

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 14:59:55  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d662e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра фармакогнозии и ботаники*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А.  
подпись  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Направление подготовки (специальность)  
33.05.01 *Фармация*  
Квалификация  
*провизор*  
Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: 2024

Уфа – 2024


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) *33.05.01 Фармация*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) *33.05.01 Фармация*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 91н от «09» марта 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *фармакогнозии и ботаники* от «16» мая 2024 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой  / Н.В. Кудашкина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС *специальности Фармация* от «28» мая 2024 г., протокол № 9.

**Председатель УМС**

*специальности Фармация*

 / Н.В. Кудашкина

**Разработчики:**

Кудашкина Наталья Владимировна, д.фарм.н., профессор, заведующий кафедрой фармакогнозии и ботаники

Хасанова Светлана Рашитовна д.фарм.н., профессор кафедры фармакогнозии и ботаники

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	20
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	20
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	20
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	27
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	28

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы фитотерапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Цели изучения дисциплины: «Основы фитотерапии» состоит в расширении и углублении знаний о растениях и продуктах животного происхождения, используемых в качестве лекарственных средств в официальной медицине России, стран Европы и Востока (тибетская, китайская), и научить обучающихся использовать лекарственные растения для профилактики заболеваний, применению их в качестве пищевых добавок, в косметологии. Также освоение навыков составления и анализа прописи сборов, применять лекарственные растения с учетом этиологии заболевания, его течения, сопутствующих заболеваний и индивидуальной переносимости больным назначенных лекарственных растительных средств.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать основные понятия и фармакогностическую терминологию, приемы и методы философского анализа проблем.
		Уметь получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний
		Владеть навыками критического анализа при анализе полученных результатов.
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Знать методики изготовления лекарственных форм из растительного сырья
		Уметь предложить рациональную лекарственную форму из лекарственного растительного сырья
		Владеть навыками приготовления определённой лекарственной формы из лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях

ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать химический состав и фармакологический свойства лекарственного растительного сырья, этиологию и патогенез различных заболеваний
		Уметь предложить лекарственное растительное сырье при определенной патологии
		Владеть навыками использования лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях
ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения	Знать фармакологические группы лекарственных растительных средств, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств
		Уметь использовать с учетом фармакологических групп лекарственные средства, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств
		Владеть навыками составления растительных сборов использования лекарственных средств при различных заболеваниях

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: фармацевтическая.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции и ее содержание м (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		умение получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	ситуационные задачи
2.	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья		Изготовление различных лекарственных форм на основе лекарственного растительного сырья	коллоквиумы, ситуационные задачи
3.	ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологическое состояние и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	А0/4.7. Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	работы с информационно-коммуникационными технологиями, современными методами поиска и оценки фармацевтической информации	тестовые задания

4.	ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1. Оказывает информационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения	А0/4.7. Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	умение получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	ситуационные задачи, тестовые задания
----	--	--	---	--	---------------------------------------

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 7	№8
		часов	часов
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2,0</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
Лекции (Л)	18	18	-

Практические занятия (ПЗ), *	54	54	-
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36/1,0</b>	<b>36</b>	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ): Работа с учебной литературой. Составление растительных композиций по предложенным патологиям, обоснование их состава. Написание протокола по составу, приготовлению и применению изготовленных сборов. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы (заполнение таблиц, составление схем по темам).</i>	21	21	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	9	9	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

\* - в том числе практическая подготовка

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК- 1.3, ОПК- 1.1, 2.3, ПК-3.1	Лекарственные формы из ЛРС и дозировки.	Определение фармакогнозии и фитотерапии. Принципы и теоретические основы, преимущества и недостатки фитотерапии. История фитотерапии. Номенклатура растительных лекарственных средств. Медико-биологическое значение различных биологически активных веществ лекарственных растений и их механизмы действия. Стандартизация сырья. Аптечные и «домашние» ЛФ. Дозировка. Правила приготовления ЛФ из растений. Настои, чай, отвары, водные экстракты, настойки, соки и др.



2.	УК- 1.3, ОПК- 1.1, 2.3, ПК-3.1	БАВ растений и фармакологические свойства ЛРС	Биологически активные вещества растений, общая характеристика, классификация. Биологические свойства биологически активных соединений и лекарственного растительного сырья.
3.	УК- 1.3, ОПК- 1.1, 2.3, ПК-3.1	Методы составления и стандартизации сборов	Сборы, принципы составления прописей, изготовление. Ознакомление с технологическими приемами приготовления водных извлечений из сборов, и стандартизации их.
4.	УК- 1.3, ОПК- 1.1, 2.3, ПК-3.1	Научная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине.	Обзор подходов и методов лечения научной медицины. Лекарственные растения официальной медицины, используемые при нарушении обмена веществ и болезнях эндокринной системы, атеросклерозе, гипертонической болезни, ишемической болезни сердца и других сердечно-сосудистых заболеваниях, для лечения желудочно-кишечных, гепатобиллиарных заболеваний, заболеваний мочевыделительной системы. Фитотерапия в гинекологии и урологии, дерматологии и медицинской косметологии.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины по выбору, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Лекарственные формы из ЛРС и дозировки.	2		3	3	8	Тестовые задания
2.	7	БАВ растений и фармакологические свойства ЛРС	2		18	10	30	УИРС Тестовые задания
3.	7	Методы составления и стандартизации сборов	2		3	3	8	Тестовые задания
4.	7	Научная фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине.	12		30	20	62	УИРС Тестовые задания

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	-
1.	Основы фитотерапии. Лекарственные формы из ЛРС, используемые в фитотерапии	2	-
2.	Биологически активные вещества растений, их фармакологические свойства. Принципы составления растительных сборов	2	-
3.	Профилактическая фитотерапия	2	-
4.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания	2	-
5.	Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	2	-
6.	Фитотерапия желудочно-кишечных заболеваний	2	-
7.	Фитотерапия гепатобиллиарной системы и моче-выводящих путей	2	-
8.	Фитотерапия заболеваний обмена веществ и эндокринных заболеваний	2	-
9.	Фитотерапия в гинекологии и урологии, в дерматологии и медицинской косметологии	2	-
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	4
1.	Лекарственные формы и дозировки. Приготовление различных лекарственных форм из растений.	3	-
2.	БАВ и ЛРС, обладающие общеукрепляющим, иммуностимулирующим, адаптогенным, антитоксическим действием	3	-
3.	БАВ и ЛРС, обладающие противовоспалительным, антимикробным, антисептическим, вяжущим, слабительным действием	3	-
4.	БАВ и ЛРС, обладающие отхаркивающим, обволакивающим, жаропонижающим, мочегонным, желчегонным действием	3	-
5.	БАВ и ЛРС, обладающие ранозаживляющим, кровоостанавливающим, противоглистным, противопаразитарным, противоопухолевым действием	3	-
6.	БАВ и ЛРС, обладающие кардиотоническим, гипотензивным, антиатеросклеротическим, антикоагулянтным, спазмолитическим действием	3	-
7.	Коллоквиум на тему «БАВ растений и фармакологические свойства ЛРС»	3	-

8.	Сборы, принципы составления прописей, изготовление	3	-
9.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	3	-
10.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания	3	-
11.	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения	3	-
12.	Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.	3	-
13.	Фитотерапия заболеваний гепато-биллиарной системы.	3	-
14.	Фитотерапия нарушений обмена веществ и болезней эндокринной системы.	3	-
15.	Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	3	-
16.	Фитотерапия в гинекологии	3	-
17.	Фитотерапия в дерматологии	3	-
18.	Зачет	3	-
		54 часа	

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Лекарственные формы и дозировки. Приготовление различных лекарственных форм из растений.	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях - решение практических заданий;	2
2.	7	БАВ и ЛРС, обладающие общеукрепляющим, иммуностимулирующим, адаптогенным, антитоксическим действием	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – идентификация гербариев;	2

3.	7	БАВ и ЛРС, обладающие противовоспалительным, антимикробным, антисептическим, вяжущим, слабительным действием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной практической работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- заполнение таблиц в рабочих тетрадях;</li> <li>- решение практических заданий – идентификация гербариев;</li> </ul>	2
4.	7	БАВ и ЛРС, обладающие отхаркивающим, обволакивающим, жаропонижающим, мочегонным, желчегонным действием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной практической работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- заполнение таблиц в рабочих тетрадях;</li> <li>- решение практических заданий – идентификация гербариев;</li> </ul>	2
5.	7	БАВ и ЛРС, обладающие ранозаживляющим, кровоостанавливающим, противоглистным, противопаразитарным, противоопухолевым действием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной практической работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- заполнение таблиц в рабочих тетрадях;</li> <li>- решение практических заданий – идентификация гербариев;</li> </ul>	2
6.	7	БАВ и ЛРС, обладающие кардиотоническим, гипотензивным, антиатеросклеротическим, антикоагулянтным, спазмолитическим действием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной практической работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- заполнение таблиц в рабочих тетрадях;</li> <li>- решение практических заданий – идентификация гербариев;</li> </ul>	2
7.	7	Коллоквиум на тему «БАВ растений и фармакологические	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- использование справочной литературы;</li> </ul>	2

		свойства ЛРС»	- решение практических заданий – идентификация гербариев;	
8.	7	Сборы, принципы составления прописей, изготовление	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий	2
9.	7	Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – разработка сборов, выписывание фитопрепаратов;	2
10.	7	Фитотерапия заболеваний органов дыхания	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – разработка сборов, выписывание фитопрепаратов;	2
11.	7	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – разработка сборов, выписывание фитопрепаратов;	2

12.	7	Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной практической работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- заполнение таблиц в рабочих тетрадах;</li> <li>- решение практических заданий – разработка сборов, выписывание фитопрепаратов;</li> </ul>	2
13.	7	Фитотерапия заболеваний гепато-билиарной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной практической работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- заполнение таблиц в рабочих тетрадах;</li> <li>- решение практических заданий – разработка сборов, выписывание фитопрепаратов;</li> </ul>	2
14.	7	Фитотерапия нарушений обмена веществ и болезней эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной практической работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- заполнение таблиц в рабочих тетрадах;</li> <li>- решение практических заданий – разработка сборов, выписывание фитопрепаратов;</li> </ul>	2
15.	7	Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной практической работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- заполнение таблиц в рабочих тетрадах;</li> <li>- решение практических заданий –</li> </ul>	2

			разработка сборов, выписывание фитопрепаратов;	
16.	7	Фитотерапия в гинекологии	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – разработка сборов, выписывание фитопрепаратов;	2
17.2	7	Фитотерапия в дерматологии	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – разработка сборов, выписывание фитопрепаратов;	2
18.	7	Зачет	- отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – разработка сборов, выписывание фитопрепаратов;	2
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>36</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Лекарственные формы и дозировки. Приготовление различных лекарственных	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами;	1

		форм из растений.	- чтение учебной литературы, текстов лекций;	
2.	7	БАВ и ЛРС, обладающие общеукрепляющим, иммуностимулирующим, адаптогенным, антиоксическим действием	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	1
3.	7	БАВ и ЛРС, обладающие противовоспалительным, антимикробным, антисептическим, вяжущим, слабительным действием	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	1
4.	7	БАВ и ЛРС, обладающие отхаркивающим, обволакивающим, жаропонижающим, мочегонным, желчегонным действием	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	1
5.	7	БАВ и ЛРС, обладающие ранозаживляющим, кровоостанавливающим, противоглистным, противопаразитарным, противоопухолевым действием	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	1
6.	7	БАВ и ЛРС, обладающие кардиотоническим, гипотензивным, антиатеросклеротическим, антикоагулянтным, спазмолитическим действием	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	1
7.	7	Коллоквиум на тему «БАВ растений и фармакологические свойства ЛРС»	- конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;  - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);	6
8.	7	Сборы, принципы	- подготовка к практическим занятиям;	1,5



		составления прописей, изготовление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение внеаудиторной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> </ul>	
9.	7	Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> </ul>	1,5
10.	7	Фитотерапия заболеваний органов дыхания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> </ul>	1,5
11.	7	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> </ul>	1,5
12.	7	Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> </ul>	1,5
13.	7	Фитотерапия заболеваний гепато-биллиарной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> </ul>	1,5
14.	7	Фитотерапия нарушений обмена веществ и болезней эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> </ul>	1,5
15.	7	Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной работы;</li> </ul>	1,5

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> </ul>	
16.	7	Фитотерапия в гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> </ul>	1,5
17.	7	Фитотерапия в дерматологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> </ul>	1,5
18.	7	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> </ul>	9
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 7. Вопросы к коллоквиуму

1. Определение фитотерапии и основные направления фитотерапии.
2. Принципы и теоретические основы фитотерапии.
3. Показания и противопоказания фитотерапии
4. Особенности использования фитотерапии в педиатрии
5. Лекарственные средства на основе ЛРС
6. Методы приготовления водных извлечений из ЛРС
7. Принципы составления сборов.
8. БАВ и ЛРС, обладающие общеукрепляющим действием
9. БАВ и ЛРС, обладающие иммуностимулирующим действием
10. БАВ и ЛРС, обладающие адаптогенным действием.
11. БАВ и ЛРС, обладающие антитоксическим действием
12. БАВ и ЛРС, обладающие противовоспалительным действием
13. БАВ и ЛРС, обладающие антимикробным действием
14. БАВ и ЛРС, обладающие антисептическим действием.
15. БАВ и ЛРС, обладающие вяжущим действием
16. БАВ и ЛРС, обладающие слабительным действием
17. БАВ и ЛРС, обладающие отхаркивающим действием

18. БАВ и ЛРС, обладающие обволакивающим действием
19. БАВ и ЛРС, обладающие жаропонижающим действием.
20. БАВ и ЛРС, обладающие мочегонным действием
21. БАВ и ЛРС, обладающие желчегонным действием
22. БАВ и ЛРС, обладающие ранозаживляющим действием
23. БАВ и ЛРС, обладающие кровоостанавливающим действием
24. БАВ и ЛРС, обладающие противоглистным действием.
25. БАВ и ЛРС, обладающие противопаразитарным действием
26. БАВ и ЛРС, обладающие противоопухолевым действием
27. БАВ и ЛРС, обладающие кардиотоническим действием
28. БАВ и ЛРС, обладающие гипотензивным действием
29. БАВ и ЛРС, обладающие антиатеросклеротическим действием.
30. БАВ и ЛРС, обладающие антикоагулянтным действием
31. БАВ и ЛРС, обладающие спазмолитическим действием

#### **Семестр № 7. Вопросы к зачету.**

1. Определение фармакогнозии и фитотерапии. Цели, задачи.
2. Биологически активные вещества, их роль и механизмы действия.
3. Народная и восточная медицина, особенности использования лекарственных растений и продуктов животного происхождения.
4. Развитие науки о лекарственных растениях и их номенклатура. Бинарная номенклатура лекарственных растений.
5. Сбор, сушка, хранение и упаковка лекарственных растений.
6. Лекарственные формы лекарственных растений и принципы их приготовления в медицинской практике.
7. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях органов дыхания.
8. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях органов пищеварения.
9. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях мочевыделительной системы.
10. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях печени.
11. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях нервной системы.
12. Лекарственные растения народной медицины при заболеваниях кожи.
13. Лекарственные растения народной медицины при женских заболеваниях.
14. Лекарственные растения народной медицины при эндокринных заболеваниях.
15. Фитотерапия в геронтологии и педиатрии.
16. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
17. Заболевания системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
18. Заболевания системы кровообращения. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
19. Заболевания системы пищеварения. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
20. Применение фитопрепаратов в гинекологии.
21. Особенности применения фитосредств у детей. Болезни детского возраста.
22. Лекарственные растения и косметика. Косметика лица. Гигиена тела. Косметика для рук. Уход за ногами. Уход за волосами.
23. Заболевания системы мочевыделения. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
24. Заболевания нервной системы. Неврозы. Мигрень. Принципы использования фитотерапии.
25. Заболевания эндокринной сферы. Сахарный диабет. Применение фитотерапии.

26. Заболевания эндокринной сферы. Ожирение. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
27. Кожные заболевания. Возможности применения растительных препаратов.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код формирования:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать	Знает основные понятия и фармакогностическую терминологию, приемы и методы философского анализа проблем.	Не знает основные понятия и фармакогностическую терминологию, приемы и методы философского анализа проблем.
	Уметь	умеет получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	Не умеет получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний
	Владеть	Владеет навыками критического анализа при анализе полученных результатов.	Не владеет навыками критического анализа при анализе полученных результатов.
ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки,	Знать	Знает методики изготовления лекарственных форм из растительного сырья	Не знает методики изготовления лекарственных форм из растительного сырья
	Уметь	Умеет предложить рациональную лекарственную форму из лекарственного растительного	Не умеет предложить рациональную лекарственную форму из лекарственного растительного

исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственных растительного сырья		сырья	
	Владеть	Владеет навыками приготовления определённой лекарственной формы из лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях	Не владеет навыками приготовления определённой лекарственной формы из лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях
ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать	Знает химический состав и фармакологические свойства лекарственного растительного сырья, этиологию и патогенез различных заболеваний	Не знает химический состав и фармакологические свойства лекарственного растительного сырья, этиологию и патогенез различных заболеваний
	Уметь	Может предложить лекарственное растительное сырье при определенной патологии	Не может предложить лекарственное растительное сырье при определенной патологии
	Владеть	Владеет навыками использования лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях	Не владеет навыками использования лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях
ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения	Знать	Знает фармакологические группы лекарственных растительных средств, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств	Не знает фармакологические группы лекарственных растительных средств, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств
	Уметь	Умеет использовать с учетом фармакологических групп лекарственные средства, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств	Не умеет использовать с учетом фармакологических групп лекарственные средства, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств
	Владеть	Владеет навыками составления растительных сборов использования лекарственных средств при различных заболеваниях	Не владеет навыками составления растительных сборов использования лекарственных средств при различных заболеваниях

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**





Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать основные понятия и фармакогностическую терминологию, приемы и методы философского анализа проблем.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	<i>уметь</i> получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Владеть навыками критического анализа при анализе полученных результатов.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Знать методики изготовления лекарственных форм из растительного сырья	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	<i>Уметь</i> предложить рациональную лекарственную форму из лекарственного растительного сырья	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Владеть навыками приготовления определённой лекарственной формы из лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать химический состав и фармакологический свойства лекарственного растительного сырья, этиологию и патогенез различных заболеваний	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	<i>Уметь</i> предложить лекарственное растительное сырье при определенной патологии	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Владеть навыками использования лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения	Знать фармакологические группы лекарственных растительных средств, механизмы действия лекарственных средств, побочные действия и противопоказания лекарственных средств	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	<i>Уметь</i> использовать с учетом фармакологических групп лекарственные средства, механизмы действия лекарственных средств,	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

	побочные действия и противопоказания лекарственных средств	
	Владеть навыками составления растительных сборов использования лекарственных средств при различных заболеваниях	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

<b>Основная литература</b>		
1.	Самылина, И. А. Фармакогнозия: учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 969,[7] с.	251
2.	Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. М. Алексеева [и др.] ; под ред. Г. П. Яковлева. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004243.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004243.html</a>	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		

<p>1. Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Бобкова [и др.]; под ред. И. А. Самылиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416907.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416907.html</a> </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>2. Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html</a> </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>3. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла [Электронный ресурс]: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib24.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib24.doc</a>.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>4. Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 3: Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html</a> </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>5. Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>6. Гравель, И. В. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Гравель, А. А. Сорокина; под ред. И. А. Самылиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417751.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417751.html</a> </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>7. Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2017. - 58 с.</p>	<p>90</p>
<p>8. Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>9. Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Текст]: справочник / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.</p>	<p>70</p>



Ю. Г. Афанасьева [и др.]. - Уфа, 2017. - 167,[1] с.	
10. Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс]: справочник / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib676.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib676.pdf</a> .	Неограниченный доступ
11. Руководство по выполнению курсовой и выпускной (дипломной) работы по фармакогнозии [Электронный ресурс]: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib55.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib55.doc</a> .	Неограниченный доступ
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
13. Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
14. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
15. База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

#### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической
-------	--	---	--

	профессионального образования), подвида дополнительного образования		инвентаризации)
1	2	3	4
1	Б1.В.01.10 Основы фитотерапии	<p><b>Учебный корпус №11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармакогнозии и ботаники:</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 302</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 6шт, «Бинокулярный» 2шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 25шт, шкафы для наглядных пособий 6шт, шкафы для наглядных пособий с антресолями 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты образцов по морфологии вегетативных и генеративных органов, комплекты постоянных микропрепаратов по анатомии растений.</p> <p><b>Учебная аудитория № 305</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Бинокулярный» 1шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p> <p><b>Учебная аудитория № 324</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Рабочее место для обучающихся (30 посадочных мест), компьютеры (15), стулья (30).</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса. Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 3 этаж.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 3 этаж, № 302.</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 3 этаж, № 305.</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 3 этаж, № 324.</p>

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал	Корпоративный портал (в	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе