


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 17:16:23  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

1

1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А. /   
подпись 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА**

Уровень образования  
Высшее – бакалавриат  
Направление подготовки  
34.03.01 Сестринское дело  
Направленность (профиль) подготовки  
Дошкольная и школьная медицина  
Квалификация  
Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –  
академический медицинский брат). Преподаватель  
Форма обучения  
Очная  
Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки Дошкольная и школьная медицина, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «16» апреля 2024 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



/ Суфияров И.Ф.

Рабочая программа учебной практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



/ Т.Н. Титова

**Разработчики:**

Асадуллина Т.С. – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

Имельгузина Г.Ф. - доцент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной практики	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по учебной практики	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной практики (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной практики (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной практики (модуля)	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по учебной практики. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по учебной практики .	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практики (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практики (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практики (модуля)	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Манипуляционная практика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий сестринских манипуляций, обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципах обучения пациента и его семьи, грамотное использование медицинского оборудования и инструментов в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

«Школьная и дошкольная медицина»

### 1. \_\_\_\_ 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной практике (модулю)
ОПК-4Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	<p>Знать</p> <p>правила техники безопасности при применении медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками применения специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>пользоваться специализированным медицинским оборудованием и медицинскими изделиями с соблюдением правил техники безопасности;</p>

<p>ПК-1 Готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p>	<p>Знать повседневные жизненно важные потребности человека; принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; цели наблюдения и ухода за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; Владеть навыками организации и осуществлении сестринского ухода; ухода занавыками организации и осуществлении сестринского ухода; ухода за тяжелобольным пациентом; простейших физиотерапевтических процедур (санитарная обработка больного, смена постельного белья; обработка пролежней; транспортировка; введение ЛС (энтерально, парентерально), измерение температуры тела, суточного диуреза, кормление больных;)</p> <p>Уметь осуществлять уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья и предотвращения осложнений у пациента;</p>
<p>ПК-3 Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p>	<p>Знать алгоритм выполнения, оснащение, цель, показания, противопоказания, осложнения и их профилактика при проведении лечебных процедур (постановка горчичников, банок, компрессов, грелок, пузыря со льдом, пиявок; постановка клизм, газоотводной трубки, желудочного и дуоденального зонда, мочевого</p>

		катетера, пособие по стомам); Уметь простейшие сестринские манипуляций; навыки введения лекарственных средств различными путями по назначению врача; Владеть знаниями действий лекарственных препаратов и оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной практики:

1. развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала.

2. приобретение практических умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, инъекций, внутривенных вливаний, зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: **ОПК-4**, ОПК-4.3; **ПК-1**, ПК-1.1, ПК-1.3; **ПК-3**, ПК-3.1.ПК-3.2.*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия,	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком		Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря,	Тесты Задачи

	<p>лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>		<p>предметов ухода за больными Личная гигиена пациента и его положения в постели Приготовление постели Пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья Проведение гигиенических мероприятий в постели Осуществление утреннего туалета пациента Проведение подмывания пациента Профилактика пролежней Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями Питание пациентов</p>	
2.	<p>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.3. Владеет методологией</p>		<p>Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Транспортировка</p>	

		сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.		пациента Уход за больными терапевтического и хирургического профиля.	
3.	ПК-3 Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля  ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами		Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Умение работать в команде Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными.	Тесты Задачи



### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		3	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	-		
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)*,	<b>120/3</b>	<b>120</b>	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>60/2</b>	<b>60</b>	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	-	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (За)	ЗаО	ЗаО
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>180</b>	<b>180</b>
	ЗЕТ	<b>5</b>	<b>5</b>

\* - в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4 ПК-1 ПК-3	Введение в специальность формирование навыков выполнения сестринских манипуляций.	Знать правила применения лекарственных препаратов, алгоритм оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач. Хранение и учет лекарственных средств.
2.	ОПК-4 ПК-1 ПК-3	Осуществление ухода и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия.	Осуществлять навыки организации сестринского ухода; ухода за тяжелобольным пациентом; простейших физиотерапевтических процедур (санитарная обработка больного, смена постельного белья; обработка пролежней; транспортировка; введение ЛС (энтерально,

			парентерально), измерение температуры тела, суточного диуреза, кормление больных;)
3.	ОПК-4 ПК-1 ПК-3	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы студента Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины

### 3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	С	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Работа медсестры отделения			30	15	45	Проверка дневника практики и <i>Выполнение УИРС</i>
2.	3	Сестринский процесс при работе с пациентами различного профиля.			30	15	45	Проверка дневника практики и <i>Выполнение УИРС</i>
3.	3	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.			30	15	45	Проверка дневника практики и <i>Выполнение УИРС</i>
4.	3	Итоговый раздел			30	15	45	

					120	60	180	ЗаО
--	--	--	--	--	-----	----	-----	-----

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной практики (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной практики (модуля)	Семестр	
		3	4
1	2	3	4
1.	Работа медсестры отделения	30	
2	Сестринский уход при работе с пациентами различного профиля	30	
3	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	30	
4	Итоговый раздел. Ознакомление и освоение отчетно-учетной документации процедурного кабинета.	30	
	Итого	120	

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории родов, истории болезни;</li> <li>- иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины</li> </ul>	
1	2	3	4	5

1.	3	Формирование навыков выполнения сестринских манипуляций при реализации сестринского ухода за пациентами различного профиля	- Отработка практических навыков, (правила применения лекарственных препаратов, алгоритмом оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач. Хранение и учет лекарственных средств.)	15
2.	3	Уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия.	ухода за тяжелобольным пациентом; простейших физиотерапевтических процедур (санитарная обработка больного, смена постельного белья; обработка пролежней; транспортировка; введение ЛС (энтерально, парентерально), измерение температуры тела, суточного диуреза, кормление больных;)	15
3.	3	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	- Работа в процедурном и перевязочном кабинете в отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля.	15
4.	3	Итоговый раздел (для практического занятия №13).	Отчетно-учетная документация процедурного кабинета.	15
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>60</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 3.

1. Задачи развития сестринского дела в России.
2. История возникновения доказательной сестринского ухода.
3. Этические аспекты проведения научных исследований в области сестринского дела.
4. Современные направления научных исследований в области сестринского ухода .
5. Типы сестринских исследований.
6. Роль исследований в совершенствовании сестринского ухода.
7. Основные принципы качества сестринского ухода.
8. Качество сестринской помощи: критерии и методы оценки.
9. Интернет-ресурсы для доказательной сестринской практики.
10. Понятие эффективности в здравоохранении.
11. Критерии качества сестринского ухода, используемые для оценки профессиональной деятельности медицинской сестры.

12. Категории пациентов, результаты социологического опроса которых используются для разработки практических рекомендаций с целью улучшения качества сестринского ухода.

#### 4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по учебной практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по учебной практике.

Код и формулировка компетенции ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Знать: медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Код и формулировка компетенции ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p>	<p>Знать повседневные жизненно важные потребности человека; принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; цели наблюдения и ухода за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем;</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p>	<p>Владеть Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.</p>	<p>Недостаточные знания методики ухода и или навыка, противопознаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстраций и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляций</p>	<p>-программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; Знание об объекте демонстриру</p>		

		и, демонстрация навыка и умения.	ется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.		
--	--	----------------------------------	---	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-3Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Знать простейшие сестринские манипуляций; навыки введения лекарственных средств различными путями по назначению врача;	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами	Владеть Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными. Навыками медицинскими	Недостаточные знания методики манипуляций по введению. Лекарственных препаратов, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению.	-программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании		

	манипуляций и по введению лекарственных препаратов	Логика и последовательность демонстраций и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляций, демонстраций навыка и умения.	выполненной работы, записи в дневнике грамотные; Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.		
--	--	---	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной парктике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Знать Медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики Уметь Применять медицинские технологии и изделия. санитарнопротивоэпидемические основы оказания первой помощи.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с	Уметь осуществлять уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья и предотвращения осложнений у пациента;	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования



заболеваниями различных систем организма		
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	Владеть аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Знать простейшие сестринские манипуляций; навыки введения лекарственных средств различными путями по назначению врача;	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами	Владеть навыками медицинских манипуляций и по введению лекарственных препаратов	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной практике (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики(модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы сестринского дела : учебное пособие. Ч. 1. Теория и практика сестринского дела ; Ч. 2. Безопасная среда для пациента и персонала ; Ч. 3. Технология оказания медицинских услуг /	Обуховец Т. П. [и др.].	3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 938, [1] с.	20	2

2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html</a>	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015 .	Неограни- ченный доступ	
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Ослопов, В. Н.	М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2015.	Неограни- ченный доступ	





### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издани я	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг : учебное пособие	Н. Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова, И. С. Нарушах ; ред. Н. Г. Петрова.	Санкт- Петербург г 2018.	5	1
2	Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: Гэотар Медиа, 2011	50	2
3	Организация сестринской деятельности электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Двойников, С. И.	Москва 2014.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html</a>	Неогранич енный доступ
4	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неогранич енный доступ	Неогранич енный доступ
5	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»			<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	
6	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	

	для ВПО				
7	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики(модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

№	Мультимедиа	
1	Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a> 	Неограниченный доступ
2	Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a> 1 	Неограниченный доступ
3	Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a> 	Неограниченный доступ
4	Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a> 	Неограниченный доступ

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Учебная практика		Базы практик по приказу БГМУ

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	<b>Mirapolis Virtual Room</b>	мастер-классов (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " <b>АИС «БИТ: Управление вузом»</b> "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

