

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2025 12:29:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

**Кафедра скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и
трансфузиологии**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____/ В.Е. Изосимова

И.О. Фамилия

«27» июль 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА (преддипломная)

Уровень образования

Высшее – магистратура

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) подготовки

**Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных
ситуациях**

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1). ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №485 от 31 мая 2017 г.
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» ноября 2017 г. №768н;
- 3) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная практика__» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии от «19» февраля 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой, профессор

(подпись)

М.С.Кунафин
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025г., протокол № 7

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ

(подпись)

Т.Н. Титова

Разработчики:

Кунафин Марат Саубанович, д.м.н., профессор, зав.кафедрой скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии;

Хунафин Саубан Нурлыгаянович, д.м.н., профессор кафедрой скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии;

Тимербулатов Фарит Давлетгареевич, к.м.н., доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	6
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	7
3. Содержание рабочей программы	11
3.1. Объем практики и виды учебной работы	11
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	11
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	12
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	12
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	13
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	13
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	14
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	16
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	16
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	16
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	25
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	28

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика **Проектная практика (преддипломная)** относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 2 курсе(ах) в 4 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Проектная практика (преддипломная)» является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных (проектных) идей для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), получение навыков самостоятельной научно-исследовательской (проектной) работы, практического участия в научно- исследовательской (проектной) работе коллективов исследователей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта.
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть проектированием решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

	УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Уметь организовать обсуждение проекта, оценить риски и результаты проекта.
	УК-2.5. Публично представляет	Уметь публично представлять результаты проекта.

	результаты проекта.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Знать систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности
	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Уметь формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Владеть критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научнопроизводственной, проектной, организационно управленческой и нормативной	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать методику осуществления выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативноправовой документации

документации в системе здравоохранения	ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты
	ОПК-1.3. Использует информационные технологии профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно	Владеть методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности
	законодательной базы в области профессиональной деятельности	
	ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Владеть методикой использования информационных технологий для подготовки научной, научнопроизводственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ПК-1. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.	Знать методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.
	ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы	Уметь выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы

	ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	Владеть методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы
--	--	--

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

- Закрепление знаний и умений, полученных студентами в период обучения.
- Приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской (проектной) работы.
- Сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.
- Разработка программы исследования (или проекта) по теме выпускной квалификационной работы. Разработка дизайна эмпирического (теоретического, прикладного) исследования
- Сбор данных для научного исследования (проекта) в соответствии с профессиональными, правовыми и этическими нормами психологии
- Подготовка отчета и устного доклада по результатам проведенной научноисследовательской (проектной) работы и представление доклада в научном сообществе.
- Изучение специализированной литературы по теме ВКР

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	-	Уметь выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта, Определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта, проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из	Тестовый контроль Ситуационные задачи
----	---	---	---	---	--

		УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5. Публично представляет результаты проекта		действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, Организовать обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта, Публично представлять результаты проекта	
--	--	--	--	--	--

2.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает	-	Уметь синтезировать и систематизировать имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов,	Тестовый контроль Ситуационные задачи
----	---	--	---	---	--

		эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.		критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	
--	--	---	--	--	--

3.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научнопроизводственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует	-	Уметь осуществлять выбор оптимально соответствующих их заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, Планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты, использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной	Тестовый контроль Ситуационные задачи
----	---	--	---	---	--

		информационные технологии для подготовки научной, научнопроизводственной, проектной, организационноуправленческой и нормативной документации в системе здравоохранения		деятельности, использовать информационные технологии для подготовки научной, научнопроизводственной, проектной, организационноуправленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	
4.	ПК-1. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	ПК1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы. ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	-	Уметь осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы, осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы, осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям этических	

форм работы

3. Содержание рабочей программы**3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			3	4
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		144/4	-	144/4
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ),		144/4	-	144/4
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		72/2	-	72/2
<i>подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		24/0,66	-	24/0,66
<i>подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		24/0,66	-	24/0,66
<i>подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		24/0,66	-	24/0,66
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой ЗО			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	-	216
	ЗЕТ	6	-	6

**3.2 Перечень разделов практики и компетенций с указанием
соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)**

№ п/п	Индекс компетенци и	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4

1.	УК-2, УК-6, ПК-1	Организация управления проектом организации на всех этапах жизненного цикла, в том числе в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	Разработка локальных нормативных актов организации. Организация работы структурного подразделения организации. Реализация приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности деятельности в структурном подразделении организации. Разработка оптимальной организационно управленческой структуры организации. Выбор соответствующих целям организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций
2.	ОПК-1	Применение научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой, нормативной и локальной документации организации	Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, Планирование, организация и проведение научного исследования, анализ и представление его результатов, использование информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности, использование информационных технологий для подготовки научной, научнопроизводственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в организации

3.3 Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ	СР	всего
1	2	3	6	7	8
1.	4	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.	20	10	30
2.	4	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР.	30	20	50

3.	4	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР).	50	25	75
4.	4	Сбор и анализ научных данных	30	10	40
5.	4	Оформление ВКР	14	7	21
6.		Итого	144	72	216

3.4 Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.		20
2	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР		30
3	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР)		50
4	Сбор и анализ экспериментальных данных.		30
5	Оформление ВКР		14
	Итого		

3.5 Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины <i>(преподаватель может выбрать из перечня)</i>	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.	- решение практических заданий; - разбор ситуаций;	2
2.	4	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР	- решение практических заданий; - разбор ситуаций;	2
3.	4	Разработка плана экспериментальных исследований	- решение практических заданий;	2
		и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР)	- разбор ситуаций;	
4.	4	Сбор и анализ экспериментальных данных.	- разбор ситуаций;	2
5.	4	Оформление ВКР	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	2

ИТОГО часов в семестре:	10
--------------------------------	-----------

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; надо дополнить для практики - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы;	Всего часов
			- написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики <i>(преподаватель может выбрать</i>	

			<i>из перечня)</i>	
1	2	3	4	5
6.	4	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.	- конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;	8
7.	4	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР	- конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;	18
8.	4	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР)	- конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;	23
9.	4	Сбор и анализ экспериментальных данных.	- подготовка к участию в научно-практических конференциях;	8
10.	4	Оформление ВКР	- подготовка и написание выпускной квалификационной работы;	5
ИТОГО часов в семестре:				62

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4.

1. Прогнозирование показателей развития организации.
2. Организация учета и сбора информации о деятельности организации.

3. Оценка деятельности организации, производственных подразделений, отдельных работников.
4. Оценка результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья.
5. Оценка эффективности использования ресурсов.
6. Прогноз результатов деятельности организации
7. Определение целей и задач деятельности организаций.
8. Определение целей и задач программ профилактики и укрепления здоровья.
9. Выявление приоритетных проблем организации.
10. Осуществление стратегического и текущего планирования деятельности организации и их структурных подразделений. 11. Определение факторов риска и групп риска.
12. Формирование целевых программ развития организации;
13. Формирование приоритетных проблем профилактики и программ профилактики.
14. Определение потребности населения в профилактической помощи (виды, объемы).
18. Составление программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне.
19. Составление плана размещения организации на территории района, области, края, республики.
20. Формирование бизнес-планов.
21. Анализ нормативно-правовой базы организации
22. Разработка плана маркетинга, определение стратегии маркетинга.
23. Разработка плана маркетингового исследования для организации.
24. Определение организационной структуры организаций разных категорий.
25. Распределение функций между структурными подразделениями и отдельными работниками.
26. Составление уставов и положений о деятельности организации.
27. Осуществление подбора кадров и составление штатного расписания.
28. Внедрение рациональной организации труда в работу организации.
29. Проведение и внедрение результатов научно-практических исследований по проблемам организации, управлению и экономики.
30. Самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

ПК-1. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. Уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта. Владеть проектированием решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения,	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает этапы работы над проектом, не умеет определять проблему, не умеет проектировать решение конкретных задач, не умеет организовать обсуждение проекта, не владеет методикой публичного представления проекта	Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает этапы работы над проектом, определяют проблему, проектировать решение конкретных задач, организовать обсуждение конкретных задач, владеет методикой публичного представления проекта	Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере владеет этапами работы над проектом, определять проблему, проектировать решение конкретных задач, организовать обсуждение проекта, владеет методикой публичного представления проекта	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет этапами работы над проектом, определять проблему, проектировать решение конкретных задач, организовать обсуждение проекта, владеет методикой публичного представления проекта
---	---	--	---	---	--

ресурсов и ограничений. УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5. Публично представляет результаты проекта	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь организовать обсуждение проекта, оценить риски и результаты проекта. Уметь публично представлять результаты проекта.				
УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с	Знать систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. Уметь формулировать цели собственной деятельности и определять пути их	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает систематизацию имеющихся теоретических знаний	Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает систематизацию имеющихся	Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практически

учетом ресурсов,		для решения практическ их задач,		знаний для решения практически х задач,	х задач, формулиров ать цели
---------------------	--	--	--	--	------------------------------------

условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов Владеть критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	не умеет формулировать цели собственной деятельности, не владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	я теоретических знаний для решения практических задач, формулировать цели собственной деятельности, владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	формулировать цели собственной деятельности, владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	собственной деятельности, владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует,	Знать методику осуществления выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает методику осуществле	Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуацион	Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет решением

	нормативно-				ситуационн
--	-------------	--	--	--	------------

организовывае т и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационн ые технологии в профессиональ ной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательно й базы в области профессиональ ной деятельности О П К - 1 . 4 . Использует информационн ые технологии для подготовки научной, научнопроизводст вен ной, проектной, организационн оуправленческо й и нормативной документации в системе здравоохранен ия	правовой документаци и, Уметь планироват ь , организовыв ать проводить научное исследован и е, анализиров а ть представля т ь ед ь, результаты Владеть методикой использова н ия информаци о нных технологий в профессио на льной деятельнос т и для поиска информац ии , для анализа нормативн о законодат ел ьной базы в области профессио	ния выбора оптималь н о соответст в ующих заданным целям научных источник ов и норматив н о-правовой документ а ции, умеет планиров ат ь, организов ы вать проводит ь научное исследова н ие, владеет методико й использов а ния информац и онных технолог ий	ных задач, не в полной мере умеет решать ситуаци он ные задачи, знает методик у осущест вл ения выбора оптимал ьн о соответст в ующих заданным целям научных источник о в норматив н о-правовой документ а ции, умеет планиров а ть, организо в ывать проводит ь научное исследов а ние, владеет методико	решении ситуационн ых задач, умеет решать ситуационн ые задачи, знает методику осуществлен ия выбора оптимально соответству ющих заданным целям научных источников и нормативноправо вой документаци и, умеет планировать , организовыв ать и проводить научное исследовани е, не владеет методикой использован ия информацио нных технологий	ых задач, умеет решать ситуационн ые задачи, знает методику осуществлен ия выбора оптимально соответству ющих заданным целям научных источников и нормативноправо вой документаци и, умеет планировать , организовыв ать и проводить научное исследовани е, не владеет методикой использован ия информацио нных технологий
--	---	--	--	--	---

	на льной деятельнос т и, Владеть методикой использова н ия информаци о нных технологий для		й использо в ания информа ц ионных технолог и й		
--	---	--	---	--	--

	подготовки научной, научнопроизводств енной, проектной, организацио нноуправленчес кой и нормативно й документаци и в системе здравоохран ения				
--	---	--	--	--	--

ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих их за данным целям организационных форм работы. ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих их за данным целям правовых форм работы ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих их за данным целям этических форм работы	Знать методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы. Уметь выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы Владеть методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы не Умеет выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм	Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы, выбирать оптимально	Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает решении ситуационных задач, умеет решать ситуационные задачи, знает методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы,	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет решением ситуационных задач, умеет решать ситуационные задачи, знает методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы, умеет выбирать оптимально
---	--	--	---	--	--

		работы, не владеет методикой выбора оптимальн о соответств ующих заданным целям правовых форм работы, владеет методикой выбора оптимальн о соответств ующих заданным целям этических форм работы	о соответств ующих заданным целям правовых форм работы, владеет методикой выбора оптимальн о соответств ующих заданным целям этических форм работы	умеет выбирать оптимально соответств ующих заданным целям правовых форм работы, владеет методикой выбора оптимально соответств ующих заданным целям этических форм работы	соответству ющих заданным целям правовых форм работы, владеет методикой выбора оптимально соответств ующих заданным целям этических форм работы
--	--	--	--	---	---

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет	Уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

исполнителей проекта.		
УК-2.3.	Владеть проектированием	Контрольные вопросы

Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Тесты Ситуационные задачи
УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Уметь организовать обсуждение проекта, оценить риски и результаты проекта.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Уметь публично представлять результаты проекта.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Знать систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Уметь формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Владеть критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативноправовой документации	Знать методику осуществления выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности	Владеть методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Владеть методикой использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационноуправленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.	Знать методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы	Уметь выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	Владеть методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля) Основная литература

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, авторы, год, место издания	К-во экземпляров
1	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
2	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf	Неограниченный доступ

3	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
4	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html	Неограничен ный доступ
5	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html	Неограничен ный доступ
6	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
7	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf .	Неограничен ный доступ
8	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html	Неограничен ный доступ
9	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	Неограничен ный доступ
1	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
1	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
1	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf	Неограничен ный доступ

1	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	Неограничен ный доступ
1	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html	Неограничен ный доступ
1	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
1	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib310.doc .	Неограничен ный доступ
1	Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib341.doc .	Неограничен ный доступ
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
1	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
2	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
2	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

**Нормативные правовые акты
в области административно-управленческой практики**

1. Конституция Российской Федерации принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; (с изм. и дополнениями)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и дополнениями).

- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
- 4.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
- 5.Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
- 6.Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». (с изм. и дополнениями)
- 7.Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». (с изм. и дополнениями)
- 8.Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». (с изм. и дополнениями)
- 9.Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; (с изм. и дополнениями)
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и дополнениями)
11. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей». (с изм. и дополнениями)
12. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)». (с изм. и дополнениями)
14. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 533 «О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства» (с изм. и дополнениями)
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (с изм. и дополнениями от 13 июля 2012 г., 31 января 2020 г.)
17. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) [Электронный ресурс]: - Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://mkb-10.com/>
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
19. Приказ Минздрава России от 23.01.2015 №13н. «Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по проведению проверок соблюдения медицинскими организациями внутреннего контроля качества и безопасности.
20. Приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 9 января 2018 года)

21. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности».
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 № 158н (ред. от 11.01.2017) «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19998).
23. Приказ ФФОМС от 28.02.2019г. № 36 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»
24. Приказ ФФОМС от 20.12.2013 № 263 «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия при осуществлении информационного сопровождения застрахованных лиц при организации оказания им медицинской помощи страховыми медицинскими организациями в сфере обязательного медицинского страхования».
25. Приказ Росстата от 21 июня 2013 года № 221 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере обязательного медицинского страхования».
26. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики «Ознакомительная практика»

Медицинская информационная сеть	https://www.medicinform.net/
Консультант студента	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Использование учебных комнат для работы магистров. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя, стулья в расчете на 1 группу обучающихся.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для спасателей и реализации программы магистратуры.

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
ГКБ №18 г. Уфы:			
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м2
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	3	125,6 м2
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м2
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м2
5.	Учебная комната в ожоговом центре	1	12 м2
6.	Лекционный зал	1	58 м2
7.	Кабинет ассистента	1	18 м2
Республиканская станция переливания крови:			
1.	Лекционный зал	1	230 м2
2.	Кабинет ассистента	1	25 м2
Республиканская станция скорой помощи:			
1.	Лекционный зал	1	240 м2
Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50)			
1.	Лекционный зал	1	34 м2
2.	Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С.	1	14 м2
3	Кабинет проф. Хунафина С.Н.	1	12 м2
4.	Учебная комната	1	12 м2
4.	Лаборантская	1	6 м2
	Итого:		829,2

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 829,2 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 33 м2.