


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Проректор  
Дата подписания: 14.06.2024 15:41:37  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А. / 

« 30 »  2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Уровень образования  
Высшее – *Специалитет*  
Направление подготовки  
*37.05.01 Клиническая психология*  
Квалификация  
*Клинический психолог*  
Форма обучения  
Очная  
Для приема: 2024


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26 мая» 2020.
- 2) Учебный план по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024 г., протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №514н от «24» июля 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №682н от «18» ноября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «28» 01 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «29» 09 2024 г., протокол № 2

Председатель Учебно-методического совета  
Центра инновационных образовательных программ \_\_\_\_\_  Т.Н. Тигова

Разработчик:  
Зубаирова-Валеева А.С., к. филос. н, доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина предназначена для обучающихся-специалистов, проходящих подготовку по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Актуальность изучения дисциплины «Профессиональная этика» обусловлена возрастающей востребованностью услуг и помощи клинических психологов обществу. Главными составляющими профессионализма и компетентности клинического психолога являются сформированность этической компетентности, морально-этического мышления, следование этическим принципам и их соблюдение, выполнение требований и норм профессионального поведения. Изучение дисциплины «Профессиональная этика» ознакомит обучающихся с основными современными этическими представлениями в различных профессиональных группах, с этическими аспектами деятельности клинического психолога при проведении консультативной деятельности, при решении экспертных и диагностических вопросов, при работе с различным контингентом.

Согласно учебному плану на преподавание дисциплины «Профессиональная этика» отведено 72 часа (2 зачетные единицы).

В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

*Раздел I.* Этические основы психологии.

*Раздел II.* Этика в профессиональной практике психолога.

*Раздел III.* Профессиональная этика в работе с различными категориями населения.

*Раздел IV.* Этические проблемы в деятельности клинического психолога.

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части Блока 1. Б1.О.10

Дисциплина «Профессиональная этика» изучается на 1 курсе в 2 семестре

Цель освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного и системного представления об этических основаниях деятельности клинического психолога, раскрытие сущности и обоснование необходимости этического подхода в профессиональной, научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления специалиста.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.</p>	<p>Знать как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. Владеть навыками поиска, синтеза и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>
<p>УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействие людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы.</p>	<p>Знать принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействие людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть навыками организации руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<p>ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;</p>	<p>ПК-3.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p>	<p>Знать теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования. Уметь планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик Владеть способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социология»

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- сформировать профессионально-этическую компетентность;
- дать понимание важности следования этическим принципам, требованиям и нормам;
- дать систематизированное представление о нормативных регламентах профессиональной этики и её философских основах;
- показать позитивные и негативные последствия этического взаимодействия клинического психолога как практика, диагноста и исследователя.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	-	умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи
	УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействие людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы.		умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

<p>ПК-3  способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>ПК-3.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p>		<p>умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений</p>	<p>Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи</p>
--	--	--	--	---

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 2 часов
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		48/1,3	48
Лекции (Л)		12/ 0,3	12
Практические занятия (ПЗ)		36 / 1	36
<b>Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:</b>		24 / 0,7	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8/0,2	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8/0,2	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8/0,2	8
...			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.		72
	ЗЕТ		2





1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Раздел I. Этические основы психологии.	3	-	9	6	18	Устный опрос, тестирование
2.	2	Раздел II. Этика в профессиональной практике психолога.	3	-	9	6	18	Устный опрос, тестирование
3.	2	Раздел III. Профессиональная этика в работе с различными категориями населения.	3	-	9	6	18	Тестирование
4	2	Раздел IV. Этические проблемы в деятельности клинического психолога	3		9	6	18	Устный опрос, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	12		36	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплин (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
1	2	3
1	Этические основы психологии	2
2	Профессиональная компетентность психолога	2
3	Конфиденциальность и вопросы безопасности клиента и его окружения	2
4	Этические проблемы начала и завершения психологического консультирования	2
5	Этические принципы диагностики	2
6	Этические нормы представления результатов исследования	2
	ИТОГО часов в семестре:	12

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр
		2
1	2	3
1.	Этические основы психологии	6
2	Профессиональная компетентность психолога	6

3	Конфиденциальность и вопросы безопасности клиента и его окружения	6
4	Этические проблемы начала и завершения психологического консультирования	6
5	Этические принципы диагностики	6
6	Этические нормы представления результатов исследования	6
	Итого	36

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА не предусмотрена)

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов/ семестр
1	2	3	4	5
				I
1.	2	Этические основы психологии	Реферат, подготовка к тестированию	4
2.	2	Профессиональная компетентность психолога	Реферат, подготовка к тестированию	4
3.	2	Конфиденциальность и вопросы безопасности клиента и его окружения	Реферат, подготовка к тестированию	4
4.	2	Этические проблемы начала и завершения психологического консультирования	Реферат, подготовка к тестированию	4
5.	2	Этические принципы диагностики	Реферат, подготовка к тестированию	4
6.	2	Этические нормы представления результатов исследования	Реферат, подготовка к тестированию	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				24

### **3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов**

1. Этика – философская наука о нравственности и морали: предмет, методология, принципы.
2. Методологическая основа профессиональной этики.
3. Сущность понятий «этика», «мораль», «нравственность».
4. Этические учения Древнего Востока.
5. Этико-философские системы Древней Индии.
6. Этико-философские учения Древнего Китая.
7. Этика Античности. 8. Этика Средневековья.
9. Этика Возрождения.
10. Этическая мысль Нового времени.
11. Этические искания в русской философии и литературе.
12. Современные направления и течения этической мысли.
13. Основные виды профессиональной этики.
14. Происхождение профессиональной этики.
15. Сущность и содержание профессиональной этики.
16. Предмет и задачи профессиональной этики.
17. Содержание нравственно-личностных качеств психолога.
18. Требования профессиональной этики к личности психолога.
19. Личностные качества психолога.
20. Профессионально-важные качества психолога.
21. Модель эффективного психолога.
22. Практическая этика как профессиональная деятельность психолога.
23. Кодекс профессиональной этики психолога.
24. Понятие и содержание этического кодекса. Этические стандарты.

### **Вопросы к зачету**

1. Место и роль дисциплины «Профессиональная этика» в системе профессиональной подготовки психолога.
2. Связь этических принципов деятельности психолога с нравственными нормами и принципами поведения, взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Этика в многообразии суждений и концепций: особенности гуманистической этики, особенности авторитарной этики и, особенности глубинной этики т.п.
4. Общечеловеческие нравственные ценности, лежащие в основе этических принципов работы психологов: Совесть, долг, гуманность, профессиональная честность.
5. Этический кодекс как регулятор нравственного поведения специалиста.
6. Функции этики в психолого-педагогической деятельности
7. Ключевые социокультурные и психологические детерминанты своеобразия этики психолога.
8. Этика психолога как триединство ответственности за разные аспекты профессиональной
9. Основные принципы работы практического психолога.
10. Эволюция структуры и содержания принципа конфиденциальности

11. Эволюция принципа ответственности.
12. Понятие «этический конфликт», причины возникновения и способы разрешения.
13. Проблема объективности психологического диагноза как проблема этики психолога.
14. Личность психолога как регулятор реализации этических принципов.
15. Требования к внешнему виду психолога как этическая проблема.
16. Составление психологического заключения как этическая проблема.
17. Особенности психодиагностической и консультационной работы с детьми и подростками.
18. Основные этические принципы в работе психолога.
19. Основные этические проблемы в деятельности психолога
20. Этические проблемы в научно-исследовательской деятельности психолога.
21. Основные этические регуляторы деятельности практического психолога.
22. Основные положения этического кодекса психолога

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Знать как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. Владеть навыками поиска, синтеза и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Не знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. И умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных

		Не владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<p>УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.1 Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействие людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы.</p>	<p>Знать принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействие людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы</p> <p>Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыками организации руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Не знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействие людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы</p>	<p>Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействие людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы</p>
<p>ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p> <p>ПК-3.1. Знает теорию, методологию психодиагностики,</p>	<p>Знать теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p> <p>Уметь планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-</p>	<p>Не знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p> <p>и не умеет планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с</p>	<p>Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p> <p>и умеет планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с</p>

<p>классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования. методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p>	<p>психологических характеристик Владеть способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;</p>	<p>конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>конкретными задачами и этическо-деонтологическим и нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>
---	---	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.</p>	<p>Знать как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Владеть навыками поиска, синтеза и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.1 Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействие людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы.</p>	<p>Знать принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействие людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы</p> <p>Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыками организации руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-</p>	<p>Знать теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p> <p>Уметь планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических,</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

<p>психологических характеристик ПК-3.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических</p>	<p>культуральных и индивидуально-психологических характеристик Владеть способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	
---	--	--



## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
Гонтарь, О. П. Профессиональная этика : учебное пособие / О. П. Гонтарь, С. П. Романова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157604">https://e.lanbook.com/book/157604</a>	Неограниченный доступ
Назарова, Ю. В. Профессиональная этика : учебное пособие / Ю. В. Назарова. — Тула : ТГПУ, 2017. — 337 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/101527">https://e.lanbook.com/book/101527</a>	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>	
Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / составители А. Ю. Николаева, И. А. Никонова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147194">https://e.lanbook.com/book/147194</a>	Неограниченный доступ
Чекушкина, Е. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163528">https://e.lanbook.com/book/163528</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной
---	--	--

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Б1.О.10 «Профессиональная этика»</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)



### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе