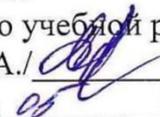


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2024 11:18:20
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4aba3e826ac76b9d736b5849e666dbb2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валицкий Д.А. / 

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА**

Программа ординатуры 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Контактная работа – 48 ч.

Лекции – 4 час.

Практические занятия – 34 час.

Семинары – 10 час.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 ч.

Семестр III

Зачет без оценки III семестр

Всего 108 ч.(3 з.е.)

Уфа
2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1062

Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30 мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины специальности 31.08.20 Психиатрия, одобрена УМС по ординатуре от 30.05.2023 г., протокол №5.

Председатель УМС

Р.Н. Зигитбаев

Разработчики:

1. доцент кафедры психиатрии
и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России, к.м.н., доцент

Л.Р. Бакиров

2. профессор кафедры психиатрии
и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

В.Л.Юлдашев

Рецензенты:

1. заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный медицинский
университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

В.А.Дереча

2. заведующий кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «Уральский
государственный медицинский университет» Минздрава России,
д.м.н., профессор

К.Ю. Ретюнский

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения специальной дисциплины «Психиатрия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность– 31.08.20 «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень

подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.21 «Психиатрия».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности «лечебное дело».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6).показателей (ПК-11).

По окончании изучения рабочей программы «ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА» обучающийся должен знать:

- правовое регулирование в рамках оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия»;
- факторы риска и патогенез психосоматических заболеваний;
- клинические, лабораторные проявления психосоматических расстройств;
- показания, противопоказания и ограничения использования фармакотерапии при психосоматических расстройствах;
- принципы и методы реабилитации больных с психосоматическими расстройствами;
- методы техники психотерапии больных с данной патологией

По окончании изучения рабочей программы «ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА» обучающийся должен уметь:

- диагностировать психосоматические заболевания;
- провести комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
 - проводить обучающие беседы с населением, направленные на профилактику психосоматических заболеваний

По окончании изучения рабочей программы «ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА» обучающийся должен владеть навыками:

- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психосоматических расстройств
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- проведения дифференциальной диагностики
- навыками участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Психиатрия детского и подросткового возраста	Знать: этиопатогенез и клинические проявления психических расстройств у детей и подростков Уметь: на основе полученных показателей выявить группу риска по психическим заболеваниям среди детей и подростков Владеть: методами диагностики и дифференциальной диагностики психических заболеваний в детском и подростковом возрасте	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Психиатрия детского и подросткового возраста</p>	<p>Знать: клинические и лабораторные проявления психических расстройств, симптомов и синдромов в детском и подростковом возрасте, клиническую классификацию психических расстройств. Уметь: правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного; выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз. Владеть: методами</p>	<p>Лекции, Практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
------	---	---	--	-------------------------------------	-----------------------------------

			оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования; формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Психиатрия детского и подросткового возраста	Знать: основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп психотропных препаратов у детей и подростков, общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Уметь: на основе полученных данных объективного, лабораторного, дополнительных методов обследования составить план ведения и лечения детей и подростков с	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>учетом современных приказов, и стандартов ведения.</p> <p>Владеть: оценкой эффективности проведенного лечения, методами психотерапии</p>		
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Психиатрия детского и подросткового возраста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте; - основные принципы фитотерапии и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации детей и подростков, страдающих психической патологией; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии 	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>рефлексотерапи и детям и подросткам с психическими и поведенческими нарушениями; -участвовать в проведении психотерапевтич еского лечения и психокоррекции; -работать с семьями детей и подростков, страдающих психической и поведенческой патологией.</p> <p>Владеть навыками: - участия врача- психиатра в психотерапевтич еском процессе детям и подросткам с психическими расстройствами; - создания и поддержания реабилитационн ой среды и обеспечения основных форм и методов реабилитационн ого процесса; - проведения поддерживающе й и противорецидив ной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирован</p>	
--	--	--	---	--

			ия детей и подростков, страдающих психической и поведенческой патологией и их родственников по вопросам реабилитации.		
--	--	--	---	--	--

Содержание рабочей программы дисциплины **(Б1.В.ДВ.1)**
«ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА»
 вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего
 образования
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
 специальность 31.08.20 – «Психиатрия»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов
Б1.В.ДВ.1.1	Основные понятия
Б1.В.ДВ.1.2	Этиопатогенез психосоматических расстройств
Б1.В.ДВ.1.3	Классификация психосоматических заболеваний
Б1.В.ДВ.1.4	Клинические проявления психосоматических заболеваний
Б1.В.ДВ.1.5	Параклинические методы диагностики
Б1.В.ДВ.1.6	Особенности личности больного. Патопсихологические методы в диагностике
Б1.В.ДВ.1.7	Вопросы дифференциальной диагностики психосоматических расстройств
Б1.В.ДВ.1.8	Особенности клиники и терапии психосоматической патологии у детей.
Б1.В.ДВ.1.9	Психотерапия и немедикаментозные методы лечения психосоматических расстройств
Б1.В.ДВ.1.10	Психотерапия больных психосоматического профиля
Б1.В.ДВ.1.11	Профилактика психосоматических расстройств

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	34
семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации: зачет	

Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе «Психосоматические расстройства»:

1. Типы реакций личности на болезнь.
2. Приобретение практических навыков при обследовании пациента с психосоматическим расстройством.
3. Работа по программе дистанционного обучения (участие в вебинарах).

Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Критический разбор конкретной клинической ситуации	1. Психосоматическое расстройство (диагностика, лечение, реабилитация).	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.	Практическое занятие по отработке навыков	1. Дифференциальная диагностика психосоматических расстройств.	ПК-2, ПК-5, ПК-6

		2. Проведение психотерапевтической беседы с больным	
3.	Кейс-задания	Подбор психофармакотерапии при психосоматических расстройствах	ПК-2, ПК-5, ПК-6

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (без оценки).

2. Решение ситуационных задач, тестирование.

1. К психосоматическим заболеваниям относят:

- а) неврастению
- б) гипертоническую болезнь
- в) нейросифилис
- г) СПИД

2. В этиопатогенезе развития психосоматических расстройств имеет значение:

- а) наследственность
- б) особенности личности больного
- в) психотравмы
- г) все перечисленное

3. Невротическая ипохондрия проявляется всем перечисленным, кроме

- а) чрезмерная забота и беспокойство о своем здоровье
- б) возникновение неприятных ощущений в теле
- в) наличие характера сделанности неприятных ощущений
- г) тревожная мнительность

4. К психогенным двигательным нарушениям относятся

- а) истерические судорожные припадки
- б) парезы и параличи
- в) гиперкинезы, афония и мутизм
- г) все перечисленные
- д) ничего из перечисленного

5. Антидепрессант, рекомендуемый больным с соматическими заболеваниями

- а) amitриптилин
- б) азафен
- в) ципралекс
- г) мелипрамин

6. Выберите методы психотерапии, показанные больному с психосоматическим заболеванием:

- а) гипноз
- б) когнитивная психотерапия
- в) символдрама
- г) все перечисленное

7. Алекситимия это:

- а) неспособность больного понимать и выражать свои чувства
- б) неприятные ощущения в голове
- в) нарушение сна
- г) ощущение ранее виденного

Ответы: 1- Б, 2 – Г, 3- В, 4 – Г, 5- В, 6 – Г, 7-А

Список литературы для ординаторов

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
-----	--------------	-----------	------------	--------------------

			издания	в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html	Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1200 доступов	1200 доступов
2.	Инструментальные методы диагностики в психиатрии // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html	Изнак, А. Ф.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line.	1200 доступов	1200 доступов
3.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] // Наркология: национальное руководство http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.htm	А.В. Погосов, под редакц. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line	1200 доступов	1200 доступов
4.	Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство http://www.studmedlib	А. П. Рачин, Е. В Михайлова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line	1200 доступов	1200 доступов

	.ru/book/ISBN9785970412251.html				
5.	Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия. Электрон. текстовые дан.	В. А.Тихоненко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- on-line	1200 доступов	1200 доступов
6.	Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан	Д. Цыганков, С. А. Овсянников	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- on-line	1200 доступов	1200 доступов

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Клинические базы для прохождения клинических практик:

Клиническая база	Адрес	Описание базы
ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр	г. Уфа, ул. Менделеева 136/5А	Лечебное учреждение оказывает консультативную, амбулаторную и стационарную помощь пациентам с пограничными и психосоматическими расстройствами г. Уфы и РБ. Имеются отделения в районах города. Обладает мощной лечебной базой для оказания высококвалифицированной психотерапевтической помощи, использует новейшие достижения.
ГБУЗ РКПБ№1 МЗ РБ	г.Уфа, ул.Прудная ,15	Клиника оказывает амбулаторную и стационарную психиатрическую и психотерапевтическую помощь. Имеет 2 психотерапевтических отделения, где проводят диагностику, лечение психосоматических расстройств.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих аудиторные занятия (48 час.), самостоятельную работу (24 час.) и контроль - зачёт без оценки. Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.20 – Психиатрия. Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Психиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА) включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.20– Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).