

Дисциплины обязательной части

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов / часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: состоят в овладении знаниями об основных и фундаментальных проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору; а также в активизации у студентов сознательного целеполагания, при раскрытии им достаточно исследованных в развитии философской мысли возможностей и вариантов аксиологического выбора.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей философской мысли;
- приобретение знаний о новейших концепциях мироздания, общих принципов жизни на Земле, смысле человеческого бытия и современных проблем цивилизационного развития;
- формирование представления о своеобразии философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- ознакомление с многообразием форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях их значении в творчестве и повседневной жизни;
- формирование понимания смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- формирование понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности;
- формирование понимания роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- приобретение знаний об условиях формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; приобретение знаний о структуре, формах и методах научного познания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины: Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философия Эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Марксистская философия. Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма.

Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты. Философская концепция развития. Законы диалектики. Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины. Проблема сознания в философии. Философская антропология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.4), УК-3 (УК-3.4), ОПК-1 (ОПК-1.1) / (А/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биоэтика»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цели дисциплины: Основной целью дисциплины «Биоэтика» является формирование у будущего врача основ этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения; в обеспечении целостного, системного, концептуального видения современных

проблем биоэтики; а также в воспитании компетентного, социально ориентированного и коммуникативно толерантного специалиста.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области защиты прав пациентов (в том числе ВИЧ инфицированных, психиатрических больных и больных с ограниченными возможностями здоровья); соблюдения справедливости в здравоохранении; контроля за проведением экспериментов на человеке и животных;

- обучение обучающихся распознаванию биоэтических проблем при рассмотрении новых сфер профессиональной деятельности;

- обучение обучающихся биоэтической аргументации при рассмотрении спорных вопросов и разрешении конфликтов

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; формирование навыков общения с коллективом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: учебная дисциплина «Биоэтика» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины: Биоэтика в современном здравоохранении. Принципы биоэтики. Правила биоэтики. Пациент-центрированное общение. Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические проблемы применения инновационных технологий. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями. Трансплантация. Умирание и смерть: биоэтические проблемы. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис. Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-1 (ОПК-1.1)/ (А/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России»**

Год обучения: 1

Семестр: 1, 2

Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 час.

Цели дисциплины: формирование понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области истории;

- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс общественного развития, различных исторических ситуаций;

- выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: учебная дисциплина «История России» относится к базовому циклу дисциплин.

Содержание дисциплины: Возникновение Древнерусского государства. Киевская Русь (IX-XII вв.). Смутное время. Россия в эпоху Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. Крах абсолютизма в России. Февральская революция 1917 г. в России. Приход большевиков к власти. Россия в годы гражданской войны. СССР в годы строительства социализма. Советское тоталитарное государство. СССР в годы Великой Отечественной войны. «Хрущевская оттепель». СССР в годы застоя. Россия в современном мире.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-1 (УК-1.1), УК-5 (УК-5.1, 5.3), ОПК-1 (ОПК-1.1)/ (А/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История медицины»**

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: изучение основных этапов и общих закономерностей развития мировой медицины, медицинских школ и медицинских систем, влияния различных форм общественного сознания (религии, идеологии, философии, науки, искусства) на медицину как сферу науки и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- прививать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;
- воспитывать на исторических примерах в студентах любви к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «История медицины» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины:

История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) средневековья. Медицина Эпохи Возрождения (XV-XVII вв.). Медицина Западной Европы XVII- начала XX вв. Развитие медицины в России в IX-XVII вв.: врачевание в Киевской Руси (IX-XIV вв.) и Московском государстве (XV-XVII вв.). Медицина России в XVII – первой половине XIX вв. Развитие научной медицины и медицинского образования России во второй половине XIX – начале XX вв.

Клиническая медицина и педиатрия в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Предупредительная медицина в России во второй половине XIX – начале XX вв. Достижения мировой и отечественной медицины в XX-XXI в. Международное сотрудничество. Развитие теоретической медицины. Достижения отечественной медицины в XX-XXI вв. Развитие медицины и здравоохранения в Башкортостане. История развития педиатрической службы в Башкортостане. История становления и развития Башкирского государственного медицинского университета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1, 1.4), УК-5 (УК-5.1, 5.2, 5.3), ОПК-1 (ОПК-1.1)/ А/01.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Год обучения: 1

Семестр: 1,2

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- ознакомлении обучающихся с функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка; менталитетом и образом жизни носителей языка; профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
- изучении базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности;
- формировании навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных

ситуациях бытового и профессионального характера.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины:

Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация.

Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен.

Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений.

Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-4 (УК-4.1, 4.6), ОПК-1 (ОПК-1.1)/ (А/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»**

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить обучающихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- обучение обучающихся элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;

- обучение обучающихся основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

- формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;

- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;

- сформировать у обучающихся умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;

- формирование у обучающихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины:

Анатомический цикл: Правила чтения латинского языка. Именительный и родительный падежи множественного числа. Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. 3-е склонение существительных. Именительный и родительный падежи множественного числа.

Клинический цикл: Многословный клинический термин. Суффиксация. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. Префиксация в клинической терминологии.

Фармацевтический цикл: Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. Латинская афористика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-4 (УК-4.1, УК-4.4, УК-4.6), ОПК-12 (ОПК-12.1) / (А/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология, педагогика»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися следующих знаний: предмет, задачи, методы психологии и педагогики; основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); психологию личности (основные теории личности, темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основы возрастной психологии и психологии развития; основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); выработка у студентов умения использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; в процессе разработки медико-психологической тактики лечения; в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; учет психологических особенностей и состояния пациента в процессе его лечения; ведение просветительской работы среди населения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология, педагогика» относится к дисциплинам обязательной части.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-3 (УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5), УК-6 (УК-6.1, 6.2), ОПК-2 (ОПК-2.1)/ (А/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика, математика»

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: овладение знаниями физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

- приобретение обучающимися умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

- изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);

- изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;

- обучение обучающихся методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;

- обучение обучающихся технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Физика, математика» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины: Производные и дифференциалы. Применение методов дифференциального исчисления для анализа функций. Производные сложных функций. Правила интегрирования. Вычисление неопределенных и определённых интегралов. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными.

Физические методы, как объективный метод исследования закономерностей в живой природе. Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Гармонические, затухающие и вынужденные колебания. Резонанс. Энергетические характеристики. Эффект Доплера. Дифракция и интерференция волн. Звук. Виды звуков. Спектр звука. Объективные (физические)

характеристики звука. Субъективные характеристики, их связь с объективными. Закон Вебера-Фехнера.

Ультразвук, физические основы применения в медицине.

Физические основы гемодинамики. Вязкость. Методы определения вязкости жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютонские и неньютонские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление в последовательных, параллельных и комбинированных системах трубок. Разветвляющиеся сосуды.

Закон Гука. Модуль упругости. Упругие и прочностные свойства костной ткани. Механические свойства тканей кровеносных сосудов.

Основные понятия медицинской электроники. Безопасность и надежность медицинской аппаратуры. Особенности сигналов, обрабатываемых медицинской электронной аппаратурой и связанные с ними требования к медицинской электронике. Принцип действия медицинской электронной аппаратуры (генераторы, усилители, датчики). Техника безопасности при работе с электрическими приборами.

Геометрическая оптика. Явление полного внутреннего отражения света. Рефрактометрия. Волоконная оптика. Оптическая система глаза. Микроскопия. Специальные приемы микроскопии.

Волновая оптика. Электромагнитные колебания и волны. Дифракционная решетка. Дифракционный спектр. Разрешающая способность оптических приборов (дифракционной решетки, микроскопа). Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Поляриметрия. Рефрактометр.

Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность.

Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектр излучения чёрного тела. Излучение Солнца. Физические основы тепловидения. Физические характеристики излучения.

Электронные энергетические уровни атомов и молекул. Оптические спектры атомов и молекул. Спектрофотометрия. Закон Стокса для фотолюминесценции. Спектры люминесценции. Спектрофлуориметрия. Люминесцентная микроскопия. Лазеры и их применение в медицине. ИК-спектроскопия.

Понятие о фотобиологических процессах. Избирательность действия света, спектры действия фотобиологических процессов. Медицинские эффекты видимого и ультрафиолетового излучения. Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом, физические основы применения в медицине. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие α -, β - и γ -излучений с веществом. Радиолиз воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения. Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансной и позитронно-эмиссионной томографии. Электронный парамагнитный резонанс. Ядерный магнитный резонанс.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-3 (ОПК-3.1, 3.2)/ (В/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика, медицинская информатика»

Год обучения: 1,2

Семестр 2,3

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цели дисциплины: овладение знаниями о процессах получения, преобразования и хранения информации, оценки степени надежности полученных данных; а также принципами анализа различных задач, возникающих в реальной деятельности, на основе изучения общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных, автоматизированных систем.

Задачи дисциплины:

– освоение системы базовых понятий, отражающих системный подход при описании современного мира, где акцентируется внимание на роль информационных процессов в системах различной природы;

– овладение следующими компетенциями: способность анализировать, преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов, использование их в учебной, познавательной и профессиональной сферах деятельности;

– развитие познавательных интересов за счёт использования методов информатики и средств

ИКТ при изучении различных предметов и профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся способности и готовности применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

- формирование у обучающихся способности и готовности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты коммерческой тайны, поддержки единого информационного пространства, планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах их деятельности;

- обучение методам математической статистики, программным и техническим средствам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;

- формирование у обучающихся способности и готовности к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации;

- формирование у обучающихся способности и готовности анализировать социально-значимые проблемы, процессы, использовать на практике методы естественнонаучных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- освоение способов нахождения в Интернет различного рода медико-биологической информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Информатика, медицинская информатика» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины: Позиционные системы счисления. Алгебра высказываний. Конъюнкция. Дизъюнкция. Инверсия. Таблицы истинности. Определение кибернетики. Определение информатики. Основные понятия информатики и кибернетики. Определение информации. Формула для количественного определения информации. Единицы измерения информации. Характеристики компьютеров. Единицы измерения быстродействия. Единицы измерения объема памяти.

Блок-схема компьютера. Процессор. Функции процессора. Характеристики процессоров. Шина, её назначение. Оперативное запоминающее устройство. Постоянное запоминающее устройство.

Внешние запоминающие устройства. Накопители последовательного доступа. Накопители произвольного доступа. Магнитные накопители. Оптические накопители. Устройства ввода-вывода информации. Мониторы. Принтеры. Сканеры. Плоттеры. Модемы. Мультимедиа. Системы виртуальной реальности. Классификация компьютеров по поколениям.

Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Операционные системы (ОС). Задачи ОС. Функции ОС. Файловая система ОС. Интерфейс пользователя. Развитие ОС. Сервисные программы. Компьютерные «вирусы». Антивирусные программы. Служебные программы. Архиваторы.

Языки программирования. Программы общего назначения. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Системы подготовки презентаций. Интегрированные системы. MS Office. Профессионально-ориентированные программы. Автоматизированные рабочие места. Экспертные системы. Информационно-познавательные программы.

Понятие информационного общества. Информатизация техники. Информатизация сфер труда и быта. Информатизация связи. Локальные сети. Глобальные сети.

Internet. Основные принципы работы Internet. Основные понятия Internet. Провайдер. Адрес. Протокол. Основные ресурсы Internet.WWW (Всемирная паутина). Понятие гипертекста. Электронная почта. IRC, ICQ (Параллельные беседы в Internet). Телеконференции в Internet. FTP. Клиентское программное обеспечение для Internet. Браузеры. Поисковые системы. Значение Internet для общества.

Случайное событие. Испытание. Единственно возможные и равновозможные события. Вероятность случайного события. Классическое и статистическое определение вероятности. Теорема сложения вероятностей для независимых и зависимых случайных величин. Условие нормировки. Условная вероятность.

Теорема умножения вероятностей. Формула Байеса. Случайные величины. Распределение дискретных и непрерывных случайных величин и их характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Законы распределения случайных величин. Нормальный закон распределения. Функция распределения случайной величины, распределенной по нормальному закону.

Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Полигон. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке (точечная и интервальная). Доверительный интервал и доверительная вероятность.

Дисперсионный анализ. Статистическая проверка гипотез. Общая постановка задачи проверки гипотез. Проверка гипотез относительно средних. Параметрические и непараметрические критерии статистики. Корреляционный и регрессионный анализ. Функциональная и корреляционная зависимости. Коэффициент линейной корреляции и его свойства. Метод наименьших квадратов. Выборочное уравнение линейной регрессии. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Статистическая значимость корреляции.

Медицинская информатика и кибернетика. Трудности врача в лечебно-диагностическом процессе. Алгоритм лечебно-диагностического процесса. Разделы медицинской информатики и кибернетики.

Основные понятия медицинской информатики и кибернетики. Вектор состояния. Пространство состояний. Понятие здоровья. Гомеостатическая кривая. Коэффициент чувствительности к возмущению. Область нормы в пространстве состояний. Понятие болезни. Коэффициент чувствительности саморегуляции. Понятие лечения. Коэффициент чувствительности к лечебному воздействию. Тяжесть состояния по отдельному параметру. Общая тяжесть состояния.

Подготовительный этап. Создание формализованного списка заболеваний. Создание диагностического списка симптомов. Информативность симптомов. Создание диагностического списка параметров. Информативность параметров. Этапы диагностического процесса. Предварительная диагностика по симптомокомплексу. Алгоритм Байеса. Диагностика по совокупности симптомов и параметров.

Модель. Классификация моделей. Этапы создания модели нормы. Вектор состояния в норме. Гистограмма. Закон нормального распределения Гаусса. Нахождение временных зависимостей параметров в норме.

Нахождение коэффициента чувствительности саморегуляции в норме. Различие выборок по Стьюденту. Коэффициент парной линейной корреляции. Нахождение аппроксимирующих формул. Нахождение коэффициента чувствительности к возмущению в норме. Этапы создания моделей заболеваний. Основные отличия моделей заболеваний от модели нормы. Распределение параметров при заболевании. Коэффициент чувствительности к лечебному воздействию.

Моделирование состояния. Этапы создания индивидуальной количественной модели состояния пациента. Выбор оптимального метода лечения. Выбор оптимальной дозы лечебного воздействия. Прогнозирование состояния больного на основе его модели состояния. Коррекция лечения.

Медицинские информационные системы. Телемедицинские системы. Системы дистанционного обучения. Использование телекоммуникаций и сети Internet в профессиональной деятельности медицинского работника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-7 (ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-12 (ОПК-12.1, ОПК-12.2) / (А/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Год обучения: 1

Семестр 1

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цели дисциплины: изучение законов и теорий общей и органической химии, которые являются фундаментом для освоения других естественнонаучных, специальных и профессиональных дисциплин; формирование системных знаний для понимания основных закономерностей взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, протекания химических реакций, структурой химических соединений и их биологической активностью; формирование умений выполнять расчёты параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека, а также при взаимодействии на живой организм окружающей среды; развитие у будущего специалиста химического мышления, что является необходимым условием для изучения медико-биологических, естественнонаучных, профессиональных и специальных дисциплин, а также формирование умений и навыков химического эксперимента.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов умению оценивать химические факторы, лежащие в основе взаимодействия организма человека с окружающей средой;
- формирование системных знаний, необходимых студентам при рассмотрении физико-химической сущности и механизмов процессов, протекающих в организме человека;
- формирование умений выполнять в необходимых случаях расчеты параметров этих процессов, что позволит более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом, а также его взаимодействие с окружающей средой;
- формирование естественнонаучного мировоззрения, понимания основных закономерностей различных физико-химических, биологических и иных явлений природы и технологических процессов;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным, посетителями с учетом этики и деонтологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- подготовка специалиста, обладающего достаточным уровнем знаний, умений, навыков, и способного самостоятельно мыслить и с интересом относиться к научно-исследовательской работе.

Содержание дисциплины: Растворы. Титриметрический анализ. Протолитические равновесия и процессы. Коллигативные свойства растворов электролитов. Гидролиз. Протолитические равновесия и процессы. Буферные растворы. Гетерогенные равновесия и процессы в растворах электролитов. Комплексные соединения. Основные понятия термодинамики. Первое и второе начала термодинамики. Химическое равновесие. Основные понятия химической кинетики. Классификация реакций в кинетике. Электрохимия. Физико-химия поверхностных явлений. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем. Свойства растворов ВМС. Теоретические основы биоорганической химии. Биологически важные реакции карбонильных соединений. Карбоновые кислоты и их производные. Гетерофункциональные органические соединения. Аминокислоты и белки. Углеводы. Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Липиды.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Химия» относится к дисциплинам обязательной части.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-1 (УК-1.1), УК-8 (УК-8.4), ОПК-3 (ОПК-3.2) / (В/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология»**

Год обучения: 1

Семестр 1, 2

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цели дисциплины: формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, подготовка обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формированию у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности специалиста в области медико-профилактического дела.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;

- обучение обучающихся важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;

- обучение обучающихся применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования

наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования;

- приобретение обучающимися знаний по проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- обучение обучающихся выбору оптимальных схем идентификации на макропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем);

- обучение обучающихся обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины: В основе дисциплины лежат 7 основополагающих разделов: «Биология клетки», «Основы общей и медицинской генетики», «Биология развития. Гомеостаз. Регенерация», «Экология и биосфера», «Экология. Медицинская паразитология», «Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных», «Эволюционное учение. Антропогенез». Изучение данных разделов осуществляется на разных уровнях организации, начиная с молекулярно-генетического и заканчивая глобальным (биосферным). Обучение проходит в ходе контактной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, умения и опыт.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Биология» относится к дисциплинам обязательной части.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-1 (УК-1.2), ОПК-5 (5.1) / (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая химия»

Год обучения: 2

Семестр: 3, 4

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цели дисциплины: сформировать знания о молекулярных механизмах функционирования здорового организма и механизмах формирования патологических процессов, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

– изучение и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;

– формирование умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;

– формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

Содержание дисциплины:

Строение, свойства и функции белков. Строение, функции и физико-химические свойства белков. Простые и сложные белки. Биологические мембраны. Ферменты. Строение, общие свойства и механизм действия ферментов. Регуляция активности ферментов. Основы медицинской энзимологии

Биохимия питания. Анализ пищеварительных соков. Витамины. Структура, свойства и значение витаминов в питании у детей и взрослых. Биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Биологическое окисление. Тканевое дыхание и окислительное фосфорилирование

Обмен углеводов. Структура, функции и обмен углеводов. Обмен липидов. Структура, функции и обмен простых и сложных липидов. Регуляция липидного обмена.

Обмен и функции белков, аминокислот, нуклеиновых кислот. Общие и специфические пути обмена аминокислот. Конечные продукты обмена белков. Обмен нуклеопротеинов. Матричные биосинтезы. Обмен нуклео-протеинов.

Взаимосвязь и регуляция обмена веществ. Общие свойства гормонов. Механизмы трансдукции гормонального сигнала. Гормоны белковой и стероидной природы.

Биохимия крови. Белки плазмы. Обмен хромопротеинов. Биохимия печени: метаболическая, желчеобразовательная, детоксикационные функции. Желтухи.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии включают интерактивные формы – проблемные лекции, занятия с использованием мультимедийных презентаций, анимационных роликов, круглые столы, составление и решение ситуационных задач, подготовку рефератов, DVD-фильмы. Рекомендуемый список информационного обеспечения включает также электронные базы данных и Интернет-ресурсы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Анатомия человека, топографическая анатомия» относится к дисциплинам обязательной части.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-1 (УК-1.1), ОПК-5 (ОПК-5.3) / (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия человека, топографическая анатомия»

Год обучения: 1

Семестр: 1, 2

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цели дисциплины: Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем у детей и подростков и в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины: изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела, анатоми-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и особенности строения организма в постнатальный период развития, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития; сформировать у студентов знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; научить студентов комплексному подходу при изучении анатомии и топографии органов и их систем; объединенное понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; показать значение фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; сформировать умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, профилактики и лечения; воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к биологического материала; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Анатомия человека, топографическая анатомия» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины: Введение. Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология. Опорно-двигательный аппарат. Остеология: общая остеология костей туловища и конечностей, черепа, кости осевого скелета, скелет конечностей. Особенности строения костей у детей и подростков. Развитие костей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, шеи, головы, конечностей. Особенности строения мышц у людей различных возрастов. Развитие мышц. Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип

строения, Пищеварительная система: пищеварительный тракт, пищеварительные железы, брюшина. Дыхательная система: дыхательные пути, легкие, плевра. Мочевая система: почки, мочевыводящие пути. Половые системы: половые железы, добавочные половые железы, половые пути, наружные половые органы. Промежность. Особенности строения и топографии внутренних органов у людей различных возрастов. Развитие внутренних органов. Ангиология: введение в ангиологию, принцип строения стенок кровеносных, лимфатических сосудов. Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены головы и шеи, туловища и конечностей. Особенности строения у детей и подростков. Анастомозы. Особенности кровообращения плода, развитие сердечно-сосудистой системы. Лимфатическая система: лимфатические сосуды и узлы областей: головы, шеи, туловища, конечностей, полостей. Иммунная система: Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы. Особенности строения у людей различных возрастов. Неврология. Центральная нервная система: введение в неврологию, спинной мозг, функциональная анатомия ствола головного мозга, стволовая часть головного мозга, конечный мозг, общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: Органы чувств и черепные нервы: орган обоняния, орган зрения, орган слуха и равновесия, 1-12 пары черепных нервов. Спинномозговые нервы и вегетативная нервная система: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения; функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Железы внутренней секреции: Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез. Кровоснабжение и иннервация организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5 (ОПК-5.1) / (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»

Год обучения: 1,2

Семестр: 2, 3

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления

Задачи дисциплины:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у обучающихся умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у обучающихся умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у обучающихся умения “прочитать” электронограммы клеток и их структурных элементов, а также неклеточных структур;
- формирование у обучающихся умения определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у обучающихся представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы морфологической лаборатории;
- формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у обучающихся представлений об условиях хранения химических реактивов

и лекарственных средств;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины: Цитология: микроультраструктура, функции клеток, их гистофункциональные особенности в различных тканях и органах.

Эмбриология человека: ранние этапы эмбриогенеза: оплодотворение, образование бластулы, гаструлы, закладка провизорных органов; поздние этапы эмбриогенеза: имплантация, нейруляция, образование постоянных органов.

Общая гистология. Эпителиальные ткани. Соединительные ткани. Кровь. Мышечные ткани. Нервная ткань.

Частная гистология. Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунитета. Эндокринная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кожа и ее производные. Система органов мочеобразования и мочевыведения. Мужская половая система. Женская половая система. Плацента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 (УК-1.1,УК-1.3), ОПК-5 (ОПК-5.1)/ (С/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нормальная физиология»**

Год обучения: 2

Семестр: 3, 4

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цели дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека.

Задачи дисциплины:

- обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно - важных функций организма;

- изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами;

- формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики;

- воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача;

- формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Нормальная физиология» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины:

Общая физиология: Введение в предмет. Физиология внутренней среды организма. Физиология возбудимых тканей. Общая физиология ЦНС. Частная физиология ЦНС. Физиология желез внутренней секреции.

Частная физиология: Физиология кровообращения. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология обмена веществ и энергии. Физиология выделения.

Интегративная деятельность организма: Физиология высшей нервной деятельности. Физиология анализаторов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология»

Год обучения: 2

Семестр 3, 4

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.

Цели дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной микробиологии и вирусологии, представлений о жизнедеятельности микроорганизмов, взаимоотношениях с организмом человека в определенных условиях природной и социальной среды.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области систематики и номенклатуры микробов, их строения и функций, генетических особенностей, их роли в экологии; формирование умения использовать современные методы изучения биологических свойств микроорганизмов и их идентификации

- обучение важнейшим методам микробиологической диагностики инфекционных заболеваний: микроскопического, бактериологического, вирусологического, биологического, иммунологического, аллергического и молекулярно-генетического

- обучение методикам, позволяющим выполнять работу в асептических условиях и обосновывать выбор оптимальных методов дезинфекции и стерилизации объектов окружающей среды; формирование умения интерпретировать результаты санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды (вода, воздух, руки, смывы с аптечной посуды, рабочего места и инструментов и др.), соблюдать технику безопасности при работе с микроорганизмами

- обучение важнейшим методам микробиологического контроля лекарственных средств (в том числе, их компонентов и растительного лекарственного сырья); методам определения активности противомикробных препаратов (химиотерапевтических средств, в том числе, антибиотиков; антисептиков и дезинфектантов); формирование навыков интерпретации полученных результатов

- формирование представления о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены); освоение принципов постановки некоторых реакций иммунитета и интерпретации их результатов

- формирование способности и готовности осуществлять консультативную информационно-просветительскую деятельность: обосновывать с микробиологических позиций выбор противомикробных, медицинских иммунобиологических и других препаратов для лечения, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний;

- формирование навыков обеззараживания инфицированного материала, антисептической обработки рук, загрязненных исследуемых материалов, культурами микроорганизмов; навыками микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины:

Введение. История микробиологии. Предмет, задачи и методы медицинской микробиологии. Морфологию и классификацию микробов. Ультраструктуру бактериальной клетки. Строение спирохет, актиноциет, риккетсий, микоплазм, вирусов, грибов.

Физиологию микробов. Питание бактерий, типы биологического окисления субстрата, метаболизм. Аэробы и анаэробы. Рост и размножение бактерий, условия культивирования. Выделение чистой культуры и идентификация бактерий. Типы взаимодействия вируса с клеткой. Культивирование и методы индикации и идентификации вирусов. Бактериофаги.

Распространение микробов в окружающей среде. Микробиоценозы организма человека в норме и при патологии. Дисбактериоз. Влияние на микроорганизмы факторов окружающей среды. Антимикробные химиотерапевтические препараты, механизм действия. Лекарственная устойчивость бактерий. Стерилизация, дезинфекция. Санитарно-показательные микроорганизмы почвы, воды, воздуха, методы санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды.

Генетика микроорганизмов. Строение генома бактерий, вирусов. Мутации и рекомбинации бактерий. Передача генетической информации. Применение генетических методов в диагностике инфекционных болезней.

Инфекция. Роль микроба в инфекционном процессе, его биологические свойства. Факторы вирулентности. Патогенетические факторы возбудителя при инфекции. Роль макроорганизма в инфекционном процессе.

Факторы естественной резистентности организма. Врожденный и приобретенный иммунитет. Иммунитет клеточный и гуморальный, неспецифический и специфический. Антигены: свойства, классификация. Антигены бактерий и вирусов. Особенности противoinфекционного иммунитета. Иммунодиагностические реакции. Календарь прививок. Иммунобиологические препараты: вакцины, иммунные сыворотки, пробиотики, бактериофаги.

Таксономия, биологические свойства, факторы патогенности, патогенез, иммунитет, лабораторная диагностика, лечение и профилактика возбудителей бактериальных гнойно-воспалительных и раневых инфекций, респираторных и кишечных инфекций, возбудители зоонозных и особо опасных инфекций, возбудители венерических болезней и заболеваний передающихся половым путем, возбудители риккетсиозов и боррелиозов.

Таксономия, морфология и антигенная структура вирусов, патогенез, иммунитет, лабораторная диагностика, лечение и профилактика возбудителей вирусных инфекций: респираторных, кишечных, кожных покровов, нервной и иммунной систем.

Таксономия, морфология и антигенная структура возбудителей оппортунистических инфекций и микозов; патогенез заболеваний, иммунитет, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ПК-9 (ПК-9.1) / (В/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия»

Год обучения: 2,3

Семестр 4, 5

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цели дисциплины: изучить структурные основы болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на профессиональную патологию, сформировать знания о морфологических проявлениях болезней и травм для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача медико-профилактического профиля.

Задачи дисциплины:

- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни на всех этапах его развития;
- сформировать знания о возрастных особенностях морфологических проявлений болезни;
- сформировать знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- обучить морфологии и механизмов процессов компенсации и приспособления организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- дать представление об изменчивости болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (ятрогенная патология).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Общая патология: Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей: некроз и апоптоз. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях (дистрофии). Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Процессы адаптации и компенсации. Иммунопатологические процессы. Опухоли.

Частная патология: Патология кроветворной и лимфоидной ткани; сердечно-сосудистой системы; легких; мочеполовой системы; желудочно-кишечного тракта; эндокринной системы; беременности и послеродового периода; коллагенозы; инфекционные и паразитарные болезни.

Профессиональная патология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая физиология»

Год обучения: 2,3

Семестр: 4, 5

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цели дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;
- научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений;
- научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного;
- обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины:

Общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патологической физиологии. Общая этиология. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Наследственная патология. Роль реактивности организма в патологии. Виды реактивности. Реактивность и резистентность.

Типовые патологические процессы. Повреждения клетки. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Виды повреждения клеток. Нарушения микроциркуляции. Местные нарушения кровообращения. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия.

Патология тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Опухоль и опухолевый рост.

Патология эмбриогенеза и фетогенеза.

Частная патофизиология. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиях. Нарушение функции сердца. Нарушения функций сосудов. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек.

Клиническая патофизиология. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Боль. Ноцицептивные раздражители и механизмы их восприятия. Патофизиологические основы обезболивания. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (ОПК-5.1) / (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармакология»

Год обучения: 3

Семестр 5, 6

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди

фундаментальных медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

-ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

-научить обучающихся анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

-сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии, диагностики и реабилитации заболеваний отдельных систем организма;

-сформировать у обучающихся навыки к распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение;

-выработать у обучающихся навыки оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

-сформировать у обучающихся представление об организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях, базовым принципам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств.

-сформировать у обучающихся умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Фармакология» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Общая рецептура.

Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Влияние различных факторов на фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных веществ. Понятие о фармакопрофилактике и фармакотерапии. Побочные и токсическое действие лекарственных веществ.

Частная фармакология.

Нейротропные средства.

Средства, влияющие на периферическую нервную систему. Лекарственные средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов или препятствующие их возбуждению. Лекарственные средства, стимулирующие окончания афферентных нервов. Средства, влияющие на холинергические синапсы. Средства, влияющие на адренергические синапсы.

Средства, действующие на центральную нервную систему. Средства для наркоза (общие анестетики). Спирт этиловый. Снотворные средства. Болеутоляющие (анальгезирующие) средства. Противозападные средства. Противопаркинсонические средства. Психотропные средства. Аналептики.

Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем.

Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.

Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения. Мочегонные средства (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на миометрий.

Средства, влияющие на систему крови. Лекарственные средства, влияющие на кроветворение. Лекарственные средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз.

Средства, регулирующие процессы обмена веществ. Гормональные препараты. Витаминные препараты. Средства, применяемые при гиперлипотеинемии (противоатеросклеротические средства). Средства, применяемые при ожирении. Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Противоподагрические средства. Средства, угнетающие воспаление и регулирующие иммунные процессы. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибактериальные химиотерапевтические средства. Противовирусные средства. Противопротозойные средства. Противогрибковые средства. Противоглистные (антигельминтные) средства.

Средства, применяемые при злокачественных новообразованиях. Противоопухолевые

(противобластомные) средства.

Общие принципы терапии отравлений лекарственными средствами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.2), ОПК-6 (ОПК-6.4)/ (В/01.7, С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Медико-профилактическое дело» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4); УК-10 (УК-10.3), ОПК-6 (ОПК-6.2, ОПК-6.4)/ (А/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Год обучения: 5,6

Семестр 10, 11

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.

Цели дисциплины: сформировать знания о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; о стратегии охраны здоровья населения; об основах страхования населения и деятельности медицинских организаций в системе обязательного и добровольного медицинского страхования; о методах и формах управления медицинскими коллективами и организациями; об организационных формах предпринимательской деятельности в медицине; о функционировании медицинских организаций и в условиях рыночной экономики, о методах медико-статистического анализа.

Задачи дисциплины:

- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и

восстановления;

- анализ организации медицинской и медико-профилактической помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности;
- теоретическое обоснование политики государства в области охраны здоровья населения и разработка принципов здравоохранения;
- освоение основ планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;
- освоение методов медико-статистического анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.

Общественное здоровье и факторы, определяющие его. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость. Инвалидность.

Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Организация первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка.

Анализ деятельности медицинских организаций и оценка качества медицинской помощи.

Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза как один из видов социальной защиты граждан.

Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Организация санаторно-курортной помощи.

Социальное и медицинское страхование. Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика.

Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

Экономический анализ деятельности медицинских организаций. Планирование и финансирование системы здравоохранения. Правовые основы охраны граждан. Основы управления здравоохранением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-10 (ОПК-10.1, ОПК-10.2)/ (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридические основы здравоохранения»

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цели дисциплины: сформировать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.

Задачи дисциплины: использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия; работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами; использовать юридические механизмы для защиты своих прав.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Юридические основы здравоохранения» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Введение в правоведение. Понятие, сущность, источники, функции права. Содержание медицинского права.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Основные права и свободы человека и гражданина. Охрана здоровья человека и гражданина как приоритетное направление государственной политики России.

Гражданское законодательство в области здравоохранения: лицензирование медицинской деятельности, правовая природа гражданско-правового договора, договор об оказании платных медицинских услуг.

Административная и уголовная ответственность медицинских работников.

Трудовые правоотношения с медицинским работником: гарантии, компенсации, ответственность. Страховое право, медицинское страхование.

Обращение лекарственных средств в Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1), УК-9 (УК-9.1, 9.2), УК-10 (УК-10.1, 10.2, 10.3), ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-10 (ОПК-10.1, 10.2), ОПК-11 (ОПК-11.1)/ (А/02.7, А/03.7, С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая гигиена»

Год обучения: 3

Семестр: 5, 6

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цели дисциплины: изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов на здоровье человека и населения.

Задачи дисциплины: обучить

- методам гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- принципам гигиенического нормирования вредных факторов среды обитания;
- основам государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основам гигиенической диагностики состояния здоровья населения в конкретных условиях среды обитания;
- проведению гигиенического обучения населения и персонала, формированию позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;
- организации, проведению и контролю выполнения мероприятий по профилактике заболеваний.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Общая гигиена» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены.

Окружающая среда и её влияние на здоровье населения. Гигиеническое регламентирование. Экологическая обстановка в РФ, РБ. Законодательные документы по вопросам охраны природной среды.

Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений.

Санитарная характеристика нецентрализованной системы водоснабжения. Санитарная характеристика централизованной системы водоснабжения.

Гигиена почвы. Санитарная очистка населённых мест.

Гигиенические вопросы планировки и застройки городов. Гигиена сельских населённых мест. Гигиена жилых и общественных зданий.

Адекватность индивидуального питания. Статус питания и его оценка. Санитарно-гигиеническая оценка продуктов животного и растительного происхождения. Пищевые отравления и их профилактика.

Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию медицинских организаций.

Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды. Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.

Физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к образовательным организациям. Гигиена учебно-воспитательной работы.

Здоровый образ жизни как социально-гигиеническая проблема. Личная гигиена. Гиподинамия и ее последствия. Роль физической культуры в мобилизации адаптивных возможностей человека. Закаливание организма. Гигиеническое воспитание в формировании здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-11 (ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4) / (А/01.7, В/01.7, С/01.7) .

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание»**

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.

Цели дисциплины: приобретение и совершенствование знаний и практических навыков по медицинской профилактике, гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни различных возрастных групп населения, гигиеническому воспитанию декретированных групп.

Задачи дисциплины:

- участие в планировании, организации и реализации программ профилактики здоровья населения;
- организация и осуществление системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения;
- изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска природной, производственной и социальной среды.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины:

Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения.

Гигиеническое воспитание различных групп населения в области укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.

Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания. Вопросы профилактики заболеваемости населения в области питьевого водоснабжения.

Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов.

Укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) / (А/01.7, С/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Радиационная гигиена»**

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.

Цели дисциплины: изучение теоретических и практических основ радиационной гигиены и приобретение гигиенических навыков и умений оценивать влияния радиационного фактора на здоровье человека и среду его обитания.

Задачи дисциплины: обучение

- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих при массовом радиационном поражении
- проведению мероприятий по профилактике заболеваний населения и персонала при радиационной нагрузке,
- проведению санитарно-просветительской работы среди населения и персонала при радиационной нагрузке,
- оценке состояния среды обитания человека при радиационном заражении (воздуха, почвы, водоисточников)
- овладению алгоритмом гигиенической оценки радиационной ситуации при радиационных

авариях

- оказанию первой и специализированной медицинской помощи населению в очагах массового радиационного поражения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Радиационная гигиена» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

История развития радиационной гигиены. Значение радиационной гигиены в современной гигиенической науке.

Элементы ядерной физики в радиационной гигиене как основа понятия о происхождении ионизирующих излучений и взаимодействии их с веществом. Базовые дозиметрические величины.

Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека. Фундаментальные основы регламентации радиационного действия на человека.

Гигиеническая регламентация облучения человека.

Радиационный контроль. Основные методы измерений, применяемые в радиационной гигиене: радиометрические, спектрометрические и дозиметрические.

Гигиена труда при работе с источниками ионизирующего излучения: открытыми, закрытыми источниками ионизирующих излучений.

Основы радиационной защиты населения

Обеспечение радиационной безопасности пациентов при медицинском применении источников ионизирующего излучения.

Современные уровни облучения человека.

Радиационная безопасность при воздействии природных источников ионизирующего излучения

Охрана окружающей среды при обращении с радиоактивными отходами

Радиационные аварии, их предупреждение и ликвидация последствий.

Радиационно-гигиенический контроль

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3)/ (А/01.7, С/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эпидемиология, военная эпидемиология»**

Год обучения: 5,6

Семестр: 9-12

Число кредитов/часов: 15 з.е. / 540 час.

Цели дисциплины: овладение знаниями и умениями с целью формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций для квалифицированного решения ими профессиональных задач по охране здоровья граждан в части обеспечения санитарно-противоэпидемического благополучия населения, в том числе осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися понимания эпидемиологического подхода к изучению болезней человека;

- приобретение знаний и компетенций по применению эпидемиологического метода исследования;

- приобретение профессиональных компетенций по противоэпидемическим мероприятиям при различных инфекционных заболеваниях;

- приобретение знаний и компетенций по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;

- приобретение профессиональных компетенций в реализации системы эпидемиологического надзора за заболеваниями различного генеза;

- приобретение профессиональных компетенций по управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения.

- приобретение навыков планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, изучение основ военной эпидемиологии;

- изучение основ доказательной медицины.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Эпидемиология, военная эпидемиология» относится к дисциплинам обязательной

части.

Содержание дисциплины.

Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основные этапы истории развития эпидемиологии. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Описательные исследования, цели особенности проведения. Аналитические исследования. Наблюдательные исследования – когортные, "случай-контроль" их цели, предназначение. Экспериментальные исследования. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов. Виды экспериментальных исследований, их предназначение. Общие принципы проведения рандомизированных контролируемых испытаний. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры. Метаанализ. Учение об эпидемическом процессе. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Развитие теории эпидемического процесса в трудах других отечественных ученых. Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Механизм передачи возбудителя инфекции. Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с единичными и множественными случаями заболеваний. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, содержание и организация. Мероприятия, направленные на круг контактных лиц в эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация, оценка качества. Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях. Социально-гигиенический мониторинг. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Эпидемиология паразитарных болезней. Зоонозы. Сапронозы. Эпидемиология отдельных инфекционных болезней. Антропонозы. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ИСМП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ИСМП. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических заболеваний, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных и других заболеваний). Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в войсках в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-эпидемиологической разведки. Противоэпидемический режим и строгий противоэпидемический режим работы. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)/ (А/01.7, А/05.7, В/01.7, В/02.7, С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена питания»

Год обучения: 5,6

Семестры: 10, 11, 12

Число кредитов/часов: 12 з.е/ 432 час.

Цели дисциплины: формирование системы знаний и умений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием фактического питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путем разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей характера питания и состояния здоровья населения.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области гигиены питания;
- освоение методов гигиенической экспертизы продуктов питания, продовольственного сырья и готовых блюд;
- изучение принципов рационального, лечебного (диетического) и лечебно-профилактического питания;
- освоение принципов гигиенического нормирования вредных веществ в продуктах питания;
- выявление связи между организацией и характером питания и состоянием здоровья человека,

- овладение навыками проведения обследования предприятий общественного питания и пищевой промышленности, оценки статуса питания и здоровья различных контингентов населения
- разработка профилактических мероприятий и программ по сохранению здоровья населения;
- разработка профилактических мероприятий для предупреждения нарушений в области питания и в деятельности объектов пищевой индустрии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Гигиена питания» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Основные этапы развития гигиены питания. Организационные и правовые основы государственного эпидемиологического надзора в Российской Федерации в области питания населения.

Значение питания. Виды питания. Рациональное питание. Значение белков, жиров и углеводов в питании здорового и больного человека. Оценка питания различных групп населения. Болезни, обусловленные их недостатком, избытком или некачественным составом. Профилактика.

Гигиеническая характеристика пищевой и биологической ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов растительного происхождения. Гигиеническая оценка качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов Законодательная и нормативная база. Лабораторные методы контроля качества пищи.

Организационные и правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания. Законодательная и нормативно-методическая база для осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами и питанием населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3)/ (А/01.7, А/04.7, В/01.7, С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммунальная гигиена»

Год обучения: 5,6

Семестр: 9, 10, 11

Число кредитов/часов: 12 з.е/ 432 час.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся и приобретении ими научных знаний об основных направлениях обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения, современных подходов к гигиеническому нормированию факторов среды обитания человека, установление причинно-следственных связей в системе «человек – среда обитания», с оценкой рисков воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, проведению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение (уменьшение) вредного воздействия факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области коммунальной гигиены;
- обучение важнейшим методам оценки условий среды обитания, гигиенической оценки основных факторов окружающей среды, режиму эксплуатации объектов коммунального хозяйства, ЛПО, общественных зданий и сооружений, условий труда и отдыха работающих в указанных в учреждениях;
- освоение методов выявления нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в жилых, общественных зданиях и сооружениях,
- обучение оформлению документации (акта проверки, предписания и т.д.);
- выработка умения проводить необходимые мероприятия по обеспечению оптимальных условий профессиональной деятельности персонала эпидемиологически значимых объектов;
- формирование навыков изучения нормативной документации, научной литературы и государственных докладов о санэпидблагополучии населения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Коммунальная гигиена» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Введение. Коммунальная гигиена как отрасль профилактической медицины.

Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения. Принципы охраны водоемов. Гигиеническое

нормирование загрязняющих компонентов в водной среде. Роль воды в распространении инфекционных, неинфекционных и паразитарных заболеваний. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Сравнительная характеристика источников водоснабжения. Санитарная характеристика централизованной и децентрализованной систем водоснабжения.

Санитарная охрана водных объектов. Источники загрязнения водных объектов. Мероприятия по охране водных объектов от загрязнения. Зоны санитарной охраны водоисточников. Организация и санитарное состояние зон санитарной охраны водоисточников.

Гигиена атмосферного воздуха. Загрязнение атмосферного воздуха промышленных городов (источники, последствия). Загрязнения атмосферы, влияние на здоровье и условия жизни населения. Санитарно-эпидемиологическое значение воздушной среды. Мероприятия по охране воздушной среды. Принципы нормирования атмосферных загрязнений. Химический состав атмосферного воздуха и его влияние на здоровье человека. Антропогенное загрязнение воздуха закрытых помещений.

Гигиена почвы. Гигиенические требования к качеству почв населенных мест. Характеристика и источники антропогенного загрязнения почвы. Мероприятия по охране почвы, их эффективность. Организация контроля качества почв. Система очистки города и сельского населенного пункта. Сбор, удаление, транспортировка, обезвреживание и утилизация жидких и твердых бытовых отходов. Захоронение высокотоксичных и радиоактивных отходов.

Гигиена планировки населенных мест. Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест. Гигиеническая оценка шумового режима территории жилой застройки. Гигиенические основы планировки и благоустройства жилищ. Гигиеническая оценка инсоляции жилых зданий и территории жилой застройки. Основные принципы и гигиеническое значение региональной планировки, ее этапы. Районирование территории населенных мест.

Гигиена жилых помещений и общественных зданий и сооружений. Гигиенические основы планировки и благоустройства жилых помещений и общественных зданий. Гигиеническая оценка инсоляции жилых помещений. Гигиеническая оценка естественной освещенности помещений. Оценка проектов вентиляции и отопления жилых помещений. Гигиенические требования к внутренней планировке и отделке жилых помещений и общественных зданий. Влияние внутренней среды жилых помещений и общественных зданий на здоровье проживающих и работающих. Влияние физических факторов на организм. Гигиеническое нормирование, мероприятия по защите. Гигиеническая оценка шумового режима в жилых и общественных помещениях. Источники ионизирующих и неионизирующих излучений в помещениях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3) / (А/01.7, А/02.7, В/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена детей и подростков»

Год обучения: 5,6

Семестр: 10, 11, 12

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять государственный контроль (надзор) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к условиям и режиму воспитания, обучения, организованного отдыха и оздоровления детей, обязательных требований к производству и реализации продукции, предназначенной для детей и подростков, проведению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение (уменьшение) вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области охраны здоровья детей и подростков;
- обучение студентов важнейшим методам оценки условий среды обитания, в том числе обучения и воспитания,
- обучение оформлению документации (акта проверки, предписания и т.д.);
- формирование навыков изучения нормативной документации, научной литературы и государственных докладов о санэпидблагополучии населения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Гигиена детей и подростков как отрасль гигиенической науки. История развития гигиены детей и подростков.

Состояние здоровья детей и подростков. Современные подходы к управлению состоянием здоровья детей и подростков. Принципы разработки программ укрепления здоровья детского населения. Методы исследования и оценки физического развития индивидуума и коллективов. Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков. Методы изучения, анализа и прогнозирования состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами среды их обитания.

Гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях. Особенности организации воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Гигиенические основы компьютеризации обучения. Гигиеническая оценка организации обучения с использованием ЭСО. Методы изучения и оценки работоспособности, функционального состояния организма детей и подростков. Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению.

Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания и закаливания детей и подростков. Гигиеническая оценка организации физического воспитания детей и подростков. Физиолого-гигиенические принципы организации трудового обучения детей и подростков. Особенности влияния профессионально-производственных факторов на организм подростков. Основы законодательства по охране труда подростков. Гигиеническая оценка трудового обучения и профессионального образования детей и подростков.

Гигиенические подходы к обеспечению здоровым питанием детей и подростков. Физиологические нормы питания. Гигиенические принципы организации питания детей и подростков в организованных коллективах.

Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков.

Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков.

Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое воспитание и обучение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3) / (А/01.7, С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена труда»

Год обучения: 5-6

Семестр: 9, 10, 11

Число кредитов/часов: 12 з.е/ 432 час.

Цели дисциплины: изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния на организм человека трудового процесса и факторов производственной среды с целью научного обоснования нормативов и средств профилактики профессиональных заболеваний и других неблагоприятных последствий воздействия условий труда на организм работающих.

Задачи дисциплины:

- обучение выпускников решать профессиональные задачи при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда работающих, ознакомить с практическими мерами по предупреждению отрицательных последствий трудовой деятельности и профилактики профессиональных заболеваний.

- изучение характера действия на организм вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности этого действия на организм женщин;

- обучение принципам гигиенической регламентации вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, основные направления профилактики их действия;

- обучение составлению акта обследования промышленного объекта с предложениями;

- обучение составлению протокола лабораторного (инструментального) исследования;

- обучение составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания;

- обучение составлению заключительного акта комиссии по приемке медосмотров;

- обучение составлению протокола нарушения санитарного законодательства, постановление о наложении штрафа.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Гигиена труда» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Введение в курс гигиены труда. Санитарный надзор в области гигиены труда. Основные законодательные материалы по гигиене труда. Основы физиологии и психологии труда.

Производственный микроклимат. Пониженное и повышенное воздушное давление. Аэроионизация производственных помещений. Производственная пыль. Профилактическая (промышленная) общая и частная токсикология. Биологический фактор (микроорганизмы, микробные препараты, биопестициды). Шум, ультразвук и инфразвук, вибрация. Неионизирующее излучение: электромагнитные поля радиочастот, электрические поля токов промышленной частоты, постоянные магнитные поля, лазерное излучение, ультрафиолетовое излучение, статическое электричество.

Гигиенические основы производственного вентилирования. Гигиенические основы производственного освещения. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Гигиена труда женщин и подростков. Гигиенические требования к проектированию и строительству предприятий.

Частная гигиена труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.3, ПК-9.4), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3)/ (А/01.7, В/01.7, С/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гигиена чрезвычайных ситуаций, военная гигиена»**

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.

Цели дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области обеспечения гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, а также к обеспечению организации работы и принятию профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах массового поражения.

Задачи дисциплины: обучить

- принципам проведения гигиенических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций,
- проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время;
- проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях,
- проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала;
- организации гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в очагах массового поражения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Гигиена чрезвычайных ситуаций, военная гигиена» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Чрезвычайные ситуации, классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Силы и средства гигиенического обеспечения вооруженных сил.

Гигиена размещения войск, частей и населения в чрезвычайных ситуациях.

Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при передвижении войск и населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.

Основы организации и проведения санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемического надзора за питанием в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Основы организации и проведения санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемического надзора за водоснабжением в условиях в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение войск при ликвидации химических аварий. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при применении бактериологического оружия. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при применении бактериологического оружия.

Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Основы биологической защиты войск.

Гигиеническая характеристика факторов, влияющих на военнослужащих, население и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

Личная и общественная гигиена и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6 (ОПК-6.5), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)/ (А/01.7, В/01.7, С/01.7)..

Аннотация рабочей программы дисциплины «Первая помощь и уход за больными»

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;

- приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;

- обучение обучающихся умениям (навыкам) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;

- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными. Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Организация питания больных. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.

Организация работы медицинских учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских учреждений.

Первая помощь. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация. Угрожающие жизни неотложные состояния и первая помощь.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сестринское дело»

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний в области квалифицированного наблюдения и ухода за больными, выполнения простейших сестринских манипуляций, развитие на этой основе навыков наблюдения и общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, использованию медицинского оборудования, инструментов и выполнения сестринских манипуляций в объеме работ младшего и среднего медицинского персонала и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебного отделения в частности;
- приобретение знаний об основах личной гигиены больных;
- приобретение знаний об организации питания больных;
- ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом лечебных учреждений;
- приобретение знаний и развитие навыков о принципах общего и специального ухода в терапевтической и хирургической клинике;
- ознакомление обучающихся с основными положениями теории сестринского дела;
- обучение обучающихся умению простейшими способами оценить общее состояние пациента и состояние основных систем организма;
- обучение обучающихся умению применить по назначению врача различные способы введения лекарственных средств в организм больного;
- обучение обучающихся навыкам оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- обучение обучающихся умению проводить простейшие сестринские вмешательства: устанавливать периферический венозный доступ, проводить оксигенотерапию различными способами, владеть техникой различных видов клизм, зондирования желудка;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Сестринское дело» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Теории и методологии сестринского процесса. Основы теории и практики сестринского дела. Понятие «сестринское дело». Ключевые вопросы теории сестринского дела. Сестринский процесс. Составляющие сестринского процесса. Этика и деонтология медицинского работника.

Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента.

Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.

Инфекционный контроль и безопасность в лечебно-профилактических организациях.

Манипуляционная техника в сестринском деле. Манипуляции в процессе производственной деятельности среднего и младшего медперсонала.

Способы введения лекарственных средств в организм больного: классификация, преимущество и недостатки каждого. Местная аппликация лекарственных средств на кожу. Трансдермальное введение лекарственных средств. Пероральный и сублингвальный способ введения лекарственных средств. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Использование перфузоров и инфузоматов.

Практическая реализация сестринского процесса. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Содержание лечебно-охранительного режима. Вопросы личной гигиены больного. Понятие о лечебном питании, диетических столах, современный взгляд на лечебные диеты. Виды питания: показания, противопоказания. Кормление тяжелых, ослабленных больных и больных различного возраста, находящихся в постели. Искусственное питание: энтеральное и парентеральное – показания, противопоказания, техника и осложнения. Особенности подготовки больного к рентгенологическому, УЗИ исследованию органов брюшной полости и малого таза. Правила забора и транспортировки в лабораторию венозной крови, мочи и образцов кала для выполнения лабораторных исследований.

Неотложные состояния и первая помощь.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни»

Год обучения: 3,4

Семестр: 5-8

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цели дисциплины: формирование знаний алгоритма обследования здоровых и больных лиц; овладение врачебными методами исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), теоретическими основами дополнительных методов исследования (лабораторные и инструментальные) больных для диагностики и профилактики основных клинических синдромов заболеваний внутренних органов; что необходимо для осуществления медицинской деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- формирование практических навыков расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании, выявления факторов риска и возможных причин возникновения заболевания в типичных случаях;
- формирование практических навыков непосредственного обследования пациента с использованием основных методов (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- формирование практических навыков выявления основных клинических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основы клинического мышления);
- формирование практических навыков постановки синдромального и клинического диагноза;
- формирование практических навыков выбора оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- формирование практических навыков чтения и трактовки результатов некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, спирография и др.);
- формирование практических навыков разработки плана лечения и профилактических мероприятий наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- формирование представлений о принципах оказания стационарным больным терапевтического профиля скорой медицинской помощи при возникновении некоторых неотложных состояний (сердечно-легочная реанимационная деятельность при внезапной смерти, анафилактический шок);
- формирование практических навыков оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- формирование представлений о принципах организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к дисциплинам обязательной части специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

«Пропедевтика внутренних болезней». Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Основные принципы современной организации профилактического здравоохранения. Виды диагноза. Методология диагноза. Понятие о симптомах и синдромах заболевания. Основные методы клинического обследования здорового и больного. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования. Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и

пальпация грудной клетки, перкуссия и аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания. Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмония. Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни, рака легких. Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология гидроторакса, пневмоторакса. Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр больных, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные методы исследования в кардиологии. Инструментальные методы исследования в кардиологии: ЭКГ, ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы. Регистрация и расшифровка ЭКГ. Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных пороков и аортальных пороков сердца. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Клинические методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов. Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. Клинические методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС). Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения. Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов. Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксического зоба, микседемы. Клинические методы исследования больных с заболеваниями костно-суставной системы. Симптоматология болезней костно-суставной системы: ревматоидного артрита, остеоартроза, подагры. Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергиях». Анафилактический шок, отек Квинке, острая аллергическая крапивница, острый бронхоспазм. Диагностика и первая помощь. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.

«Внутренние болезни». Определение, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение и профилактика при заболеваниях внутренних органов: пневмония, хронический бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, ревматизм, митральные и аортальные пороки сердца, ишемическая болезнь сердца (стенокардия, острый инфаркт миокарда), гипертоническая болезнь, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический холецистит, хронический панкреатит, хронические гепатиты, циррозы печени, острый и хронический гломерулонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, железодефицитная анемия, В12-дефицитная анемия, острые и хронические лейкозы, ревматоидный артрит, подагра, остеоартроз.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4), ОПК-8 (ОПК-8.1)/ (В/02.7, С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»

Семестр: 6,7

Число кредитов/часов: 6 з.е/ 216 час.

Цели дисциплины: углубление и систематизация теоретических знаний в сфере клинической лабораторной диагностики и приобретение профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- повысить уровень теоретической подготовки по части общеклинических, гематологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, серологических методов исследования;
- изучить современные лабораторные технологии: фотометрический анализ, иммуно-химические методы, хроматографические анализы и т.д.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к дисциплинам обязательной части специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Основы организации лабораторной службы. Контроль качества лабораторных исследований. Организационные основы деятельности клинико-диагностической лаборатории (КДЛ) стационара и поликлиники. Внутрелабораторный контроль качества. Этапы, виды. Контрольные материалы. Система внешней оценки качества исследований (ФСВОК).

Получение и подготовка биологического материала для исследований. Правила сбора биоматериала и подготовка

препаратов для морфологического исследования. Получение материала для биохимического, иммунологического и микробиологического исследования. Техника приготовления препаратов (крови, мочи, мокроты, ликвора, кала и др.). Методы фиксации и окраски препаратов.

Гематологические исследования. Общие вопросы гематологии. Новообразования кроветворной системы. Парпротеинемические гемобластозы. Анемии. Агранулоцитозы. Геморрагические диатезы. Изменения крови и костного мозга при различных патологических состояниях.

Общеклинические исследования. Исследования при заболеваниях легких, половых органов, мочевыделительной системы, центральной нервной системы, поражения серозных оболочек.

Цитологические исследования. Воспаление. Компенсаторные и приспособительные процессы. Регенерация.

Биохимические исследования. Методы исследования в биохимии. Методы разделения и анализа биоматериала. Лабораторная оценка белкового обмена, углеводного обмена, липидного обмена.

Лабораторные исследования системы гемостаза. Современное представление о системе гемостаза. Методы исследования системы гемостаза.

Иммунологические исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.

Цели дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области санитарно-гигиенических лабораторных исследований, испытаний, анализов, оценок, экспертиз.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о научных основах гигиенических исследований объектов окружающей среды, основные нормативные документы по вопросам стандартизации, обеспечения единства измерений;

- приобретение знаний об организации, формах и методах работы лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы;

- обучение современным методам управления испытаниями и исследованиями с использованием информационно вычислительных систем;

- обучение принципам организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах, основы стандартизации и метрологии, оценку качества проведения испытаний;

- обучение методикам испытаний, методикам выполнения измерений и требования к ним, вопросам обеспечения качества проведения испытаний (исследований, измерений, анализа).

- формирование навыков оценки и написания заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания;

- формирование навыков оценки соответствия санитарным правилам и нормам материалов, веществ, продуктов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» относится к дисциплинам обязательной части специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Роль и место испытательных подразделений в деятельности госсанэпидслужбы. Нормативное обеспечение лабораторного дела. Система стандартизации в Российской Федерации. Международная стандартизация (ТР ТС).

Система аккредитации лабораторий госсанэпидслужбы России. Международные правила по аккредитации испытательных лабораторий.

Методы исследования, применяемые в гигиене.

Методы органолептического исследования различных объектов окружающей среды.

Санитарно-физические методы исследования. Исследование и гигиеническая оценка микроклимата различных помещений. Исследование и гигиеническая оценка естественной и искусственной освещенности различных помещений. Исследование и гигиеническая оценка электромагнитных излучений.

Санитарно-химические методы исследования. Исследования атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны. Исследование и гигиеническая оценка качества воды. Исследование и гигиеническая оценка качества продуктов питания. Исследование и гигиеническая оценка почвы.

Токсикологические методы исследования. Токсиколого-гигиенические исследования.

Санитарно-биологические методы исследования. Методология исследований ионизирующих излучений. Исследование и гигиеническая оценка ионизирующих излучений.

Методы исследования реакции организма на воздействие различных факторов внешней среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ПК-9 (ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4) / (А/01.7, В/01.7)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональные болезни»

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.

Цели дисциплины: овладение знаниями принципов диагностики и лечения основных нозологических форм профессиональных заболеваний, особенностей патогенеза, клиники, где имеется различная степень активности патологических процессов, функционального состояния других органов и систем, сопряженных с вышеуказанными состояниями, знаниями мероприятий по профилактике, медико-социальной экспертизе и реабилитации профессиональных больных, готовности и способности оказывать первую врачебную медицинскую помощь при производственных отравлениях.

Целью обучения является формирование знаний, умений и навыков необходимых:

- для выявления начальных признаков профессиональных заболеваний при проведении предварительных и периодических медицинских осмотрах населения;

- для сбора необходимых сведений при направлении к узкому специалисту (профпатологу);

- для проведения профилактики и диспансерного наблюдения больных этого профиля.

Конкретными задачами освоения дисциплины, предусматриваемых в настоящей программе, следует считать:

- обучение распознаванию связи проявлений болезни у конкретного больного с профессиональной деятельностью;

- обучение клиническим аспектам профессионального заболевания;

- обучение навыку сбора данных о профессиональном маршруте, вредных факторах производства

по данным санитарно-гигиенической характеристики;

- обучение методам профилактики и диспансеризации профессиональных больных.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Введение в клинику профессиональных болезней и её задачи.

Болезни, обусловленные воздействием пыли. Пылевые болезни легких.

Болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды.

Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией.

Болезни, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды.

Особенности диагностики, организации и основные виды неотложной медицинской помощи при острых профессиональных интоксикациях.

Методы диагностики в профпатологии.

Интоксикации нефтепродуктами.

Интоксикация ароматическими углеводородами.

Интоксикация аминокислотами и нитросоединениями ароматического ряда и их производными.

Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ртутью и ее соединениями.

Интоксикация веществами, обладающими раздражающим действием.

Профессиональные интоксикации работников сельского хозяйства (интоксикации пестицидами).

Профессиональные онкологические заболевания.

Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.2), ПК-9 (ПК-9.1)/ (А/01.7, В/01.7)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фтизиатрия»**

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 2 з.е/72 час.

Цели дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза органов дыхания, клинических формах, стадиях и осложнениях этой патологии; принципах дифференциальной диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с правовыми и законодательными основами деятельности в области фтизиатрии;

- овладеть методикой обследования больного туберкулезом;

- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и другой локализации;

- овладеть методикой организации, планирования и проведения туберкулинодиагностики и флюорографических осмотров для своевременного выявления туберкулеза;

- овладеть методикой организации и планирования специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;

- овладеть современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных туберкулезом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Фтизиатрия» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Эпидемиология. Диагностика. История развития учения о туберкулезе. Этиология туберкулеза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация против туберкулеза.

Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-9 (ОПК-9.1)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Хирургические болезни»

Год обучения: 3,4

Семестр: 5-8

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.

Цели дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной; проводить обследование больного и выявлять объективные признаки хирургического заболевания; назначать предоперационную подготовку и выполнять послеоперационное лечение больного; выполнять хирургические приемы и манипуляции, необходимые при ассистировании на операциях, оценивать результаты исследования при диагностике повреждений опорно-двигательной системы и внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной;
- обучить методам обследования хирургического больного;
- обучить оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- обучить выполнять типовые диагностические и лечебные процедуры в хирургии;
- научить определить основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Хирургические болезни» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Асептика и антисептика. Переливание крови и ее компонентов. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных. Инфузионная терапия. Парентеральное питание.

Нарушения в системе гемостаза и фибринолиза.

Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. Местная и общая анестезия.

Стационарная хирургия. Неоперативная хирургия. Амбулаторная хирургия.

Введение в травматологию.

Острая и хроническая хирургическая инфекция. Нарушения регионарного кровообращения. Свищи.

Основы хирургической онкологии.

Основы пластической хирургии и трансплантологии.

Паразитарные хирургические заболевания и пороки развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4), ОПК-9 (ОПК-9.1)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анестезиология и реанимация»

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цели дисциплины: сформировать врачебное поведение и научить основам клинического мышления, умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Задачи дисциплины:

- обучение важнейшим методам сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях;
- приобретение знаний в области интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии;
- обучение выбору оптимальных методов обезбоживания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, а также для купирования острых и хронических болевых синдромов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Анестезиология и реанимация»

относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Введение в специальность. История развития анестезиологии и реаниматологии. Основные понятия клинической анестезиологии.

Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезболивание.

Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. СЛР: базовый и расширенный комплекс. Постреанимационная болезнь.

Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.

Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.

Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.

Шок и острая сердечно-сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.

Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.

Несчастные случаи, травмы и отравления.

Особенности интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях (COVID-19).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Анестезиология и реанимация» относится к дисциплинам обязательной части.

Процесс изучения дисциплины анестезиология и реанимация направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.2), ОПК-6 (ОПК-6.3) / (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стоматология»

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цели дисциплины: подготовка врача, знающего особенности клинических проявлений основных, наиболее распространенных стоматологических заболеваний и аномалий зубочелюстной системы, а также способного оказать первую врачебную, неотложную помощь при данных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания и умения по неотложным состояниям в стоматологии;
- выявить роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний;
- показать значение диспансерного наблюдения для своевременного выявления и устранения заболеваний зубочелюстной системы;
- ознакомить студентов с особенностями исследования органов полости рта, челюстно - лицевой области и шеи;
- ознакомить студентов с этиологией патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся и имеющих социальную значимость заболеваний челюстно-лицевой области и ее травмами;
- показать роль врача в профилактике ряда стоматологических заболеваний.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Стоматология» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Общие вопросы стоматологии. Болезни зубов. Кариес и его осложнения. Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи. Обезболивание в стоматологии. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Онкология челюстно - лицевой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1,4.2), ОПК-9 (ОПК-9.1)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Онкология, лучевая терапия»

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: обучение студентов знаниями ранней диагностики онкозаболеваний, а также принципами лечения и профилактики опухолевых заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области: статистики и эпидемиологии онкологических заболеваний; семиотики, клиники, этиологии, патогенеза фоновых и предопухолевых заболеваний; семиотики, клиники, этиологии, патогенеза доброкачественных и злокачественных опухолей; программам скрининга и диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей; тактики врача при подозрении на наличие у пациента онкологического заболевания; реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения;

- обучение важнейшим методам диагностики; позволяющим своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности;

- обучение распознаванию признаков опухолевого поражения при осмотре больного, определение тяжести течения опухолевого процесса;

- обучение умению выделить ведущие патогномоничные признаки, симптомы, синдромы и т.д.;

- обучение выбору оптимальных методов инструментального обследования при опухолевых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

- обучение оказанию онкологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение выбору оптимальных схем медикаментозного, лучевого, хирургического лечения наиболее часто встречающихся злокачественных и доброкачественных опухолевых заболеваний;

- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины: Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Рак кожи, меланомы. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, 4.2), ОПК-9 (ОПК-9.1)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Травматология, ортопедия»

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи на основе данных клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых медицинских знаний по дисциплине «Травматология, ортопедия».

- определение клинического мышления, ориентации в основных патологических состояниях и способов инструментальных исследований.

- формирование принципов работы новейших технологий и методик профилактики заболеваний и травм.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины:

Организация ортопедо-травматологической службы. Принципы, способы лечения больных травматологического профиля.

Обследование пациентов травматологического профиля.

Регенерация костной ткани, принципы и методы лечения закрытых переломов.

Кальций дефицитные заболевания.

Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации.

Повреждения верхней конечности. Повреждения нижней конечности

Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии.

Политравма.

Инфекционные осложнения. Открытые переломы. Остеомиелит. Методы лечения. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.

Опухоли костей и остеохондродистрофии. Остеохондропатии.

Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника.

Врожденные деформации опорно-двигательной системы. (Врожденный вывих бедра, врожденная косолапость. Врожденная кривошея. Врожденные дефекты стопы). Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Заболевания детского и подросткового возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (ОПК-5.1, 5.2, 5.3), ОПК-9 (ОПК-9.1) / (С/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цели дисциплины: Формирование культуры безопасности, готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф;

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»

относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК- 4.1, ОПК-4.2); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»

Год обучения: 4, 5

Семестр: 8-9

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цели дисциплины: на основании сведений в области естественных наук и современной медицины освоить знания о репродуктивной функции человека, ее становлении, причинах, приводящих к материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с принципами организации акушерской помощи в Российской Федерации, значимости создания перинатальных центров; изучить процессы преимплантации, зачатия, пренатального и перинатального периодов; изучить факторы, способствующие формированию у детей врожденных и наследственных патологий, а также болезней, обуславливающих гипоксический синдром; обучить оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при экстремальных состояниях в акушерстве (акушерские кровотечения, преэклампсия, эклампсия, разрывы матки), требующих от врача любого профиля умения их диагностировать и оказывать соответствующую помощь. Изучить строение и функцию женских половых органов; изучить этиологию, патогенез, клинику и возможности профилактики основных гинекологических заболеваний; выработать навыки по диагностике основных гинекологических заболеваний и интерпретации основных лабораторных и функциональных методов исследования, применяемых в гинекологии; научить диагностике экстренных состояний и умению оказывать неотложную помощь пациенткам с гинекологической патологией на догоспитальном этапе; научить правилам консультирования по вопросам контрацепции и планирования семьи; знать профилактику онкологических заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем; уметь осуществлять мероприятия, направленные на формирование у населения навыков гигиены сексуальной жизни, здорового материнства.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины:

Порядок оказания акушерской помощи в женской консультации и акушерском стационаре. Структура и организация акушерского стационара. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология.

Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Плод как объект родов. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.

Клиника и ведение родов, послеродового периода. Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорождённого. Физиология лактации. Грудное вскармливание.

Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях, клиника и принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Роды при неправильных предлежаниях головки и неправильных положениях плода.

Токсикоз беременных и гестоз. Ранние токсикозы беременных. Гестоз.

Патология фетоплацентарной системы. Экстраэмбриональные образования. Эмбрио- и фетопатии.

Плацентарная недостаточность. Патология околоплодных вод. Аномалии пуповины. Гипоксия плода. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом.

Несвоевременное завершение беременности. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Перенашивание беременности.

Акушерские кровотечения. Кровотечения в первой половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде.

Аномалии костного таза. Анатомический узкий таз. Роды при поперечносуженном тазе. Роды при плоских тазах. Роды при общеравномерносуженном тазе. Особенности течения и тактика ведения родов при анатомически узких тазах. Клинический узкий таз.

Роды при аномалиях родовых сил. Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности. Роды при сильной родовой деятельности. Роды при дискоординированной родовой деятельности.

Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях. Беременность и роды при заболеваниях почек. Сахарный диабет и беременность.

Многоплодная беременность. Ведение беременности и родов при многоплодной беременности.

Патология послеродового периода. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.

Родовой травматизм матери. Разрыв матки. Разрывы шейки матки. Разрывы промежности и влагалища. Травмы лонного сочленения. Мочеполовые и кишечные свищи.

Родоразрешающие акушерские операции. Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Акушерские операции и манипуляции: амниотомия, рассечение промежности, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки.

Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных. Порядок оказания гинекологической помощи. Пропедевтика гинекологических заболеваний. Методы исследования в гинекологии.

Физиология и патология репродуктивной системы. Регуляция и функции репродуктивной системы. Женский организм в возрастном аспекте. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.

Воспалительные заболевания женских половых органов. Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путём. Туберкулёз половых органов.

Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.

Клиническая маммология. Молочная железа как орган репродуктивной системы.

Доброкачественные дисплазии молочных желёз. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг.

Опухоли и опухолевидные образования яичников. Доброкачественные опухоли яичников. Опухолевидные образования яичников.

Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Терминология и классификация. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Рак тела матки. Современная стратегия профилактики злокачественных заболеваний женской репродуктивной системы.

Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак. Аборты. Методы прерывания беременности. Современные методы контрацепции. Лечебные аспекты контрацепции. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте. Планирование семьи.

Неотложные состояния в гинекологии. Острая гинекологическая патология. Внематочная беременность. Некроз миоматозного узла. Перекрут ножки опухоли яичника. Пельвиоперитонит. Перфорация матки. Ургентные состояния при гинекологических операциях.

Гинекология детей и подростков. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. Физиология и патология полового развития девочек. Аменорея. Аномалии развития половых органов.

Трофобластическая болезнь. Пузырный занос. Хориокарцинома. Современные принципы ведения.

Аномалии положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции. Пропалс гениталий. Показания для оперативных вмешательств на матке и придатках. Техника операций

при различных видах гинекологической патологии. Стратегия выбора оптимального объема хирургической помощи. Типичные гинекологические операции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-9 (ОПК-9.1)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педиатрия»

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: овладение знаниями анатомо-физиологических особенностей детского организма; семиотики поражений различных органов и систем; принципов контроля гармоничности развития ребенка, диспансеризации детского населения; этиопатогенеза, эпидемиологии, клинических проявлений основных нозологий детского возраста, основных принципов диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей.

Задачи дисциплины: уметь:

Общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдать деонтологические нормы и принципы.

Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка, выявить факторы риска развития заболеваний и патологических состояний.

Оценить физическое и психомоторное развитие детей различных возрастных групп.

Провести физикальное обследование ребенка, оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования в возрастном аспекте.

Выявить ведущие синдромы, провести диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний и патологических состояний, оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях у детей.

Проводить профилактику заболеваний в детском возрасте, в том числе обусловленных инфекционными факторами и неблагоприятными факторами окружающей среды.

Проводить родовую профилактику заболеваний периода новорожденности и раннего детства.

Оказывать помощь семье в организации здорового образа жизни и обеспечении гармоничного физического и психического развития детей.

Оказывать поддержку грудного вскармливания.

Обучать родителей уходу за ребенком первого года жизни.

Оценить вскармливание ребенка первого года жизни и питание ребенка старше года.

Организовывать обязательные медицинские осмотры детей различного возраста, осуществлять их распределение по группам здоровья.

Проводить сбор и анализ информации в отношении показателей здоровья детского населения.

Организовывать профилактические прививки детям различного возраста согласно Национальному календарю вакцинации и эпидемиологическим показаниям.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Педиатрия» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины:

Вопросы физиологии и патологии детей. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Вскармливание детей первого года жизни. Питание детей старше года.

Анатомо-физиологические особенности, методики обследования кожи, подкожной клетчатки, лимфатической системы, костно-мышечной системы и органов дыхания у детей. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования систем кровообращения, кроветворения, пищеварения и мочевыделения у детей.

Рахит. Гиповитаминозы у детей раннего возраста.

Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Аномалии конституции у детей. Дефицитные анемии у детей раннего возраста.

Заболевания органов дыхания у детей. Бронхиальная астма у детей. Хронические бронхолегочные заболевания у детей.

Актуальные проблемы детской кардиоревматологии (неревматические кардиты, пролапс митрального клапана, расстройства вегетативной нервной системы). Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит.

Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Гельминтозы.

Заболевания почек у детей.

Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте.

Сахарный диабет у детей и нарушения полового созревания. Заболевания щитовидной железы в детском возрасте.

Детские инфекции и неотложные состояния у детей.

Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания детского населения. Вакцинация детей. Организация работы детского инфекционного стационара.

Синдром экзантемы у детей. Ветряная оспа и краснуха у детей. Корь у детей. Менингококковая инфекция у детей. Синдромы ангины и крупы у детей. Дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз у детей. Коклюш и паротитная инфекция у детей. Острые вирусные гепатиты у детей. Острые кишечные инфекции у детей. Неотложные состояния у детей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-5 (ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика, радиология»

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями о применении ионизирующих и неионизирующих видов излучения для диагностики заболеваний различных органов и систем человеческого организма.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен научиться:

- определять показания и противопоказания к лучевым методам исследования;
- оформлять направление больного к лучевому диагносту и осуществлять подготовку к лучевому исследованию;
- интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при заболеваниях легких, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-суставной, эндокринной и нервной систем;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Лучевая диагностика, радиология» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины:

Принципы и методы лучевой диагностики. Рентгенологические методы исследования;

Современные методы лучевой диагностики (РКТ, МРТ, ПЭТ, ОФЭКТ, УЗИ).

Знакомство с работой отдела лучевой диагностики клинической базы.

Лучевая диагностика заболеваний костно-суставной системы. Лучевая диагностика органов дыхания. Лучевая диагностика паренхиматозных органов брюшной полости (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа, селезенка).

Лучевая диагностика в уронефрологии.

Лучевая диагностика заболеваний ЖКТ: пищевод, желудок, кишечник.

Лучевая диагностика в эндокринологии.

Лучевая диагностика в неврологии и нейрохирургии.

Лучевая диагностика в акушерстве и гинекологии.

Защита от источников ионизирующего излучения, требования предъявляемые к открытым и закрытым РФП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, 4.2), ОПК-9 (ОПК-9.1)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация, спортивная медицина»

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цели дисциплины: приобретение знаний и умений по овладению теории и практики диагностических и корригирующих технологий восстановительной медицины, по проведению паспортизации и сертификации здоровья, по управлению здоровьем человека, а также основам механизмов развития патологического процесса, его хронизации и осложнений и выбору оптимальных немедикаментозных технологий для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- научить проводить анализ и давать оценку индивидуальных и групповых резервов здоровья с целью составления индивидуального паспорта здоровья и назначения программы оздоровления и (или) реабилитации;

- научить использовать средства восстановительной медицины (рефлексотерапии, гомеопатии, фитотерапии) у детей и подростков для сохранения здоровья;

- сформировать знания по проведению реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Медицинская реабилитация, спортивная медицина» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Основы восстановительной медицины.

Диагностические технологии восстановительной медицины.

Лечебные технологии восстановительной медицины.

Современное состояние медицинской реабилитации и перспективы её развития.

Медицинская реабилитация при различных заболеваниях.

Закономерности формирования здорового образа жизни. Медицинские аспекты развития алкоголизма, наркомании, токсикоманий и их профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, 4.2), ОПК-9 (ОПК-9.1)/ (С/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инфекционные болезни, паразитология»**

Год обучения: 5

Семестр: 9-10

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цели дисциплины: подготовка врачей, владеющих теоретическими и практическими навыками диагностики инфекционных заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения, диагностики и оказания первой помощи при неотложных состояниях, лечения и проведения профилактики, основанных на последних достижениях науки.

Задачи дисциплины:

- расширение теоретической и практической подготовки студентов,

- ознакомление с современными данными по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней.

- знания об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации; об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней;

- диагностировать их и осуществлять профилактику; участвовать в лечении и назначать рациональную этиотропную и патогенетическую терапию;

- оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Инфекционные болезни, паразитология» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины: Общее учение об инфекционных болезнях. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Вирусные гепатиты (А и Е). Вирусные гепатиты: В, С, Д, F, G. Протозоозы. Шигеллез. Сальмонеллезы. Пищевые токсикоинфекции. Брюшной тиф и паратифы А и В. Ботулизм. Холера. Иерсиниозы. Энтеровирусные инфекции. Грипп, парагрипп. Менингококковая инфекция. Сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера. Малярия. Чума. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз. ВИЧ – инфекция.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (ОПК-5.1, 5.2, 5.3), ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3), ПК-6 (ПК-6.1, 6.2)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: овладение знаниями общей и частной дерматовенерологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики кожных и венерических болезней.

Задачи дисциплины:

овладение методикой обследования больных кожными и венерическими болезнями;

изучение первичных и вторичных морфологических элементов, общей патоморфологии и патофизиологии кожи;

освоение знаний по клиническим проявлениям дерматозов инфекционной, паразитарной этиологии, аллергических, профессиональных болезней кожи, наиболее часто встречаемых хронических дерматозов и болезней, передаваемых половым путем;

овладение принципами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, используемой при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;

умение трактовать данные клинико-лабораторных методов исследования;

овладение современными принципами общей и местной терапии кожных и венерических болезней;

освоение методов профилактики, основ информационно-просветительной работы среди населения и организационно-методических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости венерическими и кожными болезнями;

освоение принципов и методов диспансерной работы;

умение учитывать влияние экологических и социальных факторов на возникновение и течение кожных и венерических болезней;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Инфекционные болезни, паразитология» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Значение дерматовенерологии для врачей гигиенистов. Основы диагностики заболеваний кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи и механизмы их образования. Дерматиты, токсикодермии, экзема. Принципы лечения дерматозов. Основные лекарственные формы для наружного применения. Синдром Лайелла. Синдром Стивенсона-Джонсона. Профессиональные заболевания кожи химической природы. Профессиональные заболевания кожи инфекционной и паразитарной природы. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профдерматозами. Принципы диагностики профессиональных заболеваний кожи (стигмы, пробы). Чесотка. Пиодермиты. Организация борьбы с пиодермитами. Роль санитарных врачей в борьбе с пиодермитами. Педикулез. Псориаз. Красный плоский лишай. Себорея. Угри вульгарные. Вирусные дерматозы. Инфекционные эритемы. Пузырные дерматозы. Коллагенозы. Зудящие дерматозы: кожный зуд, атопический дерматит, чесуха, крапивница. Кератомикозы: отрубевидный лишай. Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус. Микозы стоп. Кандидоз. Профилактика грибковых заболеваний. Туберкулез кожи. Лепра. Лейшманиоз (Болезнь Боровского). Общее течение сифилиса. Методика обследования венерического больного. Возбудитель сифилиса. Пути передачи инфекции. Первичный период сифилиса. Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Серологическая диагностика сифилиса. Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Современные методы лечения сифилиса. Гонорея у мужчин. Профилактика ИППП. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Урогенитальный хламидиоз. Урогенитальный трихомониаз. Урогенитальный микоплазмоз. Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.3), ОПК-4 (ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.2)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология»

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час

Цели дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе:

приобретения знаний по основным аспектам неврологической патологии, приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для профилактики распространенных заболеваний нервной системы и неотложных состояний.

Задачи дисциплины:

В рамках дисциплины обучающиеся должны:

Приобрести навыки неврологического осмотра пациентов

Научиться умениям выявлять симптомы и синдромы неврологических заболеваний

Изучить современные данные об этиологии, факторах риска возникновения основных заболеваний нервной системы человека

Освоить принципы ранней диагностики и профилактики неврологических заболеваний

Освоить основные принципы адекватной и неотложной терапии, принципы и методы реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями

Овладеть навыками выявления лиц с факторами риска развития неврологических заболеваний

Приобрести навыки санитарно-просветительной работы с населением по профилактике наиболее распространенных заболеваний нервной системы

Изучить и освоить основополагающие принципы врачебной этики и деонтологии при неврологических заболеваниях

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Неврология» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины:

Методика исследования нервной системы. Семиотика заболеваний нервной системы.

Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, 4.2), ОПК-9 (ОПК-9.1)/ (С/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинская генетика»**

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часа

Цели дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам наследственной (генетической) патологии; приобретение способностей к применению полученных знаний и навыков для профилактики наследственных и наследственно предрасположенных (мультифакторных) заболеваний.

Задачи дисциплины:

-Приобрести навыки осмотра больных и их родственников, направленных на выявление врожденной и наследственной патологии, установления клинических особенностей наследственной патологии и объективного статуса пациентов;

-Овладеть клинико-генеалогическим методом; правильным сбором генетического анамнеза, составлением и анализом родословной, определением предположительного типа наследования;

-Научиться умениям выявлять симптомы и синдромы наследственных (генетических) заболеваний;

-Изучить современные данные об этиологии, факторах риска возникновения основных наследственных заболеваний человека;

-Освоить принципы ранней, в т.ч. досимптоматической, диагностики и превентивной (предупредительной) терапии как метода профилактики наследственных заболеваний человека;

-Изучить принципы и возможности медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и скринирующих программ; современных методов цитогенетической, биохимической и молекулярно-генетической диагностики;

-Овладеть навыками выявления лиц с повышенными факторами риска возникновения наследственных и наследственно предрасположенных заболеваний;

-Приобрести навыки санитарно-просветительной работы с населением по профилактике наиболее распространенных генетических заболеваний;

-Освоить основополагающие принципы врачебной этики и деонтологии при наследственных заболеваниях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Медицинская генетика» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины: Введение в медицинскую генетику. Методы медицинской генетики. Клиническая генетика: хромосомные болезни; врожденные пороки развития; моногенные заболевания; генетические основы мультифакторных заболеваний; онкогенетика; фармакогенетика; профилактика наследственной патологии; персонализированная медицина.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, 4.2), ОПК-9 (ОПК-9.1)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психиатрия и наркология»

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: сформировать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях психических расстройств невротического и психотического уровней, аддиктивных расстройств; об особенностях обследования больных с нарушениями психики, диагностики психических и аддиктивных расстройств; принципах и методах лечения психических заболеваний и социально-значимых психических расстройств (токсикомании, наркомании и алкоголизма); научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об аномальных состояниях психики, психосоматических проявлениях различных болезней и психологических последствиях травм для диагностики, лечения и предупреждения нервно-психических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детских и подростковых подразделений психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

- формирование навыков общения с больными детьми и подростками с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;

- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств;

- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях;

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;

- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов определению показаний для госпитализации психически больного;

- обучение студентов принципам лечения основных нозологических форм психических расстройств;

- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов детского и подросткового возраста в период после выписки из психиатрического стационара.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины:

Общая психопатология. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической службы.

Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Позитивные психопатологические синдромы. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Синдромы нарушенного сознания. Расстройства зависимости (абстинентный синдром). Негативные психопатологические синдромы. Состояния слабоумия (врожденное, приобретенное, по степени выраженности; при различных психических расстройствах). Психозы: эндогенные, экзогенные, реактивные и смешанные.

Медицинская психология. Роль психолога в лечебно-профилактическом учреждении. Модели взаимоотношений врача и больного.

Механизмы психологической защиты. Особенности у детей и подростков. Внутренняя картина болезни, ее типы. Факторы, влияющие на отношение больного к болезни.

Психофармакотерапия. Основные принципы лечения психических расстройств.

Частная психиатрия. Эндогенные психозы (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз).

Эпилепсия. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга и черепно-мозговой травме. Клиника, диагностика, принципы лечения.

Алкоголизм и наркомании. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитации.

Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, атеросклероз, функциональные психозы позднего возраста).

Пограничные психические расстройства (невротические, психосоматические и личностные).

Невротические расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Личностные расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: УК-1 (УК-1.1, 1.3, 1.5), ОПК 5 (ОПК-5.1, 5.2, 5.3), / (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: сформировать у студентов способность и готовность к оказанию квалифицированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов.

Задачи дисциплины:

- закрепление знаний по клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов у взрослых и детей;
- сформировать умения и навыки эндоскопического исследования ЛОР-органов, позволяющим оценить их состояние в норме и при патологии у взрослых и детей;
- сформировать умения и навыки исследования функций носа, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов;

- сформировать умения выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы ЛОР-заболеваний,
- закрепления алгоритма постановки клинического диагноза, дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР-органов, определения тяжести течения болезни;

- сформировать умения составить план лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний и назначить лечение в зависимости от возраста пациента;
- сформировать умения и навыки оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР органов у взрослых и детей;

- сформировать умения и навыки оформления медицинской документации (медицинской карты, истории болезни) стационарного или амбулаторного больного с заболеваниями ЛОР-органов;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Оториноларингология» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины:

Клиническая анатомия, физиология, методы исследования лор –органов, особенности в детском возрасте. Этиология, патогенез заболеваний ЛОР-органов у взрослых и детей. Диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного, среднего, внутреннего уха у взрослых и детей. Консервативное лечение ЛОР-заболеваний. Показания к хирургическому лечению. Оказание экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР органов у взрослых и детей;

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по учебной дисциплине «оториноларингология» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях Минздрава РБ.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.2), ОПК-9 (ОПК-9.1)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Офтальмология»

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: освоение теоретических и практических навыков обучающимися для осуществления в дальнейшем самостоятельной работы с больными и пострадавшими офтальмологического профиля.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз и их дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов офтальмологического профиля;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России офтальмологической помощи детскому населению, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Офтальмология» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Формирование органа зрения. Возрастная анатомия и физиология глаза. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.

Основные методики исследования глаз и зрительных функций у детей и взрослых.

Физиологическая оптика, рефракция глаза, близорукость, аккомодация, оптическая коррекция зрения у детей и взрослых.

Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Патология роговицы и склеры. Патология сосудистой оболочки глаза. Патология сетчатки и зрительного нерва. Патология глазодвигательного аппарата. Амблиопия. Патология офтальмотонуса у детей и взрослых. Врожденная и приобретенная патология хрусталика. Повреждения органа зрения и его вспомогательных органов. Новообразования органа зрения.

Патология органа зрения при общих заболеваниях организма

Организация офтальмологической помощи населению России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, 4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цели дисциплины: научить установить факт и диагностировать причины насильственной и ненасильственной смерти; провести вскрытие трупа; освидетельствовать потерпевших; трактовать результаты исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта.

Задачи дисциплины:

- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-специалиста при производстве первоначальных следственных действий;
- ознакомление и судебно-медицинская оценка морфологических особенностей течения патологических процессов и летального исхода при различных видах внешних воздействий;
- ознакомление и судебно-медицинская оценка морфологических особенностей течения болезни и летального исхода при экстремальных состояниях;
- ознакомление с Федеральным законом «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;

- ознакомление с правовой регламентацией (УК РФ; УПК РФ) и организацией судебно-медицинской экспертизы, об ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений и др.

- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (приказ МЗ и СР РФ №194н, 2008г.);

- ознакомление с приказом №346н Минздравсоцразвития России от 12.05.2010г. «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Судебная медицина» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины.

Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Судебно-медицинская танатология.

Судебно-медицинская травматология.

Судебно-медицинская экспертиза гипоксии.

Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.

Судебно-медицинская токсикология.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1)/ (С/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цели дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование функциональных систем организма молодого человека,
- формирование средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины:

Основы преподавания общеразвивающих упражнений, упражнения для правильного формирования осанки. Основы воспитания силовых способностей в гимнастике. Основы воспитания скоростно-силовых качеств в гимнастике. Основы воспитания гибкости.

Обучение технике низкого старта, Стартовый разбег. Обучение технике низкого старта на повороте. Создать представление о технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки. Создать представление о технике бега в целом. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.

Совершенствование техники прыжка в длину с места.

Совершенствование техники спортивной ходьбы.

Изучение и совершенствование элементов техники одновременного двух шажного хода. Совершенствование техники передвижения одновременно одношажных, двухшажных ходов, попеременная тренировка на кругу.

Изучение и совершенствование техники коньковых ходов.

Обучение индивидуальным действиям в нападении. Совершенствование комбинаций из

освоенных элементов. Обучение групповым действиям в нападении баскетболе. Техничко-тактические действия в волейболе. Обучение тактических защитных действий в игровой ситуации. Обучение и совершенствование технике удара по воротам. Обучение и совершенствование командным действиям в нападении.

Умение держаться на воде. Плавание свободным стилем. Обучение скольжению по воде: кроль на груди; кроль на спине. Совершенствование техники плавания. выполнение контрольного норматива 50 м.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7 (УК-7.1, УК-7.2).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки»

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

обучить основным положениям общевойсковых уставов ВС РФ; основным положениям курса стрельб из стрелкового оружия; устройству стрелкового оружия, основным факторам, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

получить общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

изучить основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

знать основные положения Военной доктрины РФ;

знать правовое положение и порядок прохождения военной службы

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины:

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Строевая подготовка

Огневая подготовка из стрелкового оружия

Основы тактики общевойсковых подразделений

Радиационная, химическая и биологическая защита

Военная топография

Основы медицинского обеспечения

Военно-политическая подготовка

Правовая подготовка

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8 (УК-8.5).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цели дисциплины: формирование системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности.

Задачи дисциплины:

- знания, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации

- знание особенностей современной политической организации российского общества

- знания фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации (такие как

многообразии, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части.

Содержание дисциплины:

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Российское государство- цивилизация. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Политическое устройство России Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Вызовы будущего и развитие страны. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5 (УК-5.1, 5.2, 5.3).

Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений

Аннотация рабочей программы дисциплины «Функциональная биохимия»

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цели дисциплины: формирование знаний о молекулярных механизмах функционирования здорового организма, а также механизмах формирования патологических процессов, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с функционированием органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения

- обучение студентов умению пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов

биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболеваний;

- обучение студентов умению аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной и другими ее источниками), информационными технологиями, диагностическими методами исследования по биологической химии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Функциональная биохимия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины.

Биохимия крови. Биохимические механизмы гемостаза. Особенности обмена эритроцитов. Дыхательная функция крови. Буферные системы крови.

Биохимические основы детоксикации. Биотрансформация ксенобиотиков, фазы, ферменты. Свободно радикальное окисление, перекисное окисление липидов. Неферментативные и ферментативные звенья антиоксидантной защиты.

Биохимия мышечной ткани. Основные белки мышц. Биохимические механизмы мышечного сокращения и расслабления. Особенности энергетического обмена в мышечной ткани, миокарде.

Биохимия соединительной ткани. Основные белки межклеточного матрикса Коллагены. Эластин.

Биохимия нервной ткани Химический состав нервной ткани, биохимия возникновения и передачи нервного импульса. Нейромедиаторы.

Биохимия почек и общий анализ мочи Функции почек: регуляторно-гомеостатическая, обезвреживающая, экскреторная, внутрисекреторная, поддержания рН и водно-солевого равновесия. Физико-химические свойства мочи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1), ОПК-4 (ОПК-4.1)/ (С/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология человека»**

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цели дисциплины: овладение систематизированными знаниями в области актуальных социальных и биомедицинских проблем влияния условий окружающей среды на человеческий организм, мотивации человека на поведение, основой которого является самосохранение, развитие и функционирование систем, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности человека как основного звена экосистемы.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области антропоэкологии, базовых понятий экологии и социального здоровья;

- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния экологических факторов на состояние здоровья человека;

- обучение студентов умению решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки экологического риска;

- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Экология человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи экологии человека. Методологические основы экологии человека. Экология человека в системе естественнонаучных дисциплин и ее структура.

Роль экологии человека в обеспечении экологической безопасности населения. Значение международного сотрудничества в решении проблем охраны окружающей среды, экологии и здоровья человека.

Развитие современной антропоэкологии, научные парадигмы. Антропоэкологические системы: размеры, характеристики. Основные отличия антропоэкологических сообществ от природных.

Человек как биологический вид. Основные этапы очеловечивания природной среды.

Изменение окружающей среды под воздействием человека. Глобальные экологические проблемы.

Полиморфизм популяции человека. Специфика среды обитания людей. Биологические и социальные потребности человека.

Защитные системы организма человека. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Понятие об акклиматизации человека.

Понятие «здоровье», его компоненты. Мониторинг здоровья населения. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания».

Понятие о здоровом образе жизни как об основе сохранения и укрепления общественного и индивидуального здоровья.

Экологический фактор риска здоровью населения. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Антропогенные факторы и механизмы их негативного действия на организм человека. Последствия воздействия мутагенных и канцерогенных веществ. Комплексное воздействие антропогенных факторов.

Экологопатогенетические изменения в здоровье населения.

Экопатогенный риск и здоровье детей. Экологически обусловленные заболевания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3), ОПК-8 (ОПК-8.1)/ (В/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита прав потребителей»

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: сформировать знания по законодательной и нормативной правовой документации по вопросам организации и проведения мероприятий, направленных на обеспечение защиты прав потребителей, приоритетным направлениям государственной и общественной защиты прав потребителей, а также определения механизма реализации этих прав.

Задачи дисциплины: приобретение знаний - по основным этапам развития направления «Защита прав потребителей» в Российской Федерации;

- по основным положениям федеральных законов и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы защиты прав потребителей и умения их применения в практической деятельности;

- полномочиям, целям и задачам Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека её территориальных органов в субъектах Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей;

по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере защиты прав потребителей, а также предупреждения, обнаружения и пресечения нарушений законодательства Российской Федерации в указанной сфере;

- анализу показателей деятельности территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и умению их применения.

Формирование навыков:

- изучения законодательных и нормативных правовых документов, официальных статистических обзоров - государственных докладов по защите прав потребителей;

- по разработке и внесению предложений для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение защиты прав потребителей;

общения с гражданами, должностными и юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Защита прав потребителей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины: становление и развитие законодательства о защите прав потребителей в Российской Федерации. Структура и содержание основных статей Закона Российской Федерации от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей», федеральных законов от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Защита прав потребителей при продаже товаров. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.

Национальная система защиты прав потребителей в Российской Федерации. Защита прав и интересов неопределенного круга потребителей. Основные законы и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в сфере защиты прав потребителей. Функции и полномочия Управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере защиты прав потребителей. Юридическая ответственность за нарушение прав потребителей. Формирование государственного информационного ресурса защиты прав потребителей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11 (ПК-11.1, 11.2, 11.3, 11.4), ПК-12 (ПК-12.2, 12.3, 12.4)/ (А/02.7, А/03.7, А/04.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая экология»

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: сформировать представление об экологии - науке о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой

Задачи дисциплины:

формирование представлений об основах экологии

ознакомление с составом и структурой экосистем

ознакомление с результатами антропогенного воздействия на природу и экологическими проблемами Земли.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Общая экология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Предмет экологии, содержание и задачи исследования. История экологии. Организм и среда. Экологические законы.

Условия и ресурсы. Комплексные градиенты. Основные среды жизни.

Аутэкология. Адаптации, комплексные задачи. Типы стратегии жизни организмов.

Понятие о природных ресурсах и природопользовании. Ископаемые и водные природные ресурсы. Почвенно-земельные и лесные ресурсы. Загрязнение атмосферы.

Экономический подход к рациональному природопользованию. Методы регулирования природопользования.

Роль международного сотрудничества и экологического образования в области охраны окружающей среды.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг»

Год обучения: 6

Семестр: 12

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: сформировать знания о взаимосвязи состояния здоровья человека с факторами среды обитания в условиях населенных мест и выявление характера и степени их неблагоприятного воздействия.

Задачи дисциплины: приобретение знаний в области социально-гигиенического мониторинга:

- по гигиенической оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;

- по проведению оценки основных показателей, характеризующих состояние здоровья населения;

- по выявлению причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения;

- по установлению причин и выявлению условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Формирование навыков:

- изучения законодательных и нормативных правовых документов, государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- разработки предложений для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Социально-гигиенический мониторинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины: проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;

- проведение анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;
- проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города;
- определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения, наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;
- выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека;
- определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования;
- проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений
- проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений
- разработка оздоровительных мероприятий
- подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;
- информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;
- сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, формирование регионального информационного фонда и передача информации в федеральный информационный фонд.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-8 (ОПК-8.1), ПК-7 (ПК-7.1, 7.2,7.3), ПК-8 (ПК-8.3)/ (В/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация госсанэпидслужбы»

Год обучения: 6

Семестр: 11

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: сформировать знания по проблемам охраны здоровья населения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организации и проведения предупредительно-профилактических мероприятий, в том числе организации деятельности территориальных органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в сфере защиты прав потребителей, и учреждений, обеспечивающих его проведение.

Задачи дисциплины: приобретение знаний об историческом пути развития санитарно-эпидемиологической службы и образования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- об основных федеральных законах и нормативных правовых документах, регулирующих вопросы охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей в Российской Федерации;
- о полномочиях и структуре Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей

и благополучия человека, её территориальных органов и учреждений.

Формирование навыков:

изучения законодательной и нормативной правовой документации, научной литературы и государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основам оформления и ведения учетно-отчетной документации, планирования и анализа деятельности;

- общения с гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Организация госсанэпидслужбы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины. Развитие службы санитарно-эпидемиологического надзора и образование Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организационное построение, управление, основные полномочия и принципы организации деятельности. Основы организации деятельности территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации, Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации). Взаимодействие с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами государственной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Организация и осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Санитарные правонарушения и меры административного воздействия за их совершение. Профилактическая деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, её территориальных органов. Предоставление государственных услуг. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания человека. Планирование и анализ деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-11.4), ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-12.4)/ (А/01.7, А/02.7., А/03.7, А/04.7, А/05.7)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиенические основы формирования здоровья»

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: изучение закономерностей формирования здоровья человека и разработке гигиенических методов моделирования здорового образа жизни.

Задачи дисциплины: - приобретение знаний в области формирования здоровья человека, концепций и основных составляющих здорового образа жизни; - формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека; - обучение умению с помощью методов функциональной диагностики определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности; - обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Гигиенические основы формирования здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье человека. Понятие образа жизни, его составляющие. Основы здорового образа жизни. Факторы риска заболеваний.

Понятие медицинской профилактики. Проблема профилактики на современном этапе. Организация системы первичной, вторичной, третичной профилактики. Общая и индивидуальная профилактика (методы индивидуальной профилактики).

Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации.

Болезни цивилизации и их профилактика. Питание и здоровье. Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет.

Курение и чрезмерное употребление алкоголя как факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний (НИЗ). Наркомания.

Онкологические заболевания. Аллергия. Профилактика.

Репродуктивное здоровье. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем

Роль двигательной активности в формировании здоровья. Системы оздоровления и самосовершенствования.

Гигиеническое обучение и воспитание населения – один из путей формирования здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)/ (А/01.7, С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иммунопрофилактика»

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: сформировать знания о структурно-функциональной организации иммунной системы; ее участии в поддержании здоровья; механизмах иммунореактивности и иммунной защиты; клеточной кооперации и иммунном надзоре; типах патологических реакций иммунной системы.

Задачи дисциплины:

- дать студентам современные знания о структуре и функциях иммунной системы;
- знакомство со специфическими и неспецифическими факторами иммунной защиты организма;
- знакомство с реакциями иммунитета и их использованием для диагностики инфекционных болезней;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Иммунопрофилактика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины.

Основы иммунопрофилактики. Достижения иммунопрофилактики. Иммунитет. Факторы и механизмы врожденного иммунитета. Органы и клетки иммунной системы. Оценка состояния иммунной системы. Антигены, их свойства. Антигены микроорганизмов. Антитела, строение. Виды и классы иммуноглобулинов. Серологические реакции. Иммунопатология. Аллергология. Иммунодефициты. Иммунотропная терапия. Иммунобиологические препараты.

Аутоиммунная патология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, 4.2), ПК-1 (ПК-1.2)/ (А/01.7)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/ Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта»

Год обучения: 1-4

Семестр: 1-8

Число кредитов/часов: 328 часов.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям прикладной физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
- Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет

обучения в вузе.

- Выбатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов прикладной физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.

- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств прикладной физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

- Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

- Обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами прикладной физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.

- Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/ Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7 (УК-7.1, УК-7.2).

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая микробиология»

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: приобретение полного объема систематизированных теоретических знаний по клинической микробиологии и минимума профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Задачи дисциплины: узнать и усвоить основные положения дисциплины по части нозологических форм и их этиологической структуры, принципов микробиологической диагностики, правил взятия биологического материала, схем бактериологического исследования (первый этап) и критерий этиологической значимости бактериальных находок.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Клиническая микробиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплинам по выбору).

Содержание дисциплины: Значение клинической микробиологии

Бактериология инфекций крови и сердечно-сосудистой системы. Нозологические формы и этиологическая структура. Правила взятия материала. Принципы микробиологической диагностики.

Бактериология инфекций пищеварительной системы. Резидентная микрофлора Нозологические формы и этиологическая структура. Правила взятия материала. Принципы микробиологической диагностики.

Бактериология инфекций мочевой системы. Нозологические формы и этиологическая структура. Правила взятия материала. Принципы микробиологической диагностики.

Бактериология инфекций женской половой системы. Резидентная микрофлора Нозологические формы и этиологическая структура. Правила взятия материала. Принципы микробиологической диагностики.

Бактериология инфекций органов зрения. Нозологические формы и этиологическая структура. Принципы микробиологической диагностики. Правила взятия материала.

Бактериология инфекций центральной нервной системы. Нозологические формы и этиологическая структура. Правила взятия материала. Принципы микробиологической диагностики.

Бактериология инфекций органов слуха. Нозологические формы и этиологическая структура. Принципы микробиологической диагностики. Правила взятия материала.

Бактериология инфекций кожи, костей, суставов и мягких тканей. Резидентная микрофлора.

Нозологические формы и этиологическая структура. Правила взятия материала. Принципы микробиологической диагностики.

Бактериология инфекций органов дыхания и полости рта. Резидентная микрофлора. Нозологические формы и этиологическая структура. Правила взятия материала. Принципы микробиологической диагностики.

Эпидемиология внутрибольничных инфекций. Источники инфекции. Эпидемиология. Пути и факторы передачи. Профилактика внутрибольничных инфекций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4)/ (А/01.7, В/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Санитарная микробиология»

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: приобретение полного объема систематизированных теоретических знаний и минимума профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Задачи дисциплины: при изучении санитарной микробиологии студенты должны узнать и усвоить основные положения дисциплины по разделам: нормальная микрофлора окружающей среды (воды, воздуха, почвы), роль микроорганизмов в круговороте веществ, принципы проведения санитарно-микробиологических исследований, основные группы санитарно-показательных микроорганизмов, методы обнаружения патогенных микроорганизмов во внешней среде, основные объекты санитарно-микробиологических исследований, санитарная микробиология воздуха, санитарная микробиология воды, санитарная микробиология почвы, исследование бактериальной загрязненности поверхностей, санитарная микробиология пищевых продуктов, микробиологическая диагностика пищевых отравлений микробной этиологии, санитарно-микробиологический контроль лечебно-профилактических учреждений, санитарная микробиология лекарственных форм и аптечной среды.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Санитарная микробиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Значение санитарной микробиологии

Санитарная микробиология питьевых, природных и сточных вод

Санитарная микробиология почвы

Санитарная микробиология воздуха

Санитарная микробиология пищевых продуктов

Микробиологический контроль санитарного состояния ЛПУ и аптек

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8 (УК-8.1, 8.2, 8.3, 8.4), ПК-9 (ПК-9.1, 9.2., 9.3, 9.4)/ (В/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)»

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: повышение адаптационных возможностей обучающихся в учебно-познавательной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование представлений о процессе социализации, её механизмах, факторах, значении различных институтов и агентов социализации на социальное и профессиональное становление личности; формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия; формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров; формирование у обучающихся умений грамотно ориентироваться в сложных социокультурных обстоятельствах, готовность профессионально действовать в условиях трансформации микро- и макросферы, включая профессиональную среду; формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и об особенностях в поведении человека; введение обучающегося в поле коммуникационной

деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности и мотивированности к личностному и профессиональному росту.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины: Социализация как социально-педагогическое явление. Социализация личности в период обучения в вузе. Сущность процесса социализации. Роль социализации в процессе становления личности. Механизмы социализации. Факторы социализации: макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы, их характеристика и влияние на развитие личности. Учебный процесс, общение в студенческой группе, общественно-полезная деятельность, профессиональная деятельность как факторы социализации. Функции, формы и уровни коммуникативной деятельности. Стили, виды, стратегии коммуникативной деятельности. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Личность в коммуникационном процессе. Общие положения и принципы коммуникативной деятельности при деловом общении. Культура ведения споров. Управление конфликтными ситуациями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5 (УК-5.1, 5.2, 5.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология микроорганизмов»

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: приобретение полного объема систематизированных теоретических знаний по экологии микроорганизмов и минимума профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Задачи дисциплины: - приобретение знаний важнейших законов экологии микроорганизмов и их роли в становлении и развитии природных экосистем, особенностей организации и функционирования микробных биоценозов в естественных (природных) и искусственных экосистемах; - приобретение знаний об основных возможностях использования микроорганизмов при решении экологических проблем; - обучение важнейшим методам изучения микроорганизмов в природных и искусственных экосистемах; - обучение умению проводить изучение микробных биоценозов в полевых и лабораторных условиях; - обучение умению теоретической оценки влияния абиотических и биотических факторов на микроорганизмы, проводить микробиологический мониторинг состояния природной среды, оценку антропогенных воздействий на нее; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Экология микроорганизмов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Аутэкология. Микроорганизмы и важнейшие физические и химические факторы среды обитания.

Синэкология. Взаимодействия бактерий с низшими формами жизни (бактериями, простейшими и беспозвоночными).

Синэкология. Взаимодействие бактерий с растениями, организмом позвоночных и человека.

Комэкология. Микробиоценозы воздуха и почв

Комэкология. Микробиоценозы морей и пресных водоемов

Использование микроорганизмов при решении экологических проблем. Биоремедиация.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4) / (А/01.7, В/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология конфликта (адаптационная дисциплина)»

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с особыми потребностями, повышение конфликтологической культуры обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов для успешной реализации будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: ознакомление обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов с основными понятиями и закономерностями теории конфликта, психологическими методами прикладной конфликтологии;

обучение навыкам структурного анализа и психологической диагностики конфликтов;

формирование представления об управленческих стратегиях и психологических тактиках, направленных на регулирование и разрешение конфликтов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Психология конфликта (адаптационная дисциплина)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы психологии конфликтов. Конфликтология как наука.

Конфликт как форма социального взаимодействия. Аналитическая модель социального конфликта. Динамические модели конфликтов

Управление конфликтами в медико-профилактической практике. Управление развитием конфликта в медико-профилактической практике. Разрешение конфликтов в процессе медико-профилактической практики. Профилактика, предупреждение и минимизация конфликтов в медико-профилактической практике.

Этико-правовые аспекты деятельности врача-врача по общей гигиене, по эпидемиологии при разрешении конфликтов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5 (УК-5.1, 5.2, 5.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная культура специалиста медицинского профиля»

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: усвоение студентами в систематизированном виде основного содержания профессиональной культуры медицинского работника, необходимого для их осознанного участия в профессиональной деятельности, формирование нравственно-психологических качеств, необходимых в профессиональной деятельности специалиста медицинского профиля на современном этапе.

Задачи дисциплины:

Выявить специфику ценностных оснований медицинской деятельности.

Исследовать специфические ценности в системе профессиональной культуры специалиста медицинского профиля.

Помочь студенту в понимании и осознании сущности и смысла профессионально значимых личностных качеств медицинских работников.

Сформировать представление о профессиональном имидже как процессе личностного и профессионального роста.

Рассмотреть особенности взаимодействия медицинского работника с разными категориями пациентов.

Изучить специфику полиэтнической среды и характер современных проблем межкультурного взаимодействия

Сформировать толерантное отношение к представителям иных культур и многообразию их культурного наследия.

Помочь приобрести практические навыки осуществления успешного межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности и личной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Профессиональная культура специалиста медицинского профиля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Профессиональная компетентность медицинского работника

Профессиональный имидж медицинского работника

Особенности профессионального взаимодействия в деятельности медицинского работника.

Содержание межкультурной компетентности в профессиональной деятельности медицинского работника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 (ОПК-1.1)/ (А/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы здорового образа жизни»

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: приобретение знаний и навыков, необходимых для формирования у будущих специалистов медико-профилактического направления профессионального профилактического мировоззрения, позитивного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, пониманию роли и значения работы с населением по формированию здорового образа жизни, профилактике социально значимых заболеваний, болезней зависимости, в том числе, методами гигиенического воспитания медицинской активности; повышение медицинской активности обучающихся, сохранение и укрепления индивидуального здоровья.

Задачами дисциплины:

приобретение знаний и навыков, необходимых для формирования у будущих специалистов медико-профилактического направления профессионального профилактического мировоззрения, позитивного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, пониманию роли и значения работы с населением по формированию здорового образа жизни, профилактике социально значимых заболеваний, болезней зависимости, в том числе, методами гигиенического воспитания медицинской активности;

повышение медицинской активности обучающихся, сохранение и укрепления индивидуального здоровья..

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Основы здорового образа жизни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Основные понятия «ЗОЖ» (здорового образа жизни), как одного из способов жизнедеятельности.

Высшая нервная деятельность человека. Двигательная активность и здоровье. Рациональное питание как фактор здорового образа жизни. Вода питьевая: современные критерии качества.

Гигиенические аспекты трудовой деятельности.

Понятие о рациональном режиме дня.

Социальное и биологическое значение вредных привычек. Личная гигиена как компонент здорового образа жизни. Закаливание организма. Понятие, значение. Основные принципы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2). ПК-4 (ПК-4.1, 4.2. 4.3)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы здорового питания»

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: формирование основных понятий и терминов, используемых в гигиене питания, ознакомление с принципами рационального питания, алиментарными нарушениями и заболеваниями, возникающими при их несоблюдении, а также изучение воздействия на состояние здоровья пищевых продуктов, не отвечающим санитарным требованиям.

Задачи дисциплины:

Знать:

законы и нормативы, согласно которым осуществляется деятельность органов и учреждений здравоохранения и санэпидслужбы, в том числе по разделу гигиены питания;

вопросы рационального, лечебно-профилактического и диетического питания;

вопросы классификации, этиологии, патогенеза, эпидемиологии, лабораторной диагностики и профилактики пищевых отравлений, острых кишечных инфекций, паразитарных инвазий, передающихся через пищевые продукты;

Уметь:

провести мониторинг за состоянием фактического питания населения на подведомственной территории, проанализировать его результаты и дать рекомендации по его улучшению;

провести расследование пищевого отравления, острой кишечной инфекции и принять меры по прекращению распространения этих заболеваний и профилактике эпидемии;

проводить гигиеническое обучение работников пищевых предприятий и санитарно-просветительную работу среди населения.

произвести расчеты химического состава рационов и дать рекомендации по устранению недостатков в питании.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Основы здорового питания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Основные понятия здорового питания. Общая характеристика питания человека.

Рациональное питание. Углеводы и роль в питании человека. Белки – как важнейшие питательные вещества, их роль в питании человека. Липиды и роль в питании человека. Витамины и ферменты, классификация, их биологическая роль в питании. Минеральные вещества. Их роль в жизнедеятельности организма. Пищевые добавки и их биологическая роль

Лечебно-профилактическая роль питания. Способы приготовления пищи.

Вода как основа жизни

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (ОПК-2.1. ОПК-2.2). ПК-4 (ПК-4.1)/ (С/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гигиена труда медицинских работников»**

Год обучения: 4

Семестр: 7,8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: изучение теоретических и практических основ медицины труда, влияния неблагоприятных факторов на здоровье работающих, их потомства, обучить методам распознавания ранних нарушений и выработать умение обосновать рекомендации по своевременной профилактике.

Задачами дисциплины:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения у работников к сохранению и укреплению своего профессионального здоровья и здоровья окружающих,

- проведение мероприятий по профилактике профессиональных и производственно-обусловленных нарушений у работающих,

- оценке состояния рабочей среды и трудового процесса, а также других внешне средовых производственных факторов, влияющих на здоровье работников вредных производств;

- обучение студентов составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания;

- обучение студентов составлению заключительного акта комиссии по приемке медосмотров;

- проведение санитарно-просветительской и информационной работы среди работающего населения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Гигиена труда медицинских работников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Основные законодательно-нормативные документы при изучении гигиены труда медицинских работников. Особенности профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости медицинских работников.

Основы физиологии и психологии труда медицинских работников.

Гигиена труда медицинских работников при работе токсико-химическими факторами.

Гигиена труда медицинских работников с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем. Профессиональные заболевания. Профилактические мероприятия.

Гигиена труда медицинских работников при воздействии физических факторов (вибрация, шум, неионизирующее и ионизирующее излучение и др.). Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Профилактические мероприятия.

Биологический фактор (микроорганизмы, микробные препараты) и его влияние на условия труда

медицинских работников.

Особенности профессиональных онкологических заболеваний медицинских работников.
Классификация. Лечебно-профилактические мероприятия.

Гигиеническая характеристика условия труда медицинских работников при воздействии аллергенов. Лечебно-профилактические мероприятия.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2), ПК-5 (ПК-5.1, 5.2, 5.3)/ (А/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы репродуктивного здоровья»

Год обучения: 4

Семестр: 7,8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: углубление и систематизация знаний по актуальным проблемам основы репродуктивного здоровья, которые не нашли должного отражения в основном курсе преподавания дисциплины акушерство и гинекология.

Задачи дисциплины:

- освоить современные научные данные об анатомо-функциональных особенностях репродуктивной системы в период ее становления.
- освоить современные принципы основы репродуктивного здоровья, понятия о норме и патологии в период становления репродуктивной функции
- овладеть практическими навыками оказания консультативной помощи подросткам и молодежи по вопросам репродуктивного здоровья.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Основы репродуктивного здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Состояние репродуктивного здоровья подростков и молодёжи.

Норма и патология периода становления функции репродуктивной системы. Репродуктивно значимые инфекции

Аборт. Современные методы предупреждения нежелательной беременности.

Индивидуальный подбор метода планирования семьи.

Влияние недифференцированной дисплазии соединительной ткани на репродуктивную функцию.

Диагностика НДСТ-обусловленных репродуктивно значимых заболеваний

Прегравидарная подготовка

Вспомогательные репродуктивные технологии.

Здоровый образ жизни с позиции сохранения репродуктивного здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные медицинские диагностические технологии»

Год обучения: 4

Семестр: 7,8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: приобретение полного объема систематизированных теоретических знаний по методам молекулярной клинической диагностики и минимума профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

ознакомление с основными положениями дисциплины по части принципов методов в молекулярной диагностике.

ознакомление с правилами взятия биологического материала.

ознакомление с составлением схем молекулярных исследований (первый этап) и критериями этиологической значимости полученных данных.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Современные медицинские диагностические технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных

отношений.

Содержание дисциплины:

Иммуноцитохимия. Проточная цитометрия. Гибридизация *in situ*. Выделение нуклеиновых кислот из клинических образцов и клеточных культур.

Полимеразная цепная реакция. Определение нуклеотидной последовательности ДНК. Определение нуклеотидной последовательности ДНК. Анализ полиморфизма длины амплифицированных фрагментов (ПДАФ). Получение ДНК-зондов, их мечение. Гибридизация нуклеиновых кислот. Картирование генома человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), ПК-9 (ПК-9.1, 9.2, 9.3, 9.4)/ (В/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая и спортивная реабилитация»**

Год обучения: 4

Семестр: 7,8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели дисциплины: формирование целостного представления о современных ее возможностях, овладение знаниями и умениями планирования и проведения врачебного контроля за лицами, занимающихся физкультурой и спортом, медицинской реабилитации спортсменов при различных заболеваниях и травмах, восстановления их работоспособности, также формирования представлений о методах повышения уровня здоровья населения.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по основным разделам спортивной медицины, врачебного контроля за спортсменами, а также лицами, занимающихся физической культурой;
- обучение современным технологиям и методам, используемым в спортивной медицине;
- изучение теоретических основ спортивной медицины;
- противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- обучение студентов основам организации медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- изучение основ допинг-контроля в спорте;
- приобретение знаний по травматизму в спорте, заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом;
- приобретение знаний по медицинской реабилитации спортсменов.
- обучение студентов оформлению медицинской документации по спортивной медицине.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Физическая и спортивная реабилитация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Основные этапы реабилитации. Основные принципы реабилитации. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Физиологические и организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозирования физических упражнений и методы оценки эффективности. Организация службы ЛФК в условиях поликлиники, стационара, реабилитационного центра, санаторно-курортной организации. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Основы реабилитационной помощи инвалидам. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ, при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Физическая реабилитация в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии. Отчетная документация.

Спортивная медицина как научно-практическая дисциплина. Задачи и содержание спортивной медицины. Организация врачебно-физкультурной службы. Исследование и оценка уровня физического развития. Методы исследований, применяемые в спортивной медицине. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом. Обоснование выбора модели функциональной пробы с физической нагрузкой и ее проведение. Оценка результатов функциональных проб: сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем. Компенсаторные изменения организма при регулярных тренировках.

Оценка физической работоспособности. Врачебно-педагогическое наблюдение. Комплексная оценка состояния здоровья, медицинское заключение с определением медицинской группы для занятий физической культурой. Биохимический контроль в спорте. Допинг-контроль в спорте. Травматизм в спорте. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (ОПК-2.1, 2.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, 4.2), ПК-5 (ПК-5.1, 5.2)/ (С/01.7).

Факультативы

Аннотация рабочей программы факультатива «Информационная культура»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цели дисциплины: воспитание информационной культуры обучающихся, обучение доступу к информации, формирование навыков работы с информацией и применении их на практике.

Задачи дисциплины: формирование информационного мировоззрения личности; освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с задачами учебного процесса в вузе: отработка алгоритмов поиска по разным типам запросов, возникающим у студентов в ходе их учебной деятельности; обучение студентов методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете; оформление результатов учебной и научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Информационная культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Научная библиотека в системе классического университета. История создания и современное состояние НБ БГМУ. Структура библиотеки. Услуги пользователям. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.

Электронный каталог НБ БГМУ. Базы данных БГМУ. Принципы организации электронного каталога НБ. Типы, виды, варианты поиска информации в АБИС. Запрос, бронирование, продление литературы по сети.

БД «Электронная учебная библиотека», БД «Медицина РБ», БД «Пресса о БГМУ», БД «История медицины».

Российские ЭБС: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «Букап», и др. Поиск учебной информации в ЭБС.

Зарубежная БД 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy»

База данных журналов Wiley

Методика поиска научной литературы по теме исследования. РИНЦ – библиографическая база данных научных публикаций российских ученых.

Основные показатели публикационной активности авторов и организаций. Крупнейшие наукометрические базы данных. Крупнейшие наукометрические базы данных: Web of Science - ведущая политематическая реферативная и наукометрическая база данных.

Возможности для поиска на платформе Web of Science.

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-12 (ОПК-12.1, ОПК-12.2)/ (А/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы диагностики инфекции COVID-19»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов / часов: 1 ЗЕ / 36 ч

Цели дисциплины: совершенствование компетенций по диагностике инфекционных заболеваний с применением ПЦР-анализа, совершенствование консультативного обеспечения лечебно-диагностического процесса в части детекции вирусов, включая COVID-19.

Задачи дисциплины:

- Совершенствование практических навыков работы по диагностике вирусных инфекций с применением полимеразной цепной реакции и иммунологических исследований.

- Совершенствование профессиональных знаний и умений по организации санитарнопротивоэпидемического режима в медицинских лабораториях, осуществляющих детекцию вирусов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Методы диагностики инфекции COVID-19» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Введение. Характеристика COVID-19.

Принцип ПЦР. Способы амплификации нуклеиновых кислот. Виды, устройство и работа амплификаторов.

Методы пробоподготовки. Детекция и идентификация вирусов методом ПЦР.

Иммунный ответ организма на инфекцию COVID-19.

Нормативная база выполнения анализов на COVID-19. Санэпидрежим в лаборатории.

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1. 4.2), ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3)/ (С/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с
социально ориентированными НКО»**

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 1,5 з.е. / 54 час.

Цели дисциплины: формирование общего представления о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Добровольческая деятельность: истоки становления, правовые аспекты, основные понятия

Общественный контекст волонтерской деятельности

Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности в сфере здравоохранения. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке

Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности

Психогигиена волонтерской деятельности: синдром эмоционального выгорания,

профессиональная и личностная деформация, пути профилактики и возможности компенсации.

Психотерапевтическая помощь волонтерам.

Информационные технологии в волонтерской среде.

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.1. 4.2).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биометрия»**

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов / часов: 3 з.е. / 108 ч

Цели дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области статистики и математических методах биологии

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Биометрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Введение в биометрию. Биометрия как наука. Значение биометрии в исследовательской работе и профессиональной подготовке специалистов-биологов.

Переменные в статистике. Понятие о наименьшей выборочной единице (единице наблюдения) и данных в биологии. Генеральная совокупность и выборка.

Методология научного исследования. Основные понятия доказательной медицины, определение цели исследования, планирование исследования, типы исследований, достоверность и обобщаемость результатов.

Описательная статистика. Меры разброса единиц совокупности: дисперсия и стандартное отклонение. Коэффициент вариации. Мода. Медиана и процентиля. 25-й и 75-й процентиля (квартили). Расчет параметров описательной статистики при качественной изменчивости. Оценка репрезентативности выборочных показателей при помощи стандартной ошибки. Центральная предельная теорема. Закон больших чисел. Определение достаточного объема выборки.

Доверительные интервалы для средней арифметической и для доли. Способы представления средних величин, мер разброса, стандартных ошибок и доверительных интервалов в научных публикациях. Доверительные интервалы для разности средних и разности долей. Проверка значимости доверительных интервалов.

Статистическая проверка статистических гипотез. Понятие о статистической гипотезе. Нулевая и альтернативная гипотезы. Статистические критерии (тесты). Вероятность справедливости нулевой гипотезы (уровень значимости). Статистические ошибки I и II типа. Мощность критерия (теста). Понятие о параметрических и непараметрических критериях (тестах). Способы трансформации данных для приведения их к нормальному распределению.

Дисперсионный анализ. Назначение дисперсионного анализа (ANOVA). Нулевая гипотеза при дисперсионном анализе. Расчет внутри- и межгрупповой дисперсий при однофакторном анализе с равномерным дисперсионным комплексом.

F-критерий Фишера. Определение внутри- и межгруппового числа степеней свободы. Однофакторный дисперсионный анализ повторных измерений. Понятие о многофакторном дисперсионном анализе.

Анализ количественных переменных.

Непараметрические аналоги однофакторного дисперсионного анализа: H-тест Крускала-Уоллиса и тест Фридмана. Сравнение двух групп. Тест Стьюдента как частный случай дисперсионного анализа. t-распределение. Тест Стьюдента для парных измерений. Использование доверительных интервалов для проверки гипотезы о равенстве двух средних. Введение поправки Бонферрони для t-критерия при проведении множественных сравнений средних.

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-12 (ОПК-12.1. 12.2)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык как иностранный»

Год обучения: 1-4

Семестр: 1-7

Число кредитов / часов: 14 з.е / 504 ч

Цели дисциплины: овладение базовыми знаниями, связанными со способностью применения современных коммуникативных технологий, в т.ч. в профессиональной деятельности, а также соблюдением правил информационной безопасности.

Задачи дисциплины: обучение фонетическим, лексическим, морфологическим, синтаксическим нормам современного русского литературного языка, фонетическим и словообразовательным особенностям языка, грамматическим и синтаксическим конструкциям, речевым образцам, функциональным стилям.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Ситуации и темы общения. Фонетика. Словообразование и морфология. Состав слова. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол. Имя числительное. Наречие. Служебные части речи. Виды простого и сложного предложения. Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов. Особенности публицистического стиля.

Организм человека: структура, строение, состав, форма объекта. Организм человека: размер и цвет объекта. Патологический процесс: общая характеристика. Патологический процесс: изменение характеристик объекта. Расположение компонентов в объекте. Форма предмета, микроорганизма. Качественные характеристики объекта. Функция предмета. Жизненный цикл организма. Профилактика заболеваний. Организмы, вызывающие заболевания. Общая характеристика процесса. Стадиальность

процесса. Основные типы механизмов процесса. Изменение количественных характеристик микроорганизма. Механизм процесса изменения местоположения объекта. Изменение динамики процесса. Прекращение процесса. Инвариантные смысловые компоненты учебно-научных текстов. Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов. Стилистические особенности публицистических текстов. Научный стиль речи и его подстили. Пассивные конструкции как реализация стратегии объективации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.1, 4.2, 4.4, 4.6), ОПК-12 (ОПК-12.1, 12.2)/ С/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сквозные цифровые технологии в гигиене»

Год обучения: 6

Семестр: 11

Число кредитов / часов: 1 з.е / 36 ч

Цели дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих использовать сквозные цифровые технологии при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Сквозные цифровые технологии в гигиене» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Сквозные цифровые технологии в гигиене. Применение сквозных цифровых технологий в гигиене питания. Применение сквозных цифровых технологий в гигиене детей и подростков. Применение сквозных цифровых технологий в социально-гигиеническом мониторинге. Применение сквозных цифровых технологий в гигиеническом воспитании населения. Возможности информационных порталов для гигиенического воспитания и обучения населения. Информационная система (ГИГТЕСТ). Геймификация в гигиеническом воспитании и обучении населения.

Применение сквозных цифровых технологий в организации госсанэпидслужбы. Цифровые сервисы в деятельности РПН. Справочно-информационные системы. Электронный документооборот. Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-12 (ОПК-12.1, 12.2)/ (С/01.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цифровизация здравоохранения»

Год обучения: 5

Семестр: 10

Число кредитов / часов: 1 з.е / 36 ч

Цели дисциплины: изучение основных направлений информатизации здравоохранения, рассматривается единая государственная информационная система в сфере здравоохранения, принципы автоматизации рабочих процессов и процессов управления с использованием современных информационных технологий, нормативно-методологическая база, обеспечивающая реализацию информатизации здравоохранения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Цифровизация здравоохранения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины:

Цифровизация в здравоохранении. Телемедицинские технологии. Основные понятия медицинской информатики. Состояние и перспективы применения информационных и телекоммуникационных технологий (ИТ) в здравоохранении. Организация информационного взаимодействия в системе здравоохранения. Виды цифровых технологий в здравоохранении. Телемедицинские технологии.

Пакеты прикладных компьютерных программ для электронного документооборота и статистической обработки медицинских данных. Пакеты прикладных компьютерных программ для электронного документооборота и статистической обработки медицинских данных. Управление информационными ресурсами в здравоохранении. Автоматизация сбора и обработки данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здравоохранении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-12 (ОПК-12.1, 12.2)/ (С/01.7).