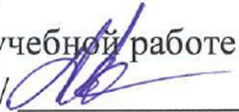


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 10:42:11
Уникальный программный ключ:
a56220baa161d11be9a54c4a0a3e82bac76b9d75865849e6d6dh2e5a4e71d6ce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра травматологии и ортопедии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.А. Валишин / 
_____ мая _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.02 Педиатрия
Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
Очная
Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «30» мая 2024 г. протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «27» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии «4» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



подпись

Б.Ш. Минасов
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.02 Педиатрия от «26» апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС
специальности 31.05.02. Педиатрия



подпись

В.А. Малиевский
ФИО

Разработчики:

Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор Б.Ш. Минасов;

Завуч кафедры, к.м.н., доцент И.Э. Нигамедзянов;

Доцент кафедры, к.м.н. Т.Э. Хаиров;

Доцент кафедры, к.м.н. И.В. Соколова;

Профессор кафедры, д.м.н. Р.Р. Якупов.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	27
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	27
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	28
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	29

1. Пояснительная записка

В современном высоко урбанизированном мире значительно изменился характер травматизма. Растет число дорожно-транспортных происшествий с ростом частоты и тяжести множественных и сочетанных повреждений. По прежнему сохраняется тенденция к росту техногенных и природных катастроф, социальных конфликтов, при которых удельный вес травматических повреждений чрезвычайно высок. Все это, а также внедрение новых технологий лечения опорно-двигательной системы делает представленную дисциплину неотъемлемой частью образования обучающегося. Сегодня в период техногенных аварий, сопровождающихся массовым травматизмом, обучающийся должен быть подготовлен к решению задач в экстремальных ситуациях мирного времени. В результате прохождения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы основы мышления и умения, обеспечивающие решения профессиональных задач и применение им алгоритма по оказанию первой медицинской, само и взаимопомощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике пострадавших при патологических процессах опорно-двигательной системы на фоне высокоэнергетического воздействия. Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия» предназначена для подготовки обучающихся по специальности «Педиатрия». Прохождение дисциплины предусмотрено в 10 семестре. Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов), из которых 22 часов приходятся на лекции, 50 часов на практические занятия и 36 часов на самостоятельную работу. Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для слушателей имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства.

В основном разделе программы для освоения дисциплины необходимы базовые знания анатомии, принципы асептики и антисептики, знать основы патофизиологии патологических синдромов, иметь представления о базовых биохимических процессах в организме при шоке, знать основные особенности строения опорно-двигательной системы. Эти знания - основа изучения повреждений крупных сегментов скелета и профилактики заболеваний ОДС.

Целью дисциплины является научить студента патогенетически верно обосновывать профилактические и лечебные мероприятия, определять правильный выбор лечебной тактики. А также научить обследованию больных и правильной диагностике патологических состояний опорно-двигательной системы. Большое внимание должно быть уделено вопросам не только диагностики и лечения пациентов с заболеваниями скелета, но и профилактике заболеваний, организации помощи, особенно в чрезвычайных ситуациях при массовых поражениях. Все разделы должны обсуждаться в отношении конкретного больного, в виде клинического разбора в палате, перевязочной с соблюдением деонтологии. Основные формы работы с обучающимися в рамках практического занятия – опрос, тестовый контроль исходного уровня знаний, отработка практических навыков, разбор тематических пациентов.

Вопросы деонтологии, которые должны быть освещены в лекционном материале, необходимо обсуждать при разборе каждого больного. Кроме того, проводится самостоятельная работа под руководством преподавателя и без него.

В ходе изучения дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие компетенции: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8), ПК-2 (ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.8) и трудовые функции (А/01.7, А/02.7, А/05.7)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК 5 Способен оценивать мор-	ОПК 5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриоло-	Знать ... морфофункциональные, физиологические состояния и па-

<p>морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>гию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>тологические процессы в организме человека.</p>
	<p>ОПК 5.2 Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>Уметь...использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи на всех этапах</p>
	<p>ОПК 5.3 Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеть методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках) и анамнеза заболевания, информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p>	<p>Знать ... способы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах и др.)</p>
	<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь... оценивать состояние и самочувствие ребенка для дифференциальной диагностики заболевания других специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать... особенности направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний	Уметь... оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.
ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Владеть... планирования лечения болезней и состояний ребенка
	ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	Уметь... назначать медикаментозную терапию ребенку
	ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	Знать... способы назначения немедикаментозной терапии ребенку
	ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Владеть... методами медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

2.0 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская деятельность.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п / п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1	<p>ОПК 5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК 5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК 5.2 Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК 5.3 Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>A/01.7, A/02.7, A/06.7, A/05.7</p>	<p>Задания по анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека. Задания по морфофункциональным данным, физиологическому состоянию и патологическим процессам в организме человека</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, собеседование</p>
2	<p>ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возник-</p>	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках) и анамнеза заболевания, информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p>	<p>A/01.7, A/02.7, A/06.7, A/05.7</p>	<p>Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить ортопедический осмотр пациента и правильно записывать ортопедический статус в историю болезни. Оценивать клиническую картину пациента</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, собеседование</p>

	<p>новения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p>			
	<p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>	<p>A/01.7, A/02.7, A/06.7, A/05.7</p>	<p>Работать с медицинской документацией, собирать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить ортопедический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения. Оказывать медицинскую помощь детям при</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, собеседование</p>

	обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	
--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		10 часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	22	22	
Практические занятия (ПЗ)	50	50	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36	
<i>История болезни (ИБ)</i>	4	4	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16	16	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППК)</i>	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ПК-1, ПК-2	Общая и частная травматология, ортопедия	1) Организация ортопедо-травматологической службы Принципы и способы лечения больных травматологического профиля. Обследование пациентов травматологического профиля

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			2) Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов. 3) Кальций дефицитные заболевания. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации. 4) Повреждения верхней и нижней конечности 5) Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии. 6) Политравма. Травматический шок. Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания 7) Инфекционные осложнения повреждений. Открытые переломы. Остеомиелит. Методы лечения. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения. 8) Опухоли костей и остеохондродистрофии 9) Термические поражения 10) Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника 11) Повреждение и заболевания груди живота позвоночника таза. 12) Врожденные деформации опорно-двигательной системы. Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Опухоли и опухолевидные заболевания у детей. Остеохондропатии.
2.	ОПК-5 ПК-1, ПК-2	Итоговый раздел	Контроль самостоятельно изученных тем. Защита истории болезни.

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы

контроля

п/ №	№ се- мест- ра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успевае- мости (по неделям семестра)	
			зачет	Л	ЛР	ПЗ	СРО		всего
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1.	1	Общая травматология и ор- топедия		22		48	30	100	Т, СЗ, ПН
2.		Итоговый раздел				2	6	8	Т, СЗ, ПН
3.		ИТОГО:		22		50	36	108	Т, СЗ, ПН

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ се- местра	Наименование разде- ла учебной дисципли- ны	Виды учебной деятельности, в т.ч. СРО (в часах)					Формы текущего контроля успевае- мости (по неде- лям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Организация ортопедо- травматологической службы Принципы и способы лечения боль- ных травматологиче- ского профиля.	2			6	8	Письменное тести- рование Практические навыки Собеседование
2.	10	Обследование пациен- тов травматологическо- го профиля	2		6		8	Письменное тести- рование Практические навыки Собеседование
3.	10	Регенерация костной ткани. Принципы и ме- тоды лечения закрытых переломов.	2			6	8	Письменное тести- рование Практические навыки Собеседование
4.	10	Кальций дефицитные заболевания. Структур- но-функциональные стереотипы человека (кинематический ба- ланс, гомеостаз соеди- нительной ткани), как	2				2	Письменное тести- рование Практические навыки Собеседование

		критерий здоровья и адаптации.						
5.	10	Повреждения верхней и нижней конечности.			6	6	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
6.	10	Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии.				6	6	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
7.	10	Политравма. Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания.	2		6	6	14	
8	10	Инфекционные осложнения повреждений. Открытые переломы. Остеомиелит. Методы лечения. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.	2		6		8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
9.	10	Опухоли костей и остеохондродистрофии	2		6		8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
10	10	Термические поражения	2		6		8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
11	10	Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника	2		6		8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
12	10	Врожденные деформации опорно-двигательной системы. Сколиотическая бо-	2		6		8	Письменное тестирование Практические

		лезнь. Вялые парезы и параличи. Заболевания детского и подросткового возраста. Остеохондопатии.						навыки Собеседование
13	10	Повреждение и заболевания груди живота позвоночника таза.	2				2	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
14	10	Защита истории болезни курируемого пациента. Итоговое занятие			2	6	8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
		ИТОГО:	22		50	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		10
1.	Лекция № 1. Организация ортопедо-травматологической службы Принципы и способы лечения больных травматологического профиля.	2
2.	Лекция № 2. Обследование пациентов травматологического профиля	2
3.	Лекция № 3. Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	2
4.	Лекция 4. Кальций дефицитные заболевания. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации.	2
5.	Лекция 5. Политравма. Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания.	2
6.	Лекция № 6. Инфекционные осложнения повреждений. Открытые переломы. Остеомиелит. Методы лечения. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.	2
7.	Лекция № 7. Опухоли костей. Остехондродистрофии.	2
8.	Лекция № 8. Термические поражения	2
9.	Лекция № 9. Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника	2
10.	Лекция № 10 Врожденные деформации опорно-двигательной системы. Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Заболевания детского и подросткового возраста. Остеохондопатии.	2
11.	Лекция № 11 Повреждение и заболевания груди живота позвоночника таза.	2

Итого 22 часа	22
---------------	----

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		10 семестр
1.	Обследование пациентов травматологического профиля	6
2.	Повреждения верхней конечности и нижней конечности	6
3.	Политравма. Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания.	6
4.	Инфекционные осложнения повреждений. Открытые переломы. Остеомиелит. Методы лечения. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.	6
5.	Опухоли костей. Остехондродистрофии.	6
6.	Термические поражения	6
7.	Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника	6
8.	Врожденные деформации опорно-двигательной системы. Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Заболевания детского и подросткового возраста. Остеохондопатии.	6
9.	Защита истории болезни курируемого пациента. Итоговое занятие	2
	Всего	50 ч

3.6. Лабораторные работы не предусмотрены.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	9
1	10	Организация ортопедо-травматологической службы на догоспитальном и госпиталь-	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов ис-	6

		ном этапах в условиях чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы лечения больных травматологического профиля.	следования	
2	10	Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
3	10	Повреждения верхней конечности.	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
4.	10	Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций;	6
5.	10	Политравма. Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания.	подготовка к промежуточной аттестации, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
6	10	Защита истории болезни курируемого пациента. Итоговое занятие	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
		ИТОГО:		36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 10.

1.	Регенерация костной ткани. Понятия о первичном и вторичном заживлении кости.
2.	Остеоартроз коленного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3.	Дистрофические заболевания позвоночника. Этиология, патогенез, стадии течения, клиника, принципы современного лечения, показания к консервативным и оперативным методам лечения. Виды оперативных вмешательств при остеохондрозе позвоночника.
4.	Закрытые переломы костей. Классификации, принципы клинической и рентгенологической диагностики, современные методы лечения. Особенности лечения переломов при «COVID-19»

5.	Открытые переломы. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Хирургическая обработка ран при открытых переломах костей, особенности остеосинтеза.
6.	Асептика и антисептика. Методы стерилизации инструментария, шовного материала, операционного белья, перевязочного материала. Подготовка рук хирурга.
7.	Косолапость. Патогенез, клиника, диагностика, течение, лечение.
8.	Опухоли костей. Классификация. Принципы дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.
9.	Современные методы лучевой диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы, принципы, показания.
10.	Ортопедическое лечение ревматоидного полиартрита (принципы артропластики, артротомии, артрорезирования, корригирующие остеотомии).
11.	Остеопороз и остепения. Виды, осложнения, влияние на лечение повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы, меры профилактики.
12.	Реабилитация в травматологии и ортопедии. Виды, цели и задачи реабилитации.
13.	Врожденные заболевания кисти. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Возрастные критерии оперативного лечения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК 5

Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК 5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Знать ... морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	1. Не знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. Не знает анатомию и физиологию ОДС	Уверенно владеет знаниями по морфофункциональным, физиологическим состояниям и патологическим процессам в организме человека. Знает анатомию и физиологию ОДС
ОПК 5.2 Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Уметь...использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи на всех этапах	2. Не умеет использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи на всех этапах	Достаточно владеет и использует знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи на всех этапах
ОПК 5.3 Использует практический опыт: оценки основных мор-	Владеть методами оценки основных морфофункциональных	3 Не владеет методами оценки основных морфофункциональных данных,	Владеет методами оценки основных морфофункциональных данных, физиоло-

фофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	гических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
---	--	--	---

Код и формулировка компетенции

ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках) и анамнеза заболевания, информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	Знать ... способы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах и др.)	1. Не знает ... способы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах и др.)	Уверенно владеет способами сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах и др.)
ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь... оценивать состояние и самочувствие ребенка для дифференциальной диагностики заболевания других специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	2. Не умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка для дифференциальной диагностики заболевания других специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уверенно использует способы оценки состояния и самочувствия ребенка для дифференциальной диагностики заболевания других специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими	Знать... особенности направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими	3 Не знает особенностей направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	знает особенности направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),

ми рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	скими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ми лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний	Уметь... оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.	Не умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.	умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи

Код и формулировка компетенции

ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Владеть... планирования лечения болезней и состояний ребенка	Не владеет методами планирования лечения болезней и состояний ребенка	владеет методами планирования лечения болезней и состояний ребенка
ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	Уметь... назначать медикаментозную терапию ребенку	Не умеет назначать медикаментозную терапию ребенку	умеет назначать медикаментозную терапию ребенку
ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	Знать... способы назначения немедикаментозной терапии ребенку	Не знает способов назначения немедикаментозной терапии ребенку	знает способов назначения немедикаментозной терапии ребенку
ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Владеть методами медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Не владеет методами медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	владеет методами медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК 5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Знать ... морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	К наиболее частым причинам врожденной мышечной кривошеи относятся все, кроме а. Врожденное укорочение грудинно-ключично-сосцевидной мышцы б. Травма грудинно-ключично-сосцевидной мышцы во время родов в. Интерстициальный миозит грудинно-ключично-сосцевидной мышцы г. Аномалия развития шейного отдела позвоночника д. Аномалия развития грудинно-ключично-сосцевидной мышцы
ОПК 5.2 Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Уметь...использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи на всех этапах	Укажите точку для плевральной пункции с целью удаления жидкости при гемотораксе а. 7-е межреберье по среднеподмышечной линии б. 2-е межреберье по среднеключичной линии в. 7-е межреберье по заднеподмышечной линии г. 2-е межреберье по среднеподмышечной линии д. 11-е межреберье по среднеподмышечной линии
ОПК 5.3 Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Владеть методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и вправление вывиха головки плечевой кости по Кохеру 2. Оцените рентгенограмму. 3. Проведите обследование предложенного пациента. 4. Какие способы оценки сколиоза Вы знаете?

<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках) и анамнеза заболевания, информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p>	<p>Знать ... способы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах и др.)</p>	<p>КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПОЛОЖЕНИЯ СТОПЫ СОСТАВЛЯЮТ ВРОЖДЕННУЮ КОСОЛАПОСТЬ:</p> <p>а) подошвенное сгибание стопы</p> <p>б) поворот подошвенной поверхности стопы внутрь с опусканием наружного края стопы</p> <p>в) поворот переднего отдела стопы кнаружи</p> <p>г) приведение переднего отдела стопы</p>
<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь... оценивать состояние и самочувствие ребенка для дифференциальной диагностики заболевания других специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Кровотечения. Классификация, клиника, диагностика кровотечений, методы определения объема кровопотери, способы временной и окончательной остановки. Препараты крови.</p>
<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать... особенности направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.</p>
<p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p>	<p>Уметь... оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.</p>	<p>КАКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ РАЗРЫВА СВЯЗОК?</p> <p>а) умеренные боли</p> <p>б) нарушение ориентиров сустава</p> <p>в) нестабильность сустава</p> <p>г) крепитация</p>
<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p>	<p>Владеть... планирования лечения болезней и состояний ребенка</p>	<p>Особенности повреждений опорно-двигательной системы у детей, особенности тактики лечения.</p>

		Принципы диагностики и лечения переломов у пациентов детского возраста. Показания к оперативному лечению. Виды остеосинтеза.
ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	Уметь... назначать медикаментозную терапию ребенку	<p>Девочка О., 3 мес. Жалобы мамы на асимметрию складочек на бедрах, плохое отведение ножек. В анамнезе – безводный период во время родов 11 часов на фоне стимуляции родовой деятельности. Состоит на учете у невролога. При осмотре: голова расположена по средней линии, Движения в ШОП в полном объеме. М. sternocleidomastoideus D=S, без особенностей. Нижние конечности длина D=S, движения в т/б суставах безболезненные, легкое ограничение отведения с обеих сторон. Асимметрия ягодичных, бедренных складочек. По УЗИ т/б суставов, сделанному в 2 мес. – угол альфа 60-61 град. с обеих сторон, эркер заострен, головки центрированы, ядра окостенения головок бедер не визуализируются.</p> <p>1) Сформулируйте диагноз. ОПК-5/ОПК-5.1</p> <p>2) Какие лабораторные методы исследования следует провести? ПК-1/ ПК-1.7</p> <p>3) Какие дополнительные инструментальные исследования нужно провести для уточнения диагноза? ПК-1/ ПК-1.8</p> <p>4). Тактика лечения у данного больного. ПК-2/ ПК-2.3</p> <p>5). С какими заболеваниями необходимо дифференцировать? ПК-1/ ПК-1.12</p>
ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	Знать... способы назначения немедикаментозной терапии ребенку	<p>Мальчик Г., 4,5 года, жалобы на боли в правом коленном суставе, невозможность наступить на ногу. В анамнезе – неделю назад перенес вирусное заболевание (ОРВИ), травмы отрицает. При осмотре –</p>

		<p>правый коленный сустав незначительно увеличен в объеме, болезненный при пальпации в проекции межсуставной щели. Ограничение движений (165/75 град.) в правом коленном суставе. На рентгенограмме коленных суставов в 2-х проекциях костной патологии не выявлено. Симптом Ланда +</p> <p>1). Сформулируйте диагноз. ОПК-5/ ОПК-5.1</p> <p>2). Какие лабораторные методы исследования следует провести? ПК-1/ ПК-1.7</p> <p>3). Какие дополнительные инструментальные исследования нужно провести для уточнения диагноза? ПК-1/ ПК-1.8</p> <p>4). Тактика лечения у данного больного. ПК-2/ ПК-2.2</p> <p>5) С какими заболеваниями необходимо дифференцировать? ПК-1/ ПК-1.12</p>
<p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Владеть... методами медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Мальчик С., 5 лет, обратился с жалобами на боли в области правого коленного сустава, возникшие около 5 месяцев назад, недавно появилась также боль в области правого тазобедренного сустава и хромота на правую ногу. При осмотре: отмечается уменьшение объема мягких тканей правого бедра и ягодичной области, укорочение правой нижней конечности 1 см., ограничение внутренней и наружной ротации правого т/б сустава.</p> <p>1) Сформулируйте диагноз. ОПК-5/ ОПК-5.1</p> <p>2) Какие лабораторные методы исследования следует провести? ПК-1/ ПК-1.7</p> <p>3) Какие дополнительные инструментальные исследования нужно</p>

		провести для уточнения диагноза? ПК-1/ ПК-1.8 4) Тактика лечения у данного больного. ПК-2/ ПК-2.4 5) С какими заболеваниями необходимо дифференцировать? ПК-1/ ПК-1.12
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Травматология и ортопедия

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия

Квалификация – *Специалист*

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Травматология и ортопедия	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 0301100049620000333 0001 от 17.07.2020 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 0301100049620000304 0001 от 10.07.2020
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 0301100049620000336 0001 от 17.07.2020 www.books-up.ru

	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 344 от 08.05.2020
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	База данных научных медицинских 3Д иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)
	База данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№692

		от 07.07.2020)
	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 0301100049620000539 0001 от 16.11.2020
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 0301100049620000539 0001 от 16.11.2020
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
Травматология и ортопедия	Основная литература	
	Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / под ред. члена-корреспондента РАН, проф. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 585 с. : ил.	50
	Травматология и ортопедия / Корнилов Н. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444368.html	Неограниченный доступ
	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html	Неограниченный доступ
Травматология и ортопедия	Дополнительная литература	
	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597	Неограниченный доступ

	0447192.html	
	Фишкин, А. В. Неотложная помощь [Текст] : справочное издание / А. В. Фишкин ; под ред. А. Л. Верткина. - М. : ЭКСМО, 2011. - 320 с.	30
	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Текст] : учебник с компакт-диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 397 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	34
	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник с компакт-диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970401870.html	1200 доступов
	Мавлютов, Т. Р.. Предупреждение и лечение инфекционных осложнений ожогов у детей [Текст] / Т. Р. Мавлютов. - Уфа : [б. и.], 2009. - 190 с.	79
	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.htm	1200 доступов
	Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.htm	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат для работы с обучающимися.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1		450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Батырская, 39/2. ГБУЗ РБ КБСМП г. Уфы. Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО.	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 20 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; рентгеновский аппарат, муляжи крупных сегментов скелета, первой помощи, металлоконструкции для остеосинтеза для овладения компетенций практических навыков, кушетка медицинская.
2			Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: Рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 15 посадочных мест, кушетка медицинская); Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (3 стол, 3 стул, место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт, 2 компьютер, процессор, 3 принтера); рабочее место для обучающихся (стол -1, кушетка -1, 10 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., проектор LG RD-JT90-1 шт. Ноутбук PRO5OIL (компьютер портативный Rower Book) -1 шт; Ноутбук HP HP 550 T5270-1 шт. Ноутбук Lenovo Idea Pad B590-1 шт.
3		450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нежинская, 28. ГБУЗ РБ ГКБ № 13 Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стулья с встроенной панелью для письма, 9 посадочных мест) Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, принтер); рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 10 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ

			Board PS S 080-1 шт. Комплекс стабилметрический-1 шт.
4		450071, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной пр.,3. ГБУЗ РБ ГКБ № 21. Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул,; рабочее место для обучающихся (парты на 20 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., негатоскоп, проектор для интерактивной доски, шкафы для документов, гардероб.</p> <p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт.); рабочее место для обучающихся (стол, кушетка и стулья на 10 посадочных мест.)</p>
5		450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, 134/7. ООО МЦ МЕГИ. Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор, принтер, 1ноутбук) рабочее место для обучающихся (кушетка, 20 посадочных мест.) негатоскоп.</p>
6		450101, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Тукая,48. ГБУЗ РКГВВ, Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор; рабочее место для обучающихся (стулья 7, 2 кушетки, 10 посадочных мест) негатоскоп.</p>
7		450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мира,44. ГБУЗ РБ ГКБ № 10 Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 2 стула, 1 компьютер, процессор, принтер; рабочее место для обучающихся (3 компьютера, процессоры, стулья на 12 посадочных мест, 1 кушетка) 2 широкоформатных негатоскопа. Тренажеры для отработки практических навыков, тренажер для блокады грудной клетки, таза, скелет позвоночника, тренажер для отработки скелетного вытяжения, вправления вывихов голеностопного сустава, для отработки реанимационных мероприятий, 2 стенда «Техника хирургических манипуляций», планшеты по вертебральной патологии, набор инструментов для первичной хирургиче-</p>

			ской обработки швов, 8 учебных фильмов, рентгенограммы и тесты по всем темам дисциплин.
8		450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д.2. Клиника БГМУ Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор;)

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для	Организация	25	ООО	Лекционные

	ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	ВКС Microsoft Teams		«Софтлайн Трейд»	аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета