

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2024

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра биологии*

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин / 



2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***ПРАКТИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***"СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА"***

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки (специальность)

*06.04.01 Биология*

Направленность (профиль) подготовки:

*Медицинская биотехнология*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы практики по направлению профессиональной деятельности «Современные методы генетического анализа» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 934 от « 11 » августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 06.04.01 Биология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от « 30 » 05 2024 г., протокол № 5

Рабочая программа практики по направлению профессиональной деятельности «Современные методы генетического анализа» одобрена на заседании кафедры биологии от « 03 » 04 2024 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой биологии  
д.м.н., профессор

  
/Т.В. Викторова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от « 24 » 04 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета  
Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчики:**

Викторова Т.В., зав. кафедрой биологии, д.м.н., профессор

Сахабутдинова А.Р., доцент кафедры биологии, к.б.н.

Кочетова О.В., доцент кафедры биологии, к.б.н.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка.	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы.	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.	4
2.	Требования к результатам освоения практики «Современные методы генетического анализа».	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности.	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике «Современные методы генетического анализа».	6
3.	Содержание рабочей программы.	9
3.1.	Объем практики и виды учебной работы.	9
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности).	9
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля.	11
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики «Современные методы генетического анализа».	11
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося.	14
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа).	14
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа).	14
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов.	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики «Современные методы генетического анализа».	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике «Современные методы генетического анализа».	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике «Современные методы генетического анализа» соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.	20
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Современные методы генетического анализа».	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики «Современные методы генетического анализа».	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики «Современные методы генетического анализа».	24
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике «Современные методы генетического анализа».	25



## 1. Пояснительная записка.

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы.

Практика по направлению профессиональной деятельности «Современные методы генетического анализа» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на I курсе в 1 семестре.

Целью практики является освоение молекулярно-генетических методов, углубления и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса генетики, молекулярной биологии и спецкурсов, приобретение опыта и навыков самостоятельной работы, получение знаний для планирования и проведения экспериментальных работ, освоение классических и современных молекулярно-генетических методов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике «Современные методы генетического анализа», соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<i>ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.</i>	<i>ОПК-1.1. Знает теоретические основы фундаментальных биологических дисциплин и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.2. Умеет выбирать и описывать современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Владеет навыками применения современных методологических подходов для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.</i>	<i>Знать: историю развития представлений и основные закономерности организации генов и генома, полиморфизмов генов человека; современные достижения и перспективы исследований в области молекулярной генетики, медицинской генетики, историю разработки и совершенствованию современных молекулярно-генетических методов; принципы современных генетических диагностических клинико-лабораторных методов исследований и технологий; направления развития и усовершенствования технологий в исследовании генома человека для решения новых нестандартных задач исследований. Уметь: ориентироваться в методах молекулярно-генетических исследованиях для правильного выбора в решении новых нестандартных задач в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты молекулярно-генетических исследований; пользоваться специальной терминологией пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет. Владеть: навыками проведения базовых методов молекулярно-генетической диагностики; современными молекулярно-генетическими методами исследований; навыками использования современных технологий в разработке и усовершенствования генетических технологий в генетических исследованиях генома человека.</i>

<p><i>ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, оформлять и представлять результаты новых разработок.</i></p>	<p><i>ОПК-6.1. Знает основные современные компьютерные технологии и профессиональные базы данных, применяемые в профессиональной деятельности, принципы и подходы их использования при решении профессиональной задачи;</i>  <i>ОПК-6.2. Умеет осуществлять поиск перспективных современных компьютерных технологий и профессиональных баз данных, при решении конкретной профессиональной задачи;</i>  <i>ОПК-6.3. Владеет навыками применения и модификации современных компьютерных технологий, работы с профессиональными базами для решения конкретной профессиональной задачи;</i></p>	<p><i>Знать: современные компьютерные технологии, используемые в биологических науках и образовании, особенно при проведении генетических анализов генома человека.</i>  <i>Уметь: работать с профессиональными базами и банками данных при проведении генетических исследований.</i>  <i>Владеть: навыками использования современных математических аппаратов и анализа, хранения электронных изображений, навыком модифицировать компьютерные технологии для генетических исследований генома человека.</i></p>
---	--	---

## **2. Требования к результатам освоения практики «Современные методы генетического анализа».**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука  
 Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

### **2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике «Современные методы генетического анализа».**

*Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает теоретические основы фундаментальных биологических дисциплин и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.2. Умеет выбирать и описывать		Владеет навыками анализа актуальных проблем и тенденций в области биологических дисциплин, навыками применения творческого подхода в профессиональной деятельности для анализа знаний фундаментальных и прикладных разделов дисциплин в решении нестандартных исследовательских задач,	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование.



		<p>современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Владеет навыками применения современных методологических подходов для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>		<p>базовыми методами изучения генома человека, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; методами подготовки презентаций для мультимедийных представлений.</p>	
2.	<p>ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок</p>	<p>ОПК-6.1. Знает основные современные компьютерные технологии и профессиональные базы данных, применяемые в профессиональной деятельности, принципы и подходы их использования при решении профессиональной задачи;  ОПК-6.2. Умеет осуществлять поиск перспективных современных компьютерных технологий и профессиональных баз данных, при решении конкретной профессиональной задачи;  ОПК-6.3. Владеет навыками применения и модификации современных компьютерных технологий, работы с профессиональными базами для решения конкретной профессиональной задачи.</p>		<p>Владеет навыками использования современных математических аппаратов и анализа, хранения электронных изображений, навыками модификации компьютерных технологий для освоения и разработки современных методов генетических исследований генома человека, навыками работы с профессиональными базами и банками для генетического анализа.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование, рецензирование научной работы.</p>

### 3.Содержание рабочей программы.

#### 3.1.Объем практики и виды учебной работы.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		1	2	
		часов		
1	2	3	4	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>120/3,33</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	120/3,33	120	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>60/1,67</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	30/0,83	30	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	15/0,42	15	-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	15/0,42	15	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой ЗО	30	30	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>-</b>
	ЗЕТ	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>-</b>

#### 3.2.Перечень разделов практики «Современные методы генетического анализа» и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности).

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики «Современные методы генетического анализа»	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-6	Ознакомление с приборным парком лаборатории молекулярно-генетических исследований. Приготовление реактивов и буферных растворов, посуды для проведения экспериментов.	Ознакомление студентов с целью, задачами производственной практики, техникой безопасности, с парком лабораторного оборудования лаборатории молекулярно-генетических исследований. Приготовление растворов, буферных растворов для проведения молекулярно-генетических экспериментов. Методы стерилизации. Устройство автоклава, сушильного шкафа центрифуги, принцип действия, назначение.
2.	ОПК-1 ОПК-6	Выделение и очистка нуклеиновых кислот.	Выделение тотальной хромосомной ДНК. Методы экстракции ДНК.
3.	ОПК-1 ОПК-6	Полимеразная цепная реакция (ПЦР) и ПЦР в режиме реального времени. Детекция нуклеиновых кислот.	Конструирование олигонуклеотидных праймеров для полимеразной цепной реакции (ПЦР). Устройство термоциклеров, принцип действия, назначение, режимы работы, подбор



			программ для термоциклирования. Полимеразная цепная реакция (ПЦР) и ПЦР в режиме реального времени. Электрофорез нуклеиновых кислот. Анализ электрофоретических паттернов.
4.	ОПК-1 ОПК-6	Гибридизация нуклеиновых кислот.	Гибридизация нуклеиновых кислот. Денатурация и ренатурация ДНК. Термодинамика ДНК.
5.	ОПК-1 ОПК-6	Рестрикционный анализ ДНК.	Рестрикционный анализ ДНК. Классификация эндонуклеаз рестрикции. Сайты рестрикции. Анализ электрофореграмм рестрикционного анализа.
6.	ОПК-1 ОПК-6	Методы клонирования.	Клонирование фрагментов ДНК в бактериальные клетки. Приготовление растворов для клонирования, компетентных клеток и питательных сред на чашках Петри. Реакция лигирования. Создание рекомбинантных молекул ДНК, перенос их в компетентные клетки (трансформация), сбор колоний трансформированных бактерий. Выделения и очистка плазмид со вставкой, проверка наличия вставки с помощью ПЦР и электрофореза.
7.	ОПК-1 ОПК-6	Методы секвенирования.	Методы секвенирования 1-го и 2 поколения. Методы подготовки образцов для секвенирования. Анализ данных секвенирования.
8.	ОПК-1 ОПК-6	Генотипирование.	Методы генотипирования. Анализ результатов генотипирования с использованием различных методов. Решение ситуационных задач по генотипированию.
9.	ОПК-1 ОПК-6	Цитогенетический метод.	Цитогенетический метод. Приготовление растворов и посуды для культивирования клеток. Приготовление препаратов хромосом из лимфоцитов периферической крови. Микроскопическое исследование метафазных пластинок человека.
10.	ОПК-1 ОПК-6	Учебно-практическая конференция по итогам практики по направлению профессиональной деятельности «Современные методы генетического анализа».	Учебно-практическая конференция по итогам практики по направлению профессиональной деятельности «Современные методы генетического анализа».



### 3.3.Разделы, виды практической деятельности и формы контроля.

№п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Ознакомление с приборным парком лаборатории молекулярно-генетических исследований. Приготовление реактивов и буферных растворов. Приготовление посуды для проведения экспериментов. Методы стерилизации.	12	4	16	1-2 письменное тестирование, устный опрос
2	1	Выделение и очистка нуклеиновых кислот.	6	4	10	3 -письменное тестирование, устный опрос
3	1	Полимеразная цепная реакция (ПЦР). Методы и средства анализа результатов ПЦР в режиме реального времени. Детекция - электрофорез нуклеиновых кислот.	30	14	44	4-8 -письменное тестирование, устный опрос
4	1	Гибридизация нуклеиновых кислот.	12	6	18	9-10 - письменное тестирование, устный опрос
5	1	Рестрикционный анализ ДНК.	6	4	10	11 - письменное тестирование, устный опрос
6.	1	Методы клонирования.	6	4	10	12 - письменное тестирование, устный опрос
7.	1	Методы секвенирования.	12	4	16	13-14- письменное тестирование, устный опрос
8.	1	Генотипирование.	18	8	24	15-17- письменное тестирование, устный опрос
9.	1	Цитогенетический метод.	12	6	18	18-19- письменное тестирование, устный опрос
10.	1	Учебно-практическая конференция по итогам практики по направлению профессиональной деятельности «Современные методы генетического анализа».	6	6	12	20 - устный опрос
<b>ИТОГО</b>			<b>120</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	

### 3.4.Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики «Современные методы генетического анализа».

№п/п	Название тем практических занятий	Семестры	
		1	2

1	2	3	4
1.	Ознакомление студентов с целью, задачами практики и техникой безопасности во время проведения практики. Ознакомление студентов с парком лабораторного оборудованием лаборатории молекулярно-генетических исследований. Выполнение индивидуальных заданий. Индивидуальный анализ полученного фактического материала, оформление протокола.	6	-
2.	Приготовление растворов, буферных растворов для проведения молекулярно-генетических экспериментов. Методы стерилизации. Устройство автоклава, принцип действия, назначение, режимы стерилизации. Устройство сушильного шкафа и метод сухой стерилизации. Устройство центрифуги, принцип действия, назначение. Выполнение индивидуальных заданий. Индивидуальный анализ полученного фактического материала, оформление протокола.	6	-
3	Методы выделения и очистки нуклеиновых кислот. Методы экстракции на основе органических растворителей, с помощью сорбентов на основе силикагеля, гель фильтрации, магнитных частиц, ионообменных смол, на микроцентрифужных колонках, бумажных фильтрах. Выделение тотальной хромосомной ДНК. Выполнение индивидуальных заданий. Индивидуальный анализ полученного фактического материала, оформление протокола.	6	-
4.	Конструирование олигонуклеотидных затравок для полимеразной цепной реакции (ПЦР). Основные критерии для выбора праймеров для ПЦР. Проверка сконструированных олигонуклеотидных затравок <i>in silico</i> . Конструирование праймеров. Конструирование олигонуклеотидных затравок для полимеразной цепной реакции с использованием специальных компьютерных программ.	6	-
5.	Устройство термоциклеров, принцип действия, назначение, режимы работы, подбор программ для термоциклирования. Основные концепции ПЦР смеси и их роль. Этапы и температурные режимы. Ингибиторы ПЦР. Проблема контаминации. Контроли в реакции амплификации. Расчёт параметров и эффективности ПЦР. Эмуляция ПЦР с использованием компьютерных программ.	6	-
6.	ПЦР и ее постановка. Выполнение индивидуальных заданий. Индивидуальный анализ полученного фактического материала, оформление протокола.	6	-
7.	Электрофорез нуклеиновых кислот. Электрофорез в полиакриламидном и агарозном гелях. Капиллярный электрофорез. Пульс-электрофорез. Расчет параметров электрофореза нуклеиновых кислот. Использование компьютерных программ для расчета параметров электрофореза. Влияние различных факторов на электрофоретическую подвижность нуклеиновых кислот в агарозном геле. Выполнение индивидуальных заданий. Индивидуальный анализ полученного фактического материала, оформление протокол.	6	-
8.	Анализ электрофоретических паттернов. Эмуляция гель электрофореза с использованием компьютерных программ. Определение размеров фрагментов ДНК на электрофореграммах. Сравнительный анализ электрофоретических паттернов. Выполнение индивидуальных заданий. Индивидуальный анализ полученного фактического материала, оформление протокола.	6	-
9.	ПЦР в режиме реального времени и метод детекции продуктов ПЦР. Метод гель-электрофореза для визуализации ампликонов. Флуоресцентная детекция результатов ПЦР. Основные характеристики флуоресцентных красителей и гасителей флуоресценции. Флуоресцентная детекция	6	-



	<p>результатов ПЦР. Расчет необходимых характеристик флуоресцентных красителей и гасителей флуоресценции для ПЦР в реальном времени, а также с детекцией по конечной точке.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий. Индивидуальный анализ полученного фактического материала, оформление протокола.</p>		
10.	<p>Гибридизация нуклеиновых кислот. Денатурация и ренатурация ДНК. Термодинамика ДНК. Использование гибридизации нуклеиновых кислот в молекулярно-генетических исследованиях. Термодинамика ДНК.</p> <p>Вычисление температуры плавления фрагментов ДНК.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий. Индивидуальный анализ полученного фактического материала, оформление протокола.</p>	6	-
11.	<p>Рестрикционный анализ ДНК. Классификация эндонуклеаз рестрикции. Сайты рестрикции. Искусственные рестриктазы. Подбор эндонуклеаз рестрикции <i>in silico</i>. Выбор метода и режимов фракционирования фрагментов ДНК в зависимости от анализируемого диапазона размеров рестриктов. Анализ электрофореграмм рестрикционного анализа.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий. Индивидуальный анализ полученного фактического материала, оформление протокола.</p>	6	-
12.	<p>Клонирование фрагментов ДНК в бактериальные клетки. Приготовление растворов для клонирования, компетентных клеток и питательных сред на чашках Петри. Реакция лигирования. Создание рекомбинантных молекул ДНК, перенос их в компетентные клетки (трансформация), сбор колоний трансформированных бактерий. Выделения и очистка плазмид со вставкой, проверка наличия вставки с помощью ПЦР и электрофореза.</p> <p>Индивидуальный анализ полученного фактического материала, оформление протокола.</p>	6	-
13.	<p>Методы секвенирования 1-го поколения. Основные принципы секвенирования по Сэнгеру: «плюс-минус» метод и метод «обрыва цепи».</p> <p>Методы подготовки образцов для секвенирования. Компоненты реакционных смесей и их функции. Анализ данных Сэнгеровского секвенирования. Анализ данных Сэнгеровского секвенирования. Восстановление исходной последовательности ДНК на основе электрофореграмм результатов сиквенсовой реакции.</p> <p>Индивидуальный анализ полученного фактического материала, оформление протокола.</p>	6	-
14.	<p>Методы секвенирования 2-го поколения. Массовое параллельное секвенирование. Основные характеристики методов и платформ секвенирования 2-го поколения. Анализ данных массового параллельного секвенирования. Оптимизация данных массового параллельного секвенирования. Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Индивидуальный анализ полученного фактического материала, оформление протокола.</p>	6	-
15.	<p>Методы генотипирования. Методы молекулярного типирования на основе рестрикции, ПЦР и секвенирования. Достоинства и недостатки, области применения.</p> <p>Индивидуальный анализ полученного фактического материала, оформление протокола.</p>	6	-
16.	<p>Анализ результатов генотипирования с использованием различных методов. Формирование индивидуальных заданий. Индивидуальная проработка нормативной документации. Индивидуальный анализ полученного фактического материала, оформление протокола.</p>	6	-
17.	<p>Решение ситуационных задач по генотипированию. Выбор стратегии и метода анализа для решения задач профилактики и лечения заболеваний (инфекционных, моногенных, полигенных, социально-значимых).</p>	6	-

	Индивидуальный анализ полученного фактического материала, оформление протокола.		
18.	Цитогенетический метод. Приготовление растворов и посуды для культивирования клеток. Ознакомление с правилами записи формул кариотипа и заключения при кариотипировании. Приготовление препаратов хромосом из лимфоцитов периферической крови. Индивидуальный анализ полученного фактического материала, оформление протокола.	6	-
19.	Микроскопическое исследование метафазных пластинок человека. Исследование метафазных пластинок человека в норме и патологии. Индивидуальный анализ полученного фактического материала, оформление протокола.	6	-
20.	Учебно-практическая конференция по итогам практики по направлению профессиональной деятельности «Современные методы генетического анализа».	6	-
<b>Итого</b>		<b>120</b>	

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося.

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрены учебным планом.

### 3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Приборный парк лаборатории молекулярно-генетических исследований. Приготовление реактивов и буферных растворов, посуды для проведения экспериментов.	чтение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
2.	1	Выделение и очистка нуклеиновых кислот.	чтение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
3.	1	Полимеразная цепная реакция (ПЦР) и ПЦР в режиме реального времени. Детекция нуклеиновых кислот.	чтение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	14
4.	1	Гибридизация нуклеиновых кислот.	чтение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	6
5.	1	Рестрикционный анализ ДНК.	чтение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
6.	1	Методы клонирования.	чтение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к	4



			тестированию, подготовка к текущему контролю.	
7.	1	Методы секвенирования.	чтение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
8.	1	Генотипирование.	чтение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	8
9.	1	Цитогенетический метод.	чтение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	6
10.	1	Учебно-практическая конференция по итогам практики по направлению профессиональной деятельности «Современные методы генетического анализа».	подготовка к участию в научно-практических конференциях; подготовка отчетов о прохождении практик.	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>60</b>

### 3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов.

#### Семестр № 1.

1. Устройство лаборатории молекулярно-генетических исследований.
2. Методы выделения ДНК и РНК. Принципы получения образцов геномной ДНК или РНК.
3. Устройство, принцип работы, назначение ПЦР-бокса. Правила работы.
4. Полимеразная цепная реакция. Требования и условия проведения ПЦР. Основные компоненты ПЦР-смеси и их роль. Ингибиторы ПЦР
5. Метод гель-электрофореза для визуализации ДНК. Принцип метода и его разновидности.
6. Методы молекулярного типирования на основе рестрикции. Достоинства и недостатки, области применения.
7. Методы полноэкзомного и полногеномного секвенирования в ассоциативных исследованиях. Достоинства и недостатки.
8. Эукариотические ДНК-полимеразы
9. Основные критерии при конструировании праймеров для ПЦР.
10. Метод дифференциального окрашивания хромосом и его роль в изучении кариотипа человека. Денверская и Парижская классификации хромосом человека.

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики «Современные методы генетического анализа».

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике «Современные методы генетического анализа». Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике «Современные методы генетического анализа».**

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Знать: историю развития представлений и основные закономерности организации генов и генома, полиморфизмов генов человека; современные достижения и перспективы исследований в области молекулярной генетики, медицинской генетики, историю разработки и совершенствованию современных молекулярно-генетических методов; принципы современных генетических диагностических клинико-лабораторных методов исследований и технологий; направления развития и усовершенствования технологий в исследовании генома человека для решения новых нестандартных задач исследований. Уметь: ориентироваться в методах молекулярно-генетических исследованиях для правильного выбора в решении новых нестандартных задач в профессиональной деятельности; интерпретировать	Студент не знает основного содержания программы, не умеет выполнять предусмотренные программой задания.	Студент имеет фрагментарные поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; имеет затруднения в использовании научного языка и терминологии, в стремлении логически, последовательно аргументированно изложить ответ, имеет затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	Студент знает важнейшие разделы и основное содержание программы, умеет пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректно, но не всегда аргументированно излагает ответ, умеет выполнять предусмотренные программой задания.	Студент имеет глубокие и систематические знания всего программного материала, свободно владеет научным языком и терминологией, логически, корректно и аргументированно излагает ответ и умеет выполнять предусмотренные программой задания.



	<p>полученные результаты молекулярно-генетических исследований; пользоваться специальной терминологией</p> <p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет.</p> <p>Владеть: навыками проведения базовых методов молекулярно-генетической диагностики; современными молекулярно-генетическими методами исследований; навыками использования современных технологий в разработке и усовершенствовании генетических технологий в генетических исследованиях генома человека.</p>				
--	---	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых	<p>Знать: современные компьютерные технологии, используемые в биологических науках и образовании, особенно при проведении генетических анализов генома человека.</p> <p>Уметь: работать с профессиональными базами и банками данных при проведении генетических исследований.</p> <p>Владеть: навыками</p>	Студент не знает основного содержания программы, не умеет выполнять предусмотренные программой задания.	Студент имеет фрагментарные поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; имеет затруднения в использовании научного языка и терминологии, в стремление логически, последовательно аргументированно изложить ответ, имеет затруднения	Студент знает важнейшие разделы и основное содержание программы, умеет пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректно, но не всегда аргументированно излагает ответ, умеет	Студент имеет глубокие и систематические знания всего программного материала, свободно владеет научным языком и терминологией логически, корректно и аргументированно излагает ответ и умеет выполнять

разработок	использования современных математических аппаратов и анализа, хранения электронных изображений, навыком модифицировать компьютерные технологии для генетических исследований генома человека.		при выполнении предусмотренных программой заданий.	выполнять предусмотренные программой задания.	предусмотренные программой задания.
------------	---	--	--	---	-------------------------------------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике «Современные методы генетического анализа», соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике «Современные методы генетического анализа»	Оценочные средства
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	<i>Знать: историю развития представлений и основные закономерности организации генов и генома, полиморфизмов генов человека; современные достижения и перспективы исследований в области молекулярной генетики, медицинской генетики, историю разработки и совершенствованию современных молекулярно-генетических методов; принципы современных генетических диагностических клинико-лабораторных методов исследований и технологий; направления развития и усовершенствования технологий в исследовании генома человека для решения новых нестандартных задач исследований.</i>	Тестовые задания, вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине.
	<i>Уметь: ориентироваться в методах молекулярно-генетических исследованиях для правильного выбора в решении новых нестандартных задач в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты молекулярно-генетических исследований; пользоваться специальной терминологией пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет.</i>	Задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков.
	<i>Владеть: навыками проведения базовых методов молекулярно-генетической диагностики; современными молекулярно-генетическими методами исследований; навыками использования современных технологий в разработке и усовершенствования генетических технологий в генетических исследованиях генома человека.</i>	Задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков.
ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально	<i>Знать: современные компьютерные технологии, используемые в биологических науках и образовании, особенно при проведении генетических анализов генома человека.</i>	Тестовые задания, вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине.
	<i>Уметь: работать с профессиональными базами</i>	Задания для проверки



оформлять и представлять результаты новых разработок.	<i>и банками данных при проведении генетических исследований.</i>	сформированных знаний, умений и навыков.
	<i>Владеть: навыками использования современных математических аппаратов и анализа, хранения электронных изображений, навыком модифицировать компьютерные технологии для генетических исследований генома человека.</i>	Задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков.

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики «Современные методы генетического анализа».

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики «Современные методы генетического анализа».

#### Основная литература

№№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по ООП
1.	Ярыгин, В. Н. Биология. Т. 1. / под ред. Ярыгина В. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-5307-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453070.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453070.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Ярыгин, В. Н. Биология: учебник: в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5308-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453087.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453087.html</a>	Неограниченный доступ
3.	Биология [Текст]: учебник/ Н. В. Чебышев [и др.]; под ред. Н. В. Чебышева. - М.: МИА, 2016. - 635,[5] с.	100
4.	Основы медицинской генетики: Учебное пособие / Н. С. Парамонова, Т. А. Лашковская, Т. В. Мацюк и др. - Гродно: ГрГМУ, 2022. - 288 с. - ISBN 9789855957400. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-genetiki-15915678/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-genetiki-15915678/</a> (дата обращения: 22.03.2023).	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

№№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов,
--------	---	---

		<b>количество экземпляров на одного обучающегося по ООП</b>
1.	Гигани, О. Б. Биология: руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / Под ред. Гигани О. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3726-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437261.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437261.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Основы медицинской генетики: Учебное пособие / Н. С. Парамонова, Т. А. Лашковская, Т. В. Мацюк и др. - Гродно: ГрГМУ, 2022. - 288 с. - ISBN 9789855957400. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-genetiki-15915678/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-genetiki-15915678/</a>	Неограниченный доступ
3.	Молекулярная биология: учебное пособие / О. В. Кригер, С. А. Сухих, О. О. Бабич [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2017. — 93 с. — ISBN 979-5-89289-100-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103922">https://e.lanbook.com/book/103922</a>	Неограниченный доступ
4.	Практикум по молекулярной биологии: учебное пособие для студентов медико-биологического факультета / Н. В. Юнусова, Д. И. Кузьменко, Е. В. Кайгородова и др. - Томск: Издательство СибГМУ, 2017. - 65 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-molekulyarnoj-biologii-5091318/">https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-molekulyarnoj-biologii-5091318/</a>	Неограниченный доступ
5.	Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии: учебное пособие / под редакцией К. Уилсон, Дж. Уолкер; перевод с английского Т. П. Мосоловой, Е. Ю. Бозелек-Решетняк. — 3-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 855 с. — ISBN 978-5-00101-786-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151579">https://e.lanbook.com/book/151579</a>	Неограниченный доступ
6.	Фрешни, Р. Я. Культура животных клеток: практическое руководство: руководство / Р. Я. Фрешни ; перевод с английского Ю. Н. Хомякова, Т. И. Хомяковой. — 4-е, изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2018. — 791 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103030">https://e.lanbook.com/book/103030</a>	Неограниченный доступ
7.	Биология [Текст] Учебник для студентов высших учебных заведений / Т.В. Викторова, А.Ю.Асанов. - М.: Изд. «Академия», 2013 (переиздание 2019). – 289 с.	769
8.	Генетика [Текст] : учебник / В. И. Иванов [и др.] ; под ред. В. И. Иванова. - М. : Академкнига, 2007. - 638 с.	35
9.	Козлова, И. И. Биология: учебник / И. И. Козлова, И. Н. Волков, А. Г. Мустафин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-7009-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470091.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470091.html</a>	Неограниченный доступ
10.	Методы антропогенетики [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Г. И. Лукманова [и др.]. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. - 73 с.	200
11.	Методы антропогенетики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Г. И. Лукманова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib733.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib733.pdf</a>	Неограниченный доступ
12.	Кребс, Джоселин. Гены по Льюису : [учебное издание] / Дж. Кребс,	1



	Э. Голдштейн, С. Килпатрик ; пер. с англ. под ред. Д. В. Ребрикова и Н. Ю. Усмана. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Лаборатория знаний, 2017. - 919,[1] с.	
13.	Основы общей и молекулярной генетики: учебно-методическое пособие / В. Г. Зенкина, О. А. Солодкова, Г. Г. Божко, Л. А. Масленникова. - Владивосток: Медицина ДВ, 2017. - 147 с. - ISBN 9785983011083. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-obcshej-i-molekulyarnoj-genetiki-15600250/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-obcshej-i-molekulyarnoj-genetiki-15600250/</a>	Неограниченный доступ
14.	Снигур Г. Л. Основы общей генетики. Закономерности наследственности и изменчивости: учебное пособие / Г. Л. Сنيгур, Э. Ю. Сахарова, Т. Н. Щербакова. - Волгоград: ВолгГМУ, 2022. - 116 с. - ISBN 9785965207985. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-obcshej-genetiki-zakonomernosti-nasledstvennosti-i-izmenchivosti-15850078/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-obcshej-genetiki-zakonomernosti-nasledstvennosti-i-izmenchivosti-15850078/</a>	Неограниченный доступ
15.	Снигур Г. Л. Основы молекулярной генетики: Учебное пособие / Г. Л. Снигур, Э. Ю. Сахарова, Т. Н. Щербакова. - 2-е изд. - Волгоград: ВолгГМУ, 2022. - 96 с. - ISBN 9785965207145. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-molekulyarnoj-genetiki-15838564/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-molekulyarnoj-genetiki-15838564/</a>	Неограниченный доступ
16.	Современные методы пренатальной диагностики и неонатального скрининга на наследственные болезни [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Г. М. Исхакова [и др.]. - Уфа, 2016. - 74 с.	200
17.	Современные методы пренатальной диагностики и неонатального скрининга на наследственные болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Г. М. Исхакова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib735.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib735.pdf</a>	Неограниченный доступ
18.	Целоусова, О. С. Механизмы и методы оценки цитотоксичности [Текст] : учеб. пособие / О. С. Целоусова, Ю. В. Вахитова, В. А. Вахитов ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", ФГБУ науки институт биохимии и генетики УНЦ РАН. - Уфа, 2012. - 112 с.	30
19.	Целоусова, О. С. Механизмы и методы оценки цитотоксичности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Целоусова, Ю. В. Вахитова, В. А. Вахитов ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", ФГБУ науки институт биохимии и генетики УНЦ РАН. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib422.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib422.pdf</a>	Неограниченный доступ
20.	Сборник задач по медицинской генетике и биологии [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Т. В. Викторова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2015. - 102 с.	995
21.	Сборник задач по медицинской генетике и биологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: Т. В. Викторова, С. М. Измайлова, Д. Н. Куватова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib594.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib594.pdf</a>	Неограниченный доступ
22.	Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метабономика [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Ершов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html</a>	Неограниченный доступ
23.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	Неограниченный

	www.studmedlib.ru	доступ
24.	База данных «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	Неограниченный доступ
25.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
26.	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики «Современные методы генетического анализа».

В список включается перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий (по видам), ссылки на ресурсы Internet.

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть).
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике «Современные методы генетического анализа».

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Магистратура, 06.04.01 Биология Практика по направлению профессиональной деятельности «Современные методы генетического анализа»	<b>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра биологии Учебная аудитория № 1.1 (для проведения занятий лекционного типа):</b> Число посадочных мест-32 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.  <b>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра биологии Учебная аудитория № 2.1:</b> Число посадочных мест-30 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.  <b>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра биологии Учебная аудитория № 2.2</b>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, корпус 8.



	<p>Число посадочных мест-30 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра биологии Учебная аудитория № 2.31 (для проведения занятий лекционного типа): Число посадочных мест-32 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.</p> <p><b>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра биологии Учебная аудитория № 3.1</b> Число посадочных мест- 30 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.</p> <p><b>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра биологии Учебная аудитория № 3.2</b> Число посадочных мест-18 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.</p> <p><b>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра биологии Компьютерный класс (аудитория для СРО)</b> Число посадочных мест-36 комплекты микро и макропрепаратов, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.</p>	
	<p><b>Институт биохимии и генетики УФИЦ РАН. лаборатория физиологической генетики, лаборатория молекулярной генетики</b> <b>комнаты: 211, 212, 215, 216, 409. (406 - актовзй зал, 432 - учебная аудитория чтение лекций и семинары)</b> Приборы для амплификации нуклеиновых кислот в реальном времени (CFX-96, Bio-Rad Laboratories, США; StepOnePlus, Applied Biosystems, США; RotorGene 6000, Corbett Research, Австралия; LightCycler® 96 (Roche), микроскоп инвертированный для лабораторных исследований Axio Observer D1, Carl Zeiss, Проточный цитофлуориметр NovoCyte 3000, ACEA Biosciences, Прибор для измельчения и гомогенизации биологических образцов Precellys 24 Dual, Bertin Technologies, Система получения сверхчистой воды Simplicity (SIMSV00EU), Millipore., Миниротатор Multi BIO RS-24 с платформой PRS-26, BioSan., Центрифуга-вортекс «Микроспин» FV-2400, BioSan, Центрифуга лабораторная высокоскоростная MiniSpin Plus, Eppendorf, Счетчик клеток - анализатор жизнеспособности клеток, TC20, BioRad, Лабораторная центрифуга многофункциональная с охлаждением 5804R, Eppendorf, Бокс биологической безопасности класс II (тип B2) БАВп-01-«Ламинар-С»-1.2, «Ламинарные системы», Микроспектрофотометр NanoPhotometer P 330, Implen, Термостат типа водяная баня WB-4MS с магнитной мешалкой и ванной, BioSan, Мешалка магнитная с подогревом MSH-300, BioSan, Стерилизатор сухожаровой с принудительной вентиляцией воздуха FD53, Binder,</p>	<p>Институт биохимии и генетики УФИЦ РАН 450054 Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, 71</p>

	<p>Стерилизатор настольный паровой автоматический TUT-2540EKA, CO2 инкубатор MCO-19AIC, Sanyo, Настольный pH-метр HI 2211, Hanna Instruments, Сосуд Дьюара для хранения 2000 образцов, 71,0 л, CY509250-70, Сосуд Дьюара объемом, 20л СДП-20, Морозильник низкотемпературный, MDF-193 Sanyo, Шейкер-инкубатор ES-20 в комплекте с платформой UP-12, BioSan, Микропланшетный ридер Spark 10M (с шейкером, инкубатором и возможностью измерения адсорбции, флуоресценции, люминесценции), Тесан, ПЦР-бокс, UV-Cleaner box, BioSan, Микроспектрофотометр, NanoPhotometer™ P 330, Магнитный штатив для пробирок 15-50 мл, MagRack50ML, Магнитный штатив для работы с магнитными частицами для пробирок на 1.5 мл, MagRack16, Генератор чешуйчатого льда, Flake Ice Machine KF45 Migel, Porkka.</p>	
--	--	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра биологии*

Дневник по практике по направлению профессиональной деятельности  
«Медицинская биотехнология»

Обучающегося (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ очной формы обучения, направления подготовки  
06.04.01 Биология, направленность (профиль) подготовки: Медицинская  
биотехнология

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Дневник-отчет сдан \_\_\_\_\_

Дневник-отчет проверен \_\_\_\_\_