

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 13:27:46

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d736e5849eb06db2e5a4e1d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валицкий Д.А.

2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(адаптационная дисциплина)*

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

*39.04.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)

*Клиническая социальная работа и социальная реабилитация*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

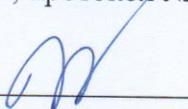
Уфа – 2024 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 80 от 5 февраля 2018 г.
- 2) Учебный план по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (направленность (профиль) Клиническая социальная работа и социальная реабилитация, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351н от «18» июня 2020 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «27» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчик:

Валеева А.С., к.ф.н., доцент кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	16
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель освоения дисциплины: развитие теоретических и практических навыков обучающихся в высшем учебном заведении. В последнее время остро стоит вопрос совершенствования взаимоотношения людей, связанных профессиональной деятельностью, - стремление строить деловые и межличностные отношения на конструктивной основе, умение регулировать профессиональное поведение в различных ситуациях. В связи с этим ставится вопрос о соотношении деятельности профессионального социального работника с нормами этики.

Учебная дисциплина «Профессионально-этические основы социальной работы» (адаптационная дисциплина) относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.02.02 и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. <b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> - идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - механизмы межкультурного взаимо-действия в обществе на современном этапе, принципы соотношения обще-мировых и национальных культурных процессов. <b>Уметь:</b> - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; - выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. <b>Владеть:</b> - навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других

		этносов и конфессий, различных социальных групп.
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p> <p><b>УК-6.4.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектирования траектории профессионального роста и личностного развития;</li> <li>- способы совершенствования собственной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать содержание своего профессионального роста;</li> <li>- определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки;</li> <li>- выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</li> <li>- выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами личностного и профессионального самосовершенствования;</li> <li>- способностью проектировать личностное развитие, осуществлять обучение способам саморазвития.</li> </ul>

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессионально-этические основы социальной работы».

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

организационно-управленческая:

- ознакомить с этическими нормами и принципами в социальной работе;
- ознакомить учащихся с личностно-нравственными качествами специалиста по социальной работе;

- показать опыт государств, имеющих отлаженную, надежную, проверенную временем и эффективную систему социальной защиты.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Обладает навыками межкультурного взаимодействия.</p> <p>Способен к анализу и учёту разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>Работа с информацией, реферат, тестирование</p>
8.	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p> <p><b>УК-6.4.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного</p>	<p>Владеет навыками самоорганизации и саморазвития (в т.ч. здоровьесбережение).</p> <p>Способен к использованию инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p> <p>Обладает навыками организации собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Работа с информацией, реферат, тестирование</p>

		развития.		
--	--	-----------	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 1		
		часов		
1	2	3		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	36/1	36		
Лекции (Л)	10/0,27	10		
Практические занятия (ПЗ)	26/0,72	26		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:</b>	72/2	72		
<i>Реферат (Реф)</i>	18/0,5	18		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18/0,5	18		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	18/0,5	18		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	18/0,5	18		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	0,1/5	5	
	экзамен (Э)	-	-	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>	
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>	

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.**

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	<b>УК-5.5.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера <b>ОПК-2.2.</b> Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	<i>Раздел I.</i> Этико-аксиологический компонент социальной работы	Предмет, цели и задачи курса. Профессиональная этика социального работника. Моральные нормы, принципы и ценности социальной работы
2.	<b>УК-5.5.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и	<i>Раздел II.</i> Профессионализм в социальной работе	Профессиональная «Я-концепция» социального работника. Профессионально-этические

	<p>решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p>		<p>требования к профессиограмме социального работника</p> <p>Проблемы профессионализма в социальной работе</p> <p>Профессиональные риски в социальной работе</p>
3.	<p><b>УК-5.5.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p>	<p><i>Раздел III</i> Этические основы социальной работы</p>	<p>Особенности межличностных отношений в социальной работе</p> <p>Деонтология и ее проявление в отдельных видах социальной работы. Этические дилеммы в социальной работе</p> <p>Этические проблемы исследований в социальной работе</p> <p>Профессионально-этическая культура социального работника</p> <p>Этикет социального работника</p>
4.	<p><b>УК-5.5.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p>	<p><i>Раздел IV.</i> Этика социальной работы с различными категориями населения</p>	<p>Этика социальной работы с пожилыми людьми</p> <p>Этика взаимоотношений с людьми группы риска</p> <p>Этика социальной работы с инвалидами</p> <p>Этика социальной работы с этническими группами</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Профессионально-этические основы социальной работы»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	КР	ПЗ ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	1	<i>Раздел I. Этико-аксиологический компонент социальной работы</i>	2	-	4	18	24	устный опрос тестирование, реферат/1-2
2.	1	<i>Раздел II. Профессионализм в социальной работе</i>	3	-	6	18	27	устный опрос тестирование/2-4
3.	1	<i>Раздел III Этические основы социальной работы</i>	4	-	8	18	30	устный опрос тестирование/4-5
4.	1	<i>Раздел IV. Этика социальной работы с различными категориями населения</i>	1	-	8	18	27	устный опрос тестирование, реферат/5-7
		<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		1
1	2	3
1.	Предмет, цели и задачи курса «Профессионально-этические основы социальной работы».	1
2.	Моральные нормы, принципы и ценности социальной работы	1
3.	Профессиональная «Я-концепция» социального работника. Профессионально-этические требования к профессионаграмме социального работника	1
4.	Проблемы профессионализма в социальной работе	1
5.	Профессиональные риски в социальной работе	1
6.	Особенности межличностных отношений в социальной работе	1
7.	Деонтология и ее проявление в отдельных видах социальной работы. Этические дилеммы в социальной работе	1
8.	Этические проблемы исследований в социальной работе.	1
9.	Профессионально-этическая культура специалиста в социальной работе	1
10.	Этика социальной работы с различными категориями населения	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

#### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		1
1	2	3
1.	Предмет, цели и задачи курса «Профессионально-этические основы социальной работы».	2
2.	Моральные нормы, принципы и ценности социальной работы	2

3.	Профессиональная «Я-концепция» социального работника. Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника	2
4.	Проблемы профессионализма в социальной работе	2
5.	Профессиональные риски в социальной работе	2
6.	Особенности межличностных отношений в социальной работе	2
7.	Деонтология и ее проявление в отдельных видах социальной работы. Этические дилеммы в социальной работе	2
8.	Этические проблемы исследований в социальной работе.	2
9.	Профессионально-этическая культура специалиста в социальной работе. Этикет социального работника	2
10.	Этика социальной работы с пожилыми людьми	2
11.	Этика взаимоотношений с людьми группы риска	2
12.	Этика социальной работы с инвалидами	2
13.	Этика социальной работы с этническими группами	2
	<b>Итого</b>	<b>26</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	<i>Раздел I.</i> Этико-аксиологический компонент социальной работы	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	18
2.	1	<i>Раздел II.</i> Профессионализм в социальной работе	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	18
3.	1	<i>Раздел III</i> Этические основы социальной работы	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	18
4.	1	<i>Раздел IV.</i> Этика социальной работы с различными категориями населения	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	18
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>72</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Этика социальной работы - учение о морально-нравственных основах профессиональной социальной деятельности
2. Основные цели и задачи этики социальной работы.
3. Этические категории
4. Роль морали в становлении социальной работы.
5. Возникновение профессиональной этики социальной работы.
6. Виды профессиональной морали.
  1. Профессиональная этика современного социального работника: общее и особенное.
  2. Основные понятия и принципы профессиональной этики социального работника
  3. Профессионально-этический кодекс социального работника России
  4. Пути и средства формирования нравственно-этической культуры работников социальных служб.
  5. Личностные характеристики социального работника
  6. Социально-психологическая характеристика социального работника
  7. Профессиональный отбор социальных работников
  8. Современные проблемы развития личностно-нравственных качеств социального работника.
  9. Нравственная норма как структурный компонент морали.
  10. Морально-нормативная регуляция социальной работы как системы.
  11. Структура нравственных норм социальной работы.
  12. Преодоление противоречий между законами и этическими принципами
  13. Роль деонтологического потенциала социальных служб
  14. Медицинская деонтология.
  15. Проблемы деонтологии и развития социального обслуживания в России.
  16. Этические проблемы взаимоотношений между социальными службами, социальным работником и клиентом
  17. Проблемы управления социальным обслуживанием населения и моральные конфликты
  18. Профессионально-этические отношения и их особенности в содружестве социальных работников.
  19. Национально-этические, социокультурные особенности региона и специфика современной этики
  20. Этика социальной работы с различными типами общин
  21. Учет нравственных основ брака и семьи в практической социальной работе
  22. Международные нормы поведения социальных работников.
  23. Особенности этического общения с клиентами - мужчинами.
  24. Особенности этического общения с клиентами - женщинами.
  25. Этика социальной работы как учение о нравственных основах профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
  26. Сущность и значение основных этических категорий в социальной работе.
  27. Нравственное сознание, нравственные отношения и нравственная деятельность как содержательные компоненты этики социальной работы.
  28. Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника
  29. Специфика профессионально-этических систем различных видов профессий типа «человек — человек».
  30. Деонтологические проблемы в социальной работе.
  31. Ценностная основа моральных конфликтов и этических дилемм в социальной работе
  32. Этическая регламентация в социальной работе.
  33. Принципы этики социальной работы.
  34. Содержание профессионально-этической культуры специалиста по социальной работе.
  35. Нравственные качества личности социального работника.
  36. Этикет социального работника как компонент профессионально-этической культуры личности.

37. Характеристика основных документов, регламентирующих профессиональную деятельность.
38. Ценностно-нормативное содержание этических основ взаимодействия специалиста социальной работы, практикующего в этнокультурной среде.
39. Этические нормы и стандарты поведения при оказании социально-бытовых услуг.
40. Сущность моральной ответственности специалиста по социальной работе перед клиентом и обществом.
41. Сущность моральной ответственности специалиста по социальной работе перед коллегами и профессией.
42. Этика социальной работы с пожилыми людьми.
43. Этика социальной работы с инвалидами.
44. Этика социальной работы с категорией людей группы риска.

### **3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики**

#### **3.6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК, ТК	<i>Раздел I.</i> Этико-аксиологический компонент социальной работы	Собеседование	10	2
2.	1	ВК, ТК	<i>Раздел II.</i> Профессионализм в социальной работе	Собеседование	10	2
3.	1	ВК, ТК, ПК	<i>Раздел III</i> Этические основы социальной работы	Собеседование	10	2
4.	1	ВК, ТК, ПК	<i>Раздел IV.</i> Этика социальной работы с различными категориями населения		10	2

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников меж-культурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Не знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Не способен выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Хорошо знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных</p>

			социальных групп.
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p> <p><b>УК- 6.4.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>	<p>Не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Хорошо умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
---	--	---------------------------

<p><b>УК-5.1.</b>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p>	<p>Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p>	<p>Работа с информацией, реферат, тестирование</p>
<p><b>УК-5.2.</b>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>Способен выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>Работа с информацией, реферат, тестирование</p>
<p><b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и способен выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>Работа с информацией, реферат, тестирование</p>
<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p>	<p>Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p>	<p>Работа с информацией, реферат, тестирование</p>
<p><b>УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Работа с информацией, реферат, тестирование</p>
<p><b>УК-6.4.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>	<p>Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>	<p>Работа с информацией, реферат, тестирование</p>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
<b>Технология социальной работы</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93537#authors">https://e.lanbook.com/book/93537#authors</a>	Неограниченный доступ
<b>Технология социальной работы</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56314/">http://e.lanbook.com/view/book/56314/</a>	Неограниченный доступ
<b>Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93508#book_name">https://e.lanbook.com/book/93508#book_name</a>	Неограниченный доступ
<b>Шарин, В. И. История социальной работы</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Шарин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93304#book_name">https://e.lanbook.com/book/93304#book_name</a>	Неограниченный доступ
<b>Холостова, Е.И. Управление в социальной работе</b> [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова, Е. И. Комарова. – Электрон. текстовые дан.-М. : Дашков и К, 2013.- on-line.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5620">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5620</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	Неограниченный доступ
--	-----------------------

<p><b>Комаров, Е. И. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие /Е. И. Комаров. – Электрон. текстовые дан.-М. : Дашков и К, 2013.- on-line.- Режим доступа:</b>  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5617">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5617</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p><b>Комаров, Е. И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие/ Е. И. Комаров, Н. Н. Стрельникова, И. В. Малофеев. – Электрон. текстовые дан.- М. : Дашков и К, 2013.- on-line.- Режим доступа:</b><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5621">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5621</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p><b>Холостова, Е.И.Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - 2-е изд.– Электрон. текстовые дан.- М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа:</b>  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3950">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3950</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p><b>Мусина-Мазнова, Г. Х.</b>          Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа:  <a href="https://e.lanbook.com/book/93450">https://e.lanbook.com/book/93450</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p><b>Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / под ред. Е. И. Комарова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа:</b>  <a href="https://e.lanbook.com/book/93347#authors">https://e.lanbook.com/book/93347#authors</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p><b>Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред.: Е. И. Холостовой, О. Е. Прохоровой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа:</b> <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56275/">http://e.lanbook.com/view/book/56275/</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p><b>Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа:</b>  <a href="https://e.lanbook.com/book/93502">https://e.lanbook.com/book/93502</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p><b>Актуальные проблемы социальной работы [Электронный ресурс] : сборник материалов научно-практической конференции. Вып. 9 / редкол.: У. Т. Аллабердин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа:</b>  <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib618.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib618.1.pdf</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p><b>Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа:</b>  <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56287/">http://e.lanbook.com/view/book/56287/</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p><b>Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа:</b> <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56225/">http://e.lanbook.com/view/book/56225/</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p><b>Сорокина, Е. Г.Конфликтология в социальной работе</b></p>	<p>Неограниченный</p>

[Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56236/">http://e.lanbook.com/view/book/56236/</a>	доступ
<b>Экономические основы социальной работы</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Н. Маяцкой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/51786/">http://e.lanbook.com/view/book/51786/</a>	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.В.ДВ.02.02 «Профессионально-этические основы социальной работы»	<b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b> <b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351
	<b>Учебная аудитория №229</b> для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229
	<b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126
		450008, Республика

	<p>проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</b></p> <p><b>Учебная комната №201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>
--	--	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " <b>АИС «БИТ: Управление вузом»</b> "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе