

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 17:47:52

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc91444e1e671a57b09d7b45839ad0a1b0e94e110ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

« 27 » июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕОНТОЛОГИЯ»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация

Медицинская сестра/ Медицинский брат

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы дисциплины «Деонтология» в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от «04» июля 2022 г;

2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 27.05.2025 г., протокол № 5;

3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Рабочая программа дисциплины «Деонтология» одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла «1» 04 2025 г., протокол № 7.

Председатель ЦМК СГЦ и ОПЦ 7 /Р.Р. Гайсина

Рабочая программа дисциплины «Деонтология» одобрена на УМС медицинского колледжа от «29» 04 2025 г., протокол № 8.

Председатель УМС
медицинского колледжа 8 / Т.З. Галейшина

Разработчики:

Янборисов Т.М., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕОНТОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Деонтология» является вариативной частью социально- гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии
ОК:ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1- 12	– анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами; – использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.	– типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры; – особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра - родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения; – правила делового и повседневного этикета - медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях - хирургии, терапии, неврологии, педиатрии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Деонтология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2		3	5
Раздел 1. Введение в предмет				
Тема 1.1. Медицина и общество. Клятва Гиппократ. Этика в медицине	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные понятия и проблемы медицинской деонтологии. История медицинской деонтологии Основные задачи медицинской деонтологии. Этические принципы медицинской деятельности. Структура ЛПУ.		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1-12
	2.	Клятва Гиппократ. Врачебная тайна. Права пациента.		
	3.	История медицинской этики, отличие профессиональной от медицинской этики		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Понятие о медицинской этике, морали и деонтологии. Развитие медицинской этики. Этика медицины	Содержание учебного материала		2	
	1.	Этический кодекс медицинской сестры.		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1-12
	2.	Сестринская деонтология, моральные черты личности медсестры. Внутренняя и внешняя культура медицинских работников. Пять функциональных принципов медицинской этики (лежащих в основе морали)		
	3.	Деонтология и медицинская этика в клинической практике		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Деловой этикет в медицине				
	Содержание учебного материала		2	

Тема 2.1. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения	1.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения		ОК 1
	2.	Общение как средство сестринской поддержки. Функции общения. Уровни общения.		ОК 2
	3.	Роль общения в сестринском деле		ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 5
Тема 2.2. Этика взаимоотношений в медицинском коллективе	Содержание учебного материала		4	ОК 6
	1.	Проблемы взаимоотношений в медицинском коллективе.		ОК 9
	2.	Требования культуры поведения.		ЛР 1-12
	3.	Деонтологические принципы во взаимоотношениях. Особенности и сложности отношений медработников в различных лечебных заведениях и стационарах.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Деловые контакты. Деловые беседы. Визитные карточки	Содержание учебного материала		4	ОК 1
	1.	Специфические жанры деловой коммуникации		ОК 2
	2.	Деловые беседы как средство установления деловых связей.		ОК 4
	3.	Визитные карточки		ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 6
Тема 2.4. Конфликтные ситуации в деловом общении	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Анатомия конфликтной ситуации.		ОК 1
	2	Этика поведения в служебном конфликте.		ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 4

Раздел 3. Медицинская деонтология			
Тема 3.1. Медицинская сестра и больной. Общие принципы психологии общения с больными	Содержание учебного материала		2
	1	Факторы, влияющие на психологическое и эмоциональное состояние пациента.	
	2	Принципы профессионального общения с больным на разных этапах диагностического процесса и процесса лечения.	
	3	Деонтологические нормы при сообщении диагноза и прогноза пациенту.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Принцип взаимоотношений средних медицинских работников с родственниками больного. Тактика взаимоотношений с больными детьми и подростками	Содержание учебного материала		4
	1.	Основные характеристики позиций. (Родитель, Взрослый, Ребенок).	
	2.	Этапы общения.	
	3.	Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными детьми и их родителями.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Моральные и правовые аспекты медицинской деятельности, главные причины ошибок в медицинской			3

деятельности. Врачебная тайна				
Тема 4.1. Этика труда медицинской сестры	Содержание учебного материала		2	
	1.	Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1- 12
	2.	Госпитализация - формы, показания, отделения, риск		
	3.	Этические принципы и правила диагностической деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Частная деонтология				
Тема 5.1. Особенности работы с больными в терапевтическом хирургическом отделениях	Содержание учебного материала		4	
	1.	Специфика и особенности деонтологической деятельности на примере ЛПУ.		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1-12
	2.	Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными отделения внутренних болезней.		
	3.	Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными хирургического отделения.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Особенности работы с больными в неврологическом отделении, в отделении детских болезней	Содержание учебного материала		2	
	1.	Особенности работы в неврологическом отделении (Тяжелый органический дефект).		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1- 12
	2.	Особенности детской психики. Методы борьбы в преодолении тревоги и страха перед больничной обстановкой и проводимым лечением.		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 5.3. Особенности работы с больными в инфекционном отделении, в акушерско-гинекологическом отделении	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1- 12
	1.	Особенности инфекционного больного и уход за ним.		
	2.	Организация акушерско-гинекологической помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.4. Деонтология в работе медицинской сестры реанимационного отделения. Особенности работы в отделении с кожно-венерологическими заболеваниями	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1- 12
	1.	1) Юридические и этические аспекты работы медицинской сестры в отделении реанимации и интенсивной терапии.		
	2.	2) Характеристика деятельности медицинской сестры в условиях кожно-венерологического диспансера.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Медицинская тактика				
Тема 6.1. Медицинская тактика. Значение самовоспитания и самообразования в жизни и деятельности среднего медицинского персонала	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1- 12
	1.	Понятия долга, совести и милосердия.		
	2.	Отношение к долгу, совести и милосердию известных медицинских деятелей и медицинских сестер разных стран мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Подготовка презентации на тему: «Понятие о высших нравственных ценностях»; «Долг»; «Милосердие»; «Совість»		
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. *Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник* / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 512 с. : ил. - 512 с. - Текст : электронный // URL : - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970464557.html>
2. Двойников, С. И. *Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник* / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - Текст : электронный // URL : - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454862.html>

Дополнительные источники:

1. Якуничева, О. Н. *Медицинская психология. Курс лекций : учебное пособие для СПО* / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — Текст : электронный // URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»:<https://e.lanbook.com/book/176685>
2. Хрусталева, Ю. М. *Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник* / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - Текст : электронный // URL : - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Использовать полученные знания и умения в разработке программ саморазвития	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Психологию и типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Тренинговые упражнения
Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра - родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Основы делового общения, деловой этикета	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях - хирургии, терапии, неврологии, педиатрии.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.