

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:12:19

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc0a74c4a0a3e839a576b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра эпидемиологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова / В.Е. Изосимова

«27» *мая* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

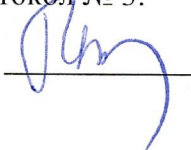
Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;
- 3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России « 25 » ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии
« 30 » октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



А.М. Мухаметзянов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело
« 19 » ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

Разработчик:

Мухаметзянов Азат Мунирович, д.м.н., доцент, зав. кафедрой эпидемиологии

Кайданек Тамара Вячеславовна, к.м.н., доцент, доцент кафедры эпидемиологии

Еникеева Диана Наилевна, ассистент кафедры эпидемиологии

- справочные системы
- 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства 37

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части учебного плана специальности Лечебное дело.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре.

Цели изучения дисциплины: «Эпидемиология» обучающимися специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения состоит в овладении знаниями об основах эпидемиологической диагностики, для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также принципами организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на организации, осуществляющие медицинскую деятельность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать алгоритм анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников

	информацией из разных источников	
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеть навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины	Знать способы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины
	ОПК-11.3. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	Уметь анализировать и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины Владеть навыками осуществления поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач
ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	ПК-1.2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Знать способы осуществления профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
		Уметь назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний,

распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		в том числе социально значимых заболеваний
		Владеть навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
ПК-3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.	Знать медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.
	ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.	Уметь организовывать защиту населения при возникновении очага инфекции, в том числе особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
	ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Владеть навыками проведения санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе особо опасного.
	ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при	

	возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.	
	ПК-3.5 Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятий, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств	

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: Эпидемиология.

- Медицинский
- Научно-исследовательский

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины «Эпидемиология» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвиганием гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления. - проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации). - организация и поддержание системы 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры заболеваемости населения с определением комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам.
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников			
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов			

			<p>противоэпидеми ческого режима в медицинских организациях.</p> <p>- обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).</p> <p>- организация работы по иммунопрофила ктике инфекционных заболеваний на терапевтическом участке (планирований профилактическ их прививок).</p> <p>- оценка эффективности проводимой на</p>	
--	--	--	---	--

			<p>терапевтическом участке иммунопрофилактики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу. - осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины. - составление алгоритма проведения РКИ для решения вопросов клинической диагностики и лечения. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии. - назначение комплекса противоэпидемических
--	--	--	---

			<p>мероприятий в очаге сальмонеллеза.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге вирусного гепатита А.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита С.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ветряной оспы.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге гриппа.</p> <p>- назначение комплекса</p>
--	--	--	--

				<p>противоэпидеми- ческих мероприятий в очаге туберкулеза. - назначение комплекса противоэпидеми- ческих мероприятий в очаге холеры</p>	
2.	<p>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно- производственну ю, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1. Анализирует и публично представляет т медицинскую информаци ю на основе доказательн ой медицины</p>	<p>А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>- проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвижением гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления. - проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидеми- ческих мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные</p>	<p>- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологическ ого анализа уровня и структуры заболеваемости населения с определением комплекса профилактически х и противоэпидемич еских мероприятий согласно имеющимся нормативно- правовым документам.</p>
		<p>ОПК-11.3. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно- правовой и организацио нно распорядите льной документаци и в соответствие с заданными целями, их анализ и</p>			

		<p>применение для решения профессиональных задач</p>	<p>и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинских организациях. - обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций). - организация работы по иммунопрофила
--	--	--	---

			<p>ктике инфекционных заболеваний на терапевтическом участке (планирований профилактическ их прививок).</p> <p>- оценка эффективности проводимой на терапевтическом участке иммунопрофила ктики.</p> <p>- использование в повседневной деятельности инструктивно- методических документов, регламентирую щих профилактическ ую и противоэпидеми ческую работу.</p> <p>- осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины.</p> <p>- составление алгоритма проведения РКИ для решения вопросов клинической диагностики и лечения.</p>
--	--	--	--

3.	<p>ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>ПК-1.2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	<p>А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвиганием гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления. - проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации). - организация и поддержание системы 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры заболеваемости населения с определением комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам.
----	--	--	---	---	--

				<p>противоэпидеми ческого режима в медицинских организациях.</p> <p>- обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).</p> <p>- организация работы по иммунопрофила ктике инфекционных заболеваний на терапевтическом участке (планирований профилактическ их прививок).</p> <p>- оценка эффективности проводимой на</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>терапевтическом участке иммунопрофилактики.</p> <p>- использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.</p> <p>- осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины.</p>	
4.	<p>ПК-3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>	<p>A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и</p>	<p>- проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвиганием гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления.</p> <p>- проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических</p>	<p>- собеседование по ситуационным задачам,</p> <p>- тестирование</p> <p>- выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры заболеваемости населения с определением комплекса профилактических и</p>

		ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	санитарно-гигиеническом у просвещению населения	мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации). - организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинских организациях. - обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных	противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам.
		ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			
		ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении			

		<p>ии эпидемий.</p> <p>ПК-3.5 Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятий, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)</p>		<p>инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на терапевтическом участке (планирование профилактических прививок). - оценка эффективности проводимой на терапевтическом участке иммунопрофилактики. - использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу. - осуществление поиска 	
--	--	--	--	--	--

			<p>информации, основанной на принципах доказательной медицины.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление алгоритма проведения РКИ для решения вопросов клинической диагностики и лечения. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге сальмонеллеза. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге вирусного гепатита А. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге хронического вирусного 	
--	--	--	---	--

			<p>гепатита С.</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ветряной оспы. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге гриппа. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулеза. - назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге холеры
--	--	--	---

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/	Семестр В
--------------------	--------------	-----------

	зачетных единиц	часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72/2,0	
Лекции (Л)	18/0,5	18/0,5	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	54/1,5	54/1,5	
Практическая подготовка	18/0,5	18/0,5	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1,0	36/1,0	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24/0,7	24/0,7	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3/0,08	3/0,08	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/0,2	6/0,2	
<i>Выполнение индивидуального задания по разделу «Общая эпидемиология» (анализ уровня и структуры заболеваемости населения)</i>	3/0,08	3/0,08	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3,0	3,0

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-11, ПК-1, ПК-3. А/01.7, А/05.7, А/06.7	Общая эпидемиология	1.Заболеваемость как предмет изучения эпидемиологии. Характеристика понятий общей патологии составляющих основу современной эпидемиологии. Проявления заболеваемости, показатели (интервальные, моментные). Признаки заболеваемости, подлежащие изучению. Эпидемиологический анализ уровня и структуры инфекционной и неинфекционной

			<p>заболеваемости. Оценка эпидемиологической, социальной и экономической значимости групп или отдельных нозологических форм болезней.</p> <p>2. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Понятие причинности в эпидемиологии. Механизмы развития заболеваемости. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности. Эпидемиологическая диагностика: понятие, разделы, структура, общий алгоритм эпидемиологической диагностики.</p> <p>3. Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы в медицинской организации (МО).</p>
2.	УК-1, ОПК-11, ПК-1, ПК-3. А/01.7, А/05.7, А/06.7	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочного дела. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций.
3.	УК-1, ОПК-11, ПК-1, ПК-3. А/01.7, А/05.7, А/06.7	Дезинфекция	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация работы контроля качества проведенной дезинфекции, стерилизации в МО.
4.	УК-1, ОПК-11, ПК-1, ПК-3. А/01.7, А/05.7, А/06.7	Частная эпидемиология	<p>1. Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ).</p> <p>2. Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Бактериальные кишечные</p>

			<p>инфекции: шигеллезы, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, эшерихиоз, иерсиниоз и псевдотуберкулез. Вирусные кишечные инфекции: энтеровирусные инфекции, ротавирусные, вирусный гепатит А и Е.</p> <p>3. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>4. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в МО.</p> <p>5. Санитарная охрана территории страны. Общая характеристика особо опасных инфекций (чума, холера, контактные геморрагические лихорадки и др.). Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, малярия).</p>
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы

контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	В	Общая эпидемиология	10	-	18	12	40	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
2.	В	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	2	-	6	6	15	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
3.	В	Дезинфекция	-	-	4	6	10	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
4.	В	Частная эпидемиология	6	-	26	12	43	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
ИТОГО:			18	-	54	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры / Объем в часах
		В
1.	Предмет, метод и цель эпидемиологии.	2
2.	Характеристика основных понятий общей патологии, составляющих основу современной эпидемиологии.	2
3.	Эпидемиологический метод исследования патологии человека.	2
4.	Основы учения об эпидемическом процессе.	4
5.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	2
6.	Современные воззрения на эпидемиологию и профилактику вирусных гепатитов В, С, Д, и ВИЧ-инфекцию.	4
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2
	Итого	18

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		В
1.	Заболееваемость как предмет изучения эпидемиологии. Характеристика понятий общей патологии составляющих основу современной эпидемиологии. Проявления заболеваемости, показатели (интервальные, моментные). Признаки заболеваемости, подлежащие изучению. Эпидемиологический анализ уровня и структуры инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Оценка эпидемиологической, социальной и экономической значимости групп или отдельных нозологических форм болезней.	6
2.	Причины и условия, формирующие заболеваемость. Понятие причинности в эпидемиологии. Механизмы развития заболеваемости. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности. Эпидемиологическая диагностика: понятие, разделы, структура, общий алгоритм эпидемиологической диагностики.	6
3.	Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии	6

	эпидемического процесса. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы в МО.	
4.	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочного дела. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций.	6
5.	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация работы контроля качества проведенной дезинфекции, стерилизации в МО.	4
6.	Санитарная охрана территории страны. Общая характеристика особо опасных инфекций (чума, холера, контактные геморрагические лихорадки и др.). Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, малярия).	2
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19).	6
8.	Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Бактериальные кишечные инфекции: шигеллезы, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, эшерихиоз, иерсиниоз и псевдотуберкулез. Вирусные кишечные инфекции: энтеровирусные инфекции, ротавирусные, вирусный гепатит А и Е.	6
9.	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	6
10.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в МО.	6
	Итого	54

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрен учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	В	Общая эпидемиология	подготовка к практическим занятиям конспектирование источников чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям) оформление мультимедийных презентаций Выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры	12
2.	В	Иммунопрофила ктика инфекционных заболеваний	подготовка к практическим занятиям конспектирование источников чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям) оформление мультимедийных презентаций Выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры	6
3.	В	Дезинфекция	подготовка к практическим занятиям конспектирование источников чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям) оформление мультимедийных презентаций Выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры	6
4.	В	Частная эпидемиология	подготовка к практическим занятиям конспектирование источников чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям) оформление мультимедийных презентаций Выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры	12
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Предмет эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Понятие о медико-социальных категориях здоровье и болезнь. Уровни изучения патологии различными медицинскими дисциплинами.

2. Аналитическое эпидемиологическое исследование когортного типа. Цель, схема построения исследования, оценка эффекта (добавочный и относительный риск), достоинства и недостатки.

3. Понятие об элементарной ячейке эпидемического процесса – эпидемическом очаге и его составляющих (теория трех факторов Сталибрасса, основные звенья эпидемического процесса, «триада Громашевского»).

4. Характеристика существующих вакцин. Требования, предъявляемые к качеству вакцин. Прогностическая характеристика вакцин будущего.

5. Организация прививочной работы на врачебном участке.

6. Дезинфекция, определение, виды и показания к проведению.

7. Дифтерия. Характеристика возбудителя. Источник возбудителя инфекции. Механизм и пути передачи возбудителя. Проявления эпидемического процесса дифтерии. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

8. Сальмонеллез. Эпидемиология сальмонеллеза. Источники возбудителя сальмонеллеза. Пути и факторы передачи сальмонелл. Профилактика сальмонеллеза среди населения и в стационарах. Противоэпидемическая работа в очаге сальмонеллеза.

9. ВИЧ-инфекция. Характеристика возбудителя. Источник возбудителя инфекции. Механизм передачи, пути и факторы его реализации. Контингенты возможного риска заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции и меры борьбы с ее распространением. Права и обязанности ВИЧ инфицированных.

10. Определение понятия инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие об эпидемиологической, социальной и экономической значимости ИСМП. Проявления эпидемического процесса ИСМП.

11. Санитарная охрана страны от завоза и распространения инфекционных болезней. Перечень наиболее употребительных мер, применяемых для предупреждения распространения особо опасных инфекционных болезней. Международная система предупреждения завоза инфекционных болезней.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

		Критерии оценивания результатов обучения
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	«Не зачтено»	«Зачтено»
		<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает содержание аргументированно</p>	<p>Знать алгоритм анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Владеть навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на</p>

ует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисцип линарного подходов	основе системного и междисципл инарного подходов		
---	--	--	--

Код и формулировка компетенции ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<i>ОПК-11.1. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины</i>	Знать способы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины Уметь анализировать и публично представлять	Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.	Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.

<p><i>ОПК-11.3. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</i></p>	<p>медицинскую информацию на основе доказательной медицины</p>		
	<p>Владеть навыками осуществления поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации и в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p>		

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-1.2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Знать способы осуществления профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.	Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.
	Уметь назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для		

	предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний		
	Владеть навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний		

Код и формулировка компетенции ПК-3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

<p>ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>	<p>Знать медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</p>	<p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
<p>ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Уметь организовать защиту населения при возникновении очага инфекции, в том числе особо опасных инфекций, при ухудшении</p>	<p>радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении</p>	<p>Владеть</p>		

<p>радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-3.5 Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения</p>	<p>навыками проведения санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе особо опасного</p>		
---	---	--	--

Роспотребнадзор о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)			
---	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать алгоритм анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнения индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и

УК-1.4. Разрабатывает содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
	Владеть навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
ОПК-11.1. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины	Знать способы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению

<p>ОПК-11.3. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p>		<p>эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
	<p>Уметь анализировать и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
	<p>Владеть навыками осуществления поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>

ПК-1.2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Знать способы осуществления профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
	Уметь назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
	Владеть навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению

		профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
<p>ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-3.5 Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических</p>	<p>Знать медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</p> <p>Уметь организовывать защиту населения при возникновении очага инфекции, в том числе особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть навыками проведения санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p> <p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p> <p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания</p>



мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятий, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)	инфекции, в том числе особо опасного.	по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
--	---------------------------------------	---


5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины Эпидемиология

Основная литература	
Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с.	100
Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература	
Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / Бражников А. Ю. , Брико Н. И. , Кирьянова Е. В. , Миндлина А. Я. , Покровский В. И. , Полибин Р. В. , Торчинский Н. В. , И. П. Палтышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-	Неограниченный доступ

<p>4255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html</p> 	
<p>Волосач О. С. Эпидемиология : пособие для обучающихся в магистратуре / О. С. Волосач, Ю. В. Кравчук. - Гродно : ГрГМУ, 2016. - 364 с. - ISBN 9789855586303. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-11968456/</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие : Министерство науки и высшего образования РФ, рекомендовано ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.</p>	<p>10</p>
<p>Дроздова О. М. Эпидемиология : учебное пособие / О. М. Дроздова. - Кемерово : КемГМУ, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-15699589/</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html</p> 	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2015. - 84 с. - ISBN 9785985911084. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4971488/</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

Кузнецова В. Г. Общая эпидемиология: избранные вопросы : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, О. А. Радионова. - Новосибирск : НГМУ, 2019. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-epidemiologiya-izbrannye-voprosy-11821146/	Неограниченный доступ
Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа , 2010. - 153 с.	55
Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf	Неограниченный доступ
Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html 	Неограниченный доступ
Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии : учеб. пособие / под ред. Н. И. Брико. - М. : МИА, 2013. - 606,[2] с.	30
Эпидемиология : учебник в 2 т. : Т. 1. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - 832 с.	50
Эпидемиология : учебник в 2 т. : Т. 2. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - 654 с.	50

<p>Эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Е. Н. Ильинских, А. В. Лепехин, Л. В. Лукашова и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 173 с. - ISBN 9685005005800. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4934418/</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Эпидемиология и профилактика медленных инфекций / Р. Ф. Шавалиев, Д. В. Лопушов, Ф. Н. Сабаева и др. - Казань : КГМА, 2014. - 27 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-i-profilaktika-medlennyh-infekcij-10539138/</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины Эпидемиология (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине Эпидемиология

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной Эпидемиология

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

	дополнительного образования	перечнем основного оборудования	
1	2	3	4
1.	Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Кабинет № 1 (комната для проведения тестового контроля). Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). 10 компьютеров. Шкаф. Доска учебная меловая. Программное обеспечение: - ОС Microsoft Windows - пакет офисных программ Microsoft Office - антивирус Касперского - антивирус Dr. Web - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic Кабинет/лекционная аудитория № 8	450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский р-н, ул. Блюхера, 3 (на базе ГБУЗ РБ ГKB № 18)

		<p>(Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний)</p> <p>Учебная мебель на 34 рабочих места.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф.</p> <p>Мультимедийный проектор. Экран, Облучатель - рециркулятор (ОРУБ-Крон).</p> <p>Учебно-демонстрационные стенды. Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 9 (Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика)</p> <p>Учебная мебель на 32 рабочих места.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул).</p> <p>Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф.</p> <p>Доска учебная меловая.</p> <p>Облучатель - рециркулятор (ОРУБ-Крон).</p> <p>Лекционная аудитория (конференц-зал ГБУЗ РБ ГKB № 18)</p>	
2.	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления	Наименование объекта, подтверждающего наличие	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии

подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	с документами по технической инвентаризации)
---	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
5. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
7. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
8. ВОЗ <https://www.who.int/ru>
9. Роспотребнадзор <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
10. Центр гигиены и эпидемиологии <https://fcgie.ru>
11. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
13. НАСКИ <http://nasci.ru/>
14. Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы» <https://epidemiology-journal.ru>
15. Журнал «Эпидемиология и Вакцинопрофилактика» <https://www.epidemvac.ru/jour/index>
16. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://gov.ru>
17. ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора <https://www.crie.ru>
18. Информационные бюллетени Всемирной организации здравоохранения
19. <https://www.who.int/mediacentre/factsheets/ru>
20. Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения <https://www.euro.who.int/ru/health-topics>
21. Centers for Disease Control and Prevention <https://www.cdc.gov/hai/>
22. Healthcare Infection Control Practices Advisory Committee <https://www.cdc.gov/hicpac/>
23. European Center for Disease Control and Prevention <https://www.ecdc.europa.eu>

24. Интерактивная база данных устойчивости к антимикробным препаратам <https://www.ecdc.europa.eu/en/antimicrobial-resistance/surveillance-and-disease-data/data-ecdc>
25. Интерактивная база данных по обзору моментной превалентности ИСМП в Европе <https://www.ecdc.europa.eu/en/healthcare-associated-infections-acute-care-hospitals/surveillance-disease-data/database>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://www.grls.rosminzdrav.ru>
26. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента <https://www.rlsnet.ru>
27. Реестры Роспотребнадзора и санитарно-эпидемиологической Службы России <https://www.fp.crc.ru>
28. Государственный реестр дезинфекционных средств <https://www.fp.crc.ru/dez/?type=max>
29. Национальный справочно-аналитический портал о дезсредствах, зарегистрированных на территории РФ <https://www.dezreestr.ru>
30. Справочная информация о дезинфицирующих средствах. Перечень дезсредств. Расчет потребности в дезсредствах. <https://www.dezr.ru>
31. Федеральный учебно-методический центр <https://www.fumc.ru>
32. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИД <https://www.hivrussia.ru>
33. Cochrane Collaboration <https://www.cochrane.org>
34. Сборник баз данных по медицине и другим специальностям здравоохранения <https://www.cochrane.org>
35. База рефератов Cochrane Summaries <https://www.summaries.cochrane.org/search/site>
36. Evidence updates from BMJ Group and McMaster University's Health Information Research Unit <https://www.plus.mcmaster.ca>
37. Univadis — медицинская поисковая система <https://www.univadis.ru>
38. Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов <https://www.npoemp.ru>
39. Национальная организация дезинфекционистов <https://www.nod.su>
40. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
41. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
42. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
43. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими

российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

44. **<https://www.ras.ru/>** - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
45. - **<https://dlib.eastview.com/>** - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
46. **<http://ovidsp.ovid.com/>** - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
47. **<https://link.springer.com/>** - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
48. **<http://onlinelibrary.wiley.com>** - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
49. **<https://www.cochranelibrary.com>** - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
50. **<https://www.orbit.com/>** - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
51. **<http://search.ebscohost.com/>** - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
52. **www.jaypeedigital.com** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными,

физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

53. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

54. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета	и
-----	---	---------------------	---	--	------------------------------------	---