


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Должность: Ректор МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Дата подписания: 21.06.2024 14:26:18  
Уникальный программный ключ: Кафедра философии  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А. / 

30 »  2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИКА И ПРАВО

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

*06.03.01 Биология*

Направленность подготовки

*Микробиология*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от «7 августа» 2020.
- 2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 – Биология, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024 г., протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №145н от «14» марта 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «28» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



/ Титова Т.Н.

**Разработчики:**

к.и.н., доцент кафедры философии Панова Л.А.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	17

### 1. Пояснительная записка

Важной составляющей гуманитарной подготовки в вузе является экономическое образование и необходимость правовых знаний, повышение правовой культуры. Программа предусматривает изучение экономической и правовой государственных систем, основных вопросов экономики, законов рынка, функции денег. В программе учтены тенденции развития экономической и правовой государственных систем, изменение норм законодательства и права с учётом внешнего и внутреннего политического и экономического курсов Правительства РФ.

Изучение курса способствует формированию у обучающихся системы знаний о явлениях и процессах экономической и юридической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения проблем экономической и юридической сферы деятельности человека.

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и право» относится к обязательной части

Дисциплина «Экономика и право» изучается на 1 курсе в II семестре

**Цель** освоения учебной дисциплины «Экономика и право» состоит освоении современных экономических концепций, ознакомление с текущими экономическими проблемами России, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, формирование навыков применения норм права.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знает логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
		Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения	УК- 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития

в различных областях жизнедеятельности	государства в экономике.	Умеет ориентироваться в экономических законах и знает способы принятия обоснованных решений
		Владеет способами принятия обоснованных решений на основе знаний экономических законов
	УК- 10.2. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		Умеет ориентироваться в экономических законах и знает способы принятия обоснованных решений
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстримизма, терроризма, коррупционному поведению и проидеологизировать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Применяет знания о основных терминах и понятиях гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Знает гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения
		Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения
		Владеет гражданско-правовыми терминами, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения
	УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Знает гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

		<p>Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p>
		<p>Владет гражданско-правовыми терминами, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика и право»

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области экономики;
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов определяющих процесс экономического развития в рыночных условиях;
- выработка умений анализировать влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развития общества, здравоохранения.
- развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;
- реализация прав и свободы человека и гражданина в различных сферах жизни;
- познание основных государственно-правовых закономерностей развития общества, усвоение основных институтов отраслевого российского законодательства.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части)	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее	Перечень практических навыков по овладению	Оценочные средства
-----	---	---	------------------------------	--	--------------------

	и ее содержание		содержани е	компетенцией	
1	2	3	4	5	6
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области		умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи
1.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	-	умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи
		УК- 10.2. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	-	умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Применяет знания о основных терминах и понятиях гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения		умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи
		УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые		умение работать с электронными носителями	Опрос, тестирование, реферат

	термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;		информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	контрольная работа, ситуационные задачи
--	---	--	---	---

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ II часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	48/1,3	48/1,3
Лекции (Л)	12/0,3	12/0,3
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	24/0,6	24/0,6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6/0,2	6/0,2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	6/0,2	6/0,2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	6/0,2	6/0,2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачёт (З)	
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-10 УК-11	Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества	Основные этапы становления экономической науки, школы и направления. Производство и экономика. Экономические законы. Понятие ресурсов, ограниченность ресурсов. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная и смешанная.



2.	УК-1 УК-10 УК-11	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата. Факторы производства. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.
3.	УК-1 УК-10 УК-11	Всемирное хозяйство.	Всемирное хозяйство как экономическая категория. Современные тенденции международных экономических отношений. Экономическая интеграция и ее формы. Экономические международные организации. Глобальные экономические проблемы. Место и роль России в мировой экономике.
4.	УК-1 УК-10 УК-11	Понятие и общая характеристика государства.	Общая характеристика теорий происхождения государства Понятие, признаки, функции государства и его роль в жизни общества. Формы государства.
5.	УК-1 УК-10 УК-11	Понятие и общая характеристика права.	Общая характеристика теорий происхождения права. Понятие, признаки, функции права и его роль в жизни общества. Право, государство и их роль в жизни общества
6.	УК-1 УК-10 УК-11	Правовое государство и гражданское общество	Возникновение и развитие идеи правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Принципы правового государства. Формирование правовой государственности в России

### **3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
2.	II	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
3.	II	Всемирное хозяйство.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
4.	II	Понятие и общая характеристика государства.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
5.	II	Понятие и общая характеристика права.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом

6.	II	Правовое государство и гражданское общество	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
<b>ИТОГО:</b>			12	-	36	24	72	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		II
1	2	3
1.	Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества	2
2.	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	2
3.	Всемирное хозяйство.	2
4.	Понятие и общая характеристика государства.	2
5.	Понятие и общая характеристика права.	2
6.	Правовое государство и гражданское общество	2
	Итого	12

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		II с
1	2	3
1.	Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества	6
2.	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	6
3.	Всемирное хозяйство.	6
4.	Понятие и общая характеристика государства.	6
5.	Понятие и общая характеристика права.	6

6.	Правовое государство и гражданское общество	6
	Итого	36

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	II	Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
2.	II	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
3.	II	Всемирное хозяйство.	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
4.	II	Понятие и общая характеристика государства.	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
5.	II	Понятие и общая характеристика права.	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	64
6.	II	Правовое государство и гражданское общество	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Школа меркантилизма
2. Школа физиократов
3. Рыночная школа А.Смита и Д.Рикардо
4. Экономическое учение К.Маркса
5. Экономическое учение Д.Кейнса
6. Экономические циклы а) Жуглера; б) Китчина; в) Кузнеца; г) Кондратьева
7. Рынок медицинских услуг
8. Социально-экономическое развитие РФ на современном этапе

9. Социально-экономическое развитие Республики Башкортостан на современном этапе
10. Маркетинг и его виды
11. Теневая экономика и его проявления в фармации и здравоохранении
12. Бюджетная политика РФ
13. Место и роль РФ в мировой экономике
14. Сущность и социальное назначение права.
15. Особенности формирования правового государства в России.
16. Форма современного Российского государства.
17. Функции современного Российского государства.
18. Структура механизма Российского государства.

### **Вопросы к зачёту**

1. Общественное производство и его основные стадии.
2. Конкуренция и рынок: монополистическая конкуренция и олигополия.
3. Плата за факторы производства: рента, процент, прибыль. Формы общественного хозяйства.
4. Простое и капиталистическое товарное производство.
5. Основные факторы общественного производства. Специфические особенности труда медицинских работников.
6. Роль государства в рыночной экономике.
7. Заработная плата. Основные формы и системы заработной платы в современном обществе.
8. Инфляция, ее виды.
9. Теневая экономика
10. Сущность и функции денег.
11. Мировой рынок. Современные тенденции международных экономических отношений
12. Социально-экономическое развитие Башкортостана в условиях рынка.
13. Сущность и основные черты общественного воспроизводства.
14. Социально-экономическое развитие современной России.
15. Исторические типы рынков, структура современного рынка.
16. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства.
17. Понятие и сущность государства.
18. Форма государства.
19. Функции и механизм Российского государства.
20. Проблемы формирования правового государства в России
21. Понятие и основные принципы российского права.
22. Формы реализации права.
23. Система права. Отрасль права. Институт права. Правовая норма.
24. Основные отрасли российского права: общая характеристика.

### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов**

## освоения учебной дисциплины

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знает логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. Владеет логико-методологическим инструментарием	Не использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  УК- 10.1. Использует знания понятийного аппарата экономической науки,	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Умеет ориентироваться в экономических законах и знает способы принятия обоснованных решений. Владеет способами принятия обоснованных решений на основе знаний экономических законов	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

<p>базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.</p> <p>УК- 10.2. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p>			
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстримизма, терроризма, коррупционному поведению и продиловать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.1. Применяет знания о основных терминах и понятиях гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p>	<p>Знает гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.</p> <p>Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.</p> <p>Владеет гражданско-правовыми терминами, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства;</p>	<p>Не умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p>Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p>

	навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения		
--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства Тесты (Т)</b>
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знает логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>Владеет логико-методологическим инструментарием</p>	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК- 10.1. Использует знания понятийного аппарата экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.</p>	<p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.</p> <p>Умеет ориентироваться в экономических законах и знает способы принятия обоснованных решений.</p> <p>Владеет способами принятия обоснованных решений на основе знаний экономических законов</p>	Оценочные материалы открытого и закрытого типа




<p>УК- 10.2. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p>		
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстримизма, терроризма, коррупционному поведению и продиловать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.1. Применяет знания о основных терминах и понятиях гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p>	<p>Знает гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.</p> <p>Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.</p> <p>Владеет гражданско-правовыми терминами, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая</p>	
--	--

<b>учебники и учебные пособия)</b>	
Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html</a>  (дата обращения: 20.01.2023).	Неограниченный доступ
Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167586">https://e.lanbook.com/book/167586</a> (дата обращения: 20.01.2023).	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/185907">https://e.lanbook.com/book/185907</a> (дата обращения: 20.01.2023).	Неограниченный доступ
Дудка О. Ф. Правоведение : учебное пособие / О. Ф. Дудка. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 237 с. - ISBN 9685005000360. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pravovedenie-5062587/">https://www.books-up.ru/ru/book/pravovedenie-5062587/</a> (дата обращения: 20.01.2023).	Неограниченный доступ
Кирик Ю. В. Правоведение : учебно-методическое пособие для практических занятий студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Ю. В. Кирик, С. А. Литвинцева, Д. С. Савков. - Хабаровск : ДВГМУ, 2017. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pravovedenie-11446615/">https://www.books-up.ru/ru/book/pravovedenie-11446615/</a> (дата обращения: 20.01.2023).	Неограниченный доступ
Правоведение : учебно-методическое пособие / составители М. Е. Рубанова [и др.]. — Самара : , 2021. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193938">https://e.lanbook.com/book/193938</a> (дата обращения: 20.01.2023).	Неограниченный доступ
Морозова Т. Д. Экономика здравоохранения : учеб. пособие для слушателей системы Э40 доп. проф. образования / Т. Д. Морозова, Е. А. Юрьева, Е. В. Таптыгина. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-9497646/">https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-9497646/</a> (дата обращения: 20.01.2023).	Неограниченный доступ
Экономика здравоохранения : учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 100 с. - ISBN 9785965207633. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-15863911/">https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-15863911/</a>	Неограниченный доступ

(дата обращения: 20.01.2023).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--	--

<p style="text-align: center;">Б1.О. 06 Экономика и право</p>	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b> <b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> <b>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа</b> – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. <b>Учебная аудитория № 201</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p><b>Учебная аудитория № 226</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p><b>Учебная аудитория № 229</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p><b>Учебная комната № 343</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>
---	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	<b>Mirapolis Virtual Room</b>	мастер-классов (русское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " <b>АИС «БИТ: Управление вузом»</b> "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе