

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 11:18:05
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.Е. Изосимова

« 27 » июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕОНТОЛОГИЯ»

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

34.02.01 *Сестринское дело*

Квалификация

Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы дисциплины «Деонтология» в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 527 от «4» июля 2022 г;
- 2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025г., протокол № 10;
- 3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Рабочая программа учебной дисциплины «Деонтология» одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла «21» октября 2025 г., протокол № 2.

Председатель ЦМК СГЦ и ОПЦ  /Р.Р. Гайсина

Рабочая программа дисциплины «Деонтология» одобрена на УМС медицинского колледжа от «17» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС
медицинского колледжа  / Т.З. Галейшина

Разработчики:

Янборисов Т.М., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕОНТОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Деонтология» является вариативной частью социально- гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1- ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами; – использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> – типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры; – особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра - родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения; – правила делового и повседневного этикета - медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях - хирургии, терапии, неврологии, педиатрии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Деонтология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
1	2	3	5	
Раздел 1. Введение в предмет				
Тема 1.1. Медицина и общество. Клятва Гиппократ. Этика в медицине	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные понятия и проблемы медицинской деонтологии. История медицинской деонтологии Основные задачи медицинской деонтологии. Этические принципы медицинской деятельности. Структура ЛПУ.		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1- ЛР 12
	2.	Клятва Гиппократ. Врачебная тайна. Права пациента.		
	3.	История медицинской этики, отличие профессиональной от медицинской этики		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Понятие о медицинской этике, морали и деонтологии. Развитие медицинской этики. Этика медицины	Содержание учебного материала		2	
	1.	Этический кодекс медицинской сестры		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1- ЛР 12
	2.	Сестринская деонтология, моральные черты личности медсестры. Внутренняя и внешняя культура медицинских работников. Пять функциональных принципов медицинской этики (лежащих в основе морали)		
	3.	Деонтология и медицинская этика в клинической практике		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Деловой этикет в медицине				
	Содержание учебного материала	2		

Тема 2.1. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения	1.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1- ЛР 12
	2.	Общение как средство сестринской поддержки. Функции общения. Уровни общения.		
	3.	Роль общения в сестринском деле		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Этика взаимоотношений в медицинском коллективе	Содержание учебного материала		4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1- ЛР 12
	1.	Проблемы взаимоотношений в медицинском коллективе		
	2.	Требования культуры поведения		
	3.	Деонтологические принципы во взаимоотношениях. Особенности и сложности отношений медработников в различных лечебных заведениях и стационарах		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3 Деловые контакты. Деловые беседы. Визитные карточки	Содержание учебного материала		4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1- ЛР 12
	1.	Специфические жанры деловой коммуникации		
	2.	Деловые беседы как средство установления деловых связей		
	3.	Визитные карточки		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.4. Конфликтные ситуации в деловом общении	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1- ЛР 12
	1	Анатомия конфликтной ситуации.		
	2	Этика поведения в служебном конфликте		
Самостоятельная работа обучающихся				

Раздел 3. Медицинская деонтология			
Тема 3.1. Медицинская сестра и больной. Общие принципы психологии общения с больными	Содержание учебного материала		2
	1	Факторы, влияющие на психологическое и эмоциональное состояние пациента	
	2	Принципы профессионального общения с больным на разных этапах диагностического процесса и процесса лечения	
	3	Деонтологические нормы при сообщении диагноза и прогноза пациенту	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Принцип взаимоотношений средних медицинских работников с родственниками больного. Тактика взаимоотношений с больными детьми и подростками	Содержание учебного материала		4
	1.	Основные характеристики позиций. (Родитель, Взрослый, Ребенок)	
	2.	Этапы общения	
	3.	Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными детьми и их родителями	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Моральные и правовые аспекты медицинской деятельности, главные причины ошибок в медицинской		3	

деятельности. Врачебная тайна			
Тема 4.1. Этика труда медицинской сестры	Содержание учебного материала		2
	1.	Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1- ЛР 12
	2.	Госпитализация - формы, показания, отделения, риск	
	3.	Этические принципы и правила диагностической деятельности	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Частная деонтология			
Тема 5.1. Особенности работы с больными в терапевтическом и хирургическом отделениях	Содержание учебного материала		4
	1.	Специфика и особенности деонтологической деятельности на примере ЛПУ	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1- ЛР 12
	2.	Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными отделения внутренних болезней	
	3.	Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными хирургического отделения	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Особенности работы с больными в неврологическом отделении, в отделении детских болезней	Содержание учебного материала		2
	1.	Особенности работы в неврологическом отделении (Тяжелый органический дефект)	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1- ЛР 12
	2.	Особенности детской психики. Методы борьбы в преодолении тревоги и страха перед больничной обстановкой и проводимым лечением	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 5.3. Особенности работы с больными в инфекционном отделении, в акушерско-гинекологическом отделении	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1- ЛР 12
	1.	Особенности инфекционного больного и уход за ним		
	2.	Организация акушерско-гинекологической помощи		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.4. Деонтология в работе медицинской сестры реанимационного отделения. Особенности работы в отделении с кожно-венерологическими заболеваниями	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1- ЛР 12
	1.	1) Юридические и этические аспекты работы медицинской сестры в отделении реанимации и интенсивной терапии		
	2.	2) Характеристика деятельности медицинской сестры в условиях кожно-венерологического диспансера		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Медицинская тактика				
Тема 6.1. Медицинская тактика. Значение самовоспитания и самообразования в жизни и деятельности среднего медицинского персонала	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1- ЛР 12
	1.	Понятия долга, совести и милосердия		
	2.	Отношение к долгу, совести и милосердию известных медицинских деятелей и медицинских сестер разных стран мира		
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Подготовка презентации на тему: «Понятие о высших нравственных ценностях»; «Долг»; «Милосердие»; «Совесь»		
		Всего	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прошкин, С. И. *Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник* / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 512 с.: ил. - 512 с. - Текст: электронный // URL: - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970464557.html>
2. Прошкин, С. И. *Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник* / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др.; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - Текст: электронный // URL: - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454862.html>

Дополнительные источники:

1. Якуничева, О. Н. *Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для СПО* / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 176 с. — Текст: электронный // URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/176685>
2. Хрусталева, Ю. М. *Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник* / Ю. М. Хрусталева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - Текст: электронный // URL: - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Использовать полученные знания и умения в разработке программ саморазвития	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Психологию и типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Тренинговые упражнения
Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра - родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Основы делового общения, деловой этикета	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях - хирургии, терапии, неврологии, педиатрии.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.