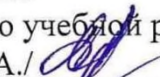


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.10.2024 11:18:20  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a54c4aba3e826ac76b9d736b5849e666dbb2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Валицкий Д.А. / 

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА**

Программа ординатуры 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Курс II

Контактная работа – 48 ч.

Лекции – 4 час.

Практические занятия – 34 час.

Семинары – 10 час.

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 60 ч.

Семестр III

Зачет без оценки III семестр

Всего 108 ч.(3 з.е.)

Уфа  
2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1062

Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30 мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины специальности 31.08.20 Психиатрия, одобрена УМС по ординатуре от 30.05.2023 г., протокол №5.

Председатель УМС

Р.Н. Зигитбаев

Разработчики:

1. доцент кафедры психиатрии  
и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России, к.м.н., доцент

Л.Р. Бакиров

2. профессор кафедры психиатрии  
и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России

В.Л.Юлдашев

Рецензенты:

1. заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный медицинский  
университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

В.А.Дереча

2. заведующий кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «Уральский  
государственный медицинский университет» Минздрава России,  
д.м.н., профессор

К.Ю. Ретюнский

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.6. Лабораторный практикум
  - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.11. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения** специальной дисциплины «Психиатрия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность– 31.08.20 «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета**

Учебная дисциплина «ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень

подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.21 «Психиатрия».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности «лечебное дело».

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

***Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:***

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6).показателей (ПК-11).

По окончании изучения рабочей программы «ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА» обучающийся должен знать:

- правовое регулирование в рамках оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия»;
- факторы риска и патогенез психосоматических заболеваний;
- клинические, лабораторные проявления психосоматических расстройств;
- показания, противопоказания и ограничения использования фармакотерапии при психосоматических расстройствах;
- принципы и методы реабилитации больных с психосоматическими расстройствами;
- методы техники психотерапии больных с данной патологией

По окончании изучения рабочей программы «ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА» обучающийся должен уметь:

- диагностировать психосоматические заболевания;
- провести комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
  - проводить обучающие беседы с населением, направленные на профилактику психосоматических заболеваний

По окончании изучения рабочей программы «ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА» обучающийся должен владеть навыками:

- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психосоматических расстройств
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- проведения дифференциальной диагностики
- навыками участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе

**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:**

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Психиатрия детского и подросткового возраста	Знать: этиопатогенез и клинические проявления психических расстройств у детей и подростков Уметь: на основе полученных показателей выявить группу риска по психическим заболеваниям среди детей и подростков Владеть: методами диагностики и дифференциальной диагностики психических заболеваний в детском и подростковом возрасте	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Психиатрия детского и подросткового возраста</p>	<p>Знать: клинические и лабораторные проявления психических расстройств, симптомов и синдромов в детском и подростковом возрасте, клиническую классификацию психических расстройств. Уметь: правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного; выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз. Владеть: методами</p>	<p>Лекции, Практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
------	---	---	--	-------------------------------------	-----------------------------------

			оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования; формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Психиатрия детского и подросткового возраста	Знать: основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп психотропных препаратов у детей и подростков, общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Уметь: на основе полученных данных объективного, лабораторного, дополнительных методов обследования составить план ведения и лечения детей и подростков с	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи



			<p>учетом современных приказов, и стандартов ведения.</p> <p>Владеть: оценкой эффективности проведенного лечения, методами психотерапии</p>		
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Психиатрия детского и подросткового возраста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте;</li> <li>- основные принципы фитотерапии и рефлексотерапии в психиатрии;</li> <li>- принципы и методы реабилитации детей и подростков, страдающих психической патологией;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</li> </ul>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>рефлексотерапи и детям и подросткам с психическими и поведенческими нарушениями; -участвовать в проведении психотерапевтич еского лечения и психокоррекции; -работать с семьями детей и подростков, страдающих психической и поведенческой патологией.</p> <p>Владеть навыками: - участия врача- психиатра в психотерапевтич еском процессе детям и подросткам с психическими расстройствами; - создания и поддержания реабилитационн ой среды и обеспечения основных форм и методов реабилитационн ого процесса; - проведения поддерживающе й и противорецидив ной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирован</p>	
--	--	--	---	--

			ия детей и подростков, страдающих психической и поведенческой патологией и их родственников по вопросам реабилитации.		
--	--	--	---	--	--

Содержание рабочей программы дисциплины **(Б1.В.ДВ.1)**  
**«ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА»**  
 вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего  
 образования  
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры  
 специальность 31.08.20 – «Психиатрия»

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и разделов</b>
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b>	Основные понятия
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b>	Этиопатогенез психосоматических расстройств
<b>Б1.В.ДВ.1.3</b>	Классификация психосоматических заболеваний
<b>Б1.В.ДВ.1.4</b>	Клинические проявления психосоматических заболеваний
<b>Б1.В.ДВ.1.5</b>	Параклинические методы диагностики
<b>Б1.В.ДВ.1.6</b>	Особенности личности больного. Патопсихологические методы в диагностике
<b>Б1.В.ДВ.1.7</b>	Вопросы дифференциальной диагностики психосоматических расстройств
<b>Б1.В.ДВ.1.8</b>	Особенности клиники и терапии психосоматической патологии у детей.
<b>Б1.В.ДВ.1.9</b>	Психотерапия и немедикаментозные методы лечения психосоматических расстройств
<b>Б1.В.ДВ.1.10</b>	Психотерапия больных психосоматического профиля
<b>Б1.В.ДВ.1.11</b>	Профилактика психосоматических расстройств

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	<b>4</b>
практические занятия	<b>34</b>
семинары	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации: зачет</b>	

**Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе «Психосоматические расстройства»:**

1. Типы реакций личности на болезнь.
2. Приобретение практических навыков при обследовании пациента с психосоматическим расстройством.
3. Работа по программе дистанционного обучения (участие в вебинарах).

**Примеры тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
1.	Критический разбор конкретной клинической ситуации	1. Психосоматическое расстройство ( диагностика, лечение, реабилитация).	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.	Практическое занятие по отработке навыков	1. Дифференциальная диагностика психосоматических расстройств.	ПК-2, ПК-5, ПК-6

		2. Проведение психотерапевтической беседы с больным	
3.	Кейс-задания	Подбор психофармакотерапии при психосоматических расстройствах	ПК-2, ПК-5, ПК-6

**Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Зачёт (без оценки).

2. Решение ситуационных задач, тестирование.

1. К психосоматическим заболеваниям относят:

- а) неврастению
- б) гипертоническую болезнь
- в) нейросифилис
- г) СПИД

2. В этиопатогенезе развития психосоматических расстройств имеет значение:

- а) наследственность
- б) особенности личности больного
- в) психотравмы
- г) все перечисленное

3. Невротическая ипохондрия проявляется всем перечисленным, кроме

- а) чрезмерная забота и беспокойство о своем здоровье
- б) возникновение неприятных ощущений в теле
- в) наличие характера сделанности неприятных ощущений
- г) тревожная мнительность

4. К психогенным двигательным нарушениям относятся

- а) истерические судорожные припадки
- б) парезы и параличи
- в) гиперкинезы, афония и мутизм
- г) все перечисленные
- д) ничего из перечисленного

5. Антидепрессант, рекомендуемый больным с соматическими заболеваниями

- а) amitриптилин
- б) азафен
- в) ципралекс
- г) мелипрамин

6. Выберите методы психотерапии, показанные больному с психосоматическим заболеванием:

- а) гипноз
- б) когнитивная психотерапия
- в) символдрама
- г) все перечисленное

7. Алекситимия это:

- а) неспособность больного понимать и выражать свои чувства
- б) неприятные ощущения в голове
- в) нарушение сна
- г) ощущение ранее виденного

Ответы: 1- Б, 2 – Г, 3- В, 4 – Г, 5- В, 6 – Г, 7-А

**Список литературы для ординаторов**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
-----	--------------	-----------	------------	--------------------

			<b>издания</b>	в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html</a>	Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1200 доступов	1200 доступов
2.	Инструментальные методы диагностики в психиатрии // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html</a>	Изнак, А. Ф.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line.	1200 доступов	1200 доступов
3.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] // Наркология: национальное руководство <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.htm">http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.htm</a>	А.В. Погосов, под редакц. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line	1200 доступов	1200 доступов
4.	Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство <a href="http://www.studmedlib">http://www.studmedlib</a>	А. П. Рачин, Е. В Михайлова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line	1200 доступов	1200 доступов

	.ru/book/ISBN9785970412251.html				
5.	Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия. Электрон. текстовые дан.	В. А.Тихоненко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- on-line	1200 доступов	1200 доступов
6.	Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан	Д. Цыганков, С. А. Овсянников	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- on-line	1200 доступов	1200 доступов

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

#### **Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### Клинические базы для прохождения клинических практик:

Клиническая база	Адрес	Описание базы
ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр	г. Уфа, ул. Менделеева 136/5А	Лечебное учреждение оказывает консультативную, амбулаторную и стационарную помощь пациентам с пограничными и психосоматическими расстройствами г. Уфы и РБ. Имеются отделения в районах города. Обладает мощной лечебной базой для оказания высококвалифицированной психотерапевтической помощи, использует новейшие достижения.
ГБУЗ РКПБ№1 МЗ РБ	г.Уфа, ул.Прудная ,15	Клиника оказывает амбулаторную и стационарную психиатрическую и психотерапевтическую помощь. Имеет 2 психотерапевтических отделения, где проводят диагностику, лечение психосоматических расстройств.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

#### Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих аудиторные занятия (48 час.), самостоятельную работу (24 час.) и контроль - зачёт без оценки. Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.20 – Психиатрия. Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Психиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА) включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.20– Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).