

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984;

2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 г. № 227-н;

3) Учебный план специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры судебной медицины «16» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор



А.А. Халиков

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология «24» ноября 2025 г., протокол № 4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчики:

1. Халиков Айрат Анварович, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор кафедры судебной медицины
2. Сафиуллина Гюльназира Ильшатовна, ассистент кафедры судебной медицины
3. Большаков Юлий Анатольевич, ассистент кафедры судебной медицины

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Название*» относится к *обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений/факультативным дисциплинам.*

Дисциплина изучается на _____ *курсе(ах)* в _____ *семестре(ах).*

Цели изучения дисциплины: формирование способности и готовности врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования. Уметь собирать анамнез, проводить обследование с целью диагностики наиболее распространенных заболеваний. Владеть методами лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

	<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.</p>	<p>Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.</p>
	<p>9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p>	<p>Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p>
	<p>9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.</p>	<p>Владеть методиками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательские, педагогические, организационно-управленческие, производственно-технологические.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и

профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую б9 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Собеседование, Ситуационные задачи, разборы Клинических случаев, тестирование
2.	ОПК-9. Способен оценивать	Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию,	А/01.77 Проведение	Оценивать морфофункциональные,	Собеседование, Ситуацион

	морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	обследования пациента с целью установления диагноза	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ные задачи, разборы Клинических случаев, тестирование
--	---	--	---	---	---

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы (для специалиста и бакалавриата)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		1 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/2	48
Лекции (Л)	12/0,4	12
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	36/1	36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,6	24
Курсовая работа (КР) («Заключение эксперта»)	5/0,15	5
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10/0,2	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4/0,1	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5/0,15	5

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5, ОПК-9.	Предмет и содержание судебной медицины (судебной стоматологии). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы. Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения.	Правовая регламентация производства судебно-медицинских экспертиз Правами, обязанности, ответственность эксперта. Оформление документации судебно-медицинской экспертизы. Правила и последовательность осмотра трупа на месте его обнаружение. Участие специалиста в области судебной медицины в следственных действиях на месте происшествия. Установление факта смерти. Определение давности наступления смерти по ранним и поздним трупным явлениям. Правила и порядок секционного исследования трупа.
2.	ОПК-5, ОПК-9.	Судебно-стоматологическая экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов.	Классификация повреждений. Механизм воздействия тупых и острых предметов. Виды повреждений. Морфологические свойства повреждений. Правила описания повреждений. Оценка давности образования повреждений.
3.	ОПК-5, ОПК-9.	Огнестрельные повреждения.	Классификация огнестрельных повреждений. Морфологическая характеристика входной и выходной огнестрельных ран. Определение дистанции выстрела.
4.	ОПК-5, ОПК-9.	Судебно-стоматологическая экспертиза при определении тяжести вреда здоровью и некоторых других видах экспертиз живых лиц.	Юридическая классификация тяжести вреда здоровью. Критерии тяжести вреда здоровью. Способы причинения повреждений. Течение, исходы и оценка степени тяжести вреда здоровью при повреждениях

			мягких тканей лица, челюстно- лицевых костей и зубов. Экспертная оценка травмы зубов при заболеваниях зубочелюстной системы. Симуляция травмы зубов.
5.	ОПК-5, ОПК-9.	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.	Принципы идентификации личности. Методы установления личности человека. Сравнительные методы идентификации личности по стоматологическому статусу. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда.
6.	ОПК-5, ОПК-9.	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.	

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы суд.-мед. экспертизы.	2	-	6	4	12	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
2.	VII	Судебно-медицинская травматология.	2	-	6	4	12	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
3.	VII	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	2	-	6	4	12	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
4.	VII	Судебно-стоматологическая экспертиза при определении тяжести вреда здоровью и некоторых других видах экспертиз живых лиц.	2	-	6	4	12	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
5.	VII	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.	2	-	6	4	12	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

6.	VII	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.	2	-	6	4	12	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		VII
1	2	3
1	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы суд.- мед. экспертизы.	2
2	Судебно-медицинская травматология.	2
3	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	2
4	Судебно-стоматологическая экспертиза при определении тяжести вреда здоровью и некоторых других видах экспертиз живых лиц.	2
5	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.	2
6	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.	2

1.

Итого	12
--------------	----

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1
1	2	3
1	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы суд.- мед. экспертизы.	6

2	Судебно-медицинская травматология.	6
3	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	6
4	Судебно-стоматологическая экспертиза при определении тяжести вреда здоровью и некоторых других видах экспертиз живых лиц.	6
5	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.	6
6	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.	6

2.

Итого	36
--------------	-----------

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. 	
1	2	3	4	5
1.	VII	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы суд.-мед. экспертизы.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
2.	VII	Судебно-медицинская	Подготовка к занятиям	8

		травматология.	Подготовка к текущему контролю Подготовка реферата	
3.	VII	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
4.	VII	Судебно-стоматологическая экспертиза при определении тяжести вреда здоровью и некоторых других видах экспертиз живых лиц.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
5.	VII	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
6.	VII	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
7.	VII	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы суд.-мед. экспертизы	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Судебная медицина и судебная стоматология, ее содержание и задачи. Значение судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы в улучшении лечебно-профилактической помощи населению.
2. Понятие об экспертизе. Заключение эксперта как источник доказательств.
3. Обязательное проведение экспертизы по УК России. Назначение экспертизы.
4. Объекты и методы судебно-стоматологической экспертизы.
5. Различные виды экспертиз.
6. Роль врача специалиста в следственных действиях: осмотр места происшествия, следственный эксперимент и др.
7. Задачи специалиста в области судебной стоматологии при ликвидации последствий массовых катастроф.
8. Обязанности, права и ответственность эксперта при осмотре трупа на месте происшествия. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.

9. Обязанности, права и ответственность эксперта на предварительном следствии и в судебном заседании. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.

10. Документация судебно-медицинской экспертизы.

11. Организация и структура судебно-медицинской службы.

12. Определение и понятие «телесные повреждения». Основные классификации повреждений.

13. Травматизм и его виды. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы в профилактике различных видов травматизма.

14. Ссадины, кровоподтеки, раны в качестве объектов экспертизы.

15. Переломы костей, повреждения внутренних органов в качестве объектов экспертизы.

16. Задачи и методы исследований повреждений в судебной медицине. Порядок описания телесных повреждений.

17. Особенности техники вскрытия при различных механических повреждениях.

18. Виды тупых предметов, механизм действия, характер повреждений, возможности экспертизы.

19. Судебно-медицинская экспертиза при падении с большой высоты.

20. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты роста на плоскости.

Дифференциальная диагностика от повреждений, наносимых тупыми предметами.

21. Дифференциальная диагностика повреждений при автомобильной травме от травмы при падении с высоты.

22. Автомобильная травма и ее виды. Особенности проведения экспертизы.

23. Дифференциальная диагностика различных видов автомобильной травмы.

24. Причины смерти при нанесении повреждений острыми предметами.

25. СМЭ повреждений колющими предметами.

26. Экспертиза повреждений режущими предметами.

27. Экспертиза повреждений рубящими орудиями.

28. Экспертиза повреждений колюще-режущими орудиями.

29. Дифференциальная диагностика повреждений острыми орудиями. Возможность идентификации по особенностям повреждений.

30. Огнестрельное оружие, его виды. Механизм выстрела. Дополнительные факторы выстрела. Экспертное значение.

31. Механизм действия огнестрельного снаряда, особенности повреждений. 32. Судебно-медицинская экспертиза при выстреле в упор.

33. Особенности повреждений при выстреле с "близкой" дистанции.

34. Характер и особенности огнестрельных повреждений при выстрелах с неблизкой дистанции. Диагностика входной и выходной огнестрельных ран.
35. Феномен Виноградова. Определение, механизм образования и диагностическая ценность.
36. Особенности огнестрельных повреждений из охотничьего ружья (холостой, дробовой заряды).
37. Возможности определения вида оружия по свойствам повреждений.
38. Сравнительная характеристика ран.
39. Установление количества и последовательности повреждений при ранении огнестрельным и острым оружием.
40. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).
41. Задачи врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения.
42. Организация и проведение экспертизы по делам об уголовной ответственности.
43. Виды (группы) повреждений зубов.
44. Характерные повреждения, причиняемые коренными зубами человека.
45. Идентификация зубов конкретного лица по следам-отпечаткам ран.
46. Классификация (виды) укусов мягких тканей зубами человека.
47. Степень тяжести телесных повреждений, приведших к отсутствию части верхней челюсти.
48. Состояние раны при травматическом удалении зуба к 7-му дню после нанесения травмы.
49. Наиболее частые осложнения при повреждении зубов.
50. Какова степень тяжести телесных повреждений, приведших к утрате дистальной трети языка, на уровне средней трети.
51. Различные варианты вывиха зубов.
52. Оценка степени тяжести повреждений пострадавшего, приведшего к утрате 7 – 10 зубов.
53. Оценка степени тяжести повреждения при жалобах на боль в зубе при отсутствии видимых повреждений.
54. Установление возраста лица, причинившего укус потерпевшему.
55. Оценка степени тяжести повреждений, приведшего к сужению рта, образованию слюнной фистулы (легкой, средней, тяжелой степени).
56. Степень тяжести нарушения акта жевания в результате перелома скуловой кости (легкой, средней, тяжелой степени).
57. Критерии оценки степени тяжести травматического удаления (потери) зубов.

58. Почему повреждение десны в ряде случаев рассматривается как повреждение зубов и в чем это выражается.

59. Оценка степени тяжести повреждений при отсутствии части нижней челюсти.

60. Оценка степени тяжести нарушения акта жевания в результате перелома верхней челюсти.

61. Механизм образования повреждений мягких тканей зубами человека.

62. Критерии установления давности травматического удаления зуба.

63. Характерные особенности повреждений, причиняемых клыками человека.

64. Степень тяжести повреждения, повлекшего потерю 1 или 2-3, 4-6 постоянных зубов.

65. Механические повреждения, возникающие при укусах мягких тканей зубами человека.

66. Сроки окончательного сближения краев десны и полная эпителизация раны при травматическом удалении зуба.

67. Характерные особенности повреждений, приведшие к утрате верхней челюсти.

68. Характерные особенности повреждений, причиняемых резцами человеку.

69. Дополнительные методы исследования, применяемые в судебной стоматологии для идентификации лица, причинившего укус.

70. Состояние раны при травматическом удалении зубов на 2-й и 3-й день после травмы.

71. Идентификация личности, подозреваемого в причинении укусов при производстве следственного эксперимента.

72. Повреждения тканей при укусах присасывающим действием полости рта.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Код и формулировка компетенции _____

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
5.1 Знает методику сбора анамнеза	Знать методику сбора	Не знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику	Хорошо знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их

<p>жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представи); методику осмотра и физикально обследовая; клиническую картину, методы</p>	<p>анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования.</p>	<p>осмотра и физикального обследования.</p>	<p>законных представителей); методику осмотра и физикального обследования.</p>
<p>диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки</p>	<p>Уметь собирать анамнез, проводить обследование с целью диагностики наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>Не умеет собирать анамнез, проводить обследование с целью диагностики наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>Хорошо умеет собирать анамнез, проводить обследование с целью диагностики наиболее распространенных заболеваний.</p>
<p>состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Владеть методами лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания</p>	<p>Не владеет методами лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Хорошо владеет методами лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>

	медицинской помощи в неотложной форме.		
	Владеть основными понятиями системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Не владеет основными понятиями системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Хорошо владеет основными понятиями системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	Не знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	Хорошо знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.
9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Не умеет основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Хорошо умеет основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.
9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных	Владеть методиками оценки основных морфофункциональных	Не владеет методиками оценки основных морфофункциональных состояний и патологических процессов в организме человека	Хорошо владеет методиками оценки основных морфофункциональных

ион альных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	ональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	при решении профессиональных задач	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
---	---	------------------------------------	--

Примечание: Представлена таблица для формы промежуточного контроля – экзамен, зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем,	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Собеседование, Ситуационные задачи, разборы Клинических случаев, тестирование

связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме		
9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	Собеседование, Ситуационные задачи, разборы Клинических случаев, тестирование
9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Собеседование, Ситуационные задачи, разборы Клинических случаев, тестирование
9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении	Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении	Собеседование, Ситуационные задачи, разборы Клинических случаев, тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
Судебная медицина : учебник / под редакцией чл.-корр. РАН Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 587, [5] с	30
Пиголкин, Ю.И. Судебная медицина : учебник / Ю. И. Пиголкин, В. Л. Попов, И. А. Дубровин. - М.	50

: МИА, 2011. - 424 с	
Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704- 3340-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html (дата обращения: 21.02.2023)	Неограниченный доступ
Судебная медицина : учебник / под общ. ред. В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 432 с.	50

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
Клевно, Владимир Александрович. Судебно-медицинская экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 368 с.	25
Леонов, С. В. Фрактологические исследования в судебной медицине : учебное пособие / Леонов С. В., Баринев Е. Х., Леонова Е. Н., Пинчук П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS2410.html (дата обращения: 21.02.2023)	Неограниченный доступ
Осмотр трупа на месте обнаружения : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа, 2014. - 56 с	50
Осмотр трупа на месте обнаружения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib599.pdf .	Неограниченный доступ
Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5632-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456323.html	Неограниченный доступ

70456323.html (дата обращения: 21.02.2023)	
Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS2418.html (дата обращения: 21.02.2023)	Неограниченный доступ
Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium : учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 278 с.	149
Попов, В. Л. Несмертельная черепно-мозговая травма [Текст] : судебно-медицинская экспертиза : руководство для ординаторов и экспертов / В. Л. Попов ; Северо-Западная Ассоциация судебных медиков. - СПб. : Юридический центр, 2020. - 110,[2] с.	30
Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3820-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438206.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3262-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3875-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438756.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Судебно-медицинская танатология [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа, 2014. - 110 с.	50
Судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf	Неограниченный доступ
Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО	50

«Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2014. - 57 с.	
Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf .	Неограниченный доступ
Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2014. - 82 с.	50
Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.pdf .	Неограниченный доступ
Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа, 2014. - 120 с	50
Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib602.pdf	Неограниченный доступ
Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Текст] : учеб. пособие / сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2018. - 90 с.	100
Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib728.pdf .	Неограниченный доступ
Диагноз и медицинское свидетельство о смерти в педиатрии [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2013. - 32 с.	100
Диагноз и медицинское свидетельство о смерти в педиатрии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. -	Неограниченный доступ

Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib504.pdf .	
Правила оформления патологоанатомического диагноза и медицинского свидетельства о смерти при акушерской патологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Уфа, 2013. - 34 с	100
Правила оформления патологоанатомического диагноза и медицинского свидетельства о смерти при акушерской патологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib506.pdf .	Неограниченный доступ
Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское свидетельство о смерти : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2013. - 82 с.	100
Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское свидетельство о смерти [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib507.pdf .	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля), дополнить свое при необходимости

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента»)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Обучение студентов проводится в учебных комнатах кафедры судебной медицины, при проведении занятий используются костные препараты, музейные препараты и муляжи, таблицы, а так же демонстрируются видеofilмы и слайды по темам занятий. Два практических занятия – по судебно-медицинской экспертизе трупа и судебно-медицинской

экспертизе потерпевших, обвиняемых и др. лиц проводятся в ГБУЗ Бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ РБ, эти занятия включают в себя присутствие студентов в секционной при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа, с последующим составлением экспертного заключения по результатам вскрытия, а так же участие студентов в проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица с самостоятельным составлением заключения эксперта.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет 31.05.03 – Стоматология	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии с: Учебная аудитории № 204,205,206,301,302,304 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебнометодическими материалами, демонстрационный и справочный материал.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, 47, 2-ой учебный корпус. Этаж 2,3. Учебная аудитория № 204,205,206,301,302,304.
		Секционный зал оснащен согласно действующим НПА Амбулаторий	ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ, г. Уфа, ул. Цветочная, 2

		оснащен согласно действующим НПА ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ, отдел судебно-медицинской экспертизы трупов, отдел живых лиц.	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		(российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета