

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 10:41:43  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра иностранных языков



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее – *Магистратура*

Направление подготовки

*06.04.01 – Биология*

Направленность подготовки:

*Современные информационные технологии в медицине и биологии*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

Уфа-2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 934 от «11» августа 2020 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 06.04.01 – Биология, направленность (профиль) подготовки Современные информационные технологии в медицине и биологии, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Банкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» 05 2024г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «12» апреля 2024 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой



/О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» 04 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчик:**

Кишягулова Л.Р., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	20
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: применение современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Знать: правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации
		Уметь: использовать навыки чтения на иностранном языке профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода для установления взаимодействия с партнерами и обмена информацией
		Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий при переводе иностранной письменной речи, навыками редактирования профильных медицинских текстов, навыками устной и письменной коммуникации

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: научно-исследовательский.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной (УК) компетенции:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	-	Обучающийся должен: -овладеть навыками использования лексико-грамматических конструкций, используемых в различных формах деловой и профильной медицинской коммуникации;  -навыками восприятия письменной и устной иностранной речи;  - навыками поиска и обмена информацией;  -навыками письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке	Тестовые задания, теоретические вопросы, задачи

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			1 часы
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		24/0,7 з.е.	24
Практические занятия (ПЗ)		24/0,7 з.е.	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>		48/1,3 з.е.	48
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16/0,4	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		16/0,4	16
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		16/0,5	16
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачёт	зачёт
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕ	2	2

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4	<b>Современные информационные технологии в здравоохранении</b>	<p><b>Тема 1:</b> Современные информационные технологии в диагностике сердечных заболеваний. 1) There is, there are. 2) Времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).</p> <p><b>Тема 2:</b> Современные информационные технологии в диагностике инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей: 1) Времена группы Continuous (Active and Passive Voice). 2) Функции и перевод слов both,</p>

			<p>both...and.</p> <p><b>Тема 3:</b> Современные информационные технологии в диагностике желудочно-кишечных заболеваний: желтуха, язва 1) Времена группы Perfect (Active and Passive Voice. 2) Функции и перевод слов due, due to.</p> <p><b>Тема 4:</b> Современные информационные технологии в диагностике заболеваний почек. 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well</p> <p><b>Тема 5:</b> Современные информационные технологии в диагностике костной системы, остеомиелит.</p> <p>1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы</p> <p><b>Тема 6:</b> Телемедицина 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях</p> <p><b>Тема 7:</b> Современные информационные технологии в лабораторных исследованиях.1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.</p>
2.	УК-4	<b>Медицинское образование и информационные технологии</b>	<b>Тема 1: Медицинское образование в России.</b> 1)Условные предложения

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	1	3	4	5	6	7	8	9

1.		Современные информационные технологии в здравоохранении						Тестовые задания, теоретические вопросы
2.		Медицинское образование и информационные технологии	-	-	24	48	72	
		Итого:	0	0	24	48	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом лекции не предусмотрены.

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр 1
		часы
1	<p><b>Тема 1:</b> Современные информационные технологии в диагностике сердечных заболеваний. 1) There is, there are. 2) Времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).</p> <p><b>Тема 2:</b> Современные информационные технологии в диагностике инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей. 1) Времена группы Continuous (Active and Passive Voice). 2)Функции и перевод слов both, both...and.</p> <p><b>Тема 3:</b> Современные информационные технологии в диагностике желудочно-кишечных заболеваний: желтуха, язва 1) Времена группы Perfect (Active and Passive Voice. 2) Функции и перевод слов due, due to.</p> <p><b>Тема 4:</b> Современные информационные технологии в диагностике заболеваний почек. 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well</p> <p><b>Тема 5:</b> Современные информационные технологии в диагностике костной системы, остеомиелит.1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы</p> <p><b>Тема 6:</b> Телемедицина 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях</p> <p><b>Тема 7:</b> Современные информационные технологии в лабораторных исследованиях.1) Причастия I и II в функции</p>	21



	определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.	
2	<b>Тема 1: Медицинское образование в России.</b> 1) Условные предложения	3
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	1	3	4	5
1	1	<b>Современные информационные технологии в диагностике сердечных заболеваний.</b> 1) There is, there are. 2) Времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).	Подготовка к практическим занятиям Выполнение практических заданий Работа с электронными ресурсами-чтение учебной литературы, текстов	6
2	1	<b>Современные информационные технологии в диагностике инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей:.</b> 1) Времена группы Continuous (Active and Passive Voice). 2) Функции и перевод слов both, both...and	Подготовка к практическим занятиям Выполнение практических заданий Работа с электронными ресурсами-чтение учебной литературы, текстов	6
3	1	<b>Современные информационные технологии в диагностике</b>	Подготовка к практическим занятиям Выполнение практических заданий	6

		<b>желудочно-кишечных заболеваний: желтуха, язва</b> 1) Времена группы Perfect (Active and Passive Voice. 2)Функции и перевод слов due, due to	Работа с электронными ресурсами-чтение учебной литературы, текстов	
4	1	<b>Современные информационные технологии в диагностике заболеваний почек</b> 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well.	Подготовка к практическим занятиям Выполнение практических заданий Работа с электронными ресурсами-чтение учебной литературы, текстов	6
5	1	<b>Современные информационные технологии в диагностике костной системы, остеомиелит.</b> 1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы	Подготовка к практическим занятиям Выполнение практических заданий Работа с электронными ресурсами-чтение учебной литературы, текстов	6
6	1	<b>Телемедицина.</b> 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях	Подготовка к практическим занятиям Выполнение практических заданий Работа с электронными ресурсами-чтение учебной литературы, текстов	6
7	1	<b>Современные информационные технологии в лабораторных исследованиях.</b> 1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.	Подготовка к практическим занятиям Выполнение практических заданий Работа с электронными ресурсами-чтение учебной литературы, текстов	6
8	1	<b>Медицинское образование в России.</b> 1)Условные предложения	Подготовка к практическим занятиям Выполнение практических заданий Работа с электронными ресурсами-чтение учебной литературы, текстов	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

1. How does telemedicine work?
2. How can it be used?
3. What are the types of telemedicine?
4. What is the place of electronic medical records or electronic health record systems, containing patients' full medical and treatment history in clinics?
5. What are the advantages of using computerized surgical equipment?

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Знать: правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации	Обучающийся знает лексические единицы и грамматические категории и структуры, достаточные для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; учитывает морфологические, синтаксические лексические особенности; способен построить различные типы сложных предложений изучаемого иностранного языка.	Обучающийся не знает лексические единицы и грамматические категории и структуры, достаточные для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; не учитывает морфологические, синтаксические и лексические особенности; не способен построить различные типы сложных предложений изучаемого иностранного языка.

	<p>Уметь: использовать навыки чтения на иностранном языке профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода для установления взаимодействия с партнерами и обмена информацией</p>	<p>Обучающийся умеет использовать лексико-грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой и профильной медицинской коммуникации; умеет письменно переводить перевод и редактировать различных академические тексты на иностранном языке;</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать лексико-грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой и профильной медицинской коммуникации; умеет письменно переводить перевод и редактировать различных академические тексты на иностранном языке;</p>
	<p>Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий при переводе иностранной письменной речи, навыками редактирования профильных медицинских текстов, навыками устной и письменной коммуникации</p>	<p>Обучающийся владеет навыками использования лексико-грамматических конструкций, используемых в различных формах деловой и профильной медицинской коммуникации, навыками поиска и обмена информацией; навыками восприятия письменной и устной иностранной речи;</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками использования лексико-грамматических конструкций, используемых в различных формах деловой и профильной медицинской коммуникации, навыками поиска и обмена информацией; навыками восприятия письменной и устной иностранной речи;</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и</p>	<p>Знать: правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации</p>	<p>Тестовые задания 1. CONDITION OF BEING DISEASED а) morbidity б) erythrocyte в) corneal graft</p>

<p>редактирования различных академических текстов</p>		<p>г) mortality  2. THERE WAS NO SIGN OF THE DISEASE LAST WEEK, ...?  а) was there  б) was it  в) is there  г) were there</p>
	<p>Уметь: использовать навыки чтения профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода</p>	<p>Задачи  What are the modern technological and digital transformations in healthcare?  Some of the technological and digital transformations in healthcare are remote consultations, telemedicine, targeted treatment, and mobile healthcare applications</p>
	<p>Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий при переводе иностранной письменной речи, навыками редактирования профильных медицинских текстов, навыками устной и письменной коммуникации</p>	<p>Теоретические вопросы  1. What is the course of study at medical schools in Russia?  2. When was the First Moscow State Medical University founded?  3. When was the BSMU founded?  4. How many faculties are there in your university?  5. What does the curriculum include in the first year?  6. What is the practical course at the end of first and second years?  7. What facilities do students have for study?</p>

		8. How many terms is the academic year divided into?
--	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
<b>Основная литература</b>	
Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html</a> (дата обращения: 20.06.2022).	Неограниченный доступ
Рудова Ю. В. Английский язык для биотехнологов и биоинженеров Ч. 2 = English for biotechnology and bioengineering : a tutorial for students pursuing a bachelor's degree in biotechnology and bioengineering. Part II : учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» / Ю. В. Рудова, В. В. Жура. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 244 с. - ISBN 9785965205462. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-biotehnologov-i-bioinzhenerov-ch-2-12511031/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-biotehnologov-i-bioinzhenerov-ch-2-12511031/</a> (дата обращения: 19.05.2023).	Неограниченный доступ
Третьяк С. В. Английский язык для биологов и медицинских биохимиков = Teaching English for Biology and Biochemistry students : учебно-методическое пособие / С. В. Третьяк. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-biologov-i-medicinskih-biohimikov-12521652/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-biologov-i-medicinskih-biohimikov-12521652/</a> (дата обращения: 19.05.2023).	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>	
Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб.	Неограниченный доступ

и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html</a> (дата обращения: 20.06.2022).	
Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html</a> (дата обращения: 20.06.2022).	Неограниченный доступ
Воронина Л. П. Грамматика немецкого языка для медицинских специальностей / Л. П. Воронина, С. Ю. Колесникова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2012. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/grammatika-nemetskogo-yazyka-dlya-medicinskih-specialnostej-9671775/">https://www.books-up.ru/ru/book/grammatika-nemetskogo-yazyka-dlya-medicinskih-specialnostej-9671775/</a> (дата обращения: 19.05.2023).	Неограниченный доступ
Macmillanguidetoscience [Текст]:student'sbook / E. Kozharskaya [etal.]. - Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.:il. + 2 AudioCDs.	59
Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446423.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446423.html</a> (дата обращения: 20.06.2022).	Неограниченный доступ
Сборник тестов по лексике и грамматике: английский, немецкий, французский языки / Л. Н. Антропянская, О. В. Петухова, О. Г. Стародубцева, Т. К. Таушканова. - т : Издательство СибГМУ, 2020. - 65 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testov-po-leksike-i-grammatike-anglijskij-nemetskij-francuzskij-yazyki-10239090/">https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testov-po-leksike-i-grammatike-anglijskij-nemetskij-francuzskij-yazyki-10239090/</a> (дата обращения: 19.05.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Высшее – специалитет</p> <p>37.05.01 Клиническая психология</p> <p>Иностранный язык</p>	<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков:</b></p> <p><b>Учебная комната № 602</b> - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 603</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 602.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н</p>



		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 604</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 605</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 606</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые</p>	<p>Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 603.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 605.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.</p>
--	--	--	--

		<p>задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 607</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 608</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 609</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 612</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 607.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 608.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 609.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н</p>
--	--	---	---

		<p>методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната №629</b> - для проведения самостоятельной работы обучающегося. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 615</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p><b>Учебная комната № 645</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты (14шт), стулья (15шт).</p>	<p>Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 612.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 645.</p>
--	--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle ЗКЛ</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе