

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2026 11:16:59

Уникальный программный ключ:

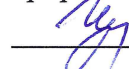
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.Е. Изосимова

« 27 » июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

*31.02.01 Лечебное дело*

Квалификация

*Фельдшер*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы дисциплины «Психология» в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 526 от «4» июля 2022 г;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025г., протокол № 10;
- 3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 470 от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Рабочая программа дисциплины «Психология» одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла от «21» октября 2025 г., протокол № 2.

Председатель ЦМК СГЦ и ОПЦ \_\_\_\_\_ /Р.Р. Гайсина

Рабочая программа дисциплины «Психология» одобрена на УМС медицинского колледжа от «17» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС  
медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / Т.З. Галейшина

**Разработчики:**

Матюшина Ю.Е., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Психология» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития;</li> <li>- уметь самому себе оказывать первичную психологическую помощь;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- оценивать конфликтные ситуации;</li> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи и методы психологии;</li> <li>- психические процессы и состояния;</li> <li>- структуру личности;</li> <li>- типы темперамента;</li> <li>- функции и средства общения;</li> <li>- основы делового общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;</li> <li>- типы связей и отношений индивида и различных социальных групп;</li> <li>- типологию межличностных отношений;</li> <li>- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</li> <li>- психологию медицинского работника;</li> <li>- этапы профессиональной адаптации;</li> <li>- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;</li> <li>- аспекты семейной психологии;</li> <li>- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- приемы психологической</li> </ul>

		<p>саморегуляции;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пути социальной адаптации и мотивации личности;</li><li>- значение психологического ухода за больным;</li><li>- психологические факторы, влияющие на характер межличностных взаимоотношений в лечебно-профилактическом учреждении</li></ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>94</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>52</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	42
практические занятия	52
<b>Аттестация в форме зачета</b>	



<b>Мышление и интеллект</b>	Сущность процесса мышления в структуре познавательных процессов. Значение мышления, воображения для человека. Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Уровни интеллекта	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
<b>Тема 1.4. Тренировка ума</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	Связь психологии с дисциплинами математика, логика. Значимость логики в профессиональной деятельности медицинского работника. Определения: логика, интуиция, интеллект, креативность	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Решение логических зад. Измерение IQ		
<b>Тема 1.5. Психология личности. Формирование и развитие личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура и психологические свойства личности. Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу). Система способностей, обеспечивающая успех деятельности. Факторы развития личности. Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы»	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Показатели формирования личности		
<b>Тема 1.6. Темперамент и характер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	Сущность и особенности темперамента. Экстраверсия, интроверсия, эмоциональная устойчивость и эмоциональная неустойчивость. Акцентуация характера как грань нормы. Типы акцентуации и их особенности	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Особенности темперамента и характера		
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01

<b>Эмоционально-волевая сфера</b>	Природа эмоциональной сферы человека. Понятия эмоции и чувства Классификация эмоциональных состояний человека: настроение, страсть, аффект. Виды чувств. Нарушения эмоциональной сферы		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
<b>Тема 1.8. Стресс. Профилактика стресса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. Фазы развития стресса. Профилактика стресса	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Психопрофилактика стресса		
<b>Тема 1.9 Психология общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	Понятие об общении. Роль общения в жизни человека, в работе медицинского работника. Уровни общения. Определение процесса общения. Структура общения. Виды, средства общения	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №7</b> Особенности общения, его виды, средства		
	<b>Практическое занятие №8</b> Особенности общения медицинского работника с пациентом	2	
<b>Раздел 2. Социальная психология</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Группа. Адаптация в группе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Адаптация в группе	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Социометрия. Адаптация в группе		

<b>Тема 2.2.</b> <b>Общение.</b> <b>Конфликты.</b> <b>Агрессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
	Стороны общения. Основные приемы эффективной коммуникации. Коммуникативные барьеры. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта. Виды процессов. Закономерности, свойства Понятие «агрессия	2	ОК 02 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Конфликты и пути их разрешения		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Психология семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
	Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «гражданский брак», «гостевой брак». Семья как система. Классификация семьи. Профилактика конфликтов в семье	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 06
	<b>Практическое занятие №11</b> Профилактика конфликтов в семье		ЛР 1- ЛР 12
<b>Тема 2.4.</b> <b>Психология профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
	Понятия «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества». Этапы профессионального становления	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 06
	<b>Практическое занятие №12</b> Этапы становления профессионала		ЛР 1- ЛР 12
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Организационная культура. Деловое общение</b>	Организационная культура. Типы организаций. Деловое общение. Виды делового общения	2	ОК 01 ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04
	<b>Практическое занятие №13</b> Виды делового общения. Деловая беседа. Публичное выступление		ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12

<b>Тема 2.6.</b> <b>Основы этнической психологии.</b> <b>Толерантность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	Понятия: «менталитет», «национальный характер», «толерантность». Болезнь и здоровье в религии и культуре	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №14</b> Толерантность		
<b>Раздел 3. Медицинская психология</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Медицинская психология.</b> <b>Психосоматика здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	Предмет изучения медицинской психологии. Методы исследования медицинской психологии. Понятия: «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье». 4.Классификация психосоматических расстройств	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	<b>Практическое занятие №15</b> Психосоматика. Психосоматические расстройства		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Профессиональные качества медицинского работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	Основное содержание биомедицинской этики. Понятие профессионализма медицинского работника. Психологическая и профессиональная компетентность. Синдром эмоционального выгорания медицинских работников и его профилактика	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №16</b> Деловая игра: «Профессиональные качества медицинского работника»		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Внутренняя картина болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1- ЛР 12
	Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни». Внутренняя картина болезни. Классификация типов реагирования на болезнь. Сопротивление терапевтическому процессу: методы работы	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №17</b> Классификация типов реагирования на болезнь		

	<b>Практическое занятие №18</b> Решение ситуационных задач		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Мотивы в ситуации заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни	2	ОК 01
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02
	<b>Практическое занятие №19</b> Решение ситуационных задач		ОК 04
<b>Тема 3.5.</b> <b>Психология кризисных состояний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
	Уровни организации личности: невротический, пограничный, 2 психотический. Особенности взаимодействия с пациентами. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации		ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	ОК 04
	<b>Практическое занятие №20</b> Психопрофилактика кризисных состояний		ОК 05
	<b>Практическое занятие №21</b> Решение ситуационных задач		ОК 06
			ЛР 1- ЛР 12
<b>Тема 3.6.</b> <b>Психология оказания медицинской помощи. Уход за пациентами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента» Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Работа с родственниками. Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания «Трудные» пациенты: тактика работы	2	ОК 01
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	ОК 02
	<b>Практическое занятие №22.</b> Психологические особенности ухода за пациентами разного профиля: в терапии, в хирургии		ОК 04
	<b>Практическое занятие №23</b> Психологические особенности ухода за пациентами детских отделений		
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания		
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>Психотерапия. Психогигиена. Психопрофилактика болезней</b>	Понятия; «психопрофилактика», «психогигиена», «психотерапия». Виды психотерапии. Психокоррекция в общемедицинской практике	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №25.</b> Виды психопрофилактики		
	<b>Практическое занятие №26</b> Дифференцированный зачет		

<b>Аттестация в форме зачета</b>		
<b>Всего:</b>	<b>94</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения:
  - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Островская, И. В. Психология : учебник / Островская И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450406.html> Неограниченный доступ

Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов : учебное пособие / Д. А. Донцов, Б. Н. Рыжов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич ; под редакцией Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 362 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/151316> Неограниченный доступ

##### **3.2.2. Электронные издания**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Жемерикина, Ю. И. Психология: Практикум : учебное пособие / Ю. И. Жемерикина, Т. А. Талалуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/176509> Неограниченный доступ

Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. - 148,[1] с.953

Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. – Уфа, 2019. - Ч. 2. - 128 с. 953

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>Исследовать типологию личности. Исследовать психические свойства личности, мотивацию, самооценку личности. Темперамент, типологию характера, акцентуацию характера</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Деловая игра.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>
<p>Исследовать степень эмоциональной тревожности, эмоциональной возбудимости. Находить выход из стрессовых ситуаций</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>
<p>Исследовать и в дальнейшем развивать коммуникативные способности. Пользоваться и понимать невербальные средства. Различать виды и уровни общения</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Деловая игра.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p> <p>Тренинговые упражнения</p>
<p>Различать типы профессий. Определять психологические особенности каждого типа профессии. Определять профессиональную пригодность</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>
<p>Знания:</p> <p>Различать понятия: человек, личность, индивидуальность, индивид. Сравнить их. Определить самооценку. Различать мотивы деятельности</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>
<p>Дать определения эмоциям и чувствам. Различать эмоции и чувства. Различать виды эмоциональных состояний</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>

<p>Особенности профессиональной пригодности. Фазы развития профессионала. Образ в индивидуальном стиле деятельности.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>
<p>Понятия развития, способности, идеалы, свобода и ответственность. Лидерство. Этапы социализации</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>