

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:55:47

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3a8330ac76b2d17766f5849e6d6db7cfa4a71d69e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

«*22*» *мая* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227п от «10» мая 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

3) Учебный план специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа «Социология здоровья» одобрена на заседании кафедры философии от «01» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «24» ноября 2025, протокол № 4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология



Г. М. Акмалова

Разработчик:

Валеева А.С., к.ф.н. доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | стр. |
|--|------|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 6 |
| 2.1. Типы задач профессиональной деятельности | 6 |
| 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы | 9 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 9 |
| 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 10 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 10 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 11 |
| 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 11 |
| 3.6. Лабораторный практикум | 12 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины | 13 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине | 13 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 15 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | 18 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины | 18 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины | 18 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине | 19 |
| 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю) | 19 |
| 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 20 |
| 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 21 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология здоровья» относится к вариативной части дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.02

Дисциплина «Социология здоровья» изучается на 2 курсе в 4 семестре

Цель освоения учебной дисциплины состоит в исследовании социальных проблем здоровья и болезни с социологических позиций, в раскрытии научных взглядов на противоречивое содержание социальных взаимодействий в системе «общество - личность» по поводу здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК 7.1. Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | Знает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, |
| ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК 4.1.Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний | Умеет организовать гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний. Владеет формами и методами санитарно- |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-8 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> | <p>ПК 8.1. Знает: формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> | <p>гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.</p> |
|--|--|---|

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социология здоровья»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

1. Ознакомить обучающихся с актуальными проблемами социальной детерминированности здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях, отношения к здоровью человека и общества, задачами философии медицины и здравоохранения.
2. Рассмотреть социальные проблемы здоровья, здравоохранения и медицины, социальных процессов и явлений, связанных с индивидуальным и общественным здоровьем.
3. Изучить различные аспекты социологического понимания феноменов здоровья и болезни с учетом постоянных изменений социума и окружающей среды.
4. Сформировать знания о взаимосвязи общества и медицины, о взаимосвязи болезней с развитием цивилизации, научить отыскивать социальные причины заболеваний.
5. Изучить такие вопросы как: формирование здоровья детей, факторы риска, проблемы реабилитации людей с ограниченными возможностями, роль семьи в отношении здоровья, социальный статус врача, болезни цивилизации, общественные патологии: алкоголизм, наркомания, ВИЧ-инфекция и др.
6. Сформировать знания о здоровом образе жизни, выработать комплекс умений по продвижению здоровья, определение путей поддержания собственного физического, душевного и социального благополучия.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|--|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК 7.1. Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | | умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений | Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|
| 2. | ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК 4.1. Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний | | умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений | Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи |
| 3. | ПК-8 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению | ПК 8.1.Знает: формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), ме- | | умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных вы- | Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------------|--|
| | <p>пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> | <p>дицинских работников. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний. Основы профилактической медицины. Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения,</p> | | <p>ступлений и принятия решений</p> | |
|--|---|--|--|-------------------------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников | | | |
|--|--|--|--|--|--|

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | |
|--|------------------------------------|----------|-------|
| | | № 4 | |
| | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 48/1,3 | 48 | |
| Лекции (Л) | 14/0,9 | 14 | |
| Практические занятия (ПЗ), | 34/1 | 34 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 24/0,6 | 24 | |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 8 | 8 | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 8 | 8 | |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 8 | 8 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачет | зачет |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | № компетенции/ трудовой функции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-------|---------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-7 ОПК-4 ПК-8 | Здоровье как социальная ценность | Здоровье как социокультурный феномен. Социальная структура и общественное здоровье. Личность в аспекте социологии здоровья. Социализация и социальная адаптация как факторы формирования социального здоровья. Социология патологических общественных явлений. Семья как условие сохранения и укрепления здоровья ее членов. Глобализация и глобальные проблемы современности в аспекте охраны здоровья |
| 2. | УК-7 ОПК-4 ПК-8 | Социальная структура системы здравоохранения | Социология здравоохранения и медицины. Коммуникация в здравоохранении. |
| 3. | УК-7 ОПК-4 ПК-8 | Социологические исследования | Социологические исследования. Методы сбора данных |

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|---|----|----------|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ ПП | СРО | всего | |
| 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 4 | Здоровье как социальная ценность | 10 | - | 10 | 8 | 28 | Устный опрос, выступление с докладом |
| 2. | 4 | Социальная структура системы здравоохранения | 2 | - | 10 | 8 | 20 | Устный опрос, выступление с докладом |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|----|---|----|----|----|--------------------------------------|
| 3. | 4 | Социологические исследования | 2 | - | 14 | 8 | 24 | Устный опрос, выступление с докладом |
| | | ИТОГО: | 14 | - | 34 | 24 | 72 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестры |
|-------|---|----------|
| | | 4 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Здоровье как социокультурный феномен. | 2 |
| 2. | Социальная структура и здоровье населения. | 2 |
| 3. | Личность в системе социологии здоровья. | 2 |
| 4. | Семья как условие сохранения и укрепления здоровья ее членов | 2 |
| 5. | Глобализация и глобальные проблемы современности в аспекте охраны здоровья. | 2 |
| 6. | Социология здравоохранения и медицины. | 2 |
| 7. | Социологические исследования. Методы сбора данных | 2 |
| | Итого | 14 |

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |
|-----|---|--------------------|
| | | 4 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Здоровье как социокультурный феномен | 4 |
| 2. | Социальная структура и общественное здоровье | 4 |
| 3. | Социализация и социальная адаптация как факторы формирования социального здоровья | 4 |
| 4. | Социология патологических общественных явлений. | 4 |
| 5. | Семья как условие сохранения и укрепления здоровья ее членов | 4 |
| 6. | Глобализация и глобальные проблемы современности в аспекте охраны здоровья | 4 |
| 7. | Социология здравоохранения и медицины | 4 |
| 8. | Коммуникация в здравоохранении | 4 |

| | | |
|----|---|----|
| 9. | Социологические исследования. Методы сбора данных | 4 |
| | Итого | 34 |

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | Здоровье как социокультурный феномен | | 3 |
| 2 | 4 | Социальная структура и общественное здоровье | Реферат, подготовка к практическому занятию | |
| 3 | 4 | Социализация и социальная адаптация как факторы формирования социального здоровья | Реферат, подготовка к практическому занятию | 3 |
| 4 | 4 | Социология патологических общественных явлений. | Реферат, подготовка к практическому занятию | 3 |
| 5 | 4 | Семья как условие сохранения и укрепления здоровья ее членов | Реферат, подготовка к практическому занятию | 3 |
| 6 | 4 | Глобализация и глобальные проблемы современности в аспекте охраны здоровья | Реферат, подготовка к практическому занятию | 3 |
| 7 | 4 | Социология здравоохранения и медицины | Реферат, подготовка к практическому занятию | 3 |
| 8 | 4 | Коммуникация в здравоохранении | Реферат, подготовка к практическому занятию | 3 |
| 9 | 4 | Социологические исследования. Методы сбора данных | Реферат, подготовка к практическому занятию | 3 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 24 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Общественное здоровье как социальный феномен.
2. Здравоохранение как социальный институт.
3. Коммуникация в здравоохранении.
4. Роль поведенческого фактора в формировании здоровья.
5. Социология здоровья и болезни и социальная медицина: грани взаимодействия.
6. Наиболее эффективные мероприятия, в продвижении ЗОЖ
7. Социологические аспекты медицинских профессий.
8. Специфика применения методов социального маркетинга в российском здравоохранении.
9. Социологические аспекты политики здравоохранения.
10. Социология лечебно-профилактических учреждений.

Вопросы к зачету

1. Социология здоровья как наука: объект, предмет, специфика.
2. Современные проблемы медицинской социологии в России.
3. Методология и социологические методы исследования социальных проблем здоровья и болезни.
4. Здоровье и болезнь как общественные явления.
5. Общественное здоровье во взаимосвязи с социальной структурой.
6. Формирование и укрепление здоровья в семье.
7. Девиантное поведение личности: формы и границы проявления, вмешательство медицины, минимизация отклонений.
8. Пьянство и алкоголизм: сущность, причины, социальные последствия.
9. Наркомания: социальные предпосылки и последствия.
10. Социологический анализ психических болезней.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ПК-8 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|--|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК 7.1. Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> | <p>Знает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования,</p> <p>Умеет организовать гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникно-</p> | <p>Не знает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования,</p> | <p>Знает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования,</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>вения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Владеет формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p> | | |
| <p>ПК-8 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p> <p>ПК 8.1. Знает: формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и</p> | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> | | | |
|--|--|--|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства Тесты (Т) |
|---|--|---|
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК 7.1. Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> | <p>Знает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования,</p> | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК 4.1. Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> | <p>Умеет организовать гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Владеет формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |
| <p>ПК-8 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p> <p>ПК 8.1.Знает: формы и методы санитарно-гигиенического просвеще-</p> | | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ния среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> | | |
|---|--|--|

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | |
|--|---|
| Социально-философские аспекты здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Д. М. Азаматов, А. С. Валеева, Г. Р. Давлетшина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib715.pdf | Неограниченный доступ |
| Социально-философские аспекты здоровья : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Д. М. Азаматов, А. С. Валеева, Г. Р. Давлетшина. - Уфа, 2018. - 150 с. | 300 |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| (База данных «Электронная учебная библиотека») | http://library.bashgmu.ru |
| Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» | https://www.prlib.ru/ |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

| Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования |
|--|---|---|
| <p>Специальность 31.05.03 Стоматология Уровень образования Высшее – специалитет Квалификация Врач-стоматолог</p> | <p>Межвузовский студенческий Кампус</p> <p>Учебная аудитория № 413 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты учебные, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 802 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 806 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 4 этаж, № 413.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806.</p> |

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских

специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|--|--------|----------------------|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 2500 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 600 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 150 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition | Операционная система (российское ПО) | 1500 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и | Организации веб-конференций, | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--------------------------------------|
| | проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | | | |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 8. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |
| 10. | Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Сайт учебного заведения» | | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 12. | Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ) | в составе ЭИОС БГМУ | 1 | ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» | Кафедры и подразделения Университета |

