

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.


3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351н от «18» июня 2020г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «28» 03 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ

 Т.Н. Титова

Разработчик:

Л.А. Панова, к.и.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История социальной работы» относится к обязательной части блока Б1.О.06.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель освоения дисциплины: формирование системных представлений об истории развития социальной работы за рубежом и в России

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знать, основные отечественные и зарубежные исторические события, даты, модели, имена деятелей и организаторов социальной помощи; формы, методы и институты социальной работы в различные исторические эпохи в России и за рубежом; проблемы и ориентиры развития социальной помощи в XXI в. Уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений Владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о своеобразии развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи;
- создать целостное, критическое и ценностное отношение к историческому опыту поддержки и защиты людей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- способствовать пониманию истоков и контекстов развития взглядов на постановку социальной работы, идей, концепций и систем; сформировать представление об основных институтах социальной работы и специфике их деятельности в условиях различных эпох и формаций.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений		навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации	Опрос, тестирование, реферат-контрольная работа, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		1 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/1	72
Лекции (Л)	20/0,5	20
Практические занятия (ПЗ)	52/1,4	52
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1	36
Подготовка к занятиям(ПЗ)	12/0,3	12

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12/0,3	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12/0,3	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	-	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-5	История социальной работы за рубежом и в России.	1. Понятие социальной работы и ее историческая эволюция. 2. Периодизация истории социальной работы
2	УК-5	Архаичный период благотворительности и её особенности	1. Архаическая благотворительность и ее особенности 2. Благотворительность и религиозные верования
3	УК-5	Филантропический период в истории социальной работы.	Благотворительность в законах древней Индии и Китая. 2. Общественное призрение в Древней Греции и Риме Благотворительность и общественное призрение в Древнем Риме. Римское право о проблемах презрения.
4	УК-5	Период общественной благотворительности.	Благотворительность в эпоху средневековья. Отношение средневекового общества к нищим и убогим.
5	УК-5	Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX – XV вв.).	1. Христианство и его роль в развитии благотворительной деятельности. 2. Княжеская благотворительность. Русское подвижничество и появление профессионального нищенства.
6	УК-5	Становление государственной системы благотворительности в западной Европе (с XVI до середины VIII века).	1. Западная Европа в период становления буржуазных отношений. 2. Формирование и возникновение светских институтов социальной помощи. 3. Борьба с нищенством и организация системы рабочих домов
7	УК-5	Развитие церковной и социальной государственной помощи в России в XVI - VIII вв	1. Новые тенденции в развитии благотворительности на Руси. 2. Смутное время и основные меры благотворительности. 3. Основные сферы церковной благотворительности XVII в. 4. Основные мероприятия в сфере реорганизации призрения в годы правления Петра I и Екатерины II.
8	УК-5	Основные тенденции развития	1. Влияние теории естественного права на ре-

		благотворительности в Западной Европе и США с конца VIII в. до XX в.	формирование системы призрения в Европе. 2. Основные этапы реформирования системы изоляции во второй пол. XVIII в. 3. Основные тенденции в развитии общественной и частной благотворительности в XIX в. 4. Предпосылки возникновения и формирования социального законодательства в нач. XX в.
9	УК-5	Государственное и общественное призрение в России в XIX и начале XX в.	1. Основные тенденции и содержание системы государственного призрения в России в XIX – начале XX в. 2. Основные сферы частной благотворительности во второй половине XIX в. 3. Церковная благотворительность в XIX в.
10	УК-5	Социальная программа современной России. Национальные социальные проекты и их осуществление.	1. Государственная программа социальной помощи в условиях современной России. Возрождение благотворительности. 2. Национальные социальные проекты и их осуществление.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ ПП	СР	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	1	История социальной работы за рубежом и в России.	2	4	-	6	устный опрос тестирование, реферат
2.	1	Архаичный период благотворительности и её особенности	2	4	-	6	устный опрос тестирование
3.	1	Филантропический период в истории социальной работы.	2	4	-	6	устный опрос тестирование, контрольная работа
4.	1	Период общественной благотворительности.	2	4	-	6	устный опрос тестирование, реферат
5.	1	Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX – XV вв.).	2	6	-	8	устный опрос тестирование
6.	1	Становление государственной системы благотворительности в западной Европе (с XVI до середины VIII века).	2	6	-	8	устный опрос тестирование, контрольная работа
7.	1	Развитие церковной и социальной государственной помощи в России в XVI - VIII вв	2	6	6	14	устный опрос тестирование, реферат

8.	1	Основные тенденции развития благотворительности в Западной Европе и США с конца VIII в. до XX в.	2	6	10	18	устный опрос тестирование
9.	1	Государственное и общественное призрение в России в XIX и начале XX в.	2	6	10	18	устный опрос тестирование, контрольная работа
10.	1	Социальная программа современной России. Национальные социальные проекты и их осуществление.	2	6	10	18	устный опрос тестирование, контрольная работа
			20	52	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/ п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		1
1	2	3
1.	История социальной работы за рубежом и в России.	2
2.	Архаичный период благотворительности и её особенности	2
3.	Филантропический период в истории социальной работы.	2
4.	Период общественной благотворительности.	2
5.	Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX – XV вв.).	2
6.	Становление государственной системы благотворительности в западной Европе (с XVI до середины VIII века).	2
7.	Развитие церковной и социальной государственной помощи в России в XVI – VIII вв	2
8.	Основные тенденции развития благотворительности в Западной Европе и США с конца VIII в. до XX в.	2
9.	Государственное и общественное призрение в России в XIX и начале XX в.	2
10.	Социальная программа современной России. Национальные социальные проекты и их осуществление.	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		1
1	2	3
1.	История социальной работы за рубежом и в России.	4
2.	Архаичный период благотворительности и её особенности	4
3.	Филантропический период в истории социальной работы.	4
4.	Период общественной благотворительности.	4
5.	Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX – XV вв.).	6
6.	Становление государственной системы благотворительности в	6

	западной Европе (с XVI до середины VIII века).	
7.	Развитие церковной и социальной государственной помощи в России в XVI - VIII вв	6
8.	Основные тенденции развития благотворительности в Западной Европе и США с конца VIII в. до XX в.	6
9.	Государственное и общественное призрение в России в XIX и начале XX в.	6
10.	Социальная программа современной России. Национальные социальные проекты и их осуществление.	6
	Итого	52

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР(АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Развитие церковной и социальной государственной помощи в России в XVI - VIII вв	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
2.	1	Основные тенденции развития благотворительности в Западной Европе и США с конца VIII в. до XX в.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10
3.	1	Государственное и общественное призрение в России в XIX и начале XX в.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	10
4.	1	Социальная программа современной России. Национальные социальные проекты и их осуществление.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	10
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1

1. Российские исследования XIX-XX в. по социальной патологии (И.Г. Прыжков, И.А. Сикорский, А.И. Свирский и др.)
2. Иоанн Кронштадтский и его благотворительская деятельность
3. Проституция в России: история борьбы
4. Доктор Ф.П. Гааз и его благотворительная деятельность
5. Благотворители и меценаты России XIXвека (Третьяков, Морозов, Мамонтов, Прохоров)
6. Женские благотворительные общества России XIXв
7. Общество Красного креста в России: история и деятельности
8. Человеколюбивое общество и его деятельность

9. Мариинское общество: история и деятельность
10. Л.Н. Толстой и его благотворительная деятельность
11. Уральские заводчики Демидовы и их благотворительная деятельность
12. Частная благотворительность в современной России
13. Основные направления социальной помощи Русской православной церкви на современном этапе
14. Борьба церкви и общественности против пьянства и алкоголизма
15. Борьба с нищенством, алкоголизмом и проституцией в советский период
16. Государственно-общественная помощь детям (1917-1941 гг.)
17. Деятельность общественных организаций в системе советского государства (1919-1991)
18. Развитие советской модели социальной поддержки (1945-1991). Достижения и недостатки.
19. Борьба с детской беспризорностью в Советской России.

Вопросы к зачету

1. Цель и задачи социальной работы
2. Основные типы призрения и их особенности
3. Виды социальной помощи и их отличия
4. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом
5. Понятие «благо» в трактовке древнегреческой философии
6. Понятие «благо» в трактовке философии Нового времени
7. Средневековая философия о связи понятия «страдание» и «сострадание»
8. Характерные черты и особенности архаичного периода в истории социальной работы
9. Формы помощи и взаимопомощи в русской крестьянской общине
10. Особенности социальной работы в филантропический период
11. Смысл и содержание требования «хлеба и зрелищ» в Древнем Риме
12. Формы усыновления и опеки в Древнем Риме
13. Особенности крещения Руси и их влияние на развитие благотворительности
14. Основные формы и черты княжеской благотворительности на Руси
15. Профессиональное нищенство на Руси и отношение к нему
16. Церковно-монастырская благотворительность в древней Руси
17. Место и роль юродивых на Руси
18. Изменения в общественно-политической и духовной жизни европейского общества в XVIIв. и их влияние на благотворительность
19. Причины отстранения христианской церкви от дел призрения и необходимости создания государственной системы благотворительности
20. Стоглавый Собор и новые тенденции в развитии благотворительности на Руси
21. Реформа системы социальной помощи в период правления Петра Первого
22. Состояние благотворительности в России в 1725-1851 гг.
23. Благотворительная деятельность католической церкви в средние века
24. Век просвещения в Европе и его влияние на реформирование системы призрения
25. Реформа уголовного права и создание пенитенциарной системы в Европе
26. Буржуа и пролетарии. Проявление социального законодательства в Европе XIXв
27. Основные тенденции и содержание системы государственного призрения в России в XIX- начале XXв.
28. Характерные черты церковной благотворительности в России в XIXв
29. Ведомственная и общественная благотворительная в России XIX-XXвв
30. Частная филантропическая деятельность в России XIX - XXв
31. Церковное призрение в России (сер. XIX - нач. XX в)
32. Основные сферы земской благотворительности в сер. XIX - нач. XX в.

33. Основные итоги развития системы помощи в России к нач. XX в.
 34. Социальная работа советского государства (1917-1991 гг).
 35. Социальная помощь и поддержка населения в России в 90-х гг. XXв.

4.Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знать, основные отечественные и зарубежные исторические события, даты, модели, имена деятелей и организаторов социальной помощи; формы, методы и институты социальной работы в различные исторические эпохи в России и за рубежом; проблемы и ориентиры развития социальной помощи в XXI в. Уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений Владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания. - незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; - затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.	Знание важнейших разделов и основного содержания программы; -умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;-умение выполнять предусмотренные программой задания; - глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; - свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - логическое и убедительное изложение ответа

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>Знать, основные отечественные и зарубежные исторические события, даты, модели, имена деятелей и организаторов социальной помощи; формы, методы и институты социальной работы в различные исторические эпохи в России и за рубежом; проблемы и ориентиры развития социальной помощи в XXI в.</p> <p>Уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>Владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
<p>Коньгина, М. Н. История социальной работы: документы и практикумы : учебное пособие / М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. А. Маслова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 552 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229355 (дата обращения: 31.05.2022).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Холостова, Е. И. История социальной работы в России : учебник / Е. И. Холостова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 282 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93504 (дата обращения: 31.05.2022).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Шарин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93304#book_name</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
<p>Агулина, С. В. История социальной работы : учебное пособие / С. В. Агулина. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155422</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

(дата обращения: 31.05.2022).	
Елисеева, Е. А. История социальной работы : учебное пособие / Е. А. Елисеева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64031 (дата обращения: 31.05.2022).	Неограниченный доступ
Фирсов, М. В. История социальной работы [Текст] : учебное пособие / М. В. Фирсов. - 3-е изд. - М. : Академический Проект, 2009. - 606 с.	34 экз.
Основы социальной работы [Текст] : учебник по направлению и спец. "Социальная работа" / П. Д. Павленок [и др.] ; отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 559 с.	59 экз.
Социальная работа [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 361 с.	28 экз.
Холостова, Е. И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 858 с.	60 экз.
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
<p>Высшее, бакалавриат, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</p> <p>Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080 ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, №351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, №229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов MicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprise	Операционная система Microsoft-Windows + офисный пакет MicrosoftOffice	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually	Организация ВКС MicrosoftTeams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфисСтандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра LinuxCommonEdition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов MirapolisVirtualRoom	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе