал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с билетом и продемонстрировал умения практических навыков с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на больше</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы с билетом и продемонстрировал умения практических навыков с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на больше</p>

				ТВО допол нител ьных вопро сов.	зна ни я в ра мк ах усв ое нн ого уче бн ого ма тер иа ла. От вет ил на все до по лн ите ль ны е во пр ос ы.
--	--	--	--	--	--

ПК-2. Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ПК-2.1. Анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико-лабораторное заключение</p> <p>ПК-2.2. Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала</p> <p>ПК-2.3. Консультирует врача специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы анализа самостоятельной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов и рекомендовать оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики;</p> <p><i>Владеть:</i> методами анализа профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы и демонстрации умения практических навыков, студент показал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков с существующими неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета и продемонстрировал умения практических навыков с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на все теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
---	--	--	--	---	---

ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ПК-13.1. Отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы</p> <p>ПК-13.2. Способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека</p> <p>ПК-13.3. Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.</p>	<p><i>Знать:</i> методологические подходы в проведении научных исследований;</p> <p><i>Уметь:</i> владеть методами научно-исследовательской деятельности,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проводить научно-исследовательскую работу</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы и демонстрации умения практических навыков, студент показал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков с существующими неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета и продемонстрировал умения практических навыков с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на все теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
--	---	--	--	---	---

ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ПК-14.1. Выполняет и разрабатывает прикладные и поисковые научные биомедицинские исследования</p> <p>ПК-14.2. Организует работу проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> методологические подходы к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок;</p> <p><i>Уметь:</i> владеть методами командной работы для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проводить научно-исследовательскую работу</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы и демонстрации умения практических навыков, студент показал недостаточный уровень знаний.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков с существующими неточностями.</p> <p>Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала . При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета и продемонстрировал умения практических навыков с небольшими неточностями.</p> <p>Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала . Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на все теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала . Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
---	---	---	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>

<p>ОПК-1.2. Применяет прикладные естественно-научные знания для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Уметь:</i> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p><i>Владеть:</i> правильны ведение медицинской документации</p>	
<p>ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека.</p> <p>ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro</p>	<p><i>Знать:</i> методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенн ых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p><i>Уметь:</i> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костномышечной исуставов; заполнять историю болезни;</p> <p><i>Владеть:</i> методам общеклинического обследования интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>

<p>ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.</p>	<p><i>Знать:</i> специализированное диагностическое и лечебное оборудование, медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;</p> <p><i>Уметь:</i> назначать лекарственные препараты для оказания неотложной хирургической помощи; обосновать необходимость использования определенных лекарственных средств в конкретной клинической ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками пользования медицинскими изделиями, лекарственными средствами, продуктами клеточных и генно-инженерных технологий в медицинских и научных исследованиях.</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>
<p>ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p><i>Знать:</i> взаимоотношения «врач-пациент» «врач – родственники». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p><i>Уметь:</i> навыками информирования пациентов, находящихся на стационарном лечении в хирургическом отделении требованиями правил «информированного согласия»;</p> <p><i>Владеть:</i> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>
<p>ПК-2.1. Анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клиничко-лабораторное заключение</p> <p>ПК-2.2. Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала</p> <p>ПК-2.3. Консультирует врача специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы анализа самостоятельной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов и рекомендовать оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики;</p> <p><i>Владеть:</i> методами анализа профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>




<p>ПК-13.1. Отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы</p> <p>ПК-13.2. Способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека</p> <p>ПК-13.3. Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.</p>	<p><i>Знать:</i> методологические подходы в проведении научных исследований;</p> <p><i>Уметь:</i> владеть методами научно-исследовательской деятельности,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проводить научно-исследовательскую работу</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>
<p>ПК-14.1. Выполняет и разрабатывает прикладные и поисковые научные биомедицинские исследования</p> <p>ПК-14.2. Организует работу проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> методологические подходы к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок;</p> <p><i>Уметь:</i> владеть методами командной работы для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проводить научно-исследовательскую работу</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной

		программе
Хирургические болезни	Алгоритмы диагностики и лечения хирургических заболеваний.- Ч. 1 : Хирургические болезни брюшной полости [Текст] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Уфа, 2018. -101,[2] с. : ил.	50
	Алгоритмы диагностики и лечения хирургических заболеваний.- Ч. 1 : Хирургические болезни брюшной полости [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.].Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.pdf .	Неограниченный доступ
	Рентгенохирургический атлас по госпитальной хирургии [Текст] : учеб. пособие / сост. В. В. Плечев [и др.]. - Уфа, 2018. - 301 с. : ил.	150
	Рентгенохирургический атлас по госпитальной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. В. Плечев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib716.pdf .	Неограниченный доступ
	Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 : учебник / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3456-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html (дата обращения: 22.11.2022). 	Неограниченный доступ
	Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-3457-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html  (дата обращения: 22.11.2022).	Неограниченный доступ
	Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html  (дата обращения: 22.11.2022).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
Хирургические болезни	Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО "Баш. гос. мед. ун-т" Министерства здравоохранения Российской Федерации ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Уфа, 2019. - 127 с.	50
	Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib740.pdf	Неограниченный доступ
	Тромбоэмболия легочной артерии : метод. рекомендации / А. А. Бакиров [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - 2-е изд. доп. - Уфа, 2015. - 79 с.	40
	Кириенко, А. И. Хирургические болезни : учебно-методическое пособие / Кириенко А. И. , Шулутко А. М. , Семиков В. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2039-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420393.html (дата обращения: 22.11.2022).	Неограниченный доступ
	Митрошенков, П. Н. Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета / П. Н. Митрошенков [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3811-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438114.html (дата обращения: 22.11.2022).	Неограниченный доступ

	Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html (дата обращения: 22.11.2022).	Неограниченный доступ
	Крылов, В. В. Хирургия массивного ишемического инсульта / В. В. Крылов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438084.html (дата обращения: 22.11.2022).	Неограниченный доступ
	Диагностика и хирургическое лечение хронических окклюзионных заболеваний сонных артерий [Текст] / В. В. Плечев [и др.]. - Уфа, 2011. - 350 с.	23
	Латыпов, Р. З. Толстокишечный стаз у больных висцероптозом (патогенез, диагностика, хирургическая тактика) / Р. З. Латыпов, В. В. Плечев. - Уфа, 2012. - 166 с.	49
	Маслов, В. И. Хирургия : в 2-х т. : учеб. пособие / В. И. Маслов. - М. : Академия, 2012. - Т. 1 : [Общая хирургия]. - 283 с.	30
	Маслов, В. И. Хирургия : в 2-х т. : учеб. пособие / В. И. Маслов. - М. : Академия, 2012. - Т. 2 : [Хирургические болезни. Военно-полевая хирургия]. - 318 с.	30
	Основы переливания крови и кровезаменителей в клинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Хасанов [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib343.doc	Неограниченный доступ
	Основы переливания крови и кровезаменителей в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Хасанов [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 136 с.	84
	Периоперационная реабилитация больных осложненными формами ишемической болезни сердца / под ред. проф. В. В. Плечева. - Уфа, 2012. - 335 с.	52
	Рентгеноанатомический атлас осложненного висцероптоза : к изучению дисциплины / Р. З. Латыпов [и др.]. - Уфа, 2014. - 110 с.	40
	Бельков, А. В. Руководство по факультетской хирургии / Бельков А. В. - Москва : Медицина, 2009. - 496 с. - ISBN 5-225-03440-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :	Неограниченный доступ

	[сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034403.html (дата обращения: 22.11.2022).	
	Методика химиоэмболизации печеночной артерии при лечении злокачественных новообразований печени: учеб.-метод. рекомендации / В. В. Плечев [и др.] ; под ред. В. В. Плечева. - Уфа, 2013. - 80 с.	54
	Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Текст] : учеб. пособие. / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. Отработка базовых эндохирургических навыков. - 136 с.	50
	Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Отработка базовых эндохирургических навыков / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib739.pdf	Неограниченный доступ
	Химиоэмболизация печеночной артерии в лечении злокачественных новообразований печени / В. В. Плечев [и др.] ; под ред. В. В. Плечева. - Уфа, 2013.	60
	Черноусов, А. Ф. Хирургические болезни / Черноусов А. Ф. , Ветшев С. П. , Егоров А. В. / Под ред. А. Ф. Черноусова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-1278-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412787.html (дата обращения: 22.11.2022).	Неограниченный доступ
	Черноусов, А. Ф. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. А. Ф. Черноусова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2116-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421161.html (дата обращения: 22.11.2022).	Неограниченный доступ
	Мультимедиа	
	Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. -	Неограниченный доступ

	on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	
	Обследование молочных желез: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html	Неограниченный доступ
	Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html	Неограниченный доступ
	Способы временно остановки кровотечения из сонной артерии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html	Неограниченный доступ
	Первая помощь при ранениях: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html	Неограниченный доступ
	Лестничная шина при переломе предплечья: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html	Неограниченный доступ
	Транспортная шина при переломе плеча: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html	Неограниченный доступ
	Транспортная шина при повреждении кисти: [видеоматериалы] // Практические умения для	Неограниченный доступ

	<p>выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</p>	
	<p>Катетеризация мочевого пузыря у мужчин металлическим катетером: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Катетеризация мочевого пузыря у мужчин резиновым катетером: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Определение групп крови и резус-фактора: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Имobilизирующая повязка на молочную железу: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Крестообразная повязка на затылок: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г.</p>	Неограниченный доступ

	<p>Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</p>	
	<p>Наложение закрутки из подручных средств: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Промывание желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Методы декомпрессии кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Первая помощь при термическом ожоге: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Первая помощь при напряженном пневмотораксе: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</p>	Неограниченный доступ

	<p>Непрямой массаж сердца:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html</p>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, Медицинская биохимия	Лаборатория клинической трансфузиологии и методов гравитационной хирургии, КБГМУ Столы – 7 шт., стулья – 22 шт., негатоскоп, кушетка, тренажер Витим, сканер, принтер, доска аудиторная, стенды, клинико-диагностический набор.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева 2, Клиника БГМУ
2	Высшее, специалитет, Медицинская биохимия	Учебная комната (отработка хирургических навыков по хирургии), КБГМУ Стол, стулья 16 - шт, парты ученические – 6 шт, шкаф, набор хирургических инструментов, негатоскоп, кушетка	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева 2, Клиника БГМУ
3	Высшее, специалитет, Медицинская биохимия	Учебная комната (кабинет профессора), КБГМУ Моноблок, столы 2 шт., стулья 18 шт., шкаф книжный, негатоскоп.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева 2, Клиника БГМУ
5	Высшее, специалитет, Медицинская биохимия	Учебная комната (торакальная хирургия) КБГМУ Компьютер, принтер,	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева 2, Клиника БГМУ

		сканер, негатоскоп, шкаф - 3 шт., столы- 3 шт., стулья – 15 шт., стенды.	
6	Высшее, специалитет, Медицинская биохимия	Учебная комната (кабинет профессора), КБГМУ Компьютер, принтер, сканер, негатоскоп, мультимедийный проектор, ноутбук, шкаф, столы- 3 шт., стулья – 15 шт., стенды.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева 2, Клиника БГМУ
7	Высшее, специалитет, Медицинская биохимия	Учебная комната (сосудистая хирургия), Шкаф - 2 шт., стол , парты - 3 шт., стулья – 15 шт., стенды, негатоскоп, компьютер – 1 шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева 2, Клиника БГМУ
8	Высшее, специалитет, Медицинская биохимия	Учебно-методический кабинет (компьютерный класс), КБГМУ Шкаф - 1 шт., столы – 3 шт , парты - 2 шт., стулья – 11, компьютеры – 4 шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева 2, Клиника БГМУ

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета