

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227п от 10 мая 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
- 3) Учебный план специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа «История России» одобрена на заседании кафедры философии от «01» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «24» ноября 2025, протокол № 4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология



Г. М. Акмалова

Разработчик:

Панова Л.А., к.и.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	1
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	1
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	3
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	3
3.	Содержание рабочей программы	4
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	8
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	27
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уважение к минувшему и знание истории своей Родины всегда выгодно отличали образованного человека. Изучение истории требует определенного обобщения полученных ранее знаний, осмысления и анализа известных фактов, выработки научных представлений о ходе и закономерностях исторического процесса. Рабочая программа по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ. Она охватывает все важнейшие проблемы истории в хронологической последовательности, начиная с древнейших времен до настоящего времени, с учетом новейших данных, накопленных исторической наукой, и современных требований, предъявляемых к обучающимся. Данная рабочая программа включает лекционные и семинарские занятия, самостоятельную работу и экзамен у обучающихся. Они позволяют систематизировать взаимосвязанные этапы аудиторной и самостоятельной работы.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России») относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.01

Дисциплина «История России») изучается на 1 курсе на 1 семестре

Цель освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» состоит в формировании понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать

		<p>стратегию действий</p> <p>Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основными принципами критического анализа</p>
	<p>УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>Владеет новыми знаниями на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК 5.1. Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p>	<p>Знает и ориентируется в исторических периодах, закономерностях социально-исторического развития России и мировой истории</p> <p>Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Владеет основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p>

	<p>УК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Знает грамотно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>Умеет грамотно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать</p>
		<p>особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний в области истории
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс общественного развития, различных исторических ситуаций.
- воспитание патриотизма и любви к Родине

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа		умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи
		УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе		умение работать с электронными носителями информации	Опрос, тестирование, реферат

		<p>анализа, синтеза и др.;</p> <p>собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>		<p>носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений</p>	<p>контрольная работа, ситуационные задачи</p>
2	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p>	-	<p>умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений</p>	<p>Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи</p>
		<p>УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>		<p>умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений</p>	<p>Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи</p>

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		№ 1 часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	80/2,0	80/2,0	
Лекции (Л)	20/0,5	20/0,5	
Практические занятия (ПЗ),	60/1,6	60/1,6	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	28/0,7	28/0,7	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10/0,3	10/0,3	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10/0,3	10/0,3	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8/0,2	8/0,2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		144
	ЗЕТ		4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции / трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-1 УК-5	Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	Возникновение государства восточных славян. Этапы становления Русского государства. Феодалная раздробленность: причины и последствия. Русь и Золотая Орда. Объединение русских земель в единое государство. Становление самодержавия на Руси. Правление Ивана Грозного и его последствия
2	УК-1 УК-5	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	Смутное время его последствия. Реформы Петра I. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. и их значение. Социально-экономическое и политическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия

3	УК-1 УК-5	Россия в огне революций и гражданской войны	Февральская революция 1917 г. Россия в октябре 1917 г. Гражданская война
4	УК-1 УК-5	Страна Советов в годы строительства социализма	Социалистические преобразования в СССР в 1920-30-е гг. Советское тоталитарное государство
5	УК-1 УК-5	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	СССР в годы и после Великой Отечественной войны «Хрущевская оттепель»: несбывшиеся надежды
6	УК-1 УК-5	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства	СССР в годы застоя и перестройки

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	4	-	10	4	18	Устный опрос, тестирование
2.	1	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	4	-	10	4	18	Устный опрос, тестирование
3.	1	Россия в огне революций и гражданской войны	4	-	10	4	18	Тестирование
4.	1	Страна Советов в годы строительства социализма	4	-	10	4	18	Устный опрос, тестирование
5.	1	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	4		10	4	18	Устный опрос, тестирование
6.	1	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства			10	8	18	Устный опрос, тестирование
		ИТОГО:	20		60	28	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплин (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
1	2	3
		1
1	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	4
2	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	4
3	Россия в огне революций и гражданской войны	4
4	Страна Советов в годы строительства социализма	4
5	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	4
	ИТОГО часов в семестре:	20

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр
1	2	3
		1
1	Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	10
2	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	10
3	Россия в огне революций и гражданской войны	10
4	Страна Советов в годы строительства социализма	10
5.	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	10
6	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства	10
	ИТОГО часов в семестре:	60

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов/ семестр
1	2	3	4	5
				I
1.	1	Киевская Русь (IX-XII вв.) Татаро-монгольское нашествие и его влияние на историю Руси Феодальная раздробленность: причины и последствия	Реферат, подготовка к тестированию	4
2.	1	Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. Политические силы и партии в революции 1905-1907 гг.	Реферат, подготовка к тестированию	4
3.	1	Октябрьская революция 1917 г. в России и его последствия	Реферат, подготовка к тестированию	4
4.	1	Культурное преобразование страны и его противоречия	Реферат, подготовка к тестированию	4
5.	1	СССР в годы Великой Отечественной Войны	Реферат, подготовка к тестированию	4
6.	1	Объективная необходимость перестройки страны Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.	Реферат, подготовка к тестированию	8
ИТОГО часов в семестре:				28

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности. 2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного
11. Страна Советов в годы строительства социализма.
12. Ленинский план построения социализма в СССР
13. Объективная необходимость индустриализации страны.
14. Индустриализация в Башкирии
15. СССР в годы Великой Отечественной Войны.
16. Советская медицина в годы войны.
17. Хрущёвская «оттепель» и ее последствия
18. Диссидентское движение в СССР
19. Объективная необходимость перестройки страны.
20. Российское общество на пути формирования демократии и социального государства.

Вопросы к экзамену

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности. 2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.

7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного
11. Место и роль истории в системе научных знаний. Предмет и задачи курса истории Отечества.
12. Особенности геополитического развития России и их влияние на российскую историю
13. Этнополитическая панорама Восточно-европейской равнины и Сибири в тыс. до н. э. - I тыс. н. э. Великое переселение народов.
14. Кризис самодержавия и обострение противоречий в российском обществе в начале XX в. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907гг. Классы и партии в революции.
15. Происхождение славян, теории их происхождения. Древние авторы о славянах.
16. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции 1905-1907гг. Реформы П.А. Столыпина. Государственные Думы (I, II, III, IV).
17. Возникновение Киевского государства. Норманнская и антинорманнская концепции образования Киевского государства.
18. 1917-й год – смена политических режимов. Республика Советов.
19. Социально-политический строй, экономика, культура Киевской Руси.
Принятие христианства и его влияние на развитие культуры и государственности Руси.
20. Гражданская война: политические и международные отношения, террор, экономическая ситуация, формирование большевистского режима в России.
21. Период раздробленности на Руси. Ее оценка в российской историографии.
22. НЭП: причины введения, опыт осуществления, итоги, значение.
23. Золотая Орда и Русь: проблема взаимоотношений. Новые подходы в оценке данного периода в истории Отечества.
24. Культурная революция в стране. Основные направления и результаты.
25. Образование русского централизованного государства: предпосылки и пути осуществления. Складывание самодержавия при Иване III и Василии III, его особенности.
26. Политические процессы 20-30-х гг. XX в. Создание командно- административной системы управления страной, Предпосылки, характерные черты и последствия утверждения тоталитарного режима.
27. Укрепление единодержавия при Иване IV (Грозном). Расширение территории страны и начало складывания многонационального

государства. Опричнина, её влияние на судьбы Российского государства.

28. Внешняя политика Советского Союза накануне и в первый период второй мировой войны.

29. Период Смутного времени в истории России. Причины и основные события. Государственное развитие после Смуты.

30. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Освобождение территории СССР и поражение фашизма в Европе. Создание антигитлеровской коалиции.

31. Тенденции развития России в XVII в. Укрепление феодально- крепостного строя и особенности российского типа феодализма. Социальные последствия (крестьянские восстания, церковный раскол), их истоки и последствия.

32. Геополитические последствия второй мировой войны. Усиление противостояния двух общественных систем. Начало «холодной войны».

33. Россия при Петре I: политические, социально - экономические и культурные преобразования. Их сущность и результаты.

34. Изменение политической системы в послевоенный период - 1946 - 1960 гг. Реформы Н. С. Хрущева в области экономики и социальной политики: результаты и значение.

35. Дальнейшее оформление абсолютной монархии в России при приемниках Петра I: система государственного управления, положение сословий.

36. Политическая система в 1965 - 1986 гг. Кризис тоталитаризма в СССР. Вызревание предпосылок радикальных перемен.

37. «Просвещенный абсолютизм»: содержание, особенности, противоречия. Либеральные реформы Екатерины II.

38. Основные проблемы социального и духовного развития, застойные явления в экономике СССР в 1970 - 1980-е гг.

39. Коллективизация сельского хозяйства: предпосылки, цели, итоги.

40. Перестройка экономической и социально-политической сфер жизни советского общества во второй половине 1980 - начале 1990-х гг.: предпосылки, цели, итоги.

41. Россия в первой четверти XIX в. Александр I: от либеральных реформ к консервативной модели развития.

42. Попытка осуществления и провала антиконституционного путча в августе 1991 г. Реализация государственного суверенитета России.

43. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 1860 - 1870-х гг., их роль для социально-политического развития страны.

44. Проблемы формирования новой политической системы. События октября 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.

45. Понятие цивилизации, Западная и Восточная цивилизации – основные ветви мировой истории. Влияние Западной и Восточной цивилизаций на исторический процесс в России.

46. Осуществление в России радикальных экономических преобразований. Становление рынка и рыночной экономики. Трудности и

противоречия перехода к демократии.

47. Советский метод индустриализации: предпосылки, цели, результаты.

48. Российская империя при Николае I. Теория официальной народности. Попытки решения крестьянского вопроса.

49. Россия в первой мировой войне. Падение монархии (1914-1917 гг.).

50. Распад СССР и образование СНГ: причины и последствия. Интеграционные процессы в СНГ. России в СНГ и на международной арене в наши дни.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 «удовлетворительно»	4 Хорошо	5 Отлично

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основными принципами критического анализа</p> <p>Умеет: получать</p>	<p>Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p>Фрагментарные, поверхностные знания исторически сложившихся многонациональных особенностей Российской Федерации с её разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;</p> <p>затруднения в использовании научного языка и терминологии исторической науки;</p>	<p>Хорошо знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных этнокультур в историческом контексте.</p>	<p>Отлично знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных этнокультур в историческом контексте.</p>
---	---	---	---	---	--

<p>УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>Владеет новыми знаниями на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК 5.1. Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>УК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;</p>	<p>Знает и ориентируется в исторических периодах, закономерностях социально-исторического развития России и мировой истории</p> <p>Владеет основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>Знает грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека.</p> <p>Умеет доступно излагать профессиональную</p>	<p>Не способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Фрагментарные, поверхностные знания исторически сложившихся многонациональных особенностей Российской Федерации с её разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;</p> <p>затруднения в использовании научного языка и терминологии исторической науки;</p>	<p>Хорошо знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных этнокультур в историческом контексте.</p>	<p>Отлично знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных этнокультур в историческом контексте.</p>
---	---	--	---	---	--

анализировать особенности социального	информацию процессе	в			
---	------------------------	---	--	--	--

<p>взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;</p> <p>Владеет информацией в процессе</p> <p>межкультурного взаимодействия, навыками соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>				
--	---	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основными принципами критического анализа</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>Владеет новыми знаниями на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знает грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека.</p> <p>Умеет доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;</p> <p>Владеет информацией в процессе межкультурного взаимодействия, навыками соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Основная литература	
Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229619 (дата обращения: 25.11.2022).	Неограниченный доступ
Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.	588
Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56221 (дата обращения: 25.11.2022).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240770 (дата обращения: 25.11.2022).	Неограниченный доступ
Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261548 (дата обращения: 25.11.2022).	Неограниченный доступ
Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц.развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	https://www.prlib.ru/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01 История России	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 224 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 230 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная комната № 349 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 224.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 349.</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от

лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-	Сайт ОО (в	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на

	Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	составе ЭИОС БГМУ)			внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета