

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:33:47

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e606db7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра хирургической стоматологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

« 22 » *мая* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» 08.2020 г. №984;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016г. №_227н;
- 3) Учебный план специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025г., протокол №10.

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии от «24» октября 2025 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой

А.А. Изосимов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология, от «24» ноября 2025 г., протокол № 4.

Председатель УМС

специальности 31.05.03 Стоматология

Г.М. Акмалова

Разработчик:

1. Изосимов А.А., зав. кафедрой хирургической стоматологии, к.м.н., доцент,
2. Мирсаева Ф.З., профессор кафедры хирургической стоматологии, д.м.н.,
3. Халикова Л.Р., ассистент кафедры хирургической стоматологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	11
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	11
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	13
3.	Содержание рабочей программы	26
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	26
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	26
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	27
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	28
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	31
3.6.	Лабораторный практикум	39
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	39
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	51
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	51
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	74
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	82
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	82
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	83
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	83
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	84
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	87
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	89

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к обязательной части 1-го блока, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3-5 курсах в V-X семестрах.

Цели изучения дисциплины: является освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков по дисциплине хирургическая стоматология для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК 2.1	Знать порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности
	ОПК 2.2	Уметь провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности
	ОПК 2.3	Владеть практическим опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК 12.1	Знать принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
	ОПК 12.2.	Уметь разрабатывать планы и проводит реабилитацию пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	ОПК 12.3.	Владеть практическим опытом составляет индивидуальные планы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации.

<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ПК 1.1</p>	<p>Знать</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
--	---------------	---

	ПК 1.2	<p>Уметь</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных,</p>
--	--------	---

		<p>инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	ПК 1.3	<p>Владеть</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболеваний пульпы и периодонта, <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических</p>

		заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК 2.1	<p>Знать</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>
	ПК 2.2	<p>Уметь</p> <p>Разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>

		<p>ческими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфльтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	ПК 2.3	<p>Владеть</p> <p>Навыками разработки плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ПК 3.1</p>	<p>Знать</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с по-</p>

		<p>рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	ПК 3.2	<p>Уметь</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	ПК 3.3	<p>Владеть</p> <p>Навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК 5.1	<p>Знать</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p>
	ПК 5.2	<p>Уметь</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>

		Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы
	ПК 5.3	<p>Владеть</p> <p>Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Выдачи листка нетрудоспособности</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Научно- исследовательская

- Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук

2. Педагогическая

- Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья

3. Медицинская

- Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

- Проведение лечения пациентов;

- Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме;

- Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний;

- Проведение медицинской экспертизы.

4. Организационно - управленческая

- Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2/(А/06.7) Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК 2.1 Знать порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ОПК 2.2 Уметь провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ОПК 2.3 Владеть Опытном участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Руководство и контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи
2.	ОПК-12/(А/03.7)	ОПК 12.1. Знать Использует принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом ме-	А/03.7 Раз- работка, реализация	Разрабатывает планы и проводит реабилитацию пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с применением методов	Собеседование, те-

	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	<p>дицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</p> <p>ОПК 12.2. Уметь</p> <p>Разрабатывает планы и проводит реабилитацию пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>ОПК 12.3. Владеть</p> <p>практическим опытом по составлению индивидуальных планы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации.</p>	и контроль эффективности индивидуальной реабилитационных программ	комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	стирование, ситуационные задачи
3.	ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	<p>ПК 1.1 Знать</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их</p>	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи

		<p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ПК 1.2 Уметь</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими</p>		<p>родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, наличие очагов инфекции</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания</p>		<p>и их санация; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
--	---	--	---	--

	<p>стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК 1.3 Владеть</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none">- заболеваний пульпы и периодонта, <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>			
--	---	--	--	--

		Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
4.	ПК-2/(А/02.7) Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК 2.1 Знать Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи

		<p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ПК 2.2 Уметь</p> <p>Разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба 		<p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>- удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ПК 2.3 Владеть Навыками разработки плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении</p>		<p>Устранение очагов инфекции и интоксикации Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Формирование эпикриза Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
--	--	--	---	--

	<p>стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	--	--	--

		<p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
5.	<p>ПК-3/(А/02.7)</p> <p>Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ПК 3.1 Знать</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ПК 3.2 Уметь</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>А/02.7</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Собеседование, тестирование, ситуационные задачи</p>

		<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ПК 3.3 Владеть</p> <p>Навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>			
6.	<p>ПК-5/(А/06.7)</p> <p>Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении взрослых со</p>	<p>ПК 5.1 Знать</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ПК 5.2 Уметь</p>	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	<p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Формирование у пациентов (их</p>	<p>Собеседование, тестирование, ситуационные задачи</p>

	<p>стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК 5.3 Владеть</p> <p>Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Выдачи листка нетрудоспособности</p>		<p>родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	
--	---	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы дисциплины «Хирургическая стоматология»

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	456	48	72	88	56	96	96	
Лекции (Л)	36	6	6	6	6	6	6	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) *	420	42	66	82	50	90	90	
Практическая подготовка *		16	20	25	20	30	30	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	228	24	36	38	34	48	48	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		24	36	38	34	48	48	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-	-	-	-	-	-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗсО)	3	-	-	-	-	ЗсО	ЗсО
	экзамен (Э)	36	-	-	36	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	720	72	108	162	90	144	144
	ЗЕТ	20	2	3	4,5	2,5	4	4

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием, соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
-------	---------------	---	------------------------------------

	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК 5	Обследования больных с патологией челюстно-лицевой области. Планирование и сроки проведения операций	Методы обследования больных с дефектами и патологиями мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области и полости рта. Планирование лечения. Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных.
1	ПК-1	Диагностика стоматологических заболеваний	Обследование стоматологического пациента
2	ПК-2	Лечение стоматологических заболеваний	Лечение хирургических стоматологических заболеваний
	ПК- 3	Оказание неотложной помощи	Лечение неотложных состояний
	ПК- 5	Медицинская экспертиза	Проведение оценки общего состояния, решение вопросов объема и дальнейшего лечения и реабилитации пациентов
3	ОПК-2	Ошибки и осложнения	Профилактика и осложнения при лечении стоматологических заболеваний
4	ОПК-12	контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	Лечение хирургических стоматологических заболеваний

3.3. Разделы учебной дисциплины «Хирургическая стоматология», виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
			Л	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	V	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	6	42	24	72	
2.	VI	Хирургия полости рта	6	70	36	112	
3.	VII, VIII IX	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО	8	94	51	153	Экзамен (VII семестр)
4.	VIII	Травмы мягких тканей и костей лица	4	50	27	81	
5.	IX	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта. Восстановительная хирургия лица.	6	74	42	122	Зачет с оценкой
6.	X	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО.	4	54	28	86	
7.	X	Военная челюстно-лицевая хирургия.	2	36	20	58	Зачет с оценкой
		Итого	36	420	228	684	36

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Хирургическая стоматология»

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Названия тем лекций дисциплины	Объем по семестрам					
		V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет и задачи хирургической стоматологии. Её роль среди клинических дисциплин. Препараты для местного обезболивания. Физико-химические свойства. Обоснование выбора анестетика для местного обезболивания у людей с сопутствующими заболеваниями.	2					
2.	Виды местного обезболивания. Методы обезболивания верхней и нижней челюсти и прилегающих мягких тканей. Местные и общие осложнения при местном обезболивании.	2					
3.	Виды обезболивания. Особенности общего обезболивания в челюстно-лицевой области. Эндотрахеальный наркоз. Потенцированное обезболивание. Препараты для потенцированного обезболивания.	2					
4.	Особенности операций на лице и в полости рта. Острые одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация, статистика, этиология, патогенез. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Особенности удаления зубов с учётом анатомического строения. Местные и общие осложнения.		2				
5.	Периодонтит. Классификация. Острый и хронический периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Острый гнойный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.		2				
6.	Одонтогенный остеомиелит. (Острая, подострая и хроническая стадии). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		2				
7.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Причины, клиника, диагностика, осложнения, лечение. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.			2			

	Лимфаденит челюстно-лицевой области и шеи. Лимфаденопатии. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области (ЧЛО).						
8.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация. Клинические симптомы, характерные для абсцессов и флегмон лица и шеи. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики. Пути распространения одонтогенной инфекции. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон ЧЛО. Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний лица.			2			
13.	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление			2			
16.	Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация, этиология, патогенез заболеваний слюнных желез. Острые и хронические воспалительных заболеваний слюнных желез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.				2		
17.	Особенности обследования больных с травмами ЧЛО. Классификация неогнестрельных травм ЧЛО Переломы нижней челюсти, верхней челюсти, переломы скуловой кости и костей носа. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнение травмы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение при сочетанной травме.				2		
18.	Неврит (прозальгия) и невралгия тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Повреждение лицевого нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц				2		
21.	История становления, современное состояние и перспектива развития дентальной имплантации. Возможность стоматологической реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантатов с костной тканью.					2	

	Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Планирование дентальной имплантации. Инструментарий, медикаментозное сопровождение						
22.	Хирургические пародонтологические операции. Показания и противопоказания к проведению. Диагностика и планирование лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Хирургический инструментарий. Методика проведения. Кюретаж. Лоскутные операции. Пластика уздечек верхней, нижней губы, преддверия полости рта, языка					2	
23.	Задачи и особенности восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения. Устранение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области местными тканями. Виды. Классификация лоскутов. Пластика с применением прямоугольного лоскута и треугольного лоскута боковым скольжением.					2	
26.	Виды новообразований челюстно-лицевой области. Международная классификация опухолей. Одонтогенные кисты. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования. Доброкачественные опухоли неодонтогенной природы.						2
27.	Организация онкостоматологической помощи. Основные методы диагностики в онкологии. Современные принципы лечения больных злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, слизистой оболочки, слюнных желез.						2
28.	Огнестрельные ранения мягких тканей лица. Раневая баллистика и зоны повреждения тканей. Общая закономерность раневого процесса. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Термические повреждения лица и шеи. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации. Ранние и поздние осложнения огнестрельных и термических повреждений лица. Общие положения о медицинском освидетельствовании военнослужащих						2
	Итого:	6	6	6	6	6	6

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Хирургическая стоматология».

№ п/п	Названия тем клинических практических занятий дисциплины	Объем по семестрам					
		V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Организация стоматологической службы. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Документация в клинике хирургической стоматологии. Правила выписывания листков временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Диспансеризация. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В (С) – гепатитов)	8					
2.	Виды обезболивания. Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта.	4					
3.	Эндотрахеальный наркоз. Методика проведения. Препараты для эндотрахеального наркоза. Осложнения эндотрахеального наркоза	4					
4.	Потенцированное местное обезболивание. Препараты для потенцированного местного обезболивания. Премедикация. Виды, цели, задачи премедикации.	4					
5.	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания.	4					
6.	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на верхней челюсти (небная, резцовая анестезии, стволовая анестезия – II ветвь тройничного нерва).	4					
7.	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти (мандибулярная анестезия внутривертебральной пальпаторный и аподактильный способы, мандибулярная анестезия – внеротовые способы)	4					
8.	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти (торусальная и ментальная анестезии, стволовая анестезия – III ветвь тройничного нерва. Анестезия по Берше-Дубову, Вазирани-Акинози).	4					
9.	Местные осложнения при местном обезболивании. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика.	6					

	Общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение. Профилактика.						
10.	Схема обследования больного в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика.		6				
11.	Особенности операций на лице и в полости рта. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Техногенные загрязнения и их влияние на иммунную систему человека, на развитие и течение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.		6				
12.	Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.		6				
13.	Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение острого периодонтита.		4				
14.	Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, лечение.		4				
15.	Периостит челюстей. Классификация, этиология и патогенез. Острый одонтогенный периостит челюстей. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		4				
16.	Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.		4				
17.	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты		6				
18.	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты		6				
19.	Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями. Местные осложнения, возникающие во время операции и после удаления зуба. Профилактика и лечение.		8				
20.	Хирургическое лечение заболеваний периодонта		4				
21.	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Этиология. Современные		4				

	представления о патогенезе. Патологическая анатомия. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.						
22.	Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		4				
23.	Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика. Осложнения при затрудненном прорезывании зубов мудрости, лечение.			4			
24.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика. Тактика врача при перфорации верхнечелюстной пазухи.			4			
25.	Лимфадениты лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.			4			
26.	Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.			4			
27.	Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация. Клинические симптомы, характерные для абсцессов и флегмон ЧЛЮ.			8			
28.	Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи.			6			
29.	Абсцессы и флегмоны глазницы, подглазничной области. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.			4			
30.	Абсцессы и флегмоны околоушно-жевательной области, поджевательного пространства. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.			4			
31.	Абсцессы и флегмоны щечной, височной областей. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.			4			

32.	Абсцессы и флегмоны крыловидно-небной ямки, подвисочной ямки, скуловой области. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.			4			
33.	Абсцессы и флегмоны окологлоточного, крыловидно- челюстного пространств. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.			4			
34.	Абсцессы и флегмоны поднижнечелюстной и подподбородочной областей, позадичелюстного пространств. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.			4			
35.	Абсцессы и флегмоны тела и корня языка, подъязычной области и ретромолярного пространства. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.			4			
36.	Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия дна полости рта, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение Гнилостно-некротические, распространенные и прогрессирующие флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики и лечения.			8			
37.	Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний лица			4			
38.	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление			4			
39.	Специфические воспалительные процессы ЧЛЮ. Актиномикоз.			4			
40.	Туберкулез. Сифилис. Особенности клиники. Диагностика, лечение.			4			
41.	Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация.				4		
42.	Острые неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.				4		

43.	Хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение Слюннокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.				4		
44.	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиалозы). Гиперсаливация. Гипосаливация. Болезнь и синдром Гужеро-Шегрена. Болезнь и синдром Микулича. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.				4		
45.	Особенности обследования больных с травмами ЧЛЮ. Классификация травм ч.л.о. Повреждения мягких тканей.				6		
46.	Вывих и перелом зуба, альвеолярного отростка, вывих нижней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение.				6		
47.	Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.				6		
48.	Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение.				6		
49.	Неогнестрельные переломы скуловой кости, скуловой дуги, костей носа. Клиника, диагностика, лечение. Питание и уход за больными. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших.				6		
50.	Сочетанные повреждения лица. Особенности клинического течения. Сочетанная черепно-мозговая травма. Осложнения травм ч.л.о.				4		
51.	Воспалительно-дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС). Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Контрактура нижней челюсти. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.					8	
52.	Повреждение лицевого нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.					8	
53.	История развития дентальной имплантации. Современное состояние и перспектива развития. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Анатомические предпосылки стоматологи-					6	

	ческой имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.						
54.	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Хирургический инструментарий. Хирургические этапы дентальной имплантации.					6	
55.	Медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.					6	
56.	Современные представления об остеопластических материалах. Применение их в дентальной имплантации и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях.					6	
57.	Виды реконструктивных операций на челюстях и техника их проведения. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методы направлений тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.					6	
58.	Осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.					4	
59.	Ортодонтические мини импланты. Показания к установке мини винта. Техника и этапы установки мини-имплантатов для выравнивания зубов (ортодонтического лечения)					4	
60.	Хирургические пародонтологические операции. Показания и противопоказания к проведению. Диагностика и планирование лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Хирургический инструментарий.					8	
61.	Общие принципы пародонтальной хирургии (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия). Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики.					6	
62.	Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению.					4	
63.	Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Планирование восстановительного ле-					4	

	чения. Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных. Теоретические и математические основы пластики местными тканями.						
64.	Пластика дефектов мягких тканей лица с применением местных тканей и лоскутами на ножке. Пластика дефектов лица круглым стеблем Филатова. Свободная пересадка тканей, сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе					4	
65.	Анализ дефектов челюстей. Выбор вида трансплантата. Подготовка больных к костной пластике. Ведение больных в послеоперационном периоде.					2	
66.	Хирургическое лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти.					4	
67.	Хирургическое лечение аномалий и деформаций верхней челюсти					4	
68.	Опухоли и опухолеподобные образования. Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.						6
69.	Неодонтогенные остеогенные опухоли челюстей. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Клиника, диагностика, лечение.						6
70.	Опухолеподобные образования челюстей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспластические процессы челюстей и других костей лицевого скелета						6
71.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.						6
72.	Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.						6
73.	Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Организация онкостоматологической помощи. Диспансеризация онкостоматологических больных. Диспансерные группы. Методы обследования больных и диагностики злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.						6
74.	Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие						6

	факторы. Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Обязательный предрак лица и полости рта. Принципы лечения больных с предраком челюстно-лицевой области.						
75.	Рак кожи лица. Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.						6
76.	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюсти. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Роль врача-стоматолога.						6
77.	Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации. Особенности организации и оказания медицинской помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях						6
78.	Огнестрельные ранения мягких тканей лица. Общие закономерности раневого процесса. Раневая баллистика и зоны поражения тканей. Анатомо-физиологические особенности лица и огнестрельная рана.						6
79.	Особенности огнестрельных ранений челюстно-лицевой области. Боевые повреждения мягких тканей лица. Статистика. Особенности клиники. Диагностика. Лечение. Боевые повреждения костей лица. Особенности. Клиника. Диагностика Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации. Общие положения о медицинском освидетельствовании военнослужащих.						6
80.	Термические повреждения лица и шеи (ожоги, отморожения, поражение электротокком и высокочастотным излучением). Клиническая картина и лечение. Комбинированные поражения челюстно-лицевой области, клиника и лечение						6
81.	Ранние и поздние осложнения повреждений челюстно-лицевой области. Классификация, причины, клиника, лечение, профилактика.						6
82.	Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших. Лечебная физкультура. Питание и уход за больными и ранеными в челюстно-лицевую область. Медицинская реабилитация и освидетельствование пострадавших с повреждениями челюстно-лицевой области						6
	Итоговое	42	66	82	50	90	90

3.6. Лабораторный практикум – НЕ ПРЕДУСМОТРЕННО

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕННО

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
1.	V	Организация стоматологической службы. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Документация в клинике хирургической стоматологии. Правила выписывания листков временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Диспансеризация. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В (С) – гепатитов)	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
2.	V	Виды обезболивания. Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
3.	V	Эндотрахеальный наркоз. Методика проведения. Препараты для эндотрахеального наркоза. Осложнения эндотрахеального наркоза	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
4.	V	Потенцированное местное обезболивание. Препараты для потенцированного местного обезболивания. Премедикация. Виды, цели, задачи премедикации.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
5.	V	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
6.	V	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на верхней челюсти (небная, резцовая анестезии, стволовая анестезия – II ветвь тройничного нерва).	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
7.	V	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти (мандибулярная анестезия внутриротовой пальпаторный и аподактильный способы, мандибулярная анестезия – внеротовые способы)	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
8.	V	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней че-	Подготовка к занятию (ПЗ)	3

		люсти (торусальная и ментальная анестезии, стволовая анестезия – III ветвь тройничного нерва. Анестезия по Берше-Дубову, Вазирани-Акинози).		
9.	V	Местные осложнения при местном обезболивании. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика. Общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение. Профилактика.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
ИТОГО часов в семестре:				24
10.	VI	Схема обследования больного в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
11.	VI	Особенности операций на лице и в полости рта. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Технологические загрязнения и их влияние на иммунную систему человека, на развитие и течение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
12.	VI	Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
13.	VI	Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение острого периодонтита.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
14.	VI	Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
15.	VI	Периостит челюстей. Классификация, этиология и патогенез. Острый одонтогенный периостит челюстей. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
16.	VI	Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
17.	VI	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты	Подготовка к занятию (ПЗ)	3

18.	VI	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
19.	VI	Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями. Местные осложнения, возникающие во время операции и после удаления зуба. Профилактика и лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
20.	VI	Хирургическое лечение заболеваний периодонта	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
21.	VI	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Этиология. Современные представления о патогенезе. Патологическая анатомия. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
22.	VI	Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
ИТОГО часов в семестре:				36
23.	VII	Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика. Осложнения при затрудненном прорезывании зубов мудрости, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	1
24.	VII	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика. Тактика врача при перфорации верхнечелюстной пазухи.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
25.	VII	Лимфадениты лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
26.	VII	Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.	Подготовка к занятию (ПЗ)	1
27.	VII	Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация. Клинические симптомы, характерные для абсцессов и флегмон ЧЛЮ.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
28.	VII	Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
29.	VII	Абсцессы и флегмоны глазницы, подглазничной области. Топографическая анатомия, источники инфициро-	Подготовка к занятию (ПЗ)	2

		вания, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.		
30.	VII	Абсцессы и флегмоны околоушно-жевательной области, поджечавательного пространства. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
31.	VII	Абсцессы и флегмоны щечной, височной областей. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
32.	VII	Абсцессы и флегмоны крыловидно-небной ямки, подвисочной ямки, скуловой области. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
33.	VII	Абсцессы и флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного пространств. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
34.	VII	Абсцессы и флегмоны поднижнечелюстной и подподбородочной областей, позадичелюстного пространств. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
35.	VII	Абсцессы и флегмоны тела и корня языка, подъязычной области и ретромолярного пространства. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
36.	VII	Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия дна полости рта, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3

		Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение Гнилостно-некротические, распространенные и прогрессирующие флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики и лечения.		
37.	VII	Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний лица	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
38.	VII	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
39.	VII	Специфические воспалительные процессы ЧЛЮ. Актиномикоз.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
40.	VII	Туберкулез. Сифилис. Особенности клиники. Диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
ИТОГО часов в семестре:				38
41.	VIII	Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
42.	VIII	Острые неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
43.	VIII	Хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение Слюнокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
44.	VIII	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиалозы). Гиперсаливация. Гипосаливация. Болезнь и синдром Гужеро-Шегрена. Болезнь и синдром Микулича. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
45.	VIII	Особенности обследования больных с травмами ЧЛЮ. Классификация травм ч.л.о. Повреждения мягких тканей.	Подготовка к занятию (ПЗ)	5
46.	VIII	Вывих и перелом зуба, альвеолярного отростка, вывих нижней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
47.	VIII	Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4

48.	VIII	Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
49.	VIII	Неогнестрельные переломы скуловой кости, скуловой дуги, костей носа. Клиника, диагностика, лечение. Питание и уход за больными. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
50.	VIII	Сочетанные повреждения лица. Особенности клинического течения. Сочетанная черепно-мозговая травма. Осложнения травм ч.л.о.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
ИТОГО часов в семестре:				34
51.	IX	Воспалительно-дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС). Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Контрактура нижней челюсти. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
52.	IX	Повреждение лицевого нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
53.	IX	История развития дентальной имплантации. Современное состояние и перспектива развития. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
54.	IX	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Хирургический инструментарий. Хирургические этапы дентальной имплантации.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
55.	IX	Медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3

56.	IX	Современные представления об остеопластических материалах. Применение их в дентальной имплантации и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
57.	IX	Виды реконструктивных операций на челюстях и техника их проведения. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методы направлений тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
58.	IX	Осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
59.	IX	Ортодонтические мини импланты. Показания к установке мини винта. Техника и этапы установки мини-имплантатов для выравнивания зубов (ортодонтического лечения)	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
60.	IX	Хирургические пародонтологические операции. Показания и противопоказания к проведению. Диагностика и планирование лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Хирургический инструментарий.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
61.	IX	Общие принципы пародонтальной хирургии (кюретаж, гингивотомия, гингивозктомия). Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
62.	IX	Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению.	Подготовка к занятию (ПЗ)	2
63.	IX	Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Планирование восстановительного лечения. Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных. Теоретические и математические основы пластики местными тканями.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
64.	IX	Пластика дефектов мягких тканей лица с применением местных тканей и лоскутами на ножке. Пластика дефектов лица круглым стеблем Филатова. Свободная пересадка тканей,	Подготовка к занятию (ПЗ)	3

		сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе		
65.	IX	Анализ дефектов челюстей. Выбор вида трансплантата. Подготовка больных к костной пластике. Ведение больных в послеоперационном периоде.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
66.	IX	Хирургическое лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
67.	IX	Хирургическое лечение аномалий и деформаций верхней челюсти	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
ИТОГО часов в семестре:				48
68.	X	Опухоли и опухолеподобные образования. Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
69.	X	Неодонтогенные остеогенные опухоли челюстей. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
70.	X	Опухолеподобные образования челюстей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспластические процессы челюстей и других костей лицевого скелета	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
71.	X	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
72.	X	Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
73.	X	Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Организация онкостоматологической помощи. Диспансеризация онкостоматологических больных. Диспансерные группы. Методы обследования больных и диагностики злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
74.	X	Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Облигатный	Подготовка к занятию (ПЗ)	3

		предрак лица и полости рта. Принципы лечения больных с предраком челюстно-лицевой области.		
75.	X	Рак кожи лица. Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
76.	X	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюсти. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Роль врача-стоматолога.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
77.	X	Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации. Особенности организации и оказания медицинской помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
78.	X	Огнестрельные ранения мягких тканей лица. Общие закономерности раневого процесса. Раневая баллистика и зоны поражения тканей. Анатомо-физиологические особенности лица и огнестрельная рана.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
79.	X	Особенности огнестрельных ранений челюстно-лицевой области. Боевые повреждения мягких тканей лица. Статистика. Особенности клиники. Диагностика. Лечение. Боевые повреждения костей лица. Особенности. Клиника. Диагностика Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации. Общие положения о медицинском освидетельствовании военнослужащих.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
80.	X	Термические повреждения лица и шеи (ожоги, отморожения, поражение электротоком и высокочастотным излучением). Клиническая картина и лечение. Комбинированные поражения челюстно-лицевой области, клиника и лечение	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
81.	X	Ранние и поздние осложнения повреждений челюстно-лицевой области. Классификация, причины, клиника, лечение, профилактика.	Подготовка к занятию (ПЗ)	3
82.	X	Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших. Лечебная физкультура. Питание и уход за больными и ранеными в челюстно-	Подготовка к занятию (ПЗ)	3

		лицевую область. Медицинская реабилитация и освидетельствование пострадавших с повреждениями челюстно-лицевой области		
ИТОГО часов в семестре:				48
ИТОГО часов:				228

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

1. Препараты для местного обезболивания.
2. Препараты для потенцированного местного обезболивания.
3. Премедикация в условиях стоматологической поликлиники и стационара.
4. Инфраорбитальное обезболивание.
5. Туберальная анестезия.
6. Мандибулярная анестезия.
7. Выключение второй ветви тройничного нерва у основания черепа.
8. Выключение третьей ветви тройничного нерва у основания черепа.
9. Анестезия по Берше-Дубову.
10. Осложнения при местном обезболивании.

Семестр № 6.

1. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области.
2. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.
3. Особенности удаления зубов у людей в пожилом и старческом возрасте.
4. Особенности удаления зубов у людей, страдающих гипертонической болезнью.
5. Особенности удаления зубов у людей с хронической коронарной недостаточностью и ИБС.
6. Особенности удаления зубов у людей с пороками сердца.
7. Удаление зубов с эмфиземой лёгких и пневмосклерозом.
8. Особенности удаления зубов у людей, страдающих бронхиальной астмой.
9. Удаление зубов у людей, страдающих сахарным диабетом.
10. Особенности удаления зубов у людей с тиреотоксикозом.
11. Удаление зубов у людей с нарушением функции печени: хронический гепатит, алкогольный цирроз печени, почечная недостаточность.
12. Удаление зубов у лиц с отягощённым аллергологическим анамнезом.
13. Одонтогенный остеомиелит челюстей.

Семестр № 7.

1. Патологоанатомическая картина острого серозного и гнойного воспаления верхне-челюстной пазухи.
2. Причины болезни прорезывания зубов.
3. Анатомия челюстно-лицевой области.
4. Физиологические и иммунобиологические особенности органов и тканей челюстно-лицевой области.
5. Особенности топографической анатомии клетчаточных пространств, обуславливающие развитие и распространение одонтогенной инфекции.
6. Патогенез абсцессов и флегмон лица и шеи.
7. Принципы дифференциальной диагностики абсцессов и флегмон.
8. Препараты для инфузионной терапии, механизм действия, показания при абсцессах и

- флегмонах ЧЛО.
9. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гнилостно-некротических флегмон челюстно-лицевой области.
 10. Характерные функциональные нарушения при распространенных и прогрессирующих флегмонах челюстно-лицевой области.
 11. Возможные осложнения флегмон дна полости рта, гнилостно-некротических, распространенных и прогрессирующих флегмон и их профилактика.
 12. Классификация специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области.
 13. Этиология и патогенез актиномикоза челюстно-лицевой области.
 14. Этиология и патогенез сифилиса челюстно-лицевой области.
 15. Классификация неспецифических воспалительных заболеваний.
 16. Особенности обследования больных с фурункулами, карбункулами и рожистым воспалением челюстно-лицевой области.
 17. Комплексное лечение фурункулов и карбункулов лица.
 18. Профилактика фурункулов и карбункулов челюстно-лицевой области и их осложнений.
 19. Комплексное лечение рожистого воспаления челюстно-лицевой области в зависимости от формы заболевания.
 20. Основные причины развития осложнений гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
 21. Факторы, способствующие распространения гнойного процесса в средостение.
 22. Принципы физиотерапии и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Семестр № 8.

1. Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез. Частота локализации сиалоаденитов и сиалодохитов.
2. Специальные методы исследования слюнных желез: стереорентгенография, сиалотомография, радиосиалогграфия, сканирование слюнных желез, компьютерная томография, сцинтиграфия - радиосиалосцинтиграфия, ультразвуковая биолокация слюнных желез, пункционная биопсия.
3. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого контактного неспецифического сиалоаденита.
4. Болезнь и синдром Гужеро-Шегрена. Этиология, патогенез. Какие различия терминов «болезнь Гужеро-Шегрена» и «синдром Гужеро-Шегрена».
5. Осложнения дистрофических заболеваний слюнных желез и их профилактика.
6. Схема обследования больных с травмами челюстно-лицевой области.
7. Дополнительные методы исследования при травмах челюстно-лицевой области.
8. Вывихи зубов. Классификация, этиология, патогенез.
9. Классификация неогнестрельных переломов нижней челюсти.
10. Факторы, обуславливающие направление и характер смещения отломков при переломах нижней челюсти.
11. Методы временной иммобилизации при переломах нижней челюсти (виды, показания и противопоказания, методика проведения).
12. Выбор метода обезболивания для проведения репозиции и фиксации отломков нижней челюсти.
13. Ортопедические методы постоянной иммобилизации при переломах нижней челюсти (виды, показания, методика проведения).
14. Хирургические методы постоянной иммобилизации при переломах нижней челюсти (виды, показания, методика проведения).
15. Медикаментозные и физические методы лечения при переломах нижней челюсти.
16. Методы временной иммобилизации при переломах верхней челюсти (виды, показания,

- методика проведения).
17. Ортопедические методы постоянной иммобилизации при переломах верхней челюсти (виды, показания, методика проведения).
 18. Хирургические методы постоянной иммобилизации при переломах верхней челюсти (виды, показания, методика проведения).
 19. Непосредственные осложнения при травмах челюстно-лицевой области. Виды, клиника, диагностика, неотложная помощь.
 20. Ранние осложнения при травмах челюстно-лицевой области. Классификация, причины развития, профилактика.
 21. Поздние осложнения при травмах челюстно-лицевой области. Классификация, причины развития, профилактика и лечение.
 22. Общие осложнения при травмах ЧЛЮ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Семестр № 9.

1. Нормативно-правовые аспекты стоматологической имплантации.
2. Современное состояние отечественной имплантологии.
3. Суть феномена остеоинтеграции.
4. Анатомические особенности строения челюстных костей.
5. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей.
6. Общие и местные противопоказания для дентальной имплантации.
7. Основные и дополнительные методы обследования пациентов при лечении с использованием стоматологических имплантатов.
8. Планирование имплантологического лечения.
9. Этапы и принципы изготовления хирургических шаблонов.
10. Хирургические инструменты, используемые при дентальной имплантации.
11. Фармакологическое обеспечение имплантации и реконструктивных операций полости рта.
12. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем.
13. Остеопластические материалы и их применение в реконструкции челюстей.
14. Возможности различных реконструктивных вмешательств, направленных на увеличение объема костной ткани.
15. Основные виды реконструктивно-восстановительных операций.
16. Классификация методов свободной пересадки тканей.
17. Основные преимущества и недостатки методов свободной пересадки тканей.
18. Свободная пересадка кожи, виды лоскутов.
19. Показания и противопоказания к применению свободной пересадки кожи в челюстно-лицевой области.
20. Особенности послеоперационного ведения больных после проведения свободной пересадки кожи.
21. Свободная аутотрансплантация костной ткани, основные методики, показания и противопоказания.
22. Аллотрансплантация костной ткани, основные методики, показания и противопоказания.

Семестр № 10.

1. Классификацию опухолей и опухолеподобных образований челюстей.
2. Клинические симптомы неостеогенных опухолей челюстей.
3. Методы дополнительных исследований, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики неостеогенных опухолей челюстей

4. Пути лимфооттока от мягких тканей лица и органов полости рта.
5. Эмбриогенез челюстно-лицевой области.
6. Методы исследования больных с доброкачественными опухолями мягких тканей лица и органов полости рта.
7. Статистика злокачественных опухолей кожи лица, губы, слизистой оболочки полости рта, языка.
8. Классификация злокачественных опухолей кожи лица, губы, слизистой оболочки полости рта, языка. Клиника, диагностика дифференциальная диагностика, лечение рака и меланомы кожи лица.
9. Принципы реабилитации больных со злокачественными опухолями кожи лица, нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка.
10. Профилактика злокачественных новообразований кожи лица, губы, слизистой оболочки полости рта, языка.
11. Обезображивание лица (особенности, организационные выводы).
12. Несоответствие между внешним видом раны и тяжестью ранения.
13. Наличие зубов как вторичных снарядов и источников инфицирования ран.
14. Близость жизненно важных органов (головной мозг, глаза, органы слуха, верхние дыхательные пути, крупные кровеносные сосуды). Организационные выводы (необходимость обучения солдат, санитаров, санинструкторов оказанию помощи на догоспитальном этапе).
15. Эмоциональные и психические нарушения при огнестрельных (боевых) повреждениях лица.
16. Классификация ожогов.
17. Причины, тяжесть и глубина повреждения ожогов челюстно-лицевой области.
18. Особенности клиники ожогов лица, возможные осложнения.
19. Особенности оказания помощи и лечения раненых при ожогах лица.
20. Задачи реабилитационного периода у пострадавших с травмой челюстно-лицевой области.
21. Принципы реабилитации пострадавших с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК 2.1	<i>Знать:</i> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом	- незнание вопросов основного	- фрагментарные, по-	- знание важнейших	- глубокое и систематическое

	стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	содержания программы	верхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; -затруднения в использовании научного языка и терминологии	разделов и основного содержания программы	знание всего программного материала;
ОПК 2.2	<i>Уметь:</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;	- умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	- свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа
ОПК 2.3	<i>Владеть:</i> имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности		- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания

Код и формулировка компетенции ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ОПК 12.1	<i>Знать:</i> принципы реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях	- незнание вопросов основного содержания программы	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; -затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы	- глубокое и систематическое знание всего программного материала
ОПК 12.2	<i>Уметь:</i> разрабатывать планы и проводит реабилитацию пациентов осложнениями гнойных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	-неумение выполнять предусмотренные программой задания.	-стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ	- умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	- свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа
ОПК 12.3	<i>Владеть:</i> навыками составления индивидуальных планы реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с использованием современных методов реабилитации.		- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
--------------------	-----------------------------------	--

нованние индикатора достижения компетенции		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 1.1	<p><i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, перифериче-</p>	- незнание вопросов основного содержания программы	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; -затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы	- глубокое и систематическое знание всего программного материала;

	<p>ской нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>				
ПК 1.2	<p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без</p>	<p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>-стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ</p>	<p>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа</p>	<p>- свободное владение научным языком и терминологией;</p> <p>- логически корректное и аргументированное изложение ответа</p>

	явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме				
ПК 1.3	<p><i>Владеть:</i> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболеваний периодонта, - абсцессов и флегмон ЧЛЮ, - заболеваний воспалительных полости рта, - пародонта, - аномалий зубов и челюстей <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни</p>		- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания

	пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме				
--	---	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 2.1	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p>	- незнание вопросов основного содержания программы	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы	- глубокое и систематическое знание всего программного материала

	Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза				
ПК 2.2	<p><i>Уметь:</i> разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - устранение очагов инфекции и интоксикации - направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке - хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированных), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов 	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ	- умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	- свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа

	<p>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>				
ПК 2.3	<p><i>Владеть:</i> Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>		- затруднения при выполнении предусмотренных программ заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания

	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>				
--	---	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 3.1	<p><i>Знать</i> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p>	- незнание вопросов основного содержания программы	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов	- знание важнейших разделов и	- глубокое и систематическое знание всего

	<p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>		и основного содержания программы; -затруднения в использовании научного языка и терминологии	основного содержания программы	программного материала;
ПК 3.2	<p><i>Уметь</i> распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	-стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ	- умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	- свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК 3.3	<p><i>Владеть</i> навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>		- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания

	<p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>				
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении взрослых со стоматологическими заболеваниями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 5.1	<p><i>Знать</i> порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p>	- незнание вопросов основного содержания программы	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы	- глубокое и систематическое знание всего программного материала
ПК 5.2	<p><i>Уметь</i> определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых с хирургическими</p>	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	-стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ	- умение пользоваться научным языком и терминологией;	- свободное владение научным языком и терминологией;

	стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации			- В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	- логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК 5.3	<i>Владеть</i> навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности		- затруднения при выполнении предусмотренных программ заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания

ОПК-2 - Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ОПК 2.1	<i>Знать</i> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности для пациентов с осложнениями гнойных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области	- незнание либо фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; -затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы

ОПК 2.2	<i>Уметь</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- умение и свободное владение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, и аргументированное изложение ответа
ОПК 2.3	<i>Владеть</i> навыками участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.

Код и формулировка компетенции

ОПК-12 -Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ОПК 12.1	<i>Знает</i> принципы реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях	- незнание либо фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; -затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы
ОПК 12.2	<i>Умеет</i> разрабатывать планы и проводит реабилитацию пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с применением методов комплексной реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- умение и свободное владение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, и аргументированное изложение ответа

ОПК 12.3	<i>Владеет</i> навыками составления индивидуальных планы реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с использованием современных методов реабилитации.	- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания
----------	--	--	---

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ПК 1.1	<p><i>Знать</i> общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых с осложнениями гнойных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых с осложнениями гнойных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов,</p>	- незнание либо фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; -затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы

	<p>пародонта, осложнений гнойных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым с осложнениями гнойных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>		
ПК 1.2	<p><i>Уметь</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития</p>	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	<p>- умение и свободное владение пользой научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логически корректное, и аргументированное изложение ответа</p>

	<p>Диагностировать у взрослых с осложнениями гнойных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых с осложнениями гнойных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>		
--	--	--	--

	<p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
ПК 1.3	<p><i>Владеть</i> навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями,</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики хирургических стоматологических заболеваний</p>	- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания

	<p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ПК 2.1	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p>	<p>- незнание либо фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; -затруднения в использовании научного языка и терминологии</p>	<p>- знание важнейших разделов и основного содержания программы</p>

	<p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>		
ПК 2.2	<p><i>Уметь:</i> разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - устранение очагов инфекции и интоксикации - направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке - хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических</p>	<p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>- умение и свободное владение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логически корректное, и аргументированное изложение ответа</p>

	или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения		
ПК 2.3	<p><i>Владеть:</i> Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.

Код и формулировка компетенции

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
--	-----------------------------------	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ПК 3.1	<p><i>Знать</i> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	- незнание либо фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; -затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы
ПК 3.2	<p><i>Уметь</i> распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- умение пользоваться научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК 3.3	<p><i>Владеть</i> навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	незнание вопросов основного содержания программы	умение выполнять предусмотренные программой задания.

	<p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>		
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции

ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении взрослых со стоматологическими заболеваниями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ПК 5.1	<p><i>Знать</i> порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>- незнание либо - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;</p> <p>- затруднения в использовании научного языка и терминологии</p>	<p>- знание важнейших разделов и основного содержания программы</p>
ПК 5.2	<p><i>Уметь</i> определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых с хи-</p>	<p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- логически корректное и</p>

	<p>хиргическими стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>		аргументированное изложение ответа
ПК 5.3	<p><i>Владеть</i> навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направления взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Выдачи листка нетрудоспособности</p>	незнание вопросов основного содержания программы	умение выполнять предусмотренные программой задания.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК 2.1	<i>Знать:</i> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи
ОПК 2.2	<i>Уметь:</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи
ОПК 2.3	<i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок 2.Ситуационные задачи

ОПК-12 - Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК 12.1	<i>Знает</i> принципы реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях	1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи
ОПК 12.2	<i>Умеет</i> разрабатывать планы и проводит реабилитацию пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с применением методов комплексной реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи
ОПК 12.3	<i>Владеет</i> навыками составления индивидуальные планы реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с использованием современных методов реабилитации.	1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок 2.Ситуационные задачи

ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 1.1	<i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста	1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи

	<p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
ПК 1.2	<p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>	<p>1.Обследование и лечение</p> <p>2.Анализ проведенного обследования и лечения;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>

	жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ПК 1.3	<p><i>Владеть</i> навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями,</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики хирургических стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</p> <p>2.Ситуационные задачи</p>

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Код и наименова-	Результаты обучения по дисциплине	

ние индикатора достижения компетенции		Оценочные средства
ПК 2.1	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>
ПК 2.2	<p><i>Уметь:</i> разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - устранение очагов инфекции и интоксикации - направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке 	<p>1.Обследование и лечение</p> <p>2.Анализ проведенного обследования и лечения;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>

	<p>- хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</p> <p>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	
ПК 2.3	<p><i>Владеть:</i> Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</p> <p>2.Ситуационные задачи</p>

	<p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	
--	--	--

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 3.1	<p><i>Знать</i> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>
ПК 3.2	<p><i>Уметь</i> распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>

ПК 3.3	<p><i>Владеть</i> навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>
--------	--	--

ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении взрослых со стоматологическими заболеваниями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 5.1	<p><i>Знать</i> порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>
ПК 5.2	<p><i>Уметь</i> определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>
ПК 5.3	<p><i>Владеть</i> навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>

	Направления взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Хирургическая стоматология: учебник / С. В. Тарасенко, Е. А. Морозова, И. В. Бондаренко [и др.] ; под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 671, [1] с. - ISBN 978-5-9704-6211-9 (в пер.) : 2673.00 р. - Текст : непосредственный.
2. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html> (дата обращения: 16.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Хирургическая стоматология: учебник / под редакцией С. В. Тарасенко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 671, [1] с. - ISBN 978-5-9704-5434-3 (в пер.). - Текст : непосредственный.
4. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Тарасенко С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5434-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html> (дата обращения: 16.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html> (дата обращения: 16.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия: запись и ведение истории болезни : руководство / под ред.: О. О. Янушевича В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 174, [2] с. - ISBN 978-5-9704-5199-1. - Текст : непосредственный.
2. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html> (дата обращения: 18.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Мале, Ж. Наглядная дентальная имплантология = Implant Dentistry at a Glance : учебное пособие / Ж. Мале, Ф. Мора, Ф. Бушар; под ред. проф. А. М. Панина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 225, [1] с. - ISBN 978-5-9704-5903-4. - Текст : непосредственный.
4. Травмы челюстно-лицевой области: рабочая тетрадь для самостоятельной подготовки и контроля усвоения компетенции модуля ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.74 – Стоматология хирургическая : учебное пособие / составители С. В. Аверьянов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2019. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219551> (дата обращения: 16.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html> (дата обращения: 16.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
6. Хирургическая стоматология: учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикиана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html> (дата обращения: 16.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
7. Соловьев М.М. Пропедевтика хирургической стоматологии / М.М. Соловьев. - 7-е изд., Учебное пособие. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 264 с. - ISBN 9785000309346. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-hirurgicheskoj-stomatologii-12086748/> (дата обращения: 26.01.2023).
8. Ситуационные задачи для государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология: учебно-методическое пособие / М. Ф. Кабирова, Л. П. Герасимова, Р. Р. Хайбуллина и [др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib848.pdf>.
9. Дентальная имплантация: [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / сост. С. В. Аверьянов [и др.]. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib764.pdf>
10. Травмы челюстно-лицевой области: [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / сост. С. В. Аверьянов [и др.]. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib758.pdf>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля), дополнить свое при необходимости

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
4. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Дисциплина «Хирургическая стоматология»	<p>Учебный корпус № 6 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра хирургической стоматологии: Учебная аудитория № 407 Доска маркерная, негатоскоп настольный, стол для преподавателя, учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Учебная аудитория №417 Доска маркерная, негатоскоп настольный, стол для преподавателя, учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Учебная аудитория №416 Умывальник хирургический в комплекте: пьедестал, смеситель, шкаф материальный, стоматологическое рабочее место – симулятор, учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Учебная аудитория №402</p>	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации Республика Башкортостан, 450077, г. Уфа, ул. Заки Валиди 45 / 1, корп. 6. Кафедра хирургической стоматологии.

		<p>Доска маркерная, негатоскоп настольный, рабочее место для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); стоматологическим рабочим местом – симулятором, стоматологическими стульями, моделями полости рта для отработки удаления зубов на манекене; моделями челюсти для анестезии.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №302</p> <p>Мебель: парты-16 шт., стулья- 12 шт., стулья стоматологические - 4шт., установки стоматологические -2 шт., практическая модель- фантом (муляж) головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением, комплекс мультимедийный интерактивный</p> <p>Симуляционный центр кабинет №402</p> <p>Мебель: парты-10 шт., стулья- 12 шт., стулья стоматологические - 4шт., установки стоматологические -2 шт., практическая модель- фантом (муляж) головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением, комплекс мультимедийный интерактивный</p> <p>Симуляционный центр кабинет №405</p> <p>Стоматологические установки, камера УФ бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов, аппарат программно-управляемый для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерилизации, стерилизатор воздушный, лампа беспроводная светодиодная.</p> <p>Мебель: шкаф медицинский, стол врача-стоматолога, стол, стул</p> <p>Симуляционный центр кабинет №406</p> <p>Стоматологические установки, камера УФ бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов, аппарат программно-управляемый для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерилизации, стерилизатор воздушный, лампа беспроводная светодиодная.</p> <p>Мебель: шкаф медицинский, стол врача-стоматолога, стол, стул</p> <p>Симуляционный центр кабинет №406а</p>	
--	--	---	--

		<p>Стоматологические установки, камера УФ бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов, аппарат программно-управляемый для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерилизации, стерилизатор воздушный, лампа беспроводная светодиодная.</p> <p>Мебель: шкаф медицинский, стол врача-стоматолога, стол, стул</p> <p>Симуляционный центр кабинет №415</p> <p>Компьютерный класс</p>	
2		<p>Учебная комната №1</p> <p>Умывальник хирургический в комплекте: пьедестал, смеситель, шкаф материальный, стоматологическое рабочее место – симулятор, учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Учебная комната №2</p> <p>Умывальник хирургический в комплекте: пьедестал, смеситель, шкаф материальный, стоматологическое рабочее место – симулятор, учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Учебная комната №3</p> <p>Умывальник хирургический в комплекте: пьедестал, смеситель, шкаф материальный, стоматологическое рабочее место – симулятор, учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница №21 г. Уфа, Лесной проезд 3, хирургическое челюстно-лицевое и стоматологическое отделение, 8 этаж</p>
3		<p>Кабинет №8</p> <p>Стоматологические установки, камера УФ бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов, аппарат программно-управляемый для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерилизации, стерилизатор воздушный, лампа беспроводная светодиодная.</p> <p>Мебель: шкаф медицинский, стол врача-стоматолога, стол, стул</p> <p>Кабинет №9</p> <p>Стоматологические установки, камера</p>	<p>ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 1 г. Уфа, Кольцевая 180</p>

		УФ бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов, аппарат программно-управляемый для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерилизации, стерилизатор воздушный, лампа беспроводная светодиодная. Мебель: шкаф медицинский, стол врача-стоматолога, стол, стул	
4		Актовый зал, ординаторская, стоматологический кабинет Стоматологические установки, камера УФ бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов, аппарат программно-управляемый для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерилизации, стерилизатор воздушный, лампа беспроводная светодиодная. Мебель: шкаф медицинский, стол врача-стоматолога, стол, стул	ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №5, 450073, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Юрия Гагарина, дом 20
5		Актовый зал, ординаторская, стоматологический кабинет Стоматологические установки, камера УФ бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов, аппарат программно-управляемый для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерилизации, стерилизатор воздушный, лампа беспроводная светодиодная. Мебель: шкаф медицинский, стол врача-стоматолога, стол, стул	ГАУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 9 г. Уфа 450076, г. Уфа, улица Гафури, 103
6		Стоматологический кабинет Стоматологические установки, камера УФ бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов, аппарат программно-управляемый для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерилизации, стерилизатор воздушный, лампа беспроводная светодиодная. Мебель: шкаф медицинский, стол врача-стоматолога, стол, стул	Сеть клиник ООО "ДЕНТАЛ ИМПЕРИЯ" 450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Софьи Перовской, д.19, к.2

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант"

студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными,

физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		БГМУ) (рос- сийское ПО) (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоратив- ный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сай- том - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внеш- нем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внеш- нем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Пе- тербургский государствен- ный морской технический университет»	Кафедры и подраз- деления Универси- тета

