

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 13:09:56

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра офтальмологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е.Изосимова

«27» 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 *Педиатрия*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г;

2) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №306н от «27» марта 2017 г.

3) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 *Педиатрия*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от « 25 » ноября 2025 г., протокол № 10;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *офтальмологии* от « 08 » октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой  / Т.Р. Мухамадеев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности *Педиатрия* от

« 21 » октября 2025, протокол № 2 .

Председатель УМС

специальности 31.05.02. *Педиатрия*  / В.А.Малиевский

Разработчики:

Мухамадеев Тимур Рафаэлевич, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой *офтальмологии*

Азнабаев Марат Талгатович, д.м.н., профессор, профессор кафедры *офтальмологии*

Галимова Венера Узбековна, д.м.н., профессор, профессор кафедры *офтальмологии*

Авхадеева Светлана Рудольфовна, к.м.н., доцент, доцент кафедры *офтальмологии*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	5
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	11
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	11
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	13
3.	Содержание рабочей программы	16
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	16
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	17
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	23
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	24
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	25
3.6.	Лабораторный практикум	25
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	25
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	27
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	27
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	37
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	53
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	53
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	56
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	56
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	59
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	60

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.30 «Офтальмология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- приобретение студентами необходимого объема знаний по офтальмологии, умения оказать неотложную врачебную помощь при заболеваниях органа зрения, умения выявить больных, нуждающихся в консультации и лечении у врача и всем этим предупредить развитие тяжелых формы инвалидности – слепоты;
- должны быть сформированы врачебное поведение и клиническое мышление, а также умение обеспечивающее решение профессиональных задач и применение ими алгоритма во врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- должно быть сформировано врачебное профессиональное поведение, основанное на деонтологических принципах и нормах;
- должны быть сформированы умственные, сенсорные и моторные навыки, необходимые врачу любого профиля для выполнения своих профессиональных обязанностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	<i>Знать</i> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую 69 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной.
	ОПК-5.2. Умеет: оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы	<i>Уметь</i> выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты

	<p>в организме человека.</p>	<p>осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p>ОПК-5.3. Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Владеть</i> методами выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о</p>	<p><i>Знать</i> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики</p>

	<p>родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p>	<p>наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую 69 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной.</p>
	<p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания.</p>	<p>исследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую 69 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной.</p>
	<p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка.</p>	<p>исследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую 69 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной.</p>
	<p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты.</p>	<p>исследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую 69 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
	<p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты.</p>	<p>исследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую 69 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
	<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>	<p>исследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую 69 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

	<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний.</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных</p>
--	---	--

		<p>(лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><i>Владеть</i> методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных</p>
--	--	--

ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	<i>Знать</i> принципы лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	
	ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	
	ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку	
	ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению	<i>Уметь</i> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	определять клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии
	ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)	<i>Владеть</i> методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
	ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
	ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность	

	медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.	
--	--	--

1.1.2. в рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

диагностический
лечебный

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- обучение студентов умению выделить ведущие офтальмологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- обучение студентов выбору оптимальных методов офтальмологического обследования при глазных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию офтальмологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем консервативного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- способность к участию в проведении научных исследований;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции и (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункц	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциона	А/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза	Определение остроты зрения; Определение остроты зрения у маленького ребенка;	Собеседовани е по теме. Тесты, ситуационны

	<p>иональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>льные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>		<p>Субъективное определение рефракции; Исследование слезопродукции. Исследование проходимости слезных путей, канальцевая проба;</p>	<p>е задачи, сдача практических навыков.</p>
<p>ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания.</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и</p>	<p>А/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>А/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>Подбор стёкол, Исследование поля зрения (контрольный метод, периметрия); Определение цветоощущения; Определение бинокулярного зрения; Исследование при боковом фокальном освещении; Исследование в проходящем свете; Биомикроскопия; Офтальмоскопия (прямая и обратная); Определение офтальмотонуса пальпаторно, тонометром Маклакова;</p>	<p>Собеседование по теме. Оформление истории болезни. Тесты, ситуационные задачи, сдача практических навыков.</p>

		<p>самочувствие ребенка.</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты.</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты.</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими</p>		<p>Исследование чувствительности роговицы и целостности эпителия роговицы; Рентгенлокализация инородного тела;</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний.</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			
ПК-2.	ПК-2.1.	А/02.7.	Подбор стёкол,	Собеседовани

<p>Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками</p>	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/05.7</p> <p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>выписывание рецептов на очки;</p> <p>Исследование поля зрения (контрольный метод, периметрия);</p> <p>Определение бинокулярного зрения;</p> <p>Исследование при боковом фокальном освещении;</p> <p>Исследование в проходящем свете;</p> <p>Биомикроскопия;</p> <p>Офтальмоскопия (прямая и обратная);</p> <p>Определение офтальмотонуса пальпаторно, тонометром Маклакова;</p> <p>Исследование чувствительности роговицы и целостности эпителия роговицы;</p> <p>Выписывание рецептов для лечения наиболее распространенных заболеваний глаз.</p> <p>Накладывание моно- и бинокулярной повязки;</p> <p>Выворот век, закапывание капель, закладывание мази в конъюнктивальную полость;</p> <p>Удаление инородного тела с поверхности конъюнктивы, роговицы;</p>	<p>е по теме.</p> <p>Оформление истории болезни.</p> <p>Тесты, ситуационные задачи, сдача практических навыков.</p>
--	---	---	--	---

	<p>угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>			
--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		8 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	6	6
Клинические практические занятия (ПЗ)*,	Практические занятия	42/1,2
	Практическая подготовка	14/0,4
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,7	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	4	4

<i>Работа с офтальмологической аппаратурой</i>		6	6
<i>Работа с муляжами и программой-симулятором</i>		2	2
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ), в том числе:</i>		12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) (работа с литературой)</i>		6	6
<i>Работа с тестами для самоподготовки</i>		2	2
<i>Решение задач</i>		4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/1	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5	<i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i>	<p>Веки. Анатомия, функции.</p> <p>Слезные органы. Слезопroduцирующий аппарат. Слезопроводящие пути.</p> <p>Конъюнктива. Анатомия, функции.</p> <p>Глазодвигательный аппарат. Топографическая анатомия. Иннервация. Функции глазодвигательных мышц.</p> <p>Глазное яблоко. Наружная (фиброзная) оболочка глаза: а) роговица, строение, функции; б) склера, строение, топографическая анатомия, функции; в) лимб, топографическая анатомия.</p> <p>Сосудистая оболочка: Отделы сосудистой оболочки: а) радужка, строение, функции; б) цилиарное тело, топографическая анатомия, строение, функции;</p>

			<p>в) хориоидея, строение, функции. Сетчатка. Строение и функции.</p> <p>Хрусталик. Топографическая анатомия, строение, функции.</p> <p>Стекловидное тело. Особенности строения, функции.</p> <p>Передняя и задняя камеры глаза. Топографическая анатомия, угол передней камеры.</p> <p>Зрительный путь. Топографическая анатомия отделов зрительного нерва, хиазма, зрительный тракт, подкорковые зрительные центры.</p> <p>Кровоснабжение и иннервация глаза и вспомогательного аппарата.</p> <p>Орбита. Строение, содержимое, функции.</p>
2.	ОПК-5, ПК-1	<p><i>Основные зрительные функции и методы их исследования.</i></p> <p><i>Методы исследования органа зрения.</i></p>	<p>Центральное, периферическое и бинокулярное зрение, свето- и цветоощущение.</p> <p>Наружный осмотр глаза и его придатков (исследование орбиты и окружающих тканей, век, конъюнктивы и слезных органов).</p> <p>Исследование при боковом освещении. Исследование в проходящем свете.</p> <p>Офтальмоскопия.</p> <p>Биомикроскопия.</p> <p>Офтальмотонометрия.</p>
3.	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	<p><i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.</i></p>	<p>Оптическая система глаза.</p> <p>Физическая и клиническая рефракция глаза.</p> <p>Виды клинической рефракции, методы исследования.</p> <p>Аккомодация. Возрастные особенности рефракции и аккомодации.</p> <p>Принципы коррекции амметропий.</p>
4.	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	<p><i>Патология глазодвигательного аппарата.</i></p>	<p>Содружественное косоглазие.</p> <p>Виды содружественного косоглазия.</p>

			<p>Амблиопия. Этиология, клиника, лечение косоглазия. Методы лечения и амблиопии.</p> <p>Паралитическое косоглазие. Дифференциальная диагностика, методы лечения.</p>
5.	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	<i>Патология века, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	<p>Аномалии положения и формы век. Колобома век, эпикантус, анкилоблефарон. Птоз врожденный, приобретенный (неврогенный, миогенный, апоневротический, механический). Энтропион врожденный, приобретенный (спастический, рубцовый). Эктропион врожденный, приобретенный (паралитический, рубцовый). Ретракция век. Лагофтальм.</p> <p>Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания век.</p> <p>Бактериальные и вирусные инфекции. Блефарит. Ячмень. Абсцесс век. Этиология, клиника, лечение, осложнения, исходы. Халязион. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Герпетическое поражение век. Клиника, лечение.</p> <p>Аллергические заболевания век. Острый аллергический отек. Лекарственный дерматит век. Атопический дерматит. Причины и особенности возникновения, клиника, течение, лечение.</p> <p>Опухоли век. Опухоли век доброкачественные (папиллома, кожный рог, гемангиома, невус, кератоакантома) и злокачественные (рак, саркома, меланома, аденокарцинома).</p> <p>Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания конъюнктивы. Бактериальные конъюнктивиты. Острый конъюнктивит. Клиника, течение, осложнения, лечение и профилактика. Вирусные конъюнктивиты. Аденовирусный, эпидемический, герпесвирусный конъюнктивит. Дифференциальный диагноз, методы</p>

			<p>диагностики, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Аллергические конъюнктивиты. Клиника, течение, принципы лечения.</p> <p>Хламидийный конъюнктивит. Клиника, течение, принципы лечения.</p> <p>Опухоли конъюнктивы.</p> <p>Беспигментные доброкачественные (папиллома, гемангиома, нейрофиброма, невус), злокачественные (рак, саркома, меланома); пигментные (невус, меланома, меланоз).</p> <p>Патология слезопroduцирующего аппарата.</p> <p>Дакриоаденит. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения.</p> <p>Синдром Сьегрена. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Новообразования слезной железы (аденокарцинома).</p> <p>Патология слезоотводящего аппарата.</p> <p>Дакриоцистит новорожденных. Клиника, причины, методы диагностики и лечения, осложнения.</p> <p>Дакриоцистит острый (флегмона слезного мешка). Клиника, течение, исходы, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Дакриоцистит хронический. Клиника, течение, осложнения, лечение, профилактика.</p>
6.	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	<i>Патология роговицы, склеры, хрусталика.</i>	<p>Врожденные аномалии развития роговицы.</p> <p>Микро- и макрокорнеа, кератоконус и кератоглобус. Зрительные функции, лечение, исходы.</p> <p>Воспалительные заболевания роговицы (кератиты).</p> <p>Экзогенные кератиты – бактериальные, вирусные, грибковые.</p> <p>Эндогенные кератиты - инфекционные (туберкулезный, сифилитический) вирусные, нейрогенные.</p> <p>Клиника, течение, диагностика, лечение, исходы, осложнения.</p> <p>Исходы.</p>

			<p>Воспаление склеры (эписклериты, склериты). Клиника, Лечение.</p> <p>Врожденные, приобретенные, осложненные катаракты. Клиника, диагностика, лечение.</p>
7.	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	<i>Патология сосудистой оболочки и стекловидного тела.</i>	<p>Воспалительные заболевания.</p> <p>Острый и хронические иридоциклиты. Клиника, течение, диагностика, лечение.</p> <p>Хориоидиты, этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Опухоли сосудистого тракта. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Причины изменений стекловидного тела (воспаления, дистрофии, повреждения). Методы диагностики, клиника, лечение.</p>
8.	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	<i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i>	<p>Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей.</p> <p>Острая непроходимость центральной вены сетчатки и ее ветвей.</p> <p>Изменения сетчатки при гипертонической болезни и сахарном диабете.</p> <p>Отслойка сетчатки. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Неврит зрительного нерва (интра- и ретробульбарный). Этиология, клиника, принципы лечения, исходы.</p> <p>Застойный диск зрительного нерва. Причины, клиника, принципы лечения, исходы.</p> <p>Токсические поражения зрительного нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p>
9.	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	<i>Патология орбиты.</i>	<p>Воспалительные заболевания и новообразования орбиты.</p> <p>Сведения об этиологии, диагностике, клинике, лечении флегмоны орбиты, теннонит, периостит.</p> <p>Сведения о распространенности, диагностике, клинике, лечении новообразований орбиты.</p>

10.	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	<i>Патология офтальмотонуса.</i>	<p>Врожденная глаукома. Этиология, ранние признаки заболевания. Принципы, сроки и методы хирургического лечения, исходы.</p> <p>Первичная глаукома. Этиология, классификация, клиническое течение открыто- и закрытоугольной глаукомы, диагностика, лечение.</p> <p>Острый приступ глаукомы. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.</p> <p>Вторичная глаукома. Особенности течения, лечения, исходы.</p>
11.	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	<i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.</i>	<p>Тупые повреждения глазного яблока. Клиника, лечение, исходы.</p> <p>Ранения век, конъюнктивы, слезных органов. Первая помощь.</p> <p>Ранения глаза (непроникающие, проникающие, сквозные). Первая помощь. Особенности при наличии инородного тела. Методы определения и локализации инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Принципы лечения.</p> <p>Симпатическая офтальмия. Этиология, профилактика и лечение.</p> <p>Повреждения орбиты. Диагностика, симптомы переломов костей и повреждений содержимого орбиты. Первая врачебная помощь. Принципы лечения.</p> <p>Сочетанные повреждения глаз и средней зоны лица. Порядок оказания первой врачебной помощи.</p>
12.	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	<i>Офтальмопатология при общих заболеваниях.</i>	<p>Поражение органа зрения при эндокринных заболеваниях. Эндокринная офтальмопатия, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Диабетическая ретинопатия, классификация, клиника, лечение.</p> <p>Поражение органа зрения при нарушениях кровообращения. Острая непроходимость центральной артерии, вены сетчатки и их ветвей, клиника, неотложная помощь.</p>

			Поражение органа зрения при артериальной гипертензии. Классификация, клиника, лечение гипертонической ретинопатии.
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	<i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i>			4		4	Опрос, тестовые задания
2.	8	<i>Основные зрительные функции. Методы исследования органа зрения.</i>			2	2	4	Опрос, тестовые задания
3.	8	<i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация.</i>	2		4	5	11	Опрос, тестовые задания, решение задач
4.	8	<i>Патология глазодвигательного аппарата.</i>			2	1	3	Опрос, тестовые задания, решение задач
5.	8	<i>Патология орбиты, век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>			6	5	11	Опрос, тестовые задания, решение задач
6.	8	<i>Патология роговицы, хрусталика.</i>	2		6	4	12	Опрос, тестовые задания, решение задач
7.	8	<i>Патология сосудистой оболочки.</i>			2	1	3	Опрос, тестовые задания, решение задач

8.	8	<i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i>			4	4	8	Опрос, тестовые задания, решение задач
9.	8	<i>Патология офтальмотонуса.</i>	2		2	1	5	Опрос, тестовые задания, решение задач
10.	8	<i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.</i>			6		6	Опрос, тестовые задания, решение задач
11.	8	<i>Офтальмопатология при общих заболеваниях.</i>			3	1	4	Опрос, тестовые задания, решение задач
12.	8	<i>Охрана зрения детей и подростков</i>			1		1	Собеседование
13.	8	<i>Промежуточный контроль</i>					36	
		ИТОГО:	6		42	24	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		8
1	2	3
1.	<i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация, возрастные особенности.</i>	2
2.	<i>Патология роговицы, хрусталика.</i>	2
3.	<i>Патология офтальмотонуса.</i>	2

	Итого:	6

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		8
1	2	3
1.	<i>Анатомия и функции органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Методы исследования органа зрения</i>	6
2	<i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация. Патология глазодвигательного аппарата.</i>	6
3	<i>Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	6
4	<i>Патология роговицы и хрусталика.</i>	6
5	<i>Патология сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва.</i>	6
6	<i>Патология офтальмотонуса. Офтальмопатология при общих заболеваниях.</i>	6
7	<i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.</i>	6
	Итого	42

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной 	

			<p>аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. 	
1	2	3	4	5
	8	<i>Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.</i>	<p>Практические навыки в офтальмологии.</p> <p>Работа с офтальмологической аппаратурой.</p>	2
1	8	<i>Возрастные особенности рефракции и аккомодации</i>	<p>Работа с офтальмологической аппаратурой.</p> <p>Решение тестов и задач.</p> <p>Работа с литературой</p> <p>История болезни</p>	1 2 2 1
2	8	<i>Новообразование орбиты</i>	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа на муляжах</p> <p>Решение тестов и задач</p>	1 1 1
4	8	<i>Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	<p>История болезни</p> <p>Работа с офтальмологической аппаратурой.</p>	1 1
5	8	<i>Патология роговицы, хрусталика.</i>	<p>История болезни</p> <p>Решение тестов и задач.</p> <p>Компьютерная симуляция: капсулорексис.</p> <p>Видеофильм: ФЭК.</p> <p>Работа с офтальмологической аппаратурой.</p>	1 1 1 1
6	8	<i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i>	<p>История болезни.</p> <p>Решение тестов и задач.</p> <p>Работа с литературой</p> <p>Работа с офтальмологической аппаратурой.</p>	1 1 1 1
	8	<i>Патология сосудистой оболочки</i>	Работа с литературой	1
	8	<i>Патология офтальмотонуса</i>	Работа с литературой	1
	8	<i>Офтальмопатология при общих заболеваниях</i>	Работа с литературой	1
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7.

1. Физическая и клиническая рефракция глаза. Клиническая характеристика эметропии, миопии, гиперметропии, астигматизма. Методы исследования и способы коррекции.
2. Рефрактогенез. Гиперметропия. Клинические проявления. Способы коррекции.
3. Этиопатогенез близорукости. Классификация. Способы коррекции. Методы лечения.
4. Врожденная и прогрессирующая близорукость. Этиопатогенез. тактика лечения. Методы коррекции.
5. Астигматизм и его виды. Принципы коррекции.
6. Механизм аккомодации и конвергенции. Спазм и паралич аккомодации, их причины. Пресбиопия, принципы коррекции.
7. Содружественное косоглазие. Принципы лечения.
8. Паралитическое косоглазие. Причины. Клиника. Лечение.
9. Дифференциальный диагноз содружественного и паралитического косоглазия.
10. Амблиопия. Виды. Степени. Лечение.
11. Воспалительные заболевания орбиты (тенониты, периоститы, флегмоны).
12. Воспалительные заболевания век.
13. Аномалии положения и формы век (лагофтальм, пт оз эпикантус и др.). Возможные осложнения. Сроки и принципы лечения.
14. Хронический дакриоцистит. Дакриоцистит новорожденных. Тактика врача. Экстренная помощь.
15. Дакриоаденит. Этиология. Клиника. Течение. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения.
16. Бактериальные конъюнктивиты. Гонобленнорея. Этиология. Пути заражения. Клиника. Лечение.
17. Дифтерийные конъюнктивиты. Клиника. Течение. Осложнения. Методы диагностики. Лечение. Экстренная помощь. Профилактика.
18. Фарингоконъюнктивальная лихорадка. Этиология. Клиника. Лечение.
19. Фликтенулезный кератоконъюнктивит.
20. Эпидемический кератоконъюнктивит. Этиология. Клиника. Профилактика. Лечение.
21. Хламидийный конъюнктивит. Этиология. Клиника. Лечение

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза

ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине				
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	<i>Знать:</i> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую 69 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной.	набравший при проведении тестирования менее 70% правильных ответов, не владеющий практическими навыками - умениями достаточным в объеме, допустивший принципиальные ошибки в ответе.	набравший при проведении тестирования более 70% правильных ответов, справляющийся с практическими навыками- умениями, предусмотренные рабочей программой, обнаруживающий знание основного учебно-программного материала по дисциплине «Офтальмология», в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомый с основной литературой.	набравший при проведении тестирования более 80% правильных ответов; показавший знание их важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией;	набравший при проведении тестирования более 90% правильных ответов; показавший глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически

	<p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>			<p>выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>корректное и аргументированное изложение ответа;</p> <p>умение выполнять предусмотренные программой задания .</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных)</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
<p>ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p><i>Владеть:</i> методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального</p>				
<p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в</p>	<p>обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования</p>				

организме человека при решении профессиональных задач	предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;				
ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с				
ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания.	международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики				
ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка.					
ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения),					

<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты.</p>	<p>заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p>				
<p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты.</p>	<p>угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>					

помощи.					
<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>					
<p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний.</p>					
<p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>					
<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний</p>					

ребенка					
ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку					
ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку					
ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку					
ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению					
ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами					
ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,					

<p>обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p>					
<p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>					
<p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>					

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>ОПК-5.1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p><i>Знать:</i> методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>	<p>Собеседование по теме. Тесты, ситуационные задачи, сдача практических навыков.</p>
---	---	---

	<p>стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза,</p>	
--	---	--

	<p>составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
--	---	--

<p>ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p><i>Знать:</i> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую б9 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с</p>	
---	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления</p>	
--	--	--

	<p>факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических</p>	
--	---	--

	<p>заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
--	--	--

<p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую б9 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с</p>	
--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления</p>	
--	--	--

	<p>факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих</p>	
--	---	--

	<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
--	--	--

<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими</p>	<p><i>Знать:</i> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую б9 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с</p>	<p>Собеседование по теме. Тесты, ситуационные задачи, сдача практических навыков. Написание истории болезни.</p>
---	--	--

<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. <i>Владеть:</i> методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления</p>	
---	---	--

	<p>факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих</p>	
--	---	--

	оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p>	<p><i>Знать</i> принципы лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Уметь</i> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p> <p><i>Владеть</i> методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	<p>Собеседование по теме. Тесты, ситуационные задачи, сдача практических навыков. Написание истории болезни.</p>

угрозы жизни пациента ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей		
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 270, [2] с. 20

Егорова, Е. А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4237-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442371.html>

Сидоренко, Е. И. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html>

Офтальмология : учебник / [М. Р. Гусева и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 637 с. : ил. 40

Офтальмология [Текст] : учебник / [В. Н. Алексеев и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 239,[1] с. 40

Дополнительная литература

Азнабаев, М. Т. Атлас глазной патологии [Текст] = Atlas of Eye Pathology / М. Т. Азнабаев, В. Б. Мальханов, Н. А. Никитин ; под ред. М. Т. Азнабаева ; Академия наук РБ, Уф. НИИ ГБ, Баш. гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - М. : ООО Изд-во "Офтальмология", 2013. - 280 с. 40

Азнабаев, Б. М. Микроциркуляция диска зрительного нерва у больных глаукомой : учебное пособие / Б. М. Азнабаев, А. А. Александров, А. Ш. Загидуллина ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib771.1.pdf>

Воспалительные заболевания конъюнктивы : учебное пособие / М.Т. Азнабаев, С. Р. Авхадеева, Г. А. Азаматова, Г. Я. Гайсина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib809.pdf>

Воспалительные заболевания конъюнктивы : учебное пособие / М. Т. Азнабаев, С. Р. Авхадеева, Г. А. Азаматова, Г. Я. Гайсина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО. - Уфа, 2022. - 90,[1] с. 50

Глазные болезни [Текст] : учебник / Э. С. Аветисов [и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой. - изд. дополненное. - М. : Медицина, 2008. - 558 с 150

Гндоян И. А. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : Учебное пособие / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин. - Волгоград : ВолГМУ, 2022. - 280 с. - ISBN 9785965207442. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-ostrye-zabolevaniya-i-neotlozhnye-sostoyaniya-15843789/>

Голуб Л. А. Лазерные методы лечения в офтальмологии : учебное пособие / Л. А. Голуб, С. В. Харинцева, Н. А. Логунов. - Чита : Издательство ЧГМА, 2016. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/lazernye-metody-lecheniya-v-oftalmologii-4202129/>

Запускалов И. В. Офтальмология. Патология придаточного аппарата глазного яблока : учебное пособие / И. В. Запускалов, О. И. Кривошеина, А. А. Фетисов. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 90 с. - ISBN 9785985910919. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-patologiya-pridatochnogo-apparata-glaznogo-yabloka-4949184/>

Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с. 50

Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.2.pdf>

Козина Е. В. Основы клинической офтальмологии : Учеб. пособие для студентов мед. вузов / Е. В. Козина, П. М. Балашова, В. Т. Гололобов. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-klinicheskoy-oftalmologii-9488981/>

Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л. А. , Лысенко В. С. , Балишанская Т. И. - 4-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>

Лечение первичной глаукомы : учебное пособие / Б. М. Азнабаев, А. Ш. Загидуллина, Э. А. Латыпова [и др.] ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2019. - on-line. - URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib770.1.pdf>

Сидоренко, Е. И. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>

Способы доставки лекарственных средств в офтальмологии : учебное пособие / М. Т. Азнабаев, С. Р. Авхадеева, Г. А. Азаматова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - 63,[1] с. 20

Способы доставки лекарственных средств в офтальмологии : учебное пособие / М. Т. Азнабаев, С. Р. Авхадеева, Г. А. Азаматова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. – Текст:

электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib845.pdf>

Степанянц А. Б. Офтальмология : учебное пособие для студентов / А. Б. Степанянц, Е. В. Бобыкин, Е. А. Степанова. - Екатеринбург : УГМУ, 2017. - 84 с. - ISBN 9785898958305. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-14920809/>

Запускалов И. В. Анатомия и патология придаточного аппарата глазного яблока : Учебное пособие для студентов / И. В. Запускалов, О. И. Кривошеина, А. А. Фетисов. - Томск : Издательство СибГМУ, 2012. - 75 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-i-patologiya-pridatochnogo-apparata-glaznogo-yabloka-9680970/>

Ильина С. Н. Изменения органа зрения при общих заболеваниях : пособие для студентов / С. Н. Ильина, Ж. М. Кринец, Н. Г. Солодовникова. - Гродно : ГрГМУ, 2016. - 188 с. - ISBN 9789855588192. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/izmeneniya-organa-zreniya-pri-obcshih-zabolevaniyah-12193493/>

Искаков, И. А. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами / И. А. Искаков, Х. П. Тахчиди - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3923-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439234.html>

Крылова А. А. Воспалительные заболевания роговицы : Учебное пособие / А. А. Крылова, Т. М. Сергеева, О. И. Кривошеина. - Томск : Издательство СибГМУ, 2022. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/vospalitelnye-zabolevaniya-rogovicy-15787525/>

Конопляник Е. В. Глаукома : учебно-методическое пособие / Е. В. Конопляник, Л. В. Дравица. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - 160 с. - ISBN 9789855882467. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/glaukoma-14533504/>

Кривошеина О. И. Современная фармакотерапия язвенных поражений роговицы : Применение аутологичных мононуклеаров крови / О. И. Кривошеина, И. Запускалов. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 113 с. - ISBN 9783846588727. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennaya-farmakoterapiya-yazvennyh-porazhenij-rogovicy-4948310/>

Лечение нарушений аккомодации - профилактика развития и прогрессирования миопии [Текст] : учебное пособие / Б. М. Азнабаев, А. Ш. Загидуллина, С. Р. Авхадеева, Т. Р. Мухамадеев ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2019. - 64,[1] с

Лечение нарушений аккомодации - профилактика развития и прогрессирования миопии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. М. Азнабаев, А. Ш. Загидуллина, С. Р. Авхадеева, Т. Р. Мухамадеев ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib772.1.pdf>

Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : руководство / Е. А. Егоров [и др.] - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1059 с.

Сайфуллина Ф. Р. Нанотехнологии в офтальмологии / Ф. Р. Сайфуллина. - Казань : КГМА, 2015. - 25 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nanotehnologii-v-oftalmologii-10480413/>

Тур Е. В. Методы обследования пациентов с заболеваниями органа зрения. Методические рекомендации для практических занятий по офтальмологии для студентов : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальностям 31.05.01 / Е. В. Тур. - Челябинск : ЮУГМУ, 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/metody-obsledovaniya-pacientov-s-zabolevaniyami-organa-zreniya-metodicheskie-rekomendacii-dlya-prakticheskikh-zanyatij-po-ofthalmologii-dlya-studentov-11191332/>

Чередниченко Н. Л. Состояние зрительного анализатора при поражении нервной системы в перинатальном периоде / Н. Л. Чередниченко. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 100 с. - ISBN 9785898226497. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/sostoyanie-zritel'nogo-analizatora-pri-porazhenii-nervnoj-sistemy-v-perinatalnom-periodе-14876264/>

-Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru

База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Б1.О. 34 Офтальмология	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты-6, стулья-20, стол преподавателя,	450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. 50 лет СССР, д. 8, 2 этаж, 30 кв.м., № 2-1.

	<p>стул преподавателя, доска маркерная.</p> <p>Оборудование: ноутбук, LEDтелевизор, операционный микроскоп, муляж глаза.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды.</p>	
2	<p>Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: парты-6, стулья-20, стол преподавателя, стул преподавателя, доска маркерная.</p> <p>Оборудование: ноутбук, LEDтелевизор, муляж глаза.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды.</p>	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. 50 лет СССР, д. 8, 2 этаж, 20 кв.м., № 2-1/2
3	<p>Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: парты-6, стулья-20, стол преподавателя, стул преподавателя, доска маркерная.</p> <p>Оборудование: ноутбук, LEDтелевизор, муляж глаза.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды.</p>	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. 50 лет СССР, д. 8, 2 этаж, 18 кв.м., № 2-2
4	<p>Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: парты-6, стулья-20, стол преподавателя, стул преподавателя, доска маркерная.</p> <p>Оборудование: ноутбук, LEDтелевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды.</p>	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. 50 лет СССР, д. 8, 30 кв.м., № 2-3
5	<p>Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: парты-6, стулья-20, стол преподавателя,</p>	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. 50 лет СССР, д. 8, 2 этаж, 35 кв.м., № 2-4

	<p>стул преподавателя, доска маркерная.</p> <p>Оборудование: ноутбук, LEDтелевизор, операционный микроскоп, муляж глаза.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды.</p>	
6	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: столы-4, стулья-50.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы:</p> <p>методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. 50 лет СССР, д. 8, 2 этаж, 56 кв.м., № 2-6 (для самостоятельной работы)
7	<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: стулья-10, стол преподавателя.</p> <p>Оборудование: аппарат Рота, щелевая лампа, авторефрактометр, фундус-камера, сферопериметр, офтальмоскоп электрический, офтальмоскоп зеркальный-2</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, очковый набор, скиаскопические линейки-2, таблицы Рабкина-3.</p>	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. 50 лет СССР, 8, 2 этаж, 18 кв.м., № 2-7 (для самостоятельной работы)
8	<p>Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: стулья-120, стол преподавателя, стул преподавателя, доска маркерная.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный презентационный комплекс, интерактивная доска.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды.</p>	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. 50 лет СССР, 8, 0 этаж, Актовый зал (лекционная аудитория)
9	<p>Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзовский р-н, ул.

	<p>и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: парты-6, стулья-20, стол преподавателя, стул преподавателя, доска маркерная.</p> <p>Оборудование: ноутбук, LEDтелевизор, операционный микроскоп, муляж глаза.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды.</p>	Кольцевая, д. 47, ГБУЗ ГKB №8, 1 этаж, 18 кв.м., № 19
10	<p>Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: стулья-70, стол преподавателя, стул преподавателя, доска маркерная.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды.</p>	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзовский р-н, ул. Кольцевая, д. 47, ГБУЗ ГKB №8, 1 этаж, Актный зал (лекционная аудитория)
11	<p>Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: парты-6, стулья-20, стол преподавателя, стул преподавателя, доска маркерная.</p> <p>Оборудование: ноутбук.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды.</p>	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзовский р-н, ул. Мира, д. 44, ГБУЗ ГKB №8, 4 этаж, № 414
12	<p>Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: парты-6, стулья-20, стол преподавателя, стул преподавателя, доска маркерная.</p> <p>Оборудование: ноутбук, LEDтелевизор, операционный микроскоп, муляж глаза</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды.</p>	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р.Зорге, д.67/1, ФГБУ МЗ РФ ВЦГПХ, 2 этаж, № 201
13	<p>Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р.Зорге, д. 67/1,

	<p>и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: парты-6, стулья-20, стол преподавателя, стул преподавателя, доска маркерная.</p> <p>Оборудование: ноутбук.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды.</p>	<p>ФГБУ МЗ РФ ВЦГПХ, 1 этаж, 15 кв.м., № 107</p>
14	<p>Учебная аудитория для проведения лекций, клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: стулья-100, стол преподавателя, стул преподавателя, доска маркерная.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды.</p>	<p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р.Зорге, д. 67/1, ФГБУ МЗ РФ ВЦГПХ, 2 этаж, конференц-зал</p>
15	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. 50 лет СССР, д. 8, ЦЛВЗ, 2 этаж, № 2-6</p>
16	<p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи.</p> <p>Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам. - <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное

обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
13.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
14.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
15.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
16.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
17.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		(российское ПО)			
18.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
19.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
20.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
21.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
22.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
23.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и

