

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.09.2026 10:11:45

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849a6d66db2a5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.И. Изосимова / В.Е. Изосимова

«*И.И.*» *Изосимова* 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХИАТРИЯ

Уровень образования

Высшее-специалитет

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа -2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 *Медицинская биохимия*, утвержденный приказом *Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г., №998.*
- 2) Профессиональный стандарт «*Врач-биохимик*», утвержденный приказом *Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г №613н*
- 3) Учебный план по специальности 30.05.01 «*Медицинская биохимия*», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «___» _____ 2026 г., протокол № ____.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом ИДПО «___» _____* 2026 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ В.Е. Алехин.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС *Центра инновационных образовательных программ «19» 11 _____* 2026 г. Протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ _____  Т.Н. Титова

Разработчик:

Алехин В.Е., к.м.н., доцент, кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Психиатрия» относится к обязательной части общенаучного цикла.

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с современными представлениями о роли психологических факторов в этиологии, патогенезе и терапии различных заболеваний человека, способами их использования в своей повседневной практической деятельности, а также освоение навыков первичной диагностики собственно психических и поведенческих расстройств для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, освоения навыков оказания неотложной психиатрической помощи, фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях общей медицинской практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать теоретические и практические основы профессиональной деятельности
		Уметь применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач
		Владеть навыками постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.2– Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	Знать основы морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма пациентов с психическими и пограничными расстройствами.
		Уметь проводить клинико-лабораторную и функциональную диагностику психических и пограничных расстройств.

		Владеть навыками оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики психических и пограничных расстройств.
ПК-2 Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной	ПК-2.1 – Анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клиничко-лабораторное заключение	Знать алгоритмы проведения клинических лабораторных исследований психических и пограничных расстройств
	ПК-2.2 – Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического	Уметь интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований, консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им
диагностики	материала	оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики
	ПК-2.3 – Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	Владеть навыками подготовки клиничко-лабораторного заключения
ПК-13 Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований	ПК-13.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за	Знать проблематику фундаментальных исследований психических и пограничных расстройств
		Уметь выбрать оптимальные способы решения задач при выполнении фундаментальных научных биомедицинских исследований в области диагностики и лечения психических расстройств

	правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Владеть навыками системного анализа объектов исследования
ПК-14 Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок	ПК-14.1 - Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Знать проблематику прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок в области диагностики и лечения психических и пограничных расстройств
		Уметь проводит системный анализ объектов исследования
		Владеть навыками внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности: медицинский, научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства

						а
1	2	3	4	5	6	
1.	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7 B /01.7 D/01.7 D/02.7	Уметь применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач	Тесты, опрос, ситуационные задачи.	
2	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.2– Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	A/01.7 A/06.7 D/01.7	Уметь проводить клинико-лабораторную и функциональную диагностику психических и пограничных расстройств.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.	
3	ПК-2 Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации дан-	ПК-2.1 – Анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико-лабораторное заключение	A/01.7 A/06.7	Уметь интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований, консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации	Тесты, опрос, ситуационные задачи.	

	ных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики	ПК-2.2 – Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения		данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики	дачи.
		клинического материала			
		ПК-2.3 – Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.			
4	ПК-13 Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований	ПК-13.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	D/01.7	Уметь выбрать оптимальные способы решения задач при выполнении фундаментальных научных биомедицинских исследований в области диагностики и лечения психических расстройств	Т е с т ы , о п р о с , с и - т у а ц и о н н ы е з а - да чи .

5	ПК-14 Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок	ПК-14.1 - Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в	D/02.7	Уметь проводить системный анализ объектов исследования с целью внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение	Т е с т ы , о п р о с с и - т у а ц и о н н ы е з а - да чи
		практическое здравоохранение			

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		ы В часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	92/2,6	92/2,6
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	68	68
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	52/1,4	52/1,4

Реферат (Реф.)		6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	20
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		20	20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ пп	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13, ПК-14	Медицинская психология	<p>Теоретические основы медицинской психологии. Возрастные аспекты медицинской психологии. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Экспериментально-психологические методы изучения психических функций. Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общей медицинской практике и в психиатрии. Медицинские аспекты психологии личности. Психология больного. Психология болезни и лечебного процесса. Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения.</p>
			<p>Личностные расстройства. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общей медицинской практике и психиатрии. Психокоррекция и основы психотерапии. Психологические аспекты медицинской этики и</p>

			деонтологии.
2.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13, ПК-14	Пропедевтика психиатрии	Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии. Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств. Эпидемиология психических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний. Патоморфоз психических расстройств. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности.
3.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13, ПК-14	Общая психопатология	Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы.

4.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13, ПК-14	Частная психиатрия	<p>Шизофрения.</p> <p>Аффективные расстройства.</p> <p>Эпилепсия.</p> <p>Психические нарушения при мозговых инфекциях. Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой.</p> <p>Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе).</p> <p>Психические расстройства при опухолях головного мозга.</p> <p>Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях.</p> <p>Психические расстройства позднего возраста.</p> <p>Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ: Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы. Наркомании и токсикомании. Реактивные психозы. Невротические расстройства (неврозы).</p>
			<p>Психосоматические расстройства. Психопатии (расстройства личности). Умственная отсталость.</p>
5.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13, ПК-14	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	<p>Биологические методы лечения. Психотерапия. Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика. Реабилитация. Психогигиена.</p>

6.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-13, ПК-14	Организация психиатрической помощи	Правовые и этические основы психиатрической помощи. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ. Организация наркологической помощи.
----	--	------------------------------------	---

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ пп	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ ПП	СР	всего

1	2	3	4	5	6	7	8	С с т у д е н т с к а /т е н е д е л я м с е м е с т р а
1.	В	Медицинская психология	4	-	11	9	24	

2.		Пропедевтика психиатрии	4	-	11	9	24	У с т н ы й о п р о с , т е с т о в ы е з а д а - н и я
3.		Общая психопатология	4	-	11	9	24	У с т н ы й о п р о с в х о д е

									з а н я т и й , у с т н ь й о п р о с в о в р е м я к л и н и ч е - с к и х р а з б о р о в ,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

4.	Частная психиатрия	4	-	12	9	25
----	--------------------	---	---	----	---	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	4	-	12	8	24

--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	Организация психиатрической помощи	4	-	11	8	23

		ИТОГО:	24		68	52	144

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семес тр
--------------	--	---------------------

1	2	3
1.	Теоретические основы медицинской психологии. Медицинские аспекты психологии личности. Личность и болезнь (внутренняя картина болезни).	В
2.	Психологические аспекты соматических заболеваний. Соматоформные психические расстройства. Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения.	В
3.	Лечебное воздействие: психологические основы психотерапии, психокоррекции. Психогигиена и психопрофилактика.	В
4.	Предмет и задачи психиатрии. Эпидемиология. Организация психиатрической службы. Основы законодательства в психиатрии. Вопросы этиологии психических расстройств. Принципы современной классификации.	В
5.	Общая психопатология: регистры психопатологических расстройств, понятие синдрома, психоза, продуктивной и негативной симптоматики. Расстройства познавательной деятельности (ощущение, восприятие, внимание, память).	В
6.	Расстройства мышления. Сверхценные, навязчивые идеи, бред. Расстройства интеллекта.	В
ИТОГО часов в семестре:		

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр	Часы
1	2	3	4
1	Личность и болезнь. Психосоматические и соматоформные расстройства.	В	6
2	Лечебное взаимодействие врача и пациента. Основы психотерапии. Психогигиена и психопрофилактика.		5
3	Правовые основы и организация оказания психиатрической помощи.		5
4	Расстройства восприятия, мышления, памяти внимания.		5
5	Расстройства интеллекта, эмоционально-волевой, двигательной сферы.		5
6	Расстройства сознания. Методы исследования в психиатрии. Самостоятельная курация.		6
7	Психогенные заболевания.		6
8	Расстройства личности.		6
9	Шизофрения, аффективные психозы.		6
10	Органические заболевания головного мозга. Эпилепсия. Симптоматические психозы.		6
11	Врожденное и приобретенное слабоумие. Дегенеративные заболевания головного мозга. Функциональные психозы позднего возраста.		6
12	Алкоголизм, наркомании, токсикомании.		6
ИТОГО часов:			68

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР
1	2	3	4

1.	В	Медицинская психология: Механизмы психологической защиты. Реакция личности на болезнь. Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	П З П Т К П П К Реф.	
2.	В	Пропедевтика психиатрии:	П З П Т К	
		Методы исследования психически больных	ППК Реф.	
3.	В	Общая психопатология: Расстройства влечений. Суицидальное поведение депрессивных больных. Расстройства сна.	П З П Т К П П К Реф.	9
4.	В	Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания Написание истории болезни	П З П Т К П П К Реф.	9

5.	В	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена: Методы психотерапии Шоковые методы лечения	П З П Т К П П К Реф.	8
6.	В	Организация психиатрической помощи: Вопросы этики и деонтологии в психиатрии Юридические аспекты психиатрии	П З П Т К П П К Реф.	8
ИТОГО:				5 2

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрена.

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № В

1. Механизмы психологической защиты.
2. Реакция личности на болезнь.
3. Акцентуации характера
4. Виды опросников и проективные методы исследования личности.
5. Основы обследования психически больного.
6. Объективный и субъективный анамнез.
7. Что относится к расстройствам влечений?
8. Характеристики суицидального поведения.

9. Что относится к расстройствам сна?
10. Что собой представляют нехимические аддикции?
11. Что относят к психосоматическим заболеваниям?
12. Какие препараты относят к психотропным?
13. Группы антидепрессантов.
14. Что называют психопрофилактикой?
15. Виды психиатрической помощи.
16. Нормативные акты, определяющие оказание психиатрической помощи.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием со-отнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать теоретические и практические основы профессиональной деятельности	глубокое и нятыйным аппаратом в процессе анализа основ-ных проблем программы; логическое и убе-дительное изло-жение ответа	незнан-ие предс-тавле-ние учебн-о-про-граммн-ого мате-риала,
	Уметь применять прикладные меди-цинские знания для решения профес-сиональных задач		
	Владеть навыками постановки и ре-шения стандартных и инновацион-ных задач профессиональной дея-тельности		
ОПК-2.2– Применяет знания о морфофунк-циональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в орга-низме человека.	Знать основы морфофункциональ-ных, физиологических состояний и патологических процессов орга-низма пациентов с психическими и пограничными расстройствами.		

	<p>Уметь проводить клинико-лабораторную и функциональную диагностику психических и пограничных расстройств.</p> <p>Владеть навыками оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики психических и пограничных расстройств.</p>
ПК-2.1 – Анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико-лабораторное заключение	Знать алгоритмы проведения клинических лабораторных исследований психических и пограничных расстройств
ПК-2.2 – Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала	Уметь интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований, консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики
ПК-2.3 – Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	Владеть навыками подготовки клинико-лабораторного заключения
ПК-13.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Знать проблематику фундаментальных исследований психических и пограничных расстройств
	<p>Уметь выбрать оптимальные способы решения задач при выполнении фундаментальных научных биомедицинских исследований в области диагностики и лечения психических расстройств</p> <p>Владеть навыками системного анализа объектов исследования</p>
ПК-14.1 - Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач,	Знать проблематику прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок в области диагностики и лечения психических и пограничных расстройств

проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Уметь проводить системный анализ объектов исследования		
	Владеть навыками внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать теоретические и практические основы профессиональной деятельности	К СИНДРОМА М ПО- МРАЧЕННО ГО СОЗНА- НИЯ ОТНОСЯТС Я: а) д е л и р и й б) с о п о р в) а м е н ц
	Уметь применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач	
	Владеть навыками постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	

		и я г) о н е й р о и д д) к о м а е) сумеречное состояние
ОПК-2.2– Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	Знать основы морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма пациентов с психическими и пограничными расстройствами.	ГИПЕРЕСТЕЗИИ СВОЙСТВЕННО: а) потеря
	Уметь проводить клинко-лабораторную и функциональную диагностику психических и пограничных расстройств.	чувствительности б) тягостные ощущения в различных частях тела
	Владеть навыками оценки результатов клинко-лабораторной и функциональной диагностики психических и пограничных расстройств.	в) понижение г) усиленное
ПК-2.1 – Анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинко- лабораторное заключение	Знать алгоритмы проведения клинических лабораторных исследований психических и пограничных расстройств	ГАЛОПЕРИДОЛ ОКАЗЫВАЕТ ДЕЙСТВИЕ

ПК-2.2 – Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.	Уметь интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований, консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	а) вегетостабилизирующий эффект б) воздействие на нейромедиаторные системы в) нейрометаболическая стимуляция
ПК-2.3 – Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	Владеть навыками подготовки клиничко-лабораторного заключения.	
ПК-13.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за	Знать проблематику фундаментальных исследований психических и пограничных расстройств.	Изучение вредных веществ и их влияние на психику человека, повышение устойчивости психики и возможность предупреждения
	Уметь выбрать оптимальные способы решения задач при выполнении фундаментальных	
правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.	научных биомедицинских исследований в области диагностики и лечения психических расстройств.	психогенных и психосоматических расстройств являются задачами психопрофилактики
	Владеть навыками системного анализа объектов исследования.	
ПК-14.1 - Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.	Знать проблематику прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок в области диагностики и лечения психических и пограничных расстройств.	ОТЛИЧИЕ БРЕДА И ЗАБЛУЖДЕНИЯ
	Уметь проводить системный анализ объектов исследования.	
	Владеть навыками внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы,
необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 895,[1] с.	5 0
Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html	
Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Текст] : учебник / Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 495,[1] с.	5 0
Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3828-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html	

Дополнительная литература

Барденштейн, Л. М. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский, Н. И. Беглянкин, Г. А. Алёшкина, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>

Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю. Г. , Кинкулькина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2068-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html>

Карпюк В. А. Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» / В. А. Карпюк, В. А. Шемет. - Гродно : ГрГМУ, 2020. - 196 с. - ISBN 9789855953129. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-narkologiya-11964189/>

Лечение неврозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа, 2010. - 55 с.	48
Лечение неврозов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib283.doc .	Неограниченный доступ
Неврастения. Диагностика. Лечение: учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц. развитию" ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Уфа, 2011. - 43 с.	50
Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц.развитию" ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib312.doc .	Неограниченный доступ
Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 829 с.	145
Психиатрия и медицинская психология : учебно-методическое пособие для студентов лечебно-профилактического факультета / Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2015. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-medicinskaya-psihologiya-3860645/	Неограниченный доступ
Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа, 2010. - 76 с.	49

Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc	Неограниченный доступ
Сахаров А. В. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / А. В. Сахаров, О. А. Тимкина, С. Е. Голыгина. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-psihiatrii-i-narkologii-7548895/	Неограниченный доступ
Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гарева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib749.2.pdf	Неограниченный доступ
Станько Э. П. Наркология : пособие для студентов обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Э. П. Станько, С. А. Игумнов. - Гродно : ГрГМУ, 2021. - 388 с. - ISBN 9789855955918. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/narkologiya-13927252/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Цыганков, Б. Д. Психиатрия / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1294-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html	Неограниченный доступ
Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / Шабанов П. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2245-8. - Текст :	Неограниченный доступ
электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studentlibrary.ru/
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru/
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.view.c

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

(модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее –специалитет, Квалификация – Медицинский биохимик Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия Направленность (профиль) подготовки: нет.	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Актовый зал Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал

		<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи.</p> <p>Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими,</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p>
--	--	---	---

		наглядными, и	
--	--	---------------	--

		<p>другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат

библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и