

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 14:12:48  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра анестезиологии и реаниматологии*



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*[Signature]* / В.Е. Изосимова  
« 22 » *[Signature]* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
*31.05.02 Педиатрия*  
Квалификация  
*Врач-педиатр*  
Форма обучения  
*Очная*  
Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

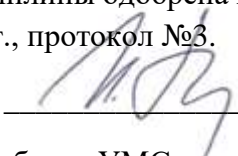
1) ФГОС ВО 3++ по специальности (направлению подготовки) 31.05.0 Педиатрия, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г;

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от 27 марта 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»

3) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25 ноября 2025 г., протокол № 10.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии от «21» октября 2025 г., протокол №3.

Заведующий кафедрой

 /Лутфарахманов И.И.

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.02 Педиатрия от «21» октября 2025 г., протокол № 2.

Председатель УМС

 /Малиевский В.А.

**Разработчики:**

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии, д.м.н. Лутфарахманов И. И.

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, к.м.н. Какаулин А.Г.

Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии Галеев И.Р.

1. Пояснительная записка
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 2.1. Типы задач профессиональной деятельности
- 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. Содержание рабочей программы
- 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
- 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
- 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
- 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
- 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
- 3.6. Лабораторный практикум
- 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
- 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
- 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
- 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)
- 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
- 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
- 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
- 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

## **1. Пояснительная записка**

Анестезиология, реаниматология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики защиты организма от хирургической агрессии с применением анестезии, управлением или временным замещением жизненно важных функций организма пациента во время хирургических вмешательств, в ближайшем послеоперационном периоде и методы терапии витальных расстройств организма при терминальных и критических состояниях.

Актуальность учебной программы дисциплины состоит в необходимости подготовки высококвалифицированных молодых специалистов, обладающих высокой профессиональной компетенцией в сфере анестезиологии и реаниматологии.

Учебная программа дисциплины «Анестезиология, реаниматология» включает новейшие научные данные по диагностике критических состояний, фармакологии лекарственных средств для анестезии и интенсивной терапии (ИТ) и новых методик анестезии, слежения, респираторной поддержки.

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анестезиология, реаниматология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины «Анестезиология, реаниматология» состоит в овладении знаниями в области реаниматологии и анестезиологии, а также принципами интенсивной терапии критических состояний.

При этом задачами дисциплины являются:

обучение студентов важнейшим методам сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях;

приобретение студентами знаний в области интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии;

обучение студентов выбору оптимальных методов обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, а также для купирования острых и хронических болевых синдромов.

Изучение дисциплины базируется на следующих основных дисциплинах: анатомия, физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, биологическая химия, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней.

Анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия:

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической

терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Нормальная физиология:

Знать: электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность), функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

Владеть: медико-физиологическим понятийным аппаратом;

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем, определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней 6 метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Фармакология:

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;

Уметь: использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; готовность к ведению медицинской документации; готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

Биохимия, общая и биоорганическая химия:

Знать: физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);

Владеть: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Уметь: прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов и

химических превращений биологически важных веществ; выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Патофизиология, клиническая патофизиология:

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней среды в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Владеть: алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;

Уметь: определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Владеть: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

Уметь: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Пропедевтика внутренних болезней:

Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ - диагностику);

Владеть: методы общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза;

Уметь: определить статус пациента - собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

Сформировать компетенции: Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; Готовность к ведению медицинской документации; способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Общая хирургия:

Знать: клинические проявления основных хирургических синдромов;

Владеть: выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Уметь: разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии;

Сформировать компетенции: Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию; способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, написать медицинскую стационарного больного; способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными; способность и готовность осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

## **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)</b>
---------------------------------------	---	---

<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в</p>	<p>Знать Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и интерпретации результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения внезапных острых заболеваний Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или Дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной реанимации, с учетом стандартов медицинской терапии (дефибрилляции) помощи; подбора и Правила выполнения наружной назначения лекарственных   электроимпульсной терапии препаратов, медицинских изделий с наиболее заболеваниями для (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или распространенными лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской Дыхания Уметь Осуществлять сбор анамнеза. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с</p>
---	---	--

	<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Владеть Проведение комплекса лечебно-диагностических мероприятий</p>
<p>ПК-7. Готовность и способность к организации и участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в</p>	<p>ПК-7.1. Организует и оказывает первичную медикосанитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Знать Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Нормативно-правовые акты или иные документы по организации эвакуации населения</p>

<p>медицинской эвакуации</p>		<p>при ЧС Этиологию, патогенез развития неотложных состояний  Алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях  Планирование и непосредственная организация оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС осуществляется с учетом особенностей и условий ЧС</p> <p>Уметь</p> <p>Своевременное оказание медицинской помощи в экстренной форме в зоне (вблизи зоны) ЧС;  Проведение организации медицинской эвакуации пострадавших при ЧС Провести комплекс сердечно-легочной реанимации, оказать помощь при критических состояниях, обусловленных травмами, отравлениями</p> <p>Владеть</p> <p>Своевременно изолировать очаги массового поражения Проведение комплекса сердечно- легочной реанимации, транспортировка</p>
<p>ПК-14.  Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p>	<p>Знать</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Нормативно-правовые акты или иные документы по организации эвакуации населения при ЧС Этиологию, патогенез развития неотложных состояний  Алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях  Планирование и непосредственная организация оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС</p>

связанных со здоровьем (МКБ)		<p>осуществляется с учетом особенностей и условий ЧС</p> <p>Уметь</p> <p>Своевременное оказание медицинской помощи в экстренной форме в зоне (вблизи зоны) ЧС; Проведение организации медицинской эвакуации пострадавших при ЧС Провести комплекс сердечно-легочной реанимации, оказать помощь при критических состояниях, обусловленных травмами, отравлениями</p> <p>Владеть</p> <p>Своевременно изолировать очаги массового поражения Проведение комплекса сердечно- легочной реанимации, транспортировка</p>
------------------------------	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: диагностическая, лечебная, реабилитационная.

1. диагностическая деятельность: сформировать навыки

- диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностики неотложных состояний;
- проведения медицинской экспертизы;

2. лечебная деятельность: сформировать навыки

- оказания специализированной медицинской помощи;
- участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

3. реабилитационная деятельность: сформировать навыки

- проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

4. сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога по вопросам анестезиологии и реаниматологии детского возраста и способного успешно решать свои профессиональные задачи;

5. познакомить с организацией анестезиолого-реаниматологической службы детского возраста; 6. сформировать систему знаний, умений, навыков, владений новейшими технологиями и методиками в сфере анестезиологии и реаниматологии детского возраста;

7. подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, В ТОМ числе при критических состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

8. подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по анестезиологии и реаниматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой медицинской и неотложной помощи у детей.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3. Использует практически й опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Определение реакции зрачков на свет Выполнение ИВЛ способом «рот-в- рот», «рот-в- нос», мешком Амбу, фиксация языка Закрытый массаж сердца Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии	УО-1, ТС-1

		<p>стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями</p>		<p>Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, -острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонический криз (неосложненный, осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальные нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, -острая дыхательная недостаточность, - шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический),</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>ми; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаме</p>		<p>- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса, - желудочно-кишечное кровотечение, - трансфузионные осложнения, - острая почечная, печеночная недостаточность, - приступ почечной и печеночной колики, -острые аллергические реакции, -острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>нтозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
2.	<p>ПК-7. Готовность и способность к организации и участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-7.1. Организует и оказывает первичную медикосанитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>A/01.7 \ оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Определение реакции зрачков на свет Выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка Закрытый массаж сердца Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения</p>	<p>УО-1, ТС-1</p>

				<p>наружного, носового Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметри и Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, -острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонически й криз (неосложненный , осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальны е нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, -острая дыхательная недостаточность , - шок</p>	
--	--	--	--	--	--

				(инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический), - приступ Морганьи-Эдемса-Стокса, - желудочно-кишечное кровотечение, - трансфузионные осложнения, - острая почечная, печеночная недостаточность, - приступ почечной и печеночной колики, -острые аллергические реакции, -острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация	
3.	ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической	ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной	A/01.7 \ оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Определение реакции зрачков на свет Выполнение ИВЛ способом «рот-в- рот», «рот-в- нос», мешком Амбу, фиксация языка Закрытый массаж сердца Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного,	УО-1, ТС-1

	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>классическо й форме.</p>		<p>носового Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии</p> <p>Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, -острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонический криз (неосложненный, осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальные нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, -острая дыхательная недостаточность, - шок</p>	
--	--	---------------------------------	--	---	--

				(инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический), - приступ Морганьи-Эдемса-Стокса, - желудочно-кишечное кровотечение, - трансфузионные осложнения, - острая почечная, печеночная недостаточность, - приступ почечной и печеночной колики, -острые аллергические реакции, -острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация	
--	--	--	--	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		семестр 9
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72/2
Лекции (Л)	20/0,6	20/0,6
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	52/1,4	52/1.4
Практическая подготовка	52/1,4	52/1.4
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1	36/1

Курсовая работа (КР)	-	-
Реферат (Реф)	6	6
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	24/0,6	24/0,6
Самостоятельное изучение тем	6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО:	час.	108
Общая трудоемкость	ЗЕТ	3

\* - в том числе практическая подготовка

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-7 ПК-7 ПК-14	Введение в специальность. История развития анестезиологии и реаниматологии. Основные понятия клинической анестезиологии.	Понятийный аппарат. История анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Этика и деонтология в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Основные нормативные документы в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.
2.	ОПК-7 ПК-7 ПК-14	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезболивание.	Ведение пациентов в пред-, интра- и послеоперационном периодах. Оценка соматического статуса. Периоперационный мониторинг. Инфузионно-трансфузионная терапия. Послеоперационное обезболивание. Клиническая оценка состояния больных и выбор метода анестезии. Современная многокомпонентная общая анестезия. Регионарная анестезия. Спинальная анестезия. Эпидуральная анестезия. Фармакокинетика и фармакодинамика применяемых препаратов.
3.	ОПК-7 ПК-7 ПК-14	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. СЛР: базовый и расширенный комплекс. Постреанимационная болезнь.	Экстра- и интракардиальные причины остановки сердца и дыхания. Клиника и патофизиология терминальных состояний. Доврачебные реанимационные мероприятия при внезапной остановке дыхания и сердца. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. ИВЛ

			<p>экспираторными методами. Закрытый массаж сердца.</p> <p>Диагностика остановки эффективного кровообращения по ЭКГ. Реанимация при асистолии и электромеханической диссоциации сердца.</p> <p>Реанимация при фибрилляции сердца и пароксизмальной тахикардии без пульса.</p> <p>Методика дефибрилляции.</p>
4.	ОПК-7 ПК-7 ПК-14	<p>Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия.</p> <p>Понятие о гемостазе.</p> <p>Инфузионно-трансфузионная терапия.</p>	<p>Клиническая физиология водно-электролитного баланса. Понятие об осмолярности и онкотичности.</p> <p>Электролитный состав водных секторов.</p> <p>Дисгидрии.</p> <p>Механизмы контроля за КОС.</p> <p>Метаболический ацидоз и алкалоз.</p> <p>Дыхательный ацидоз и алкалоз.</p> <p>Система гемостаза: факторы свертывания; факторы поддержания жидкого состояния крови; фазы гемостаза, механизмы гемостаза; стадии и механизмы фибринолиза.</p> <p>Инфузионно-трансфузионная терапия.</p> <p>Цели, задачи. Методы и техника проведения инфузионной терапии.</p> <p>Гемотрансфузия. Осложнения инфузионной терапии. Контроль инфузионной терапии, принципы составления инфузионной программы.</p> <p>Краткая характеристика гемотерапевтических и кровезамещающих средств.</p>
5.	ОПК-7 ПК-7 ПК-14	<p>Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания.</p> <p>Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.</p>	<p>Острая церебральная недостаточность.</p> <p>Виды и степени угнетения сознания.</p> <p>Шкала ком Глазго.</p> <p>Понятие о церебральном перфузионном давлении.</p> <p>Внутричерепная гипертензия.</p> <p>Диабетические комы.</p> <p>Уремическая кома.</p> <p>Печеночная кома.</p>
6.	ОПК-7 ПК-7 ПК-14	<p>Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.</p>	<p>Понятие острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Этиопатогенез острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Классификация, клиника ОДН.</p> <p>Интенсивная терапия ОДН.</p> <p>Интенсивная терапия больных бронхиальной астмой в состоянии астматического статуса.</p> <p>Интенсивная терапия больных с РДСВ синдромом.</p>



1.	10	Введение в специальность. История развития анестезиологии и реаниматологии. Основные понятия клинической анестезиологии.	2			2	УО-1
2.	10	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезбоживание.	2	6	3	11	УО-1, ТС-1, ТС-4
3.	10	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация: базовый и расширенный комплекс. Постреанимационная болезнь.	2	6	5	13	УО-1, ТС-1, ТС-4
4.	10	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.	2	6	5	13	УО-1, ТС-1, ТС-4
5.	10	Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2	6	3	11	УО-1, ТС-1, ТС-4
6.	10	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2	6	3	11	УО-1, ТС-1, ТС-4
7.	10	Шок и острая сердечно-сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2	6	3	11	УО-1, ТС-1, ТС-4

8.	10	Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2	6	5	13	УО-1, ТС-1, ТС-4
9.	10	Несчастные случаи, травмы и отравления.	2	6	3	11	УО-1, ТС-1, ТС-4
10.	10	Особенности интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях (COVID-19)	2	4		6	УО-1, ТС-1, ТС-4
11.	10	Написание реферата			6	6	ПР-4
12.	10	Зачет					УО-1, ТС-1, ТС-4
		ИТОГО:	20	52	36	108	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		9
1.	Введение в специальность. История развития анестезиологии и реаниматологии. Основные понятия клинической анестезиологии.	2
2.	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезбоживание.	2
3.	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация: базовый и расширенный комплекс. Постреанимационная болезнь.	2
4.	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.	2
5.	Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2
6.	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2
7.	Шок и острая сердечно-сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2
8.	Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	2
9.	Несчастные случаи, травмы и отравления.	2
10.	Особенности интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях (COVID-19)	2
	Итого	20

#### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		9
1.	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезболивание.	6
2.	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. СЛР: базовый и расширенный комплекс. Постреанимационная болезнь.	6
3.	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.	6
4.	Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	6
5.	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	6
6.	Шок и острая сердечно-сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	6
7.	Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	6
8.	Несчастные случаи, травмы и отравления.	6
9.	Особенности интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях (COVID-19). Зачет	4
	Итого	52

### 3.6. Лабораторный практикум

По ООП 2024 год лабораторный практикум дисциплины «Анестезиология, реаниматология» специальности Педиатрия не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезболивание.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	3

2.	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. Постреанимационная болезнь.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	3
3.	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	3
4.	Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	3
5.	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	3
6.	Шок и острая сердечно-сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	3
7.	Острая почечная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	3
8.	Несчастные случаи, травмы и отравления	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных	3

		презентаций учебных разделов	
9.	Особенности интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях (COVID-19).	подготовка к практическим занятиям подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы	3
10.	Сердечно-легочная реанимация: базовый и расширенный комплекс.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	3
11.	Острая сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	3
12.	Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 2.

1. Мышечные релаксанты. Механизм и характеристика действия
2. Физиология дыхания
3. Интенсивная терапия астматического статуса
4. Инфузионно-трансфузионная терапия при геморрагическом шоке
5. Интенсивная терапия гипергликемической кетоацидотической комы

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов	К-во независимых вариантов

<sup>1</sup> Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

					<b>В В задании</b>	
1.	10	ВК ТК	Введение в специальность. История развития анестезиологии и реаниматологии. Основные понятия клинической анестезиологии.	Тестовый контроль	10	10
2.		ВК ТК	Периоперационное ведение пациентов. Анестезиологическое обеспечение. Общая и регионарная анестезия. Послеоперационное обезболивание.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10
					1	
					1	
3.		ВК ТК	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. СЛР: базовый и расширенный комплекс. Постреанимационная болезнь.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10
					1	
					1	
4.		ВК ТК	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно-трансфузионная терапия.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10
					1	
					1	
5.	ВК ТК	Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10	
				1		
				1		

			интенсивная терапия.			
6.	ВК ТК	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10	
				1		
				1		
7.	ВК ТК	Шок и острая сердечно-сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10	
				1		
				1		
8.	ВК ТК	Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника и интенсивная терапия.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10	
				1		
				1		
9.	ВК ТК	Несчастные случаи, травмы и отравления.	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10	
				1		
				1		
10.	ВК ТК	Особенности интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях (COVID-19).	Тестовый контроль, опрос, практические навыки	10	10	
				1		
				1		
11.	ПК	Написание реферата	Опрос	1	30	

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<i>Знать:</i> Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и интерпретации результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения внезапных острых заболеваний Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов Методика физикального	Незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания. ...	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ при выполнении предусмотренных программой заданий	Знание важнейших разделов и основного содержания программы; Умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректно, но не всегда аргументированно изложить ответ: Умение выполнять предусмотренных программой заданий.	Глубокое и систематическое знание всего программного материала Свободное владение научным языком и терминологией Логически корректное и аргументированное изложение ответа Умение выполнять предусмотренных программой заданий.

	<p>исследован ия пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинически е признаки внезапного прекращения. Кровообра щения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимп ульсной терапии (фибрилляц ии) Правила выполнения Наружной электроимп ульсной терапии (дефибрилл яции) при внезапном прекращени и кровообращ</p>				
--	--	--	--	--	--

	ения и/или дыхания				
	<p><i>Уметь:</i> Осуществлять сбор анамнеза. Выявлять клинические Признаки состояний, Требующих оказания Медицинской помощи в Неотложной форме Выполнять мероприятия по Оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией</p>				

	Владеть Проведение комплекса лечебно- диагностиче- ских мероприяти- й				
--	--	--	--	--	--

*Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».*

Код и формулировка компетенции ПК-7. Готовность и способность к организации и участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-7. Готовность и способность к организации и участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	<i>Знать:</i> Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и интерпретации результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика	Незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ при выполнении предусмотренных	Знание важнейших разделов и основного содержания программы; Умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректно, но не всегда аргументированно	Глубокое и систематическое знание всего программного материала Свободное владение научным языком и терминологией Логически корректное и аргументированное изложение ответа Умение выполнять предусмотренных

	<p>а, особенност и течения внезапных острых заболеваний Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (фибрилляц</p>		<p>ных программой заданий</p>	<p>изложить ответ: Умение выполнять предусмотренных программой заданий.</p>	<p>программой заданий.</p>
--	---	--	-------------------------------	---	----------------------------

	<p>ии)  Правила  выполнения  Наружной  электроимп  ульсной  терапии  (дефибрилл  яции) при  внезапном  прекращени  и  кровообрац  ения и/или  дыхания</p>				
	<p><i>Уметь:</i>  Осуществля  ть сбор  анамнеза.  Выявлять  клинически  е Признаки  состояний,  Требующих  оказания  Медицинск  ой помощи  в  Неотложно  й форме  Выполнять  мероприяти  я по  Оказанию  медицинско  й помощи в  неотложной  форме  Выявлять  клинически  е признаки  внезапного  прекращени  я  кровообрац</p>				

	ения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией				
	Владеть Проведение комплекса лечебно-диагностических мероприятий				

*Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».*

Код и формулировка компетенции ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических	<i>Знать:</i> Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки	Незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в	Знание важнейших разделов и основного содержания программ;	Глубокое и систематическое знание всего программного материала Свободное владение

<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>состояния пациента и интерпретации результатов  Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности и течения внезапных острых заболеваний  Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов  Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  Клинические признаки внезапного прекращения.  Кровообращения и/или дыхания  Правила</p>	<p>программой задания.</p>	<p>использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ затруднение при выполнении предусмотренных программой заданий</p>	<p>Умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректно, но не всегда аргументированно изложить ответ: Умение выполнять предусмотренных программой заданий.</p>	<p>научным языком и терминологией  Логически корректно и аргументированное изложение ответа  Умение выполнять предусмотренных программой заданий.</p>
---	--	----------------------------	---	---	---

	<p>проведения базовой сердечно- легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимп ульсной терапии (фибрилляц ии) Правила выполнения Наружной электроимп ульсной терапии (дефибрилл яции) при внезапном прекращени и кровообращ ения и/или дыхания</p>				
	<p><i>Уметь:</i> Осуществля ть сбор анамнеза. Выявлять клинически е Признаки состояний, Требующих оказания Медицинск ой помощи в Неотложно й форме Выполнять</p>				

	мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией				
	Владеть Проведение комплекса лечебно-диагностических мероприятий				

*Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».*

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-7. Готовность и способность к организации и участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и интерпретации результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения внезапных острых заболеваний</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>У пострадавшего С тяжелой черепно-мозговой травмой</p> <p>А. внутричерепное давление не зависит от артериального давления</p> <p>Б. внутричерепное Давление повышается прямо пропорционально ПДКВ (РЕЕР)</p> <p>В. Рекомендуются кортикостероиды</p> <p>Г. Фиксированные зрачки указывают на тяжелое повреждение мозга</p>
	<p><i>Уметь</i></p> <p>Осуществлять сбор анамнеза.</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения</p>	<p>Признаками острой тампонады сердца являются</p> <p>А. массивный асцит</p> <p>Б. набухание шейных вен</p> <p>В. ясное сознание</p> <p>Г. брадикардия</p>

	<p>кровообращения и Дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	
	<p><i>Владеть:</i> Проведение комплекса лечебно-диагностических мероприятий</p>	<p>Основным электрокардиографическим признаком трансмурального инфаркта миокарда является А. подъем сегмента ST в нескольких отведениях Б. депрессия сегмента ST в нескольких отведениях В. появление комплекса QS в двух И более отведениях Г. Нарушение ритма</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Нормативно-правовые акты или иные документы по организации эвакуации населения при ЧС Этиологию, патогенез развития неотложных состояний</p>	<p>Налоксон А. является агонистом κ-рецепторов Б. обладает антихолинэргическим действием В. Угнетает преобразование ангиотензина-I Г. является антагонистом м-рецепторов</p>
	<p><i>Уметь</i> Своевременное оказание медицинской помощи в экстренной форме в зоне (вблизи зоны) ЧС; Проведение организации медицинской эвакуации пострадавших при ЧС Провести комплекс сердечно- легочной реанимации, оказать помощь при критических состояниях, обусловленных травмами, отравлениями</p>	<p>При трепетании предсердия возбуждаются с частотой А. свыше 300 в мин Б. 150-200 в мин В. 200-300 в мин Г. 100-150 в мин</p>
	<p><i>Владеть:</i> Своевременно изолировать очаги массового поражения. Проведение комплекса сердечно-</p>	<p>Лечение экстрасистолии лидокаином противопоказано при</p>

	легочной реанимации, транспортировка	А. политопной желудочковой экстрасистолии Б. частой желудочковой экстрасистолии В. Ранней желудочковой экстрасистолии Г. Суправентрикулярной экстрасистолии
ПК-7. Готовность и способность к организации и участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	<i>Знать:</i> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности метод системного анализа	У больных ибс с синдромом слабости синусового узла следует избегать назначения А. нитратов Б. адреномиметиков В. бета-блокаторов Г. антиагрегантов
	<i>Уметь</i> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	Наиболее вероятным показанием к проведению электрической дефибрилляции сердца является А. отсутствие пульса сонной артерии Б. отсутствие признаков эффективности закрытого сердца массажа течение 1 минуты В. мерцание предсердий на ЭКГ Г. Регистрация фибрилляции сердца на ЭКГ
	Владеть методами системного анализа. методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Безусловным показанием к интубации трахеи и проведению ИВЛ на догоспитальном этапе являются А. патологический тип дыхания Б. апноэ В. астматический статус 1-2 степени Г. повышение температуры тела выше 39,5°С И тахипноэ 25-30 В 1 минуту

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

N п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 <a href="http://elanbook.com">http://elanbook.com</a>
2.	Электронная учебная библиотека	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
3.	Коллекция электронных журналов компании Ovid «LippincottProprietaryTitleCollection»	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
4.	БД научныхмедицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
5.	БД научныхмедицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online	ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
6.	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
	<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
7.	<b>Основная литература</b>	
8.	Интенсивная терапия. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - М. : Гэотар Медиа. - 2009. - Т. 1. - 955 с.	4 экз. (0,153)
	<b>Электронные ресурсы</b>	
9.	Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев. - Электрон. текстовые дан. –М.: ГЭОТАР-Медиа,	1 доступ (1,0)

	2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html</a>	
10.	Проскурякова, Т.В. Фармакология и токсикология психоактивных веществ [Электронный ресурс] / Т.В. Проскурякова, В.П. Нужный, В.В. Рожанец. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0008.html">http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0008.html</a>	1 доступ (1,0)
11.	Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html</a>	1 доступ (1,0)
	<b>Дополнительная литература</b>	
12.	Интенсивная терапия: современные аспекты : руководство / ред.: Д. Сью, Дж. Винч ; пер. с англ. под общ. ред. Д. В. Колотилова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 335 с. - (LANGE).	2 экз. (0,076)
13.	Калви Т. Н. Фармакология для анестезиолога / Т. Н. Калви, Н. Е. Уильямс ; пер. с англ. под ред. Т. Н. Мизикова, Н. Е. Цейтлина. - М. : БИНОМ. – 2007. - Кн. 1. - 177 с.	2 экз. (0,076)
14.	Марино, Пол Л. Интенсивная терапия : руководство / Пол Л. Марино ; пер. с англ. под ред. А. П. Зильбера. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 764 с.	2 экз. (0,076)
15.	Медицина неотложных состояний : избранные клинические лекции. - Донецк : Издатель Заславский А. Ю. – 2012. - Т. 4 / под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 512 с.	2 экз. (0,076)
16.	Радужкевич, В. Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача : научное издание / В. Л. Радужкевич, Б. И. Барташевич. - М. : МИА, 2011. - 576 с.	3 экз. (0,115)
17.	Царенко, С. В. Практический курс ИВЛ : монография / С. В. Царенко. - М. : Медицина, 2007. - 154 с.	2 экз. (0,076)
18.	Швухов, Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии : справочное издание / Юрген Швухов, Клеменс-Александр Грайм ; пер. с нем. М. И. Секачева. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. - (Memorig).	3 экз. (0,115)

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Таблица**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2 Кафедра анестезиологии и реаниматологии Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебная мебель на 22 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф для документов со стеклом, доска меловая, проектор «ОПТОМА», экран, ноутбук «LENOVO» (собственность преподавателя). Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравновешивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения</p>	<p>- Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows); - Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Пакет офисных программ Microsoft Office); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов); - Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов); - Русский Moodle 3KL (Договор №</p>

	<p>свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови (мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<p>03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p>
<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа.  Договор №22993 от 09.10.2008 безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности города Уфы</p> <p>Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017 г.  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных</p>	<p>Учебная мебель на 24 рабочих места.  Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф для документов со стеклом, доска передвижная меловая, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран на треноге 60/60 «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SIEMENS 1705», монитор «LCD 19», телевизор «LCD LG 37LF 2510 black», принтер «HP Laser Jet 1010», видеочасть «Sony DCR – SR 65E», системный блок</p>	

консультаций и текущего контроля Учебная комната № 1		
450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Свободы, д.29. ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница № 17 города Уфа. Договор о практической подготовке № 25 от 16.01.2018г. Лаборантская Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.	
450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2 Кафедра анестезиологии и реаниматологии Учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель на 20 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф 3-х створчатый, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SAMSUNG», проектор стационарный «ASER» Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;	

<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21.  Договор №22993 от 09.10.2008 безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности города Уфы</p> <p>Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017г.  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля  Учебная комната № 2</p>	<p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги регистрирующий, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
<p>450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2,  Лаборантская  Помещения для хранения и профилактического</p>	<p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи.</p> <p>Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	

<p>обслуживания учебного оборудования</p>		
<p>Объединенный симуляционно- аккредитационный центр БГМУ Уфа, К. Маркса 50 Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория 105</p>	<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для</p>	

	<p>определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови (мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
<p>Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ Уфа, К. Маркса 50 Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория 106</p>	<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или</p>	

	<p>механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови (мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.
16. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
17. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
18. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
19. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сфере

профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

20. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

21. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

22. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

23. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

24. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе