

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2024 17:16:23
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

1

1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / 

Ф.И.О. _____ подпись _____
_____ 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль):

Дошкольная и школьная медицина

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа -2024

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки Дошкольная и школьная медицина, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины производственной практики одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «16» апреля 2024 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



/ Суфияров И.Ф.

Рабочая программа учебной практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



/ Т.Н. Титова

Разработчики:

Асадуллина Т.С. – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

Имельгузина Г.Ф. - доцент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной практики	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной практики (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики	5
3.3.	Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной практики(модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной практики (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по учебной практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики(модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Клиническая практика: уход за больными» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения практики: формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности «Школьная и дошкольная медицина»

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной практике (модулю)
<p>ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну,</p>	<p>Знать Теоретические основы наблюдения за состоянием больного. Морально-этические нормы поведения медицинских работников Уметь Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: Теоретические основы наблюдения за состоянием больного. Владеть Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.</p>

	препятствует ее разглашению.	
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Знать Медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики Уметь Применять медицинские технологии и изделия. санитарнопротивоэпидемические основы оказания первой помощи. Владеть Способностяминеобходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала
ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	Знать повседневные жизненно важные потребности человека; принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; цели наблюдения и ухода за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; Уметь осуществлять уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья и предотвращения осложнений у пациента; Владеть Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.
ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-2.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при	Знать Правила ведения основной учетной медицинской документации стационара Владеть Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания

	<p>оказании помощи больным разного возраста и профиля ПК-2.2.</p> <p>Подготавливает пациента к диагностическим процедурам</p>	<p>помощи больному;</p> <p>Провести гигиену рук;</p> <p>Производить санитарную обработку больного;</p> <p>Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни;</p> <p>Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку</p> <p>Уметь</p> <p>расспросить больного о его ведущих жалобах</p> <p>Уметь собрать медицинский анамнез в объеме деятельности персонала по уходу за больным</p> <p>Владеть</p> <p>принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента.</p> <p>Использует стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>ПК-3.1.</p> <p>Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля ПК -3.2.</p> <p>Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p>	<p>Знать</p> <p>Основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинского учреждения;</p> <p>Виды санитарной обработки больных;</p> <p>Типы лихорадок;</p> <p>Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>Знать типичные симптомы основных заболеваний в объеме деятельности персонала по уходу за больным</p> <p>Уметь</p> <p>Провести гигиену рук;</p> <p>Производить санитарную обработку больного;</p> <p>Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни;</p> <p>Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и в том</p>

		<p>числе за тяжело-больными и агонирующими больными.</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными.</p> <p>Владеть навыками медицинских манипуляций</p>
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной практики:

1. формирование знаний по основным положениям деятельности медицинской сестры в отделениях различного профиля, а так же в перевязочном и процедурном кабинетах и в качестве постовой медицинской сестры

2. приобретение практических умений по организации сестринского ухода и доврачебной сестринской помощи пациентам с различной патологией (терапевтической, хирургической, педиатрической, акушерско-гинекологической), а так же в перевязочном и процедурном кабинетах и в качестве постовой медицинской сестры и умений при проведении профилактических, диагностических и лечебных манипуляций .

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.3; ОПК-4, ОПК-4.3; ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.3; ПК-2, ПК-2.1, ПК_2.2; ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2..

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-		Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и	Тесты Задачи

	деонтологически е принципы в профессиональн ой деятельности	пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическим и принципами ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.		артериального давления. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента Раздача пищи больным Кормление тяжелобольного в постели Умение работать в команде	
2.	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционны е средства и их комбинации при решении профессиональн ых задач	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональны х задач		Приготовление дезинфицирующи х растворов. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными Личная гигиена пациента и его положения в постели Приготовление постели Пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья Проведение гигиенических мероприятий в постели Осуществление утреннего туалета пациента Проведение	Тесты Задачи

				<p>подмывания пациента</p> <p>Профилактика пролежней</p> <p>Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями</p> <p>Питание пациентов</p>	
3.	<p>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p>		<p>Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика)</p> <p>Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента</p> <p>Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно</p> <p>Транспортировка пациента</p> <p>Уход за больными терапевтического и хирургического профиля.</p>	<p>Тесты</p> <p>Задачи</p>
4.	<p>ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p>		<p>Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного</p> <p>Гигиена рук (социальный уровень и</p>	<p>Тесты</p> <p>Задачи</p>

		ПК-2.2. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам		гигиеническая антисептика) Пользование медицинской одеждой и средствами защиты Надевание и смена стерильных перчаток	
5.	ПК-3 Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами		Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Умение работать в команде Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными.	Тесты Задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			3 часов
1	1	2	3
2	Контактная работа (всего), в том числе:	288/8	288
	Лекции (Л)	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)*,	-	-
4	Семинары (С)	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-
6	Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	144/4	144
7	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	-	-
8	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	-
9	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	-
10	Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	ЗаО
		экзамен (Э)	-
11	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432
		ЗЕТ	12

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	Организация работы медицинских учреждений. Личная гигиена больного. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских учреждений
2.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Сестринский уход за пациентами различного профиля в стационаре	Работа постовой медицинской сестры терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля.

	ПК-3		Медицинская документация стационарных отделений различного профиля. Хранение и учет лекарственных средств. Выполнение сестринских манипуляций согласно перечня.
3.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	Работа в процедурном и перевязочном кабинете в отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. Отчетно-учетная документация процедурного кабинета. Поддержание мер инфекционной безопасности в отделениях различного профиля.
4.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы студента Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины

3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Введение в специальность: основы общего ухода за больными			72	36	108	Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i>
2.	3	Сестринский процесс при работе с пациентами различного профиля в стационаре			72	36	108	Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i>
3.	3	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.			72	36	108	Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i>
4.	3	Итоговый раздел			72	36	108	
5.		Итого			288	144	432	ЗаО

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестр	
		3	4
1	2	3	4
1.	Работа медсестры стационара	96	
2	Сестринский уход при работе с пациентами различного профиля в стационаре	96	
3	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	96	
	Итого	288	

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.	3	Реализация сестринского ухода за пациентами различного профиля	<ul style="list-style-type: none"> - Отработка практических навыков, (Пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья .Проведение гигиенических мероприятий в постели) 	36

2.	3	Работа постовой медицинской сестры терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско - гинекологического профиля.	- Медицинская документация стационарных отделений различного профиля. Хранение и учет лекарственных средств.	36
3.	3	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	-Подготовка к практическим занятиям - написании истории болезни;	36
4.	3	Итоговый раздел (для практического занятия №13).	- Работа в процедурном и перевязочном кабинете в отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля. -Отчетно-учетная документация процедурного кабинета.	36
ИТОГО часов в семестре:				144

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Задачи развития сестринского дела в России.
2. История возникновения доказательной сестринского ухода.
3. Этические аспекты проведения научных исследований в области сестринского дела.
4. Современные направления научных исследований в области сестринского ухода .
5. Типы сестринских исследований.
6. Роль исследований в совершенствовании сестринского ухода.
7. Основные принципы качества сестринского ухода.
8. Качество сестринской помощи: критерии и методы оценки.
9. Интернет-ресурсы для доказательной сестринской практики.
10. Понятие эффективности в здравоохранении.
11. Критерии качества сестринского ухода, используемые для оценки профессиональной деятельности медицинской сестры.
12. Категории пациентов, результаты социологического опроса которых используются для разработки практических рекомендаций с целью улучшения качества сестринского ухода.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

достижения компетенции		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическим и принципами	Знать Теоретические основы наблюдения за состоянием больного. Морально-этические нормы поведения медицинских работников	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.	Уметь Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: Теоретические основы наблюдения за состоянием больного. Владеть аналитическими способностями, необходимым для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Код и формулировка компетенции ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

достижения компетенции		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Знать Медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики Уметь Применять медицинские технологии и изделия. санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи. Владеть Способностями необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Код и формулировка компетенции ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	Знать повседневные жизненно важные потребности человека; принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; цели наблюдения и ухода за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; Уметь осуществлять	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

	уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья и предотвращения осложнений у пациента;	ых ответов	много неточностей.		
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	Владеть Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала. Уметь Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Код и формулировка компетенции ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Знать Правила ведения основной учетной медицинской документации стационара Провести гигиену рук; Производить санитарную обработку больного;	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все

	<p>Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни;</p> <p>Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку</p> <p>Уметь собрать медицинский анамнез в объеме деятельности персонала по уходу за больным</p>	<p>ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-2.2. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам</p>	<p>Владеть стандартами простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

Код и формулировка компетенции ПК-3Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного</p>	<p>Знать простейшие сестринские манипуляций; навыки введения лекарственных средств различными путями по</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в</p>

возраста и профиля	назначению врача;	недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами	Владеть Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными. Владеть навыками медицинских манипуляций и по введению лекарственных препаратов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать Теоретические основы наблюдения за состоянием больного. Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и	Уметь Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного:	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.	Теоретические основы наблюдения за состоянием больного. Владеть Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.	
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Знать Медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики Уметь Применять медицинские технологии и изделия. санитарнопротивоэпидемические основы оказания первой помощи.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	Уметь осуществлять уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья и предотвращения осложнений у пациента;	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	Владеть аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-2.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Знать осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку Уметь собрать медицинский анамнез в объеме деятельности персонала по уходу за больным	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-2.2. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам	Владеть стандартами простых медицинских манипуляций в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Знать простейшие сестринские манипуляций; навыки введения лекарственных средств различными путями по назначению врача;	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными	Владеть навыками медицинских манипуляций и по введению лекарственных препаратов	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

способами		
-----------	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной практике (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практике (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы сестринского дела : учебное пособие. Ч. 1. Теория и практика сестринского дела ; Ч. 2. Безопасная среда для пациента и персонала ; Ч. 3. Технология оказания медицинских услуг /	Обуховец Т. П. [и др.].	3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 938, [1] с.	20	2
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 .	Неограниченный доступ	
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Ослопов, В. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг : учебное пособие	Н. Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова, И. С. Нарушах ; ред. Н. Г. Петрова.	Санкт-Петербург 2018.	5	1

2	Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: Гэотар Медиа, 2011	50	2
3	Организация сестринской деятельности электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Двойников, С. И.	Москва 2014.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html	Неограниченный доступ
4	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
5	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»			http://www.iprbookshop.ru	
6	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studentmedlib.ru	
7	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

№	Мультимедиа	
1	Скворцов, В. В. Теория потребностей и концептуальные модели сестринского дела как основа сестринского ухода : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225650 (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
2	Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И.	Неограниченный доступ

	Калинченко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225740 (дата обращения: 12.03.2024).	
3	Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
5	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Учебная практика		Базы практик по приказу БГМУ

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные систем

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее

специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	Mirapolis Virtual Room	мастер-классов (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом» "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

